



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

**I LAUREATI E DIPLOMATI  
DELL'ATENEO FIORENTINO  
DELL'ANNO 1999:  
PROFILO E SBOCCHI OCCUPAZIONALI**

**BRUNO CHIANDOTTO e BRUNO BERTACCINI**

**DIPARTIMENTO DI STATISTICA "G. PARENTI"**

*Firenze, settembre 2003*

## **PRESENTAZIONE<sup>1</sup>**

*Come meglio specificato nella premessa, l'Ateneo fiorentino da diversi anni ha dedicato particolare attenzione all'attività di valutazione e monitoraggio dei processi formativi. Attività che ha ricevuto negli ultimi anni un notevole impulso grazie alle risorse rese disponibili nell'ambito del Progetto CampusOne.*

*Gli obiettivi che ritenevo si dovessero perseguire cinque anni fa, quando l'allora Rettore prof. Paolo Blasi volle attribuirmi la delega per la Valutazione ed il Monitoraggio dei Processi Formativi, risultavano ad una fredda analisi del tutto velleitari; si era infatti tutti coscienti (il prof. Blasi in qualità di Rettore, il prof. Federici in qualità di Delegato per l'Innovazione della Didattica, alcuni colleghi interessati alla valutazione e, soprattutto, io) di un fatto molto evidente: le risorse finanziarie allora a disposizione avrebbero potuto al massimo consentire una realizzazione molto parziale del programma predisposto.*

*La partecipazione dell'Università di Firenze al Progetto CampusOne ha permesso negli ultimi due anni il perseguimento pressoché completo degli obiettivi prefissati. Infatti, in connessione con le attività svolte nel contesto delle **Azioni di Ateneo relative al Management didattico** (Azione 3), **Tirocini e collocamento nel mondo del lavoro** (Azione 4) e **Valutazione della qualità della didattica** (Azione 5), sono state programmate e portate a termine indagini il cui obiettivo era quello di acquisire elementi informativi che consentissero di pervenire ad una misura della qualità dei processi formativi offerti dall'Ateneo fiorentino.*

*L'attività svolta è consistita nella:*

- a) raccolta dell'opinione degli studenti frequentanti sulla didattica svolta negli a.a. 2001/02 e 2002/03;*
- b) valutazione della didattica, delle strutture e dei servizi di supporto alla didattica da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti nell'a.a. 2001/02;*
- c) misura del carico didattico e la valutazione delle modalità di svolgimento delle prove d'esame anche in relazione ai programmi previsti per l'a.a. 2001/02;*
- d) valutazione ed autovalutazione dei docenti sulla didattica svolta nell'a.a. 2001/02;*
- e) valutazione delle possibili determinanti dei tempi di conseguimento del titolo universitario a partire dall'a.a. 1980/81 e focalizzata sui laureati dell'anno solare 2000;*

---

<sup>1</sup> Questo lavoro si è avvalso dei contributi previsti nel progetto CAMPUSONE e nel Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) "Valutazione del processo di formazione universitaria, sbocchi professionali e pianificazione dei percorsi formativi", anno 2002.

- f) *valutazione delle possibili determinanti degli abbandoni degli studi e dei trasferimenti ad altro corso da parte degli studenti immatricolati nell'a.a. 2001/02;*
- g) *valutazione della situazione occupazionale dei laureati e diplomati dell'ateneo negli anni solari 1999, 2000 e 2001.*

*Sono in fase di svolgimento le indagini sulla condizione occupazionale dei laureati nella sessione estiva dell'a.a. 2001/02, ad un anno dal conseguimento del titolo e sulla condizione occupazionale dei laureati dell'anno solare 1998 a cinque anni dal conseguimento del titolo.*

*Il ricco materiale informativo acquisito, in parte già analizzato ed in parte ancora oggetto d'analisi, ha suggerito l'ipotesi di raccogliere il frutto della ricerca del Gruppo VALMON<sup>2</sup> in un'apposita collana al fine di mettere a disposizione di chi opera nel mondo universitario e di chi ne è comunque interessato (giovani, famiglie, mondo del lavoro,...), i risultati di una esperienza che mi auguro possa rivelarsi di qualche utilità.*

*Questo volume è il n. 1 della Collana VALMON. Dei dodici volumi previsti, alcuni sono già stati ultimati e si procederà alla loro stampa entro l'anno, mentre i volumi successivi verranno realizzati entro il 30 settembre 2004 (termine di scadenza del Progetto CampusOne).*

*Essendo la tiratura dei volumi limitata a 500 copie, gli stessi saranno resi disponibili sul sito di Ateneo in formato elettronico in modo da facilitarne la consultazione da parte di tutti gli interessati e, aspetto certamente non secondario, di rendere conto dell'impegno e delle risorse che l'Università degli Studi di Firenze ha dedicato alla valutazione e al monitoraggio dei propri processi formativi.*

*Bruno Chiandotto*

*Delegato per la Valutazione della Didattica ed il Monitoraggio dei Processi Formativi  
Referente di Ateneo per gli Sbocchi Occupazionali e le Attività di Tirocinio*

*Firenze, settembre 2003*

---

<sup>2</sup> Il Gruppo VALMON (VALUTAZIONE E MONITORAGGIO), è costituito da laureandi, laureati, dottorandi, personale docente e non docente del Dipartimento di Statistica "G. Parenti" e da personale dell'Ufficio di Statistica dell'Ateneo fiorentino.

# SOMMARIO

|   |            |
|---|------------|
| <b>Indice delle Tavole</b>  | <b>iii</b> |
| <b>Indice delle Figure</b>  | <b>xx</b>  |
| <i>Premessa</i>   | <b>xix</b> |
| <b>1. Il Profilo dei Laureati e Diplomati</b>   | <b>1</b>   |
| <b>1.1 Caratteri Strutturali</b>  | <b>3</b>   |
| 1.1.1 Il genere, la residenza ed il contesto familiare                                  | 3          |
| 1.1.2 La formazione pre-universitaria   | 8          |
| <b>1.2 La Formazione Universitaria</b>  | <b>14</b>  |
| 1.2.1 Et  all'iscrizione e al conseguimento del titolo                                  | 14         |
| 1.2.2 Regolarit  degli studi  | 19         |
| 1.2.3 Votazioni conseguite  | 27         |
| 1.2.4 Riuscita negli studi  | 40         |
| 1.2.5 Frequenza alle lezioni universitarie  | 46         |
| 1.2.6 Conoscenze linguistiche ed informatiche   | 49         |
| 1.2.7 Esperienze di studi all'estero  | 55         |
| 1.2.8 Esperienze lavorative durante gli studi   | 55         |
| 1.2.9 Attivit  di tirocinio e tipo di lavoro cercato                                    | 60         |
| 1.2.10 Valutazione dell'esperienza universitaria  | 63         |
| <b>2. La Condizione Occupazionale dei Laureati e Diplomati</b>                          | <b>69</b>  |
| <b>2.1 Acquisizione dei Dati: Modalit  di Rilevazione e Partecipazione all'Indagine</b> | <b>70</b>  |
| <b>2.2 Le Attivit  di Qualificazione Professionale</b>                                  | <b>77</b>  |
| <b>2.3 Il Quadro Occupazionale</b>  | <b>87</b>  |
| <b>2.4 Il Quadro Occupazionale per Facolt </b>  | <b>95</b>  |

|   |            |
|---|------------|
| <b>2.5 Le Caratteristiche degli Occupati</b>  | <b>112</b> |
| 2.5.1 La stabilità del lavoro   | 112        |
| 2.5.2 Gli occupati al conseguimento del titolo  | 116        |
| 2.5.3 I tempi e le modalità di ingresso nel mondo del lavoro  | 120        |
| 2.5.4 La posizione nella professione ed il settore di impiego   | 124        |
| 2.5.5 Il ramo di attività   | 127        |
| 2.5.6 La dimensione dell'azienda  | 127        |
| 2.5.7 L'utilità del titolo universitario e la sua efficacia   | 130        |
| 2.5.8 Soddisfazione per il lavoro svolto e ricerca di nuovo lavoro  | 140        |
| 2.5.9 La seconda attività   | 151        |
| <b>2.6 I Laureati e Diplomati che Non Lavorano</b>  | <b>152</b> |
| 2.6.1 I laureati e diplomati che non lavorano, ma che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo                         | 152        |
| 2.6.2 I laureati e diplomati non occupati che cercano lavoro  | 156        |
| 2.6.3 I laureati e diplomati non occupati che non cercano lavoro  | 160        |
| <b>3. L'Ateneo Fiorentino nei Confronti degli altri Atenei</b>  | <b>163</b> |
| <b>3.1 Il Profilo dei Laureati nell'Anno Solare 1999</b>  | <b>164</b> |
| <b>3.2 La Condizione Occupazionale dei Laureati nell'Anno Solare 1999 ad Uno, Due e Tre Anni dal Conseguimento del Titolo</b> | <b>183</b> |
| 3.2.1 I laureati nella sessione estiva dell'anno 1999 ad un anno dal conseguimento del titolo                                 | 184        |
| 3.2.2 I laureati nella sessione estiva dell'anno 1999 a due anni dal conseguimento del titolo                                 | 189        |
| 3.2.3 I laureati nella sessione estiva dell'anno 1999 a tre anni dal conseguimento del titolo                                 | 192        |
| <b><i>Conclusioni</i></b>   | <b>195</b> |
| <b>APPENDICE A</b>  |            |
| <b>Tavole per Corso di Laurea/Diploma</b>   | <b>207</b> |
| <b><i>Bibliografia</i></b>  | <b>285</b> |

## INDICE DELLE TAVOLE

|  |    |
|--|----|
| Tav. 1.1 - Popolazione analizzata per sesso e facoltà di provenienza, età alla laurea, regolarità negli studi e residenza ( <i>valori assoluti e percentuali di colonna</i> )..... | 2  |
| Tav. 1.2 – Popolazione analizzata: <i>titolo di studio dei genitori</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                       | 5  |
| Tav. 1.3 - Popolazione analizzata: <i>classe sociale dei genitori</i> , per facoltà ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 7  |
| Tav. 1.4 – Popolazione analizzata: <i>tipo di maturità conseguita</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                         | 10 |
| Tav. 1.5 – Popolazione analizzata: <i>voto conseguito alla maturità</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>voto medio e percentuali di riga</i> ).....           | 13 |
| Tav. 1.6 – Popolazione analizzata: <i>età d’iscrizione all’università</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>età media e percentuali di riga</i> ).....          | 16 |
| Tav. 1.7 – Popolazione analizzata: <i>età al conseguimento del titolo</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>età media e percentuali di riga</i> ).....          | 18 |
| Tav. 1.8 – Popolazione analizzata: <i>regolarità negli studi</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>durata media e percentuali di riga</i> ) .....               | 21 |
| Tav. 1.9 – Popolazione analizzata: <i>indice medio di durata degli studi (indici statistici per facoltà e titolo universitario conseguito)</i> .....                               | 23 |
| Tav. 1.10 – Popolazione analizzata: <i>classi di voto medio agli esami</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>voto medio e percentuali di riga</i> ).....        | 28 |
| Tav. 1.11 – Popolazione analizzata: <i>voto alla laurea / diploma</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>voto medio* e percentuali di riga</i> ).....            | 32 |
| Tav. 1.12a – Popolazione analizzata: <i>riuscita negli studi*</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                             | 41 |
| Tav. 1.12b – Popolazione analizzata: <i>riuscita negli studi*</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                             | 42 |
| Tav. 1.12c – Popolazione analizzata: <i>riuscita negli studi*</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                             | 43 |
| Tav. 1.13 – Popolazione analizzata: <i>frequenza alle lezioni universitarie</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ).....                | 47 |

|  |    |
|--|----|
| Tav. 1.14 – Popolazione analizzata: <i>esperienze di studi all'estero</i> , per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso ( <i>percentuali di riga</i> ) .....  | 56 |
| Tav. 1.15 – Popolazione analizzata: <i>esperienze lavorative durante gli studi</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 58 |
| Tav. 1.16 – Popolazione analizzata: <i>attività di tirocinio per il completamento degli studi</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali e durata media</i> ) .....               | 61 |
| Tav. 1.18 - Popolazione analizzata: <i>valutazione complessiva dell'esperienza universitaria</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) ...                                | 64 |
| Tav. 1.19 – Popolazione analizzata: <i>valutazione complessiva dell'esperienza universitaria</i> , per facoltà e ipotesi di reinscrizione all'università ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                      | 67 |
|  |    |
| Tav. 2.1 – Popolazione analizzata, laureati e diplomati intervistati e tassi di risposta per facoltà, titolo universitario conseguito e mese di laurea.....  | 75 |
| Tav. 2.2 – Popolazione analizzata, laureati e diplomati intervistati e tassi di risposta per facoltà di provenienza, età alla laurea, regolarità negli studi e residenza .....                                     | 76 |
| Tav. 2.3 – <i>Attività di formazione / qualificazione post-titolo</i> , per modalità d'intervista ( <i>percentuali di riga *</i> ).....  | 78 |
| Tav. 2.4 – <i>Attività di formazione / qualificazione post-titolo</i> per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga *</i> ) .....   | 79 |
| Tav. 2.5 – <i>Attività di formazione / qualificazione post-titolo</i> , per sesso e tipo di attività ( <i>percentuali di riga *</i> ).....   | 81 |
| Tav. 2.6 – <i>Attività di formazione / qualificazione post-titolo concluse o in corso</i> , per tipo di attività e facoltà, titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga *</i> ).....                  | 83 |
| Tav. 2.7 – Principali caratteristiche degli intervistati che hanno partecipato ad <i>almeno una</i> attività di formazione / qualificazione post-titolo ( <i>percentuali di riga*</i> ) .....                      | 85 |
| Tav. 2.8 – <i>Attività di formazione / qualificazione post-titolo concluse o in corso</i> , per tipo di maturità e facoltà, titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga per tipo maturità</i> ) ..... | 86 |
| Tav. 2.9 – <i>Condizione occupazionale</i> dei laureati e diplomati intervistati, per mese di conseguimento del titolo universitario ( <i>percentuali di riga</i> ) .....  | 91 |

|  |     |
|--|-----|
| Tav. 2.10 – <i>Condizione occupazionale</i> dei laureati e diplomati intervistati, con riferimento al momento d’inizio dell’attività lavorativa, per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....    | 98  |
| Tav. 2.11 – <i>Quadro occupazionale</i> dei laureati e diplomati intervistati, per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 103 |
| Tav. 2.12 – <i>Quadro occupazionale</i> dei laureati e diplomati intervistati, per sesso e facoltà, titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga per sesso</i> ) .....   | 104 |
| Tav. 2.13 – <i>Quadro occupazionale</i> dei laureati e diplomati intervistati, per tempo di conseguimento del titolo, riuscita negli studi, titolo di studio dei genitori e zona di residenza ( <i>percentuali di riga *</i> ).....    | 106 |
| Tav. 2.14 – <i>Età media al conseguimento del titolo</i> dei laureati e diplomati intervistati, per sesso e facoltà, titolo universitario conseguito ( <i>valori medi</i> ) .....  | 111 |
| Tav. 2.15 – Laureati e diplomati occupati: <i>tipologia del lavoro svolto</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ).....  | 113 |
| Tav. 2.16 – Laureati e diplomati occupati: <i>condizione occupazionale al momento della laurea / diploma</i> , per sesso e facoltà,titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga per sesso</i> ).....                       | 118 |
| Tav. 2.17 – Laureati e diplomati <i>nuovi</i> occupati: <i>modalità di ottenimento dell’attuale lavoro</i> , per facoltà ( <i>percentuali di colonna</i> ) .....   | 123 |
| Tav. 2.18 – Laureati e diplomati occupati: <i>posizione professionale</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 125 |
| Tav. 2.19 – Laureati e diplomati occupati: <i>ramo di attività economica</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 128 |
| Tav. 2.20 – Laureati e diplomati occupati: <i>grado di utilizzo delle competenze acquisite all’università</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> )   | 131 |
| Tav. 2.21 – Laureati e diplomati occupati <i>necessità del titolo per l’esercizio dell’attuale occupazione</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> )..  | 134 |
| Tav. 2.22 – Laureati e diplomati occupati: <i>efficacia esterna della laurea / diploma</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito <sup>(a)</sup> ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 135 |
| Tav. 2.23 – Laureati e diplomati occupati: <i>soddisfazione complessiva per il lavoro svolto</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....  | 141 |
| Tav. 2.24 – Laureati e diplomati occupati: <i>giudizio espresso nei confronti di vari aspetti relativi all’attività lavorativa</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga per titolo universitario</i> ) ..... | 142 |

|   |     |
|---|-----|
| Tav. 2.25 – Laureati e diplomati occupati: <i>numero di ore settimanali lavorate</i> , per sesso e facoltà, titolo universitario conseguito ( <i>valori medi</i> ).....   | 143 |
| Tav. 2.26 – Laureati e diplomati occupati: <i>soddisfazione complessiva per il lavoro svolto e ricerca di nuovo lavoro</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga per ricerca di nuova occupazione</i> ) .....        | 144 |
| Tav. 2.27 – Laureati e diplomati occupati: <i>ricerca di nuova occupazione</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ).....  | 146 |
| Tav. 2.28 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: <i>tipo di lavoro cercato</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 147 |
| Tav. 2.29 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: <i>modalità utilizzate per la ricerca</i> , per sesso e titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali *</i> ).....   | 148 |
| Tav. 2.30 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: <i>grado di importanza di alcuni aspetti del lavoro cercato</i> , per sesso ( <i>percentuali di riga per sesso *</i> ).....  | 149 |
| Tav. 2.31 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: <i>grado di importanza di alcuni aspetti del lavoro cercato</i> , per titolo conseguito ( <i>percentuali di riga per titolo conseguito *</i> ) .....                           | 149 |
| Tav. 2.32 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: <i>aree geografiche di lavoro preferite</i> , per sesso ( <i>percentuali di riga per sesso *</i> ) .....   | 150 |
| Tav. 2.33 – Laureati e diplomati occupati: <i>seconda attività retribuita e numero medio di ore settimanali svolte</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga e valori medi</i> ) .....                               | 151 |
| Tav. 2.34 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: <i>tipologia del lavoro svolto</i> , per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                       | 153 |
| Tav. 2.35 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: <i>motivo dell'interruzione dell'ultimo lavoro svolto</i> , per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso ( <i>percentuali di riga</i> )..... | 156 |
| Tav. 2.36 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: <i>tipo di lavoro cercato</i> , per facoltà, titolo conseguito e sesso ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 157 |
| Tav. 2.37 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: <i>modalità utilizzate per la ricerca</i> , per sesso <sup>(a)</sup> ( <i>valori percentuali</i> ).....  | 158 |

|  |     |
|--|-----|
| Tav. 2.38 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: <i>grado di importanza di alcuni aspetti del lavoro cercato</i> , per sesso ( <i>percentuali di riga per sesso *</i> )..... | 159 |
| Tav. 2.39 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: <i>aree geografiche di lavoro preferite</i> , per sesso ( <i>percentuali di riga per sesso *</i> ) .....                    | 160 |
| Tav. 2.40 – Laureati e diplomati non occupati che non cercano lavoro: <i>motivi della non ricerca</i> , per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso ( <i>percentuali di riga</i> )        | 161 |
|  |     |
| Tav. 1.1B - Popolazione analizzata per sesso e facoltà, corso di laurea / diploma di provenienza ( <i>percentuali di riga e valori assoluti</i> ) .....  | 209 |
| Tav. 1.4B – Popolazione analizzata: <i>tipo di maturità conseguita</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 211 |
| Tav. 1.5B – Popolazione analizzata: <i>voto conseguito alla maturità</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>voto medio e percentuali di riga</i> ) .....                               | 213 |
| Tav. 1.6B – Popolazione analizzata: <i>età d’iscrizione all’università</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>età media e percentuali di riga</i> ) .....                              | 215 |
| Tav. 1.7B – Popolazione analizzata: <i>età al conseguimento del titolo</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>età media e percentuali di riga</i> ) .....                              | 217 |
| Tav. 1.8B – Popolazione analizzata: <i>regolarità negli studi</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>durata media degli studi e percentuali di riga</i> ).....                         | 219 |
| Tav. 1.10B – Popolazione analizzata: <i>voto medio agli esami</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>voto medio e percentuali di riga</i> ) .....                                      | 221 |
| Tav. 1.11B – Popolazione analizzata: <i>voto alla laurea / diploma</i> , per facoltà e corso di studi ( <i>voto medio e percentuali di riga</i> ) .....  | 223 |
| Tav. 1.12B – Popolazione analizzata: <i>riuscita negli studi</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga*</i> ).....  | 226 |
| Tav. 1.13B – Popolazione analizzata: <i>frequenza alle lezioni universitarie</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                                    | 228 |
| Tav. 1.14B – Popolazione analizzata: <i>esperienze di studi all’estero</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 230 |
| Tav. 1.15B – Popolazione analizzata: <i>esperienze lavorative durante gli studi</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                                 | 232 |

|  |     |
|--|-----|
| Tav. 1.16B – Popolazione analizzata: <i>attività di tirocinio per il completamento degli studi</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma (valori percentuali e durata media)   | 234 |
| Tav. 1.17B – Popolazione analizzata: <i>tipo di lavoro cercato</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 236 |
| Tav. 1.18B – Popolazione analizzata: <i>valutazione complessiva dell'esperienza universitaria</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 238 |
| Tav. 2.4B – <i>Attività di formazione / qualificazione post-titolo</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga *</i> ).....   | 240 |
| Tav. 2.10B – <i>Condizione occupazionale</i> dei laureati e diplomati intervistati, per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 242 |
| Tav. 2.11B – <i>Quadro occupazionale</i> dei laureati e diplomati intervistati, per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 244 |
| Tav. 2.15B – Laureati e diplomati occupati: <i>tipologia del lavoro svolto</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....  | 247 |
| Tav. 2.16B – Laureati e diplomati occupati: <i>condizione occupazionale al momento della laurea / diploma</i> , per facoltà e corso di studi ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 249 |
| Tav. 2.18B – Laureati e diplomati occupati: <i>posizione professionale</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 251 |
| Tav. 2.19B – Laureati e diplomati occupati: <i>ramo di attività economica</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 253 |
| Tav. 2.20B – Laureati e diplomati occupati: <i>grado di utilizzo delle competenze acquisite all'università</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ).....   | 256 |
| Tav. 2.21B – Laureati e diplomati occupati: <i>necessità del titolo per l'esercizio dell'attuale occupazione</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....  | 258 |
| Tav. 2.22B – Laureati e diplomati occupati: <i>efficacia esterna della laurea / diploma</i> , per facoltà e corso di studi ( <i>percentuali di riga</i> ) .....  | 260 |
| Tav. 2.23B – Laureati e diplomati occupati: <i>soddisfazione complessiva per il lavoro svolto</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ).....  | 262 |
| Tav. 2.26B – Laureati e diplomati occupati: <i>soddisfazione complessiva per il lavoro svolto e ricerca di nuova occupazione</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga per ricerca di nuova occupazione *</i> ) ..... | 264 |

|  |     |
|--|-----|
| Tav. 2.27B – Laureati e diplomati occupati: <i>ricerca di nuova occupazione</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 266 |
| Tav. 2.28B – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: <i>tipo di lavoro cercato</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ).....  | 268 |
| Tav. 2.35B – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: <i>motivo dell'interruzione dell'ultimo lavoro svolto</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) ..... | 270 |
| Tav. 2.36B – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: <i>tipo di lavoro cercato</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 272 |
| Tav. 2.41B – Laureati e diplomati intervistati: <i>motivo prevalente di iscrizione all'Università</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ).....  | 274 |
| Tav. 2.42B – Laureati e diplomati intervistati: <i>motivo prevalente di iscrizione al corso universitario</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga</i> ) .....   | 276 |
| Tav. 2.43B – Laureati e diplomati intervistati: <i>ipotesi di reinscrizione all'Università ad oltre un anno dal conseguimento del titolo</i> , per facoltà e corso di studi ( <i>percentuali di riga</i> ) .....                             | 279 |
| Tav. 2.44B – Laureati e diplomati intervistati: <i>suggerimenti agli organi che gestiscono la formazione universitaria</i> , per facoltà e corso di laurea / diploma ( <i>percentuali di riga *</i> ) .....                                  | 281 |

## INDICE DELLE FIGURE

|  |    |
|--|----|
| Fig. 1.1 - Popolazione analizzata: <i>zona di residenza (valori percentuali *)</i> .....   | 4  |
| Fig. 1.2 – Popolazione analizzata: <i>tipo di maturità conseguita, per sesso, titolo di studio dei genitori e titolo universitario conseguito (valori percentuali *, tra parentesi numero di laureati e diplomati)</i> .....   | 9  |
| Fig. 1.3 - Popolazione analizzata: <i>voto conseguito alla maturità, per facoltà e sesso (valori medi)</i> .....   | 11 |
| Fig. 1.4 - Popolazione analizzata: <i>voto conseguito alla maturità, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)</i> .....   | 12 |
| Fig. 1.5 - Popolazione analizzata: <i>età d'iscrizione all'università (valori percentuali)</i> ..  | 14 |
| Fig. 1.6 - Popolazione analizzata: <i>età d'iscrizione all'università, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)</i> .....   | 14 |
| Fig. 1.7 - Popolazione analizzata: <i>età al conseguimento del titolo, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)</i> .....  | 17 |
| Fig. 1.8 – Popolazione analizzata: <i>età al conseguimento del titolo, per sesso e tipo di maturità (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)</i> .....   | 19 |
| Fig. 1.9 - Popolazione analizzata: <i>regolarità degli studi, per titolo universitario conseguito (valori percentuali *)</i> .....   | 20 |
| Fig. 1.10 – Popolazione analizzata: <i>durata media degli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)</i> .....   | 22 |
| Fig. 1.11 – Popolazione analizzata: <i>indice medio di durata degli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)</i> .....   | 22 |
| Fig. 1.12 – Laureati dell'Ateneo fiorentino nell'anno solare 1999: <i>indice di durata, per facoltà (distribuzioni di frequenza)</i> .....   | 25 |
| Fig. 1.13 - Popolazione analizzata: <i>voto medio agli esami, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)</i> .....  | 30 |
| Fig. 1.14 - Popolazione analizzata: <i>voto medio agli esami, per sesso, titolo di studio dei genitori, tipo di maturità e voto alla maturità conseguiti (valori medi, tra parentesi numero di laureati e diplomati)</i> ..... | 30 |
| Fig. 1.15 – Popolazione analizzata: <i>votazione 110 e lode, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori percentuali)</i> .....  | 33 |

|  |    |
|--|----|
| Fig. 1.16 – Popolazione analizzata: <i>voto medio alla laurea / diploma</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>valori medi</i> ) .....   | 33 |
| Fig. 1.17 – Popolazione analizzata: <i>incremento del voto agli esami</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>valori medi</i> ) .....   | 33 |
| Fig. 1.18 – Laureati dell’Ateneo fiorentino nell’anno solare 1999: <i>voto medio agli esami in 110esimi</i> , per facoltà ( <i>distribuzioni di frequenza</i> ) .....  | 35 |
| Fig. 1.19 – Laureati dell’Ateneo fiorentino nell’anno solare 1999: <i>voto al conseguimento del titolo</i> , per facoltà ( <i>distribuzioni di frequenza</i> ) .....   | 37 |
| Fig. 1.20 – Popolazione analizzata: <i>riuscita negli studi</i> , per sesso, titolo di studio dei genitori, tipo di maturità e voto conseguito alla maturità ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) ..... | 45 |
| Fig. 1.21 – Popolazione analizzata: <i>frequenza alle lezioni universitarie</i> , per sesso e riuscita negli studi ( <i>valori percentuali *</i> , tra parentesi numero di laureati e diplomati).....  | 48 |
| Fig. 1.22 – Popolazione analizzata: <i>conoscenza delle lingue straniere</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali *</i> , tra parentesi numero di laureati e diplomati).....  | 49 |
| Fig. 1.23 – Popolazione analizzata: <i>conoscenza della lingua inglese</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali *</i> , tra parentesi numero di laureati e diplomati) .....   | 50 |
| Fig. 1.24 – Popolazione analizzata: <i>conoscenza della lingua francese</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali *</i> , tra parentesi numero di laureati e diplomati) .....  | 51 |
| Fig. 1.25 – Popolazione analizzata: <i>conoscenze informatiche</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali *</i> , tra parentesi numero di laureati e diplomati) ...   | 52 |
| Fig. 1.26 – Popolazione analizzata: <i>conoscenze su sistemi operativi</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....   | 53 |
| Fig. 1.27 – Popolazione analizzata: <i>conoscenze su word processors</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....   | 53 |
| Fig. 1.28 – Popolazione analizzata: <i>conoscenze su fogli elettronici</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....   | 53 |
| Fig. 1.29 – Popolazione analizzata: <i>conoscenze su linguaggi di programmazione</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....   | 54 |
| Fig. 1.30 – Popolazione analizzata: <i>conoscenze su database</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....  | 54 |

|   |    |
|---|----|
| Fig. 1.31 – Popolazione analizzata: <i>conoscenze su CAD</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....  | 54 |
| Fig. 1.32 – Popolazione analizzata: <i>esperienze lavorative durante gli studi</i> ( <i>valori percentuali</i> ) .....  | 57 |
| Fig. 1.33 – Popolazione analizzata: <i>almeno un'esperienza lavorativa durante gli studi</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....  | 57 |
| Fig. 1.34 – Popolazione analizzata: <i>almeno un'esperienza lavorativa durante gli studi</i> , per regolarità negli studi e votazione media riportata agli esami ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....  | 59 |
| Fig. 1.35 – Popolazione analizzata: <i>attività di tirocinio per il completamento degli studi</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 60 |
| Fig. 1.36 – Popolazione analizzata: <i>tipo di lavoro cercato</i> , per facoltà e sesso ( <i>percentuali di riga *, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....  | 62 |
| Fig. 1.37 – Popolazione analizzata: <i>valutazione positiva espressa nei confronti dell'esperienza universitaria</i> , per facoltà e titolo universitario conseguito ( <i>percentuali di riga *</i> ).....  | 63 |
| Fig. 1.38 – Popolazione analizzata: <i>valutazione positiva espressa nei confronti dell'esperienza universitaria</i> , per frequenza alle lezioni e voto al conseguimento del titolo ( <i>percentuali di riga *, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ).....                                      | 65 |
| Fig. 1.39 – Popolazione analizzata: <i>ipotesi di reiscrizione all'università</i> , per facoltà ( <i>percentuali di riga, tra parentesi numero di laureati e diplomati</i> ) .....  | 66 |
|   |    |
| Fig. 2.1 – Indagine sugli sbocchi occupazionali dei laureati e diplomati: <i>modalità di intervista</i> . Un confronto tra le indagini sui laureati nell'anno solare 1998 ed i laureati e diplomati nell'anno solare 1999 ( <i>valori percentuali, tra parentesi laureati e diplomati intervistati</i> )..... | 73 |
| Fig. 2.2 – Attività di formazione / qualificazione post-laurea, per facoltà e titolo universitario conseguito: <i>tassi generali di partecipazione</i> ( <i>valori percentuali</i> ).....   | 80 |
| Fig. 2.3 – Attività di formazione / qualificazione post-laurea, per facoltà e titolo universitario conseguito: <i>tassi attuali di partecipazione</i> ( <i>valori percentuali</i> ).....  | 80 |
| Fig. 2.4 – Attività di formazione / qualificazione post-titolo: <i>tassi di partecipazione</i> , per tipo attività e titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali *</i> ) .....  | 82 |

|   |     |
|---|-----|
| Fig. 2.5 – <i>Quadro occupazionale dei laureati e diplomati intervistati (valori percentuali, dati a confronto con l'indagine precedente)</i> .....   | 88  |
| Fig. 2.6 – <i>Tasso occupazionale dei laureati e diplomati intervistati (valori percentuali, confronto con il dato ottenuto calcolato escludendo le facoltà con elevata quota di formazione post-titolo)</i> .....  | 89  |
| Fig. 2.7 – <i>Condizione occupazionale, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)</i> .....  | 90  |
| Fig. 2.8 – <i>Condizione occupazionale dei laureati e diplomati intervistati in relazione al tempo trascorso in mesi tra il conseguimento del titolo e la data di intervista (valori percentuali; tra parentesi numero di laureati e diplomati *)</i> .....             | 93  |
| Fig. 2.9 – <i>Condizione occupazionale dei laureati e diplomati intervistati: contratto di lavoro, attività lavorative svolte da chi cerca lavoro e motivi della non ricerca (valori percentuali; tra parentesi e in corsivo percentuali sul totale intervistati)</i> . | 94  |
| Fig. 2.10 - <i>Quadro occupazionale dei laureati e diplomati, per facoltà di provenienza (tra parentesi numero di laureati e diplomati intervistati)</i> .....  | 95  |
| Fig. 2.11 – <i>Condizione occupazionale, per facoltà e titolo universitario conseguito (tassi d'occupazione effettivi *)</i> .....  | 97  |
| Fig. 2.12 – <i>Classificazione degli occupati in base al momento d'inizio dell'attività lavorativa, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori percentuali)</i> .....  | 100 |
| Fig. 2.13 – <i>Classificazione degli occupati in base al momento d'inizio dell'attività lavorativa, per facoltà e titolo universitario conseguito (tassi d'occupazione effettivi *)</i> .....   | 102 |
| Fig. 2.14 – <i>Occupazione, occupazione alla laurea e partecipazione ad attività di formazione, per riuscita negli studi (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati *)</i> .....   | 107 |
| Fig. 2.15 – <i>Occupazione, occupazione alla laurea e partecipazione ad attività di formazione, per voto al conseguimento del titolo (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati *)</i> .....   | 108 |
| Fig. 2.16 – <i>Occupazione, occupazione alla laurea e partecipazione ad attività di formazione, per tipo di maturità (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati *)</i> .....   | 109 |
| Fig. 2.17 – <i>Laureati e diplomati occupati: tipologia del lavoro svolto, per sesso, titolo di studio dei genitori, titolo universitario conseguito e voto alla laurea / diploma (valori percentuali)</i> .....  | 115 |

|  |     |
|--|-----|
| Fig. 2.18 – Laureati e diplomati occupati: <i>tipologia del lavoro svolto</i> in relazione al momento di inizio dell'attività lavorativa ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 116 |
| Fig. 2.19 – Laureati e diplomati occupati: <i>condizione occupazionale al momento della laurea / diploma</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 117 |
| Fig. 2.20 – Laureati e diplomati occupati che proseguono un'attività precedente la laurea / diploma: <i>grado di utilizzo delle competenze universitarie</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....             | 119 |
| Fig. 2.21 – Laureati e diplomati occupati che proseguono un'attività precedente la laurea / diploma: <i>aspetti dell'attività lavorativa che si ritengono migliorati</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) ..... | 119 |
| Fig. 2.22 – Laureati e diplomati nuovi occupati <sup>(a)</sup> : <i>tempo trascorso tra la laurea e l'inizio della ricerca di un lavoro</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....                              | 121 |
| Fig. 2.23 – Laureati e diplomati <i>nuovi</i> occupati: <i>tempo di attesa sul mercato del lavoro</i> <sup>(a)</sup> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 121 |
| Fig. 2.24 – Laureati e diplomati <i>nuovi</i> occupati: <i>modalità di ottenimento dell'attuale lavoro</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 122 |
| Fig. 2.25 – Laureati e diplomati occupati: <i>posizione professionale</i> , per sesso, titolo di studio dei genitori, titolo universitario conseguito e voto alla laurea / diploma ( <i>valori percentuali</i> ) .....                             | 126 |
| Fig. 2.26 – Laureati e diplomati occupati come <i>dipendenti</i> : <i>settore d'impiego</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....  | 126 |
| Fig. 2.27 – Laureati e diplomati occupati: <i>dimensione dell'azienda per cui lavorano</i> , per facoltà ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 129 |
| Fig. 2.28 – Laureati e diplomati occupati: <i>utilizzo elevato delle competenze acquisite all'università</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 132 |
| Fig. 2.29 – Laureati e diplomati occupati: <i>efficacia esterna della laurea / diploma</i> , per titolo universitario conseguito e facoltà ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati</i> ) .....                               | 137 |
| Fig. 2.30 – Laureati e diplomati occupati: <i>efficacia esterna della laurea / diploma</i> , per tempo intercorso tra il conseguimento del titolo e l'intervista ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati</i> ) .....         | 138 |
| Fig. 2.31 – Laureati e diplomati occupati: <i>efficacia esterna della laurea / diploma</i> , per voto al conseguimento del titolo ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati</i> ) .....  | 139 |

|  |     |
|--|-----|
| Fig. 2.32 – Laureati e diplomati occupati: <i>efficacia esterna della laurea / diploma</i> , per posizione professionale ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati</i> ) .....   | 139 |
| Fig. 2.33 – Laureati e diplomati occupati: <i>efficacia esterna della laurea / diploma</i> , per attività di tirocinio post laurea / diploma ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati</i> ).....  | 140 |
| Fig. 2.34 – Laureati e diplomati occupati: <i>soddisfazione complessiva per il lavoro svolto</i> , per titolo universitario conseguito ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 141 |
| Fig. 2.35 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: <i>grado di utilizzo delle competenze acquisite all'università nell'ultima attività lavorativa svolta</i> , per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso ( <i>valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati *</i> )..... | 154 |
| Fig. 2.36 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: <i>grado di soddisfazione per l'ultima attività lavorativa svolta</i> ( <i>valori percentuali *</i> ).....  | 155 |
| Fig. 2.37 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: <i>motivo dell'interruzione dell'ultimo lavoro svolto</i> ( <i>valori percentuali</i> ) .....   | 155 |
| Fig. 2.38 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: <i>tipo di lavoro cercato</i> ( <i>valori percentuali</i> ).....  | 157 |
| Fig. 2.39 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: <i>modalità utilizzate per la ricerca</i> <sup>(a)</sup> ( <i>valori percentuali</i> ).....   | 159 |
| <br>   |     |
| Fig. 3.1 – Università aderenti ad ALMALAUREA al 31/12/1999: <i>laureati per Ateneo</i> ..  | 165 |
| Fig. 3.2a – Laureati 1999: <i>età alla laurea</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Altri Atenei, valori medi</i> ) .....  | 167 |
| Fig. 3.2b – Laureati 1999: <i>età alla laurea</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Bologna, valori medi</i> ) .....   | 167 |
| Fig. 3.3a – Laureati 1999: <i>durata effettiva degli studi</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Altri Atenei, valori mediani</i> ) .....  | 168 |
| Fig. 3.3b – Laureati 1999: <i>durata effettiva degli studi</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Bologna, valori mediani</i> ).....  | 168 |

|  |     |
|--|-----|
| Fig. 3.4a – Laureati 1999: <i>indice di durata</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Altri Atenei, valori mediani</i> ) .....  | 169 |
| Fig. 3.4b – Laureati 1999: <i>indice di durata</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Bologna, valori mediani</i> ) .....   | 169 |
| Fig. 3.5a – Laureati 1999: <i>tempo impiegato per la stesura della tesi</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Altri Atenei, valori medi</i> ).....                   | 171 |
| Fig. 3.5b – Laureati 1999: <i>tempo impiegato per la stesura della tesi</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Bologna, valori medi</i> ).....                        | 171 |
| Fig. 3.6a – Laureati 1999: <i>voto alla laurea</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali</i> ).....                                     | 172 |
| Fig. 3.6b – Laureati 1999: <i>voto alla laurea</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Bologna, valori percentuali</i> ).....  | 172 |
| Fig. 3.7a – Laureati 1999: <i>frequenza regolare alle lezioni</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali</i> ) .....                     | 174 |
| Fig. 3.7b – Laureati 1999: <i>frequenza regolare alle lezioni</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Bologna, valori percentuali</i> ).....                           | 174 |
| Fig. 3.8a – Laureati 1999: <i>tasso di partecipazione a tirocini o stage</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali</i> ) .....          | 175 |
| Fig. 3.8b – Laureati 1999: <i>tasso di partecipazione a tirocini o stage</i> , per facoltà ( <i>Firenze vs Bologna, valori percentuali</i> ) .....               | 175 |
| Fig. 3.9a – Laureati 1999: <i>valutazione dell'adeguatezza delle aule</i> , per facoltà ( <i>punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Altri Atenei</i> ).....         | 176 |
| Fig. 3.9b – Laureati 1999: <i>valutazione dell'adeguatezza delle aule</i> , per facoltà ( <i>punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Bologna</i> ).....              | 176 |
| Fig. 3.10a – Laureati 1999: <i>valutazione dell'adeguatezza dei laboratori</i> , per facoltà ( <i>punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Altri Atenei</i> ).....    | 177 |
| Fig. 3.10b – Laureati 1999: <i>valutazione dell'adeguatezza dei laboratori</i> , per facoltà ( <i>punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Bologna</i> ).....         | 177 |
| Fig. 3.11a – Laureati 1999: <i>valutazione dell'adeguatezza delle biblioteche</i> , per facoltà ( <i>punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Altri Atenei</i> )..... | 178 |
| Fig. 3.11b – Laureati 1999: <i>valutazione dell'adeguatezza delle biblioteche</i> , per facoltà ( <i>punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Bologna</i> ).....      | 178 |
| Fig. 3.12a – Laureati 1999: <i>valutazione complessiva dell'esperienza universitaria</i> ( <i>punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Altri Atenei</i> ).....        | 180 |

|   |     |
|---|-----|
| Fig. 3.12b – Laureati 1999: <i>valutazione complessiva dell'esperienza universitaria (punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Bologna)</i> .....  | 180 |
| Fig. 3.13a – Laureati 1999: <i>ipotesi di reinscrizione allo stesso Corso di Laurea (Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali)</i> .....   | 181 |
| Fig. 3.13b – Laureati 1999: <i>ipotesi di reinscrizione allo stesso Corso di Laurea (Firenze vs Bologna, valori percentuali)</i> .....  | 181 |
| Fig. 3.14a – Laureati 1999: <i>ipotesi di reinscrizione all'Università (Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali)</i> .....  | 182 |
| Fig. 3.14b – Laureati 1999: <i>ipotesi di reinscrizione all'Università (Firenze vs Bologna, valori percentuali)</i> .....   | 182 |
| Fig. 3.15 – <i>Condizione occupazionale dei laureati nella sessione estiva dell'anno solare 1999, ad uno, due e tre anni dal titolo: Atenei partecipanti alla III indagine (anno 2000 – fonte ALMALAUREA)</i> .....     | 183 |
| Fig. 3.16 – Laureati nella sessione estiva 1999: <i>condizione occupazionale a confronto ad un anno dal titolo</i> .....  | 184 |
| Fig. 3.17 – Laureati nella sessione estiva 1999: <i>motivi della non ricerca di occupazione (valori percentuali)</i> .....  | 185 |
| Fig. 3.18 – Laureati nella sessione estiva 1999: <i>condizione occupazionale a confronto ad un anno dal titolo, per facoltà (valori percentuali)</i> .....  | 187 |
| Fig. 3.19 – Laureati nella sessione estiva 1999: <i>evoluzione della condizione occupazionale ad uno e due dalla laurea (valori percentuali)</i> .....  | 189 |
| Fig. 3.20 – Laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999: <i>evoluzione della condizione occupazionale per coloro che lavoravano ad un anno dal conseguimento del titolo</i> .....                        | 190 |
| Fig. 3.21 – Laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999: <i>evoluzione della condizione occupazionale per coloro che non lavoravano e cercavano lavoro ad un anno dal conseguimento del titolo</i> ..... | 191 |
| Fig. 3.22 – Laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999: <i>evoluzione della condizione occupazionale ad uno, due e tre anni dalla laurea</i> .....  | 192 |
| Fig. 3.23 – Laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999: <i>evoluzione della condizione occupazionale ad uno, due e tre anni dalla laurea</i> .....  | 194 |



## ***PREMESSA***

Tra le peculiarità che contraddistinguono in senso negativo il Sistema Universitario Italiano, si collocano e assumono particolare rilevanza i fenomeni dell'abbandono e dei tempi di conseguimento del titolo: la percentuale degli studenti che abbandonano gli studi universitari in Italia è troppo elevata e decisamente superiore a quella che si riscontra negli altri paesi europei, così come è troppo elevata, sia in termini assoluti che comparativi, la durata degli studi per i pochi che riescono a conseguire il titolo.

La discussione e gli approfondimenti conoscitivi che su questo tema si sono susseguiti negli ultimi anni, pure se significativi e molto articolati, non hanno prodotto proposte universalmente condivise, e la diversità di opinioni si è ulteriormente accentuata a seguito dell'avvio della riforma dei cicli e degli ordinamenti didattici. Infatti, anche la riforma, voluta per risolvere i problemi in cui si dibatte il nostro sistema di istruzione superiore, non sembra incontrare l'unanimità dei consensi; a fronte di convinti sostenitori, che la ritengono potenzialmente in grado di risolvere le difficoltà in cui si dibatte il Sistema Universitario Italiano, si collocano molti dissenzienti i quali sostengono che dalla riforma non ci si possa attendere altro che effetti perversi e implicazioni sfavorevoli traducibili in costi sociali, economici e culturali destinati ad aggravarsi nel tempo<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> In proposito si veda: Monti A. e Briganti A. (2002). *Rapporto sull'istruzione universitaria in Italia – I costi e i rischi della riforma* (a cura di). Franco Angeli, Milano. Il volume raccoglie i contributi presentati nella Giornata di studio su: “*La riforma del sistema Universitario nel quadro dell'integrazione europea*”, tenutasi a Roma il 26 settembre 2001.

Anche se fornire elementi conoscitivi utili al dibattito in corso è uno degli obiettivi che s'intendono perseguire con questo volume, la finalità principale che si spera di conseguire è quella di fornire spunti di riflessione sui due problemi sopra segnalati, in modo da facilitarne la risoluzione a livello locale in tempi ragionevolmente brevi.

Prima di entrare nel merito degli argomenti trattati si richiama l'attenzione su alcuni aspetti degni di particolare attenzione e che possono facilitare l'inquadramento in una più ampia prospettiva delle conclusioni cui si avrà modo di pervenire.

Un primo aspetto, talmente ovvio e per questo spesso trascurato, è riassunto nell'affermazione: *“per risolvere i problemi bisogna conoscerli”*; ma la conoscenza non può che derivare da un'attenta ed approfondita analisi del materiale informativo disponibile e/o acquisibile.

L'esigenza di poter disporre di una solida base informativa sui settori di possibile intervento deve non solo rendere possibile una conoscenza approfondita sulle varie specificità ma deve al tempo stesso consentire l'impostazione di politiche di intervento che siano realizzate in tempi utili nonché coerenti con i fabbisogni reali delle collettività interessate; infatti, non è infrequente imbattersi in situazioni nelle quali si giustificano decisioni affrettate e non sufficientemente ponderate argomentando sulla carenza nella qualità e/o nella quantità dell'informazione disponibile.

Spesso l'operatore pubblico nell'attivare i propri processi decisionali prescinde completamente dalle informazioni, anche se qualche volta si basa su dei dati statistici; ma il dato statistico non è necessariamente informazione: il *sistema informativo*, cioè l'insieme “organizzato” delle informazioni, che è l'unico supporto adeguato di ogni efficace processo decisionale, non si identifica nel *sistema statistico* come insieme organizzato dei dati statistici. Un sistema informativo comprende, infatti, l'insieme di tutte le attività che vanno dalla raccolta, all'elaborazione e alla trasmissione delle informazioni, sia statistiche che non statistiche, sia formali che informali, finalizzate al perseguimento di specifici obiettivi di governo, di gestione e/o di controllo. Ed è soltanto in tale contesto che il dato (statistico) riesce ad evidenziare tutte le sue potenzialità trasformandosi in informazione, ed è soltanto in tale prospettiva che si può parlare di *“qualità”* del dato e di *“valore”* dell'informazione fornita dal dato statistico.

Per poter consentire lo sfruttamento ottimale del Sistema Informativo è necessario che il Sistema stesso risponda ai requisiti sotto elencati:

- 1) chiara definizione delle necessità degli utilizzatori e delle loro richieste;
- 2) possibilità di un accesso appropriato e continuo ai dati e ai servizi offerti;
- 3) inventario di tutti i dati disponibili e/o acquisibili e delle informazioni pertinenti l'ambiente circostante;
- 4) necessità di costruire insiemi di dati in modo sistematico ed integrato;
- 5) accesso appropriato a connessioni Internet che assicurino il raggiungimento in remoto di centri di dati e di sistemi di informazioni;

Infine occorre sottolineare l'importanza di costruire un sistema di indicatori tali da consentire un'effettiva valutazione sia delle attività che producono effetti nel medio-lungo periodo, sia delle attività correnti in termini di processo ed in termini di risultati; da qui la necessità di fornire risposte esaurienti ai quesiti:

- **perché valutare ?**
- **cosa valutare ?**
- **come valutare ?**

e, a completamento del quadro,

- **chi deve procedere alla valutazione?**

Il tema della valutazione nelle Università è stato introdotto, dal punto di vista normativo, dalle leggi 168/89 e 537/93. La prima istituisce il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (*MURST*) e prevede l'attuazione di forme di controllo interno sull'efficienza e sui risultati della gestione nelle Università; la seconda prevede l'istituzione nelle Università dei Nuclei di Valutazione Interna (*NVI*).

Il Nucleo (L. 537/93, articolo 5, comma 22) *“ha il compito di verificare, mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, la corretta gestione delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità ed il buon andamento dell'azione amministrativa. I Nuclei determinano i parametri di riferimento del controllo anche su indicazione degli organi generali di direzione, cui riferiscono con apposita relazione almeno annualmente”*. La relazione deve essere

trasmessa (L. 537/93, articolo 5, comma 23) *“al MURST, al Consiglio Universitario Nazionale (CUN) e alla Conferenza permanente dei Rettori, per garantire un doppio controllo, sulla valutazione dei risultati (relativi all’efficienza e alla produttività delle attività di ricerca e di formazione) e sulla verifica dei programmi di sviluppo e di riequilibrio del sistema universitario, anche al fine di provvedere ad una razionale assegnazione delle risorse”*.

Tale valutazione è effettuata dall'osservatorio permanente da istituire, con decreto del Ministro, ai sensi dell'articolo 12, comma 4, lettera f), della legge 9 maggio 1989, n. 168, previo parere delle competenti Commissioni parlamentari. La relazione è altresì trasmessa ai Comitati provinciali della pubblica amministrazione, di cui all'articolo 17 del decreto-legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991, n. 203”

La prima istituzione dell'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario (OVSU) presso il MURST è avvenuta con il D.M. 22 febbraio 1996 (Art.1): *‘E’ istituito presso il Ministero dell’Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica l’Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario Italiano, previsto dall’art. 5 della legge 24.12.1993 n. 537 con le finalità, anche in ordine alla assegnazione delle risorse, di: - valutare i risultati relativi all’efficienza ed alla produttività delle attività di ricerca e di formazione; - verificare i piani di sviluppo e di riequilibrio del sistema universitario.’*”

All’articolo 2 dello stesso D.M. vengono precisati i compiti dell'Osservatorio: *“Nell’ambito delle finalità dell’art. 1, l’Osservatorio ha il compito di: a) predisporre la documentazione per il rapporto triennale sullo stato dell’istruzione universitaria, previsto dall’art. 2, comma 1, lettera a) della legge 9.5.1989, n. 168, formulato sulla base delle relazioni delle Università; b) presentare annualmente un rapporto sulla verifica del piano triennale di sviluppo dell’Università; c) esprimere un parere sul piano triennale di sviluppo dell’Università; d) predisporre la documentazione e le proposte tecniche utili alla definizione dei criteri di riparto della quota di riequilibrio del fondo per il finanziamento ordinario delle Università; e) predisporre la documentazione per il rapporto triennale sull’attuazione del diritto agli studi universitari, previsto dall’art. 5 della legge 2.12.91 n. 390, tenuto conto dei dati trasmessi dalle Regioni e dalle Università; f) presentare una relazione annuale sulla*

*valutazione del sistema universitario italiano elaborata sulla base delle relazioni predisposte dai nuclei di valutazione di ciascuna Università, e tenuto conto degli elementi raccolti di propria iniziativa dall'Osservatorio, alle cui richieste le Università sono tenute a dare completa ed esaustiva risposta; g) fornire al Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica il supporto necessario per la promozione e la diffusione della cultura della valutazione e della autovalutazione.”*

Una nuova legge (L. 19 ottobre, n. 370 – G.U. n. 252 del 26.10. 1999) dispone norme volte a disciplinare, più compiutamente, la valutazione del sistema universitario: *“Le università adottano un sistema di valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, degli interventi di sostegno al diritto allo studio ...”*. (art. 1, comma 1). *“Le funzioni di valutazione di cui al comma 1 sono svolte in ciascuna università da un organo collegiale disciplinato dallo statuto dell’università, denominato “nucleo di valutazione di ateneo”, ... “Le università assicurano ai nuclei l’autonomia operativa, il diritto di accesso ai dati e alle informazioni necessari, nonché la pubblicità e la diffusione degli atti, nel rispetto della normativa a tutela della riservatezza. I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendo l’anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un’apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno, al Ministero dell’università e della ricerca scientifica e tecnologica, e al Comitato per la valutazione del sistema universitario...”*(art. 1, comma 2). *“Le Università che non applicano le disposizioni di cui ai commi 1 e 2 entro sei mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge sono escluse per un triennio dal riparto dei fondi relativi alla programmazione universitaria, nonché delle quote di riequilibrio ...”* (articolo 1, comma 3).

La stessa legge, all’articolo 2, prevede l’istituzione del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU). *“... Il Comitato: a) fissa i criteri generali per la valutazione delle attività delle Università previa consultazione della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI), del Consiglio Universitario Nazionale e del Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari (CNSU), ove costituito; b) promuove la sperimentazione, l’applicazione e la diffusione di metodologie e pratiche di valutazione; c) determina ogni triennio la natura delle informazioni e i dati*

*che i nuclei di valutazione degli atenei sono tenuti a comunicare annualmente; d) predisporre ed attuare, sulla base delle relazioni dei nuclei di valutazione degli atenei e delle altre informazioni acquisite, un programma annuale di valutazioni esterne delle Università o di singole strutture didattiche, approvato dal MURST (ora MIUR), con particolare riferimento alla qualità delle attività universitarie sulla base di standard riconosciuti a livello internazionale nonché della raccomandazione 98/561/CE del Consiglio, del 24 settembre 1998, sulla cooperazione in materia di garanzia della qualità nell'istruzione superiore; e) predisporre annualmente una relazione sulle attività di valutazione svolte; f) svolge i compiti assegnati dalla normativa vigente, all'Osservatorio per la valutazione del sistema universitario ...; g) svolge, su richiesta del MURST (MIUR), ulteriori attività consultive, istruttorie, di valutazione, di definizione di standard, di parametri e di normativa tecnica, anche in relazione alle distinte attività delle università, nonché ai progetti e alle proposte presentate dalle medesime”.*

Da quanto sopra richiamato emerge in modo evidente la necessità di pervenire alla definizione e strutturazione di un *sistema informativo adeguato* alle necessità e nel quale sia presente una chiara articolazione dei diversi livelli e momenti decisionali, delle connessioni tra tali livelli e momenti e, soprattutto, la rilevanza - come punto centrale di riferimento - dell'attività di analisi e formalizzazione dei processi decisionali stessi.

Stabilito il livello decisionale d'interesse si può procedere alla specificazione dettagliata delle esigenze conoscitive da soddisfare per rendere possibili politiche d'intervento e scelte finalizzate al perseguimento di livelli elevati di qualità, di efficienza ed efficacia delle attività svolte presso le diverse sedi universitarie.

Nel 1995 la CRUI ha curato la predisposizione di un documento: *”Organizzazione e metodi dei Nuclei di valutazione nelle università italiane. Le proposte della Conferenza dei Rettori”* che contiene un elenco molto dettagliato e puntuale di indicatori.

Nel 1998, l'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario, in attesa di una seconda generazione di indicatori CRUI, propone (DOC 11/98) ai Nuclei di

Valutazione di inserire nella relazione annuale un *‘insieme minimo di 22 indicatori’* che, anche se incompleto, sia tale da permettere una visione sufficientemente esplicativa del funzionamento dei vari atenei italiani. In tale ottica si prevede la raccolta di una serie di variabili tali da consentire l’elaborazione di alcuni *indicatori di risultato*, tenendo conto delle risorse disponibili (*indicatori di risorse*), del modo con cui tali risorse sono trasformate in prodotti (*indicatori di processo*) e dell’ambiente in cui l’ateneo si trova ad operare (*indicatori di contesto*).

Se si analizza il documento predisposto dall’Osservatorio appare subito evidente la necessità di una estensione della base informativa; è presumibile che l’esigenza fortemente sentita di non sovraccaricare di lavoro i costituenti Nuclei di Valutazione Interna degli atenei abbia indotto a limitare in modo eccessivo il numero degli indicatori rispetto a quelli suggeriti dalla CRUI.

Delle carenze informative presenti nell’insieme minimo di indicatori l’Osservatorio prende coscienza immediatamente. Scorrendo quanto previsto nel documento: *‘Note tecniche sui dati ed informazioni da trasmettere entro il 2 maggio 2000’*, si rileva che il numero degli indicatori passa da 22 a 29, numero questo che subisce un ulteriore ampliamento negli anni successivi, e per rendersi conto di ciò è sufficiente visionare i documenti: *‘Note tecniche e dati da trasmettere entro il 30 aprile 2001’*, *‘Note tecniche su dati e informazioni da trasmettere entro il 30 aprile 2002’* e *‘Note tecniche su dati e informazioni da trasmettere entro il 30 aprile 2003’*, predisposti dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario ormai subentrato all’Osservatorio.

Relativamente all’attività didattica, tenendo anche conto dell’avvio della riforma universitaria, si deve osservare che l’insieme degli indicatori previsti dal CNVSU, nonostante il loro sostanziale incremento rispetto alla proposta iniziale, non sembra coprire tutte le dimensioni d’interesse. A sostegno di questa affermazione si può addurre l’ottimo documento sull’accreditamento dei corsi di studio (RdR/01) predisposto da un apposito gruppo di lavoro nell’ambito delle attività del Comitato. Dall’esame degli elementi da prendere in considerazione ai fini dell’accreditamento di un corso di studi, si rileva come alcune dimensioni non trovino un adeguato corrispettivo nell’elenco degli indicatori previsti dal Comitato.

Tornando al tema del “**cosa valutare**” per poter decidere razionalmente, non si può non fare riferimento alle specificazioni previste nei documenti della CRUI e del CNVSU segnalati in precedenza, dedicando particolare attenzione alle “*Note tecniche su dati e informazioni da trasmettere entro il 30 aprile 2003*”, documento che offre un quadro aggiornato della visione del Comitato in merito al problema della valutazione del sistema universitario.

In questo documento vengono riassunti il dettaglio e le specificazioni sulle informazioni relative all’insieme di variabili da utilizzare per la costruzione di indicatori sull’intero sistema universitario, con particolare riferimento a quelle che dovranno essere raccolte e trasmesse a cura dei Nuclei di Valutazione. I dati utilizzati sono stati distinti in 6 sezioni e riguardano: gli studenti e i corsi di studio, il personale, gli aspetti finanziari, le strutture disponibili, la ricerca scientifica, i nuovi ordinamenti didattici.

Per quanto concerne i dati relativi agli studenti ed ai corsi di studio viene specificato il livello di riferimento: singolo corso di studio, facoltà, ateneo. Viene, infine, dedicata particolare attenzione alla raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e richieste informazioni sulle attività formative post-laurea (dottorati di ricerca).

Ovviamente le informazioni richieste dal Comitato sono finalizzate principalmente alla costruzione di una batteria di indicatori tali da consentire una valutazione comparativa, in termini di efficienza ed *efficacia interna*<sup>4</sup> tra atenei; informazioni il cui obiettivo prioritario è la ripartizione tra gli atenei stessi delle risorse disponibili. Non

---

<sup>4</sup> Si ricorda che l’*efficacia interna* dell’istruzione universitaria è esprimibile come la capacità delle strutture formative di soddisfare le aspettative dell’utenza in termini di organizzazione, caratteristiche qualitative dei docenti, interesse degli argomenti trattati, attrezzature disponibili. Valutazioni al riguardo si basano su opinioni espresse dagli stessi studenti sull’attività didattica, raccolte mediante questionari anonimi durante le lezioni, al momento della laurea/diploma o dopo un certo periodo dal conseguimento del titolo. Mentre, l’*efficacia esterna* delle proposte formative degli Atenei è, invece, definibile come il contributo dei fattori tipici del corso di laurea o di diploma alla probabilità di successo individuale nel mondo del lavoro (sia in termini di conoscenze che di capacità professionali), al netto dei fattori individuali e di quelli economico-ambientali. Vengono, pertanto, condotte indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati e dei diplomati dopo un certo intervallo di tempo dal conseguimento del titolo per analizzare aspetti come la probabilità di trovare o meno lavoro, la possibilità di trovare un lavoro coerente al proprio percorso di studi, la possibilità di ottenere un buon livello remunerativo, ecc.

bisogna dimenticare, infatti, che la nuova normativa riconosce al MIUR il compito di definire gli obiettivi principali e le strategie generali di sviluppo del sistema universitario, e di procedere alla sua valutazione, mentre agli Atenei viene riconosciuta un'ampia autonomia, anche se parte dei finanziamenti accordati sono vincolati al soddisfacimento di specifici requisiti. Decentralizzazione, autonomia e finanziamenti vincolati implicano che gli organi di secondo livello (gli Atenei), che sono i responsabili dei risultati ottenuti dalle unità operative loro afferenti, debbano necessariamente svolgere un'intensa ed approfondita *attività di valutazione ed autovalutazione* in termini di misura sia dell'*efficienza* che dell'*efficacia* cercando, nei limiti delle proprie possibilità, di soddisfare le esigenze conoscitive dei livelli inferiori che operano nel proprio ambito (facoltà, corsi di studio, singoli docenti, studenti), ma anche le esigenze di chi del servizio formativo, o del prodotto del servizio stesso, fruisce o intende fruire (studenti, famiglie e mondo del lavoro).

Se si tiene presente l'avvio recente della riforma degli ordinamenti didattici e ci si limita a considerare l'attività didattica che si svolge nelle università, si può ragionevolmente ritenere che, o perché richieste dalla normativa vigente o perché, comunque, utili ai vari livelli decisionali (Ministero, Atenei, Facoltà, Corsi di studio, docenti, personale non docente, studenti, famiglie e mondo del lavoro), le informazioni concernenti i processi formativi debbano essere quantomeno tali da consentire un monitoraggio ed una valutazione adeguata:

1. delle risorse (finanziarie, strutture, personale docente e non docente) destinate alla didattica;
2. delle carriere degli studenti a livello individuale;
3. del carico didattico complessivo e dei crediti attribuiti ai vari insegnamenti;
4. dei singoli corsi di studio (immatricolazioni, abbandoni, conseguimenti del titolo, ecc.);
5. della didattica e dei servizi di supporto alla didattica (segreterie, orientamento, tutorato, biblioteche, ecc.);
6. delle attività di orientamento;
7. delle attività di tirocinio;

8. delle attività didattiche e di tirocinio svolte in collaborazione con università e/o enti, e/o imprese non italiane (progetti speciali: Socrates/Erasmus, Leonardo, ecc.);
9. delle attività che sono previste nell'ambito di progetti speciali (Campus, Campus Like, CampusOne, TRIO, ecc.);
10. dell'attività svolta per facilitare l'inserimento dei laureati/diplomati nel mondo del lavoro;
11. degli sbocchi occupazionali dei laureati e/o diplomati.

La valutazione ed il monitoraggio delle attività sopra richiamate possono essere svolte utilizzando dati provenienti da diverse fonti, in primo luogo da quelli disponibili presso l'archivio di Ateneo (strutture, risorse finanziarie, personale docente e non docente, studenti, offerta didattica, ecc.). Ma tali dati, pure se essenziali, hanno natura amministrativa e non forniscono pertanto una risposta adeguata alle esigenze conoscitive presenti ai vari livelli decisionali.

Altri dati devono pertanto essere acquisiti tramite apposite indagini finalizzate all'acquisizione dell'opinione:

- a) degli studenti frequentanti sulla didattica svolta;
- b) degli studenti frequentanti e non frequentanti, del personale docente e non docente, sull'organizzazione e sui servizi di supporto alla didattica offerti;
- c) del personale docente e non docente sull'impiego delle risorse disponibili;
- d) del mondo del lavoro sulla qualità delle competenze acquisite da coloro che hanno conseguito un titolo universitario.

I dati di cui al punto d) completano lo spettro della raccolta di opinioni dei soggetti interessati ai processi formativi di terzo livello. Infatti, all'opinione di chi in vario modo partecipa direttamente alla realizzazione dei processi stessi (studenti, personale docente e non docente), si affianca l'opinione di chi utilizza il prodotto finale. Ovviamente, la sola opinione, anche per l'estrema soggettività che la caratterizza, di chi si avvale della collaborazione di laureati e diplomati non fornisce un quadro sufficientemente completo e tale da consentire una misura soddisfacente di efficacia esterna.

Altri dati, che consentono un significativo arricchimento conoscitivo sulla qualità e sul livello della preparazione dei laureati e diplomati, possono essere acquisiti attraverso rilevazioni che vedono coinvolti i laureati e diplomati stessi, ai quali vengono richieste informazioni sulla loro condizione occupazionale e sulla qualità dell'eventuale attività lavorativa svolta.

Alla valutazione ed al monitoraggio dei processi formativi, l'Ateneo Fiorentino ha, negli ultimi anni, dedicato particolare attenzione, conseguendo dei risultati che possono essere considerati complessivamente, se non ottimali, abbastanza soddisfacenti. Parte del materiale prodotto nel contesto di tale attività è consultabile sul sito Internet [http://www.unifi.it/aut\\_dida/indexval.html](http://www.unifi.it/aut_dida/indexval.html).

In questo volume si forniscono ulteriori elementi informativi, anche se parziali, su quanto precedentemente indicato ai punti 2, 3, 4, 5, 7, e 8, concentrando l'attenzione in particolare su quanto previsto al punto 11, attraverso un'analisi puntuale degli sbocchi occupazionali dei laureati/diplomati che hanno conseguito il titolo nell'Ateneo Fiorentino nell'anno solare 1999. Dei vari aspetti relativi alla valutazione dei processi di formazione universitaria verranno quindi approfonditi in modo particolare quelli relativi alla "misura" dell'efficacia esterna.

I risultati dell'analisi, come si avrà modo di verificare scorrendo le pagine successive di questo volume, evidenziano chiaramente come certe informazioni siano necessarie per valutare l'efficacia (*interna ed esterna*) ma anche, indirettamente, l'efficienza della formazione universitaria, e per fornire ai giovani, alle famiglie, al mondo del lavoro e ai vari livelli decisionali delle istituzioni universitarie, elementi di valutazione sulla "qualità" dei vari percorsi formativi offerti in passato dall'Ateneo Fiorentino<sup>5</sup>. Essa consente inoltre di individuare le variabili che sembrano più importanti nel determinare il successo dei laureati nel trovare in generale lavoro e, in particolare, nel trovare un'occupazione che consenta loro di utilizzare le competenze acquisite e sia coerente con il tipo di laurea o diploma conseguito.

---

<sup>5</sup> Gli interessati possono acquisire informazioni sintetiche sul profilo, la condizione occupazionale e la qualità dell'occupazione all'indirizzo Internet <http://www.ds.unifi.it/valmon>, dove le informazioni fornite sono relative ai laureati e diplomati negli anni solari 1998, 1999, 2000.

Tuttavia l'analisi svolta - utilizzando in modo quasi esclusivo i metodi e le tecniche proprie della statistica descrittiva, dalla quale, come si avrà modo di chiarire successivamente, risultano confermati molti degli aspetti negativi già emersi da studi precedenti - pur fornendo un quadro interpretativo e di riferimento essenziale, non consente in tutte le circostanze approfondimenti conoscitivi adeguati. I dati medi sui singoli indicatori riportati non possono, infatti, evidenziare gli effetti "netti" dei fattori nel determinare il valore degli indicatori stessi in quanto risentono delle interazioni con le altre variabili; obiettivo, quest'ultimo, che può essere conseguito ricorrendo all'introduzione di modelli analitici adeguati, "rappresentativi" della realtà che si sta analizzando<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> A riguardo si segnalano i seguenti contributi:

- Bartolozzi M. (2001). Analisi della soddisfazione sul lavoro tramite un modello ad equazioni strutturali. *Studi e note di economia*, n. 3/2001.
- Bertaccini B. (2000). Misure di efficacia esterna dell'istruzione universitaria: indicatori statistici e analisi robusta. Tesi di laurea. Università degli Studi di Firenze.
- Biggeri L., Bini M. (1999). A multilevel logistic model for the analysis of the italian universities effectiveness. *Proceedings of the Annual Meeting of the American Statistical Association*. Baltimore (agosto 1999).
- Biggeri L., Grilli L., Bini M. (2001). The transition from university to work: a multilevel approach to the analysis of the time to obtain the first job. *Journal of the Royal Statistical Society - Series A*, 162(2), 293-305.
- Bini M. (1999). Valutazione della Efficacia dell'Istruzione Universitaria rispetto al Mercato del Lavoro. Rapporto di Ricerca. Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario - Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.
- Bini M. (2000). Il modello di regressione logistica per la stima delle chance occupazionali dei laureati. In AlmaLaurea e Università degli Studi di Bologna (2000). *Condizione occupazionale dei laureati 1997 ad un anno dalla laurea*. Edizioni Asterisco.
- Bini M., Pratesi M. (2001). Un modello multi-livello per stimare l'efficacia esterna della formazione universitaria con un disegno di campionamento complesso. Atti del Convegno "Processi e Metodi Statistici di Valutazione", Roma, 4-6 giugno 2001. Società Italiana di Statistica.
- Bini M., Bertaccini B., Petrucci A. (2002). Robust diagnostics in regression models for the evaluation of the university teaching effectiveness: the case of graduates of Florence. *Proceedings of the Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*. New York (agosto 2002).
- Grilli L. e Rampichini C. (2003). A Multilevel Analysis of Graduates Job Satisfaction. In stampa.

Sull'efficacia della formazione universitaria incide certamente in modo rilevante la "qualità" dei servizi formativi offerti (tipologia dei corsi, organizzazione della didattica e dei servizi di supporto, capacità del corpo docente, ecc.), ma non si può non tener conto del fatto che l'input più importante (materia prima) dei processi che si svolgono nelle università è costituito dagli studenti, i quali si diversificano per varie caratteristiche quali sesso, età, titolo di studio, votazione conseguita, famiglia d'origine, ecc. Non vi è dubbio che tali diversificazioni possano condizionare fortemente i risultati che si conseguono nelle università. Tra l'altro alcuni di questi fattori di input sono osservabili e misurabili mentre altri non lo sono, e non può essere valutato il loro specifico effetto sui risultati del processo formativo tenendo anche presente che lo studente è al tempo stesso materia prima e utente del servizio, e che partecipa attivamente allo svolgimento del processo condizionandone i risultati.

Bisogna inoltre tener conto che gli studenti che conseguono il titolo universitario (laurea o diploma) costituiscono anche l'output finale del processo. Un'analisi adeguata degli esiti occupazionali dei giovani che conseguono un titolo universitario non può, quindi, non essere accompagnata da uno studio approfondito delle loro caratteristiche strutturali e dei tempi e modi con cui hanno vissuto l'esperienza universitaria (profilo dei laureati/diplomati).

Alla luce di quanto sopra detto, l'*efficacia esterna* delle proposte formative degli Atenei è definibile come il contributo dei fattori tipici del corso di laurea o di diploma alla probabilità di successo individuale nel mondo del lavoro (sia in termini di conoscenze che di capacità professionali), al netto dei fattori individuali e di quelli economico-ambientali. In proposito vale la pena sottolineare che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati e dei diplomati, ad un certo intervallo di tempo dal

- 
- Mazzolli B. (2000). Valutazione dell'efficacia dell'Ateneo Fiorentino tramite un modello multilivello ad equazioni strutturali. Tesi di dottorato. Università degli Studi di Firenze.
  - Rampichini C. e Petrucci A. (2001). La ricerca della prima occupazione: un modello di durata per gli studenti dell'Ateneo fiorentino - in Fabbris L. (a cura di) - *CAPTOR 2000: qualità della didattica e sistemi computer-assisted*. Cleup (pp. 257-272).

conseguimento del titolo, oltre a consentire l'analisi di aspetti quali: la probabilità di trovare o meno lavoro, la possibilità di trovare un lavoro coerente al proprio percorso di studi, la possibilità di ottenere un buon livello remunerativo, ecc., permettono anche di misurare la capacità delle strutture formative di soddisfare le aspettative dell'utenza esterna (il mondo del lavoro) al sistema.

Come già sottolineato, l'analisi condotta pur collocandosi in particolare nell'ambito della misura dell'efficacia esterna, consente anche una misura dell'efficacia interna e, per alcuni versi, dell'efficienza del sistema di formazione; è ragionevole, infatti, presumere che, ad esempio, l'eccessivo prolungamento della durata degli studi (in alcuni casi più che doppia rispetto alla durata legale) che emerge dall'analisi dei profili, oltre che essere un significativo indicatore di efficacia interna, sia anche da attribuire all'uso non efficiente delle risorse: dei docenti, delle strutture didattiche e degli studenti stessi le cui capacità non vengono certamente valorizzate da corsi il cui contenuto risulti eccessivamente pesante o di livello non adeguato (a causa di carenze pregresse dovute alla formazione pre-universitaria o al mancato coordinamento dei livelli e dei contenuti dei diversi insegnamenti universitari). Si tratta di un'allocazione non ottimale di risorse o, comunque, di un'allocazione non in linea con processi formativi in grado di soddisfare l'esigenza, comune alla maggior parte dei laureati/diplomati, di un adeguato e rapido inserimento nel mercato del lavoro.

I risultati dell'analisi svolta e che vengono illustrati in questo volume possono essere inseriti nell'ambito del più ampio progetto *ALMALAUREA*<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Nata nel 1994, su iniziativa dell'Osservatorio Statistico dell'Università degli Studi di Bologna, *ALMALAUREA* è un consorzio interuniversitario gestito dalle università aderenti, con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

I principali obiettivi dei servizi offerti da *ALMALAUREA* sono, da una parte, quelli di assicurare agli organi di governo degli atenei appartenenti al consorzio, ai nuclei di valutazione, alle commissioni impegnate nella didattica e nell'orientamento, attendibili e tempestive basi documentarie e di verifica, volte a favorire i processi decisionali e la programmazione delle attività; dall'altra di creare una sempre più stretta collaborazione tra università e mondo produttivo, facilitando, attraverso la propria banca dati, l'accesso dei giovani al mercato del lavoro italiano ed internazionale.

Infatti, *ALMALAUREA* consente attraverso la propria banca dati la rapida ricerca di laureati e diplomati fornendo alle aziende interessate informazioni molto dettagliate sulle loro caratteristiche individuali (carriera scolastica pre-universitaria e universitaria, esperienze di studio e di lavoro compiute in Italia e

Com'è noto, le rilevazioni effettuate direttamente da ALMALAUREA coinvolgono i laureati della sola sessione estiva ad uno, due e tre anni dal conseguimento del titolo. L'Ateneo Fiorentino, oltre ad una rielaborazione dei dati raccolti nell'ambito del progetto ALMALAUREA, ha esteso, a partire dall'anno solare 1998, la rilevazione a tutti i giovani che hanno conseguito il titolo universitario a partire dall'anno solare 1998<sup>8</sup>.

L'estensione della rilevazione al collettivo dei laureati/diplomati di tutte le sessioni dell'intero anno solare è stata suggerita dall'esigenza di:

- a) ottenere una comprensione globale e più puntuale di quella che è *la qualità del prodotto finito* dell'Ateneo Fiorentino;
- b) raggiungere un maggiore grado di attendibilità dei dati a livello di singolo corso di studi.

Le fonti dei dati analizzati risulta molto articolata come appare chiaro dall'elenco sotto riportato:

---

all'estero, conoscenze linguistiche ed informatiche, aspirazioni, disponibilità alle diverse tipologie di attività lavorative e a trasferimenti di residenza ecc.)

Al 31 dicembre 2002 le università aderenti al Consorzio sono: Bari, Bologna, Basilicata, Calabria, Cassino, Catania, Catanzaro, Chieti, Ferrara, Firenze, Genova, Messina, Milano-IULM, Modena e Reggio Emilia, Molise, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Roma "La Sapienza", Roma-LUMSA, Salerno, Sassari, Siena, Torino, Trento, Trieste, Udine, Verona, Politecnico di Torino, Istituto Universitario di Architettura di Venezia.

Per ulteriori informazioni, si può consultare il sito Internet: <http://www.almalaurea.it>

<sup>8</sup> Chi fosse interessato ad un approfondimento conoscitivo sui risultati delle analisi svolte può consultare i seguenti rapporti:

**a. I laureati dell'Ateneo Fiorentino dell'anno 1997 – Profilo e sbocchi occupazionali.**

Il Rapporto, curato da *Giacomo Bulgarelli*, riguarda il profilo di tutti i laureati dell'anno solare 1997 e la condizione occupazionale dei laureati della sola sessione estiva.

**b. I laureati dell'Ateneo Fiorentino dell'anno 1998 – Profilo e sbocchi occupazionali.**

Il Rapporto, curato da *Bruno Bertaccini*, consultabile sul sito Internet: [http://www.unifi.it/aut\\_dida/indexval.html](http://www.unifi.it/aut_dida/indexval.html), riguarda il profilo e la condizione occupazionale di tutti i laureati dell'anno solare 1998. Copia cartacea è disponibile a richiesta.

**c. Profilo e condizione occupazionale dei laureati dell'Ateneo Fiorentino ad uno, due e tre anni dal conseguimento del titolo,** curato da *Bruno Chiandotto*, consultabile sul sito Internet: [http://www.unifi.it/aut\\_dida/indexval.html](http://www.unifi.it/aut_dida/indexval.html), riguarda il profilo dei laureati nell'anno solare 2000 e la condizione occupazionale dei laureati nelle sessioni estive 1997, 1998 e 1999, ad uno due e tre anni dal conseguimento del titolo.

- a) archivio amministrativo d'Ateneo per una valutazione globale dei percorsi di studio (superiori e universitari) intrapresi da ogni laureato/diplomato, in termini di tipo di disciplina, giudizio conseguito e durata;
- b) questionario ALMALAUREA compilato dai laureandi/diplomandi, fondamentale al fine di rilevarne le caratteristiche socio-economiche, il livello di alfabetizzazione informatica, le conoscenze linguistiche, le eventuali esperienze lavorative, ecc.;
- c) questionario sugli Sbocchi Occupazionali, sviluppato dall'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna nell'ambito del progetto ALMALAUREA.

Al questionario di base ALMALAUREA, si è provveduto ad aggiungere alcuni quesiti tesi ad un approfondimento conoscitivo sulle tematiche inerenti sia la qualità e la tipologia del lavoro svolto, da coloro che sono stati impegnati in almeno un'attività lavorativa dopo la laurea, sia sulla visione complessiva dell'esperienza universitaria ad un certo intervallo di tempo dal conseguimento del titolo.

Dall'archivio di Ateneo e dal questionario sottoposto ai laureandi e ai diplomandi si acquisiscono informazioni sulle caratteristiche strutturali dei laureati (sesso, età alla laurea, ecc.)<sup>9</sup>. In proposito occorre sin da ora sottolineare che l'esperienza universitaria

---

<sup>9</sup> Gli aspetti sui quali si acquisiscono informazioni sono quelli sotto elencati.

*Anagrafico:* sesso, età alla laurea, residenza

*Riuscita degli studi universitari:* punteggio degli esami, voto di laurea, regolarità negli studi, durata degli studi.

*Origine sociale:* titolo di studio dei genitori, classe sociale.

*Studi secondari superiori:* diploma di maturità, voto di maturità.

*Come si studia all'università:* assiduità nel frequentare le lezioni, studio all'estero, esami all'estero, tesi all'estero, utilizzo dei laboratori, tirocini o stage, tempo impiegato nel preparare la tesi.

*Valutazioni:* valutazione dell'esperienza universitaria, adeguatezza delle strutture universitarie, ipotesi di reinscrizione all'università.

*Conoscenze linguistiche e informatiche.*

*Esperienze di lavoro durante gli studi.*

*Prospettive di studio.*

*Prospettive di lavoro:* ramo di attività economica preferito, settore di attività economica preferito, grado di interesse a lavorare nelle diverse aree aziendali, grado di rilevanza delle caratteristiche del lavoro cercato, disponibilità a lavorare nelle diverse aree geografiche, disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro.

del contingente esaminato è sì caratterizzata da uno stesso punto di arrivo (anno di conseguimento del titolo), ma da diversi punti di partenza (anno di immatricolazione) e che questo aspetto, incidendo sui risultati delle analisi, deve essere tenuto in adeguata considerazione.

Con il questionario sugli Sbocchi Occupazionali somministrato ai laureati e diplomati, in una prima sezione, si acquisiscono informazioni sulla soddisfazione della scelta universitaria, sui motivi dell'iscrizione, su eventuali attività di qualificazione post-laurea e sull'attuale condizione occupazionale. Nella seconda sezione, destinata ai soli laureati e diplomati occupati, si acquisiscono informazioni sulla posizione occupazionale, il ramo di attività, la collocazione geografica, le modalità di ottenimento del lavoro, la pertinenza del titolo e più in generale delle competenze acquisite all'università con l'attività svolta, il grado di soddisfazione di alcuni aspetti del lavoro svolto. Nella terza sezione, destinata ai laureati che hanno svolto una qualche attività lavorativa dopo il conseguimento del titolo ma che al momento dell'intervista non sono occupati, vengono acquisite informazioni sulla posizione occupazionale passata, sulle modalità di ricerca del lavoro, sulla pertinenza dell'attività svolta con le competenze acquisite all'università e sui motivi dell'interruzione. Nella quarta sezione, destinata ai giovani che non lavorano si acquisiscono informazioni sui motivi della "non ricerca", per coloro che non cercano lavoro, oppure il tipo di lavoro cercato e le azioni compiute in tale direzione, per coloro che cercano lavoro. Nell'ultima sezione si acquisiscono informazioni sulla famiglia d'origine dell'intervistato.

Data la disparità delle fonti e la pluralità degli aspetti che contribuiscono ad inquadrare il fenomeno oggetto di studio, il volume risulta strutturato in tre capitoli.

Nel primo capitolo sono riportati essenzialmente i risultati delle analisi condotte sul profilo dei 4866 laureati e dei 325 diplomati che hanno conseguito il titolo nel 1999 presso l'Ateneo Fiorentino, distinguendo tra caratteri strutturali e formazione universitaria. Le informazioni provengono essenzialmente dalle prime due fonti citate, ovvero dall'archivio amministrativo dell'Ateneo e dal questionario ALMALAUREA compilato al momento del conseguimento del titolo.



## Capitolo 1 **IL PROFILO DEI LAUREATI E DIPLOMATI**

*Nella premessa è stata sottolineata la forte dipendenza degli esiti dei processi formativi dalle caratteristiche degli studenti che sono, al medesimo tempo, fruitori e attori dei processi stessi. In questo capitolo, pertanto, il primo paragrafo (§1.1) sarà dedicato alle caratteristiche strutturali dei laureati e diplomati, mentre nel secondo paragrafo (§1.2), verranno illustrati gli aspetti salienti della formazione universitaria.*

*Nell'anno solare 1999, hanno concluso gli studi con successo nell'Università degli Studi di Firenze **4866** laureati e **325** diplomati, per un totale di **5191** studenti che costituiscono la popolazione di riferimento delle analisi contenute in questo rapporto. La **Tav. 1.1** illustra le principali caratteristiche strutturali e di formazione universitaria del collettivo esaminato. Le uniche facoltà che non prevedono corsi di diploma universitario sono Architettura, Giurisprudenza e Scienze della Formazione; per le facoltà di Farmacia e Scienze MFN, pur risultando attivati corsi di questo tipo, non si osservano diplomati. La facoltà che annovera il più alto numero di laureati è Architettura (16,3%), seguita da Economia (13,8%), Lettere e Filosofia (12,8%) e Giurisprudenza (12% - cfr. anche **Tav. 1.1B**, che illustra le stesse analisi condotte a livello di singolo corso di studi).*

*Nella lettura dei dati occorre tener presente che quello esaminato è un insieme “residuale” e “selezionato” rispetto al collettivo di tutti coloro che dopo aver conseguito il titolo di scuola secondaria superiore decidono di intraprendere gli studi universitari<sup>11</sup>.*

---

<sup>11</sup> Se si considerano le coorti degli immatricolati nel periodo 1980/81-1988/89, soltanto il 28% riesce a conseguire la laurea entro dieci anni dalla data di immatricolazione. Un dato medio questo relativo ai nove *a.a.* considerati, soprattutto se si tiene conto che i valori estremi a livello di facoltà sono compresi tra un valore minimo del 19,5% per Scienze della Formazione ad un massimo di 35,6% per Medicina e Chirurgia. Per una conoscenza approfondita del fenomeno degli abbandoni nell'Università di Firenze si

**Tav. 1.1 - Popolazione analizzata per sesso e facoltà di provenienza, età alla laurea, regolarità negli studi e residenza (valori assoluti e percentuali di colonna)**

|                               | <b>Maschio</b>              |                     | <b>Femmina</b>              |                     | <b>Totale</b>               |                     |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|
|                               | <i>Laureati e diplomati</i> | <i>% di colonna</i> | <i>Laureati e diplomati</i> | <i>% di colonna</i> | <i>Laureati e diplomati</i> | <i>% di colonna</i> |
| <b>Facoltà</b>                |                             |                     |                             |                     |                             |                     |
| AGRARIA                       | 105                         | 4,7                 | 49                          | 1,7                 | 154                         | 3,0                 |
| ARCHITETTURA                  | 394                         | 17,6                | 453                         | 15,4                | 847                         | 16,3                |
| ECONOMIA                      | 370                         | 16,5                | 345                         | 11,7                | 715                         | 13,8                |
| FARMACIA                      | 25                          | 1,1                 | 61                          | 2,1                 | 86                          | 1,7                 |
| GIURISPRUDENZA                | 229                         | 10,2                | 394                         | 13,4                | 623                         | 12,0                |
| INGEGNERIA                    | 431                         | 19,2                | 80                          | 2,7                 | 511                         | 9,8                 |
| LETTERE e FILOSOFIA           | 144                         | 6,4                 | 518                         | 17,6                | 662                         | 12,8                |
| MEDICINA e CHIRURGIA          | 138                         | 6,2                 | 192                         | 6,5                 | 330                         | 6,4                 |
| SCIENZE della FORMAZIONE      | 67                          | 3,0                 | 423                         | 14,3                | 490                         | 9,4                 |
| SCIENZE POLITICHE             | 168                         | 7,5                 | 216                         | 7,3                 | 384                         | 7,4                 |
| SMFN                          | 171                         | 7,6                 | 218                         | 7,4                 | 389                         | 7,5                 |
| <b>Età alla laurea</b>        |                             |                     |                             |                     |                             |                     |
| Fino a 24 anni                | 204                         | 9,1                 | 395                         | 13,4                | 599                         | 11,5                |
| 25 anni                       | 282                         | 12,6                | 459                         | 15,6                | 741                         | 14,3                |
| 26 anni                       | 387                         | 17,3                | 492                         | 16,7                | 879                         | 16,9                |
| 27 anni                       | 345                         | 15,4                | 441                         | 15,0                | 786                         | 15,1                |
| 28 anni                       | 265                         | 11,8                | 329                         | 11,2                | 594                         | 11,4                |
| 29 anni                       | 219                         | 9,8                 | 212                         | 7,2                 | 431                         | 8,3                 |
| 30 anni                       | 149                         | 6,6                 | 158                         | 5,4                 | 307                         | 5,9                 |
| Oltre 30 anni                 | 391                         | 17,4                | 463                         | 15,7                | 854                         | 16,5                |
| <b>Regolarità negli studi</b> |                             |                     |                             |                     |                             |                     |
| In corso                      | 108                         | 4,8                 | 201                         | 6,8                 | 309                         | 6,0                 |
| 1 anno f.c.                   | 243                         | 10,8                | 351                         | 11,9                | 594                         | 11,4                |
| 2 anni f.c.                   | 356                         | 15,9                | 476                         | 16,1                | 832                         | 16,0                |
| 3 anni f.c.                   | 388                         | 17,3                | 509                         | 17,3                | 897                         | 17,3                |
| 4 anni f.c.                   | 313                         | 14,0                | 436                         | 14,8                | 749                         | 14,4                |
| 5 anni f.c.                   | 509                         | 22,7                | 615                         | 20,9                | 1124                        | 21,7                |
| 6 anni f.c. e più             | 209                         | 9,3                 | 240                         | 8,1                 | 449                         | 8,6                 |
| <i>non disponibile</i>        | 116                         | 5,2                 | 121                         | 4,1                 | 237                         | 4,6                 |
| <b>Residenza</b>              |                             |                     |                             |                     |                             |                     |
| Firenze                       | 1012                        | 45,1                | 1233                        | 41,8                | 2245                        | 43,2                |
| Altra provincia Toscana       | 630                         | 28,1                | 928                         | 31,5                | 1558                        | 30,0                |
| Altre regioni Centro          | 66                          | 2,9                 | 54                          | 1,8                 | 120                         | 2,3                 |
| Nord e RSM                    | 97                          | 4,3                 | 166                         | 5,6                 | 263                         | 5,1                 |
| Sud e Isole                   | 180                         | 8,0                 | 260                         | 8,8                 | 440                         | 8,5                 |
| Esteri                        | 5                           | 0,2                 | 8                           | 0,3                 | 13                          | 0,3                 |
| <i>non disponibile</i>        | 252                         | 11,2                | 300                         | 10,2                | 552                         | 10,6                |
| <b>Totale</b>                 | <b>2242</b>                 | <b>100,0</b>        | <b>2949</b>                 | <b>100,0</b>        | <b>5191</b>                 | <b>100,0</b>        |

veda: G. Bulgarelli (2002). *Esito degli studi degli immatricolati dell'Ateneo Fiorentino dal 1980/81 al 1997/98*. Università degli Studi di Firenze.

*L'interpretazione dei risultati delle analisi qui condotte e, soprattutto, la pianificazione ed attivazione di interventi correttivi non devono perciò in alcun modo prescindere dall'analisi degli elevati tassi di abbandono che hanno caratterizzato, e ancora caratterizzano, gli immatricolati dell'Ateneo Fiorentino - e che hanno interessato soprattutto i provenienti dalle scuole professionali e tecniche ed in maggior misura i maschi rispetto alle femmine.*

## **1.1 CARATTERI STRUTTURALI**

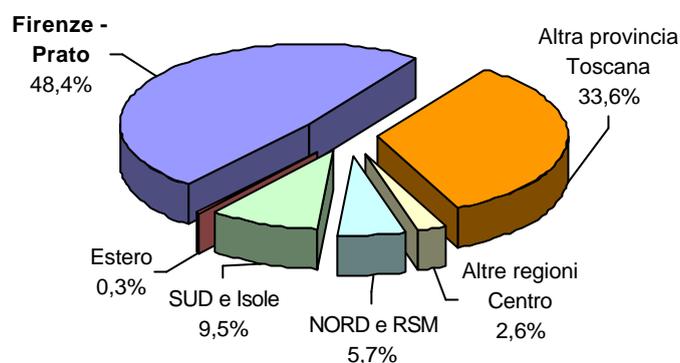
### **1.1.1 Il genere, la residenza ed il contesto familiare**

È evidente, a livello di Ateneo, la netta prevalenza femminile (il 56,8% sul totale dei laureati e diplomati). Inoltre, a conferma di quanto già noto sull'estrema variabilità della composizione per *genere* dei laureati nelle varie facoltà, si può osservare che:

- a) Architettura, Economia e Scienze MFN sono le facoltà in cui il numero dei laureati maschi è circa pari a quello delle femmine;
- b) Scienze della Formazione risulta una facoltà tipicamente femminile (vi conseguono il titolo 6,3 femmine per ogni maschio), cui si contrappone Ingegneria, che invece è tipicamente maschile (vi conseguono il titolo 5,4 maschi per ogni femmina).

La *residenza* (cfr. anche **Fig. 1.1**) delinea il cosiddetto “*bacino d'utenza*” dell'Ateneo. Il 48,4% del contingente analizzato risiede nelle province di Firenze e Prato e la percentuale sale al 82% se si considerano tutti i residenti in Toscana. Da notare che i residenti al meridione e nelle isole (il 9,5% dei laureati e diplomati) sono superiori in numero rispetto a quelli provenienti dalle altre regioni del Centro e del Nord Italia. I laureati con residenza all'estero sono solamente 13.

**Fig. 1.1 - Popolazione analizzata: zona di residenza (valori percentuali \*)**



\* valori percentuali calcolati al netto dei laureati e diplomati con informazione sulla residenza non disponibile.

Per il *titolo di studio dei genitori* è stato in generale considerato il più alto tra i titoli di studio posseduti, prestando particolare attenzione ai casi in cui entrambi sono laureati.

Il 27,3% dei laureati proviene da una famiglia in cui almeno un genitore è in possesso di laurea e, nel 10,7% dei casi sia il padre che la madre risultano laureati. Per contro, i genitori di quasi 1/6 dei laureati possiedono al massimo la licenza elementare. I genitori degli studenti che hanno conseguito il diploma universitario risultano in possesso di un titolo di studio mediamente inferiore: solo il 2,4% dei diplomati ha entrambi i genitori laureati, mentre nel 47,8% dei casi si osserva al più il diploma di scuola media inferiore (cfr. **Tav. 1.2**).

A livello di singole facoltà, si riscontrano livelli elevati di istruzione familiare per i laureati di Medicina e Chirurgia (il 45,1% ha almeno un genitore in possesso di laurea), Giurisprudenza ed Agraria (la stessa percentuale scende rispettivamente al 36,6% e al 32,2%), e per i diplomati in Ingegneria e Lettere e Filosofia (entrambe al 20%).

**Tav. 1.2 – Popolazione analizzata: titolo di studio dei genitori, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                                 |     | Al più<br>licenza<br>elementare | Diploma<br>media<br>inferiore | Diploma<br>media<br>superiore | Uno solo<br>con laurea | Entrambi<br>con laurea | Laureati e<br>diplomati |
|---------------------------------|-----|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |     |                                 |                               |                               |                        |                        |                         |
| <b>AGRARIA</b>                  |     | <b>12,8</b>                     | <b>25,6</b>                   | <b>31,6</b>                   | <b>17,3</b>            | <b>12,8</b>            | <b>133</b>              |
|                                 | CdL | 13,0                            | 24,4                          | 30,4                          | 18,3                   | 13,9                   | 115                     |
|                                 | DU  | 11,1                            | 33,3                          | 38,9                          | 11,1                   | 5,6                    | 18                      |
| <b>ARCHITETTURA</b>             |     | <b>18,3</b>                     | <b>22,2</b>                   | <b>31,6</b>                   | <b>17,7</b>            | <b>10,2</b>            | <b>684</b>              |
| <b>ECONOMIA</b>                 |     | <b>17,1</b>                     | <b>27,1</b>                   | <b>34,8</b>                   | <b>13,5</b>            | <b>7,6</b>             | <b>698</b>              |
|                                 | CdL | 16,5                            | 26,6                          | 35,3                          | 13,5                   | 8,1                    | 631                     |
|                                 | DU  | 22,4                            | 31,3                          | 29,9                          | 13,4                   | 3,0                    | 67                      |
| <b>FARMACIA</b>                 |     | <b>13,9</b>                     | <b>22,8</b>                   | <b>35,4</b>                   | <b>17,7</b>            | <b>10,1</b>            | <b>79</b>               |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           |     | <b>12,0</b>                     | <b>17,2</b>                   | <b>34,2</b>                   | <b>21,5</b>            | <b>15,1</b>            | <b>535</b>              |
| <b>INGEGNERIA</b>               |     | <b>16,0</b>                     | <b>21,4</b>                   | <b>37,6</b>                   | <b>14,6</b>            | <b>10,5</b>            | <b>495</b>              |
|                                 | CdL | 15,7                            | 21,1                          | 37,5                          | 14,1                   | 11,6                   | 440                     |
|                                 | DU  | 18,2                            | 23,6                          | 38,2                          | 18,2                   | 1,8                    | 55                      |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      |     | <b>13,2</b>                     | <b>26,0</b>                   | <b>35,7</b>                   | <b>15,2</b>            | <b>9,9</b>             | <b>493</b>              |
|                                 | CdL | 13,3                            | 26,1                          | 35,4                          | 15,3                   | 9,9                    | 483                     |
|                                 | DU  | 10,0                            | 20,0                          | 50,0                          | 10,0                   | 10,0                   | 10                      |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     |     | <b>17,1</b>                     | <b>17,8</b>                   | <b>31,7</b>                   | <b>19,9</b>            | <b>13,6</b>            | <b>287</b>              |
|                                 | CdL | 9,7                             | 14,9                          | 30,3                          | 23,4                   | 21,7                   | 175                     |
|                                 | DU  | 28,6                            | 22,3                          | 33,9                          | 14,3                   | 0,9                    | 112                     |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> |     | <b>24,8</b>                     | <b>27,9</b>                   | <b>30,4</b>                   | <b>11,3</b>            | <b>5,6</b>             | <b>444</b>              |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        |     | <b>11,7</b>                     | <b>21,1</b>                   | <b>38,5</b>                   | <b>18,2</b>            | <b>10,5</b>            | <b>351</b>              |
|                                 | CdL | 11,7                            | 20,4                          | 37,7                          | 19,1                   | 11,1                   | 324                     |
|                                 | DU  | 11,1                            | 29,6                          | 48,2                          | 7,4                    | 3,7                    | 27                      |
| <b>SMFN</b>                     |     | <b>13,0</b>                     | <b>21,2</b>                   | <b>38,0</b>                   | <b>18,2</b>            | <b>9,5</b>             | <b>368</b>              |
| <b>Totale</b>                   |     | <b>15,9</b>                     | <b>22,9</b>                   | <b>34,5</b>                   | <b>16,5</b>            | <b>10,2</b>            | <b>4567</b>             |
|                                 | CdL | 15,5                            | 22,7                          | 34,4                          | 16,6                   | 10,7                   | 4278                    |
|                                 | DU  | 21,8                            | 26,0                          | 36,0                          | 13,8                   | 2,4                    | 289                     |

| Statistiche<br>d'associazione per  | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Titolo di studio dei genitori</b> | Chi-quadro  | 27,6965  | 4   | < ,0001 |
|  | V di Cramer | 0,0779   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Titolo di studio dei genitori</b>         | Chi-quadro  | 153,0431 | 40  | < ,0001 |
|  | V di Cramer | 0,0946   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Titolo di studio dei genitori</b>        | Chi-quadro  | 16,7051  | 20  | 0,6720  |
|  | V di Cramer | 0,1202   |     |         |

La Tavola 1.2, come molte delle tavole presenti in questo rapporto, oltre ad illustrare la distribuzione del carattere in questione per titolo universitario conseguito e facoltà di provenienza, riporta anche i valori di due statistiche di associazione (il *Chi-quadro* di Pearson e la *V* di Cramer)<sup>12</sup>, utili a comprendere l'intensità delle relazione presente tra le variabili di volta in volta coinvolte nelle analisi.

In particolare la *significatività*<sup>13</sup> del test condotto sulla prima statistica consente di trarre conclusioni sull'intensità della relazione mediante il valore indicato dalla *V* di Cramer, che è un indice relativo compreso tra 0 e 1. Si osservi, però, che nelle elaborazioni riguardanti il contingente dei diplomati non sono infrequenti le situazioni in cui si ottengono conteggi di cella di entità limitata, che rendono il test di Pearson non attendibile. In questi casi verrà calcolato solo l'indice di Cramer che, dato il particolare ambito in cui si svolgono queste analisi, già per valori superiori a 0,10, induce a concludere a favore della presenza di un livello di dipendenza abbastanza elevato tra i caratteri analizzati, situazione questa cui sarà dato il giusto rilievo nel commento ai dati.

In questo specifico caso i valori osservati non consentono alcuna speculazione sull'esistenza di una qualche relazione tra il livello d'istruzione familiare e la scelta del titolo universitario nonché dalla facoltà in cui conseguirlo, fatta eccezione per il contingente dei diplomati per i quali l'indice in questione assume valore 0,12.

La *classe sociale di appartenenza* è definita sulla base del confronto tra la posizione socio-economica del padre e quella della madre, identificandosi con la posizione di livello più elevato fra le due.

---

<sup>12</sup> Una misura (statistica) del grado di associazione tra due variabili espresse in termini qualitativi si ricava dal confronto tra frequenze osservate e frequenze teoriche ottenute ipotizzando indipendenza (stocastica) tra i due caratteri considerati. Il tipo di sintesi dei confronti conduce alla costruzione di misure di associazione diverse. Per approfondimenti si veda: L. Sasch (1984). *Applied Statistics*. Springer-Verlag.

<sup>13</sup> Il test condotto sulla base della statistica Chi-quadro di Pearson verifica la compatibilità tra le frequenze osservate e quelle attese nell'ipotesi in cui non vi sia alcuna relazione tra i caratteri esaminati (*ipotesi di omogeneità o indipendenza*). Si parla quindi di significatività del test condotto sulla base di questa statistica se la probabilità di ottenere un valore non inferiore a quello osservato per effetto del caso, nell'ipotesi di *indipendenza*, è inferiore a 0,05 (livello di *significatività* del test).

La posizione socio-economica è a sua volta funzione del titolo di studio e dell'ultima professione svolta<sup>14</sup>.

A livello di Ateneo il 41,8% dei laureati e diplomati appartiene alla classe borghese, mentre solo il 13% alla classe operaia; sulle altre due classi prevale la classe impiegatizia che raccoglie il 27,3% delle famiglie (cfr. **Tav. 1.3**).

**Tav. 1.3 - Popolazione analizzata: classe sociale dei genitori, per facoltà**  
(percentuali di riga)

|                                    | Borghesia         | Classe media impiegatizia | Piccola borghesia | Classe operaia | Laureati e diplomati |
|------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                     |                   |                           |                   |                |                      |
| AGRARIA                            | 38,0              | 31,8                      | 12,4              | 17,8           | 129                  |
| ARCHITETTURA                       | 45,9              | 22,6                      | 19,8              | 11,6           | 645                  |
| ECONOMIA                           | 41,9              | 20,9                      | 23,7              | 13,6           | 671                  |
| FARMACIA                           | 39,7              | 25,6                      | 28,2              | 6,4            | 78                   |
| GIURISPRUDENZA                     | 49,2              | 26,4                      | 16,0              | 8,3            | 518                  |
| INGEGNERIA                         | 43,0              | 30,6                      | 15,2              | 11,2           | 481                  |
| LETTERE e FILOSOFIA                | 37,4              | 31,3                      | 15,7              | 15,5           | 470                  |
| MEDICINA e CHIRURGIA               | 45,2              | 24,7                      | 14,3              | 15,8           | 279                  |
| SCIENZE della FORMAZIONE           | 29,7              | 33,1                      | 19,4              | 17,9           | 408                  |
| SCIENZE POLITICHE                  | 45,1              | 24,3                      | 16,9              | 13,6           | 337                  |
| SMFN                               | 37,9              | 36,1                      | 14,7              | 11,3           | 346                  |
| <b>Totale</b>                      | <b>41,8</b>       | <b>27,3</b>               | <b>17,9</b>       | <b>13,0</b>    | <b>4362</b>          |
| Statistiche d'associazione per     | <i>Statistica</i> | <i>Valore</i>             | <i>GdL</i>        | <i>Prob</i>    |                      |
| <b>Facoltà</b>                     | Chi-quadro        | 125,2556                  | 30                | < ,0001        |                      |
| vs                                 |                   |                           |                   |                |                      |
| <b>Classe sociale dei genitori</b> | V di Cramer       | 0,0978                    |                   |                |                      |

<sup>14</sup> Per la classificazione si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, Il Mulino, 1994, adottato anche da ALMALAUREA.

La posizione socio-economica può assumere le modalità *borghesia*, *classe media impiegatizia*, *piccola borghesia* e *classe operaia*. La borghesia domina le altre, la classe operaia occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la piccola borghesia si trovano in sostanziale equilibrio.

Nella definizione della posizione socio-economica sono state fatte le seguenti classificazioni:

- gli imprenditori, i libero professionisti e i dirigenti, appartengono alla *borghesia* indipendentemente dal titolo;
- gli impiegati o intermedi con laurea sono nella *classe media impiegatizia*;
- i lavoratori in proprio, i soci di cooperative e i coadiuvanti appartengono alla *piccola borghesia*;
- gli impiegati con un titolo di studio della scuola dell'obbligo, gli operai ed i lavoratori a domicilio sono nella classe operaia.

Giurisprudenza, Architettura, Medicina e Chirurgia e Scienze Politiche si caratterizzano per la forte presenza borghese. A queste si contrappone Scienze della Formazione, caratterizzata da una percentuale d'appartenenza alla borghesia relativamente bassa e, per contro, dal più alto livello d'appartenenza alla classe operaia.

### **1.1.2 La formazione pre-universitaria**

Il *tipo di maturità conseguita* è forse l'aspetto che maggiormente incide sul percorso formativo di un giovane e ne evidenzia la propensione verso il proseguimento degli studi o verso un immediato inserimento nel mondo del lavoro. Tra i fattori che notoriamente condizionano la scelta del tipo di formazione successiva alla scuola dell'obbligo, oltre naturalmente all'inclinazione personale, vanno segnalati il sesso ed il livello d'istruzione familiare. L'intensità di queste relazioni è confermata dai valori assunti dalla V di Cramer, rispettivamente pari a 0,28 e 0,33 (cfr. **Fig. 1.2**).

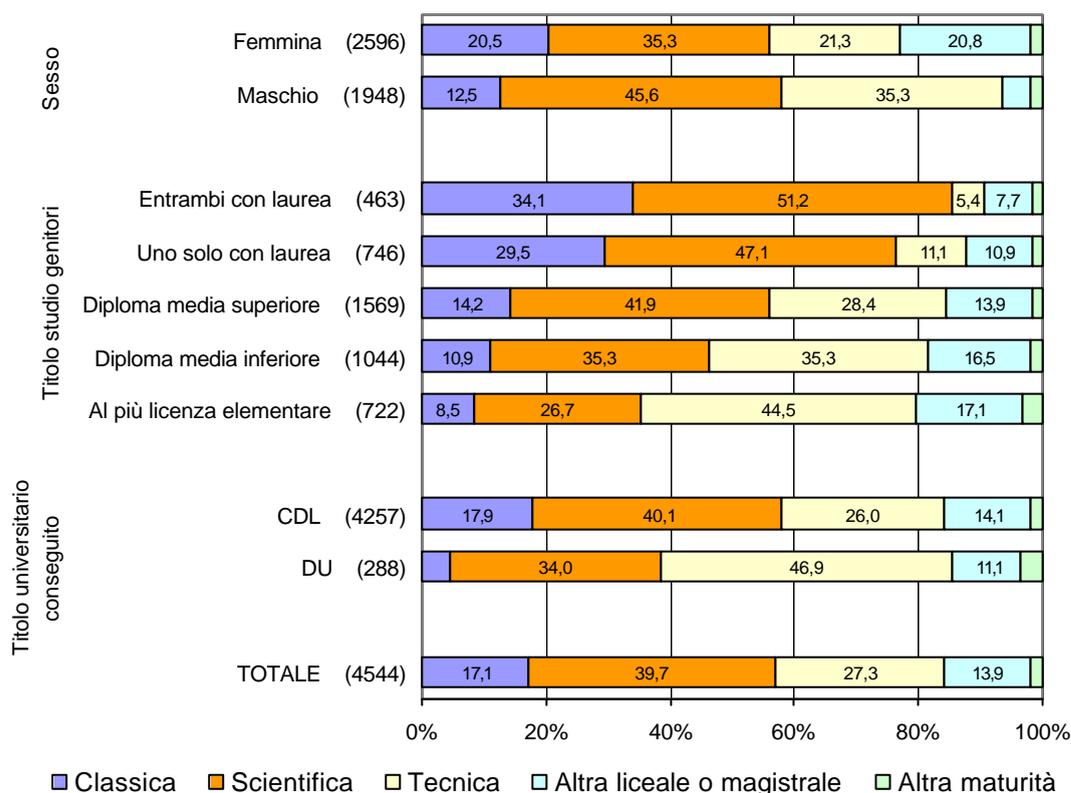
Mentre i maschi prediligono nettamente le maturità di tipo scientifico o tecnico (rispettivamente 45,6% e 35,3%), per le femmine non emerge un tipo di maturità prevalente. La formazione liceale appare fortemente favorita dalle famiglie in cui almeno un genitore risulta laureato, mentre verso le maturità tecniche si orientano in prevalenza i giovani i cui genitori hanno al più un diploma di scuola media inferiore.

Il tipo di maturità conseguita, oltre ad essere uno degli aspetti che generalmente influenzano la decisione di intraprendere gli studi universitari, condiziona anche la scelta dell'eventuale facoltà, tesi questa avvalorata dall'elevata significatività delle statistiche Chi-quadro di Pearson e dai valori assunti dall'indice V di Cramer (cfr. **Tav. 1.4** e **Tav. 1.4B**): è, infatti, noto il potere selettivo del tipo di formazione superiore nell'orientamento verso un corso di laurea o di diploma universitario. Il primo, chiaramente più lungo ed impegnativo, è capace di fornire un bagaglio culturale più ampio e viene in prevalenza prescelto dagli studenti con formazione liceale. Il secondo è notoriamente più breve, ma anche più professionalizzante e sensibile alle richieste provenienti dal mondo del lavoro.

Nel complesso, il 56% del contingente analizzato ha conseguito una maturità classica o scientifica, e solo il 26,7% è in possesso di diploma di tipo tecnico. Una distribuzione del tutto simile è logicamente evidenziata dai soli laureati, che

costituiscono circa il 94% della popolazione oggetto d'indagine. La maggior parte di coloro che privilegiano un corso di diploma universitario proviene invece da un istituto superiore tecnico (45,2%) o dal liceo scientifico (32,9%).

**Fig. 1.2 – Popolazione analizzata: tipo di maturità conseguita, per sesso, titolo di studio dei genitori e titolo universitario conseguito (valori percentuali \*, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**



\* valori percentuali calcolati al netto dei laureati e diplomati che hanno conseguito la maturità all'estero; le barre per le quali non è indicata la percentuale rappresentano frequenze inferiori al 5%.

| Statistiche d'associazione per   | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Sesso</b><br>vs<br><b>Tipo di maturità conseguita</b>                         | Chi-quadro  | 396,0037 | 5   | < ,0001 |
| <b>Titolo di studio dei genitori</b><br>vs<br><b>Tipo di maturità conseguita</b> | Chi-quadro  | 567,4760 | 20  | < ,0001 |
|  | V di Cramer | 0,2762   |     |         |
|  | V di Cramer | 0,3324   |     |         |

**Tav. 1.4 – Popolazione analizzata: tipo di maturità conseguita, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                                 | Classica    | Scientifica | Tecnica     | Altra liceale o magistrale | Altra maturità | Titolo estero | Laureati e diplomati |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|----------------|---------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |             |             |             |                            |                |               |                      |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>14,3</b> | <b>39,0</b> | <b>37,0</b> | <b>5,8</b>                 | <b>3,2</b>     | <b>0,6</b>    | <b>154</b>           |
| CdL                             | 15,3        | 40,5        | 34,4        | 6,1                        | 3,1            | 0,8           | 131                  |
| DU                              | 8,7         | 30,4        | 52,2        | 4,3                        | 4,3            | ,             | 23                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>9,4</b>  | <b>42,4</b> | <b>26,3</b> | <b>19,6</b>                | <b>0,7</b>     | <b>1,5</b>    | <b>847</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>7,0</b>  | <b>38,7</b> | <b>48,7</b> | <b>3,8</b>                 | <b>1,3</b>     | <b>0,6</b>    | <b>715</b>           |
| CdL                             | 7,8         | 40,2        | 48,2        | 2,6                        | 0,9            | 0,3           | 645                  |
| DU                              | ,           | 25,7        | 52,9        | 14,3                       | 4,3            | 2,9           | 70                   |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>20,9</b> | <b>62,8</b> | <b>10,5</b> | <b>2,3</b>                 | <b>2,3</b>     | <b>1,2</b>    | <b>86</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>37,7</b> | <b>33,1</b> | <b>19,3</b> | <b>9,3</b>                 | <b>0,6</b>     | <b>,</b>      | <b>623</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>6,8</b>  | <b>58,1</b> | <b>34,1</b> | <b>0,4</b>                 | <b>0,6</b>     | <b>,</b>      | <b>511</b>           |
| CdL                             | 7,5         | 60,1        | 31,4        | 0,4                        | 0,7            | ,             | 456                  |
| DU                              | 1,8         | 41,8        | 56,4        | ,                          | ,              | ,             | 55                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>33,2</b> | <b>25,5</b> | <b>15,7</b> | <b>23,0</b>                | <b>1,7</b>     | <b>0,9</b>    | <b>662</b>           |
| CdL                             | 34,5        | 25,8        | 15,1        | 22,3                       | 1,4            | 1,0           | 629                  |
| DU                              | 9,1         | 21,2        | 27,3        | 36,4                       | 6,1            | ,             | 33                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>20,6</b> | <b>47,9</b> | <b>16,4</b> | <b>5,2</b>                 | <b>8,5</b>     | <b>1,5</b>    | <b>330</b>           |
| CdL                             | 29,3        | 52,1        | 3,7         | 1,4                        | 11,2           | 2,3           | 215                  |
| DU                              | 4,3         | 40,0        | 40,0        | 12,2                       | 3,5            | ,             | 115                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>8,6</b>  | <b>16,5</b> | <b>23,7</b> | <b>45,5</b>                | <b>5,1</b>     | <b>0,6</b>    | <b>490</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>18,2</b> | <b>29,9</b> | <b>28,9</b> | <b>20,8</b>                | <b>2,1</b>     | <b>,</b>      | <b>384</b>           |
| CdL                             | 18,6        | 30,7        | 27,9        | 21,1                       | 1,7            | ,             | 355                  |
| DU                              | 13,8        | 20,7        | 41,4        | 17,2                       | 6,9            | ,             | 29                   |
| <b>SMFN</b>                     | <b>17,5</b> | <b>57,8</b> | <b>18,0</b> | <b>4,6</b>                 | <b>1,3</b>     | <b>0,8</b>    | <b>389</b>           |
| <b>Totale</b>                   | <b>17,5</b> | <b>38,5</b> | <b>26,7</b> | <b>14,5</b>                | <b>2,0</b>     | <b>0,7</b>    | <b>5191</b>          |
| CdL                             | 18,4        | 38,9        | 25,5        | 14,6                       | 1,9            | 0,7           | 4866                 |
| DU                              | 4,6         | 32,9        | 45,2        | 12,9                       | 3,7            | 0,6           | 325                  |

| Statistiche d'associazione (*) per   | Statistica | Valore    | GdL | Prob    |
|--|------------|-----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Tipo di maturità conseguita</b> | Chi-quadro | 85,4727   | 4   | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Tipo di maturità conseguita</b>         | Chi-quadro | 1531,6664 | 40  | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Tipo di maturità conseguita</b>        | Chi-quadro | 50,7049   | 20  | 0,0002  |

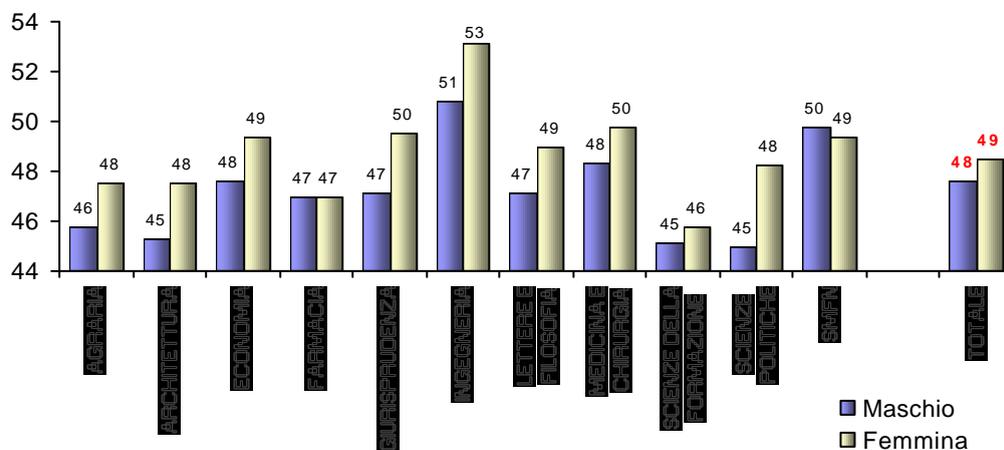
\* statistiche al netto dei laureati e diplomati che hanno conseguito la maturità all'estero.

Sono evidentemente preferite da chi è in possesso di maturità classica le facoltà di Giurisprudenza (37,7%) e Lettere e Filosofia (33,2%). Farmacia, Scienze MFN e Ingegneria sono, invece, caratterizzate da una marcata presenza di diplomi scientifici; ad Economia prevalgono le maturità tecnico-commerciali, mentre a Scienze della Formazione quelle magistrali.

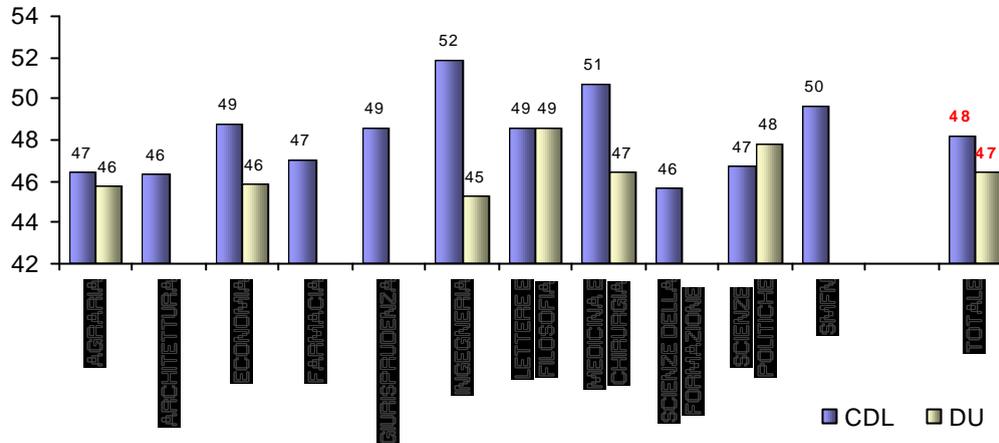
Per quanto riguarda la *votazione conseguita alla maturità*, si può immediatamente osservare che le femmine hanno riportato votazioni mediamente superiori ai maschi (voto medio pari a 48,5 contro 47,6) e che, eccettuata Scienze Politiche, chi ha scelto un corso di laurea evidenzia una performance migliore rispetto a chi ha scelto un corso di diploma (voto medio pari a 48,2 contro 46,5 – cfr. **Fig. 1.3** e **Fig. 1.4**).

Se a livello d’Ateneo il 36,4% dei laureati e diplomati ha riportato alla maturità una votazione superiore a 50/60esimi, l’analisi per facoltà e tipo di corso universitario evidenzia un quadro globale caratterizzato da estrema variabilità (cfr. **Tav. 1.5** e **Tav. 1.5B**). Facoltà come Ingegneria (voto medio 51,2), Scienze MFN (voto medio 49,6) e Medicina e Chirurgia (voto medio 49,2) segnalano nel complesso una forte presenza di diplomati con voto superiore a 50/60 (rispettivamente il 53,3%, il 43,9% ed il 43,2% dei laureati nelle tre facoltà), anche se Ingegneria è la facoltà che rileva il voto medio più basso (45 rispetto a 52 per i laureati) tra tutti coloro che hanno conseguito un titolo di diploma universitario.

**Fig. 1.3 - Popolazione analizzata: voto conseguito alla maturità, per facoltà e sesso (valori medi)**



**Fig. 1.4 - Popolazione analizzata: voto conseguito alla maturità, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)**



Per contro, il 52,8% dei laureati a Scienze della Formazione, il 48,6% di quelli ad Agraria ed il 48,2% di quelli di Farmacia hanno conseguito voti alla maturità inferiori a 46/60. Tra chi ha conseguito un diploma universitario, Lettere e Filosofia e Scienze Politiche sono le facoltà che evidenziano i voti medi più elevati. Agraria, nonostante quasi il 40% dei diplomati abbia riportato un voto superiore a 50/60esimi, è la facoltà che segnala un voto medio alla maturità tra i più bassi.

Il voto di maturità, com'era plausibile attendersi, mostra un'incidenza nettamente inferiore sulla scelta del titolo universitario da conseguire e della facoltà in cui conseguirlo rispetto a quella in precedenza rilevata per il tipo di maturità. La riuscita negli studi superiori è invece correlata positivamente alla performance nelle singole prove d'esame, quindi alla votazione conseguita alla laurea e, più in generale, alla riuscita negli studi universitari.

Questi e gli altri aspetti della formazione universitaria saranno esaminati in dettaglio nel prossimo paragrafo.

**Tav. 1.5 – Popolazione analizzata: voto conseguito alla maturità, per facoltà e titolo universitario conseguito (voto medio e percentuali di riga)**

|                                 | Voto medio  | 60 - 56     | 55 - 51     | 50 - 46     | 45 - 41     | 40 - 36     | Laureati e diplomati |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |             |             |             |             |             |             |                      |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>46,4</b> | <b>16,0</b> | <b>13,3</b> | <b>22,0</b> | <b>23,3</b> | <b>25,3</b> | <b>150</b>           |
| CdL                             | 46,5        | 14,2        | 13,4        | 25,2        | 24,4        | 22,8        | 127                  |
| DU                              | 45,8        | 26,1        | 13,0        | 4,3         | 17,4        | 39,1        | 23                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>46,4</b> | <b>13,8</b> | <b>13,0</b> | <b>25,7</b> | <b>22,1</b> | <b>25,5</b> | <b>829</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>48,5</b> | <b>22,3</b> | <b>16,8</b> | <b>23,7</b> | <b>19,0</b> | <b>18,3</b> | <b>710</b>           |
| CdL                             | 48,8        | 23,4        | 17,3        | 23,4        | 18,8        | 17,1        | 642                  |
| DU                              | 45,9        | 11,8        | 11,8        | 26,5        | 20,6        | 29,4        | 68                   |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>47,0</b> | <b>14,5</b> | <b>16,9</b> | <b>20,5</b> | <b>24,1</b> | <b>24,1</b> | <b>83</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>48,6</b> | <b>20,6</b> | <b>19,2</b> | <b>24,3</b> | <b>19,6</b> | <b>16,3</b> | <b>621</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>51,2</b> | <b>35,2</b> | <b>18,1</b> | <b>22,8</b> | <b>14,2</b> | <b>9,6</b>  | <b>508</b>           |
| CdL                             | 51,9        | 38,0        | 19,9        | 22,7        | 11,9        | 7,5         | 453                  |
| DU                              | 45,3        | 12,7        | 3,6         | 23,6        | 32,7        | 27,3        | 55                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>48,6</b> | <b>24,5</b> | <b>15,4</b> | <b>22,4</b> | <b>18,1</b> | <b>19,6</b> | <b>648</b>           |
| CdL                             | 48,6        | 24,7        | 15,1        | 22,3        | 18,2        | 19,7        | 615                  |
| DU                              | 48,6        | 21,2        | 21,2        | 24,2        | 15,2        | 18,2        | 33                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>49,2</b> | <b>26,2</b> | <b>17,0</b> | <b>24,1</b> | <b>17,9</b> | <b>14,8</b> | <b>324</b>           |
| CdL                             | 50,7        | 34,0        | 18,7        | 22,5        | 12,9        | 12,0        | 209                  |
| DU                              | 46,5        | 12,2        | 13,9        | 27,0        | 27,0        | 20,0        | 115                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>45,7</b> | <b>12,2</b> | <b>7,1</b>  | <b>27,9</b> | <b>24,7</b> | <b>28,1</b> | <b>477</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>46,8</b> | <b>17,4</b> | <b>13,7</b> | <b>22,6</b> | <b>19,7</b> | <b>26,6</b> | <b>380</b>           |
| CdL                             | 46,7        | 17,4        | 13,4        | 22,2        | 19,9        | 27,1        | 351                  |
| DU                              | 47,8        | 17,2        | 17,2        | 27,6        | 17,2        | 20,7        | 29                   |
| <b>SMFN</b>                     | <b>49,6</b> | <b>28,3</b> | <b>15,6</b> | <b>24,2</b> | <b>16,9</b> | <b>15,1</b> | <b>385</b>           |
| <b>Totale</b>                   | <b>48,1</b> | <b>21,3</b> | <b>15,1</b> | <b>24,1</b> | <b>19,6</b> | <b>19,9</b> | <b>5115</b>          |
| CdL                             | 48,2        | 21,8        | 15,3        | 24,1        | 19,3        | 19,6        | 4792                 |
| DU                              | 46,5        | 14,6        | 12,7        | 24,5        | 23,8        | 24,5        | 323                  |

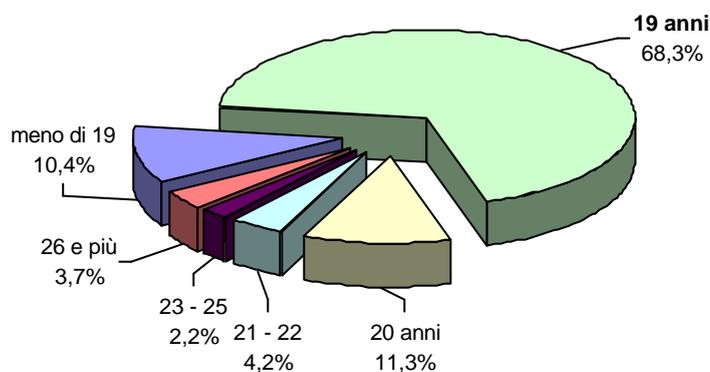
| Statistiche d'associazione per         | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b> | Chi-quadro  | 15,6893  | 4   | 0,0035  |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Voto conseguito alla maturità</b>   | V di Cramer | 0,0554   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b>         | Chi-quadro  | 305,3566 | 40  | < ,0001 |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Voto conseguito alla maturità</b>   | V di Cramer | 0,1262   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b>        | Chi-quadro  | 23,7143  | 20  | 0,2551  |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Voto conseguito alla maturità</b>   | V di Cramer | 0,1355   |     |         |

## 1.2 LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA

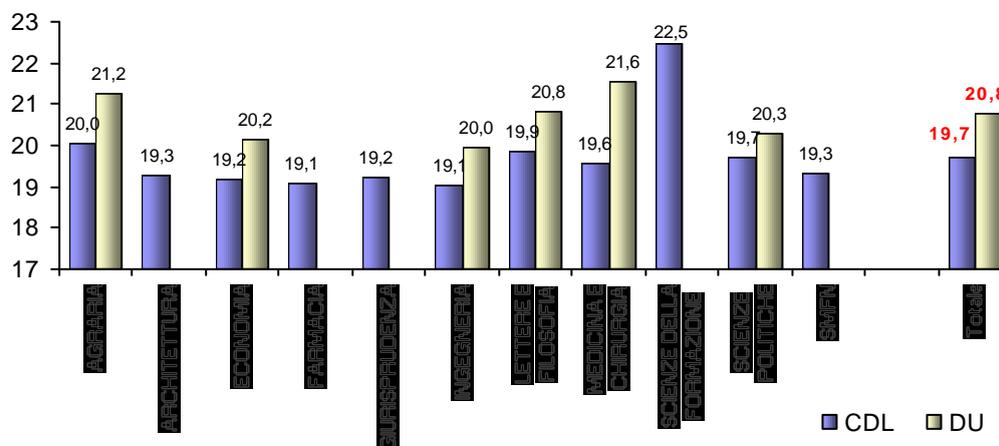
### 1.2.1 Età all'iscrizione e al conseguimento del titolo

Dall'esame dell'*età d'iscrizione all'università*, si osserva che il 90% dei laureati e diplomati si è immatricolato non avendo ancora compiuto i 21 anni, a dimostrazione del fatto che chi decide di proseguire il proprio percorso formativo lo fa immediatamente dopo il conseguimento della maturità (cfr. **Fig. 1.5** e **Fig. 1.6**).

**Fig. 1.5 - Popolazione analizzata: età d'iscrizione all'università (valori percentuali)**



**Fig. 1.6 - Popolazione analizzata: età d'iscrizione all'università, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)**



L'analisi dell'età media d'iscrizione, condotta sui soli laureati, mostra valori piuttosto uniformi per le varie facoltà, fatta eccezione per Scienze della Formazione in cui si rileva un valore medio di circa 23 anni. È interessante notare come le immatricolazioni ad un corso di diploma universitario avvengano mediamente in età più elevata rispetto a quella di coloro che intendono laurearsi. Si può presumere che ciò sia fra l'altro dovuto a motivi di insoddisfazione nell'esperienza lavorativa e quindi alla ricerca di un titolo universitario, meno impegnativo in termini di durata legale e che in futuro consenta di svolgere una professione più consona alle proprie aspettative.

Oltre che sul titolo universitario conseguito, l'età d'iscrizione sembra avere un peso abbastanza rilevante anche sulla scelta della facoltà (l'indice di Cramer assume valori pari a 0,17 per il contingente dei laureati e 0,15 per quello dei diplomati); infatti, considerando sempre l'età media, si passa da un minimo di 19,1 anni per Farmacia e per i corsi di laurea in Ingegneria (in cui il 99% dei laureati si è iscritto entro i 20 anni compiuti) al massimo di 22,5 per Scienze della Formazione in cui più del 18% dei laureati, al momento dell'iscrizione, aveva già compiuto 26 anni (cfr. **Tav. 1.6** e **Tav. 1.6B**).

*L'età al conseguimento del titolo universitario* è certamente una delle variabili con maggior potere discriminante nell'ottica di rapido assorbimento da parte del mercato del lavoro. Purtroppo, si può in generale osservare che il 30,7% dei licenziati ha 29 anni o più, mentre il 42,7% ha meno di 27 anni (cfr. **Fig. 1.7**), con un'età media a livello di Ateneo pari a 28 anni.

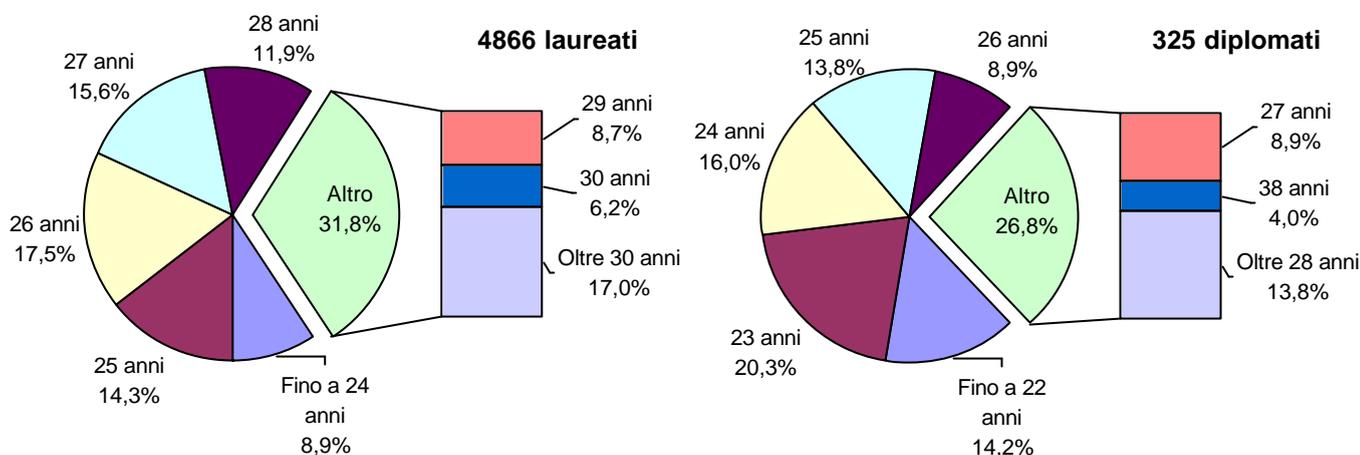
Nella lettura dei dati occorre ricordare che i diplomati conseguono il titolo universitario in media con 3,5 anni d'anticipo rispetto ai laureati, date le diverse durate legali che contraddistinguono i corsi di diploma da quelli di laurea; ciò ovviamente spiega anche l'elevato valore assunto dall'indice di Cramer che, nella circostanza, risulta pari a 0,30.

**Tav. 1.6 – Popolazione analizzata: età d'iscrizione all'università, per facoltà e titolo universitario conseguito (età media e percentuali di riga)**

|                                 | <b>Età media d'iscriz.</b> | Meno di 19  | 19 anni     | 20 anni     | 21 - 22     | 23 - 25    | 26 anni e più | <i>Laureati e diplomati</i> |
|---------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------|-----------------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |                            |             |             |             |             |            |               |                             |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>20,2</b>                | <b>7,8</b>  | <b>57,5</b> | <b>21,3</b> | <b>5,7</b>  | <b>2,8</b> | <b>5,0</b>    | <b>141</b>                  |
| CdL                             | 20,0                       | 8,3         | 60,8        | 20,8        | 3,3         | 2,5        | 4,2           | 120                         |
| DU                              | 21,2                       | 4,8         | 38,1        | 23,8        | 19,1        | 4,8        | 9,5           | 21                          |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>19,3</b>                | <b>14,3</b> | <b>65,1</b> | <b>13,5</b> | <b>4,8</b>  | <b>1,6</b> | <b>0,8</b>    | <b>799</b>                  |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>19,3</b>                | <b>8,6</b>  | <b>76,4</b> | <b>9,8</b>  | <b>2,5</b>  | <b>1,8</b> | <b>1,0</b>    | <b>686</b>                  |
| CdL                             | 19,2                       | 9,5         | 77,7        | 8,7         | 2,1         | 1,3        | 0,8           | 624                         |
| DU                              | 20,2                       | ,           | 62,9        | 21,0        | 6,5         | 6,5        | 3,2           | 62                          |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>19,1</b>                | <b>9,6</b>  | <b>80,7</b> | <b>6,0</b>  | <b>2,4</b>  | <b>1,2</b> | <b>,</b>      | <b>83</b>                   |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>19,2</b>                | <b>13,4</b> | <b>72,6</b> | <b>10,3</b> | <b>1,8</b>  | <b>0,5</b> | <b>1,5</b>    | <b>613</b>                  |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>19,1</b>                | <b>8,5</b>  | <b>83,7</b> | <b>5,4</b>  | <b>0,8</b>  | <b>0,4</b> | <b>1,2</b>    | <b>496</b>                  |
| CdL                             | 19,1                       | 9,3         | 85,8        | 3,6         | 0,7         | ,          | 0,7           | 443                         |
| DU                              | 20,0                       | 1,9         | 66,0        | 20,8        | 1,9         | 3,8        | 5,7           | 53                          |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>19,9</b>                | <b>7,1</b>  | <b>69,1</b> | <b>12,2</b> | <b>5,2</b>  | <b>2,7</b> | <b>3,8</b>    | <b>637</b>                  |
| CdL                             | 19,9                       | 7,5         | 70,0        | 11,4        | 5,3         | 2,2        | 3,6           | 604                         |
| DU                              | 20,8                       | ,           | 51,5        | 27,3        | 3,0         | 12,1       | 6,1           | 33                          |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>20,3</b>                | <b>11,0</b> | <b>60,1</b> | <b>11,0</b> | <b>4,6</b>  | <b>5,2</b> | <b>8,1</b>    | <b>308</b>                  |
| CdL                             | 19,6                       | 16,2        | 67,7        | 8,6         | 1,0         | 2,0        | 4,6           | 198                         |
| DU                              | 21,6                       | 1,8         | 46,4        | 15,5        | 10,9        | 10,9       | 14,6          | 110                         |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>22,5</b>                | <b>15,0</b> | <b>37,8</b> | <b>12,6</b> | <b>11,3</b> | <b>5,0</b> | <b>18,3</b>   | <b>460</b>                  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>19,8</b>                | <b>6,9</b>  | <b>66,6</b> | <b>15,8</b> | <b>4,4</b>  | <b>3,6</b> | <b>2,8</b>    | <b>362</b>                  |
| CdL                             | 19,7                       | 7,5         | 66,4        | 15,9        | 4,5         | 3,3        | 2,4           | 333                         |
| DU                              | 20,3                       | ,           | 69,0        | 13,8        | 3,5         | 6,9        | 6,9           | 29                          |
| <b>SMFN</b>                     | <b>19,3</b>                | <b>6,9</b>  | <b>78,7</b> | <b>8,3</b>  | <b>3,2</b>  | <b>1,9</b> | <b>1,1</b>    | <b>375</b>                  |
| <b>Totale</b>                   | <b>19,8</b>                | <b>10,4</b> | <b>68,3</b> | <b>11,3</b> | <b>4,2</b>  | <b>2,2</b> | <b>3,7</b>    | <b>4960</b>                 |
| CdL                             | 19,7                       | 11,0        | 69,2        | 10,7        | 4,0         | 1,9        | 3,3           | 4652                        |
| DU                              | 20,8                       | 1,3         | 55,2        | 19,2        | 7,5         | 8,1        | 8,8           | 308                         |

| Statistiche d'associazione per               | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs | Chi-quadro  | 135,0930 | 5   | < ,0001 |
| <b>Età d'iscrizione all'università</b>       | V di Cramer | 0,1650   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs         | Chi-quadro  | 703,0466 | 50  | < ,0001 |
| <b>Età d'iscrizione all'università</b>       | V di Cramer | 0,1739   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs        | Chi-quadro  | 32,3875  | 25  | 0,1471  |
| <b>Età d'iscrizione all'università</b>       | V di Cramer | 0,1450   |     |         |

**Fig. 1.7 - Popolazione analizzata: età al conseguimento del titolo, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



A livello di facoltà, e considerando sempre i valori medi, si passa da un minimo di 26,8 anni per Scienze MFN ai massimi di 29,1 per Architettura e 31,0 per Scienze della Formazione, in cui più del 37% dei laureati ha oltre 30 anni. A Medicina e Chirurgia il 60,1% degli studenti che conseguono il titolo completa il percorso universitario entro i 26 anni (cfr. **Tav. 1.7** e **Tav. 1.7B**).

Le femmine manifestano ancora una volta un rendimento migliore di quello dei maschi. Inoltre coloro che sono in possesso di maturità classica o scientifica e più in generale, coloro che terminano gli studi superiori con le votazioni più elevate dimostrano di riuscire a conseguire il titolo universitario ad un'età che è mediamente più bassa rispetto a quella degli altri studenti (cfr. **Fig. 1.8**).

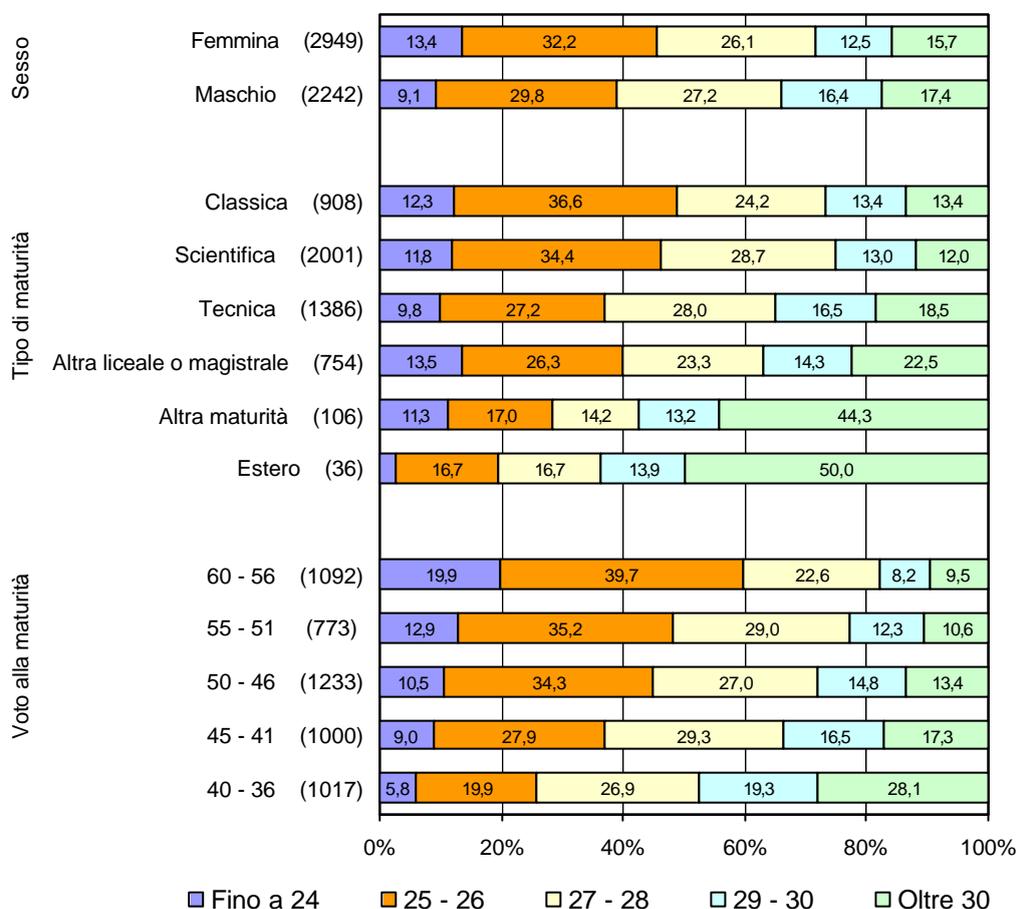
Occorre però considerare che, se è vero che l'età alla laurea dipende principalmente dalla durata del piano di studi del corso scelto, altri fattori concorrono all'innalzamento della stessa: carriera di studi superiori non regolare, differenza di uno o più anni tra la maturità e l'immatricolazione, l'aver avuto altre esperienze universitarie sia con esito positivo che negativo, l'aver svolto il servizio di leva prima dell'immatricolazione, ma anche percorsi didattici con "laboriosi" approfondimenti teorici e non sempre corrispondenti alle reali necessità del mercato del lavoro.

**Tav. 1.7 – Popolazione analizzata: età al conseguimento del titolo, per facoltà e titolo universitario conseguito (età media e percentuali di riga)**

|                                 | <b>Età media alla laurea</b> | Fino a 24   | 25 - 26     | 27 - 28     | 29 - 30     | Oltre 30    | <i>Laureati e diplomati</i> |
|---------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |                              |             |             |             |             |             |                             |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>28,6</b>                  | <b>11,0</b> | <b>33,8</b> | <b>19,5</b> | <b>12,3</b> | <b>23,4</b> | <b>154</b>                  |
| CdL                             | 28,9                         | 5,3         | 36,6        | 20,6        | 12,2        | 25,2        | 131                         |
| DU                              | 26,8                         | 43,5        | 17,4        | 13,0        | 13,0        | 13,0        | 23                          |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>29,1</b>                  | <b>0,8</b>  | <b>16,4</b> | <b>33,8</b> | <b>26,1</b> | <b>22,9</b> | <b>847</b>                  |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>27,1</b>                  | <b>14,4</b> | <b>33,3</b> | <b>29,8</b> | <b>12,6</b> | <b>9,9</b>  | <b>715</b>                  |
| CdL                             | 27,3                         | 11,2        | 33,5        | 31,8        | 13,2        | 10,4        | 645                         |
| DU                              | 25,8                         | 44,3        | 31,4        | 11,4        | 7,1         | 5,7         | 70                          |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>27,2</b>                  | <b>10,5</b> | <b>40,7</b> | <b>30,2</b> | <b>8,1</b>  | <b>10,5</b> | <b>86</b>                   |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>27,2</b>                  | <b>11,7</b> | <b>42,7</b> | <b>24,2</b> | <b>10,9</b> | <b>10,4</b> | <b>623</b>                  |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>27,4</b>                  | <b>8,8</b>  | <b>33,5</b> | <b>33,3</b> | <b>13,7</b> | <b>10,8</b> | <b>511</b>                  |
| CdL                             | 27,6                         | 5,0         | 34,2        | 34,7        | 14,7        | 11,4        | 456                         |
| DU                              | 25,7                         | 40,0        | 27,3        | 21,8        | 5,5         | 5,5         | 55                          |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>28,1</b>                  | <b>12,7</b> | <b>28,0</b> | <b>28,1</b> | <b>15,0</b> | <b>16,3</b> | <b>662</b>                  |
| CdL                             | 28,3                         | 9,4         | 28,8        | 29,3        | 15,7        | 16,9        | 629                         |
| DU                              | 24,2                         | 75,8        | 12,1        | 6,1         | ,           | 6,1         | 33                          |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>26,9</b>                  | <b>24,6</b> | <b>35,5</b> | <b>17,0</b> | <b>9,1</b>  | <b>13,9</b> | <b>330</b>                  |
| CdL                             | 27,7                         | 9,3         | 44,7        | 19,1        | 11,6        | 15,4        | 215                         |
| DU                              | 25,6                         | 53,0        | 18,3        | 13,0        | 4,4         | 11,3        | 115                         |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>31,0</b>                  | <b>13,3</b> | <b>24,5</b> | <b>15,7</b> | <b>9,4</b>  | <b>37,1</b> | <b>490</b>                  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>27,6</b>                  | <b>13,5</b> | <b>36,5</b> | <b>24,5</b> | <b>11,5</b> | <b>14,1</b> | <b>384</b>                  |
| CdL                             | 27,8                         | 10,4        | 37,2        | 25,9        | 12,1        | 14,4        | 355                         |
| DU                              | 24,9                         | 51,7        | 27,6        | 6,9         | 3,5         | 10,3        | 29                          |
| <b>SMFN</b>                     | <b>26,8</b>                  | <b>16,2</b> | <b>40,4</b> | <b>23,4</b> | <b>11,3</b> | <b>8,7</b>  | <b>389</b>                  |
| <b>Totale</b>                   | <b>28,0</b>                  | <b>11,5</b> | <b>31,2</b> | <b>26,6</b> | <b>14,2</b> | <b>16,5</b> | <b>5191</b>                 |
| CdL                             | 28,2                         | 8,9         | 31,8        | 27,5        | 14,8        | 17,0        | 4866                        |
| DU                              | 25,5                         | 50,5        | 22,8        | 12,9        | 5,2         | 8,6         | 325                         |

| Statistiche d'associazione per   | <i>Statistica</i> | <i>Valore</i> | <i>GdL</i> | <i>Prob</i> |
|--|-------------------|---------------|------------|-------------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Età al conseguimento del titolo</b> | Chi-quadro        | 520,0661      | 4          | < ,0001     |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Età al conseguimento del titolo</b>         | V di Cramer       | 0,3018        |            |             |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Età al conseguimento del titolo</b>         | Chi-quadro        | 603,3984      | 40         | < ,0001     |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Età al conseguimento del titolo</b>        | V di Cramer       | 0,1761        |            |             |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Età al conseguimento del titolo</b>        | Chi-quadro        | 26,2632       | 20         | 0,1573      |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Età al conseguimento del titolo</b>        | V di Cramer       | 0,1421        |            |             |

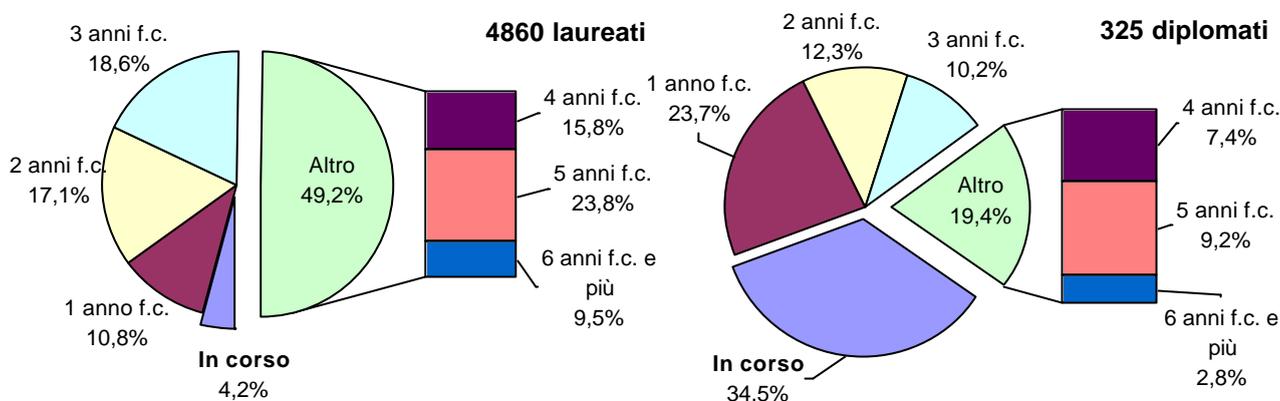
**Fig. 1.8 – Popolazione analizzata: età al conseguimento del titolo, per sesso e tipo di maturità (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**



## 1.2.2 Regolarità degli studi

La *regolarità negli studi*, per le considerazioni appena fatte, è un aspetto che occorre valutare parallelamente all'età alla laurea / diploma. Solo il 6,1% riesce a completare gli studi entro la durata legale del corso ed il 47,3% consegue il titolo oltre il terzo anno fuori corso. Un tutt'altro che confortante 32% termina gli studi oltre il quarto anno fuori corso. Le evidenti differenze riscontrate confrontando il contingente dei laureati con quello dei diplomati - l'indice di Cramer assume in questo caso un valore pari a 0,33 - sono certamente da imputare alla diversa organizzazione didattica dei corsi, sia in termini di numero di esami per anno da sostenere che di impegno richiesto per il loro superamento (cfr. **Fig. 1.9**).

**Fig. 1.9 - Popolazione analizzata: regolarità degli studi, per titolo universitario conseguito (valori percentuali \*)**



\* valori percentuali calcolati al netto dei casi con informazione sulla regolarità non disponibile.

Tra le facoltà, costituisce sicuramente un'eccezione Medicina e Chirurgia, nella quale il 26,2% dei laureati ed il 58,3% dei diplomati conclude gli studi entro la durata legale del corso (notare che quest'ultimo dato contribuisce nettamente ad innalzare la percentuale totale di diplomati in corso, dato il peso che questa facoltà ha sul totale dei diplomati). Per contro, ad Architettura e Giurisprudenza praticamente nessuno vi riesce, e ad Economia, Scienze Politiche ed Ingegneria la percentuale di laureati che vi riesce è circa del 3%. Sempre ad Architettura, quasi il 67% dei laureati conclude gli studi oltre il III anno fuori corso (cfr. **Tav. 1.8** e **Tav. 1.8B**).

Sia i valori assunti dalle statistiche d'associazione (V di Cramer pari 0,20 per i laureati e 0,31 per i diplomati) che la distribuzione della *durata media degli studi* in anni sono ulteriori prove delle difformità, in tema di regolarità degli studi, evidenziate dalle varie facoltà. A Scienze MFN la durata media per conseguire il titolo di laurea è pari a 7,6 anni, durata che sale a 8,1 per i laureati in Giurisprudenza, mentre ad Architettura gli iscritti impiegano mediamente poco meno di 10 anni per laurearsi. La durata media di un corso di diploma universitario invece oscilla tra un minimo di 3,6 anni a Lettere e Filosofia ed un massimo di 5,9 anni ad Agraria, Economia e Ingegneria (cfr. **Fig. 1.10**).

**Tav. 1.8 – Popolazione analizzata: regolarità negli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (durata media e percentuali di riga)**

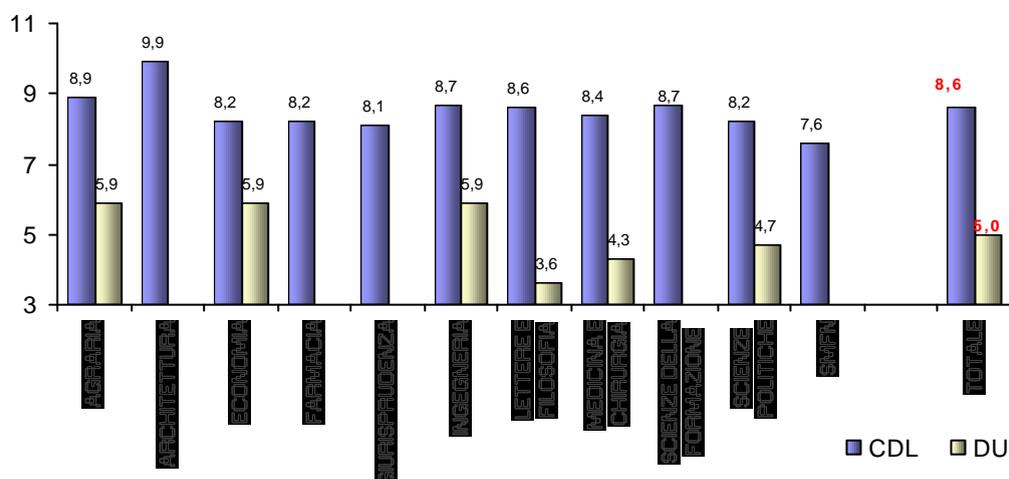
|                                 | Durata media | In corso    | 1 anno f.c. | 2 anni f.c. | 3 anni f.c. | 4 anni f.c. e più | Laureati e diplomati |
|---------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |              |             |             |             |             |                   |                      |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>8,5</b>   | <b>10,4</b> | <b>20,8</b> | <b>21,4</b> | <b>9,1</b>  | <b>38,3</b>       | <b>154</b>           |
| CdL                             | 8,9          | 8,4         | 19,1        | 22,9        | 10,7        | 38,9              | 131                  |
| DU                              | 5,9          | 21,7        | 30,4        | 13,0        | ,           | 34,8              | 23                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>9,9</b>   | <b>0,7</b>  | <b>1,9</b>  | <b>10,5</b> | <b>20,2</b> | <b>66,7</b>       | <b>847</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>8,0</b>   | <b>2,7</b>  | <b>8,4</b>  | <b>17,2</b> | <b>21,0</b> | <b>50,7</b>       | <b>714</b>           |
| CdL                             | 8,2          | 1,9         | 7,5         | 16,1        | 21,1        | 53,4              | 644                  |
| DU                              | 5,9          | 10,0        | 17,1        | 27,1        | 20,0        | 25,7              | 70                   |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>8,2</b>   | <b>9,3</b>  | <b>17,4</b> | <b>25,6</b> | <b>9,3</b>  | <b>38,4</b>       | <b>86</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>8,1</b>   | <b>0,8</b>  | <b>9,3</b>  | <b>21,8</b> | <b>22,3</b> | <b>45,7</b>       | <b>623</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>8,4</b>   | <b>3,3</b>  | <b>14,1</b> | <b>20,0</b> | <b>23,3</b> | <b>39,3</b>       | <b>511</b>           |
| CdL                             | 8,7          | 2,9         | 12,3        | 20,8        | 24,1        | 39,9              | 456                  |
| DU                              | 5,9          | 7,3         | 29,1        | 12,7        | 16,4        | 34,5              | 55                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>8,4</b>   | <b>5,8</b>  | <b>9,4</b>  | <b>13,5</b> | <b>19,2</b> | <b>52,1</b>       | <b>660</b>           |
| CdL                             | 8,6          | 2,2         | 8,6         | 14,0        | 20,3        | 54,9              | 627                  |
| DU                              | 3,6          | 72,7        | 24,2        | 3,0         | ,           | ,                 | 33                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>6,9</b>   | <b>37,4</b> | <b>24,3</b> | <b>13,1</b> | <b>6,1</b>  | <b>19,1</b>       | <b>329</b>           |
| CdL                             | 8,4          | 26,2        | 25,7        | 17,8        | 6,5         | 23,8              | 214                  |
| DU                              | 4,3          | 58,3        | 21,7        | 4,3         | 5,2         | 10,4              | 115                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>8,7</b>   | <b>7,8</b>  | <b>21,2</b> | <b>14,7</b> | <b>10,2</b> | <b>46,1</b>       | <b>490</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>8,0</b>   | <b>3,1</b>  | <b>9,1</b>  | <b>20,3</b> | <b>21,4</b> | <b>46,1</b>       | <b>384</b>           |
| CdL                             | 8,2          | 2,0         | 7,3         | 20,6        | 22,0        | 48,2              | 355                  |
| DU                              | 4,7          | 17,2        | 31,0        | 17,2        | 13,8        | 20,7              | 29                   |
| <b>SMFN</b>                     | <b>7,6</b>   | <b>9,3</b>  | <b>17,8</b> | <b>22,0</b> | <b>15,2</b> | <b>35,7</b>       | <b>387</b>           |
| <b>Totale</b>                   | <b>8,4</b>   | <b>6,1</b>  | <b>11,6</b> | <b>16,8</b> | <b>18,1</b> | <b>47,3</b>       | <b>5185</b>          |
| CdL                             | 8,6          | 4,2         | 10,8        | 17,1        | 18,6        | 49,2              | 4860                 |
| DU                              | 5,0          | 34,5        | 23,7        | 12,3        | 10,2        | 19,4              | 325                  |

| Statistiche d'associazione per         | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b> | Chi-quadro  | 570,5414 | 4   | < ,0001 |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Regolarità negli studi</b>          | V di Cramer | 0,3317   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b>         | Chi-quadro  | 788,8500 | 40  | < ,0001 |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Regolarità negli studi</b>          | V di Cramer | 0,2014   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b>        | Chi-quadro  | 124,5745 | 20  | < ,0001 |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Regolarità negli studi</b>          | V di Cramer | 0,3096   |     |         |

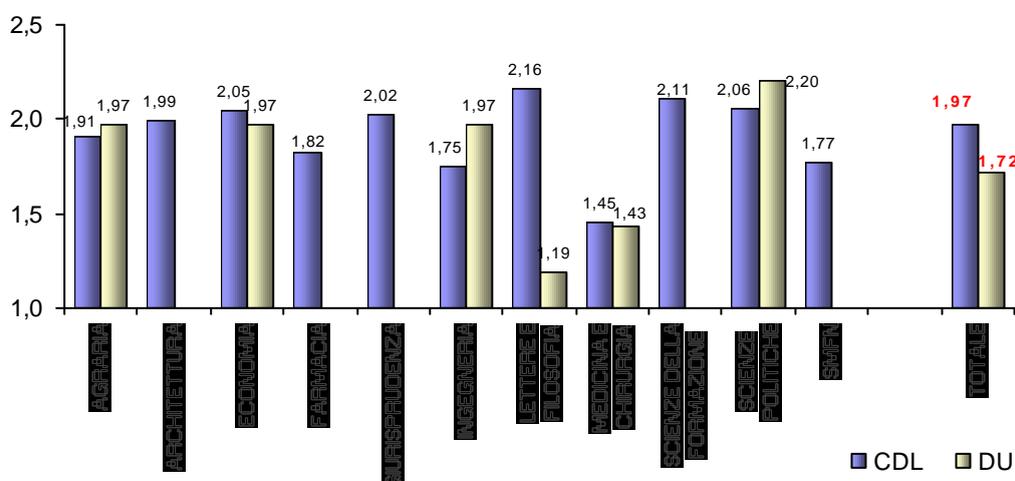
Occorre comunque segnalare che le tendenze rilevate in merito alla regolarità degli studi denotano nel complesso un lieve miglioramento rispetto a quanto rilevato sul contingente dei laureati nell'anno solare 1998.

Tuttavia, un confronto corretto tra le varie facoltà richiede l'analisi delle diverse durate dei corsi di laurea e di diploma. A tale scopo è stato calcolato, per ogni laureato e diplomato, un *indice di durata degli studi (Id)*, definito dal rapporto tra la durata effettiva degli studi e quella legale del corso rispettivo (cfr. **Fig. 1.11** e **Tav. 1.9**).

**Fig. 1.10 – Popolazione analizzata: durata media degli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)**



**Fig. 1.11 – Popolazione analizzata: indice medio di durata degli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)**



**Tav. 1.9 – Popolazione analizzata: indice medio di durata degli studi**  
(*indici statistici per facoltà e titolo universitario conseguito*)

|                                 | Media       | Quartili    |             |             |             | ?Q          | s <sup>2</sup> | s            | CV          | Percentili  |             |             |             |             |     |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
|                                 |             | Q1          | Me          | Q3          |             |             |                |              |             | p1          | p5          | p10         | p90         | p95         | p99 |
| <b>Facoltà</b>                  |             |             |             |             |             |             |                |              |             |             |             |             |             |             |     |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>1,92</b> | <b>1,29</b> | <b>1,50</b> | <b>2,12</b> | <b>0,83</b> | <b>1,01</b> | <b>1,01</b>    | <b>52,54</b> | <b>1,02</b> | <b>1,09</b> | <b>1,16</b> | <b>3,41</b> | <b>3,87</b> | <b>5,78</b> |     |
| CdL                             | 1,91        | 1,29        | 1,49        | 2,09        | 0,80        | 1,00        | 1,00           | 52,61        | 1,02        | 1,09        | 1,17        | 3,35        | 3,87        | 5,78        |     |
| DU                              | 1,97        | 1,22        | 1,50        | 2,49        | 1,28        | 1,10        | 1,05           | 53,25        | 1,04        | 1,13        | 1,16        | 3,49        | 3,58        | 5,37        |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,71</i> | <i>1,29</i> | <i>1,57</i> | <i>1,98</i> | <i>0,69</i> | <i>0,39</i> | <i>0,62</i>    | <i>36,35</i> | <i>0,93</i> | <i>0,99</i> | <i>1,08</i> | <i>2,50</i> | <i>2,95</i> | <i>3,89</i> |     |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>1,99</b> | <b>1,60</b> | <b>1,88</b> | <b>2,20</b> | <b>0,60</b> | <b>0,33</b> | <b>0,58</b>    | <b>29,00</b> | <b>1,13</b> | <b>1,34</b> | <b>1,48</b> | <b>2,60</b> | <b>3,00</b> | <b>4,28</b> |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,95</i> | <i>1,58</i> | <i>1,84</i> | <i>2,18</i> | <i>0,60</i> | <i>0,37</i> | <i>0,61</i>    | <i>31,37</i> | <i>1,11</i> | <i>1,24</i> | <i>1,38</i> | <i>2,71</i> | <i>3,11</i> | <i>4,39</i> |     |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>2,05</b> | <b>1,62</b> | <b>1,91</b> | <b>2,32</b> | <b>0,70</b> | <b>0,41</b> | <b>0,64</b>    | <b>31,19</b> | <b>1,11</b> | <b>1,28</b> | <b>1,41</b> | <b>2,87</b> | <b>3,16</b> | <b>4,12</b> |     |
| CdL                             | 2,05        | 1,62        | 1,91        | 2,32        | 0,70        | 0,41        | 0,64           | 30,98        | 1,11        | 1,32        | 1,41        | 2,87        | 3,16        | 4,12        |     |
| DU                              | 1,97        | 1,49        | 1,83        | 2,22        | 0,73        | 0,43        | 0,66           | 33,23        | 1,09        | 1,15        | 1,19        | 2,86        | 3,48        | 3,99        |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,94</i> | <i>1,60</i> | <i>1,85</i> | <i>2,20</i> | <i>0,60</i> | <i>0,35</i> | <i>0,59</i>    | <i>30,36</i> | <i>1,04</i> | <i>1,19</i> | <i>1,35</i> | <i>2,54</i> | <i>2,85</i> | <i>4,16</i> |     |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>1,82</b> | <b>1,29</b> | <b>1,49</b> | <b>2,11</b> | <b>0,82</b> | <b>0,66</b> | <b>0,81</b>    | <b>44,47</b> | <b>1,00</b> | <b>1,06</b> | <b>1,13</b> | <b>2,75</b> | <b>3,83</b> | <b>4,73</b> |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,81</i> | <i>1,24</i> | <i>1,71</i> | <i>2,00</i> | <i>0,75</i> | <i>0,58</i> | <i>0,76</i>    | <i>42,21</i> | <i>0,89</i> | <i>1,11</i> | <i>1,16</i> | <i>2,61</i> | <i>3,05</i> | <i>5,72</i> |     |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>2,02</b> | <b>1,57</b> | <b>1,86</b> | <b>2,24</b> | <b>0,67</b> | <b>0,50</b> | <b>0,71</b>    | <b>35,13</b> | <b>1,17</b> | <b>1,32</b> | <b>1,37</b> | <b>2,77</b> | <b>3,36</b> | <b>4,61</b> |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,80</i> | <i>1,44</i> | <i>1,70</i> | <i>2,05</i> | <i>0,60</i> | <i>0,31</i> | <i>0,56</i>    | <i>30,95</i> | <i>1,03</i> | <i>1,12</i> | <i>1,28</i> | <i>2,44</i> | <i>2,78</i> | <i>3,90</i> |     |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>1,77</b> | <b>1,40</b> | <b>1,67</b> | <b>1,98</b> | <b>0,57</b> | <b>0,31</b> | <b>0,56</b>    | <b>31,35</b> | <b>1,09</b> | <b>1,16</b> | <b>1,24</b> | <b>2,49</b> | <b>2,84</b> | <b>3,92</b> |     |
| CdL                             | 1,75        | 1,40        | 1,64        | 1,93        | 0,53        | 0,29        | 0,54           | 30,99        | 1,09        | 1,17        | 1,24        | 2,40        | 2,84        | 4,07        |     |
| DU                              | 1,97        | 1,45        | 1,91        | 2,33        | 0,88        | 0,40        | 0,63           | 31,93        | 0,99        | 1,16        | 1,24        | 2,82        | 3,04        | 3,70        |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,60</i> | <i>1,28</i> | <i>1,49</i> | <i>1,82</i> | <i>0,54</i> | <i>0,23</i> | <i>0,48</i>    | <i>29,85</i> | <i>0,98</i> | <i>0,99</i> | <i>1,09</i> | <i>2,19</i> | <i>2,51</i> | <i>3,51</i> |     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>2,11</b> | <b>1,61</b> | <b>1,92</b> | <b>2,37</b> | <b>0,76</b> | <b>0,70</b> | <b>0,84</b>    | <b>39,58</b> | <b>1,08</b> | <b>1,16</b> | <b>1,32</b> | <b>2,96</b> | <b>3,61</b> | <b>5,52</b> |     |
| CdL                             | 2,16        | 1,62        | 2,00        | 2,41        | 0,79        | 0,69        | 0,83           | 38,40        | 1,08        | 1,28        | 1,37        | 3,02        | 3,62        | 5,52        |     |
| DU                              | 1,19        | 1,16        | 1,16        | 1,22        | 0,06        | 0,02        | 0,12           | 10,29        | 1,04        | 1,16        | 1,16        | 1,22        | 1,31        | 1,83        |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>2,08</i> | <i>1,54</i> | <i>1,88</i> | <i>2,37</i> | <i>0,82</i> | <i>0,66</i> | <i>0,81</i>    | <i>39,25</i> | <i>1,03</i> | <i>1,23</i> | <i>1,37</i> | <i>3,04</i> | <i>3,70</i> | <i>4,95</i> |     |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>1,44</b> | <b>1,08</b> | <b>1,24</b> | <b>1,49</b> | <b>0,42</b> | <b>0,40</b> | <b>0,63</b>    | <b>43,80</b> | <b>0,95</b> | <b>0,99</b> | <b>0,99</b> | <b>2,08</b> | <b>2,80</b> | <b>4,24</b> |     |
| CdL                             | 1,45        | 1,08        | 1,28        | 1,58        | 0,50        | 0,32        | 0,57           | 39,13        | 0,95        | 0,99        | 0,99        | 2,00        | 2,82        | 3,45        |     |
| DU                              | 1,43        | 0,99        | 1,13        | 1,49        | 0,50        | 0,55        | 0,74           | 51,76        | 0,99        | 0,99        | 0,99        | 2,32        | 2,80        | 5,33        |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,44</i> | <i>0,99</i> | <i>1,19</i> | <i>1,66</i> | <i>0,67</i> | <i>0,45</i> | <i>0,67</i>    | <i>46,67</i> | <i>0,87</i> | <i>0,91</i> | <i>0,91</i> | <i>2,24</i> | <i>2,70</i> | <i>4,41</i> |     |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>2,11</b> | <b>1,33</b> | <b>1,75</b> | <b>2,41</b> | <b>1,09</b> | <b>1,33</b> | <b>1,15</b>    | <b>54,62</b> | <b>0,92</b> | <b>1,06</b> | <b>1,13</b> | <b>3,58</b> | <b>5,00</b> | <b>6,08</b> |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>2,18</i> | <i>1,29</i> | <i>1,71</i> | <i>2,54</i> | <i>1,25</i> | <i>1,85</i> | <i>1,36</i>    | <i>62,50</i> | <i>0,84</i> | <i>0,97</i> | <i>1,04</i> | <i>3,95</i> | <i>5,46</i> | <i>6,88</i> |     |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>2,07</b> | <b>1,57</b> | <b>1,87</b> | <b>2,30</b> | <b>0,73</b> | <b>0,70</b> | <b>0,84</b>    | <b>40,46</b> | <b>1,07</b> | <b>1,28</b> | <b>1,37</b> | <b>2,98</b> | <b>3,49</b> | <b>6,57</b> |     |
| CdL                             | 2,06        | 1,57        | 1,87        | 2,28        | 0,70        | 0,58        | 0,76           | 36,87        | 1,07        | 1,32        | 1,41        | 2,92        | 3,48        | 5,07        |     |
| DU                              | 2,20        | 1,31        | 1,65        | 2,71        | 1,40        | 2,29        | 1,51           | 68,71        | 1,01        | 1,12        | 1,12        | 3,71        | 6,62        | 7,21        |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,95</i> | <i>1,49</i> | <i>1,79</i> | <i>2,15</i> | <i>0,66</i> | <i>0,52</i> | <i>0,72</i>    | <i>37,02</i> | <i>1,11</i> | <i>1,24</i> | <i>1,29</i> | <i>2,79</i> | <i>3,29</i> | <i>4,86</i> |     |
| <b>SMFN</b>                     | <b>1,77</b> | <b>1,34</b> | <b>1,62</b> | <b>2,09</b> | <b>0,75</b> | <b>0,36</b> | <b>0,60</b>    | <b>33,89</b> | <b>0,97</b> | <b>1,07</b> | <b>1,14</b> | <b>2,62</b> | <b>3,02</b> | <b>3,67</b> |     |
| <i>CdL 1998</i>                 | <i>1,65</i> | <i>1,24</i> | <i>1,49</i> | <i>1,87</i> | <i>0,63</i> | <i>0,46</i> | <i>0,68</i>    | <i>41,27</i> | <i>0,87</i> | <i>0,98</i> | <i>1,04</i> | <i>2,45</i> | <i>2,88</i> | <i>4,69</i> |     |
| <b>Totale</b>                   | <b>1,96</b> | <b>1,48</b> | <b>1,80</b> | <b>2,20</b> | <b>0,72</b> | <b>0,59</b> | <b>0,77</b>    | <b>39,30</b> | <b>0,99</b> | <b>1,13</b> | <b>1,22</b> | <b>2,82</b> | <b>3,36</b> | <b>5,12</b> |     |
| CdL                             | 1,97        | 1,49        | 1,82        | 2,20        | 0,71        | 0,58        | 0,76           | 38,55        | 0,99        | 1,14        | 1,27        | 2,82        | 3,36        | 5,08        |     |
| DU                              | 1,72        | 1,16        | 1,43        | 2,04        | 0,88        | 0,73        | 0,86           | 49,73        | 0,99        | 0,99        | 0,99        | 2,78        | 3,21        | 5,37        |     |
| <b>Totale CdL 1998</b>          | <b>1,89</b> | <b>1,41</b> | <b>1,74</b> | <b>2,14</b> | <b>0,73</b> | <b>0,59</b> | <b>0,77</b>    | <b>40,82</b> | <b>0,91</b> | <b>1,04</b> | <b>1,18</b> | <b>2,71</b> | <b>3,20</b> | <b>5,05</b> |     |

A livello di Ateneo, l'indice medio di durata risulta pari a 1,97 per i corsi di laurea e a 1,72 per i corsi di diploma (quello mediano è rispettivamente pari a 1,82 e 1,43). Superano il doppio della durata legale del corso le facoltà di Giurisprudenza, Scienze Politiche e Scienze della Formazione ed i corsi di laurea istituiti a Economia e Lettere e Filosofia, facoltà quest'ultima in cui invece i diplomati conseguono il titolo praticamente in corso.

Purtroppo, se si eccettua la facoltà di Scienze della Formazione che registra un modesto miglioramento, gli indici di durata rilevati sui soli laureati nell'anno solare 1998, seppur elevati, denotano valori generalmente più bassi rispetto a quelli dell'attuale rilevazione, a dimostrazione dell'evidente difficoltà palesata dalle attuali politiche didattico organizzative nel contenere il fenomeno dell'eccessiva durata degli studi universitari.

Concludiamo la sessione dedicata alla durata degli studi, mostrando le distribuzioni dell'indice di durata, per facoltà, per il solo contingente dei laureati (cfr. **Fig. 1.12**). Tutte le distribuzioni illustrate ben si prestano ad essere rappresentate mediante il *modello probabilistico di tipo Beta*<sup>15</sup>, i cui parametri  $a$  e  $\beta$ , che determinano la forma della distribuzione, sono stati di volta in volta stimati con il metodo dei momenti.

Si osservi che si è scelto di applicare un modello ai dati essenzialmente per agevolare il confronto tra le varie facoltà, nonché con quanto rilevato a livello d'Ateneo, nonostante siano possibili anche applicazioni dello stesso a fini previsivi, calcolando (nell'ipotesi di assenza di abbandono) la probabilità di conseguire il titolo in una certa facoltà entro un certo lasso di tempo.

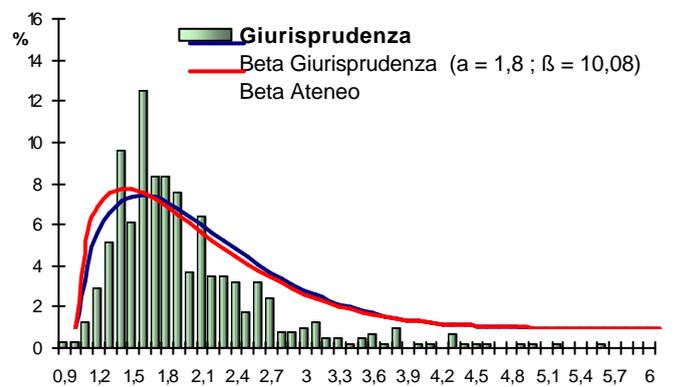
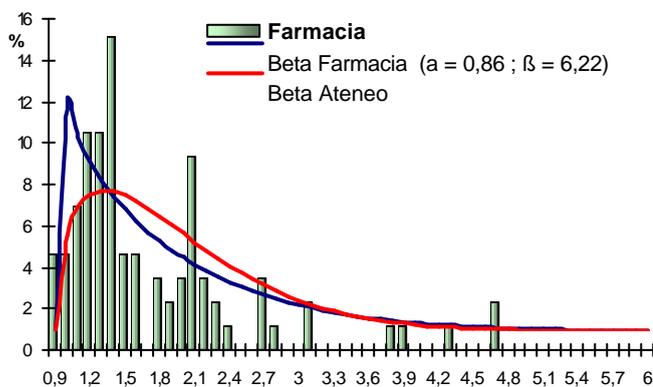
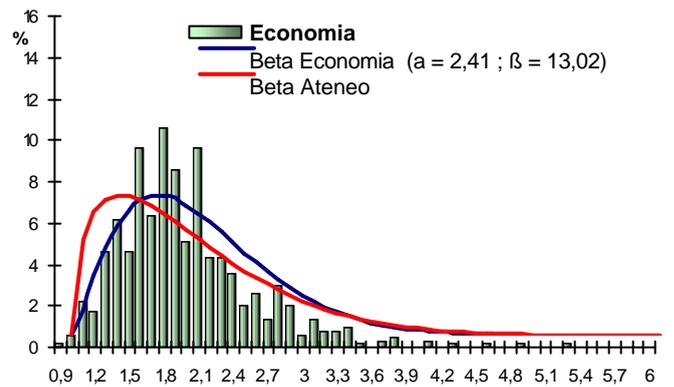
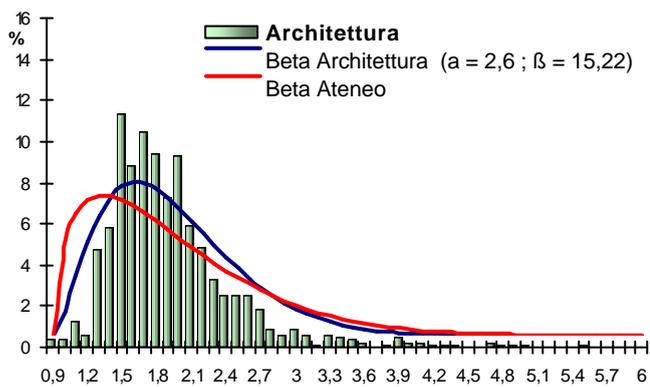
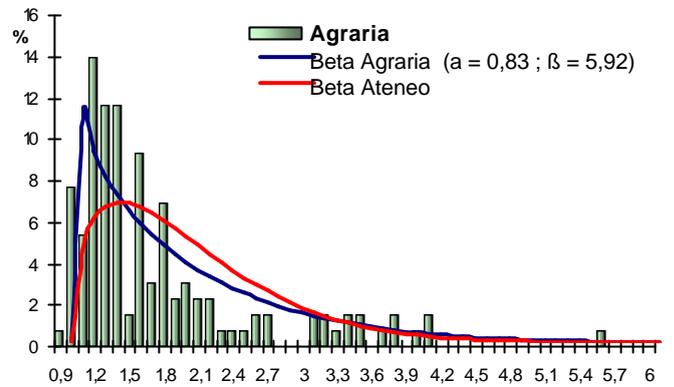
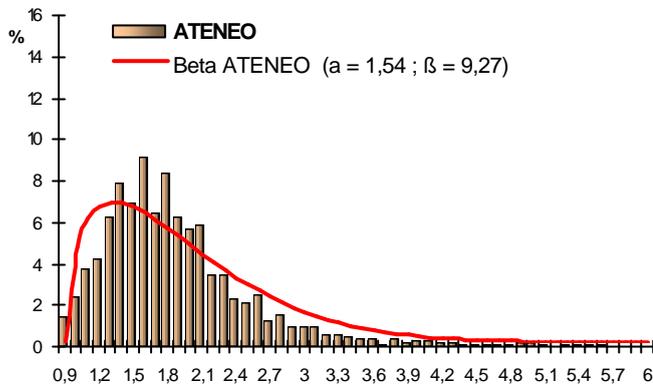
---

<sup>15</sup> La descrizione di una qualunque realtà è un'operazione spesso troppo complicata, a causa delle interrelazioni, quasi sempre presenti, tra i molteplici aspetti osservati che caratterizzano il fenomeno oggetto di studio. Poiché, in molti casi, ciò che interessa non è la comprensione del fenomeno nella sua interezza ma solo alcune sue peculiarità in relazione alle finalità che si intendono perseguire, può risultare conveniente procedere ad una sua rappresentazione analitica, semplificatrice della realtà, attraverso un modello adeguato.

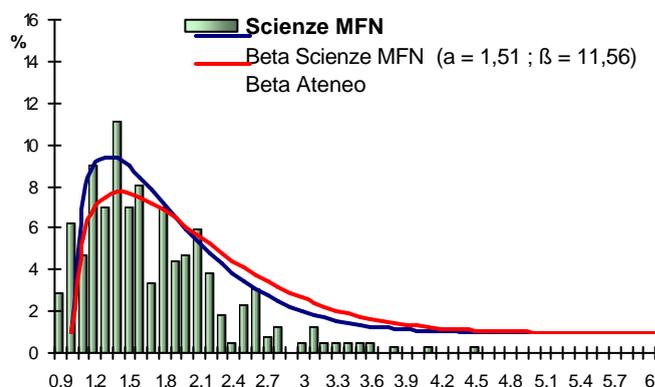
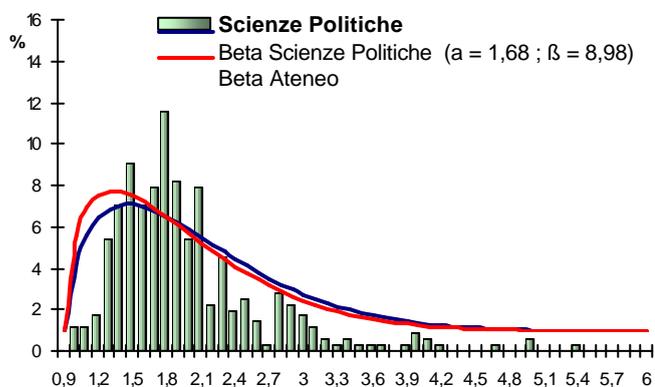
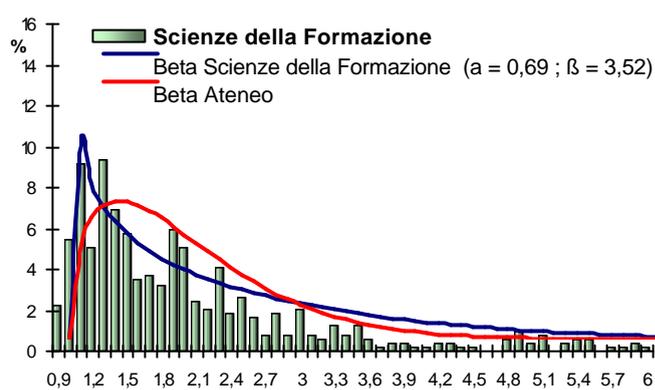
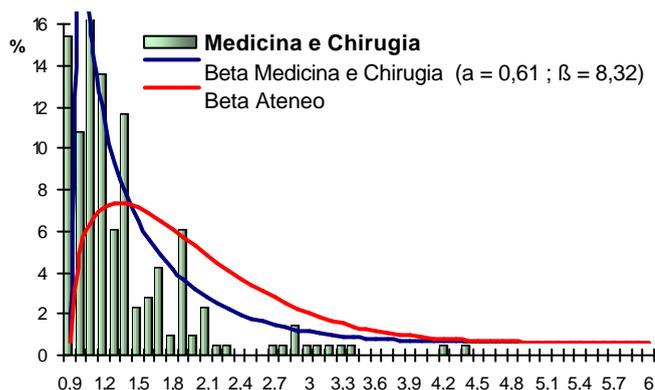
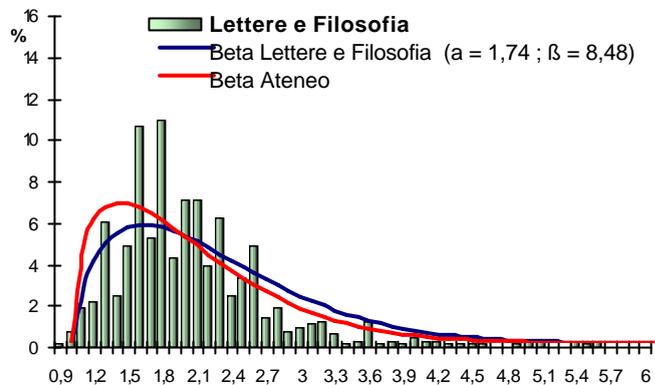
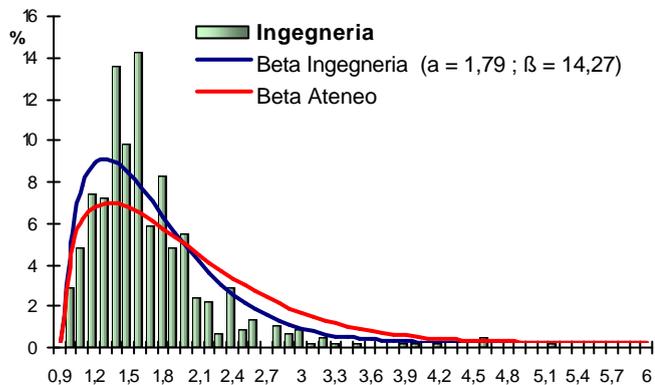
Se si escludono le circostanze in cui la validità del modello è riconosciuta e accettata a priori, la scarsa conoscenza dei meccanismi e delle relazioni proprie dei fenomeni possono indurre all'uso di modelli inadeguati che, ovviamente, comportano errori interpretati.

Per approfondimenti si veda: W. Gilchrist (1985). *Statistical Modelling*. Wiley.

**Fig. 1.12 – Laureati dell’Ateneo fiorentino nell’anno solare 1999: indice di durata, per facoltà (distribuzioni di frequenza)**



**Fig. 1.12 – (continua)**



Se a livello d'Ateneo la distribuzione delle frequenze appare asimmetrica e abbastanza schiacciata con coda pesante a destra, distribuzioni sostanzialmente diverse sono evidenziate dai laureati in Agraria, Farmacia, Ingegneria, Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione e Scienze MFN.

Da questi risultati emerge immediatamente quello che è un aspetto ormai noto dell'organizzazione didattica dell'Ateneo, ovvero il differente livello d'impegno richiesto dai corsi universitari, spesso di pari durata legale, attivati nelle diverse facoltà che giocoforza creano situazioni di squilibrio nelle opportunità occupazionali, nel momento in cui i laureati/diplomati decidono il loro ingresso nel mercato del lavoro.

Sarebbe interessante verificare se le anomalie evidenziate da alcune distribuzioni siano imputabili esclusivamente alle durate manifestate da coloro che hanno conseguito il titolo in determinati corsi di laurea, e conseguentemente alla peggiore (o migliore) organizzazione didattica degli stessi rispetto agli standard di facoltà. Evidente è il caso di Farmacia in cui la maggioranza dei laureati riesce a concludere gli studi entro una volta e mezzo la durata legale dei corsi, sebbene risulti evidente l'accentramento di una quota rilevante degli stessi attorno al valore 2,1. Situazioni analoghe, sebbene di intensità minore, sono presenti anche a Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione e Scienze MFN.

### **1.2.3 Votazioni conseguite**

La durata degli studi universitari è, insieme alla votazione media agli esami e al conseguente voto alla laurea, tra gli elementi che descrivono la *performance* dello studente durante il ciclo universitario. La *votazione media agli esami*, è data dalla media aritmetica dei voti riportati nelle singole prove d'esame; come sappiamo, questa grandezza costituisce, in sede di discussione della tesi, la base di partenza per l'attribuzione del voto finale. Dall'analisi si può notare che il punteggio degli esami non si distribuisce in modo uniforme nell'intervallo dei valori possibili (da 18 a 30 e lode), ma tende ad occupare una fascia più ristretta, indipendentemente dalla distribuzione dei voti assegnati dai singoli docenti, sia perché questi tendono a concentrare i voti delle singole prove d'esame nelle classi medio alte, sia per la riduzione di variabilità che la media aritmetica provoca. Infatti, a livello di Ateneo, poco meno di 1/3 dei laureati

affronta la tesi partendo da un punteggio non inferiore a 28/30, e la stessa quota sale a circa 3/4 se si considerano votazioni non inferiori a 26 (cfr. **Tav. 1.10** e **Tav. 1.10B**).

**Tav. 1.10 – Popolazione analizzata: classi di voto medio agli esami, per facoltà e titolo universitario conseguito (voto medio e percentuali di riga)**

|                                 | Voto medio agli esami | 30  -  28   | 28 --  26   | 26 --  24   | 24 --  22   | 22 --  20  | 20 --  18 | Laureati e diplomati |
|---------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |                       |             |             |             |             |            |           |                      |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>26,7</b>           | <b>22,7</b> | <b>46,8</b> | <b>26,0</b> | <b>3,9</b>  | <b>0,6</b> | ,         | <b>154</b>           |
| CdL                             | 26,8                  | 22,9        | 48,9        | 25,2        | 2,3         | 0,8        | ,         | 131                  |
| DU                              | 26,2                  | 21,7        | 34,8        | 30,4        | 13,0        | ,          | ,         | 23                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>27,1</b>           | <b>18,9</b> | <b>68,6</b> | <b>12,4</b> | <b>0,1</b>  | ,          | ,         | <b>847</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>26,0</b>           | <b>11,3</b> | <b>38,2</b> | <b>40,0</b> | <b>9,8</b>  | <b>0,7</b> | ,         | <b>715</b>           |
| CdL                             | 26,0                  | 10,5        | 38,8        | 40,2        | 9,9         | 0,6        | ,         | 645                  |
| DU                              | 26,1                  | 18,6        | 32,9        | 38,6        | 8,6         | 1,4        | ,         | 70                   |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>26,6</b>           | <b>27,9</b> | <b>36,0</b> | <b>27,9</b> | <b>5,8</b>  | <b>2,3</b> | ,         | <b>86</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>26,0</b>           | <b>14,6</b> | <b>37,7</b> | <b>35,0</b> | <b>11,2</b> | <b>1,4</b> | ,         | <b>623</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>26,3</b>           | <b>11,7</b> | <b>50,9</b> | <b>30,9</b> | <b>5,9</b>  | <b>0,6</b> | ,         | <b>511</b>           |
| CdL                             | 26,4                  | 12,5        | 51,5        | 29,6        | 5,9         | 0,4        | ,         | 456                  |
| DU                              | 25,8                  | 5,5         | 45,5        | 41,8        | 5,5         | 1,8        | ,         | 55                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>28,5</b>           | <b>74,1</b> | <b>23,8</b> | <b>2,0</b>  | <b>0,2</b>  | ,          | ,         | <b>660</b>           |
| CdL                             | 28,6                  | 76,4        | 22,3        | 1,1         | 0,2         | ,          | ,         | 627                  |
| DU                              | 27,2                  | 30,3        | 51,5        | 18,2        | ,           | ,          | ,         | 33                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>27,2</b>           | <b>33,3</b> | <b>45,2</b> | <b>18,5</b> | <b>2,7</b>  | <b>0,3</b> | ,         | <b>330</b>           |
| CdL                             | 27,2                  | 33,5        | 48,8        | 15,3        | 1,9         | 0,5        | ,         | 215                  |
| DU                              | 27,0                  | 33,0        | 38,3        | 24,3        | 4,3         | ,          | ,         | 115                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>28,7</b>           | <b>79,0</b> | <b>20,2</b> | <b>0,8</b>  | ,           | ,          | ,         | <b>490</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>26,8</b>           | <b>24,0</b> | <b>48,2</b> | <b>21,4</b> | <b>6,5</b>  | ,          | ,         | <b>384</b>           |
| CdL                             | 26,7                  | 22,3        | 48,7        | 22,0        | 7,0         | ,          | ,         | 355                  |
| DU                              | 27,7                  | 44,8        | 41,4        | 13,8        | ,           | ,          | ,         | 29                   |
| <b>SMFN</b>                     | <b>26,7</b>           | <b>19,6</b> | <b>51,8</b> | <b>23,2</b> | <b>4,4</b>  | <b>1,0</b> | ,         | <b>388</b>           |
| <b>Totale</b>                   | <b>27,0</b>           | <b>30,9</b> | <b>43,2</b> | <b>20,8</b> | <b>4,5</b>  | <b>0,5</b> | ,         | <b>5188</b>          |
| CdL                             | 27,0                  | 31,3        | 43,5        | 20,3        | 4,5         | 0,5        | ,         | 4863                 |
| DU                              | 26,6                  | 25,2        | 39,7        | 29,2        | 5,2         | 0,6        | ,         | 325                  |

| Statistiche d'associazione per         | Statistica  | Valore    | GdL | Prob    |
|--|-------------|-----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b> | Chi-quadro  | 16,9073   | 4   | 0,0020  |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Voto medio agli esami</b>           | V di Cramer | 0,0571    |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b>         | Chi-quadro  | 1992,7596 | 40  | < ,0001 |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Voto medio agli esami</b>           | V di Cramer | 0,3201    |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b>        | Chi-quadro  | 40,7013   | 20  | 0,0041  |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Voto medio agli esami</b>           | V di Cramer | 0,1769    |     |         |

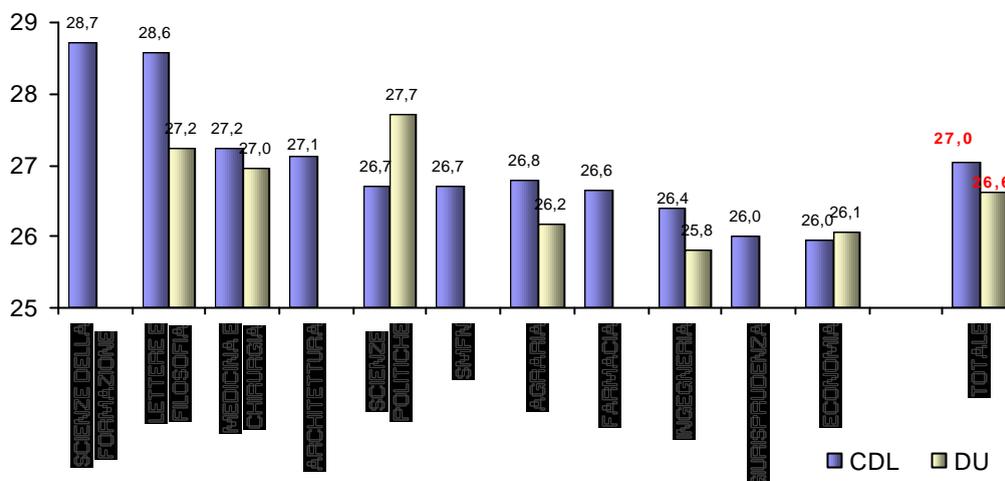
Mentre non si rilevano differenze significative tra i contingenti dei laureati e dei diplomati, evidenti sono invece le forti discrepanze nelle votazioni conseguite durante il ciclo di studi che emergono dall'analisi per facoltà. Sempre considerando la percentuale di laureati con voto medio non inferiore a 28, a facoltà come Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia (per le quali è rispettivamente del 79% e del 74,1%) si contrappongono facoltà nettamente più severe nell'attribuzione dei giudizi come Economia e Ingegneria (con percentuali attorno all'11%) e, leggermente più distaccate, Giurisprudenza (14,6%) e Architettura (18,9%). Sempre ad Ingegneria, solamente poco più del 5% dei diplomati riesce a conseguire un voto medio non inferiore a 28.

Le difformità nel sistema di attribuzione dei giudizi alle prove d'esame è ovviamente confermato dai valori assunti dalla statistica di Cramer che segnalano un marcato grado di dipendenza tra le facoltà e le classi di voto medio individuate (0,32 e 0,18 rispettivamente per i laureati e per i diplomati).

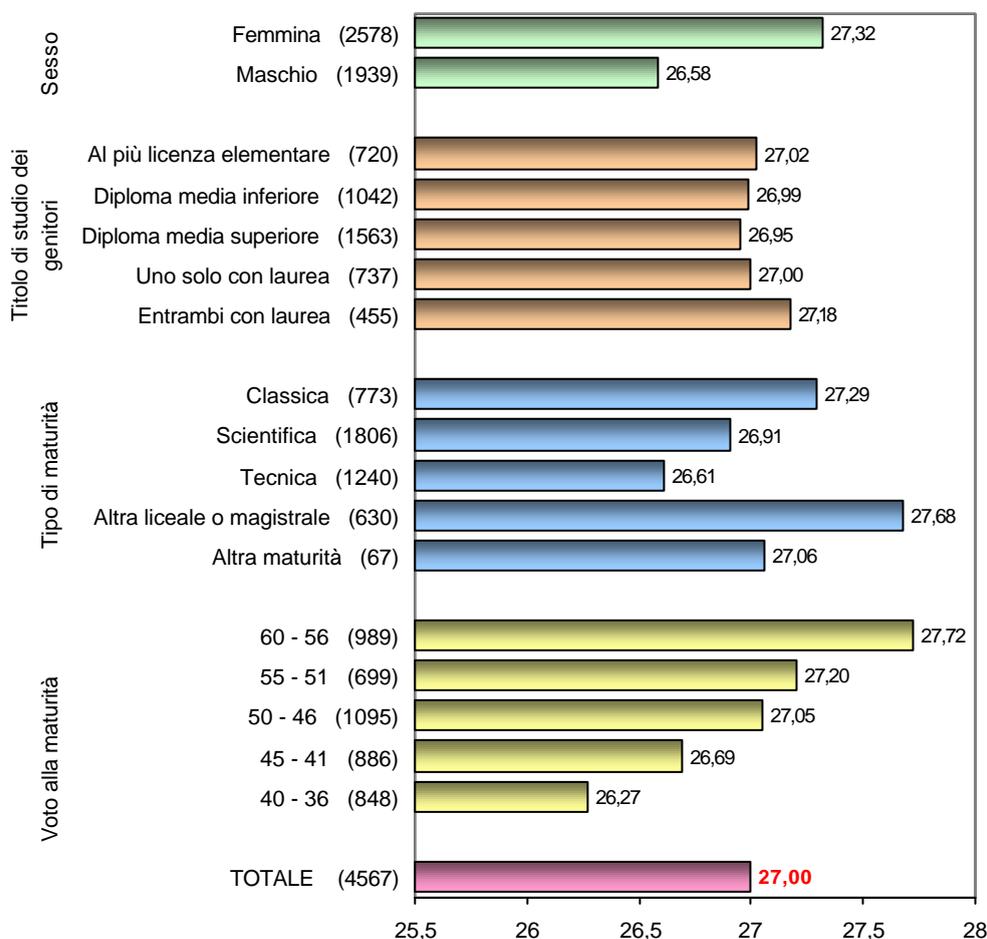
In riferimento al voto medio agli esami, è possibile elaborare una graduatoria delle facoltà (cfr. **Fig. 1.13**). Si distinguono così quattro gruppi: il primo, con votazioni medie superiore al 28, comprende Scienze della Formazione (28,7) e Lettere e Filosofia (28,5); il secondo, caratterizzato da votazioni intorno al 27 comprende Medicina e Chirurgia (27,2), Architettura (27,1) e Scienze Politiche (26,8); il terzo gruppo (voti intorno al 26,5) include Agraria e Scienze MFN (26,7 - valori questi, comunque, molto vicini al gruppo precedente) e Farmacia (26,6); infine, il quarto gruppo, con i giudizi medi più bassi di tutte le altre e costituito da Ingegneria (26,3), Economia e Giurisprudenza (entrambe 26,0). Con esclusivo riferimento ai corsi di diploma universitario è possibile identificare un primo gruppo di facoltà con voti medi non inferiori a 27 (Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia e Scienze Politiche) ed un secondo gruppo con giudizi attorno al 26 (Agraria, Economia e Ingegneria).

Sempre in riferimento al voto medio agli esami, nel complesso si rilevano ancora una volta i migliori risultati delle femmine rispetto ai maschi, dei giovani che hanno ricevuto una formazione liceale rispetto a chi è in possesso di maturità di tipo tecnico e, più in generale, di coloro che hanno conseguito la maturità nelle classi di merito più elevate. L'associazione con il titolo di studio dei genitori non ha invece evidenziato differenze significative (cfr. **Fig. 1.14**).

**Fig. 1.13 - Popolazione analizzata: voto medio agli esami, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)**



**Fig. 1.14 - Popolazione analizzata: voto medio agli esami, per sesso, titolo di studio dei genitori, tipo di maturità e voto alla maturità conseguiti (valori medi, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**



Il *voto al conseguimento del titolo universitario* è un aspetto, per quanto illustrato, estremamente correlato alla votazione media agli esami. La metà degli studenti consegue il titolo con un punteggio superiore a 107, il 25,9% con 110 e lode. Solo il 2,2% riporta invece un voto inferiore a 90 (cfr. **Tav. 1.11** e **Tav. 1.11B**). Si osservi che relazioni evidenziate dall'analisi delle classi di voto medio agli esami per facoltà restano confermate, anche se è necessario registrare una diminuzione nei valori della V di Cramer a causa dal sistema di attribuzione dei punteggi in sede di tesi che comporta di fatto una riduzione della variabilità interfacoltà, escludendo di fatto i voti più bassi.

La percentuale dei 110 e lode risulta particolarmente elevata per Lettere e Filosofia (41,4%), Medicina e Chirurgia (40,3%) ed Agraria (39%), al contrario di Giurisprudenza (10,8%), Ingegneria (14,5%) ed Economia (17,1%) che registrano i valori più bassi dell'Ateneo (cfr. anche **Fig. 1.15**).

Dall'esame del voto medio alla laurea / diploma (cfr. **Fig. 1.16**), si può ricavare una classificazione delle facoltà, che conferma le tendenze emerse dalla precedente classificazione dei voti medi agli esami.

Il primo, con votazioni medie superiori a 109, comprendente Lettere e Filosofia (109,6) e Scienze della Formazione (109,2); il secondo, caratterizzato da votazioni intorno al 108 e comprendente Architettura (108,7), Medicina e Chirurgia (108,0), e Agraria (107,9); il terzo (voti tra 103 e 106, gruppo comunque abbastanza distaccato dal precedente) che include Scienze MFN (105,9), Farmacia (105,3), Ingegneria (104,2) e Scienze Politiche (103,6); infine, il quarto gruppo, con le votazioni medie più basse di tutte le altre e costituito da Economia (102,5) e Giurisprudenza (100,9). Con esclusivo riferimento ai corsi di diploma universitario è possibile identificare un primo gruppo di facoltà con votazioni medie superiori a 106 (Medicina e Chirurgia e Scienze Politiche), un gruppo intermedio con giudizi intorno a 105 (identificato nella sola Lettere e Filosofia) ed un terzo gruppo con valutazioni attorno al 102 (Economia e Ingegneria).

Da segnalare che, rispetto alla graduatoria per voto medio agli esami, guadagna alcune posizioni Agraria e ne perde alcune Scienze Politiche per effetto del diverso incremento di voto riconosciuto dalle commissioni di laurea (cfr. **Fig. 1.17**).

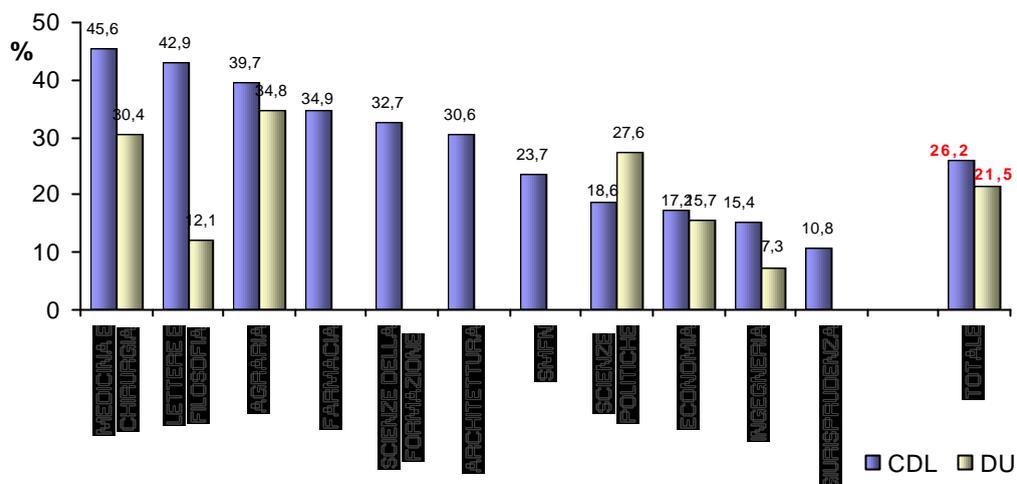
**Tav. 1.11 – Popolazione analizzata: voto alla laurea / diploma, per facoltà e titolo universitario conseguito (voto medio\* e percentuali di riga)**

|                              | Voto medio alla laurea | 110 e lode  | 110 - 108   | 110 e lode - 108 | 107 - 104   | 103 - 100   | 99 - 90     | 89 - 66    | Laureati e diplomati |
|------------------------------|------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>               |                        |             |             |                  |             |             |             |            |                      |
| <b>AGRARIA</b>               | <b>107,9</b>           | <b>39,0</b> | <b>21,4</b> | <b>60,4</b>      | <b>18,2</b> | <b>15,6</b> | <b>5,2</b>  | <b>0,7</b> | <b>154</b>           |
| CdL                          | 108,3                  | 39,7        | 24,4        | 64,1             | 16,8        | 15,3        | 3,1         | 0,8        | 131                  |
| DU                           | 105,8                  | 34,8        | 4,4         | 39,1             | 26,1        | 17,4        | 17,4        | ,          | 23                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>          | <b>108,7</b>           | <b>30,6</b> | <b>38,5</b> | <b>69,1</b>      | <b>20,1</b> | <b>8,2</b>  | <b>2,6</b>  | <b>0,1</b> | <b>847</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>              | <b>102,5</b>           | <b>17,1</b> | <b>11,9</b> | <b>29,0</b>      | <b>19,3</b> | <b>18,6</b> | <b>28,3</b> | <b>4,9</b> | <b>715</b>           |
| CdL                          | 102,5                  | 17,2        | 11,9        | 29,2             | 19,2        | 18,9        | 27,9        | 4,8        | 645                  |
| DU                           | 102,0                  | 15,7        | 11,4        | 27,1             | 20,0        | 15,7        | 31,4        | 5,7        | 70                   |
| <b>FARMACIA</b>              | <b>105,3</b>           | <b>34,9</b> | <b>16,3</b> | <b>51,2</b>      | <b>11,6</b> | <b>12,8</b> | <b>20,9</b> | <b>3,5</b> | <b>86</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        | <b>100,9</b>           | <b>10,8</b> | <b>10,4</b> | <b>21,2</b>      | <b>15,7</b> | <b>23,6</b> | <b>33,4</b> | <b>6,1</b> | <b>623</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>            | <b>104,2</b>           | <b>14,5</b> | <b>14,9</b> | <b>29,4</b>      | <b>27,8</b> | <b>23,9</b> | <b>18,0</b> | <b>1,0</b> | <b>511</b>           |
| CdL                          | 104,4                  | 15,4        | 16,0        | 31,4             | 27,6        | 22,6        | 17,8        | 0,7        | 456                  |
| DU                           | 102,3                  | 7,3         | 5,5         | 12,7             | 29,1        | 34,6        | 20,0        | 3,6        | 55                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>   | <b>109,6</b>           | <b>41,4</b> | <b>35,7</b> | <b>77,0</b>      | <b>15,6</b> | <b>5,4</b>  | <b>1,8</b>  | <b>0,2</b> | <b>662</b>           |
| CdL                          | 109,8                  | 42,9        | 36,1        | 79,0             | 15,3        | 4,3         | 1,3         | 0,2        | 629                  |
| DU                           | 104,8                  | 12,1        | 27,3        | 39,4             | 21,2        | 27,3        | 12,1        | ,          | 33                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>  | <b>108,0</b>           | <b>40,3</b> | <b>19,7</b> | <b>60,0</b>      | <b>21,5</b> | <b>11,5</b> | <b>6,1</b>  | <b>0,9</b> | <b>330</b>           |
| CdL                          | 108,7                  | 45,6        | 18,6        | 64,2             | 21,9        | 9,8         | 2,8         | 1,4        | 215                  |
| DU                           | 106,8                  | 30,4        | 21,7        | 52,2             | 20,9        | 14,8        | 12,2        | ,          | 115                  |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> | <b>109,2</b>           | <b>32,7</b> | <b>39,2</b> | <b>71,8</b>      | <b>22,5</b> | <b>5,5</b>  | <b>0,2</b>  | <b>,</b>   | <b>490</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     | <b>103,6</b>           | <b>19,3</b> | <b>10,9</b> | <b>30,2</b>      | <b>22,1</b> | <b>24,2</b> | <b>19,0</b> | <b>4,4</b> | <b>384</b>           |
| CdL                          | 103,4                  | 18,6        | 10,4        | 29,0             | 22,5        | 24,2        | 19,4        | 4,8        | 355                  |
| DU                           | 106,1                  | 27,6        | 17,2        | 44,8             | 17,2        | 24,1        | 13,8        | ,          | 29                   |
| <b>SMFN</b>                  | <b>105,9</b>           | <b>23,7</b> | <b>23,1</b> | <b>46,8</b>      | <b>24,4</b> | <b>13,6</b> | <b>12,9</b> | <b>2,3</b> | <b>389</b>           |
| <b>Totale</b>                | <b>105,9</b>           | <b>25,9</b> | <b>23,6</b> | <b>49,5</b>      | <b>20,2</b> | <b>14,5</b> | <b>13,6</b> | <b>2,2</b> | <b>5191</b>          |
| CdL                          | 106,0                  | 26,2        | 24,1        | 50,3             | 20,1        | 14,1        | 13,3        | 2,2        | 4866                 |
| DU                           | 104,7                  | 21,5        | 15,7        | 37,2             | 22,2        | 20,6        | 18,2        | 1,9        | 325                  |

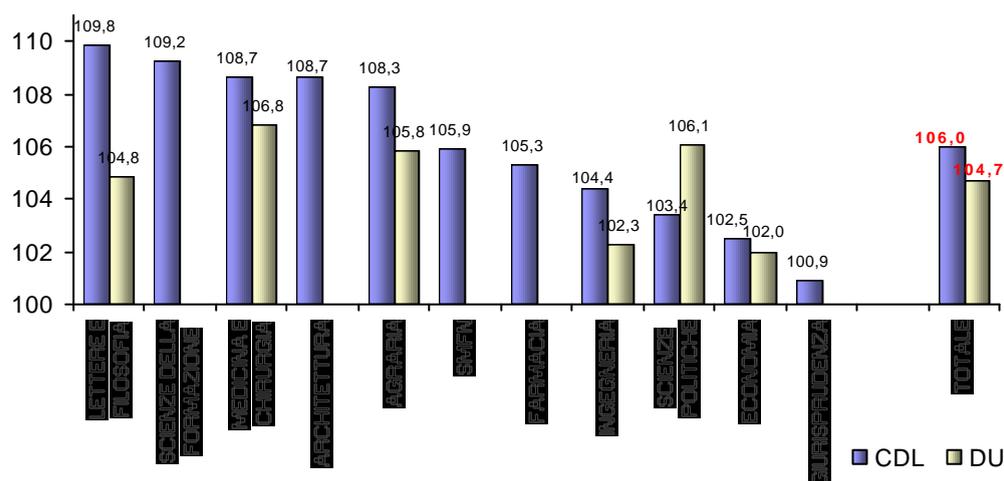
\* nel calcolo del voto medio, alla lode è stato assegnato il punteggio di 113/110esimi.

| Statistiche d'associazione per         | Statistica  | Valore    | GdL | Prob    |
|--|-------------|-----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b> | Chi-quadro  | 26,7210   | 5   | < ,0001 |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Voto alla laurea/diploma</b>        | V di Cramer | 0,0717    |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b>         | Chi-quadro  | 1414,5906 | 50  | < ,0001 |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Voto alla laurea</b>                | V di Cramer | 0,2411    |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b>        | Chi-quadro  | 27,4277   | 25  | 0,0002  |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Voto al diploma</b>                 | V di Cramer | 0,1880    |     |         |

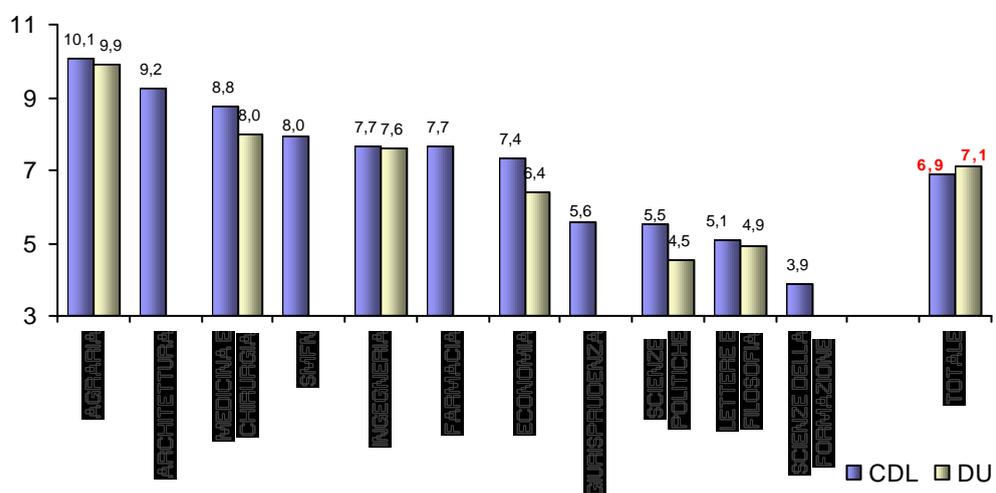
**Fig. 1.15 – Popolazione analizzata: votazione 110 e lode, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



**Fig. 1.16 – Popolazione analizzata: voto medio alla laurea / diploma, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)**



**Fig. 1.17 – Popolazione analizzata: incremento del voto agli esami, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori medi)**



A livello di Ateneo l'incremento medio è stato di 6,9 punti, mentre a livello di facoltà si segnalano notevoli incrementi di voto ad Agraria (10,1 punti), Architettura (9,2) e Medicina e Chirurgia (8,8). Ovviamente, le ultime due posizioni di questa graduatoria, occupate da Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia, sono da attribuire all'elevatissimo voto medio riportato agli esami dai laureati e diplomati in queste facoltà. In altre parole, essendo 110 e lode il massimo voto conseguibile, i laureati e diplomati che affrontano la discussione della tesi partendo da un voto medio agli esami elevato non possono che ottenere incrementi limitati.

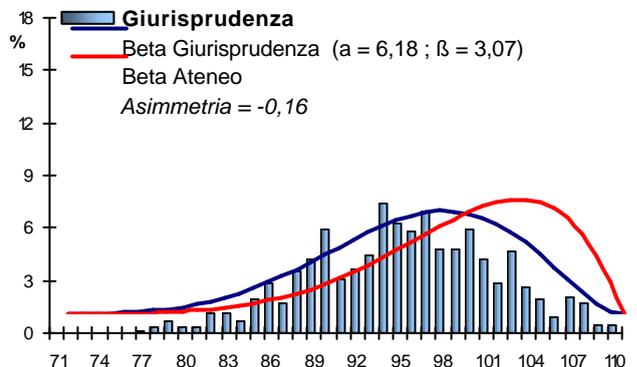
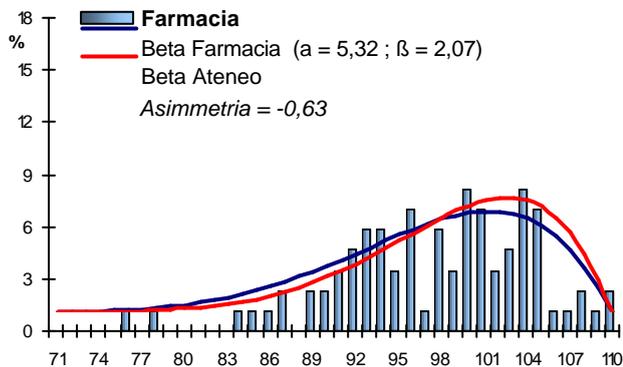
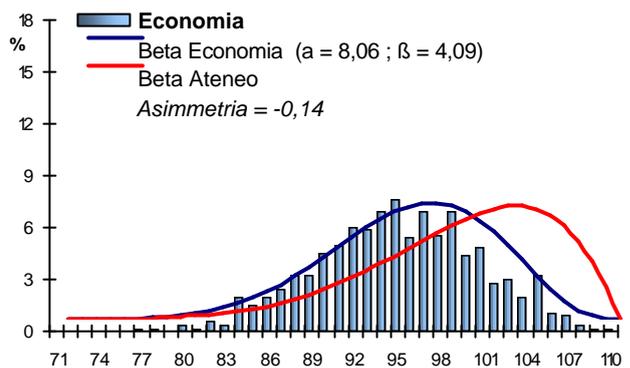
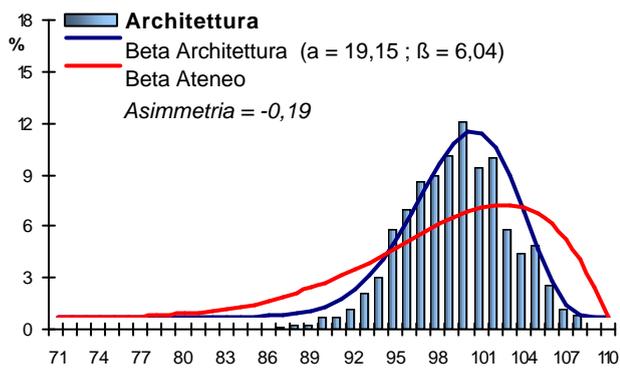
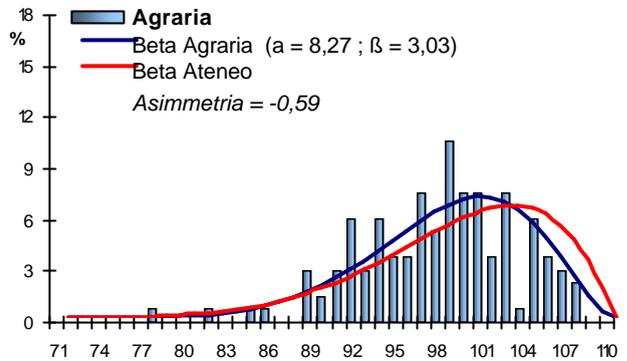
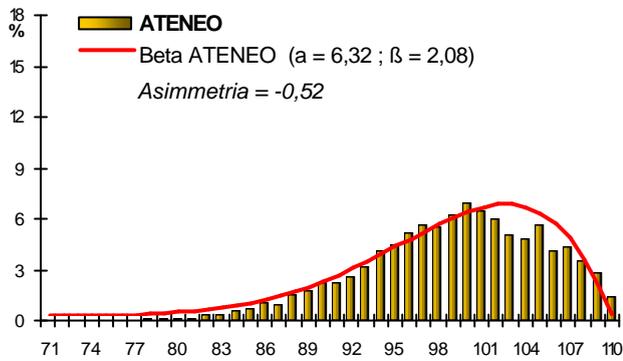
Concludiamo la sessione relativa alle votazioni conseguite mostrando, per il solo contingente dei laureati, le distribuzioni del voto medio agli esami e del voto al conseguimento del titolo. Come già sottolineato, sia il voto medio agli esami, sia il voto al conseguimento del titolo non si distribuiscono in modo uniforme, ma tendono a concentrarsi su valori piuttosto elevati<sup>16</sup>: in proposito ci si dovrebbe domandare se l'elevata "qualità" che emerge dalle votazioni conseguite, soprattutto il voto alla laurea ma anche il voto medio agli esami, sia da attribuire ad una reale "omogeneità" su livelli elevati, o invece dipenda dalla volontà o dall'incapacità discriminatoria da parte del corpo docente. A sostegno della prima ipotesi interpretativa è giusto osservare che i giovani che conseguono il titolo universitario provengono da un processo di severa selezione; inoltre, l'eccessiva durata degli studi potrebbe essere attribuita alla volontà dei giovani di procedere ad una preparazione degli esami e della tesi tale da consentire il conseguimento di votazioni elevate. Gli autori di questo rapporto, pur non ritenendo del tutto prive di fondamento entrambe le argomentazioni sopra richiamate ritengono che la seconda ipotesi interpretativa sia quella caratterizzata da un più elevato grado di plausibilità.

Le figure di seguito riportate evidenziano, sia a livello d'Ateneo che di facoltà, quanto sopra sottolineato; da un lato, l'estrema diversità tra facoltà, dall'altro lato il forte "appiattimento" provocato dai voti attribuiti al lavoro di tesi (cfr. **Fig. 1.18** e **Fig. 1.19**).

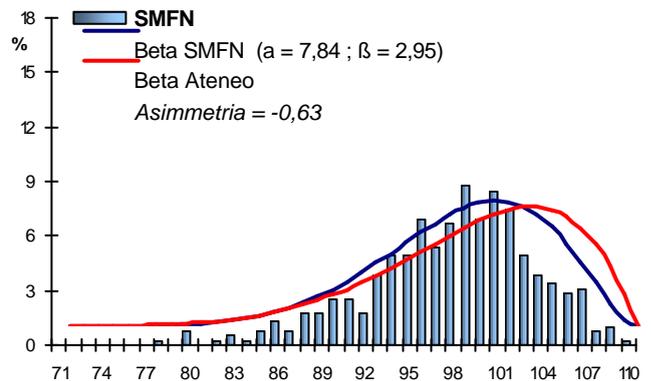
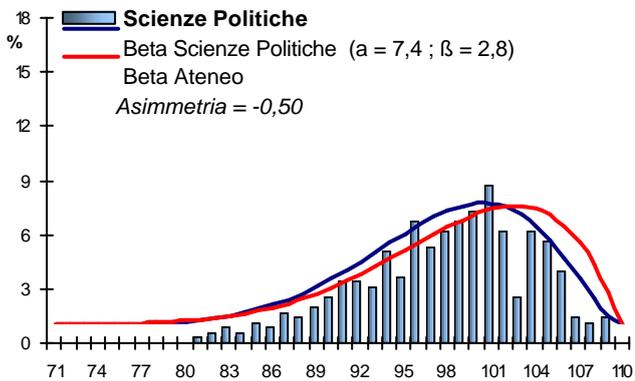
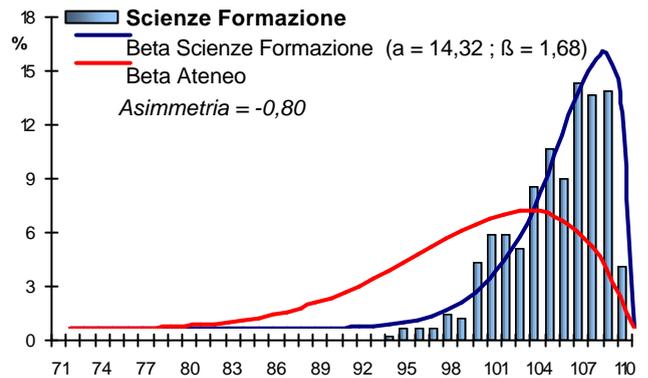
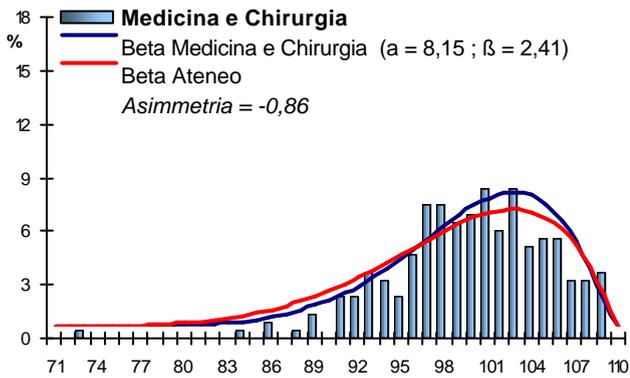
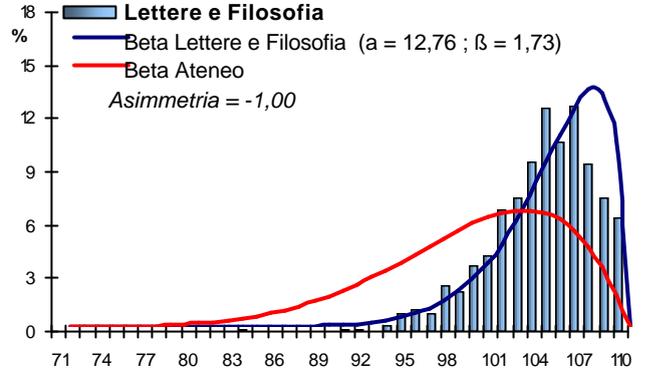
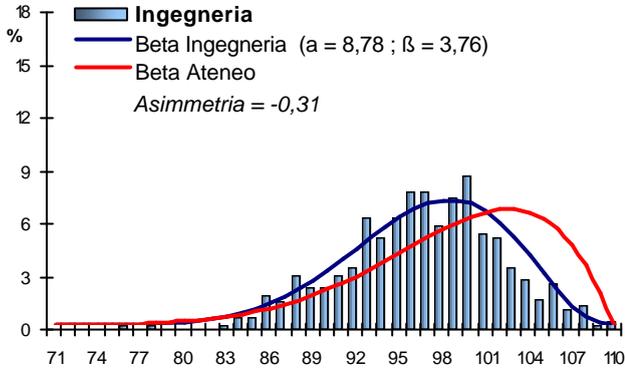
---

<sup>16</sup> A livello d'Ateneo, il voto medio agli esami tende ad assumere una distribuzione a campana, asimmetrica con una coda a sinistra, mentre il voto alla laurea si concentra, anch'esso in modo asimmetrico, su valori superiori a 100 con distribuzione crescente.

**Fig. 1.18 – Laureati dell’Ateneo fiorentino nell’anno solare 1999: voto medio agli esami in 110esimi, per facoltà (distribuzioni di frequenza)**



**Fig. 1.18 – (continua)**



**Fig. 1.19 – Laureati dell’Ateneo fiorentino nell’anno solare 1999: voto al conseguimento del titolo, per facoltà (distribuzioni di frequenza)**

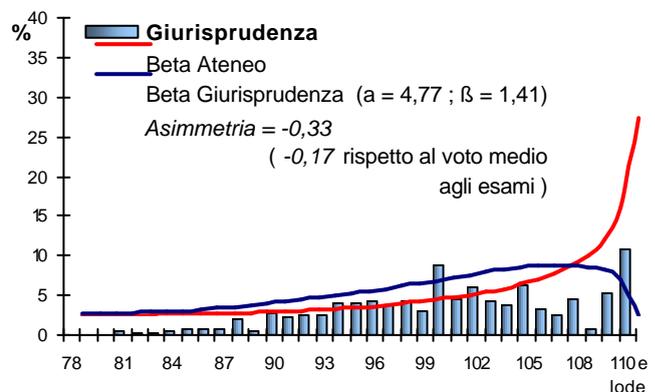
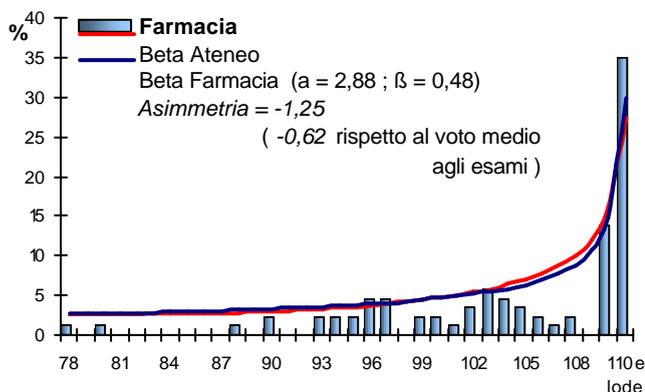
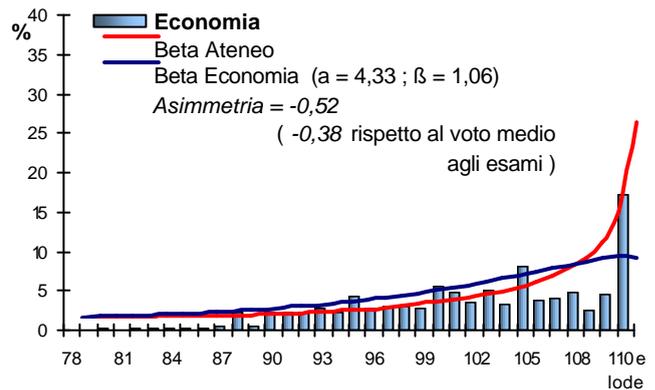
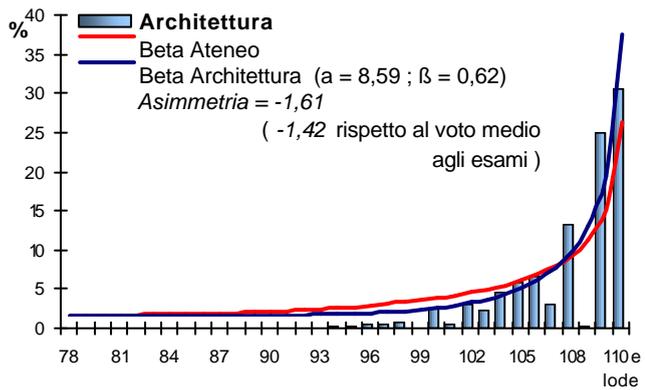
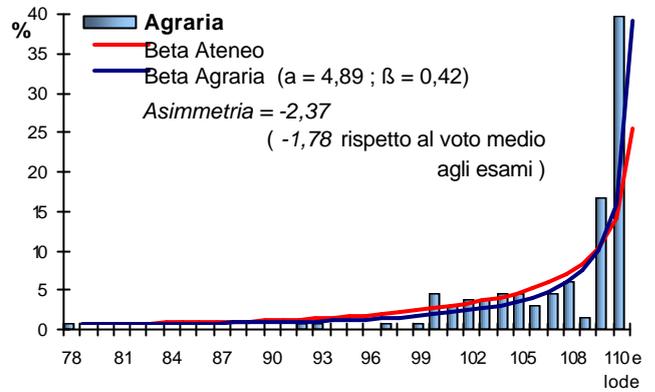
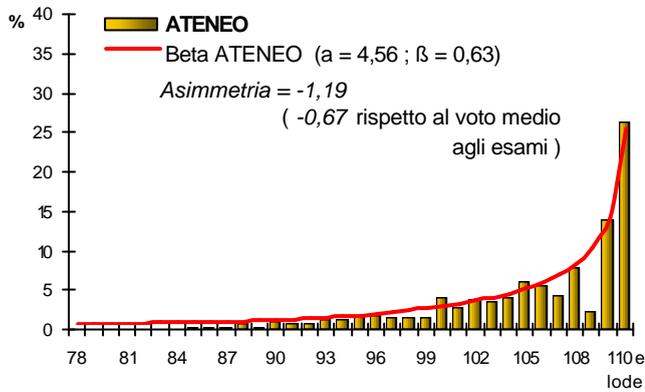
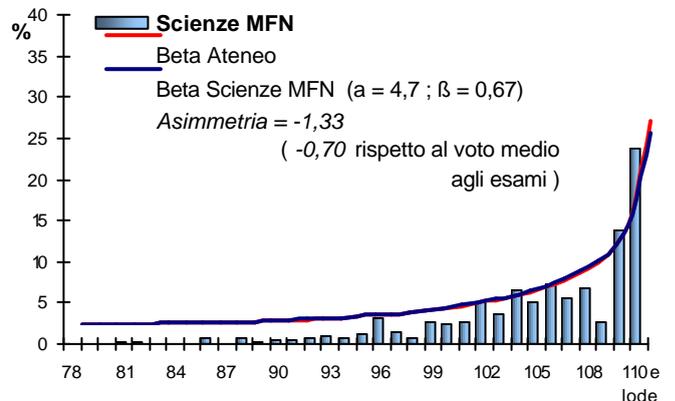
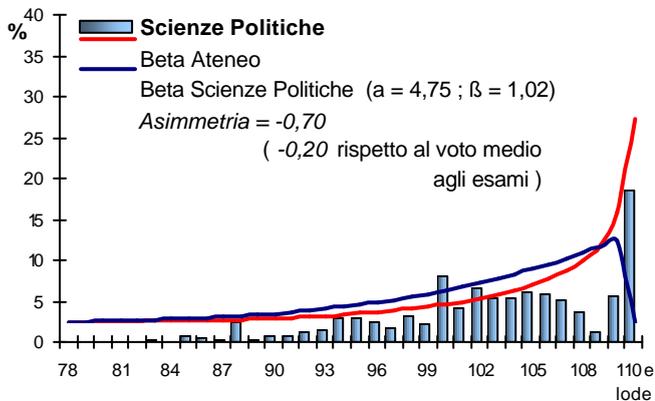
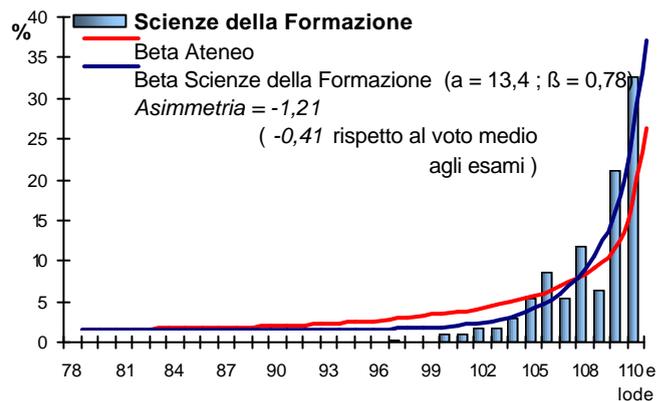
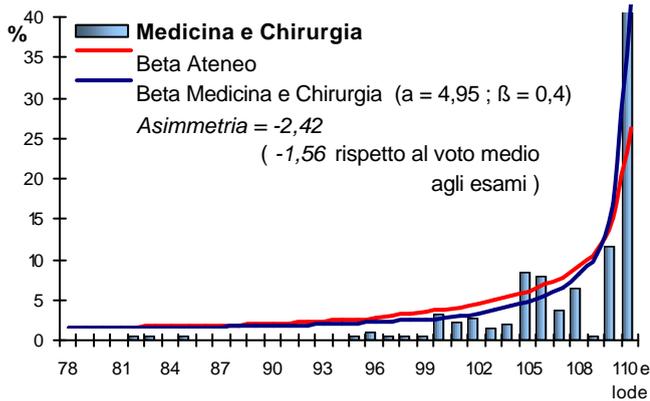
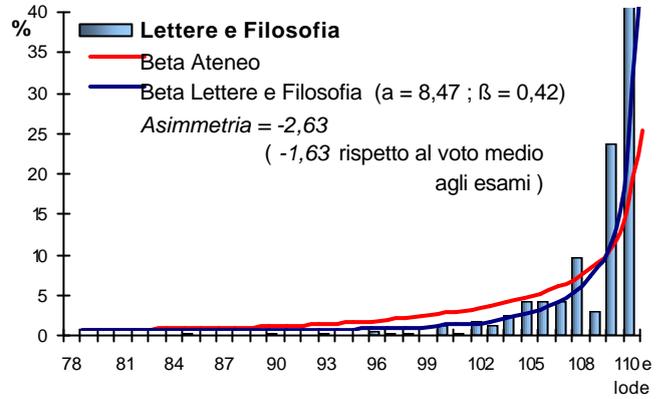
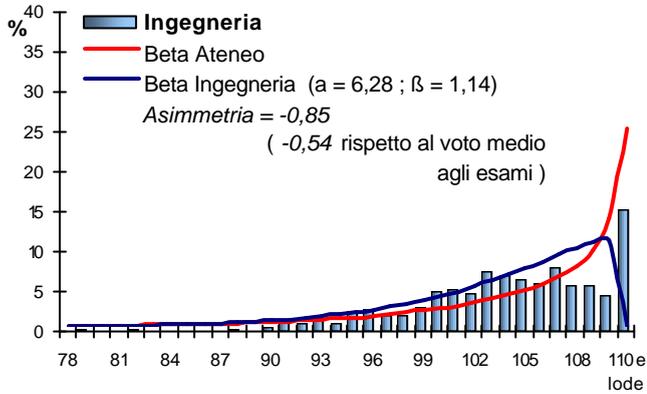


Fig. 1.19 – (continua)



Anche in questi i casi, il modello probabilistico più indicato a rappresentare le distribuzioni osservate, tranne alcune eccezioni, è risultato il modello probabilistico di tipo Beta, i cui parametri  $a$  e  $\beta$  sono stati di volta in volta stimati con il metodo dei momenti.

Per quanto riguarda il voto medio agli esami, a livello d'Ateneo la distribuzione delle frequenze appare abbastanza schiacciata con una coda piuttosto pesante a sinistra, sintomo di una certa variabilità generale nel sistema di attribuzione dei voti. A livello di facoltà mostrano distribuzioni sensibilmente differenti da quella di Ateneo Architettura, con valori concentrati tra 90 e 107, Economia, Giurisprudenza e Ingegneria con il caratteristico modello a campana tra i valori 80 e 107 (anche se Giurisprudenza segnala una variabilità leggermente più elevata) e Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione in cui i voti medi sono estremamente concentrati su valori superiori a 97 (anche se quest'ultima indica una concentrazione maggiore attorno ai valori 107 e 108).

Invece, per quanto riguarda il voto alla laurea, a livello d'Ateneo la distribuzione si concentra per valori superiori a 100 con picchi apprezzabili su 110 e 110 e lode. Le distribuzioni per facoltà evidenziano spesso stesso andamento con un accentramento più o meno marcato sui valori massimi. Differiscono sensibilmente dalla situazione descritta Economia, Giurisprudenza, Ingegneria e Scienze Politiche per le quali si rilevano percentuali di laureati con lode estremamente basse se confrontate con quelle delle altre facoltà, e con giudizi nel complesso molto meno concentrati che rendono non appropriato il modello probabilistico Beta.

L'ulteriore conferma dell'eccessiva valorizzazione dei lavori di tesi ci viene fornita dal confronto dei valori assunti dall'indice di asimmetria<sup>17</sup> nelle due distribuzioni. Agraria, Lettere e Filosofia, Architettura e Medicina e Chirurgia sono le facoltà in cui si registrano le variazioni maggiori, mentre Giurisprudenza e Scienze Politiche sono quelle in cui il sistema di attribuzione dei punteggi in sede di tesi appare incidere meno sulla distribuzione del voto medio agli esami.

---

<sup>17</sup> Si parla di *asimmetria negativa* (positiva) di una distribuzione quando la parte (*coda*) sinistra (destra) della distribuzione si dimostra allungata mentre il corpo principale è concentrato nella parte destra (sinistra). L'indice che misura il grado di asimmetria è ricavabile direttamente dai momenti della distribuzione ed assume valori compresi tra -3 e 3 (limiti questi peraltro raramente raggiungibili). Per approfondimenti si veda : L. Sasch (1984). *Applied Statistics*. Springer-Verlag.

## 1.2.4 Riuscita negli studi

Le precedenti elaborazioni suggeriscono l'opportunità di sintetizzare la *performance* di ogni studente alla fine della carriera universitaria sia tramite le votazioni conseguite sia tramite la durata degli studi, mediante la costruzione di una nuova variabile cui, nel proseguo di questo rapporto, ci riferiremo con il termine *riuscita negli studi universitari*.

Si possono così individuare le classi: *laureati / diplomati in tempi brevi e con voti alti*; *laureati / diplomati in tempi brevi e con voti bassi*; *laureati / diplomati in tempi lunghi e con voti alti*; *laureati / diplomati in tempi lunghi e con voti bassi*, ripartite sulla base della combinazione dei valori mediani di Ateneo e/o di facoltà sia dell'indice di durata che del voto al conseguimento del titolo<sup>18</sup>. Le analisi fin qui condotte hanno però esaurientemente dimostrato che entrambe questi aspetti non sono esclusivamente ascrivibili alle capacità intellettive del singolo, data la presenza di una "componente di facoltà" che, in maniera più o meno marcata a seconda del contesto di riferimento, incide sia sul tempo impiegato per conseguire il titolo (date la differente complessità ed organizzazione didattica dei corsi di studio) sia sul giudizio finale conseguito (date le difformità registrate nel sistema di attribuzione dei punteggi in sede di tesi).

Alla luce di queste considerazioni sembra quindi opportuno dare enfasi alle contingenze rilevate a livello di facoltà, anche se limitatamente alle votazioni riportate, in quanto si ritiene che, in questo contesto, l'effetto facoltà sia decisamente più rilevante.

Sia per completezza analitica sia per continuità con le analisi condotte nel precedente rapporto sui laureati nell'anno solare 1998, in **Tav. 1.12a**, **Tav. 1.12b** e **Tav. 1.12c** sono rispettivamente riportate le tre situazioni in cui il riferimento sono i valori mediani di Ateneo sia per l'indice di durata (Me=1,82 per i laureati e Me=1,43 per i diplomati) che per il voto al conseguimento del titolo (Me=108 per i laureati e Me=105); il valore mediano di Ateneo per l'indice di durata e i valori di facoltà per il voto alla tesi; i valori di facoltà sia per l'indice di durata che per il voto alla tesi.

---

<sup>18</sup> Data la forte asimmetria delle distribuzioni considerate, la mediana è un indice di posizione che dimostra proprietà migliori della media aritmetica.

**Tav. 1.12a – Popolazione analizzata: riuscita negli studi\*, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                                 | <b>AA</b><br>Tempi brevi,<br>voti alti | <b>AB</b><br>Tempi brevi,<br>voti bassi | <b>BA</b><br>Tempi lunghi,<br>voti alti | <b>BB</b><br>Tempi lunghi,<br>voti bassi | <i>Laureati<br/>e diplomati</i> |
|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |  |   |   |  |                                 |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>40,9</b>                            | <b>19,5</b>                             | <b>15,6</b>                             | <b>24,0</b>                              | <b>154</b>                      |
| CdL                             | 43,5                                   | 20,6                                    | 14,5                                    | 21,4                                     | 131                             |
| DU                              | 26,1                                   | 13,0                                    | 21,7                                    | 39,1                                     | 23                              |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>28,7</b>                            | <b>18,2</b>                             | <b>27,0</b>                             | <b>26,1</b>                              | <b>847</b>                      |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>13,0</b>                            | <b>22,0</b>                             | <b>12,5</b>                             | <b>52,5</b>                              | <b>714</b>                      |
| CdL                             | 13,8                                   | 23,6                                    | 10,6                                    | 52,0                                     | 644                             |
| DU                              | 5,7                                    | 7,1                                     | 30,0                                    | 57,1                                     | 70                              |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>40,7</b>                            | <b>20,9</b>                             | <b>8,1</b>                              | <b>30,2</b>                              | <b>86</b>                       |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>11,2</b>                            | <b>37,2</b>                             | <b>5,5</b>                              | <b>46,1</b>                              | <b>623</b>                      |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>20,2</b>                            | <b>42,1</b>                             | <b>5,5</b>                              | <b>32,3</b>                              | <b>511</b>                      |
| CdL                             | 21,7                                   | 45,2                                    | 4,0                                     | 29,2                                     | 456                             |
| DU                              | 7,3                                    | 16,4                                    | 18,2                                    | 58,2                                     | 55                              |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>27,7</b>                            | <b>10,2</b>                             | <b>40,3</b>                             | <b>21,8</b>                              | <b>660</b>                      |
| CdL                             | 27,0                                   | 7,8                                     | 42,4                                    | 22,8                                     | 627                             |
| DU                              | 42,4                                   | 54,6                                    | ,                                       | 3,0                                      | 33                              |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>48,3</b>                            | <b>31,3</b>                             | <b>10,9</b>                             | <b>9,4</b>                               | <b>329</b>                      |
| CdL                             | 49,1                                   | 34,1                                    | 8,9                                     | 7,9                                      | 214                             |
| DU                              | 47,0                                   | 26,1                                    | 14,8                                    | 12,2                                     | 115                             |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>31,0</b>                            | <b>20,2</b>                             | <b>29,0</b>                             | <b>19,8</b>                              | <b>490</b>                      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>14,1</b>                            | <b>28,9</b>                             | <b>13,8</b>                             | <b>43,2</b>                              | <b>384</b>                      |
| CdL                             | 13,2                                   | 29,3                                    | 12,1                                    | 45,4                                     | 355                             |
| DU                              | 24,1                                   | 24,1                                    | 34,5                                    | 17,2                                     | 29                              |
| <b>SMFN</b>                     | <b>32,6</b>                            | <b>27,7</b>                             | <b>7,5</b>                              | <b>32,3</b>                              | <b>387</b>                      |
| <b>Totale</b>                   | <b>24,7</b>                            | <b>24,9</b>                             | <b>18,1</b>                             | <b>32,3</b>                              | <b>5185</b>                     |
| CdL                             | 24,5                                   | 25,1                                    | 18,0                                    | 32,4                                     | 4860                            |
| DU                              | 27,4                                   | 22,2                                    | 19,4                                    | 31,1                                     | 325                             |

\* modalità della variabile *riuscita* ricavate dalla combinazione dei *valori mediani di Ateneo sia dell'indice di durata che del voto al conseguimento del titolo*

| Statistiche<br>d'associazione per   | Statistica | Valore    | GdL | Prob    |
|---|------------|-----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b> | Chi-quadro | 2,5721    | 3   | 0,4624  |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>         | Chi-quadro | 1098,6485 | 30  | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>        | Chi-quadro | 131,7509  | 15  | < ,0001 |

**Tav. 1.12b – Popolazione analizzata: *riuscita negli studi\**, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                                 | <b>AA</b><br>Tempi brevi,<br>voti alti | <b>AB</b><br>Tempi brevi,<br>voti bassi | <b>BA</b><br>Tempi lunghi,<br>voti alti | <b>BB</b><br>Tempi lunghi,<br>voti bassi | <i>Laureati<br/>e diplomati</i> |
|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |  |   |   |  |                                 |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>29,9</b>                            | <b>30,5</b>                             | <b>11,0</b>                             | <b>28,6</b>                              | <b>154</b>                      |
| CdL                             | 30,5                                   | 33,6                                    | 9,2                                     | 26,7                                     | 131                             |
| DU                              | 26,1                                   | 13,0                                    | 21,7                                    | 39,1                                     | 23                              |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>17,1</b>                            | <b>29,8</b>                             | <b>13,5</b>                             | <b>39,7</b>                              | <b>847</b>                      |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>22,6</b>                            | <b>12,5</b>                             | <b>25,9</b>                             | <b>39,1</b>                              | <b>714</b>                      |
| CdL                             | 24,1                                   | 13,4                                    | 24,4                                    | 38,2                                     | 644                             |
| DU                              | 8,6                                    | 4,3                                     | 40,0                                    | 47,1                                     | 70                              |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>40,7</b>                            | <b>20,9</b>                             | <b>8,1</b>                              | <b>30,2</b>                              | <b>86</b>                       |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>27,1</b>                            | <b>21,4</b>                             | <b>20,1</b>                             | <b>31,5</b>                              | <b>623</b>                      |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>33,5</b>                            | <b>28,8</b>                             | <b>11,6</b>                             | <b>26,2</b>                              | <b>511</b>                      |
| CdL                             | 36,4                                   | 30,5                                    | 9,0                                     | 24,1                                     | 456                             |
| DU                              | 9,1                                    | 14,6                                    | 32,7                                    | 43,6                                     | 55                              |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>19,7</b>                            | <b>18,2</b>                             | <b>23,2</b>                             | <b>38,9</b>                              | <b>660</b>                      |
| CdL                             | 18,5                                   | 16,3                                    | 24,4                                    | 40,8                                     | 627                             |
| DU                              | 42,4                                   | 54,6                                    | ,                                       | 3,0                                      | 33                              |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>38,6</b>                            | <b>41,0</b>                             | <b>6,7</b>                              | <b>13,7</b>                              | <b>329</b>                      |
| CdL                             | 39,3                                   | 43,9                                    | 6,5                                     | 10,3                                     | 214                             |
| DU                              | 37,4                                   | 35,7                                    | 7,0                                     | 20,0                                     | 115                             |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>18,2</b>                            | <b>33,1</b>                             | <b>14,5</b>                             | <b>34,3</b>                              | <b>490</b>                      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>22,1</b>                            | <b>20,8</b>                             | <b>24,0</b>                             | <b>33,1</b>                              | <b>384</b>                      |
| CdL                             | 22,8                                   | 19,7                                    | 23,4                                    | 34,1                                     | 355                             |
| DU                              | 13,8                                   | 34,5                                    | 31,0                                    | 20,7                                     | 29                              |
| <b>SMFN</b>                     | <b>37,2</b>                            | <b>23,0</b>                             | <b>9,6</b>                              | <b>30,2</b>                              | <b>387</b>                      |
| <b>Totale</b>                   | <b>25,1</b>                            | <b>24,5</b>                             | <b>17,0</b>                             | <b>33,4</b>                              | <b>5185</b>                     |
| CdL                             | 25,2                                   | 24,5                                    | 16,8                                    | 33,6                                     | 4860                            |
| DU                              | 24,0                                   | 25,5                                    | 20,9                                    | 29,5                                     | 325                             |

\* modalità della variabile *riuscita* ricavate dalla combinazione del *valore mediano di Ateneo per quanto riguarda l'indice di durata* e dei *valori mediani di facoltà per quanto riguarda il voto al conseguimento del titolo*

| Statistiche<br>d'associazione per   | Statistica | Valore   | GdL | Prob    |
|---|------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b> | Chi-quadro | 1,9412   | 3   | 0,1762  |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>         | Chi-quadro | 430,1394 | 30  | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>        | Chi-quadro | 118,1848 | 15  | < ,0001 |

**Tav. 1.12c – Popolazione analizzata: riuscita negli studi\*, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                                 | <b>AA</b><br>Tempi brevi,<br>voti alti | <b>AB</b><br>Tempi brevi,<br>voti bassi | <b>BA</b><br>Tempi lunghi,<br>voti alti | <b>BB</b><br>Tempi lunghi,<br>voti bassi | <i>Laureati<br/>e diplomati</i> |
|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |  |   |   |  |                                 |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>25,3</b>                            | <b>22,1</b>                             | <b>15,6</b>                             | <b>37,0</b>                              | <b>154</b>                      |
| CdL                             | 23,7                                   | 22,9                                    | 16,0                                    | 37,4                                     | 131                             |
| DU                              | 34,8                                   | 17,4                                    | 13,0                                    | 34,8                                     | 23                              |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>18,0</b>                            | <b>31,2</b>                             | <b>12,6</b>                             | <b>38,3</b>                              | <b>847</b>                      |
| <b>ECONOMIA</b>                 | 29,0                                   | 19,8                                    | 19,5                                    | 31,8                                     | <b>714</b>                      |
| CdL                             | 28,7                                   | 19,9                                    | 19,7                                    | 31,7                                     | 644                             |
| DU                              | 31,4                                   | 18,6                                    | 17,1                                    | 32,9                                     | 70                              |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>33,7</b>                            | <b>16,3</b>                             | <b>15,1</b>                             | <b>34,9</b>                              | <b>86</b>                       |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>27,1</b>                            | <b>21,4</b>                             | <b>20,1</b>                             | <b>31,5</b>                              | <b>623</b>                      |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>29,4</b>                            | <b>21,5</b>                             | <b>15,7</b>                             | <b>33,5</b>                              | <b>511</b>                      |
| CdL                             | 29,6                                   | 21,1                                    | 15,8                                    | 33,6                                     | 456                             |
| DU                              | 27,3                                   | 25,5                                    | 14,6                                    | 32,7                                     | 55                              |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>24,6</b>                            | <b>24,6</b>                             | <b>18,3</b>                             | <b>32,6</b>                              | <b>660</b>                      |
| CdL                             | 25,0                                   | 25,0                                    | 17,9                                    | 32,1                                     | 627                             |
| DU                              | 15,2                                   | 15,2                                    | 27,3                                    | 42,4                                     | 33                              |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>29,5</b>                            | <b>17,9</b>                             | <b>15,8</b>                             | <b>36,8</b>                              | <b>329</b>                      |
| CdL                             | 30,4                                   | 17,8                                    | 15,4                                    | 36,5                                     | 214                             |
| DU                              | 27,8                                   | 18,3                                    | 16,5                                    | 37,4                                     | 115                             |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>18,0</b>                            | <b>32,7</b>                             | <b>14,7</b>                             | <b>34,7</b>                              | <b>490</b>                      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>26,0</b>                            | <b>25,0</b>                             | <b>20,1</b>                             | <b>28,9</b>                              | <b>384</b>                      |
| CdL                             | 26,5                                   | 24,2                                    | 19,7                                    | 29,6                                     | 355                             |
| DU                              | 20,7                                   | 34,5                                    | 24,1                                    | 20,7                                     | 29                              |
| <b>SMFN</b>                     | <b>32,3</b>                            | <b>18,1</b>                             | <b>14,5</b>                             | <b>35,1</b>                              | <b>387</b>                      |
| <b>Totale</b>                   | <b>25,4</b>                            | <b>24,0</b>                             | <b>16,7</b>                             | <b>33,9</b>                              | <b>5185</b>                     |
| CdL                             | 25,3                                   | 24,2                                    | 16,6                                    | 33,9                                     | 4860                            |
| DU                              | 27,1                                   | 20,6                                    | 17,9                                    | 34,5                                     | 325                             |

\* modalità della variabile *riuscita* ricavate dalla combinazione dei *valori mediani di facoltà sia dell'indice di durata che del voto al conseguimento del titolo*

| Statistiche<br>d'associazione per   | <i>Statistica</i> | <i>Valore</i> | <i>GdL</i> | <i>Prob</i> |
|---|-------------------|---------------|------------|-------------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b> | Chi-quadro        | 2,3086        | 3          | 0,5109      |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>         | V di Cramer       | 0,0221        |            |             |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>         | Chi-quadro        | 132,8070      | 30         | < ,0001     |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>        | V di Cramer       | 0,0954        |            |             |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>        | Chi-quadro        | 13,2062       | 15         | 0,5864      |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Riuscita negli studi</b>        | V di Cramer       | 0,1164        |            |             |

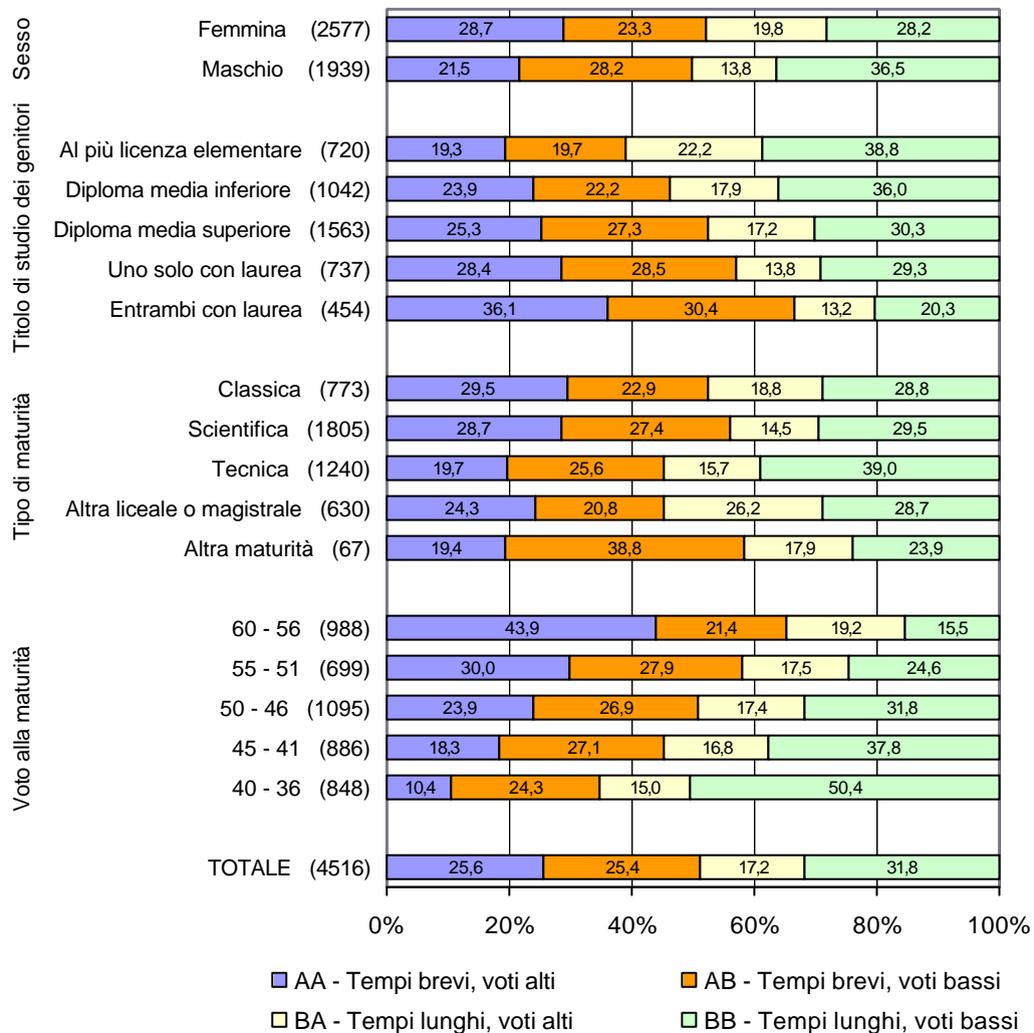
Le differenze nei risultati prodotti dalle tre analisi a livello di Ateneo sono minime: in generale, coloro che conseguono il titolo in tempi brevi e con votazioni elevate sono circa il 25%; viceversa circa 1/3 dei licenziati termina gli studi universitari in tempi lunghi e riportando voti bassi. Una distribuzione sostanzialmente identica al totale d'Ateneo è mostrata dal contingente dei laureati, a causa del loro peso percentuale sul totale della popolazione analizzata.

Con esclusivo riferimento alla seconda delle soluzioni prospettate (cfr. anche **Tav. 1.12B**), Farmacia e Medicina e Chirurgia sono le facoltà in cui si rilevano le performance migliori, poiché rispettivamente il 40,7% ed il 38,6% degli studenti completa gli studi in tempi brevi e con una votazione elevata, seguite dai laureati in Scienze MFN ed Ingegneria con percentuali attorno al 37%. Viceversa i risultati peggiori si rilevano ad Architettura, Economia e Lettere e Filosofia dove circa il 39% dei laureati consegue il titolo in tempi lunghi e con voti modesti.

Occorre comunque sottolineare che la riuscita negli studi, cui spesso faremo riferimento nelle elaborazioni del capitolo successivo, sarà la variabile ricavata dal secondo dei costrutti sopra illustrati.

Da rilevare inoltre come alti livelli d'istruzione familiare incidano positivamente sulla performance complessiva degli studenti nell'arco della loro formazione universitaria. Mentre l'analisi per tipo di maturità rivela performance lievemente migliori tra coloro cui è stata impartita una formazione superiore di tipo liceale (gli istituti di tipo tecnico sembrano i meno indicati a garantire una rapida conclusione degli studi universitari), più marcata risulta l'associazione con il voto di maturità: coloro che hanno ottenuto i migliori risultati durante gli studi superiori sono gli stessi che denotano i migliori risultati in ambito universitario (cfr. **Fig. 1.20**).

**Fig. 1.20 – Popolazione analizzata: riuscita negli studi, per sesso, titolo di studio dei genitori, tipo di maturità e voto conseguito alla maturità (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**



| Statistiche d'associazione per       | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--------------------------------------|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo di studio dei genitori</b> | Chi-quadro  | 117,8114 | 12  | < ,0001 |
| vs                                   |             |          |     |         |
| <b>Riuscita negli studi</b>          | V di Cramer | 0,0928   |     |         |
| <b>Tipo di maturità conseguita</b>   | Chi-quadro  | 139,4349 | 15  | < ,0001 |
| vs                                   |             |          |     |         |
| <b>Riuscita negli studi</b>          | V di Cramer | 0,0947   |     |         |
| <b>Voto alla maturità</b>            | Chi-quadro  | 502,4748 | 12  | < ,0001 |
| vs                                   |             |          |     |         |
| <b>Riuscita negli studi</b>          | V di Cramer | 0,1810   |     |         |

### 1.2.5 Frequenza alle lezioni universitarie

Nel questionario ALMALAUREA, compilato dagli studenti al momento del conseguimento del titolo, compaiono dei quesiti volti ad accertare aspetti come la frequenza alle lezioni universitarie, il grado di conoscenza delle lingue e degli strumenti informatici, le esperienze di studi all'estero ed eventuali esperienze lavorative; ai laureandi e diplomandi sono anche richieste una valutazione dell'esperienza universitaria e di esprimersi sulle loro intenzioni future.

La *frequenza alle lezioni universitarie* è un aspetto che può considerarsi correlato ad una buona riuscita negli studi, ed è comunque funzione di vari aspetti della vita privata di uno studente, tra cui: l'importanza che lo studente attribuisce all'Università nei confronti di tutte le altre attività compreso un eventuale stato occupazionale, la presenza o meno di obblighi di frequenza, il grado di difficoltà nel superare una certa prova d'esame senza seguire regolarmente le lezioni, l'eventuale inadeguatezza delle aule, la congestione dei corsi, eventuali problemi di salute intercorsi per periodi più o meno brevi. A livello di Ateneo, il 53,1% degli studenti licenziati dichiara di frequentare tutti i corsi più o meno regolarmente, e solo il 6,1% al più alcuni corsi e solo saltuariamente. Tra i laureati, le frequenze più alte si registrano a Scienze MFN (86,7%), Farmacia (84,8%) e Medicina e Chirurgia (82,3%). Buona anche la frequenza a Lettere e Filosofia (66,2%) e Ingegneria (60,2%). Da segnalare il caso di Scienze della Formazione, dove oltre il 12% dei laureati dichiara di frequentare al massimo alcuni corsi e solo saltuariamente. Da sottolineare il fatto che praticamente tutti coloro che conseguono un titolo di diploma universitario lo fanno dichiarando di aver seguito tutti i corsi, o quasi, regolarmente; ciò spiega l'intensità della relazione rilevata tra la frequenza ed il tipo di titolo conseguito (cfr. **Tav. 1.13** e **Tav. 1.13B**).

In questo caso, quindi, le intensità delle relazioni rilevate tramite i valori dell'indice di Cramer non fanno altro che porre in rilievo ancora una volta i differenti livelli di impegno richiesti dai corsi attivati nelle varie facoltà, anche se occorre osservare che per i corsi di diploma il grado di associazione rilevato è notevolmente inferiore verosimilmente a causa della differente strutturazione dei corsi che agevola la frequenza alle lezioni e rende più omogenee le distribuzioni per facoltà.

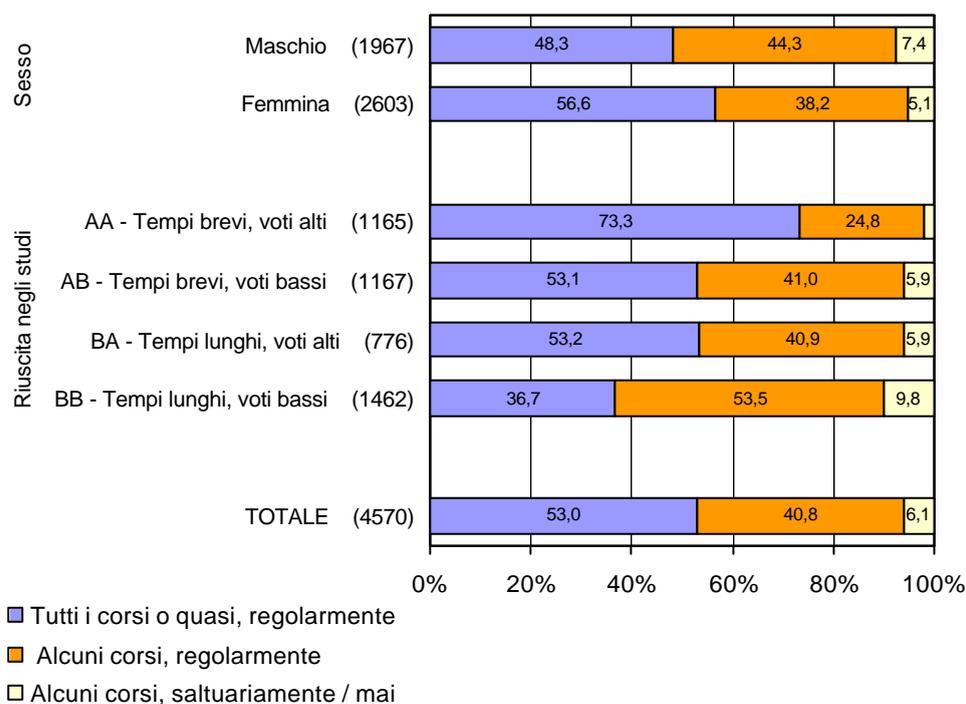
**Tav. 1.13 – Popolazione analizzata: frequenza alle lezioni universitarie, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                                 | Tutti i corsi<br>o quasi,<br>regolarmente | Alcuni corsi,<br>regolarmente | Alcuni corsi,<br>saltuariamente<br>/ mai | Laureati<br>e diplomati |
|---------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |   |                               |  |                         |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>62,7</b>                               | <b>29,9</b>                   | <b>7,5</b>                               | <b>134</b>              |
| CdL                             | 57,8                                      | 34,5                          | 7,8                                      | 116                     |
| DU                              | 94,4                                      | ,                             | 5,6                                      | 18                      |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>55,9</b>                               | <b>40,2</b>                   | <b>4,0</b>                               | <b>682</b>              |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>30,9</b>                               | <b>59,8</b>                   | <b>9,3</b>                               | <b>697</b>              |
| CdL                             | 24,2                                      | 65,6                          | 10,2                                     | 627                     |
| DU                              | 90,0                                      | 8,6                           | 1,4                                      | 70                      |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>84,8</b>                               | <b>15,2</b>                   | <b>,</b>                                 | <b>79</b>               |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>16,1</b>                               | <b>75,1</b>                   | <b>8,9</b>                               | <b>541</b>              |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>64,4</b>                               | <b>31,1</b>                   | <b>4,4</b>                               | <b>495</b>              |
| CdL                             | 60,2                                      | 34,8                          | 5,0                                      | 440                     |
| DU                              | 98,2                                      | 1,8                           | ,  | 55                      |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>66,9</b>                               | <b>30,4</b>                   | <b>2,6</b>                               | <b>496</b>              |
| CdL                             | 66,2                                      | 31,1                          | 2,7                                      | 485                     |
| DU                              | 100,0                                     | ,                             | ,  | 11                      |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>89,2</b>                               | <b>8,7</b>                    | <b>2,1</b>                               | <b>286</b>              |
| CdL                             | 82,3                                      | 14,3                          | 3,4                                      | 175                     |
| DU                              | 100,0                                     | ,                             | ,  | 111                     |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>55,2</b>                               | <b>32,6</b>                   | <b>12,2</b>                              | <b>442</b>              |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>35,3</b>                               | <b>55,9</b>                   | <b>8,8</b>                               | <b>354</b>              |
| CdL                             | 30,0                                      | 60,6                          | 9,5                                      | 327                     |
| DU                              | 100,0                                     | ,                             | ,  | 27                      |
| <b>SMFN</b>                     | <b>86,7</b>                               | <b>12,3</b>                   | <b>1,1</b>                               | <b>367</b>              |
| <b>Totale</b>                   | <b>53,1</b>                               | <b>40,8</b>                   | <b>6,1</b>                               | <b>4573</b>             |
| CdL                             | 50,1                                      | 43,4                          | 6,5                                      | 4281                    |
| DU                              | 96,9                                      | 2,4                           | 0,7                                      | 292                     |

| Statistiche<br>d'associazione per   | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|---|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Frequenza alle lezioni</b> | Chi-quadro  | 240,8102 | 2   | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Frequenza alle lezioni</b>         | V di Cramer | 0,2295   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Frequenza alle lezioni</b>        | Chi-quadro  | 907,2715 | 20  | < ,0001 |
|   | V di Cramer | 0,3255   |     |         |
|   | Chi-quadro  | 23,9205  | 10  | 0,0078  |
|   | V di Cramer | 0,2024   |     |         |

La **Fig. 1.21** rivela sia che le femmine frequentano più assiduamente dei maschi sia l'evidente relazione tra la frequenza alle lezioni universitarie e la generale riuscita negli studi (V di Cramer pari a 0,20), in particolare con i tempi di conseguimento del titolo. Ben il 73,3% dei laureati e diplomati in tempi brevi e con voti alti dichiara la frequenza regolare a quasi tutti i corsi. La stessa percentuale scende al 36,7% per coloro che si hanno terminato gli studi in tempi lunghi e con votazione scarsa; per questo contingente, il 53,5% frequenta solo alcuni corsi regolarmente, mentre il 9,8% non frequenta quasi mai.

**Fig. 1.21 – Popolazione analizzata: frequenza alle lezioni universitarie, per sesso e riuscita negli studi** (valori percentuali \*, tra parentesi numero di laureati e diplomati)



\* le barre per le quali non è indicata la percentuale rappresentano frequenze inferiori al 5%.

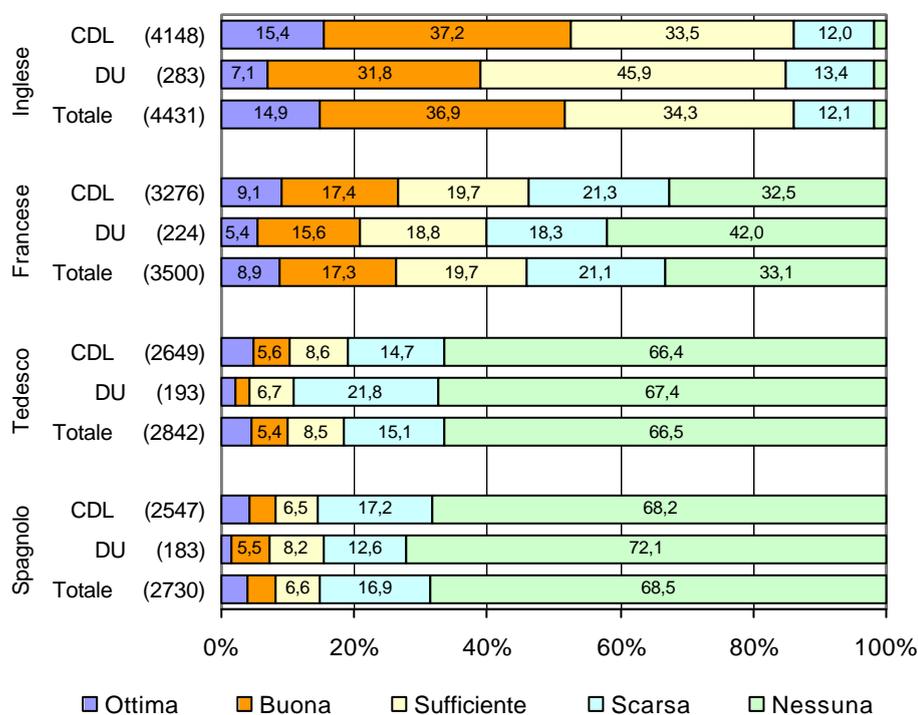
| Statistiche d'associazione per                                     | Statistica  | Valore    | GdL | Prob    |
|--|-------------|-----------|-----|---------|
| <b>Riuscita negli studi</b><br>vs<br><b>Frequenza alle lezioni</b> | Chi-quadro  | 360, 3127 | 6   | < ,0001 |
|  | V di Cramer | 0,1985    |     |         |

## 1.2.6 Conoscenze linguistiche ed informatiche

Le *conoscenze linguistiche* sono valutate sulla base delle lingue inglese, francese, spagnolo e tedesco. A livello di Ateneo, l'inglese è la lingua più conosciuta: oltre il 50% della popolazione analizzata ne dichiara una conoscenza buona o ottima (e la stessa percentuale sale oltre l'86,1% se si considerano anche coloro che ne dichiarano una conoscenza solo sufficiente).

Il francese risulta la seconda lingua, seguito dal tedesco e dallo spagnolo che solo il 31,5% dichiara di conoscere in una qualche misura (cfr. **Fig. 1.22**). Nel complesso, comunque, i laureati dimostrano una padronanza delle lingue straniere superiore a quella palesata dai diplomati. Visti i livelli di conoscenza, saranno in dettaglio esaminate le sole lingue inglese e francese.

**Fig. 1.22 – Popolazione analizzata: conoscenza delle lingue straniere, per titolo universitario conseguito (valori percentuali \*, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**

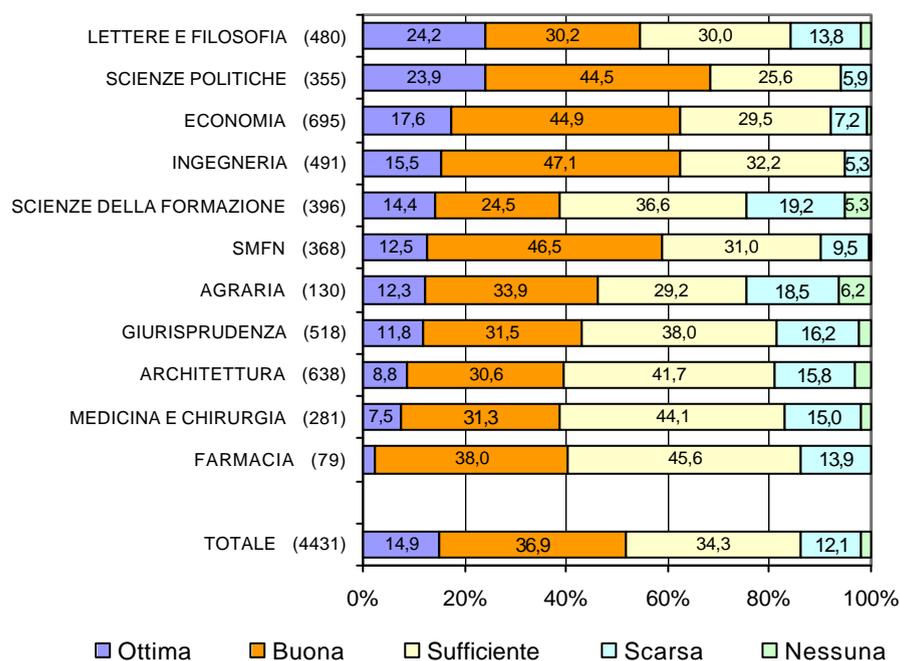


\* le barre per le quali non è indicata la percentuale rappresentano frequenze inferiori al 5%

Per quanto riguarda la sola lingua inglese, le facoltà di Scienze Politiche, Economia ed Ingegneria evidenziano nel complesso i livelli di conoscenza più alti; il 24,2% dei laureati di Lettere e Filosofia dichiara, però, un'ottima conoscenza della lingua e questa è, tra tutte le facoltà, la percentuale più elevata. All'opposto si colloca Scienze della Formazione, in cui il 24,5% dichiara scarsa o nessuna conoscenza dell'inglese (cfr. **Fig. 1.23**).

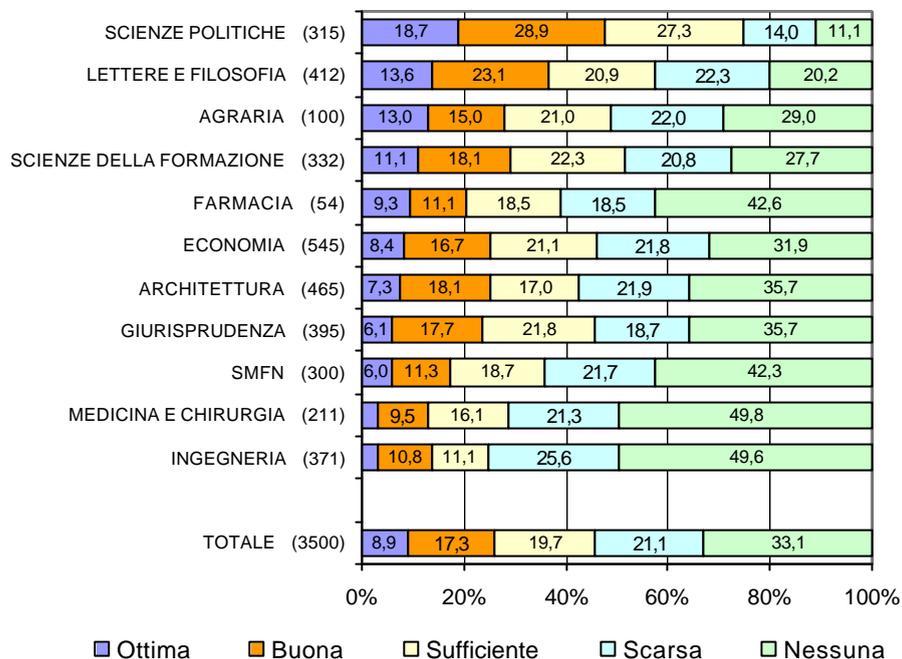
Il francese risulta nel complesso diffuso a Scienze Politiche, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione. Ne dimostrano, invece, scarsa o nessuna conoscenza ben il 75,2% dei laureati e diplomati in Ingegneria seguiti da quelli nelle facoltà di Medicina e Chirurgia e Scienze MFN (cfr. **Fig. 1.24**).

**Fig. 1.23 – Popolazione analizzata: conoscenza della lingua inglese, per facoltà**  
(valori percentuali \*, tra parentesi numero di laureati e diplomati)



\* le barre per le quali non è indicata la percentuale rappresentano frequenze inferiori al 5%.

**Fig. 1.24 – Popolazione analizzata: conoscenza della lingua francese, per facoltà**  
(valori percentuali \*, tra parentesi numero di laureati e diplomati)



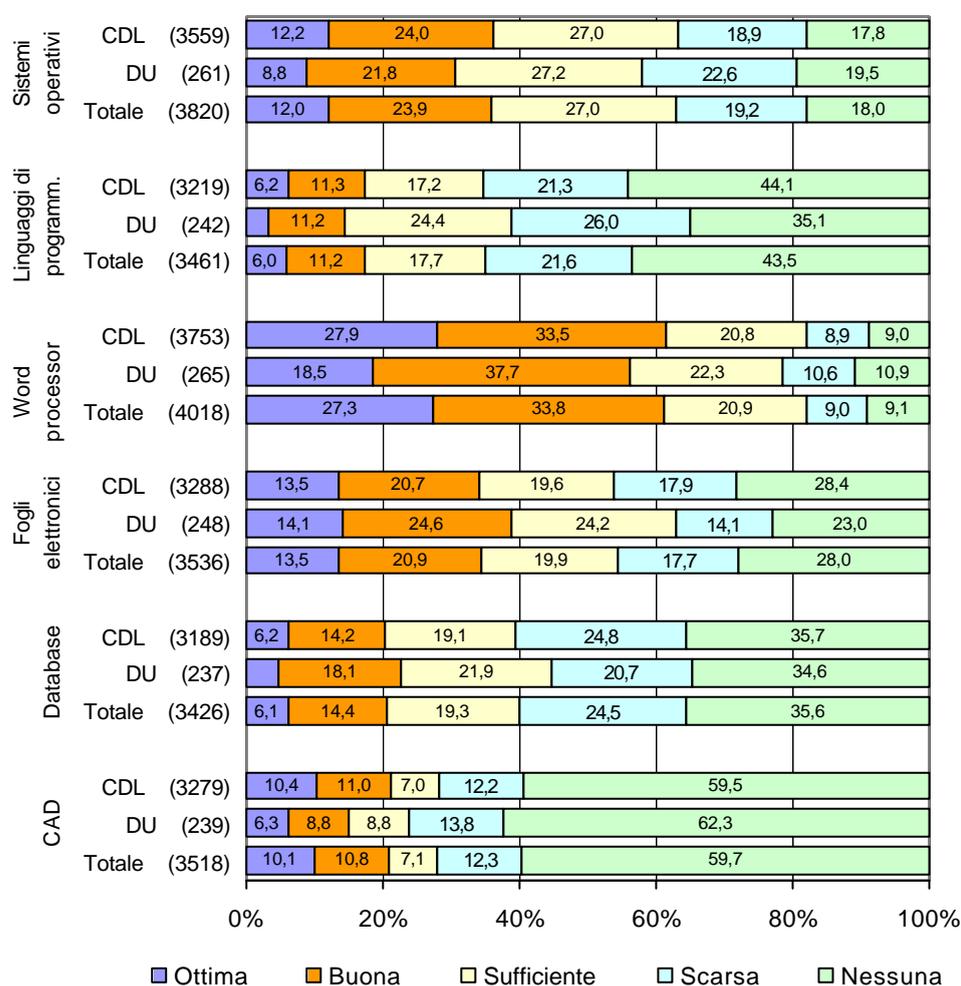
\* le barre per le quali non è indicata la percentuale rappresentano frequenze inferiori al 5%.

Sulle *conoscenze informatiche*, i licenziati dimostrano un bagaglio tecnico culturale abbastanza buono, soprattutto per quanto riguarda la strumentazione di base (cfr. **Fig. 1.25**). A livello di Ateneo, quasi l'82% rivela una conoscenza almeno sufficiente sui word processor, oltre il 54% sui fogli elettronici, quasi il 63% sui sistemi operativi. I word processor sono così lo strumento informatico più diffuso. Appartengono sicuramente ad una strumentazione più specialistica i pacchetti CAD (per il disegno computerizzato), i database e i linguaggi di programmazione. Nonostante il CAD sia utilizzato ottimamente da poco più del 10% dei laureati e del 6,3% diplomati, solo il 28% dichiara di conoscerlo in misura almeno sufficiente. I database, tra gli strumenti specialistici, sono quelli più diffusi, soprattutto per gli impieghi di base, dato che solo il 6,1% ne dichiara un'ottima conoscenza. Oltre il 65% dei laureati non conosce o non ha dimestichezza con i linguaggi di programmazione.

I diplomati rivelano un livello di conoscenza superiore a quello dei laureati per quanto riguarda i fogli elettronici, i database ed i linguaggi di programmazione.

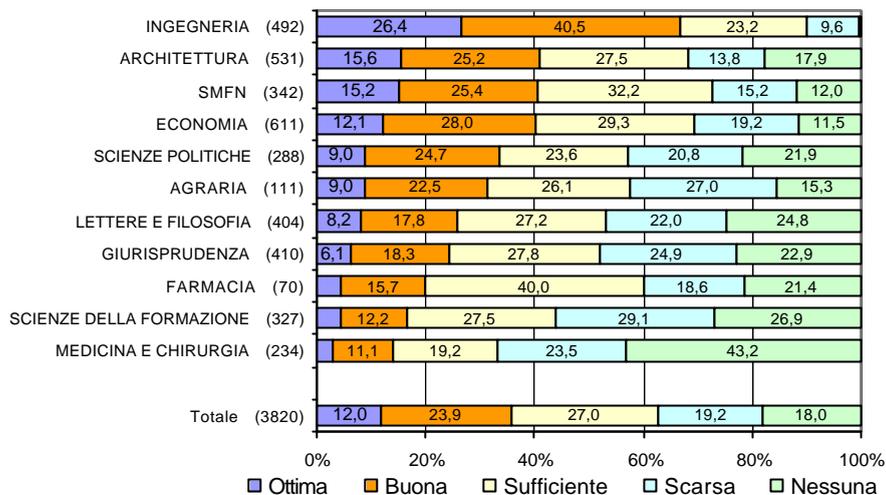
Ingegneria è sicuramente la facoltà in cui le conoscenze informatiche risultano maggiormente diffuse (cfr. Fig. 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31).

**Fig. 1.25 – Popolazione analizzata: conoscenze informatiche, per titolo universitario conseguito (valori percentuali \*, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**

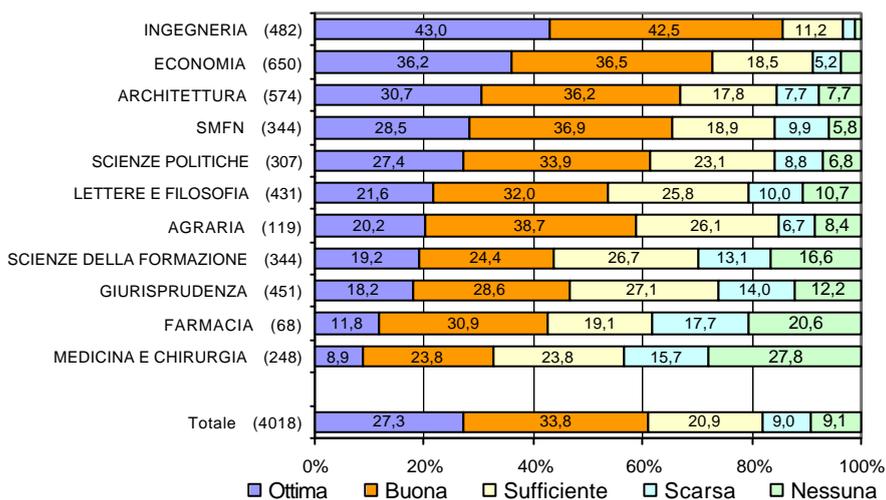


\* le barre per le quali non è indicata la percentuale rappresentano frequenze inferiori al 5%.

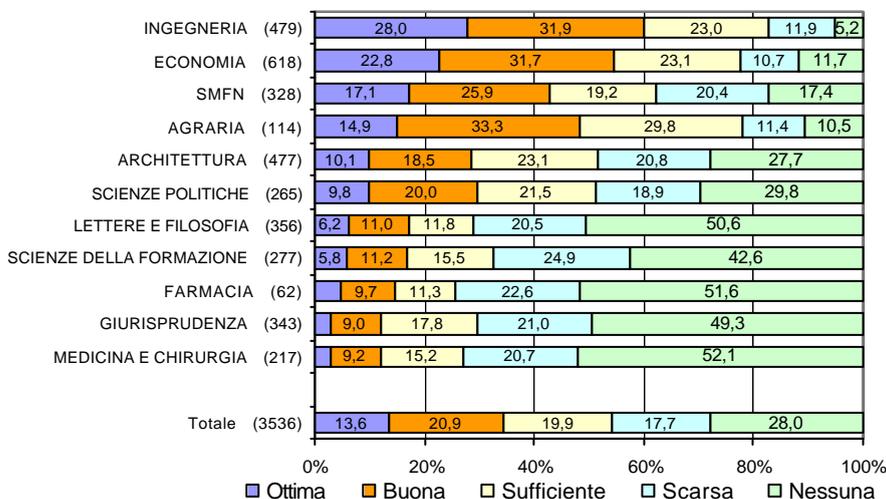
**Fig. 1.26 – Popolazione analizzata: conoscenze su sistemi operativi, per facoltà**  
(valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)



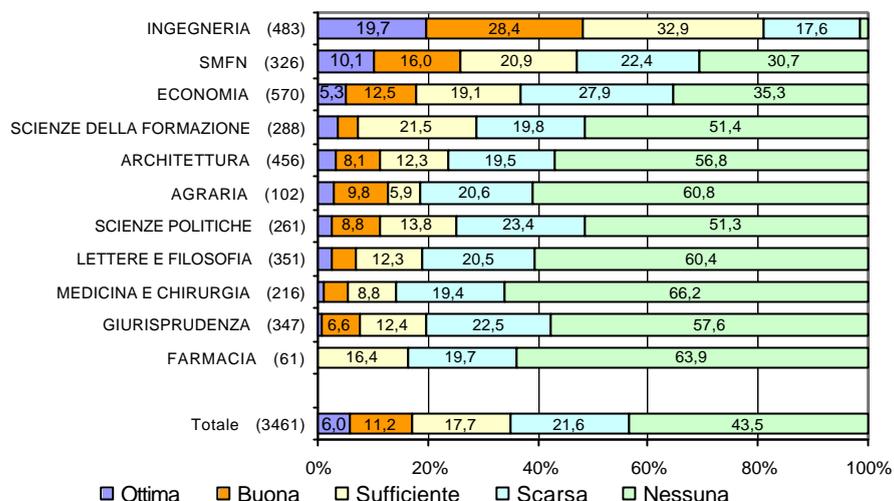
**Fig. 1.27 – Popolazione analizzata: conoscenze su word processors, per facoltà**  
(valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)



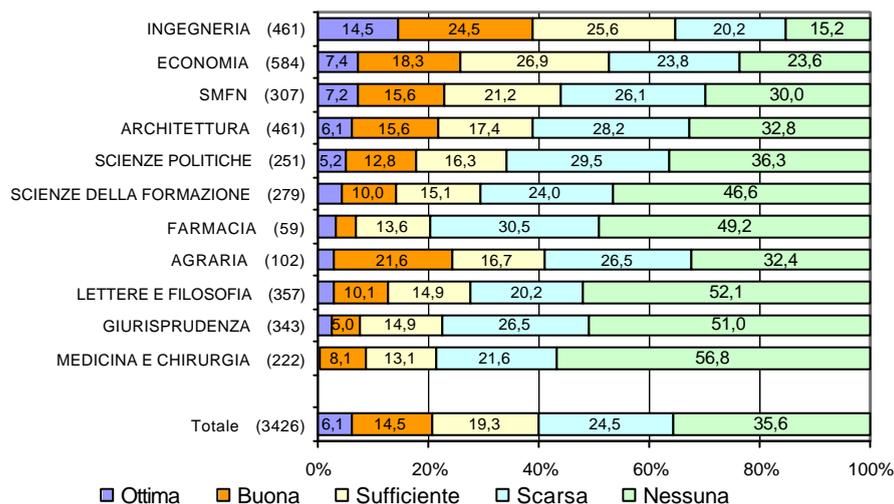
**Fig. 1.28 – Popolazione analizzata: conoscenze su fogli elettronici, per facoltà**  
(valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)



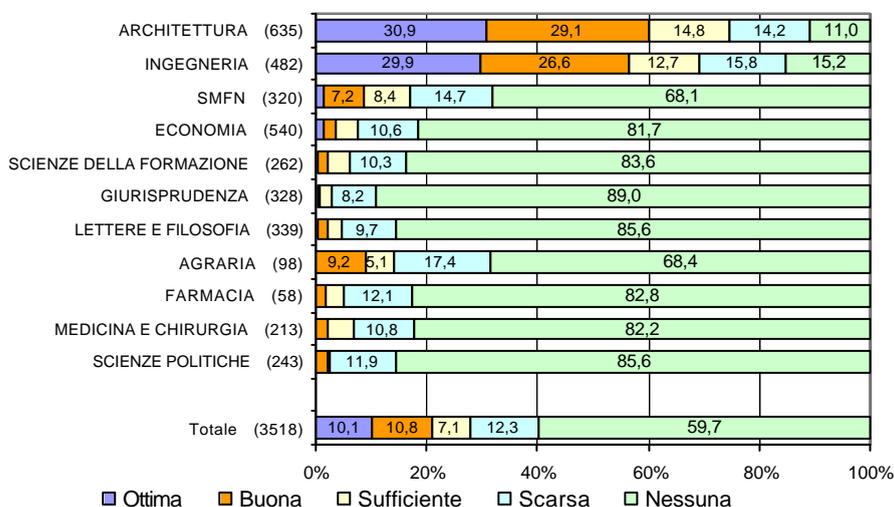
**Fig. 1.29 – Popolazione analizzata: conoscenze su linguaggi di programmazione, per facoltà (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**



**Fig. 1.30 – Popolazione analizzata: conoscenze su database, per facoltà (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**



**Fig. 1.31 – Popolazione analizzata: conoscenze su CAD, per facoltà (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**



Oltre ad un ottimo bagaglio di base – il 67% conosce bene i sistemi operativi, quasi l'86% i word processor, e quasi il 60% i fogli elettronici - sono evidenti le competenze dei neo-ingegneri sugli strumenti più specialistici quali i linguaggi di programmazione (la stessa percentuale passa al 48,1%), i database (39%) e CAD (56,5%). Com'era ragionevole presumere, i laureati in Architettura sono quelli che dichiarano la maggior dimestichezza con i pacchetti CAD (il 74,8% conosce in maniera almeno sufficiente questa classe di programmi).

### **1.2.7 Esperienze di studi all'estero**

Solo 860 laureati (20,3%) e 21 diplomati (7,4%) hanno avuto *esperienze di studi all'estero*, di cui rispettivamente il 45,7% ed il 42,8% nell'ambito dell'Unione Europea, mentre i restanti lo hanno fatto su iniziativa personale o non hanno specificato alcun tipo di programma. Il 79,7% dei laureati ed il 92,6% dei diplomati non ha mai avuto esperienze di studi all'estero (cfr. **Tav. 1.14** e **Tav. 1.14B**).

Gli indici di associazione confermano che lo studio all'estero è abbastanza diffuso solo in alcune facoltà quali Scienze Politiche (il 40,4%, per la maggior parte seguendo un programma UE), Economia e Lettere e Filosofia (di cui poco più del 50% prevalentemente su iniziativa personale). Le percentuali più basse si registrano invece a Farmacia, Scienze MFN e Medicina e Chirurgia (appena il 3,6%). Le femmine sono quelle mediamente più portate a seguire corsi di studio all'estero, optando comunque per l'iniziativa personale.

### **1.2.8 Esperienze lavorative durante gli studi**

Ha avuto *esperienze lavorative durante gli studi* il 64,2% dei laureati e diplomati (cfr. **Fig. 1.32**). Di questo contingente, il 17,9% aveva un'occupazione stabile, il 27,7% ha lavorato a tempo determinato mentre il 44,5% ha svolto prestazioni solo occasionali. Le differenze nei percorsi di studio sono evidenti: in generale i laureati rivelano di aver avuto più esperienze lavorative durante gli studi rispetto ai diplomati anche grazie al maggior tempo impiegato per conseguire il titolo; comunque, ad Agraria ed Ingegneria la percentuale di diplomati con esperienze di questo tipo è superiore rispetto a quella palesata dai laureati.

**Tav. 1.14 – Popolazione analizzata: esperienze di studi all'estero, per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso (percentuali di riga)**

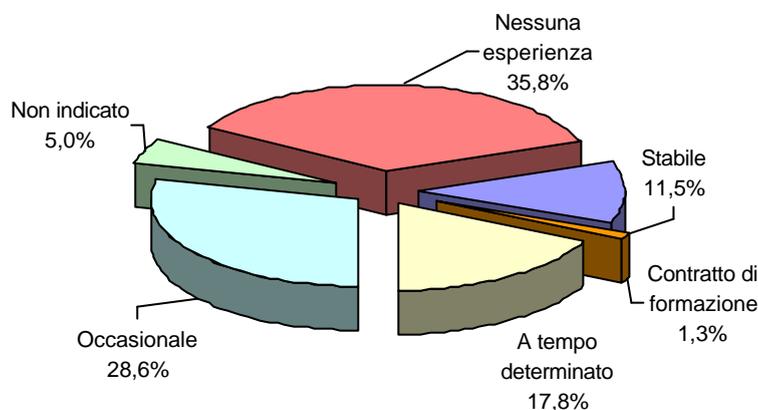
|                                 | Programma UE | Iniziativa personale | Altro o programma non specificato | Nessuna esperienza | Laureati e diplomati |
|---------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |              |                      |                                   |                    |                      |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>6,9</b>   | <b>3,9</b>           | <b>7,7</b>                        | <b>81,5</b>        | <b>130</b>           |
| CdL                             | 8,0          | 4,4                  | 8,9                               | 78,8               | 113                  |
| DU                              | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 17                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>5,9</b>   | <b>3,1</b>           | <b>4,6</b>                        | <b>86,3</b>        | <b>673</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>14,7</b>  | <b>4,3</b>           | <b>4,1</b>                        | <b>76,9</b>        | <b>701</b>           |
| CdL                             | 15,5         | 4,4                  | 3,8                               | 76,2               | 631                  |
| DU                              | 7,1          | 2,9                  | 7,1                               | 82,9               | 70                   |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>10,4</b>  | <b>1,3</b>           | <b>,</b>                          | <b>88,3</b>        | <b>77</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>2,7</b>   | <b>6,5</b>           | <b>3,3</b>                        | <b>87,6</b>        | <b>523</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>9,6</b>   | <b>1,2</b>           | <b>2,7</b>                        | <b>86,5</b>        | <b>490</b>           |
| CdL                             | 9,8          | 1,4                  | 3,0                               | 85,8               | 437                  |
| DU                              | 7,6          | ,                    | ,                                 | 92,5               | 53                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>13,7</b>  | <b>20,3</b>          | <b>6,5</b>                        | <b>59,5</b>        | <b>489</b>           |
| CdL                             | 14,0         | 20,7                 | 6,7                               | 58,7               | 479                  |
| DU                              | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 10                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>0,4</b>   | <b>1,4</b>           | <b>1,8</b>                        | <b>96,4</b>        | <b>279</b>           |
| CdL                             | 0,6          | 2,3                  | 2,3                               | 94,8               | 173                  |
| DU                              | ,            | ,                    | 0,9                               | 99,1               | 106                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>8,8</b>   | <b>8,4</b>           | <b>0,5</b>                        | <b>82,3</b>        | <b>441</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>15,7</b>  | <b>13,4</b>          | <b>9,7</b>                        | <b>61,1</b>        | <b>350</b>           |
| CdL                             | 17,0         | 13,6                 | 10,2                              | 59,3               | 324                  |
| DU                              | ,            | 11,5                 | 3,9                               | 84,6               | 26                   |
| <b>SMFN</b>                     | <b>5,5</b>   | <b>1,7</b>           | <b>4,1</b>                        | <b>88,7</b>        | <b>363</b>           |
| <b>Sesso</b>                    |              |                      |                                   |                    |                      |
| Maschio                         | 9,1          | 4,3                  | 4,3                               | 82,3               | 1938                 |
| Femmina                         | 8,8          | 8,0                  | 4,1                               | 79,1               | 2578                 |
| <b>Totale</b>                   | <b>8,9</b>   | <b>6,4</b>           | <b>4,2</b>                        | <b>80,5</b>        | <b>4516</b>          |
| CdL                             | 9,3          | 6,7                  | 4,3                               | 79,7               | 4234                 |
| DU                              | 3,2          | 1,8                  | 2,5                               | 92,6               | 282                  |

Statistiche d'associazione per

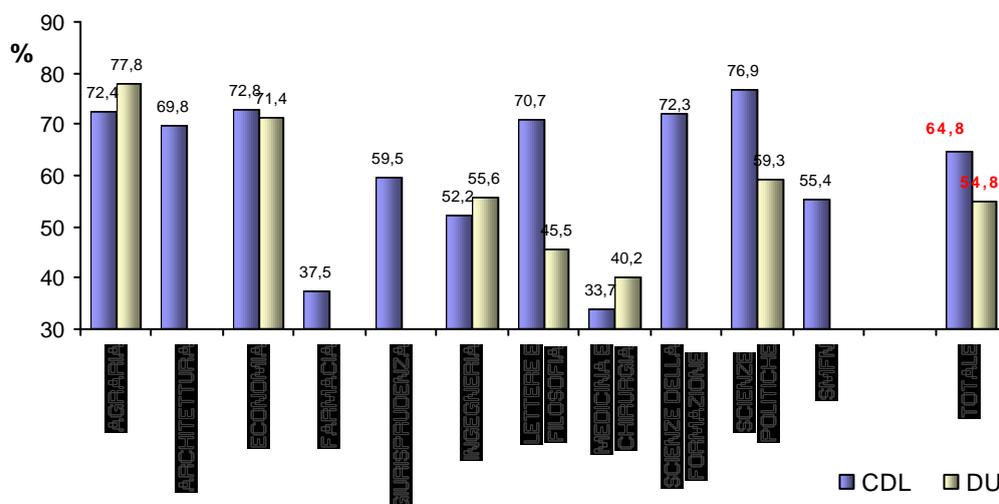
|  | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito vs Esperienze di studi all'estero</b> | Chi-quadro  | 28,6744  | 3   | < ,0001 |
|  | V di Cramer | 0,0797   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati) vs Esperienze di studi all'estero</b>         | Chi-quadro  | 459,7475 | 30  | < ,0001 |
|  | V di Cramer | 0,1902   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati) vs Esperienze di studi all'estero</b>        | Chi-quadro  | 40,2471  | 15  | 0,0004  |
|  | V di Cramer | 0,2181   |     |         |

Inoltre, a facoltà in cui la pratica lavorativa è molto diffusa, come Scienze Politiche, Agraria, Economia e Scienze della Formazione, si contrappongono facoltà con percorsi didattici che rendono poco probabile lo svolgimento di una qualsiasi attività di tipo non occasionale (cfr. **Fig. 1.33**). È questo il caso di Medicina e Chirurgia, Farmacia, Ingegneria e Scienze MFN con percentuali di occupazione non occasionale tra il 15% ed il 21% (cfr. **Tav. 1.15** e **Tav. 1.15B**).

**Fig. 1.32 – Popolazione analizzata: esperienze lavorative durante gli studi (valori percentuali)**



**Fig. 1.33 – Popolazione analizzata: almeno un'esperienza lavorativa durante gli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



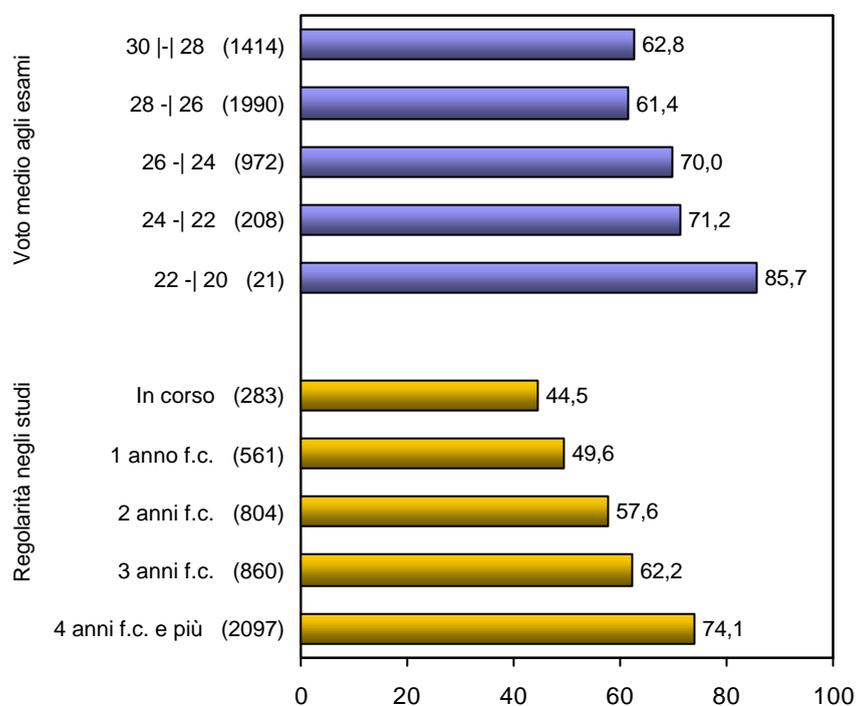
**Tav. 1.15 – Popolazione analizzata: esperienze lavorative durante gli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                                 |     | Stabile     | Contratto di formazione | A tempo determinato | Occasionale | Non indicato | Nessuna esperienza | Laureati e diplomati |
|---------------------------------|-----|-------------|-------------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |     |             |                         |                     |             |              |                    |                      |
| <b>AGRARIA</b>                  |     | <b>11,9</b> | <b>2,2</b>              | <b>26,1</b>         | <b>28,4</b> | <b>4,5</b>   | <b>26,9</b>        | <b>134</b>           |
|                                 | CdL | 12,1        | 2,6                     | 23,3                | 30,2        | 4,3          | 27,6               | 116                  |
|                                 | DU  | 11,1        | 0,0                     | 44,4                | 16,7        | 5,6          | 22,2               | 18                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>             |     | <b>8,4</b>  | <b>0,4</b>              | <b>17,6</b>         | <b>37,7</b> | <b>5,7</b>   | <b>30,2</b>        | <b>689</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                 |     | <b>16,2</b> | <b>2,3</b>              | <b>19,6</b>         | <b>29,6</b> | <b>5,0</b>   | <b>27,3</b>        | <b>703</b>           |
|                                 | CdL | 17,4        | 2,1                     | 19,0                | 29,5        | 4,9          | 27,2               | 633                  |
|                                 | DU  | 5,7         | 4,3                     | 25,7                | 30,0        | 5,7          | 28,6               | 70                   |
| <b>FARMACIA</b>                 |     | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>              | <b>10,0</b>         | <b>20,0</b> | <b>2,5</b>   | <b>62,5</b>        | <b>80</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           |     | <b>11,1</b> | <b>0,6</b>              | <b>11,5</b>         | <b>30,5</b> | <b>5,9</b>   | <b>40,5</b>        | <b>541</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>               |     | <b>6,9</b>  | <b>1,6</b>              | <b>12,1</b>         | <b>28,9</b> | <b>3,0</b>   | <b>47,5</b>        | <b>495</b>           |
|                                 | CdL | 6,6         | 1,4                     | 12,5                | 29,0        | 2,7          | 47,9               | 441                  |
|                                 | DU  | 9,3         | 3,7                     | 9,3                 | 27,8        | 5,6          | 44,4               | 54                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      |     | <b>9,1</b>  | <b>1,8</b>              | <b>21,1</b>         | <b>33,6</b> | <b>4,6</b>   | <b>29,8</b>        | <b>503</b>           |
|                                 | CdL | 9,1         | 1,8                     | 21,1                | 33,9        | 4,7          | 29,3               | 492                  |
|                                 | DU  | 9,1         | 0,0                     | 18,2                | 18,2        | 0,0          | 54,6               | 11                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     |     | <b>9,0</b>  | <b>0,3</b>              | <b>9,0</b>          | <b>14,5</b> | <b>3,5</b>   | <b>63,8</b>        | <b>290</b>           |
|                                 | CdL | 7,3         | 0,6                     | 7,9                 | 14,6        | 3,4          | 66,3               | 178                  |
|                                 | DU  | 11,6        | 0,0                     | 10,7                | 14,3        | 3,6          | 59,8               | 112                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> |     | <b>23,1</b> | <b>1,3</b>              | <b>23,8</b>         | <b>16,7</b> | <b>7,3</b>   | <b>27,8</b>        | <b>454</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        |     | <b>13,7</b> | <b>1,1</b>              | <b>29,1</b>         | <b>26,5</b> | <b>5,1</b>   | <b>24,5</b>        | <b>351</b>           |
|                                 | CdL | 14,5        | 1,2                     | 28,7                | 27,5        | 4,9          | 23,2               | 324                  |
|                                 | DU  | 3,7         | 0,0                     | 33,3                | 14,8        | 7,4          | 40,7               | 27                   |
| <b>SMFN</b>                     |     | <b>5,2</b>  | <b>1,4</b>              | <b>14,4</b>         | <b>29,3</b> | <b>5,2</b>   | <b>44,6</b>        | <b>368</b>           |
| <b>Totale</b>                   |     | <b>11,5</b> | <b>1,3</b>              | <b>17,8</b>         | <b>28,6</b> | <b>5,0</b>   | <b>35,8</b>        | <b>4608</b>          |
|                                 | CdL | 11,6        | 1,3                     | 17,7                | 29,1        | 5,1          | 35,2               | 4316                 |
|                                 | DU  | 8,9         | 1,7                     | 18,5                | 20,9        | 4,8          | 45,2               | 292                  |

| Statistiche d'associazione per                 | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b>         | Chi-quadro  | 6,4371   | 5   | 0,0057  |
| vs   |             |          |     |         |
| <b>Esperienze lavorative durante gli studi</b> | V di Cramer | 0,0597   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b>                 | Chi-quadro  | 413,8905 | 50  | < ,0001 |
| vs   |             |          |     |         |
| <b>Esperienze lavorative durante gli studi</b> | V di Cramer | 0,1385   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b>                | Chi-quadro  | 47,8850  | 25  | 0,0038  |
| vs   |             |          |     |         |
| <b>Esperienze lavorative durante gli studi</b> | V di Cramer | 0,1811   |     |         |

Ovviamente le percentuali di coloro che dichiarano di aver svolto almeno un'attività lavorativa sono inversamente correlate con la regolarità negli studi (solo il 44,5% dei laureati e diplomati che concludono gli studi in corso ha avuto un'esperienza di questo tipo, contro il 74,1% di coloro che conseguono il titolo con più di 3 anni fuori corso - cfr. **Fig. 1.34**).

**Fig. 1.34 – Popolazione analizzata: almeno un'esperienza lavorativa durante gli studi, per regolarità negli studi e votazione media riportata agli esami (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati)**



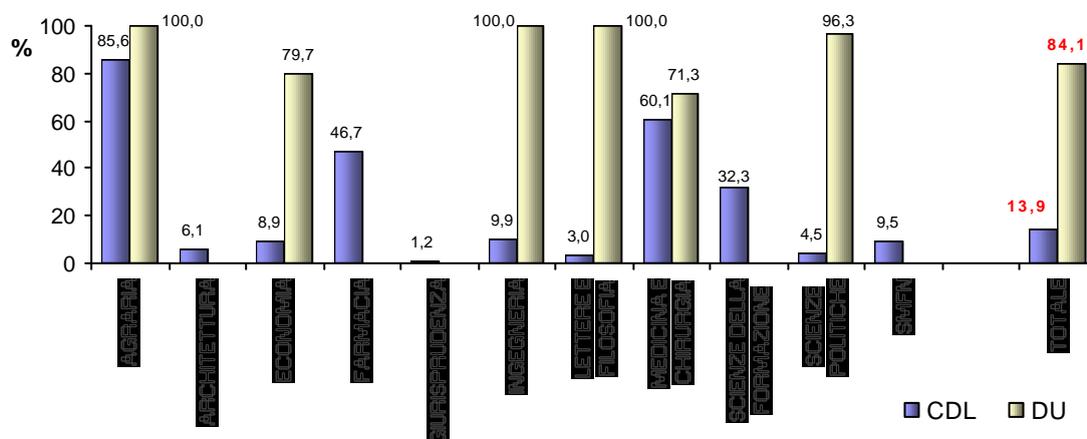
| Statistiche d'associazione per                         | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Voto medio agli esami</b>                           | Chi-quadro  | 6,4371   | 5   | 0,0057  |
| vs   |             |          |     |         |
| <b>Almeno un'attività lavorativa durante gli studi</b> | V di Cramer | 0,0597   |     |         |
| <b>Regolarità negli studi</b>                          | Chi-quadro  | 413,8905 | 50  | < ,0001 |
| vs   |             |          |     |         |
| <b>Almeno un'attività lavorativa durante gli studi</b> | V di Cramer | 0,1385   |     |         |

Anche le performance in termini di giudizi conseguiti agli esami sembrano risentire del parziale impegno destinato all'eventuale attività lavorativa svolta, sebbene i dati rilevati ricevano un conforto solo parziale dai valori assunti dalle statistiche d'associazione.

## 1.2.9 Attività di tirocinio e tipo di lavoro cercato

Per quanto riguarda *l'attività di tirocinio per il completamento degli studi*, questa risulta una prerogativa dei diplomati (84,1%) poiché prevista istituzionalmente al termine dei degli studi in questo tipo di corsi, prima dell'effettivo conseguimento del titolo. Medicina e Chirurgia ed Economia sono le facoltà che denotano le percentuali di partecipazione più basse (rispettivamente pari al 71,3% e 79,7%). Sul contingente dei laureati invece si rilevano percentuali notevolmente più basse, fatta eccezione per le facoltà di Agraria e Medicina e Chirurgia dove i tassi di partecipazione sono rispettivamente del 85,6% e del 60,1%. Le durate più lunghe (in termini medi di ore lavorative svolte) si rilevano ai corsi di diploma attivati a Medicina e Chirurgia (1558 ore), a Scienze MFN e ai corsi di laurea di Ingegneria (cfr. **Fig. 1.35** e **Tav. 1.16**).

**Fig. 1.35 – Popolazione analizzata: attività di tirocinio per il completamento degli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



**Tav. 1.16 – Popolazione analizzata: attività di tirocinio per il completamento degli studi, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori percentuali e durata media)**

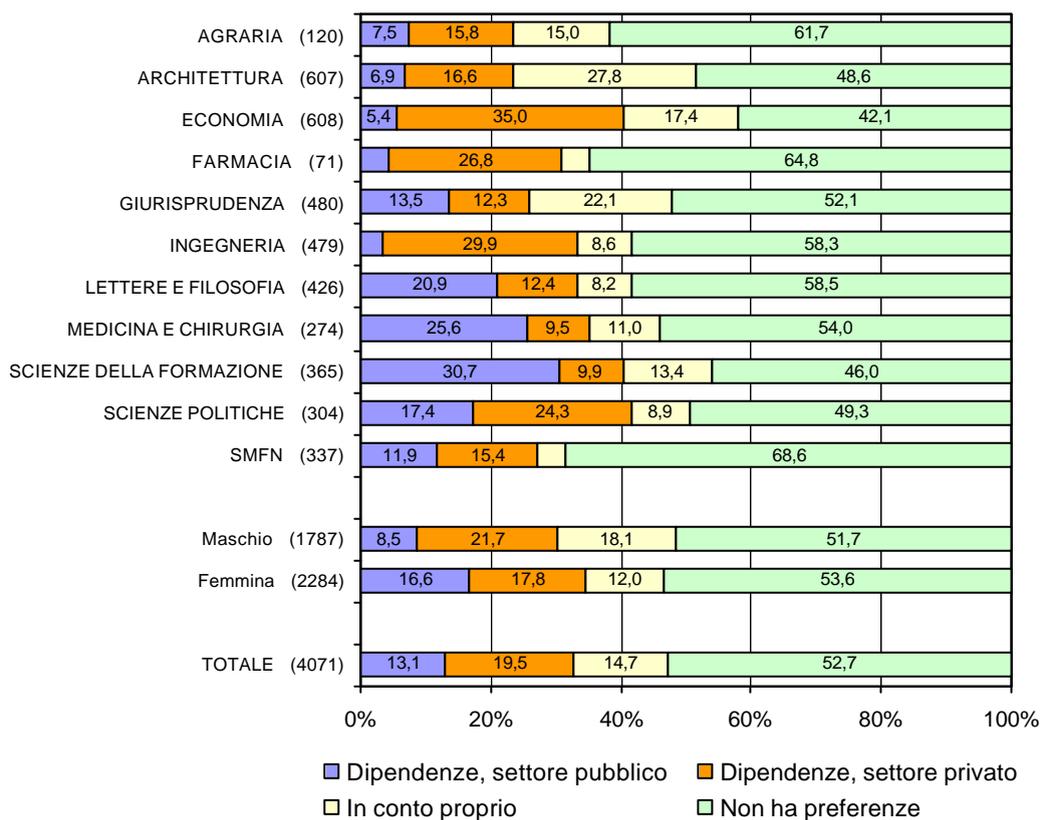
|                                 | Tirocinio   | Durata media complessiva (ore) | Laureati e diplomati |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |             |                                |                      |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>87,4</b> | <b>412,4</b>                   | <b>127</b>           |
|                                 | CdL         | 85,6                           | 111                  |
|                                 | DU          | 100,0                          | 16                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>6,1</b>  | <b>600,3</b>                   | <b>652</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>16,0</b> | <b>503,8</b>                   | <b>688</b>           |
|                                 | CdL         | 8,9                            | 619                  |
|                                 | DU          | 79,7                           | 69                   |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>46,7</b> | <b>219,2</b>                   | <b>75</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>1,2</b>  | <b>95,0</b>                    | <b>518</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>20,0</b> | <b>671,4</b>                   | <b>476</b>           |
|                                 | CdL         | 9,9                            | 423                  |
|                                 | DU          | 100,0                          | 53                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>5,3</b>  | <b>366,6</b>                   | <b>473</b>           |
|                                 | CdL         | 3,0                            | 462                  |
|                                 | DU          | 100,0                          | 11                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>64,4</b> | <b>731,6</b>                   | <b>264</b>           |
|                                 | CdL         | 60,1                           | 163                  |
|                                 | DU          | 71,3                           | 101                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>32,3</b> | <b>336,1</b>                   | <b>424</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>11,9</b> | <b>533,4</b>                   | <b>335</b>           |
|                                 | CdL         | 4,5                            | 308                  |
|                                 | DU          | 96,3                           | 27                   |
| <b>SMFN</b>                     | <b>9,5</b>  | <b>976,6</b>                   | <b>337</b>           |
| <b>Totale</b>                   | <b>18,3</b> | <b>522,9</b>                   | <b>4369</b>          |
|                                 | CdL         | 13,9                           | 4092                 |
|                                 | DU          | 84,1                           | 277                  |

| Statistiche d'associazione per         | Statistica  | Valore    | GdL | Prob    |
|--|-------------|-----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b> | Chi-quadro  | 854,7607  | 1   | < ,0001 |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Tirocinio per completam. studi</b>  | V di Cramer | 0,4423    |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b>         | Chi-quadro  | 1151,6116 | 10  | < ,0001 |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Tirocinio per completam. studi</b>  | V di Cramer | 0,5305    |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b>        | Chi-quadro  | 31,5477   | 5   | < ,0001 |
| vs                                     |             |           |     |         |
| <b>Tirocinio per completam. studi</b>  | V di Cramer | 0,3375    |     |         |

Sul *tipo di lavoro cercato* al momento del conseguimento del titolo, il 52,7% non esprime alcuna preferenza mentre il 32,6% auspicherebbe un lavoro alle dipendenze (il 13,1% nel settore pubblico, il 19,5% sempre subordinato ma in un'azienda privata); infine, il 14,7% vorrebbe mettersi in proprio (cfr. **Fig. 1.36** e **Tav. 1.17B**).

A livello di facoltà si segnalano Scienze della Formazione, dove quasi il 31% dei laureati gradirebbe un posto di lavoro alle dipendenze nel settore pubblico, Economia, dove però, il 35% dei licenziati ricerca un'occupazione subordinata nel settore privato, ed Architettura e Giurisprudenza con rispettivamente il 27,8 ed il 22,1% di laureati che vorrebbero intraprendere un'attività di tipo autonomo.

**Fig. 1.36 – Popolazione analizzata: tipo di lavoro cercato, per facoltà e sesso**  
(percentuali di riga \*, tra parentesi numero di laureati e diplomati)



\* le barre per le quali non è indicata la percentuale rappresentano frequenze inferiori al 5%.

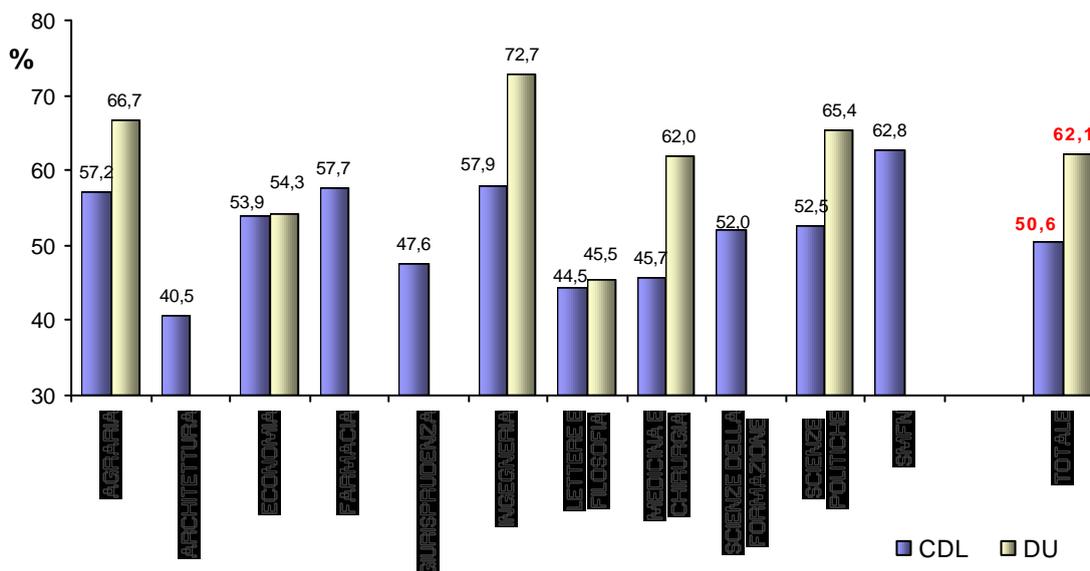
### 1.2.10 Valutazione dell'esperienza universitaria

Infine, sempre al conseguimento del titolo, è stato chiesto ai neolaureati e neodiplomati un giudizio sull'esperienza universitaria appena conclusa e sull'atteggiamento che essi adotterebbero di fronte ad un'ipotesi di reiscrizione.

Per la *valutazione complessiva dell'esperienza universitaria* si rilevano, a livello di Ateneo, risultati abbastanza soddisfacenti: oltre il 50% dei laureati ed il 62% dei diplomati ha giudicato come almeno buona l'esperienza formativa vissuta, e le percentuali salgono rispettivamente ad oltre il 90% e a quasi il 96% se si considerano anche i laureati ed i diplomati che hanno formulato un giudizio di sufficienza.

Tra i diplomati, i livelli di soddisfazione più elevati si osservano a Ingegneria (il 72,7% la giudica almeno buona), Agraria e Scienze Politiche (66,7% e 65,4%); invece, tra i laureati le percentuali più elevate si riscontrano a Scienze MFN ed Ingegneria (62,8% e 57,9%). Viceversa, i meno soddisfatti conseguono il titolo ad Architettura, Lettere e Filosofia e Giurisprudenza (cfr. **Fig. 1.37** e **Tav. 1.18**).

**Fig. 1.37 – Popolazione analizzata: valutazione positiva espressa nei confronti dell'esperienza universitaria, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga \*)**



\* il termine positivo comprende le modalità *ottima* e *buona*, cioè i primi due dei cinque possibili giudizi esprimibili nei confronti dell'esperienza universitaria.

**Tav. 1.18 - Popolazione analizzata: valutazione complessiva dell'esperienza universitaria, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                                 |     | Ottima      | Buona       | Sufficiente | Mediocre    | Pessima    | Laureati e diplomati |
|---------------------------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |     |             |             |             |             |            |                      |
| <b>AGRARIA</b>                  |     | <b>10,8</b> | <b>47,7</b> | <b>34,6</b> | <b>6,2</b>  | <b>0,8</b> | <b>130</b>           |
|                                 | CdL | 11,6        | 45,5        | 35,7        | 6,3         | 0,9        | 112                  |
|                                 | DU  | 5,6         | 61,1        | 27,8        | 5,6         | ,          | 18                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>             |     | <b>7,8</b>  | <b>32,7</b> | <b>45,5</b> | <b>11,8</b> | <b>2,2</b> | <b>679</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                 |     | <b>11,0</b> | <b>42,9</b> | <b>37,6</b> | <b>7,5</b>  | <b>1,0</b> | <b>694</b>           |
|                                 | CdL | 10,9        | 43,0        | 37,2        | 7,9         | 1,1        | 624                  |
|                                 | DU  | 11,4        | 42,9        | 41,4        | 4,3         | ,          | 70                   |
| <b>FARMACIA</b>                 |     | <b>11,5</b> | <b>46,2</b> | <b>30,8</b> | <b>11,5</b> | <b>,</b>   | <b>78</b>            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           |     | <b>10,0</b> | <b>37,6</b> | <b>42,8</b> | <b>8,9</b>  | <b>0,8</b> | <b>530</b>           |
| <b>INGEGNERIA</b>               |     | <b>11,5</b> | <b>48,0</b> | <b>33,6</b> | <b>6,7</b>  | <b>0,2</b> | <b>494</b>           |
|                                 | CdL | 12,1        | 45,8        | 34,9        | 7,3         | ,          | 439                  |
|                                 | DU  | 7,3         | 65,5        | 23,6        | 1,8         | 1,8        | 55                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      |     | <b>10,3</b> | <b>34,2</b> | <b>44,1</b> | <b>10,5</b> | <b>1,0</b> | <b>497</b>           |
|                                 | CdL | 9,9         | 34,6        | 44,0        | 10,5        | 1,0        | 486                  |
|                                 | DU  | 27,3        | 18,2        | 45,5        | 9,1         | ,          | 11                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     |     | <b>8,3</b>  | <b>43,8</b> | <b>38,2</b> | <b>7,6</b>  | <b>2,1</b> | <b>288</b>           |
|                                 | CdL | 9,1         | 36,6        | 41,1        | 11,4        | 1,7        | 175                  |
|                                 | DU  | 7,1         | 54,9        | 33,6        | 1,8         | 2,7        | 113                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> |     | <b>15,2</b> | <b>36,9</b> | <b>37,3</b> | <b>9,3</b>  | <b>1,4</b> | <b>442</b>           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        |     | <b>10,3</b> | <b>43,1</b> | <b>40,2</b> | <b>6,0</b>  | <b>0,3</b> | <b>348</b>           |
|                                 | CdL | 9,0         | 43,5        | 40,7        | 6,5         | 0,3        | 322                  |
|                                 | DU  | 26,9        | 38,5        | 34,6        | ,           | ,          | 26                   |
| <b>SMFN</b>                     |     | <b>13,8</b> | <b>49,0</b> | <b>32,5</b> | <b>4,4</b>  | <b>0,3</b> | <b>363</b>           |
| <b>Totale</b>                   |     | <b>10,8</b> | <b>40,5</b> | <b>39,3</b> | <b>8,4</b>  | <b>1,0</b> | <b>4543</b>          |
|                                 | CdL | 10,8        | 39,8        | 39,7        | 8,8         | 1,0        | 4250                 |
|                                 | DU  | 10,6        | 51,5        | 33,8        | 2,7         | 1,4        | 293                  |

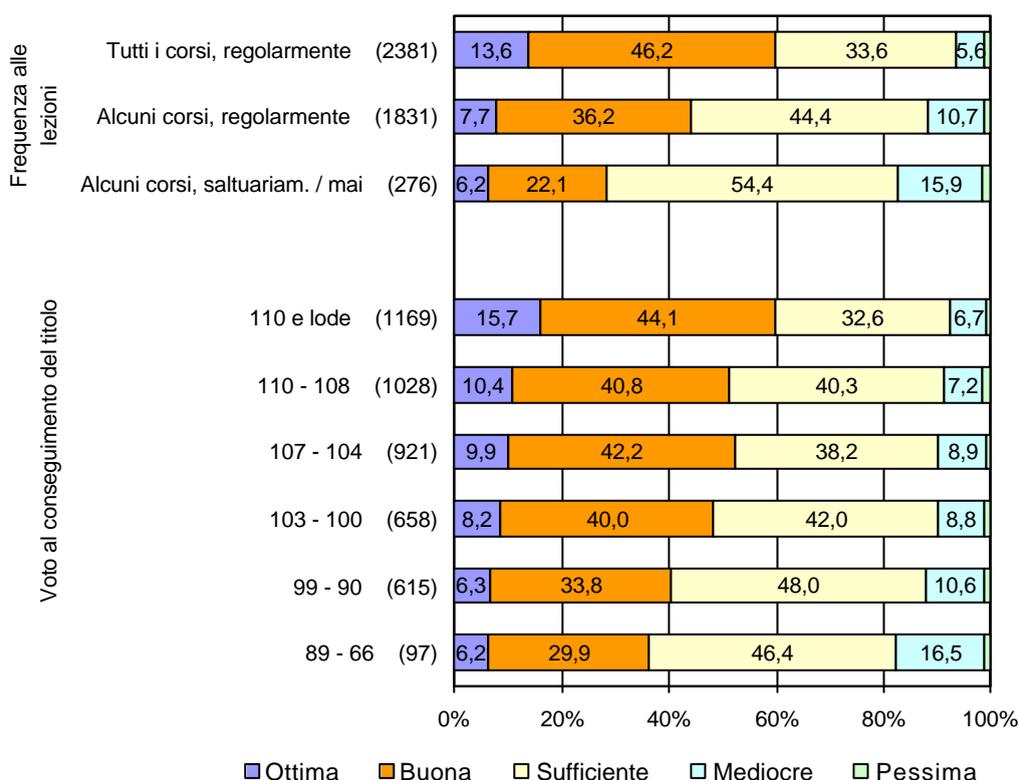
Statistiche d'associazione per

|  | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Valutazione dell'esperienza universitaria</b> | Chi-quadro  | 24,0588  | 4   | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Valutazione dell'esperienza universitaria</b>         | Chi-quadro  | 113,2536 | 40  | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Valutazione dell'esperienza universitaria</b>        | Chi-quadro  | 29,4362  | 20  | 0,0795  |
|  | V di Cramer | 0,0728   |     |         |
|  | V di Cramer | 0,0816   |     |         |
|  | V di Cramer | 0,1585   |     |         |

Comunque è bene osservare che tendono ad esprimere una valutazione positiva soprattutto coloro che l'esperienza universitaria l'hanno vissuta "positivamente" - da protagonisti attivi e ben motivati -, frequentando più o meno regolarmente e riportando buoni giudizi alle prove d'esame (cfr. **Fig. 1.38**).

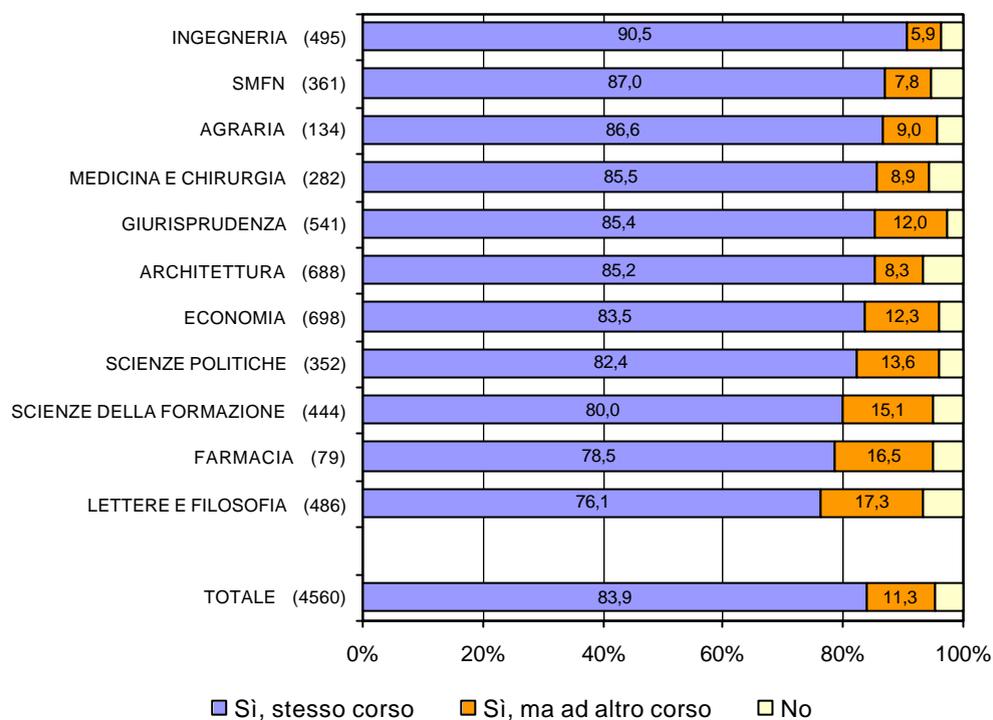
Di fronte ad un'*ipotesi di reinscrizione all'Università*, l'83,9% dei licenziati ha risposto che si indirizzerebbe verso lo stesso corso universitario, l'11,3%, pur riscrivendosi, opterebbe per un corso diverso e solo il 4,8% non si riscriverebbe (cfr. **Fig. 1.39**).

**Fig. 1.38** – *Popolazione analizzata: valutazione positiva espressa nei confronti dell'esperienza universitaria, per frequenza alle lezioni e voto al conseguimento del titolo (percentuali di riga \*, tra parentesi numero di laureati e diplomati)*



\* le barre per le quali non è indicata la percentuale rappresentano frequenze inferiori al 5%.

**Fig. 1.39 – Popolazione analizzata: ipotesi di reiscrizione all’università, per facoltà**  
(percentuali di riga, tra parentesi numero di laureati e diplomati)



A livello di facoltà, appaiono subito evidenti le discordanze con quanto asserito sulla valutazione complessiva dell’esperienza universitaria (cfr. **Tav. 1.19** per un quadro d’insieme dei due quesiti).

Comunque, un quesito simile attiva un processo cognitivo che porta a considerare tutta una serie d’elementi riconducibili non solo all’esperienza universitaria compiuta, ma anche alla sfera delle condizioni economiche e familiari, alle aspettative personali, alla percezione del futuro lavorativo, o più semplicemente all’offerta disponibile nel panorama formativo attuale che potrebbe risultare arricchita rispetto a quella presente al momento dell’immatricolazione. Perciò, coloro che vorrebbero iscriversi ad un corso diverso non è detto che manifestino insoddisfazione nei confronti di quello appena terminato, e viceversa, coloro che si reinscriverebbero non è affatto detto che siano soddisfatti. Queste considerazioni spiegano le discordanze che a volte si verificano tra la valutazione dell’esperienza universitaria e l’atteggiamento dichiarato sulla base

dell'ipotesi di reiscrizione. Così, poco più del 90% dei laureati e diplomati in Ingegneria dichiara che opterebbe per lo stesso corso di laurea, seguiti da Scienze MFN (87%), Agraria (86,6%) e Medicina e Chirurgia (85,5%). Scienze della Formazione, Farmacia e Lettere e Filosofia sono invece le facoltà con la percentuale più bassa di reiscrizione allo stesso corso.

**Tav. 1.19 – Popolazione analizzata: valutazione complessiva dell'esperienza universitaria, per facoltà e ipotesi di reiscrizione all'università (percentuali di riga)**

|                          |                              | Ottima      | Buona       | Sufficiente | Mediocre    | Pessima    | Laureati e diplomati |
|--------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------------------|
| <b>Facoltà</b>           |                              |             |             |             |             |            |                      |
| AGRARIA                  | No                           | ,           | ,           | 60,0        | 20,0        | 20,0       | 5                    |
|                          | Si, stesso corso             | 12,4        | 52,2        | 30,1        | 5,3         | ,          | 113                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | ,           | 25,0        | 66,7        | 8,3         | ,          | 12                   |
| ARCHITETTURA             | No                           | 2,3         | 9,3         | 39,5        | 41,9        | 7,0        | 43                   |
|                          | Si, stesso corso             | 8,8         | 36,2        | 45,2        | 8,8         | 0,9        | 577                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 1,9         | 13,0        | 51,9        | 20,4        | 13,0       | 54                   |
| ECONOMIA                 | No                           | 3,5         | 3,5         | 51,7        | 37,9        | 3,5        | 29                   |
|                          | Si, stesso corso             | 12,2        | 47,3        | 36,0        | 4,4         | 0,2        | 573                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 5,9         | 25,9        | 44,7        | 17,7        | 5,9        | 85                   |
| FARMACIA                 | No                           | ,           | 25,0        | 50,0        | 25,0        | ,          | 4                    |
|                          | Si, stesso corso             | 11,5        | 57,4        | 27,9        | 3,3         | ,          | 61                   |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 8,3         | ,           | 41,7        | 50,0        | ,          | 12                   |
| GIURISPRUDENZA           | No                           | ,           | 7,1         | 50,0        | 35,7        | 7,1        | 14                   |
|                          | Si, stesso corso             | 11,4        | 41,7        | 40,8        | 5,8         | 0,5        | 449                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 3,3         | 15,0        | 56,7        | 23,3        | 1,7        | 60                   |
| INGEGNERIA               | No                           | ,           | 5,6         | 50,0        | 38,9        | 5,6        | 18                   |
|                          | Si, stesso corso             | 12,6        | 51,0        | 31,4        | 5,0         | ,          | 443                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 3,6         | 32,1        | 53,6        | 10,7        | ,          | 28                   |
| LETTERE e FILOSOFIA      | No                           | 6,5         | 9,7         | 41,9        | 35,5        | 6,5        | 31                   |
|                          | Si, stesso corso             | 11,8        | 40,8        | 40,3        | 6,9         | 0,3        | 365                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 6,0         | 19,3        | 56,6        | 15,7        | 2,4        | 83                   |
| MEDICINA e CHIRURGIA     | No                           | ,           | 12,5        | 25,0        | 50,0        | 12,5       | 16                   |
|                          | Si, stesso corso             | 10,1        | 46,2        | 38,7        | 5,0         | ,          | 238                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | ,           | 40,0        | 48,0        | 4,0         | 8,0        | 25                   |
| SCIENZE della FORMAZIONE | No                           | 5,0         | 5,0         | 35,0        | 45,0        | 10,0       | 20                   |
|                          | Si, stesso corso             | 16,2        | 41,0        | 35,8        | 6,4         | 0,6        | 346                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 12,1        | 30,3        | 40,9        | 15,2        | 1,5        | 66                   |
| SCIENZE POLITICHE        | No                           | ,           | 14,3        | 57,1        | 21,4        | 7,1        | 14                   |
|                          | Si, stesso corso             | 11,6        | 46,7        | 36,8        | 4,9         | ,          | 285                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 6,4         | 27,7        | 57,5        | 8,5         | ,          | 47                   |
| SMFN                     | No                           | 5,3         | 10,5        | 63,2        | 15,8        | 5,3        | 19                   |
|                          | Si, stesso corso             | 13,8        | 53,5        | 29,2        | 3,5         | ,          | 312                  |
|                          | Si, ma ad altro corso        | 20,0        | 28,0        | 44,0        | 8,0         | ,          | 25                   |
| <b>Totale</b>            | <b>No</b>                    | <b>2,8</b>  | <b>8,5</b>  | <b>45,5</b> | <b>36,2</b> | <b>7,0</b> | <b>213</b>           |
|                          | <b>Si, stesso corso</b>      | <b>11,9</b> | <b>44,9</b> | <b>37,2</b> | <b>5,7</b>  | <b>0,3</b> | <b>3762</b>          |
|                          | <b>Si, ma ad altro corso</b> | <b>6,2</b>  | <b>23,3</b> | <b>50,7</b> | <b>16,1</b> | <b>3,6</b> | <b>497</b>           |



## Capitolo 2    **LA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI E DIPLOMATI**

*Questo capitolo sarà dedicato all'esame delle principali caratteristiche della condizione occupazionale degli intervistati; verrà analizzata, cioè, la loro presenza nel mercato del lavoro come occupati o come persone in cerca di occupazione, oppure la loro condizione di inattivi (ovvero di persone che non lavorano e non cercano lavoro<sup>19</sup>).*

*Oltre all'analisi compiuta attraverso questa classificazione (che coincide con quella impiegata nelle statistiche ufficiali sulle forze di lavoro), la condizione occupazionale del collettivo verrà indagata suddividendo gli intervistati in cerca di occupazione in due ulteriori categorie: laureati e diplomati che hanno dichiarato di non lavorare all'atto dell'intervista, ma di averlo fatto dopo il conseguimento del titolo, e laureati e diplomati che invece non hanno mai lavorato dopo aver terminato gli studi universitari.*

*Il primo paragrafo (§2.1) sarà pertanto dedicato all'esposizione delle modalità di rilevazione e delle percentuali di risposta ottenute.*

*Nel secondo paragrafo (§2.2) si cercherà di far luce sul fenomeno della partecipazione ad attività di qualificazione professionale, partecipazione che non è sempre dovuta alla libera scelta del laureato o diplomato, ma più spesso è il risultato di un obbligo istituzionale (dettato dalle norme legislative e statutarie del corso di studi frequentato). La consistenza del contingente di laureati e diplomati che ha preso parte, o partecipa tuttora, a questo tipo di attività deve comunque far riflettere sull'eventuale incapacità di una parte dei percorsi didattici offerti dall'Ateneo nel fornire un bagaglio di conoscenze tale da poter essere immediatamente speso nel mondo del lavoro.*

*Nel terzo (§2.3) e quarto paragrafo (§2.4) si esamineranno i principali risultati del quadro occupazionale, mentre il quinto (§2.5) sarà dedicato all'analisi dettagliata*

---

<sup>19</sup> Si trovano in questa categoria gli studenti, i giovani in servizio di leva, le casalinghe, ecc.

*delle caratteristiche del solo contingente degli occupati al momento dell'intervista, valutandone la stabilità del lavoro, la condizione occupazionale al momento della laurea, i tempi e le modalità di ingresso nel mercato del lavoro, la posizione nella professione, il settore d'impiego, il ramo d'attività economica, la dimensione dell'azienda, i motivi di insoddisfazione e l'eventuale ricerca di nuova occupazione*

*Infine, nel sesto paragrafo (§2.6) verrà illustrata la condizione occupazionale di coloro che, al momento dell'intervista, non sono risultati occupati in nessun tipo di attività lavorativa, soffermandosi prima su coloro che hanno svolto almeno un'attività dopo la laurea, prevalentemente a carattere dequalificato e accompagnata da uno scarso livello di soddisfazione, per poi passare ai laureati che cercano lavoro ed infine a quelli che non lo cercano.*

## **2.1 ACQUISIZIONE DEI DATI: MODALITÀ DI RILEVAZIONE E PARTECIPAZIONE ALL'INDAGINE**

Come già sottolineato nella premessa, le rilevazioni complete sugli *'Sbocchi occupazionali dei laureati dell'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE negli anni solari 1998 e 1999'*, condotte dal Dipartimento di Statistica *'G. Parenti'* quale integrazione dell'indagine effettuate nell'ambito del progetto ALMALAUREA, rientrano nella sfera delle iniziative adottate negli ultimi anni dall'Ateneo Fiorentino volte essenzialmente alla misura dell'efficacia (interna ed esterna) dei percorsi didattici intrapresi.

Le indagini condotte da ALMALAUREA, come è noto, coinvolgono i laureati della sola sessione estiva, che vengono monitorati nei tre anni successivi alla conclusione degli studi; l'Ateneo Fiorentino ha pertanto ritenuto opportuno estendere le due rilevazioni condotte negli anni 1999, 2000 e 2001 a poco più di un anno dal conseguimento del titolo, al collettivo dei laureati di tutte le sessioni dell'intero anno solare corrispondente.

Per i questionari utilizzati se ne rimanda la consultazione alle pubblicazioni ALMALAUREA e al relativo sito Internet<sup>20</sup>. In questa sede si ritiene però importante

---

<sup>20</sup> <http://www.almalaurea.it>

svolgere alcune considerazioni sul *Questionario sugli Sbocchi Occupazionali* e sul relativo piano di rilevazione.

Il questionario, che, come precedentemente accennato, è stato utilizzato durante le interviste ai laureati della sessione estiva, è stato predisposto tenendo presenti le seguenti esigenze:

1. monitorare l'evoluzione nel tempo dei percorsi occupazionali dei laureati o diplomati;
2. approfondire la conoscenza dell'inserimento professionale dei laureati o diplomati indagati, ricorrendo anche alla documentazione di origine amministrativa in possesso dei vari Atenei e dello stesso Osservatorio Statistico;
3. ottenere informazioni che siano comparabili con quelle raccolte da altre ricerche, svolte in ambiti territoriali più estesi;
4. conciliare la propensione a richiedere quante più notizie possibile con i vincoli di tempo e di costo della rilevazione.

Al questionario di base ALMALAUREA, il Dipartimento di Statistica dell'Ateneo Fiorentino ha provveduto ad aggiungere alcuni quesiti volti sia a migliorare la comprensione di tematiche inerenti la qualità del lavoro svolto da coloro che sono stati impegnati in almeno un'attività lavorativa dopo la laurea, sia ad indagare sulla soddisfazione complessiva di coloro che sono stati gli utenti dei vari percorsi didattici proposti dall'Ateneo. Ad esempio, acquisire informazioni sulla base di un'ipotesi di reiscrizione all'Università è senza dubbio un valido strumento di *customer satisfaction* che consente di valutare l'efficacia delle strutture e dei percorsi didattici intrapresi.

Le modalità dell'intervista sono un aspetto da non sottovalutare: l'estensione dell'indagine al collettivo dei laureati di un intero anno solare introduce distorsioni dovute alle diverse date di conseguimento del titolo e di inserimento dei laureati stessi nel mercato del lavoro, date che, come visto, delimitano intervalli che oscillano fra uno e due anni.

Le indagini sugli Sbocchi Occupazionali sono state condotte tramite interviste telefoniche della durata massima di 20 minuti e ricorrendo alle tecniche *C.A.T.I.* (*Computer Aided Telephone Interviewing*). Il loro ricorso è giustificato dalla riduzione

dei tempi d'indagine e dagli elevati tassi di risposta ottenibili rispetto ad altre modalità di intervista. Per contro, occorre tener presente che in linea di massima un'intervista di questo tipo non può durare più di 15-20 minuti; diversamente la stanchezza dell'intervistato potrebbe esercitare effetti negativi sulla precisione delle risposte e portare all'interruzione dell'intervista stessa. Dato il non elevato numero di domande, nel nostro caso queste implicazioni negative hanno avuto scarsa rilevanza.

Le interviste sono state effettuate secondo il seguente schema d'indagine:

- a) nei mesi di *ottobre 1999* e *ottobre 2000* per i laureati delle sole sessioni estive degli anni 1998 e 1999, e condotte dall'Osservatorio Statistico dell'Università degli Studi di Bologna nell'ambito del progetto ALMALAUREA. Questi laureati sono stati così contattati mediamente a 15 mesi dal conseguimento del titolo;
- b) nei periodi *febbraio-marzo 2000* per le rimanenti sessioni dell'anno 1998, e *settembre-ottobre 2001* per le rimanenti sessioni dell'anno 1999, e condotte dal Dipartimento Statistico dell'Università degli Studi di Firenze.

Quindi, il contingente del 1998 è stato intervistato dopo un arco temporale che varia dai 15 mesi (per i laureati nei mesi di luglio e di dicembre) ai 25 mesi (per i laureati nel mese di gennaio) dal conseguimento del titolo. I dati raccolti da questa prima rilevazione sono stati, per le peculiarità dell'indagine stessa, oggetto di svariati approfondimenti sulla condizione occupazionale e sul tipo d'inserimento dei laureati da parte del mercato del lavoro; le analisi puramente descrittive effettuate su questi dati sono state raccolte nel rapporto ***'I laureati dell'Ateneo Fiorentino dell'anno 1998 – Profilo e Sbocchi occupazionali'***, (consultabile anche sul sito Internet dell'Università degli Studi di Firenze alla pagina: [http://www.unifi.it/aut\\_dida/indexval.html](http://www.unifi.it/aut_dida/indexval.html)).

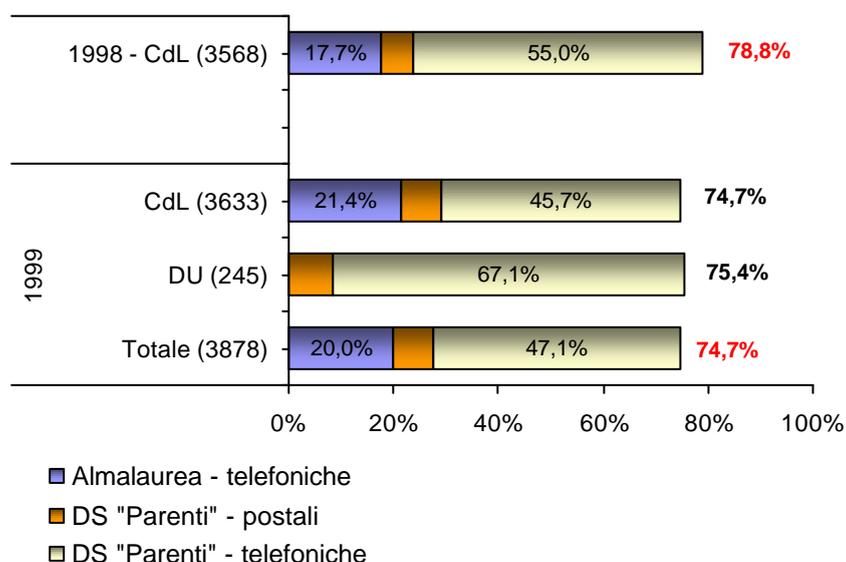
Poiché il grado d'utilizzo delle competenze acquisite durante la formazione universitaria si consolida con l'anzianità professionale, si è ritenuto opportuno allungare i tempi della seconda intervista allo scopo di non sottostimare tale fenomeno. Il contingente del 1999 è stato, quindi, contattato dopo un arco temporale che varia dai 15 mesi (per i laureati nel mese di luglio) ai 32 mesi (per i laureati nel mese di gennaio) dal conseguimento del titolo.

Il disegno d'indagine ha, infine, sempre previsto l'invio postale di un questionario opportunamente adattato ai laureati non contattati durante la fase telefonica della rilevazione, fornendo anche la possibilità di un'eventuale compilazione tramite e-mail. Questa fase è stata prevista in forma totalmente anonima al solo scopo di accertare eventuali differenze sostanziali sui temi centrali dell'indagine con coloro che, invece, erano già stati raggiunti telefonicamente.

Prima di procedere all'analisi dei dati raccolti, relativi alla condizione occupazionale dei laureati e diplomati dell'Ateneo Fiorentino nell'anno solare 1999, risulta utile soffermare l'attenzione sui tassi di risposta ottenuti.

A livello complessivo si registra un soddisfacente 74,7% (3878 interviste su un collettivo di 5191 individui); se si escludono le interviste postali, i laureati e diplomati contattati telefonicamente sono stati circa il 67,1% del totale (3265 laureati e 218 diplomati). La stessa indagine, condotta agli inizi del 2000 sui soli laureati nell'anno solare 1998 registrava complessivamente un tasso di risposta lievemente più alto (cfr. **Fig. 2.1**).

**Fig. 2.1 – Indagine sugli sbocchi occupazionali dei laureati e diplomati: modalità di intervista. Un confronto tra le indagini sui laureati nell'anno solare 1998 ed i laureati e diplomati nell'anno solare 1999 (valori percentuali, tra parentesi laureati e diplomati intervistati).**



La facoltà con il tasso di risposta più basso è Lettere e Filosofia (57%), seguita da Agraria e Medicina e Chirurgia (con valori tra il 66% ed il 68%). Viceversa, i laureati in Scienze della Formazione e Ingegneria e i diplomati in Farmacia e Scienze Politiche sono coloro che mostrano le percentuali d'adesione più alte all'indagine (cfr. **Tav. 2.1**).

Sia le femmine che i giovani che conseguono il titolo entro i 26 anni sono i contingenti che, in generale, dimostrano i più alti livelli di partecipazione all'indagine. Può essere inoltre interessante notare che il tasso di risposta registra punte elevate a Firenze e Prato, ed in particolar modo nelle altre province della Toscana e del Nord Italia. Dei 13 residenti all'estero, ne sono stati contattati solo 6 (cfr. **Tav. 2.2**).

Nel prosieguo del capitolo, le caratteristiche strutturali dei laureati e la loro eventuale incidenza sia sui processi formativi, sia sull'inserimento nel mondo del lavoro saranno analizzate in maniera dettagliata.

Si può, però, fin d'ora sottolineare che la presenza eterogenea di caratteristiche distintive nelle varie facoltà (per esempio, estrazione sociale dei laureati, età alla laurea e, più in generale, titolo universitario conseguito, riuscita negli studi, tipo di maturità e relativo voto conseguito) incide sicuramente su quegli aspetti che l'indagine vuole analizzare quali la propensione a proseguire gli studi, le attività di qualificazione post-laurea, i tempi e le modalità d'ingresso nel mondo del lavoro, il tasso di occupazione, ed in particolare, il grado di impiego delle conoscenze acquisite all'università, la necessità formale del titolo, i motivi di soddisfazione nell'occupazione svolta e l'eventuale ricerca di (nuovo) lavoro, nonché i canali utilizzati per la sua ricerca.

Pertanto, come già anticipato nella premessa, sarebbe opportuno depurare l'effetto di tali variabili al fine di valutare e confrontare l'effettiva efficacia del ventaglio di proposte formative dell'Ateneo Fiorentino, analisi queste che saranno oggetto di approfondimenti successivi.

**Tav. 2.1 – Popolazione analizzata, laureati e diplomati intervistati e tassi di risposta per facoltà, titolo universitario conseguito e mese di laurea**

|                                 | Laureati e diplomati 1999 dell'Ateneo fiorentino | Laureati e diplomati intervistati |  |             |             | Tassi di risposta (valori %) |      |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------|-------------|------------------------------|------|
|                                 |  | AlmaLaurea (Ott 2000)             | UNIFI - D.S. "Parenti" (Sett-Ott 2001) |             | Totale      |                              |      |
|                                 |  |                                   | postali                                | telefoniche |             |                              |      |
| <b>Facoltà</b>                  |  |                                   |  |             |             |                              |      |
| <b>AGRARIA</b>                  | <b>154</b>                                       | <b>20</b>                         | <b>20</b>                              | <b>62</b>   | <b>102</b>  | <b>66,2</b>                  |      |
|                                 | CdL  | 131                               | 20                                     | 16          | 52          | 88                           | 67,2 |
|                                 | DU   | 23                                | .                                      | 4           | 10          | 14                           | 60,9 |
| <b>ARCHITETTURA</b>             | <b>847</b>                                       | <b>268</b>                        | <b>44</b>                              | <b>289</b>  | <b>601</b>  | <b>71,0</b>                  |      |
| <b>ECONOMIA</b>                 | <b>715</b>                                       | <b>105</b>                        | <b>63</b>                              | <b>401</b>  | <b>569</b>  | <b>79,6</b>                  |      |
|                                 | CdL  | 645                               | 105                                    | 56          | 348         | 509                          | 78,9 |
|                                 | DU   | 70                                | .                                      | 7           | 53          | 60                           | 85,7 |
| <b>FARMACIA</b>                 | <b>86</b>  | <b>11</b>                         | <b>9</b>                               | <b>44</b>   | <b>64</b>   | <b>74,4</b>                  |      |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           | <b>623</b>                                       | <b>124</b>                        | <b>33</b>                              | <b>318</b>  | <b>475</b>  | <b>76,2</b>                  |      |
| <b>INGEGNERIA</b>               | <b>511</b>                                       | <b>95</b>                         | <b>53</b>                              | <b>275</b>  | <b>423</b>  | <b>82,8</b>                  |      |
|                                 | CdL  | 456                               | 95                                     | 50          | 233         | 378                          | 82,9 |
|                                 | DU   | 55                                | .                                      | 3           | 42          | 45                           | 81,8 |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      | <b>662</b>                                       | <b>106</b>                        | <b>39</b>                              | <b>262</b>  | <b>407</b>  | <b>61,5</b>                  |      |
|                                 | CdL  | 629                               | 106                                    | 38          | 255         | 399                          | 63,4 |
|                                 | DU   | 33                                | .                                      | 1           | 7           | 8                            | 24,2 |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     | <b>330</b>                                       | <b>29</b>                         | <b>15</b>                              | <b>181</b>  | <b>225</b>  | <b>68,2</b>                  |      |
|                                 | CdL  | 215                               | 29                                     | 8           | 95          | 132                          | 61,4 |
|                                 | DU   | 115                               | .                                      | 7           | 86          | 93                           | 80,9 |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> | <b>490</b>                                       | <b>156</b>                        | <b>34</b>                              | <b>215</b>  | <b>405</b>  | <b>82,7</b>                  |      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        | <b>384</b>                                       | <b>62</b>                         | <b>43</b>                              | <b>194</b>  | <b>299</b>  | <b>77,9</b>                  |      |
|                                 | CdL  | 355                               | 62                                     | 38          | 174         | 274                          | 77,2 |
|                                 | DU   | 29                                | .                                      | 5           | 20          | 25                           | 86,2 |
| <b>SMFN</b>                     | <b>389</b>                                       | <b>64</b>                         | <b>42</b>                              | <b>202</b>  | <b>308</b>  | <b>79,2</b>                  |      |
| <b>Mese di laurea</b>           |  |                                   |  |             |             |                              |      |
| Gennaio                         | 90   | .                                 | 18                                     | 51          | 69          | 76,7                         |      |
| Febbraio                        | 493  | .                                 | 52                                     | 308         | 360         | 73,0                         |      |
| Marzo                           | 523  | .                                 | 52                                     | 314         | 366         | 70,0                         |      |
| Aprile                          | 1145   | .                                 | 117                                    | 667         | 784         | 68,5                         |      |
| Maggio                          | 28   | 24                                | .                                      | .           | 24          | 85,7                         |      |
| Giugno                          | 422  | 359                               | 1                                      | 4           | 364         | 86,3                         |      |
| Luglio                          | 795  | 657                               | 2                                      | 21          | 680         | 85,5                         |      |
| Settembre                       | 136  | .                                 | 8                                      | 99          | 107         | 78,7                         |      |
| Ottobre                         | 641  | .                                 | 54                                     | 424         | 478         | 74,6                         |      |
| Novembre                        | 517  | .                                 | 49                                     | 301         | 350         | 67,7                         |      |
| Dicembre                        | 401  | .                                 | 42                                     | 254         | 296         | 73,8                         |      |
| <b>Totale</b>                   | <b>5191</b>                                      | <b>1040</b>                       | <b>395</b>                             | <b>2443</b> | <b>3878</b> | <b>74,7</b>                  |      |
|                                 | CdL  | 4866                              | 1040                                   | 368         | 2225        | 3633                         | 74,7 |
|                                 | DU   | 325                               | .                                      | 27          | 218         | 245                          | 75,4 |

**Tav. 2.2 – Popolazione analizzata, laureati e diplomati intervistati e tassi di risposta per facoltà di provenienza, età alla laurea, regolarità negli studi e residenza**

|                               | Laureati e diplomati 1999 dell'Ateneo fiorentino |             |             | Laureati intervistati |             |             | Tassi di risposta (valori %) |             |             |
|-------------------------------|--|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                               | Maschio  | Femmina     | Totale      | Maschio               | Femmina     | Totale      | Maschio                      | Femmina     | Totale      |
| <b>Facoltà</b>                |  |             |             |                       |             |             |                              |             |             |
| AGRARIA                       | 105  | 49          | 154         | 69                    | 33          | 102         | 65,7                         | 67,3        | 66,2        |
| ARCHITETTURA                  | 394  | 453         | 847         | 263                   | 338         | 601         | 66,8                         | 74,6        | 71,0        |
| ECONOMIA                      | 370  | 345         | 715         | 285                   | 284         | 569         | 77,0                         | 82,3        | 79,6        |
| FARMACIA                      | 25   | 61          | 86          | 18                    | 46          | 64          | 72,0                         | 75,4        | 74,4        |
| GIURISPRUDENZA                | 229  | 394         | 623         | 165                   | 310         | 475         | 72,1                         | 78,7        | 76,2        |
| INGEGNERIA                    | 431  | 80          | 511         | 358                   | 65          | 423         | 83,1                         | 81,3        | 82,8        |
| LETTERE e FILOSOFIA           | 144  | 518         | 662         | 84                    | 323         | 407         | 58,3                         | 62,4        | 61,5        |
| MEDICINA e CHIRURGIA          | 138  | 192         | 330         | 84                    | 141         | 225         | 60,9                         | 73,4        | 68,2        |
| SCIENZE della FORMAZIONE      | 67   | 423         | 490         | 60                    | 345         | 405         | 89,6                         | 81,6        | 82,7        |
| SCIENZE POLITICHE             | 168  | 216         | 384         | 125                   | 174         | 299         | 74,4                         | 80,6        | 77,9        |
| SMFN                          | 171  | 218         | 389         | 132                   | 176         | 308         | 77,2                         | 80,7        | 79,2        |
| <b>Età alla laurea</b>        |  |             |             |                       |             |             |                              |             |             |
| Fino a 24 anni                | 204  | 395         | 599         | 162                   | 320         | 482         | 79,4                         | 81,0        | 80,5        |
| 25 anni                       | 282  | 459         | 741         | 204                   | 373         | 577         | 72,3                         | 81,3        | 77,9        |
| 26 anni                       | 387  | 492         | 879         | 316                   | 382         | 698         | 81,7                         | 77,6        | 79,4        |
| 27 anni                       | 345  | 441         | 786         | 256                   | 333         | 589         | 74,2                         | 75,5        | 74,9        |
| 28 anni                       | 265  | 329         | 594         | 194                   | 247         | 441         | 73,2                         | 75,1        | 74,2        |
| 29 anni                       | 219  | 212         | 431         | 163                   | 165         | 328         | 74,4                         | 77,8        | 76,1        |
| 30 anni                       | 149  | 158         | 307         | 105                   | 106         | 211         | 70,5                         | 67,1        | 68,7        |
| Oltre 30 anni                 | 391  | 463         | 854         | 243                   | 309         | 552         | 62,1                         | 66,7        | 64,6        |
| <b>Regolarità negli studi</b> |  |             |             |                       |             |             |                              |             |             |
| In corso                      | 108  | 201         | 309         | 74                    | 155         | 229         | 68,5                         | 77,1        | 74,1        |
| 1 anno f.c.                   | 243  | 351         | 594         | 189                   | 279         | 468         | 77,8                         | 79,5        | 78,8        |
| 2 anni f.c.                   | 356  | 476         | 832         | 266                   | 374         | 640         | 74,7                         | 78,6        | 76,9        |
| 3 anni f.c.                   | 388  | 509         | 897         | 297                   | 407         | 704         | 76,5                         | 80,0        | 78,5        |
| 4 anni f.c.                   | 313  | 436         | 749         | 237                   | 323         | 560         | 75,7                         | 74,1        | 74,8        |
| 5 anni f.c.                   | 509  | 615         | 1124        | 392                   | 478         | 870         | 77,0                         | 77,7        | 77,4        |
| 6 anni f.c. e più             | 209  | 240         | 449         | 107                   | 129         | 236         | 51,2                         | 53,8        | 52,6        |
| <i>non disponibile</i>        | 116  | 121         | 237         | 81                    | 90          | 171         | 69,8                         | 74,4        | 72,2        |
| <b>Residenza</b>              |  |             |             |                       |             |             |                              |             |             |
| Firenze - Prato               | 1012   | 1233        | 2245        | 801                   | 998         | 1799        | 79,2                         | 80,9        | 80,1        |
| Altra provincia Toscana       | 630  | 928         | 1558        | 537                   | 797         | 1334        | 85,2                         | 85,9        | 85,6        |
| Altre regioni Centro          | 66   | 54          | 120         | 52                    | 38          | 90          | 78,8                         | 70,4        | 75,0        |
| NORD e RSM                    | 97   | 166         | 263         | 77                    | 140         | 217         | 79,4                         | 84,3        | 82,5        |
| Sud e Isole                   | 180  | 260         | 440         | 135                   | 201         | 336         | 75,0                         | 77,3        | 76,4        |
| Estero                        | 5  | 8           | 13          | 1                     | 4           | 5           | 20,0                         | 50,0        | 38,5        |
| <i>non disponibile</i>        | 252  | 300         | 552         | 40                    | 57          | 97          | 15,9                         | 19,0        | 17,6        |
| <b>Totale</b>                 | <b>2242</b>                                      | <b>2949</b> | <b>5191</b> | <b>1643</b>           | <b>2235</b> | <b>3878</b> | <b>73,3</b>                  | <b>75,8</b> | <b>74,7</b> |

## 2.2 LE ATTIVITÀ DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE

Nel periodo successivo al conseguimento del titolo, oltre i due terzi degli intervistati (il 74,4% dei laureati ed il 59% dei diplomati) ha affermato di aver partecipato, o di partecipare al momento dell'intervista, ad *almeno* un'attività di studio ricerca e/o qualificazione professionale, scelta nell'ampio spettro di alternative<sup>21</sup> formative rivolte ai neo-laureati e diplomati (cfr. **Tav. 2.3**).

Prima di proseguire nell'analisi dei tassi di partecipazione occorre segnalare che, a causa di alcuni difetti riscontrati nella procedura di intervista che hanno giocoforza comportato una sottostima del fenomeno, il dato relativo alla partecipazione ad attività formative rilevato mediante interviste telefoniche è stato corretto ricorrendo a modelli statistici appropriati. Purtroppo, l'approccio seguito ha sì fornito buoni risultati, ma ha però permesso di prevedere solo i tassi di partecipazione generali e non per ogni specifica attività prevista nel questionario. Pertanto, le tavole costruite per tipo di attività si riferiranno solo ad un numero parziale di intervistati.

In prima analisi, occorre osservare che la partecipazione a questo tipo di attività non è solo dovuta alla libera scelta del laureato o diplomato, ma più spesso è un obbligo istituzionale, dettato da norme legislative e statutarie che prevedono, per lo svolgimento di determinate professioni, la frequenza a corsi o scuole di specializzazione, la partecipazione a tirocini o lo svolgimento di forme di praticantato in ambito lavorativo.

---

<sup>21</sup> Le alternative proposte, oggi in rapida estensione nel nostro Paese, sono state:

- *Collaborazione volontaria non retribuita*: attività non retribuite, con docenti o professionisti, volte all'acquisizione di ulteriori competenze *sostanziali*, ma non richieste in vista dell'ottenimento di ulteriori riconoscimenti *formali*;
- *Tirocinio o praticantato retribuito e non*: attività obbligatorie al fine di ottenere ulteriori qualificazioni *formali* (come l'ammissione ad un esame di Stato o l'iscrizione all'Albo), svolte nell'ambito di studi o aziende che operano sul mercato o di strutture pubbliche;
- *Corso di laurea o diploma*;
- *Dottorato di ricerca*;
- *Scuola di specializzazione*;
- *Master o corso di perfezionamento*;
- *Corsi di formazione professionale promossi da Enti Pubblici*;
- *Borsa di studio o assegno di studio*;
- *Corso di lingua straniera*;
- *Corso di informatica*.

**Tav. 2.3 – Attività di formazione / qualificazione post-titolo, per modalità d'intervista (percentuali di riga \*)**

|   | <b>Si,</b><br>almeno una<br>(conclusa o in<br>corso) | <b>Si,</b><br>almeno<br>una<br>conclusa | <b>Si,</b><br>almeno<br>una in corso | <b>No</b>   | <i>Laureati<br/>intervistati</i> |
|---|--|---|--------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Telefoniche e postali progetto AlmaLaurea | 72,3   | 47,9                                    | 45,8                                 | 27,7        | 1038                             |
| Interviste postali                        | 75,5   | 55,3                                    | 36,3                                 | 24,5        | 380                              |
| Telefoniche D.S. "G. Parenti"             | 73,7   | 51,6                                    | 32,3                                 | 26,3        | 2442                             |
| <b>Totale</b>                             | <b>73,5</b>  | <b>51,0</b>                             | <b>36,3</b>                          | <b>26,5</b> | <b>3860</b>                      |

\* trattasi di domanda a risposta multipla: risulta uguale a 100 solo il totale per riga della prima e quarta colonna

Si spiegano così gli elevati tassi di partecipazione (cfr. **Tav. 2.4** e **Tav. 2.4B**) per Giurisprudenza (96,2%) e Medicina e Chirurgia (97,7% per i laureati), contrariamente a quanto avviene in altre facoltà, per le quali queste forme di qualificazione non sono vincolanti per lo svolgimento delle future attività professionali (per esempio Ingegneria con il 58%).

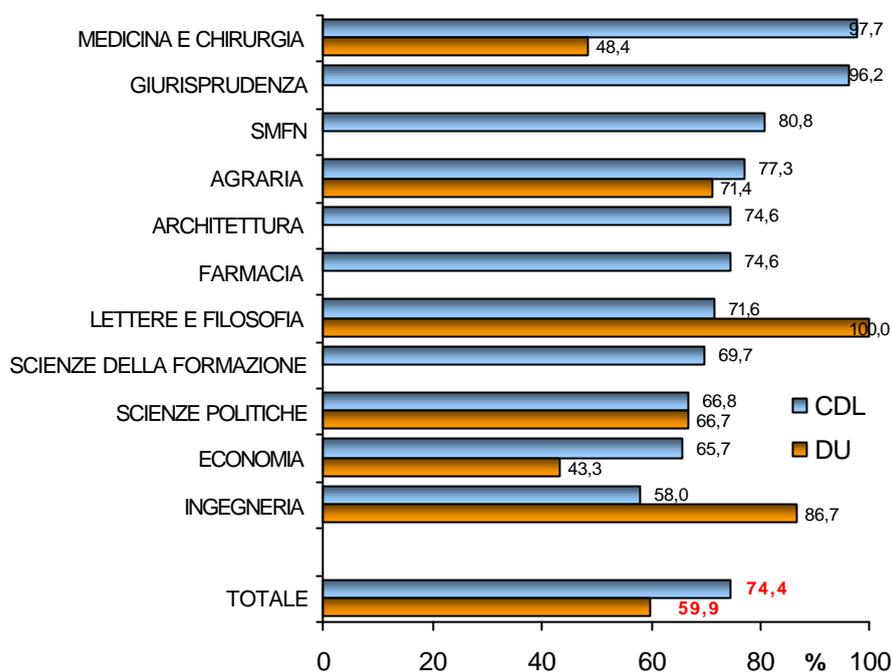
Alla data dell'intervista, risultano ancora impegnati in attività di qualificazione quasi l'81,8% dei laureati in Medicina e Chirurgia, e il 65,8% di quelli in Giurisprudenza; le altre facoltà, invece, dimostrano livelli di attuale partecipazione notevolmente inferiori. Il dato è ancor più significativo se confrontato con i tassi generali di partecipazione ad attività concluse e/o in corso (cfr. anche **Fig. 2.2** e **Fig. 2.3**): le distribuzioni appaiono sostanzialmente differenti, eccetto per le facoltà di Giurisprudenza e Medicina e Chirurgia, i cui laureati sono verosimilmente sottoposti a tirocini o forme di praticantato della durata superiore ad un anno o due anni.

**Tav. 2.4 – Attività di formazione / qualificazione post-titolo per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga \*)**

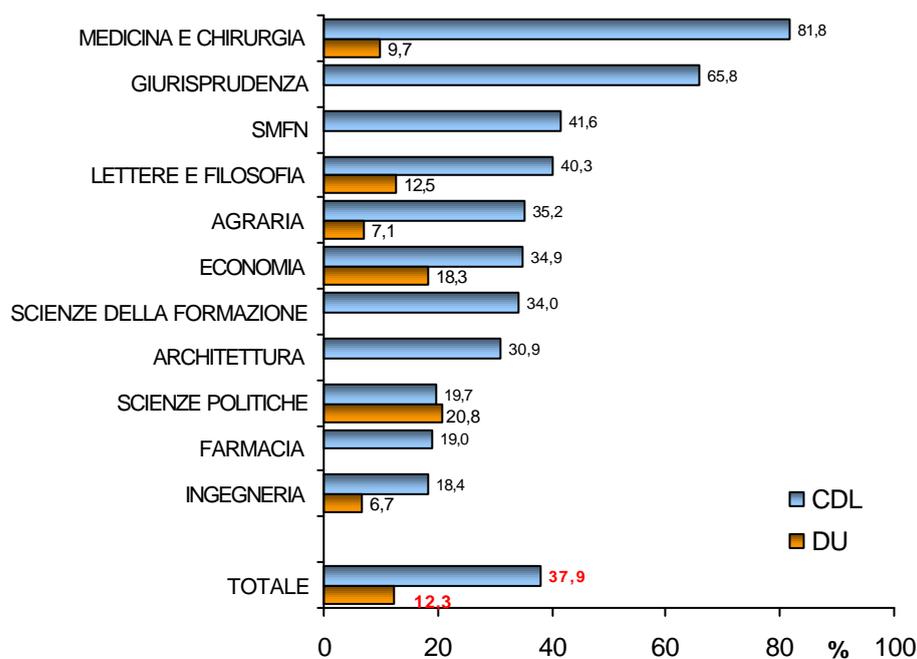
|                                 |           | <b>Si,<br/>almeno una<br/>(conclusa o in<br/>corso)</b> | <b>Si,<br/>almeno una<br/>conclusa</b> | <b>Si,<br/>almeno una<br/>in corso</b> | <b>No</b>   | <i>Intervistati</i> |
|---------------------------------|-----------|---|--|--|-------------|---------------------|
| <b>Facoltà</b>                  |           |   |  |  |             |                     |
| <b>AGRARIA</b>                  |           | <b>76,5</b>   | <b>56,9</b>                            | <b>31,4</b>                            | <b>23,5</b> | <b>102</b>          |
|                                 | CdL       | 77,3  | 54,5                                   | 35,2                                   | 22,7        | 88                  |
|                                 | DU        | 71,4  | 71,4                                   | 7,1                                    | 28,6        | 14                  |
| <b>ARCHITETTURA</b>             |           | <b>74,6</b>   | <b>56,8</b>                            | <b>30,9</b>                            | <b>25,4</b> | <b>599</b>          |
| <b>ECONOMIA</b>                 |           | <b>63,3</b>   | <b>40,8</b>                            | <b>33,2</b>                            | <b>36,7</b> | <b>564</b>          |
|                                 | CdL       | 65,7  | 42,1                                   | 34,9                                   | 34,3        | 504                 |
|                                 | DU        | 43,3  | 30,0                                   | 18,3                                   | 56,7        | 60                  |
| <b>FARMACIA</b>                 |           | <b>74,6</b>   | <b>65,1</b>                            | <b>19,0</b>                            | <b>25,4</b> | <b>63</b>           |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>           |           | <b>96,2</b>   | <b>52,5</b>                            | <b>65,8</b>                            | <b>3,8</b>  | <b>474</b>          |
| <b>INGEGNERIA</b>               |           | <b>61,0</b>   | <b>48,5</b>                            | <b>17,1</b>                            | <b>39,0</b> | <b>421</b>          |
|                                 | CdL       | 58,0  | 44,7                                   | 18,4                                   | 42,0        | 376                 |
|                                 | DU        | 86,7  | 80,0                                   | 6,7                                    | 13,3        | 45                  |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>      |           | <b>72,2</b>   | <b>49,6</b>                            | <b>39,7</b>                            | <b>27,8</b> | <b>403</b>          |
|                                 | CdL       | 71,6  | 48,9                                   | 40,3                                   | 28,4        | 395                 |
|                                 | DU        | 100,0   | 87,5                                   | 12,5                                   | 0,0         | 8                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>     |           | <b>77,3</b>   | <b>44,0</b>                            | <b>52,0</b>                            | <b>22,7</b> | <b>225</b>          |
|                                 | CdL       | 97,7  | 47,0                                   | 81,8                                   | 2,3         | 132                 |
|                                 | DU        | 48,4  | 39,8                                   | 9,7                                    | 51,6        | 93                  |
| <b>SCIENZE della FORMAZIONE</b> |           | <b>69,7</b>   | <b>51,4</b>                            | <b>34,0</b>                            | <b>30,3</b> | <b>403</b>          |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>        |           | <b>66,8</b>   | <b>53,0</b>                            | <b>19,8</b>                            | <b>33,2</b> | <b>298</b>          |
|                                 | CdL       | 66,8  | 53,6                                   | 19,7                                   | 33,2        | 274                 |
|                                 | DU        | 66,7  | 45,8                                   | 20,8                                   | 33,3        | 24                  |
| <b>SMFN</b>                     |           | <b>80,8</b>   | <b>58,8</b>                            | <b>41,6</b>                            | <b>19,2</b> | <b>308</b>          |
| <b>Mese di laurea</b>           |           |   |  |  |             |                     |
|                                 | Gennaio   | 79,4  | 64,7                                   | 17,6                                   | 20,6        | 68                  |
|                                 | Febbraio  | 83,8  | 66,4                                   | 33,9                                   | 16,2        | 357                 |
|                                 | Marzo     | 80,8  | 66,0                                   | 24,4                                   | 19,2        | 365                 |
|                                 | Aprile    | 75,7  | 59,2                                   | 30,7                                   | 24,3        | 779                 |
|                                 | Maggio    | 62,5  | 50,0                                   | 33,3                                   | 37,5        | 24                  |
|                                 | Giugno    | 70,8  | 48,5                                   | 43,3                                   | 29,2        | 363                 |
|                                 | Luglio    | 73,0  | 47,9                                   | 46,0                                   | 27,0        | 678                 |
|                                 | Settembre | 58,1  | 28,6                                   | 34,3                                   | 41,9        | 105                 |
|                                 | Ottobre   | 72,5  | 37,4                                   | 43,5                                   | 27,5        | 476                 |
|                                 | Novembre  | 63,9  | 42,4                                   | 30,7                                   | 36,1        | 349                 |
|                                 | Dicembre  | 68,2  | 38,9                                   | 38,2                                   | 31,8        | 296                 |
| <b>Totale</b>                   |           | <b>73,5</b>   | <b>51,0</b>                            | <b>36,3</b>                            | <b>26,5</b> | <b>3860</b>         |
|                                 | CdL       | 74,4  | 51,1                                   | 37,9                                   | 25,6        | 3616                |
|                                 | DU        | 59,0  | 48,8                                   | 12,3                                   | 41,0        | 244                 |

\* trattasi di domanda a risposta multipla: risulta uguale a 100 solo il totale per riga della prima e quarta colonna

**Fig. 2.2 – Attività di formazione / qualificazione post-laurea, per facoltà e titolo universitario conseguito: tassi generali di partecipazione (valori percentuali)**



**Fig. 2.3 – Attività di formazione / qualificazione post-laurea, per facoltà e titolo universitario conseguito: tassi attuali di partecipazione (valori percentuali)**



Sono però solo alcune le attività preferite dai laureati e diplomati (cfr. **Tav. 2.5**): tra queste risaltano le forme di  *tirocinio-praticantato non retribuito*  per i motivi suddetti (27,4%), seguite dalle  *collaborazioni volontarie*  (24,2%), dai  *corsi di lingua*  (17,8%), e dai  *corsi d'informatica*  (12,4%). Trascurabili, invece, le forme rivolte all'approfondimento teorico ( *dottorato di ricerca, altro corso di laurea o diploma, ecc.* ). Per un riepilogo dei tassi di partecipazione per tipo di attività si veda la **Fig. 2.4**.

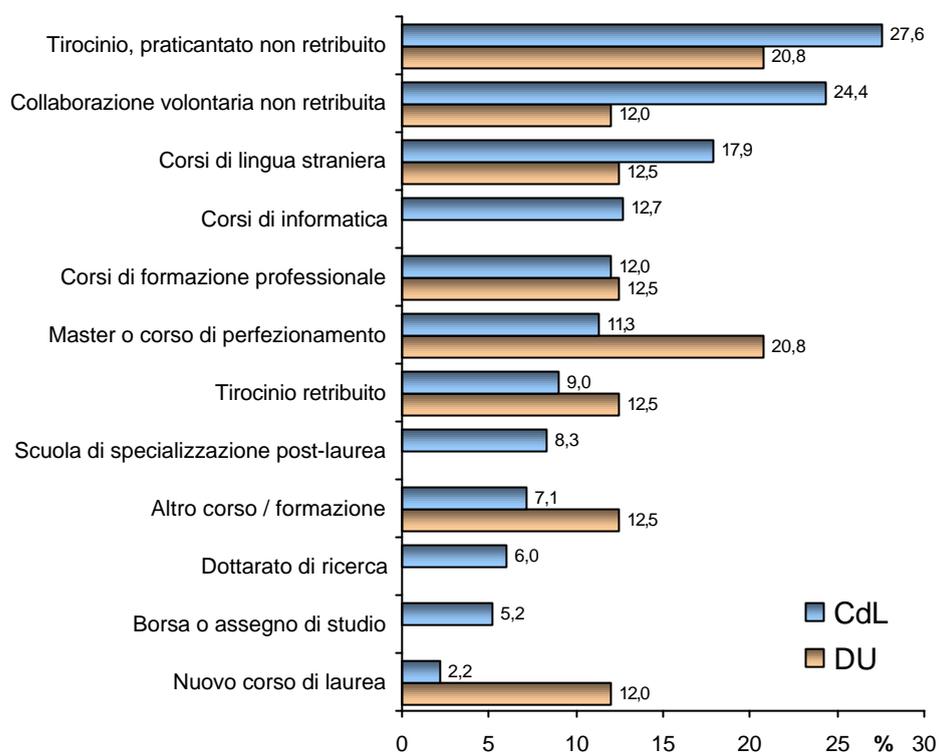
**Tav. 2.5 – Attività di formazione / qualificazione post-titolo, per sesso e tipo di attività (percentuali di riga \*)**

|  | <i>Maschio (590 interv)</i> |              |      | <i>Femmina (768 interv)</i> |              |      | <i>Totale (1358 interv)</i> |              |      |
|--|-----------------------------|--------------|------|-----------------------------|--------------|------|-----------------------------|--------------|------|
|  | Si, conclusa                | Si, in corso | No   | Si, conclusa                | Si, in corso | No   | Si, conclusa                | Si, in corso | No   |
| Collaborazione volontaria non retribuita | 13,1                        | 8,8          | 78,1 | 14,8                        | 11,2         | 74,0 | 14,1                        | 10,1         | 75,8 |
| Tirocinio, praticantato non retribuito   | 15,8                        | 9,8          | 74,4 | 16,4                        | 12,5         | 71,1 | 16,1                        | 11,3         | 75,5 |
| Tirocinio retribuito                     | 2,4                         | 6,5          | 91,2 | 2,4                         | 6,8          | 90,8 | 2,4                         | 6,7          | 91,0 |
| Nuovo corso di laurea                    | ,                           | 2,6          | 97,4 | 0,9                         | 1,3          | 97,7 | 0,5                         | 1,9          | 97,6 |
| Dottorato di ricerca                     | ,                           | 6,8          | 93,2 | 0,3                         | 5,0          | 94,7 | 0,1                         | 5,8          | 94,1 |
| Scuola di specializzazione post-titolo   | 1,4                         | 4,8          | 93,8 | 2,6                         | 7,1          | 90,3 | 2,1                         | 6,1          | 91,8 |
| Master o corso di perfezionamento        | 7,2                         | 2,9          | 89,9 | 8,3                         | 4,3          | 87,4 | 7,8                         | 3,7          | 88,5 |
| Corsi di formazione professionale        | 7,0                         | 2,7          | 90,3 | 10,8                        | 2,9          | 86,3 | 9,1                         | 2,8          | 88,0 |
| Borsa o assegno di studio                | 2,9                         | 2,6          | 94,5 | 2,9                         | 2,0          | 95,1 | 2,9                         | 2,2          | 94,8 |
| Corsi di lingua straniera                | 12,0                        | 4,3          | 83,7 | 13,6                        | 5,4          | 81,0 | 12,9                        | 4,9          | 82,2 |
| Corsi di informatica                     | 6,2                         | 1,9          | 92,0 | 12,8                        | 3,0          | 84,2 | 9,9                         | 2,5          | 87,6 |
| Altro corso / formazione                 | 5,5                         | 1,5          | 93,0 | 5,5                         | 1,8          | 92,6 | 5,5                         | 1,7          | 92,8 |

\* solo laureati e diplomati nella sessione estiva e intervistati tramite questionario postale

La partecipazione femminile ad attività di qualificazione professionale è sensibilmente più alta di quella maschile. Il dato è in linea con la tendenza generale della maggiore propensione delle donne a svolgere attività di studio e formazione rispetto agli uomini, i quali tendono invece ad anticipare l'ingresso nel mondo del lavoro.

**Fig. 2.4 – Attività di formazione / qualificazione post-titolo: tassi di partecipazione, per tipo attività e titolo universitario conseguito (valori percentuali \*)**



\* solo laureati e diplomati nella sessione estiva e intervistati tramite questionario postale

Dalle distribuzioni per facoltà, è evidente la correlazione tra la formazione ricevuta nell'ambito universitario e l'eventuale svolgimento di attività di formazione post-laurea (cfr. **Tav. 2.6**): tirocinio e praticantato sono i più seguiti dai laureati di Giurisprudenza, Farmacia, Medicina e Chirurgia; la collaborazione volontaria è diffusa a Architettura e Medicina e Chirurgia; i corsi di lingua sono preferiti a Scienze Politiche, Farmacia, Agraria, Lettere e Filosofia; la frequenza a master e corsi di perfezionamento coinvolge in misura maggiore i laureati di Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione e i laureati e diplomati in Scienze Politiche. Le scuole di specializzazione riguardano quasi esclusivamente i laureati in Medicina e Chirurgia, mentre i corsi d'informatica riscuotono notevole successo ad Architettura, probabilmente in virtù di specializzazioni su applicativi CAD. Verso i corsi di formazione professionale si orientano in primo luogo i laureati delle facoltà di Agraria, Architettura e Scienze della Formazione.

**Tav. 2.6 – Attività di formazione / qualificazione post-titolo concluse o in corso, per tipo di attività e facoltà, titolo universitario conseguito (percentuali di riga \*)**

|                             | Collaboraz<br>volontaria<br>non retribuita | Tirocinio,<br>praticantato<br>non retribuito | Tirocinio<br>retribuito | Nuovo corso<br>di laurea | Dottorato di<br>ricerca | Scuola di<br>specializzazi<br>one post-<br>laurea | Master o<br>corso di<br>perfezionam | Corsi di<br>formazione<br>professionale | Borsa o<br>assegno di<br>studio | Corsi di<br>lingua<br>straniera | Corsi di<br>informatica | Altro corso /<br>formazione | <i>Intervistati</i> |
|-----------------------------|--|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>Facoltà</b>              |  |  |                         |                          |                         |   |                                     |   |                                 |                                 |                         |                             |                     |
| <b>AGRARIA</b>              | <b>16,2</b>                                | <b>16,7</b>                                  | <b>5,6</b>              | <b>5,7</b>               | <b>19,4</b>             | <b>5,7</b>  | <b>16,7</b>                         | <b>24,3</b>                             | ,                               | <b>25,0</b>                     | <b>8,3</b>              | <b>18,4</b>                 | <b>36</b>           |
| CdL                         | 18,2                                       | 15,6   | 3,1                     | 6,5                      | 21,9                    | 6,5   | 12,5                                | 24,2                                    | ,                               | 25,0                            | 9,4                     | 14,7                        | 32                  |
| DU                          | ,  | 25,0   | 25,0                    | ,                        | ,                       | ,   | 50,0                                | 25,0                                    | ,                               | 25,0                            | ,                       | 50,0                        | 4                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>         | <b>40,8</b>                                | <b>16,8</b>                                  | <b>12,4</b>             | <b>1,0</b>               | <b>2,3</b>              | <b>5,6</b>  | <b>6,6</b>                          | <b>15,7</b>                             | <b>2,3</b>                      | <b>13,9</b>                     | <b>21,1</b>             | <b>5,9</b>                  | <b>303</b>          |
| <b>ECONOMIA</b>             | <b>11,0</b>                                | <b>32,1</b>                                  | <b>16,6</b>             | <b>0,7</b>               | <b>1,3</b>              | <b>0,7</b>  | <b>5,2</b>                          | <b>11,1</b>                             | <b>4,6</b>                      | <b>20,8</b>                     | <b>9,8</b>              | <b>4,6</b>                  | <b>159</b>          |
| CdL                         | 11,5                                       | 32,2   | 16,7                    | 0,0                      | 1,4                     | 0,7   | 5,5                                 | 11,0                                    | 4,8                             | 21,8                            | 10,3                    | 4,8                         | 152                 |
| DU                          | ,  | 28,6   | 14,3                    | 14,3                     | ,                       | ,   | ,                                   | 14,3                                    | ,                               | ,                               | ,                       | ,                           | 7                   |
| <b>FARMACIA</b>             | <b>5,6</b>                                 | <b>63,2</b>                                  | ,                       | ,                        | <b>16,7</b>             | <b>11,1</b>                                       | <b>5,6</b>                          | <b>5,6</b>                              | <b>5,6</b>                      | <b>16,7</b>                     | ,                       | <b>5,6</b>                  | <b>19</b>           |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>       | <b>25,2</b>                                | <b>69,3</b>                                  | <b>19,2</b>             | ,                        | <b>1,4</b>              | <b>14,2</b>                                       | <b>11,5</b>                         | <b>6,8</b>                              | <b>2,1</b>                      | <b>22,1</b>                     | <b>10,8</b>             | <b>8,1</b>                  | <b>153</b>          |
| <b>INGEGNERIA</b>           | <b>11,7</b>                                | <b>8,1</b>                                   | <b>4,3</b>              | <b>0,7</b>               | <b>11,6</b>             | <b>3,6</b>  | <b>6,4</b>                          | <b>2,9</b>                              | <b>6,5</b>                      | <b>19,7</b>                     | <b>5,1</b>              | <b>5,1</b>                  | <b>136</b>          |
| CdL                         | 11,9                                       | 8,3  | 4,4                     | 0,8                      | 11,9                    | 3,7   | 5,8                                 | 3,0                                     | 6,7                             | 20,1                            | 5,2                     | 5,2                         | 133                 |
| DU                          | ,  | ,  | ,                       | ,                        | ,                       | ,   | 33,3                                | ,                                       | ,                               | ,                               | ,                       | ,                           | 3                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>  | <b>19,8</b>                                | <b>13,1</b>                                  | <b>4,6</b>              | <b>3,8</b>               | <b>6,1</b>              | <b>10,1</b>                                       | <b>10,9</b>                         | <b>13,1</b>                             | <b>8,6</b>                      | <b>17,6</b>                     | <b>16,8</b>             | <b>12,2</b>                 | <b>130</b>          |
| CdL                         | 19,8                                       | 13,1   | 4,6                     | 3,1                      | 6,1                     | 10,1  | 10,9                                | 13,1                                    | 8,6                             | 17,6                            | 16,8                    | 12,2                        | 130                 |
| DU                          | ,  | ,  | ,                       | 100,0                    | ,                       | ,   | ,                                   | ,                                       | ,                               | ,                               | ,                       | ,                           | 1                   |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b> | <b>44,2</b>                                | <b>47,5</b>                                  | <b>2,4</b>              | <b>2,5</b>               | <b>2,5</b>              | <b>46,3</b>                                       | <b>22,0</b>                         | <b>7,5</b>                              | <b>2,5</b>                      | <b>12,5</b>                     | <b>7,5</b>              | <b>2,5</b>                  | <b>40</b>           |
| CdL                         | 50,0                                       | 52,9   | 2,9                     | ,                        | 2,9                     | 54,3  | 22,9                                | 5,9                                     | 2,9                             | 14,7                            | 8,8                     | 2,9                         | 34                  |
| DU                          | 14,3                                       | 16,7   | ,                       | 16,7                     | ,                       | ,   | 16,7                                | 16,7                                    | ,                               | ,                               | ,                       | ,                           | 6                   |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>   | <b>22,5</b>                                | <b>25,1</b>                                  | <b>2,7</b>              | <b>6,5</b>               | <b>1,6</b>              | <b>10,8</b>                                       | <b>20,4</b>                         | <b>17,8</b>                             | <b>1,1</b>                      | <b>15,8</b>                     | <b>11,4</b>             | <b>6,0</b>                  | <b>187</b>          |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>    | <b>16,2</b>                                | <b>24,5</b>                                  | <b>5,0</b>              | <b>4,0</b>               | <b>3,0</b>              | <b>5,1</b>  | <b>28,7</b>                         | <b>10,1</b>                             | <b>7,1</b>                      | <b>20,0</b>                     | <b>10,2</b>             | <b>10,1</b>                 | <b>102</b>          |
| CdL                         | 14,7                                       | 24,5   | 4,2                     | 4,2                      | 3,2                     | 5,3   | 28,9                                | 10,5                                    | 7,4                             | 18,8                            | 10,5                    | 9,5                         | 98                  |
| DU                          | 50,0                                       | 25,0   | 25,0                    | ,                        | ,                       | ,   | 25,0                                | ,                                       | ,                               | 50,0                            | ,                       | 25,0                        | 4                   |
| <b>SMFN</b>                 | <b>24,7</b>                                | <b>30,1</b>                                  | <b>5,3</b>              | <b>3,2</b>               | <b>27,7</b>             | <b>5,4</b>  | <b>4,3</b>                          | <b>9,6</b>                              | <b>22,1</b>                     | <b>18,3</b>                     | <b>6,4</b>              | <b>7,6</b>                  | <b>93</b>           |
| <b>Totale</b>               | <b>24,2</b>                                | <b>27,5</b>                                  | <b>9,0</b>              | <b>2,4</b>               | <b>5,9</b>              | <b>8,2</b>  | <b>11,5</b>                         | <b>12,0</b>                             | <b>5,2</b>                      | <b>17,8</b>                     | <b>12,4</b>             | <b>7,2</b>                  | <b>1358</b>         |
| CdL                         | 24,4                                       | 27,6   | 9,0                     | 2,2                      | 6,0                     | 8,3   | 11,3                                | 12,0                                    | 5,2                             | 17,9                            | 12,7                    | 7,1                         | 1334                |
| DU                          | 12,0                                       | 20,8   | 12,5                    | 12,0                     | ,                       | ,   | 20,8                                | 12,5                                    | ,                               | 12,5                            | ,                       | 12,5                        | 25                  |

\* trattasi di domanda a risposta multipla: il totale di riga non risulta uguale a 100. Solo laureati e diplomati nella sessione estiva e intervistati tramite questionario postale

Altre variabili determinano, seppure in maniera non nettissima, la decisione ad intraprendere un'attività di qualificazione (cfr. **Tav. 2.7**). Tra queste, la *riuscita negli studi* espressa sia in termini di durata che di votazione finale conseguita; infatti, effettuano prevalentemente questa scelta sia coloro che si sono laureati in tempi brevi, sia coloro che hanno conseguito il titolo con una votazione elevata.

Questa relazione resta confermata esaminando per facoltà la situazione precedentemente descritta. Se si eccettua Architettura, in cui la determinante verso un corso di qualificazione professionale post-laurea sembra essere soltanto la votazione elevata, per le altre facoltà il tasso di partecipazione ad attività formative risulta, anche se con intensità diverse, positivamente correlato alle modalità della variabile "riuscita negli studi" che contempla contemporaneamente entrambi gli aspetti votazioni e durata.

A livello di Ateneo, inoltre, si evidenzia una proporzionalità diretta tra la propensione a proseguire la formazione professionale e *il grado d'istruzione familiare* (notevole il valore di 81,3% per coloro che hanno i genitori entrambi laureati).

Ulteriori correlazioni sono evidenti dall'analisi delle variabili che delineano il quadro occupazionale del laureato nell'arco del percorso universitario; preferisce continuare il processo formativo soprattutto *chi non ha mai lavorato durante gli studi* (76,7% contro il 65,1% di chi ha lavorato) e *chi non lavorava al momento del conseguimento del titolo* (79,1% contro il 70,1% di chi invece risultava occupato).

Infine, può essere interessante esaminare il grado di influenza che il titolo conseguito alla maturità comporta sia sull'eventuale necessità di un'ulteriore qualificazione professionale, che sul tipo di attività formativa da intraprendere (cfr. **Tav. 2.8**). I laureati e diplomati provenienti dal liceo classico sono quelli che dimostrano i tassi di partecipazione più elevati (rispettivamente l'82,7% e il 66,7%), mentre quelli provenienti da istituti tecnici o magistrali quelli più bassi (percentuali per i laureati attorno al 70%), causa un tipo di istruzione superiore sicuramente più finalizzata ad un rapido inserimento nel modo del lavoro.

**Tav. 2.7 – Principali caratteristiche degli intervistati che hanno partecipato ad almeno una attività di formazione / qualificazione post-titolo (percentuali di riga\*)**

|   | <b>Sì,<br/>almeno una<br/>(conclusa o<br/>in corso)</b> | <i>Intervistati</i> |
|---|---|---------------------|
| <b>Riuscita negli studi<sup>(a)</sup></b> |   |                     |
| AA - Tempi brevi, voti alti               | 84,7  | 1013                |
| AB - Tempi brevi, voti bassi              | 79,8  | 971                 |
| BA - Tempi lunghi, voti alti              | 65,8  | 658                 |
| BB - Tempi lunghi, voti bassi             | 63,2  | 1216                |
| <b>Titolo di studio dei genitori</b>      |   |                     |
| Al più licenza elementare                 | 66,6  | 620                 |
| Diploma media inferiore                   | 73,0  | 867                 |
| Diploma media superiore                   | 73,5  | 1274                |
| Uno solo con laurea                       | 76,6  | 589                 |
| Entrambi con laurea                       | 81,3  | 352                 |
| <b>Regolarità negli studi</b>             |   |                     |
| In corso                                  | 82,8  | 233                 |
| 1 anno f. c.                              | 90,2  | 471                 |
| 2 anni f. c.                              | 84,0  | 669                 |
| 3 anni f. c.                              | 77,7  | 730                 |
| 4 anni f. c. e più                        | 62,0  | 1755                |
| <b>Votazione riportata</b>                |   |                     |
| 110 e lode                                | 79,9  | 1013                |
| 110 – 108                                 | 73,0  | 895                 |
| 107 – 104                                 | 69,0  | 790                 |
| 103 – 100                                 | 72,1  | 556                 |
| 99 – 90                                   | 70,4  | 524                 |
| 89 – 66                                   | 72,0  | 82                  |
| <b>Lavora durante gli studi</b>           |   |                     |
| Sì  | 65,1  | 1077                |
| No  | 76,7  | 2782                |
| <b>Tirocinio per completamento studi</b>  |   |                     |
| Sì  | 75,6  | 636                 |
| No  | 73,3  | 2918                |
| <b>Occupato alla laurea</b>               |   |                     |
| Sì  | 70,1  | 2365                |
| No  | 79,1  | 1365                |

\* il numero totale dei laureati intervistati non sempre è 3860: ciò è dovuto all'indisponibilità dei dati per alcuni soggetti o all'impossibilità di classificarli in una delle categorie presentate.

(a) modalità della variabile *riuscita negli studi* ricavate dalla combinazione del *valore mediano di Ateneo per quanto riguarda l'indice di durata* e dei *valori mediani di facoltà per quanto riguarda il voto al conseguimento del titolo*

**Tav. 2.8 – Attività di formazione / qualificazione post-titolo concluse o in corso, per tipo di maturità e facoltà, titolo universitario conseguito (percentuali di riga per tipo maturità)**

|                             | Classica    |            | Scientifica |             | Tecnica     |             | Altra liceale o magistrale |            | Altra maturità |           | Estero       |           |
|-----------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|------------|----------------|-----------|--------------|-----------|
|                             | %           | interv     | %           | interv      | %           | interv      | %                          | interv     | %              | interv    | %            | interv    |
| <b>Facoltà</b>              |             |            |             |             |             |             |                            |            |                |           |              |           |
| <b>AGRARIA</b>              | <b>77,8</b> | <b>18</b>  | <b>81,0</b> | <b>42</b>   | <b>71,4</b> | <b>35</b>   | <b>80,0</b>                | <b>5</b>   | <b>50,0</b>    | <b>2</b>  | ,            | ,         |
| CdL                         | 77,8        | 18         | 81,6        | 38          | 72,0        | 25          | 80,0                       | 5          | 50,0           | 2         | ,            | ,         |
| DU                          | ,           | ,          | 75,0        | 4           | 70,0        | 10          | ,                          | ,          | ,              | ,         | ,            | ,         |
| <b>ARCHITETTURA</b>         | <b>78,0</b> | <b>50</b>  | <b>78,9</b> | <b>265</b>  | <b>69,9</b> | <b>163</b>  | <b>70,4</b>                | <b>115</b> | ,              | <b>1</b>  | <b>80,0</b>  | <b>5</b>  |
| <b>ECONOMIA</b>             | <b>71,1</b> | <b>38</b>  | <b>62,3</b> | <b>207</b>  | <b>64,0</b> | <b>283</b>  | <b>46,2</b>                | <b>26</b>  | <b>85,7</b>    | <b>7</b>  | <b>66,7</b>  | <b>3</b>  |
| CdL                         | 71,1        | 38         | 64,9        | 191         | 66,0        | 253         | 50,0                       | 16         | 75,0           | 4         | 100,0        | 2         |
| DU                          | ,           | ,          | 31,3        | 16          | 46,7        | 30          | 40,0                       | 10         | 100,0          | 3         | ,            | 1         |
| <b>FARMACIA</b>             | <b>66,7</b> | <b>12</b>  | <b>76,7</b> | <b>43</b>   | <b>83,3</b> | <b>6</b>    | <b>100,0</b>               | <b>1</b>   | ,              | ,         | ,            | <b>1</b>  |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>       | <b>97,3</b> | <b>182</b> | <b>96,1</b> | <b>154</b>  | <b>95,7</b> | <b>94</b>   | <b>92,9</b>                | <b>42</b>  | <b>100,0</b>   | <b>2</b>  | ,            | ,         |
| <b>INGEGNERIA</b>           | <b>59,3</b> | <b>27</b>  | <b>57,4</b> | <b>244</b>  | <b>67,3</b> | <b>147</b>  | <b>100,0</b>               | <b>1</b>   | <b>50,0</b>    | <b>2</b>  | ,            | ,         |
| CdL                         | 59,3        | 27         | 55,2        | 223         | 62,6        | 123         | 100,0                      | 1          | 50,0           | 2         | ,            | ,         |
| DU                          | ,           | ,          | 81,0        | 21          | 91,7        | 24          | ,                          | ,          | ,              | ,         | ,            | ,         |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>  | <b>76,5</b> | <b>132</b> | <b>72,9</b> | <b>107</b>  | <b>62,1</b> | <b>58</b>   | <b>70,4</b>                | <b>98</b>  | <b>85,7</b>    | <b>7</b>  | <b>100,0</b> | <b>1</b>  |
| CdL                         | 76,3        | 131        | 72,4        | 105         | 62,1        | 58          | 69,1                       | 94         | 83,3           | 6         | 100,0        | 1         |
| DU                          | 100,0       | 1          | 100,0       | 2           | ,           | ,           | 100,0                      | 4          | 100,0          | 1         | ,            | ,         |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b> | <b>89,2</b> | <b>37</b>  | <b>80,7</b> | <b>119</b>  | <b>55,6</b> | <b>36</b>   | <b>57,1</b>                | <b>14</b>  | <b>88,2</b>    | <b>17</b> | <b>100,0</b> | <b>2</b>  |
| CdL                         | 96,9        | 32         | 97,4        | 78          | 100,0       | 4           | 100,0                      | 2          | 100,0          | 14        | 100,0        | 2         |
| DU                          | 40,0        | 5          | 48,8        | 41          | 50,0        | 32          | 50,0                       | 12         | 33,3           | 3         | ,            | ,         |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>   | <b>75,8</b> | <b>33</b>  | <b>75,8</b> | <b>66</b>   | <b>74,7</b> | <b>95</b>   | <b>65,3</b>                | <b>190</b> | <b>62,5</b>    | <b>16</b> | <b>33,3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>    | <b>78,4</b> | <b>51</b>  | <b>69,7</b> | <b>89</b>   | <b>62,1</b> | <b>87</b>   | <b>64,1</b>                | <b>64</b>  | <b>28,6</b>    | <b>7</b>  | ,            | ,         |
| CdL                         | 77,1        | 48         | 69,4        | 85          | 63,2        | 76          | 63,3                       | 60         | 20,0           | 5         | ,            | ,         |
| DU                          | 100,0       | 3          | 75,0        | 4           | 54,5        | 11          | 75,0                       | 4          | 50,0           | 2         | ,            | ,         |
| <b>SMFN</b>                 | <b>78,8</b> | <b>52</b>  | <b>85,4</b> | <b>185</b>  | <b>68,5</b> | <b>54</b>   | <b>78,6</b>                | <b>14</b>  | <b>50,0</b>    | <b>2</b>  | <b>100,0</b> | <b>1</b>  |
| <b>Totale</b>               | <b>82,4</b> | <b>632</b> | <b>74,8</b> | <b>1521</b> | <b>69,2</b> | <b>1058</b> | <b>68,6</b>                | <b>570</b> | <b>69,8</b>    | <b>63</b> | <b>68,8</b>  | <b>16</b> |
| CdL                         | 82,7        | 623        | 75,9        | 1433        | 70,1        | 951         | 69,3                       | 540        | 70,4           | 54        | 73,3         | 15        |
| DU                          | 66,7        | 9          | 56,8        | 88          | 60,7        | 107         | 56,7                       | 30         | 66,7           | 9         | ,            | 1         |

Riepilogando, dall'insieme dei dati sin qui esposti emerge una caratterizzazione dell'individuo che decide di frequentare attività di qualificazione post-laurea o post-diploma per certi tratti ben definita.

La facoltà di provenienza e, in particolar modo, il corso di studi, ma anche il tipo di maturità, paiono essere gli elementi che maggiormente incidono su quella che più che una scelta si configura come una *necessità*, se non un obbligo, a qualificarsi ulteriormente per accedere a determinate professioni.

Tra le altre correlazioni riscontrate, la partecipazione ad attività di qualificazione professionale è generalmente più alta per il sesso femminile rispetto a quello maschile, per i residenti al Sud rispetto a quelli al Nord, tra i ceti colti rispetto a quelli con livello culturale inferiore, fra chi non è mai stato impegnato in attività lavorative durante gli studi, o al momento della laurea, rispetto a chi, viceversa, ha acquisito ulteriore qualificazione professionale perché già in possesso di esperienze lavorative.

Sono questi i caratteri distintivi che emergono dall'analisi e che discriminano sulla decisione di continuare a studiare e a qualificarsi dopo la laurea.

## 2.3 IL QUADRO OCCUPAZIONALE

Al momento dell'intervista<sup>22</sup> il 77,2% degli intervistati (2752 laureati e 234 diplomati) si dichiara occupato. Occorre però rilevare che solo 9 intervistati su cento manifestano l'intenzione di cercare lavoro, mentre il 13,8% comunica di non lavorare e non cercare lavoro. Pertanto, il tasso occupazionale *netto*, calcolato escludendo quest'ultimo contingente - di fatto costituito da giovani inattivi sul mercato del lavoro e quindi da non considerarsi come disoccupati -, sale all'89,6% (cfr. **Fig. 2.5**).

Tale classificazione non è comunque rigorosa poiché non dovrebbero rientrare nella categoria dei disoccupati neanche coloro che, pur cercando lavoro, stanno svolgendo il servizio di leva o sono impegnati in attività di qualificazione post-laurea. Se si escludono momentaneamente dall'analisi le facoltà di Giurisprudenza e Medicina

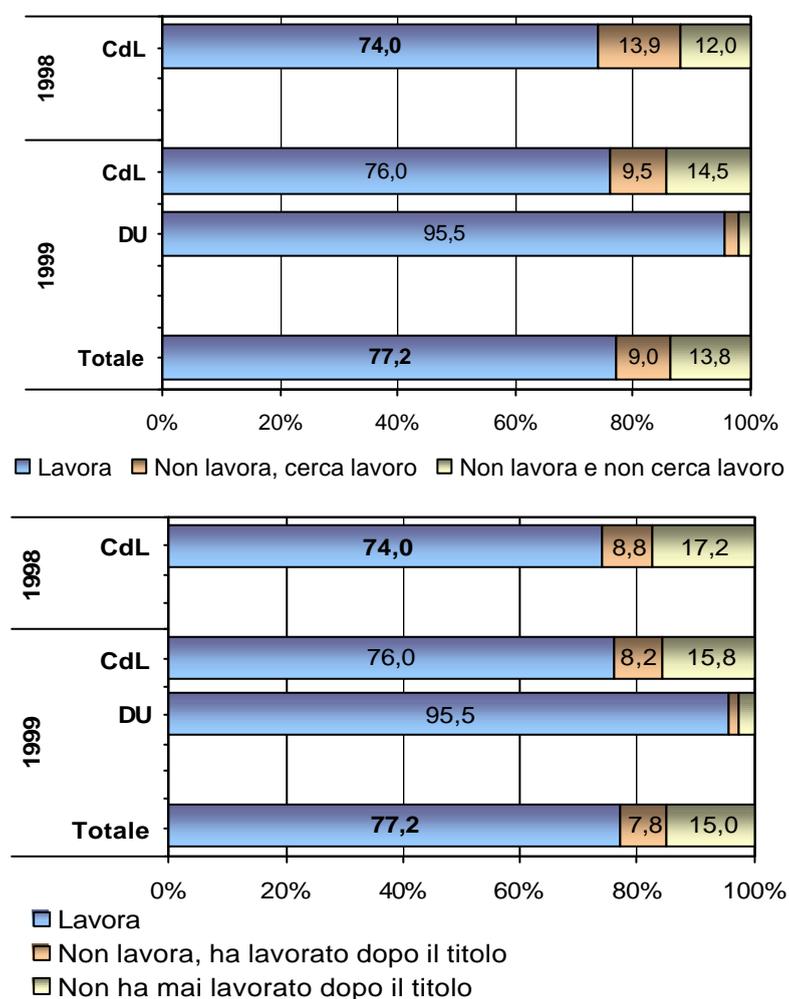
---

<sup>22</sup> Il *momento dell'intervista* può essere definito, nelle righe che seguono, anche con espressioni diverse: "attualmente", "momento attuale", ecc.

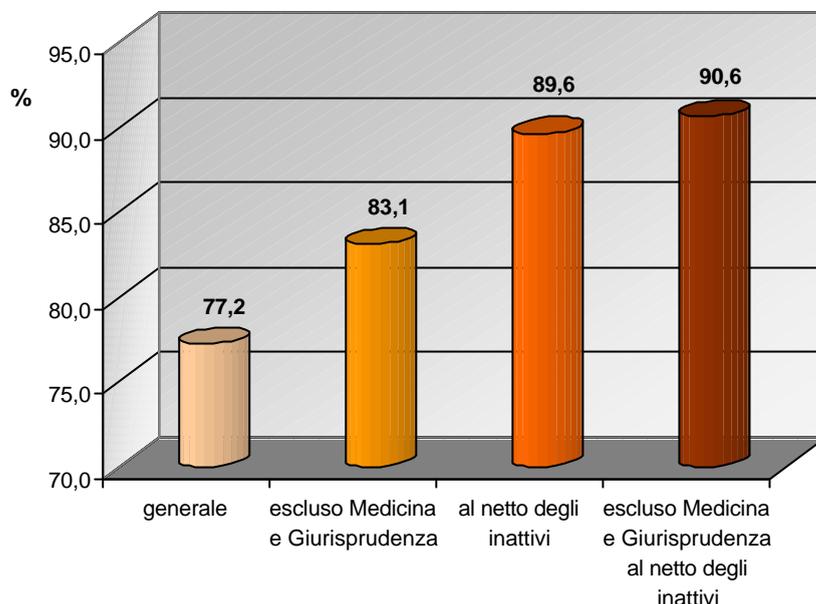
e Chirurgia, nelle quali, notoriamente, la partecipazione ad attività formative non è generalmente dovuta alla libera scelta del laureato ma è spesso originata da obblighi istituzionali e statutari, i tassi occupazionali generale e netto (cioè calcolato escludendo gli inattivi) salgono rispettivamente all'83,1% e al 90,6% (cfr. **Fig. 2.6**).

Rispetto alla precedente rilevazione sui laureati nell'anno solare 1998, i tassi occupazionali generale e netto registrano un moderato miglioramento.

**Fig. 2.5 – Quadro occupazionale dei laureati e diplomati intervistati**  
(valori percentuali, dati a confronto con l'indagine precedente)



**Fig. 2.6 – Tasso occupazionale dei laureati e diplomati intervistati**  
*(valori percentuali, confronto con il dato ottenuto calcolato  
 escludendo le facoltà con elevata quota di formazione post-titolo)*



Non lavora, ma ha lavorato dopo la laurea, il 7,8% degli intervistati, mentre il 15% ha dichiarato di non aver mai lavorato dopo il conseguimento del titolo.

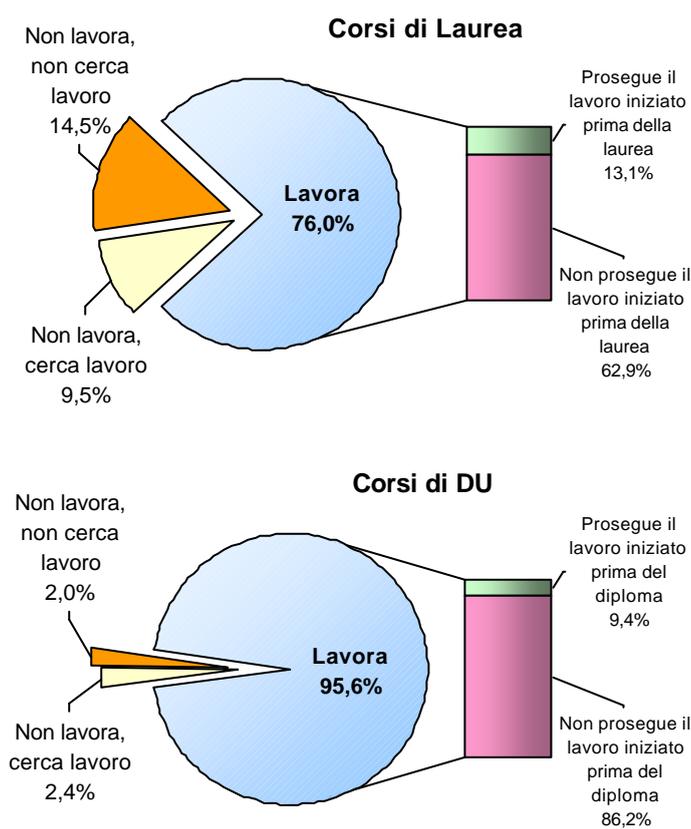
Di rilievo è sicuramente l'altissimo livello occupazionale indicato dai diplomati intervistati (95,5%), soprattutto alla luce del fatto che oltre l'86% di questo contingente (pari al 90,2% degli occupati) svolge un lavoro iniziato dopo il conseguimento del titolo (cfr. **Fig. 2.7**). Invece, i laureati occupati che non proseguono il lavoro iniziato prima del completamento degli studi sono pari al 62,9% del totale laureati (ovvero l'82,7% degli occupati).

L'elevato tasso occupazionale e la bassa percentuale di diplomati occupati che proseguono un'attività iniziata prima di terminare gli studi trovano plausibile giustificazione nelle attività di tirocinio che questo titolo universitario impone come obbligatorie alla fine dei corsi di studio di questo tipo, attività queste che certamente favoriscono l'acquisizione di professionalità specifiche nel campo in cui opera l'ente o azienda ospitante il tirocinante, incoraggiandone spesso un rapido inserimento nei propri organici o, più in generale agevolandone l'assorbimento da parte del mercato del lavoro.

Prima di proseguire con l'analisi dei risultati, è opportuno svolgere alcune considerazioni sulla dimensione "mese di laurea" degli intervistati, variabile evidenziata in **Tav. 2.9**. Come già sottolineato nelle pagine introduttive di questo rapporto, il collettivo esaminato non appartiene ad un'unica sessione di laurea, ma a tutte le sessioni dell'anno solare 1999. Queste possono essere paragonate a *coorti*, cioè ad insiemi di individui omogenei, identificati da un evento origine comune - il "conseguimento del titolo universitario"-, vissuto nello stesso periodo di tempo.

È indubbio che le date di intervista<sup>23</sup> creano problemi di comparabilità, in quanto l'appartenenza a coorti diverse comporta tempi di ingresso diversi nel mondo del lavoro.

**Fig. 2.7 – Condizione occupazionale, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



<sup>23</sup> Si ricorda che le interviste telefoniche sono state condotte da organi diversi in periodi diversi (cfr. §2.1).

**Tav. 2.9 – Condizione occupazionale dei laureati e diplomati intervistati, per mese di conseguimento del titolo universitario (percentuali di riga)**

|                       | Lavora  |  |                    | Non lavora,<br>cerca lavoro | Non lavora<br>e<br>non cerca<br>lavoro | Intervistati |
|-----------------------|---|--|--------------------|-----------------------------|--|--------------|
|                       | Prosegue il<br>lavoro iniziato<br>prima della<br>laurea | Non<br>prosegue<br>il lavoro<br>iniziato prima<br>della laurea | Totale<br>occupati |                             |  |              |
| <b>Mese di laurea</b> |   |  |                    |                             |  |              |
| <b>Gennaio</b>        | <b>10,1</b>   | <b>85,5</b>  | <b>95,6</b>        | <b>2,9</b>                  | <b>1,4</b>                             | <b>69</b>    |
| CdL                   | 9,2   | 86,2   | 95,4               | 3,1                         | 1,5                                    | 65           |
| DU                    | 25,0  | 75,0   | 100,0              | ,                           | ,                                      | 4            |
| <b>Febbraio</b>       | <b>15,0</b>   | <b>67,2</b>  | <b>82,2</b>        | <b>9,2</b>                  | <b>8,6</b>                             | <b>360</b>   |
| CdL                   | 15,3  | 66,5   | 81,8               | 9,4                         | 8,8                                    | 352          |
| DU                    | ,   | 100,0  | 100,0              | ,                           | ,                                      | 8            |
| <b>Marzo</b>          | <b>14,0</b>   | <b>75,1</b>  | <b>89,1</b>        | <b>4,1</b>                  | <b>6,8</b>                             | <b>365</b>   |
| CdL                   | 13,9  | 74,5   | 88,4               | 4,3                         | 7,2                                    | 345          |
| DU                    | 15,0  | 85,0   | 100,0              | ,                           | ,                                      | 20           |
| <b>Aprile</b>         | <b>9,9</b>  | <b>72,9</b>  | <b>82,8</b>        | <b>5,4</b>                  | <b>11,9</b>                            | <b>781</b>   |
| CdL                   | 9,8   | 71,6   | 81,4               | 5,4                         | 13,1                                   | 701          |
| DU                    | 10,0  | 83,8   | 93,8               | 5,0                         | 1,3                                    | 80           |
| <b>Maggio</b>         | <b>37,5</b>   | <b>29,2</b>  | <b>66,7</b>        | <b>25,0</b>                 | <b>8,3</b>                             | <b>24</b>    |
| CdL                   | 37,5  | 29,2   | 66,7               | 25,0                        | 8,3                                    | 24           |
| DU                    | ,   | ,  |                    | ,                           | ,                                      | ,            |
| <b>Giugno</b>         | <b>16,5</b>   | <b>51,1</b>  | <b>67,6</b>        | <b>16,5</b>                 | <b>15,9</b>                            | <b>364</b>   |
| CdL                   | 16,7  | 50,4   | 67,1               | 16,7                        | 16,2                                   | 359          |
| DU                    | ,   | 100,0  | 100,0              | ,                           | ,                                      | 5            |
| <b>Luglio</b>         | <b>16,0</b>   | <b>50,9</b>  | <b>66,9</b>        | <b>14,9</b>                 | <b>18,2</b>                            | <b>680</b>   |
| CdL                   | 16,6  | 49,3   | 65,9               | 15,4                        | 18,7                                   | 657          |
| DU                    | ,   | 95,7   | 95,7               | ,                           | 4,3                                    | 23           |
| <b>Settembre</b>      | <b>7,5</b>  | <b>77,6</b>  | <b>85,1</b>        | <b>4,7</b>                  | <b>10,3</b>                            | <b>107</b>   |
| CdL                   | 7,8   | 76,7   | 84,5               | 4,9                         | 10,7                                   | 103          |
| DU                    | ,   | 100,0  | 100,0              | ,                           | ,                                      | 4            |
| <b>Ottobre</b>        | <b>8,9</b>  | <b>59,1</b>  | <b>68,0</b>        | <b>8,2</b>                  | <b>23,8</b>                            | <b>474</b>   |
| CdL                   | 9,0   | 53,6   | 62,6               | 9,5                         | 27,8                                   | 399          |
| DU                    | 8,0   | 88,0   | 96,0               | 1,3                         | 2,7                                    | 75           |
| <b>Novembre</b>       | <b>12,1</b>   | <b>74,1</b>  | <b>86,2</b>        | <b>6,6</b>                  | <b>7,2</b>                             | <b>348</b>   |
| CdL                   | 12,3  | 73,6   | 85,9               | 6,7                         | 7,3                                    | 341          |
| DU                    | ,   | 100,0  | 100,0              | ,                           | ,                                      | 7            |
| <b>Dicembre</b>       | <b>13,2</b>   | <b>62,4</b>  | <b>75,6</b>        | <b>7,8</b>                  | <b>16,6</b>                            | <b>295</b>   |
| CdL                   | 12,3  | 62,3   | 74,6               | 8,0                         | 17,4                                   | 276          |
| DU                    | 26,3  | 63,2   | 89,5               | 5,3                         | 5,3                                    | 19           |
| <b>Totale</b>         | <b>12,9</b>   | <b>64,3</b>  | <b>77,2</b>        | <b>9,0</b>                  | <b>13,8</b>                            | <b>3867</b>  |
| CdL                   | 13,1  | 62,9   | 76,0               | 9,5                         | 14,5                                   | 3622         |
| DU                    | 9,4   | 86,1   | 95,5               | 2,4                         | 2,0                                    | 245          |

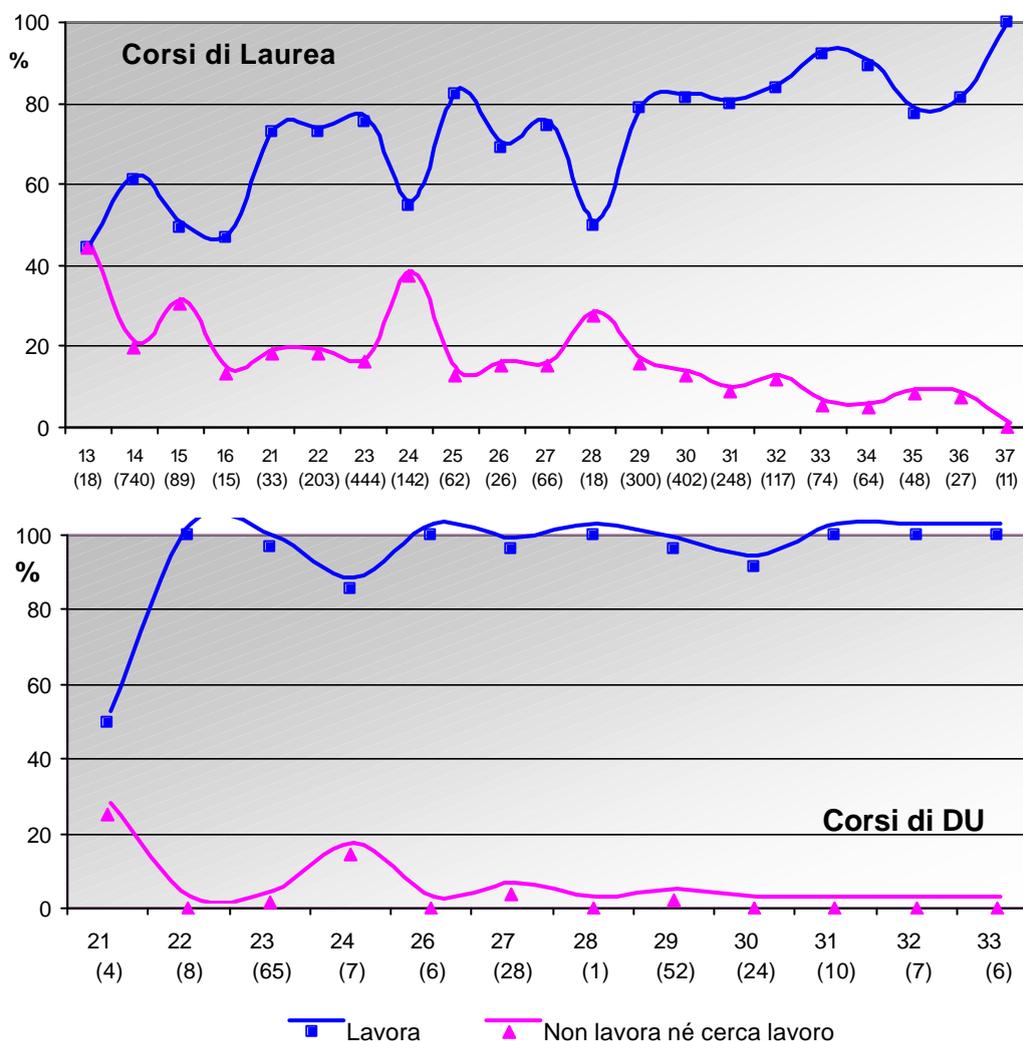
In altre parole, i laureati nei primi mesi dell'anno 1999 hanno una probabilità superiore di variare il loro *status* occupazionale rispetto a coloro che hanno conseguito il titolo nei mesi finali dello stesso anno. Una parziale conferma deriva dall'esame delle percentuali, per mese di laurea / diploma, degli occupati e di coloro che non hanno mai lavorato, fatta eccezione per i laureati/diplomati nei mesi della sessione estiva (maggio, giugno e luglio) che presentano livelli d'occupazione relativamente bassi rispetto agli altri mesi dell'anno; ma, come già sottolineato, questo contingente è stato intervistato in media dopo 15 mesi dal conseguimento del titolo, a differenza degli altri, intervistati tra 21 e 37 mesi dal completamento degli studi. Relativamente basso appare anche il livello occupazionale dei laureati e diplomati nel mese d'ottobre se letto alla luce dei dati rilevati negli altri mesi dell'ultimo quadrimestre; il dato però trova giustificazione nel fatto che circa la metà degli intervistati che compongono questo contingente proviene dalle facoltà di Giurisprudenza e Medicina e Chirurgia e, come visto, risulta per lo più impegnata in attività di tirocinio e praticantato.

La **Fig. 2.8** chiarisce meglio questi aspetti, illustrando le tendenze evidenziate dai tassi d'occupazione e d'inattività in relazione al tempo trascorso tra il conseguimento del titolo e la data di intervista. Si osservi come la percentuale di coloro che non lavorano e non cercano lavoro tenda progressivamente ad annullarsi, a dimostrazione del fatto che questo status di inattività è comunque qualcosa di limitato nel tempo (riconoscimento implicito del lavoro come passaggio obbligato).

Prima di approfondire il livello d'analisi, cercando di misurare il potere professionalizzante dei titoli universitari rilasciati dalle varie facoltà, può essere interessante concludere questo paragrafo illustrando quello che, a livello d'Ateneo, è il quadro completo della condizione occupazionale di tutti i laureati e diplomati nell'anno solare 1999 (cfr. **Fig. 2.9**).

Se risulta occupato il 77,2% degli intervistati, di questi poco più del 38% è stato assunto con un contratto a tempo indeterminato (29,6% del totale intervistati), mentre il 22,2% svolge un'attività di tipo autonomo (17,1% del totale intervistati). Rilevante appare la quota di coloro che sono stati assunti con un contratto a tempo determinato (25,6% degli occupati e 19,8% del totale intervistati), confermando le tendenze degli ultimi anni in cui si è assistito al netto calo dei lavori regolati da contratti di tipo stabile.

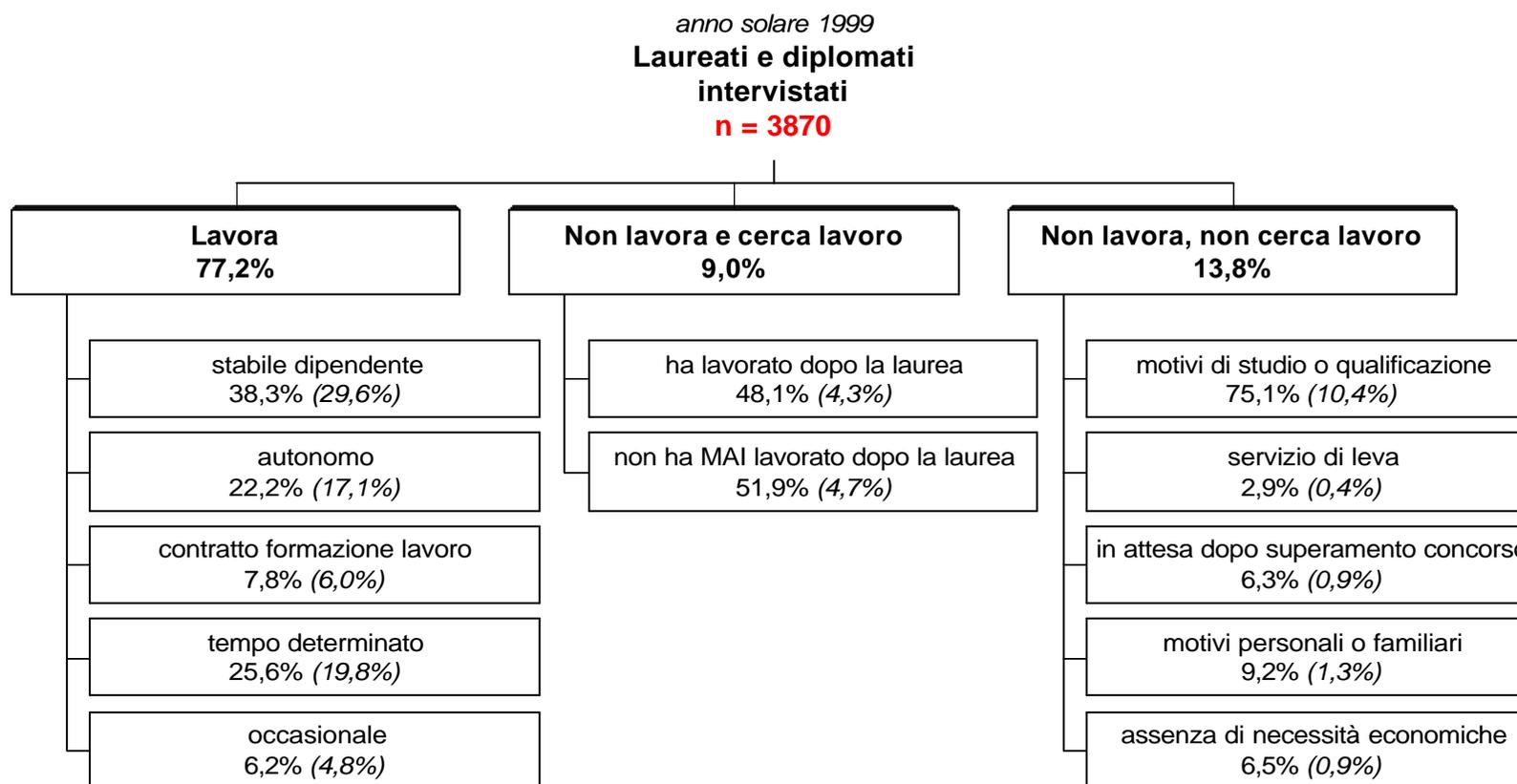
**Fig. 2.8 – Condizione occupazionale dei laureati e diplomati intervistati in relazione al tempo trascorso in mesi tra il conseguimento del titolo e la data di intervista (valori percentuali; tra parentesi numero di laureati e diplomati \*)**



\* valori percentuali al netto dei diplomati e laureati che hanno dichiarato di proseguire il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo.

Come si è visto, solo il 9% degli intervistati si dichiara non occupato e in cerca di lavoro, sebbene poco più del 48% di questo contingente abbia svolto una qualche attività lavorativa dopo il conseguimento del titolo. Infine il 13,8% si dichiara inattivo e lo fa prevalentemente per motivi di studio o qualificazione oppure per motivi familiari, sebbene il 6,3% di questo contingente sia in attesa di una chiamata dopo il superamento di un concorso.

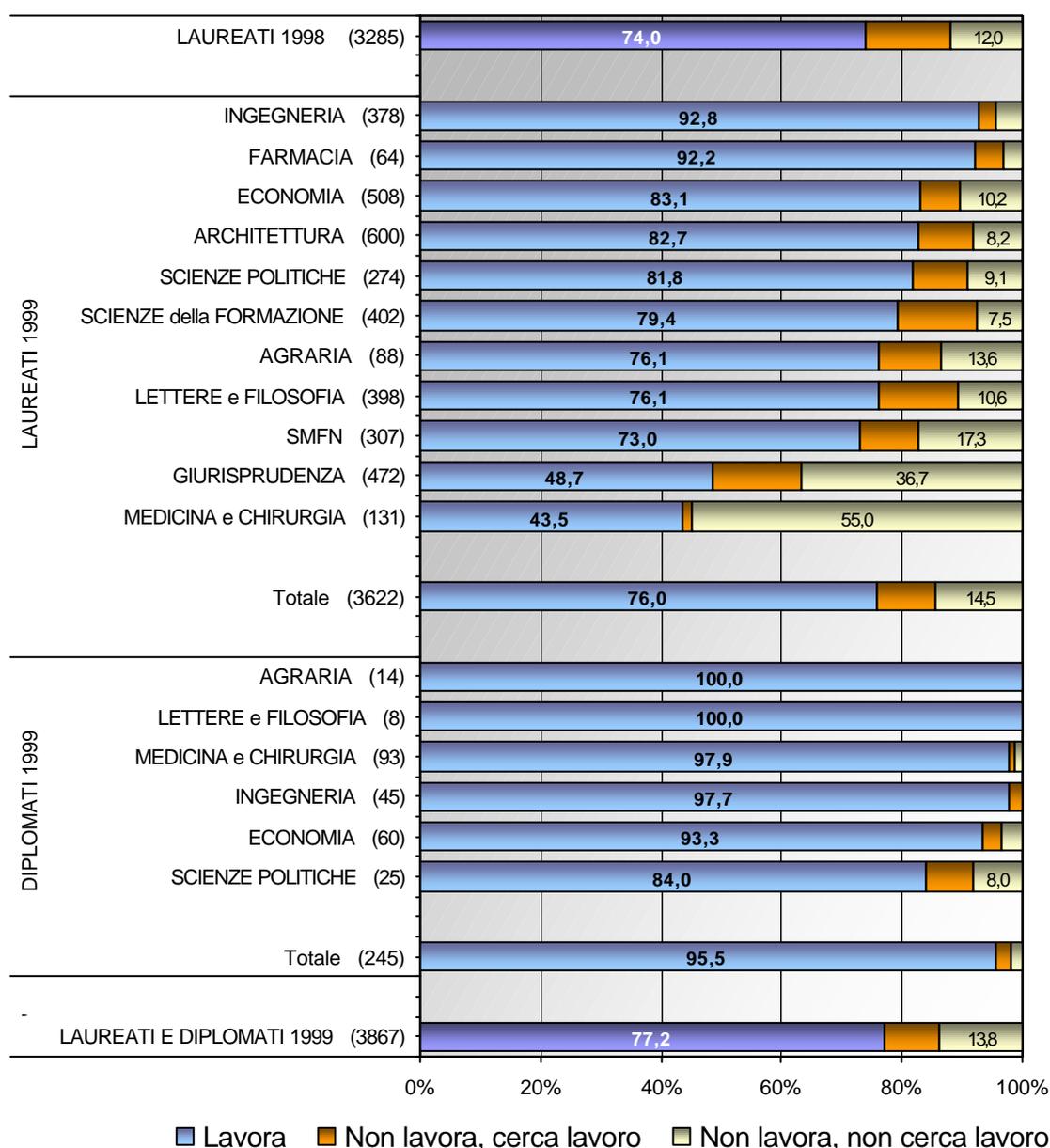
**Fig. 2.9 – Condizione occupazionale dei laureati e diplomati intervistati:  
contratto di lavoro, attività lavorative svolte da chi cerca lavoro e motivi della non ricerca**  
(valori percentuali; tra parentesi e in corsivo percentuali sul totale intervistati)



## 2.4 IL QUADRO OCCUPAZIONALE PER FACOLTÀ

La variabile facoltà merita un'analisi attenta in quanto le diverse aree disciplinari generano competenze non ugualmente spendibili nel mercato del lavoro, aspetto che conseguentemente comporta differenze notevoli nei tassi occupazionali (cfr. **Fig. 2.10**).

**Fig. 2.10 - Quadro occupazionale dei laureati e diplomati, per facoltà di provenienza (tra parentesi numero di laureati e diplomati intervistati)**



Le facoltà che si caratterizzano nel complesso per elevati livelli d'occupazione dei laureati sono Ingegneria (si dichiarano occupati quasi 93 intervistati su 100), Farmacia (92,2% degli intervistati), Economia (83,1%), Architettura (82,7%) e Scienze Politiche (81,8%). Quelle in cui invece si rilevano le percentuali più basse sono Giurisprudenza (48,7%) e Medicina e Chirurgia (43,5%), facoltà queste i cui corsi di laurea, come illustrato nel precedente capitolo, prevedono attività di tirocinio e praticantato che impegnano attivamente i laureati nei primissimi anni dopo il conseguimento del titolo.

A conferma di ciò basti osservare che a bassi tassi occupazionali non corrispondono, in generale, proporzioni significative di laureati in cerca di lavoro. Casi evidenti di questo fenomeno sono appunto Giurisprudenza (il 36,7% degli intervistati dichiarano di non lavorare e di non cercare lavoro) e Medicina e Chirurgia (in cui la stessa percentuale sale al 55,0%) e, sebbene in misura notevolmente ridotta, anche le facoltà di Scienze MFN, Agraria ed Economia, dove la percentuale di inattivi (cioè di coloro che non lavorano e non cercano lavoro) è superiore a quella di coloro che sono alla ricerca di un'occupazione.

Le facoltà che invece prevedono corsi di diploma mostrano tutte altissimi livelli occupazionali: se si eccettuano i limitati, e per tanto non significativi, contingenti di Agraria e Lettere e Filosofia, a Medicina e Chirurgia si dichiara occupato quasi il 98% degli intervistati, ad Ingegneria il 97,7%, ad Economia il 93,3%. Chiude Scienze Politiche con il relativamente più basso 84,0%.

In generale, la condizione *disoccupazionale* - ovvero di chi non lavora e cerca lavoro - raggiunge i massimi livelli a Giurisprudenza (14,6% degli intervistati), seguita da Lettere e Filosofia (13,3%) e Scienze della Formazione (13,2%). Questi dati appaiono in calo rispetto a quelli rilevati nella precedente indagine, ma questo è verosimilmente collegato al maggior tempo mediamente trascorso tra il conseguimento del titolo e la data d'intervista.

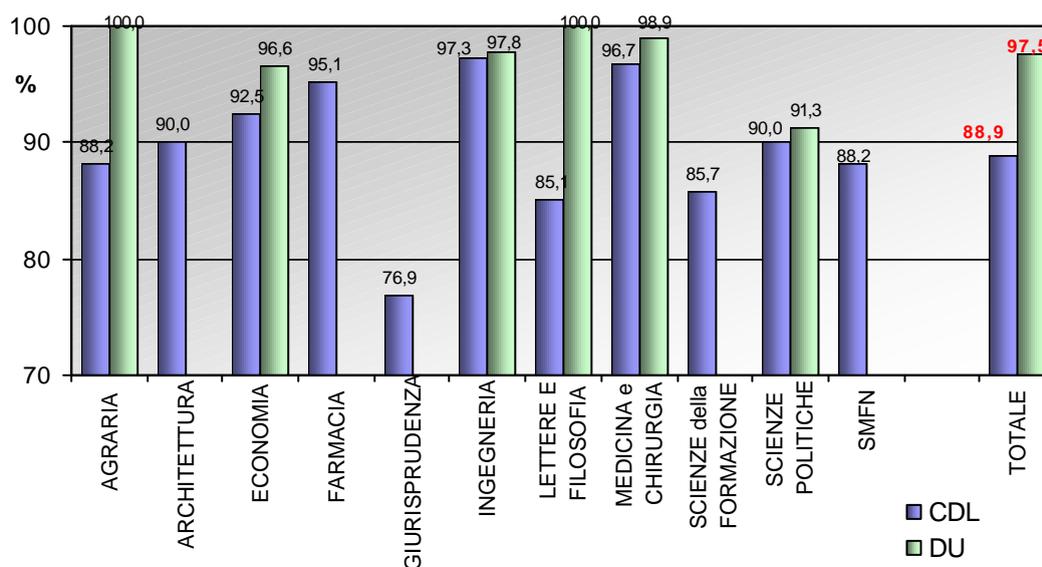
Al fine di ottenere una stima meno distorta dell'effettivo potere professionalizzante dei titoli rilasciati delle varie facoltà, è quindi innanzitutto necessario scorporare dall'analisi la quota di coloro che si dichiarano inattivi (cfr. **Fig. 2.11**). I tassi occupazionali così ricalcolati comportano sostanziali modifiche alla graduatoria precedente; in particolar modo, per i corsi di laurea, è del tutto evidente il progresso compiuto dalla facoltà di Medicina e Chirurgia (96,7%), che sale dall'ultimo al secondo

posto, a discapito di Scienze della Formazione (85,7%) e Lettere e Filosofia (85,1%) che scendono rispettivamente alla terzultima e alla penultima posizione. Giurisprudenza, con il 76,9%, risulta quindi la facoltà con la più alta quota di laureati disoccupati.

Le analisi fin qui effettuate hanno illustrato abbastanza chiaramente i termini del quadro occupazionale, evidenziando le differenti capacità del titolo di diploma universitario rispetto alla laurea nel garantire un'occupazione una volta terminata l'esperienza universitaria. Anche le varie facoltà, e più in generale le diverse aree disciplinari, sembrano dimostrare un effettivo potere discriminante nei confronti delle future opportunità lavorative.

Si è però anche visto come, a livello d'Ateneo, il 16,7% degli intervistati attualmente occupati, in effetti, stia proseguendo un lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo, aspetto questo che interessa maggiormente i laureati rispetto ai diplomati, verosimilmente a causa della differente organizzazione dei corsi che, fra l'altro, nel primo caso generalmente non prevedono attività obbligatorie di tirocinio per il completamento degli studi (cfr. anche **Tav. 2.10** e **Tav. 2.10B**).

**Fig. 2.11 – Condizione occupazionale, per facoltà e titolo universitario conseguito**  
(tassi d'occupazione effettivi \*)



\* tassi d'occupazione calcolati al netto dei laureati e diplomati che hanno dichiarato di non lavorare e non cercare lavoro.

**Tav. 2.10 – Condizione occupazionale dei laureati e diplomati intervistati, con riferimento al momento d'inizio dell'attività lavorativa, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                              | Lavora                                       |  |                 | Non lavora, cerca lavoro | Non lavora e non cerca lavoro | Intervistati |             |
|------------------------------|--|--|-----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|
|                              | Prosegue il lavoro iniziato prima del titolo | Non prosegue il lavoro iniziato prima del titolo | Totale occupati |                          |                               |              |             |
| <b>Facoltà</b>               |  |  |                 |                          |                               |              |             |
| <b>AGRARIA</b>               |  | <b>14,7</b>                                      | <b>64,7</b>     | <b>79,4</b>              | <b>8,8</b>                    | <b>11,8</b>  | <b>102</b>  |
|                              | CdL  | 13,6   | 62,5            | 76,1                     | 10,2                          | 13,6         | 88          |
|                              | DU   | 21,4   | 78,6            | 100,0                    | ,                             | ,            | 14          |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |  | <b>13,0</b>                                      | <b>69,7</b>     | <b>82,7</b>              | <b>9,2</b>                    | <b>8,2</b>   | <b>600</b>  |
| <b>ECONOMIA</b>              |  | <b>12,3</b>                                      | <b>71,8</b>     | <b>84,1</b>              | <b>6,3</b>                    | <b>9,5</b>   | <b>568</b>  |
|                              | CdL  | 12,6   | 70,5            | 83,1                     | 6,7                           | 10,2         | 508         |
|                              | DU   | 10,0   | 83,3            | 93,3                     | 3,3                           | 3,3          | 60          |
| <b>FARMACIA</b>              |  | <b>,</b>   | <b>92,2</b>     | <b>92,2</b>              | <b>4,7</b>                    | <b>3,1</b>   | <b>64</b>   |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |  | <b>6,8</b>                                       | <b>41,9</b>     | <b>48,7</b>              | <b>14,6</b>                   | <b>36,7</b>  | <b>472</b>  |
| <b>INGEGNERIA</b>            |  | <b>6,6</b>                                       | <b>86,8</b>     | <b>93,4</b>              | <b>2,6</b>                    | <b>4,0</b>   | <b>423</b>  |
|                              | CdL  | 5,8  | 87,0            | 92,8                     | 2,6                           | 4,5          | 378         |
|                              | DU   | 13,3   | 84,4            | 97,7                     | 2,2                           | ,            | 45          |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>     |  | <b>17,2</b>                                      | <b>59,4</b>     | <b>76,6</b>              | <b>13,1</b>                   | <b>10,3</b>  | <b>406</b>  |
|                              | CdL  | 17,3   | 58,8            | 76,1                     | 13,3                          | 10,6         | 398         |
|                              | DU   | 12,5   | 87,5            | 100,0                    | ,                             | ,            | 8           |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>    |  | <b>4,5</b>                                       | <b>61,6</b>     | <b>66,1</b>              | <b>1,3</b>                    | <b>32,6</b>  | <b>224</b>  |
|                              | CdL  | 3,8  | 39,7            | 43,5                     | 1,5                           | 55,0         | 131         |
|                              | DU   | 5,4  | 92,5            | 97,9                     | 1,1                           | 1,1          | 93          |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |  | <b>35,1</b>                                      | <b>44,3</b>     | <b>79,4</b>              | <b>13,2</b>                   | <b>7,5</b>   | <b>402</b>  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |  | <b>14,0</b>                                      | <b>67,9</b>     | <b>81,9</b>              | <b>9,0</b>                    | <b>9,0</b>   | <b>299</b>  |
|                              | CdL  | 14,6   | 67,2            | 81,8                     | 9,1                           | 9,1          | 274         |
|                              | DU   | 8,0  | 76,0            | 84,0                     | 8,0                           | 8,0          | 25          |
| <b>SMFN</b>                  |  | <b>3,9</b>                                       | <b>69,1</b>     | <b>73,0</b>              | <b>9,8</b>                    | <b>17,3</b>  | <b>307</b>  |
| <b>Totale</b>                |  | <b>12,9</b>                                      | <b>64,3</b>     | <b>77,2</b>              | <b>9,0</b>                    | <b>13,8</b>  | <b>3867</b> |
|                              | CdL  | 13,1   | 62,9            | 76,0                     | 9,5                           | 14,5         | 3622        |
|                              | DU   | 9,4  | 86,1            | 95,5                     | 2,4                           | 2,0          | 245         |

Statistiche d'associazione per

|   | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|---|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito vs Condizione occupazionale con riferimento all'inizio dell'attività</b> | Chi-quadro  | 60,4005  | 3   | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo laureati) vs Condizione occupazionale con riferimento all'inizio dell'attività</b>         | V di Cramer | 0,1250   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati) vs Condizione occupazionale con riferimento all'inizio dell'attività</b>         | Chi-quadro  | 787,9645 | 30  | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati) vs Condizione occupazionale con riferimento all'inizio dell'attività</b>        | V di Cramer | 0,2693   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati) vs Condizione occupazionale con riferimento all'inizio dell'attività</b>        | Chi-quadro  | 16,7921  | 15  | 0,3314  |
| <b>Facoltà (solo diplomati) vs Condizione occupazionale con riferimento all'inizio dell'attività</b>        | V di Cramer | 0,1512   |     |         |

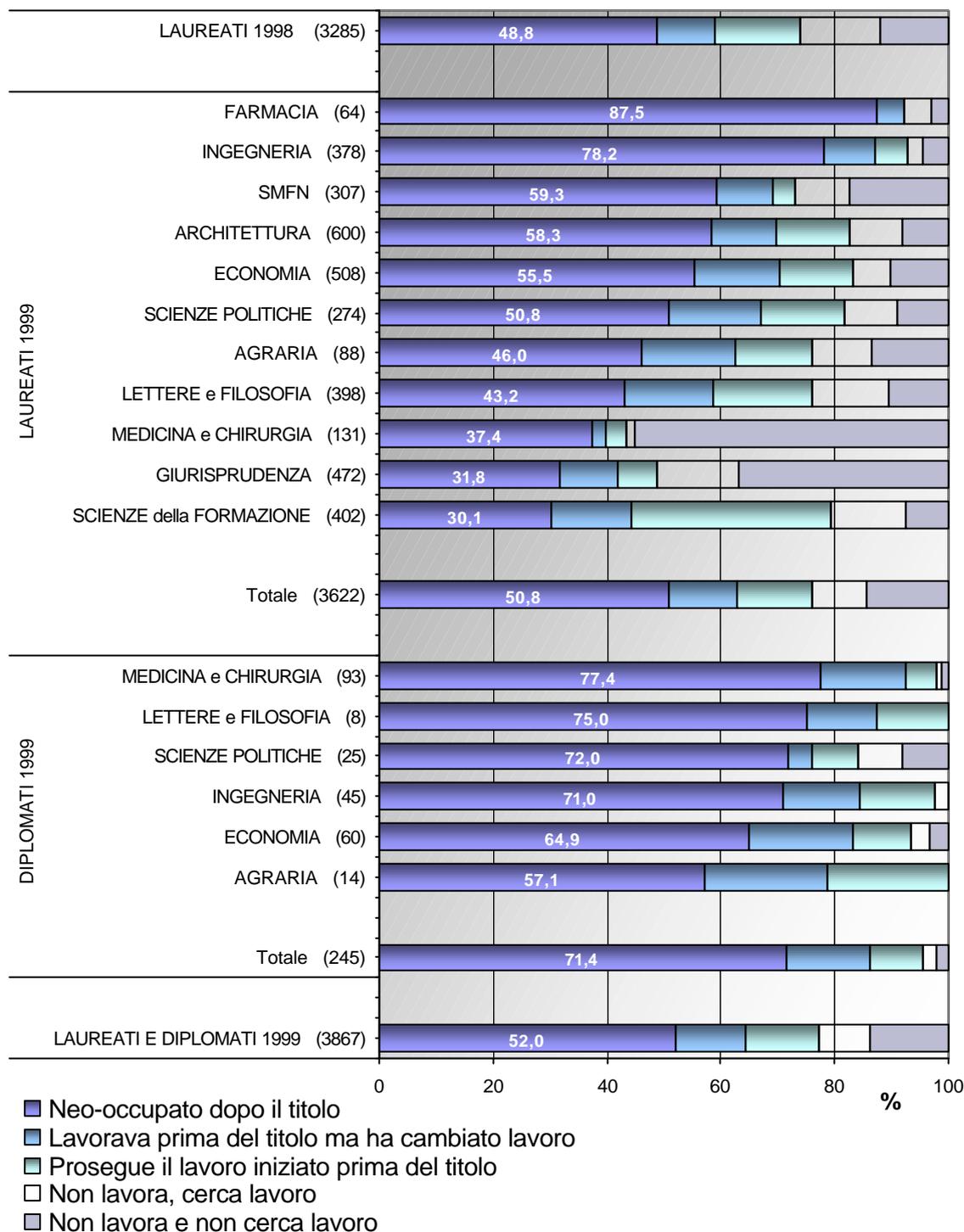
Le facoltà nelle quali tale fenomeno si fa più marcato sono Scienze della Formazione, in cui quelli che proseguono un'attività iniziata prima del conseguimento della laurea sono pari al 35,1% del totale intervistati (ovvero pari al 44,2% degli occupati) e Lettere e Filosofia, sebbene la stessa percentuale scenda al 17,2% del totale intervistati (ovvero pari al 22,5% degli occupati). I valori assunti dalle statistiche d'associazione costituiscono un'ulteriore prova dei contrasti esistenti tra le varie facoltà in tema di avvio dell'eventuale attività lavorativa prima del completamento degli studi.

Dunque, anche questo aspetto deve essere tenuto nella dovuta considerazione durante la lettura dei tassi occupazionali, per non rischiare d'attribuire erroneamente tali, peraltro positivi, valori alla qualità dei percorsi formativi intrapresi dalle varie facoltà. Si è così provveduto a scomporre i tassi occupazionali precedentemente rilevati (riportati in Fig. 2.10) in base al momento d'inizio dell'attuale attività lavorativa, distinguendo tra neo-occupati, occupati che dichiarano di aver iniziato a lavorare prima del titolo ma poi di aver cambiato lavoro, e occupati che invece dichiarano di proseguire un'attività lavorativa iniziata prima del termine degli studi (cfr. **Fig. 2.12**). Si può ritenere che l'effetto del titolo universitario si manifesti soprattutto nei primi due contingenti, mentre per il terzo sarebbe interessante riuscire a valutare quanto il livello d'istruzione raggiunto abbia realmente inciso sulla valorizzazione delle mansioni svolte e sul raggiungimento d'adequati livelli di soddisfazione e remunerazione.

Alla luce di queste considerazioni, le facoltà di Farmacia ed Ingegneria sono quelle che evidenziano il più alto livello di laureati neo-occupati (87,5% e 78,2% rispettivamente – si osservi che Farmacia è l'unica facoltà in cui nessuno prosegue il lavoro iniziato prima del titolo), seguite da Scienze MFN, Architettura ed Economia, che mostrano però un evidente distacco di oltre 18 punti percentuali da Ingegneria. Chiude questa particolare graduatoria dei corsi di laurea Scienze della Formazione, con un modesto 30,1% di neo-occupati, nonostante per questa facoltà si rilevi al contempo un tasso occupazionale quasi dell'80%.

Per quanto concerne i corsi di diploma, la facoltà che "produce" il più alto numero di neo-occupati è Medicina e Chirurgia (77,4%), seguita da Lettere e Filosofia, Scienze Politiche e Ingegneria con valori compresi tra il 71% ed il 75%.

**Fig. 2.12 – Classificazione degli occupati in base al momento d’inizio dell’attività lavorativa, per facoltà e titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



All'ultimo posto si colloca Agraria, con una percentuale di diplomati neo-occupati pari al 57,1%, valore questo peraltro molto positivo se letto alla luce della precedente classifica delle facoltà relativa ai corsi di laurea.

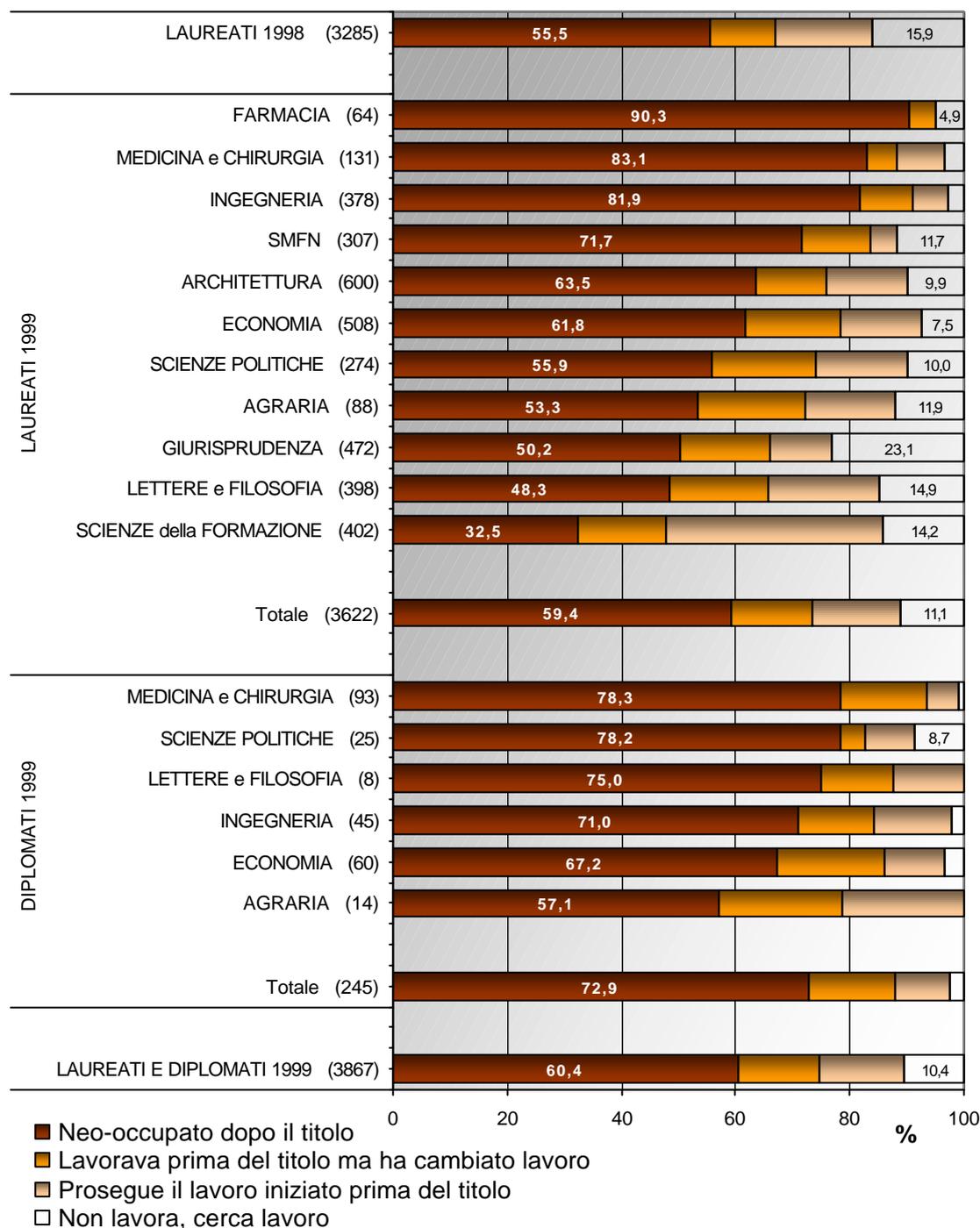
Occorre però sottolineare come le analisi sui neo-occupati siano state condotte al lordo di coloro che dichiarano di non lavorare e di non cercare lavoro; in questo caso, quindi, l'esclusione di tale contingente conduce a dei risultati che possono essere considerati un'approssimazione abbastanza soddisfacente dell'effettiva capacità di produrre occupazione da parte dei titoli rilasciati delle varie facoltà (cfr. **Fig. 2.13**).

È ancora una volta evidente il progresso compiuto dalla facoltà di Medicina e Chirurgia cui quest'analisi attribuisce il giusto, e peraltro prevedibile, riconoscimento dato l'elevato livello di specializzazione dei suoi corsi ai fini dell'inserimento professionale (iniziano a lavorare dopo il conseguimento del titolo l'83,1% dei laureati e il 78,3% dei diplomati che si sono collocati attivamente sul mercato del lavoro). Chiudono ora la graduatoria dei corsi di laurea le facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione con un tasso netto di neo-occupazione rispettivamente pari al 48,3% e al 32,5%, sebbene, come precedentemente visto, Giurisprudenza evidenzia nel contempo il tasso disoccupazionale più alto (23,1%).

Spunti interessanti sono offerti anche dall'analisi della **Tav. 2.11**, che illustra il quadro occupazionale disaggregato in base alla ricerca di (nuova) occupazione. A livello d'Ateneo, il 18,5% degli intervistati (ovvero il 24% degli occupati) dichiara, pur lavorando, di essere alla ricerca di una nuova occupazione. Il fenomeno, che sembra coinvolgere maggiormente i laureati rispetto ai diplomati (V di Cramer rispettivamente pari a 0,20 e 0,13) assume una rilevante importanza dato che la sua misurazione permette, seppur indirettamente, di valutare il gradimento nei confronti dell'occupazione trovata nonché di interrogarsi sull'eventuale coerenza con gli studi svolti; ulteriori approfondimenti in tal senso saranno pertanto effettuati nel prossimo capitolo.

Infine, è interessante rilevare che, tra tutti coloro che non hanno mai lavorato dopo il conseguimento del titolo, quelli che non cercano lavoro (10,3%) sono più del doppio rispetto a quelli che invece lo cercano (4,7%).

**Fig. 2.13 – Classificazione degli occupati in base al momento d’inizio dell’attività lavorativa, per facoltà e titolo universitario conseguito (tassi d’occupazione effettivi \*)**



\* tassi d’occupazione calcolati al netto dei laureati e diplomati che hanno dichiarato di non lavorare e non cercare lavoro.

**Tav. 2.11 – Quadro occupazionale dei laureati e diplomati intervistati, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                           | Cerca lavoro |  |                                    | Non cerca lavoro |  |                                    | Totale      |  |                                    | Interv.     |             |
|---------------------------|--------------|--|------------------------------------|------------------|--|------------------------------------|-------------|--|------------------------------------|-------------|-------------|
|                           | Lavora       | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora           | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora      | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea |             |             |
| <b>Facoltà</b>            |              |  |                                    |                  |  |                                    |             |  |                                    |             |             |
| <b>AGRARIA</b>            |              | <b>26,7</b>                            | <b>6,9</b>                         | <b>2,0</b>       | <b>52,5</b>                            | <b>5,0</b>                         | <b>6,9</b>  | <b>79,2</b>                            | <b>11,9</b>                        | <b>8,9</b>  | <b>101</b>  |
| CdL                       |              | 27,3                                   | 8,0                                | 2,3              | 48,9                                   | 5,7                                | 8,0         | 76,2                                   | 13,7                               | 10,3        | 88          |
| DU                        |              | 23,1                                   | ,                                  | ,                | 76,9                                   | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 13          |
| <b>ARCHITETTURA</b>       |              | <b>18,7</b>                            | <b>3,4</b>                         | <b>5,9</b>       | <b>63,9</b>                            | <b>2,9</b>                         | <b>5,4</b>  | <b>82,6</b>                            | <b>6,3</b>                         | <b>11,3</b> | <b>595</b>  |
| <b>ECONOMIA</b>           |              | <b>17,2</b>                            | <b>3,0</b>                         | <b>3,4</b>       | <b>66,9</b>                            | <b>2,7</b>                         | <b>6,9</b>  | <b>84,1</b>                            | <b>5,7</b>                         | <b>10,3</b> | <b>565</b>  |
| CdL                       |              | 16,6                                   | 3,2                                | 3,6              | 66,4                                   | 2,8                                | 7,5         | 83,0                                   | 6,0                                | 11,1        | 506         |
| DU                        |              | 22,0                                   | 1,7                                | 1,7              | 71,2                                   | 1,7                                | 1,7         | 93,2                                   | 3,4                                | 3,4         | 59          |
| <b>FARMACIA</b>           |              | <b>14,5</b>                            | <b>3,2</b>                         | <b>1,6</b>       | <b>77,4</b>                            | <b>,</b>                           | <b>3,2</b>  | <b>91,9</b>                            | <b>3,2</b>                         | <b>4,8</b>  | <b>62</b>   |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>     |              | <b>9,4</b>                             | <b>4,7</b>                         | <b>10,0</b>      | <b>39,1</b>                            | <b>4,0</b>                         | <b>32,8</b> | <b>48,5</b>                            | <b>8,7</b>                         | <b>42,8</b> | <b>470</b>  |
| <b>INGEGNERIA</b>         |              | <b>17,4</b>                            | <b>1,4</b>                         | <b>1,2</b>       | <b>76,0</b>                            | <b>1,2</b>                         | <b>2,9</b>  | <b>93,4</b>                            | <b>2,6</b>                         | <b>4,1</b>  | <b>420</b>  |
| CdL                       |              | 17,3                                   | 1,3                                | 1,3              | 75,5                                   | 1,3                                | 3,2         | 92,8                                   | 2,6                                | 4,5         | 376         |
| DU                        |              | 18,2                                   | 2,3                                | ,                | 79,5                                   | ,                                  | ,           | 97,7                                   | 2,3                                | ,           | 44          |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>  |              | <b>24,6</b>                            | <b>7,7</b>                         | <b>5,5</b>       | <b>51,7</b>                            | <b>6,5</b>                         | <b>4,0</b>  | <b>76,3</b>                            | <b>14,2</b>                        | <b>9,5</b>  | <b>402</b>  |
| CdL                       |              | 25,1                                   | 7,8                                | 5,6              | 50,9                                   | 6,6                                | 4,1         | 76,0                                   | 14,4                               | 9,7         | 395         |
| DU                        |              | ,                                      | ,                                  | ,                | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 7           |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b> |              | <b>12,1</b>                            | <b>0,4</b>                         | <b>0,9</b>       | <b>53,8</b>                            | <b>2,7</b>                         | <b>30,0</b> | <b>65,9</b>                            | <b>3,1</b>                         | <b>30,9</b> | <b>223</b>  |
| CdL                       |              | 5,3                                    | 0,8                                | 0,8              | 38,2                                   | 4,6                                | 50,4        | 43,5                                   | 5,4                                | 51,2        | 131         |
| DU                        |              | 21,7                                   | ,                                  | 1,1              | 76,1                                   | ,                                  | 1,1         | 97,8                                   | 0,0                                | 2,2         | 92          |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b> |              | <b>23,9</b>                            | <b>7,2</b>                         | <b>6,0</b>       | <b>55,4</b>                            | <b>2,7</b>                         | <b>4,7</b>  | <b>79,3</b>                            | <b>9,9</b>                         | <b>10,7</b> | <b>401</b>  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>  |              | <b>25,2</b>                            | <b>5,4</b>                         | <b>3,7</b>       | <b>56,5</b>                            | <b>4,4</b>                         | <b>4,8</b>  | <b>81,7</b>                            | <b>9,8</b>                         | <b>8,5</b>  | <b>294</b>  |
| CdL                       |              | 25,7                                   | 5,6                                | 3,7              | 55,8                                   | 4,8                                | 4,5         | 81,5                                   | 10,4                               | 8,2         | 269         |
| DU                        |              | 20,0                                   | 4,0                                | 4,0              | 64,0                                   | ,                                  | 8,0         | 84,0                                   | 4,0                                | 12,0        | 25          |
| <b>SMFN</b>               |              | <b>17,4</b>                            | <b>5,6</b>                         | <b>4,3</b>       | <b>55,3</b>                            | <b>5,9</b>                         | <b>11,5</b> | <b>72,7</b>                            | <b>11,5</b>                        | <b>15,8</b> | <b>304</b>  |
| <b>Totale</b>             |              | <b>18,5</b>                            | <b>4,4</b>                         | <b>4,7</b>       | <b>58,5</b>                            | <b>3,5</b>                         | <b>10,3</b> | <b>77,0</b>                            | <b>7,9</b>                         | <b>15,0</b> | <b>3837</b> |
| CdL                       |              | 18,4                                   | 4,6                                | 4,9              | 57,4                                   | 3,7                                | 10,9        | 75,8                                   | 8,3                                | 15,8        | 3597        |
| DU                        |              | 20,4                                   | 1,3                                | 1,3              | 75,0                                   | 0,4                                | 1,7         | 95,4                                   | 1,7                                | 3,0         | 240         |

| Statistiche d'associazione per  | Statistica  | Valore   | GdL | Prob   |
|---|-------------|----------|-----|--------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Condizione occupazionale</b>                                   | Chi-quadro  | 50,2522  | 5   | <,0001 |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Condizione occupazionale</b>   | Chi-quadro  | 729,6473 | 50  | <,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Condizione occupazionale con riferimento all'inizio dell'attività</b> | Chi-quadro  | 19,1181  | 25  | 0,7914 |
|   | V di Cramer | 0,1144   |     |        |
|   | V di Cramer | 0,2014   |     |        |
|   | V di Cramer | 0,1262   |     |        |

Il dato conferma l'ulteriore sforzo cui sono sottoposti i laureati in Giurisprudenza e Medicina e Chirurgia, dati gli obblighi formali o sostanziali di svolgimento delle attività di tirocinio e praticantato.

L'analisi del quadro occupazionale, disaggregato per *genere*, evidenzia differenze rilevanti nei due sessi, sia a livello di Ateneo che a livello di alcune facoltà (cfr. **Tav. 2.12**).

**Tav. 2.12 – Quadro occupazionale dei laureati e diplomati intervistati, per sesso e facoltà, titolo universitario conseguito (percentuali di riga per sesso)**

|                           | <b>Maschio</b> |                          |                               |                | <b>Femmina</b> |                          |                               |                |             |
|---------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|-------------|
|                           | Lavora         | Non lavora, cerca lavoro | Non lavora e non cerca lavoro | <i>Interv.</i> | Lavora         | Non lavora, cerca lavoro | Non lavora e non cerca lavoro | <i>Interv.</i> |             |
| <b>Facoltà</b>            |                |                          |                               |                |                |                          |                               |                |             |
| <b>AGRARIA</b>            |                | <b>78,3</b>              | <b>8,7</b>                    | <b>13,0</b>    | <b>69</b>      | <b>81,8</b>              | <b>9,1</b>                    | <b>9,1</b>     | <b>33</b>   |
|                           | CdL            | 74,6                     | 10,2                          | 15,3           | 59             | 79,3                     | 10,3                          | 10,3           | 29          |
|                           | DU             | 100,0                    | ,                             | ,              | 10             | 100,0                    | ,                             | ,              | 4           |
| <b>ARCHITETTURA</b>       |                | <b>85,6</b>              | <b>9,1</b>                    | <b>5,3</b>     | <b>263</b>     | <b>80,4</b>              | <b>9,2</b>                    | <b>10,4</b>    | <b>337</b>  |
| <b>ECONOMIA</b>           |                | <b>85,6</b>              | <b>5,3</b>                    | <b>9,2</b>     | <b>284</b>     | <b>82,7</b>              | <b>7,4</b>                    | <b>9,9</b>     | <b>284</b>  |
|                           | CdL            | 85,0                     | 5,2                           | 9,7            | 267            | 80,9                     | 8,3                           | 10,8           | 241         |
|                           | DU             | 94,1                     | 5,9                           | ,              | 17             | 93,0                     | 2,3                           | 4,7            | 43          |
| <b>FARMACIA</b>           |                | <b>77,8</b>              | <b>16,7</b>                   | <b>5,6</b>     | <b>18</b>      | <b>97,8</b>              | <b>,</b>                      | <b>2,2</b>     | <b>46</b>   |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>     |                | <b>50,3</b>              | <b>14,5</b>                   | <b>35,2</b>    | <b>165</b>     | <b>47,9</b>              | <b>14,7</b>                   | <b>37,5</b>    | <b>307</b>  |
| <b>INGEGNERIA</b>         |                | <b>94,1</b>              | <b>2,2</b>                    | <b>3,6</b>     | <b>358</b>     | <b>89,2</b>              | <b>4,6</b>                    | <b>6,2</b>     | <b>65</b>   |
|                           | CdL            | 93,4                     | 2,5                           | 4,1            | 320            | 89,7                     | 3,4                           | 6,9            | 58          |
|                           | DU             | 100,0                    | ,                             | ,              | 38             | 85,7                     | 14,3                          | ,              | 7           |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>  |                | <b>75,9</b>              | <b>9,6</b>                    | <b>14,5</b>    | <b>83</b>      | <b>76,8</b>              | <b>13,9</b>                   | <b>9,3</b>     | <b>323</b>  |
|                           | CdL            | 75,0                     | 10,0                          | 15,0           | 80             | 76,4                     | 14,2                          | 9,4            | 318         |
|                           | DU             | 100,0                    | ,                             | ,              | 3              | 100,0                    | ,                             | ,              | 5           |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b> |                | <b>65,1</b>              | <b>2,4</b>                    | <b>32,5</b>    | <b>83</b>      | <b>66,7</b>              | <b>0,7</b>                    | <b>32,6</b>    | <b>141</b>  |
|                           | CdL            | 54,7                     | 3,1                           | 42,2           | 64             | 32,8                     | ,                             | 67,2           | 67          |
|                           | DU             | 100,0                    | ,                             | ,              | 19             | 97,3                     | 1,4                           | 1,4            | 74          |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b> |                | <b>80,0</b>              | <b>8,3</b>                    | <b>11,7</b>    | <b>60</b>      | <b>79,2</b>              | <b>14,0</b>                   | <b>6,7</b>     | <b>342</b>  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>  |                | <b>80,8</b>              | <b>11,2</b>                   | <b>8,0</b>     | <b>125</b>     | <b>82,8</b>              | <b>7,5</b>                    | <b>9,8</b>     | <b>174</b>  |
|                           | CdL            | 80,7                     | 10,9                          | 8,4            | 119            | 82,6                     | 7,7                           | 9,7            | 155         |
|                           | DU             | 83,3                     | 16,7                          | ,              | 6              | 84,2                     | 5,3                           | 10,5           | 19          |
| <b>SMFN</b>               |                | <b>73,5</b>              | <b>3,8</b>                    | <b>22,7</b>    | <b>132</b>     | <b>72,6</b>              | <b>14,3</b>                   | <b>13,1</b>    | <b>175</b>  |
| <b>Totale</b>             |                | <b>80,4</b>              | <b>7,0</b>                    | <b>12,6</b>    | <b>1640</b>    | <b>74,9</b>              | <b>10,6</b>                   | <b>14,6</b>    | <b>2227</b> |
|                           | CdL            | 79,4                     | 7,2                           | 13,4           | 1547           | 73,4                     | 11,1                          | 15,4           | 2075        |
|                           | DU             | 97,8                     | 2,2                           | ,              | 93             | 94,1                     | 2,6                           | 3,3            | 152         |

Di particolare interesse il quadro occupazionale dei laureati in Farmacia, dove il tasso di occupazione femminile è di circa 20 punti percentuali superiore a quello rilevato per il contingente maschile. Architettura ed Ingegneria, invece, seppur in termini notevolmente ridotti, presentano una situazione diametralmente opposta, con percentuali di occupazione maschile di 5 punti percentuali superiore a quella femminile.

I tassi più alti di disoccupazione si rilevano a Farmacia, Giurisprudenza e Scienze Politiche (16,7%, 14,5% e 11,2% rispettivamente) per la componente maschile, e a Giurisprudenza, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Scienze MFN (tutte con valori attorno al 14%) per la controparte femminile.

Ulteriori variabili esaminate sono il *tempo di conseguimento del titolo* e la *riuscita negli studi universitari* (cfr. **Tav. 2.13**). Le analisi evidenziano il trend crescente del tasso occupazionale all'aumentare del tempo di conseguimento, da un 73,1% dei laureati e diplomati in tempi brevi per raggiungere un 78,8% di coloro che si laureano in tempi medio lunghi. Questo risultato sembra contraddire la convinzione diffusa che tempi rapidi di acquisizione del titolo conducano ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro. In realtà, le analisi evidenziano al contempo sia il trend decrescente delle percentuali di partecipazione ad attività di qualificazione che quello crescente del tasso occupazionale al termine degli studi, entrambi all'aumentare del tempo di conseguimento del titolo (cfr. **Fig. 2.14**).

La stessa analisi, condotta per *classi di voto al conseguimento del titolo*, mostra una proporzionalità diretta, per quanto riguarda i corsi di laurea, tra la percentuale di occupati ed il giudizio finale conseguito, se si eccettua il lieve calo evidenziato dai laureati che hanno riportato un voto superiore a 107/110esimi, flessione peraltro giustificata dal sensibile incremento nel tasso di partecipazione ad almeno un'attività formativa in corso (cfr. **Fig. 2.15**).

È quindi verosimile ritenere che i laureati con votazioni elevate siano maggiormente stimolati dalle specializzazioni volte all'approfondimento teorico.

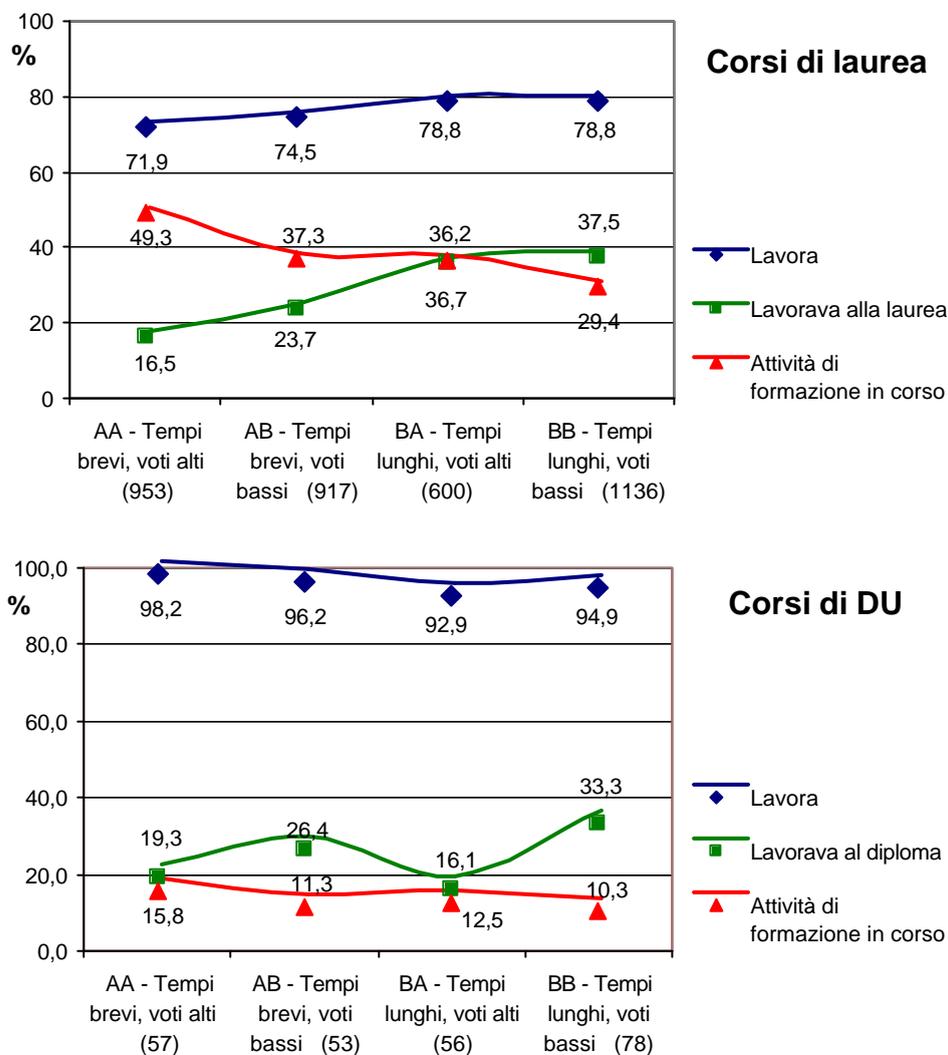
**Tav. 2.13 – Quadro occupazionale dei laureati e diplomati intervistati, per tempo di conseguimento del titolo, riuscita negli studi, titolo di studio dei genitori e zona di residenza (percentuali di riga \*)**

|   | Cerca lavoro |  |                                    | Non cerca lavoro |  |                                    | Totale |  |                                    | Interv. |
|---|--------------|--|------------------------------------|------------------|--|------------------------------------|--------|--|------------------------------------|---------|
|   | Lavora       | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora           | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea |         |
| <b>Tempo conseguimento titolo<sup>(a)</sup></b> |              |  |                                    |                  |  |                                    |        |  |                                    |         |
| Breve   | 16,4         | 3,2                                    | 5,2                                | 57,3             | 3,5                                    | 14,5                               | 73,7   | 6,7                                    | 19,7                               | 1002    |
| Medio breve                                     | 18,0         | 4,7                                    | 4,7                                | 57,7             | 3,7                                    | 11,1                               | 75,7   | 8,4                                    | 15,8                               | 990     |
| Medio lungo                                     | 20,1         | 3,8                                    | 3,8                                | 61,9             | 3,1                                    | 7,2                                | 82,0   | 6,9                                    | 11,0                               | 968     |
| Lungo   | 19,8         | 5,8                                    | 5,1                                | 57,4             | 3,7                                    | 8,2                                | 77,2   | 9,5                                    | 13,3                               | 875     |
| <b>Riuscita<sup>(b)</sup></b>                   |              |  |                                    |                  |  |                                    |        |  |                                    |         |
| AA - Tempi brevi, voti alti                     | 15,6         | 3,4                                    | 4,7                                | 57,6             | 3,2                                    | 15,5                               | 73,2   | 6,6                                    | 20,2                               | 1000    |
| AB - Tempi brevi, voti bassi                    | 18,9         | 4,7                                    | 5,4                                | 56,7             | 4,0                                    | 10,2                               | 75,6   | 8,7                                    | 15,6                               | 966     |
| BA - Tempi lunghi, voti alti                    | 18,3         | 3,5                                    | 4,0                                | 61,8             | 2,7                                    | 9,6                                | 80,1   | 6,2                                    | 13,6                               | 655     |
| BB - Tempi lunghi, voti bassi                   | 20,7         | 5,4                                    | 4,6                                | 59,1             | 3,7                                    | 6,6                                | 79,8   | 9,1                                    | 11,2                               | 1214    |
| <b>Titolo di studio dei genitori</b>            |              |  |                                    |                  |  |                                    |        |  |                                    |         |
| Al più licenza elementare                       | 23,5         | 3,6                                    | 3,9                                | 58,3             | 2,3                                    | 8,4                                | 81,8   | 5,9                                    | 12,3                               | 617     |
| Diploma media inferiore                         | 18,9         | 4,6                                    | 3,8                                | 59,7             | 3,7                                    | 9,3                                | 78,6   | 8,3                                    | 13,1                               | 864     |
| Diploma media superiore                         | 16,8         | 4,8                                    | 3,9                                | 61,0             | 3,5                                    | 10,0                               | 77,8   | 8,3                                    | 13,9                               | 1271    |
| Uno solo con laurea                             | 16,5         | 4,3                                    | 7,2                                | 56,5             | 3,8                                    | 11,7                               | 73,0   | 8,1                                    | 18,9                               | 581     |
| Entrambi con laurea                             | 20,2         | 3,7                                    | 4,6                                | 53,6             | 4,0                                    | 13,8                               | 73,8   | 7,7                                    | 18,4                               | 347     |
| <b>Zona di residenza</b>                        |              |  |                                    |                  |  |                                    |        |  |                                    |         |
| Firenze - Prato                                 | 18,5         | 3,7                                    | 4,3                                | 59,4             | 3,8                                    | 10,3                               | 77,9   | 7,5                                    | 14,6                               | 1776    |
| Altra provincia Toscana                         | 18,7         | 4,2                                    | 3,7                                | 59,1             | 3,5                                    | 10,8                               | 77,8   | 7,7                                    | 14,5                               | 1324    |
| Altre regioni Centro                            | 15,6         | 4,4                                    | 8,9                                | 63,3             | 2,2                                    | 5,6                                | 78,9   | 6,6                                    | 14,5                               | 90      |
| NORD e RSM                                      | 17,3         | 5,1                                    | 2,8                                | 66,8             | 1,4                                    | 6,5                                | 84,1   | 6,5                                    | 9,3                                | 214     |
| Sud e Isole                                     | 20,2         | 9,1                                    | 9,7                                | 45,9             | 3,3                                    | 11,8                               | 66,1   | 12,4                                   | 21,5                               | 331     |
| Estero  | 20,0         | ,                                      | ,                                  | 80,0             | ,                                      | ,                                  | 100,0  | ,                                      | ,                                  | 5       |
| <i>non disponibile</i>                          | 15,5         | 2,1                                    | 9,3                                | 53,6             | 6,2                                    | 13,4                               | 69,1   | 8,3                                    | 22,7                               | 97      |

\* Il numero totale degli intervistati non sempre è 3870: ciò è dovuto alla indisponibilità dei dati per alcuni soggetti o all'impossibilità di classificarli in una delle categorie presentate.

- (a) Le classi della variabile *tempo di conseguimento del titolo* sono state costruite sulla base dei quartili della distribuzione dell'*indice di durata* (dato dal rapporto tra la durata effettiva degli studi e quella legale del corso). Si definiscono così:
- *Brevi*: tempi non superiori a 1,49 (1,16) volte la durata legale del corso di laurea (diploma);
  - *Medio brevi*: tempi superiori a 1,49 (1,16) ed inferiori o uguali a 1,82 (1,43) volte la durata legale del corso di laurea (diploma);
  - *Medio lunghi*: tempi superiori a 1,82 (1,43) ed inferiori o uguali a 2,20 (2,04) volte la durata legale del corso di laurea (diploma);
  - *Lunghi*: tempi non inferiori a 2,20 (2,04) volte la durata legale del corso di laurea (diploma).
- (b) Modalità della variabile *riuscita negli studi* ricavate dalla combinazione del *valore mediano di Ateneo per quanto riguarda l'indice di durata* e dei *valori mediani di facoltà per quanto riguarda il voto al conseguimento del titolo*

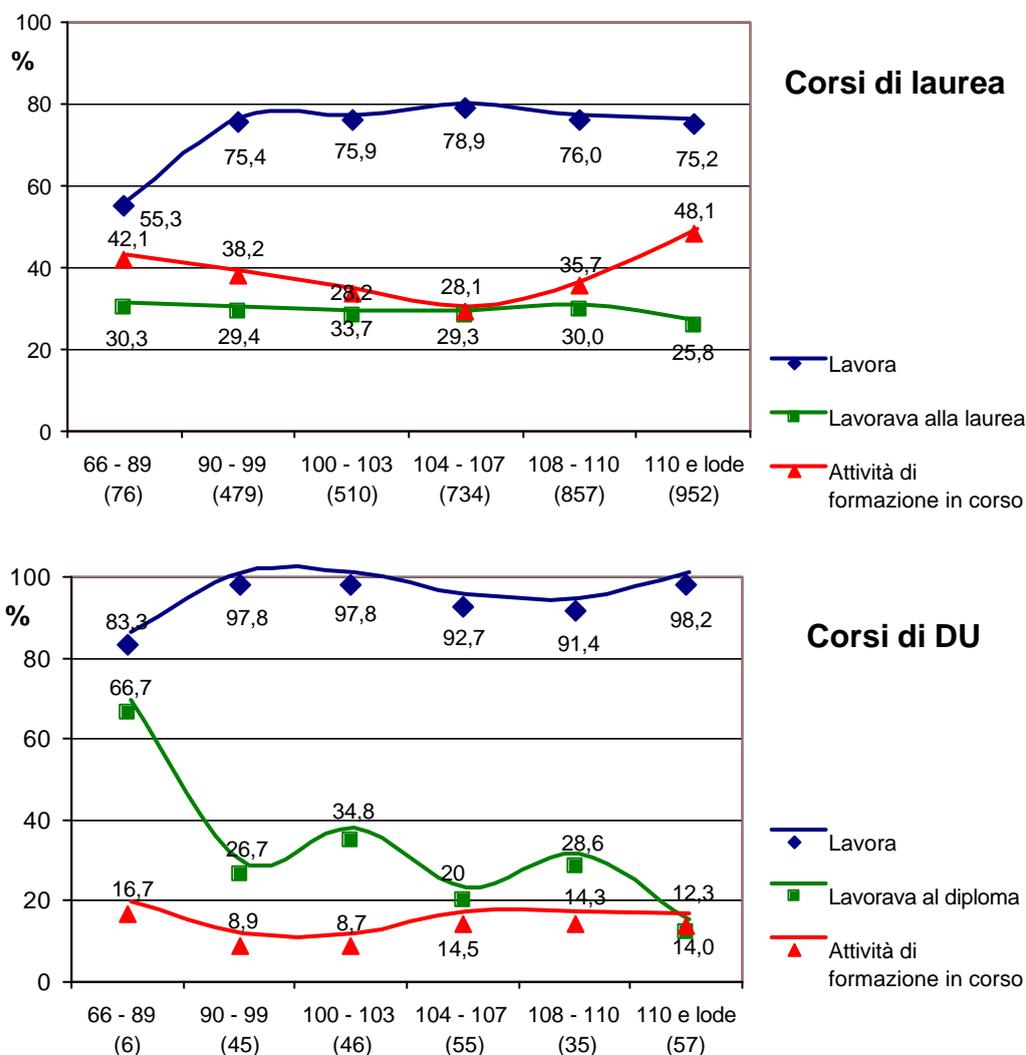
**Fig. 2.14 – Occupazione, occupazione alla laurea e partecipazione ad attività di formazione, per riuscita negli studi (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati \*)**



\* Il numero totale dei laureati e diplomati intervistati non è 3870: ciò è dovuto alla indisponibilità per alcuni individui di parte delle informazioni necessarie alla stima dei tassi di partecipazione ad attività formative.

Infine, se si prende in esame la variabile *tipo di diploma di maturità*, i livelli occupazionali più alti competono ai laureati provenienti dagli istituti tecnici o dai professionali (cfr. **Fig. 2.16**), anche perché tra quest'ultimi è sensibilmente più elevata la presenza di coloro che risultavano occupati al momento del conseguimento del titolo.

**Fig. 2.15 – Occupazione, occupazione alla laurea e partecipazione ad attività di formazione, per voto al conseguimento del titolo (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati \*)**

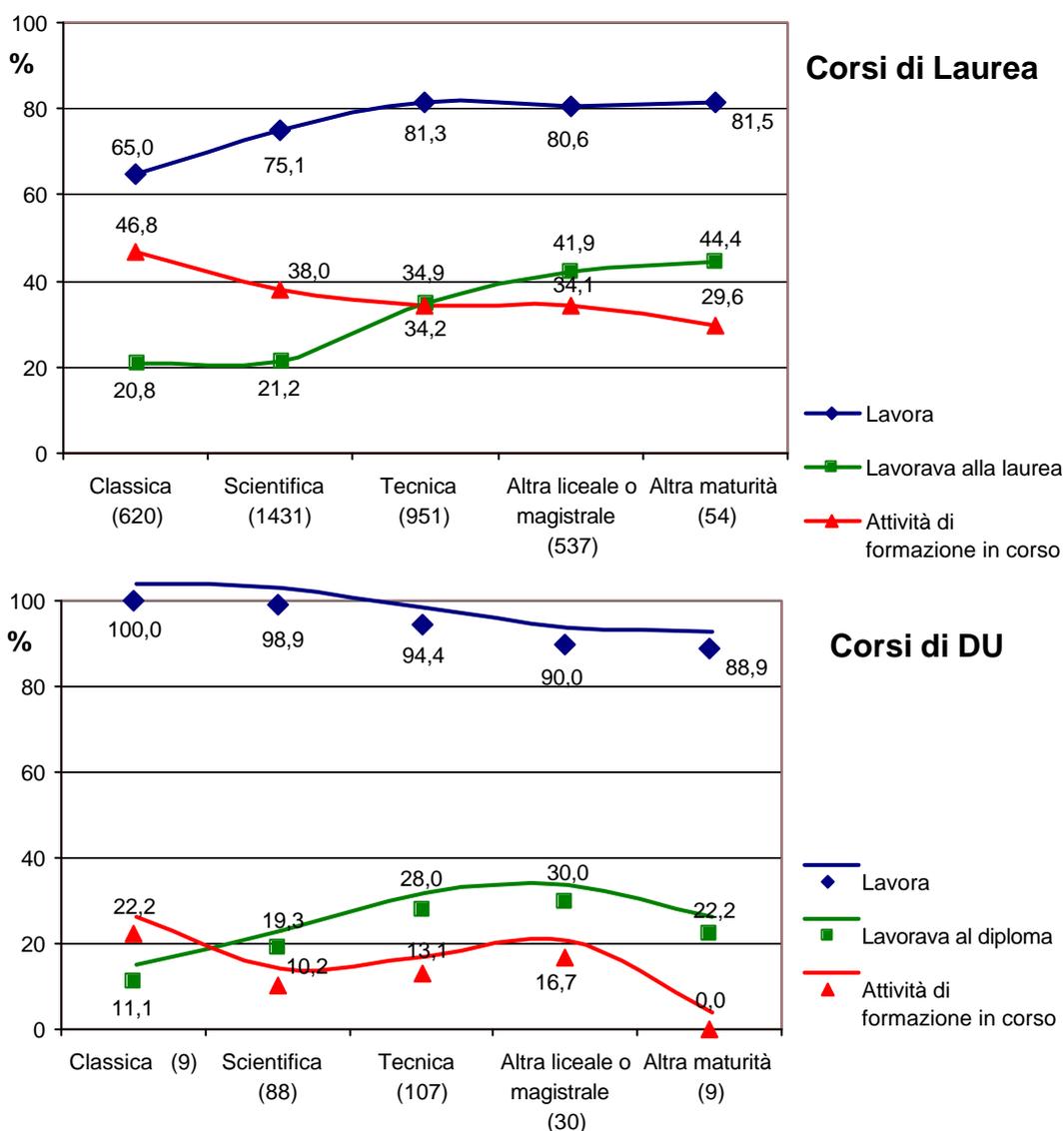


\* Il numero totale dei laureati e diplomati intervistati non è 3870: ciò è dovuto alla indisponibilità per alcuni individui di parte delle informazioni necessarie alla stima dei tassi di partecipazione ad attività formative.

Gli stessi laureati, anche a causa del tipo di formazione superiore ricevuta molto mirata all’inserimento professionale, dimostrano tassi di partecipazione ad attività di qualificazione post-laurea relativamente più bassi rispetto alle maturità classiche o scientifiche. L’analisi condotta sui diplomati rivela, invece, un quadro totalmente

differenti, con i tassi occupazionali più elevati relativi a coloro che provengono dai licei classici e scientifici, aspetto questo che è lecito attribuire al più elevato taglio professionalizzante che contraddistingue questi corsi universitari.

**Fig. 2.16 – Occupazione, occupazione alla laurea e partecipazione ad attività di formazione, per tipo di maturità (valori percentuali, tra parentesi numero di laureati e diplomati \*)**



\* Il numero totale dei laureati e diplomati intervistati non è 3870: ciò è dovuto alla indisponibilità per alcuni individui di parte delle informazioni necessarie alla stima dei tassi di partecipazione ad attività formative.

Per quanto riguarda la *zona di residenza*, l'84,1% dei giovani provenienti dal Nord Italia risulta attualmente occupato, ma questa percentuale decresce man mano che si scende verso il sud della Penisola. All'Italia meridionale ed insulare appartengono, infatti, le percentuali più alte di disoccupazione (18,8%) e di coloro che non hanno mai lavorato dopo la laurea (21,5%). I residenti all'estero risultano tutti occupati, anche se il dato non è da ritenersi significativo, in virtù della scarsa numerosità di questo contingente (cfr. ancora Tav. 2.13).

Infine, analizzando la distribuzione dell'età media alla laurea per sesso e condizione occupazionale, si nota come, in 8 facoltà su 11, i laureati di sesso maschile che risultano attualmente occupati dimostrino età medie di almeno un anno superiori a quelle delle femmine (cfr. **Tav. 2.14**); addirittura, a Scienze della Formazione i maschi si laureano mediamente a 34 anni (4 anni più tardi della controparte femminile).

In questo capitolo si è cercato di chiarire alcuni aspetti che potessero risultare utili in vista di una misura dell'effettiva capacità di produrre occupazione da parte delle varie offerte formative dell'Ateneo Fiorentino. A tal fine, sono stati analizzati i tassi occupazionali "grezzi", i quali, però, forniscono un quadro distorto della realtà occupazionale vista la diversa incidenza degli inattivi nelle varie facoltà. Il passo successivo è stato quindi quello di ricalcolare i tassi al netto di tale componente, pervenendo ad una misura meno distorta del fenomeno, sebbene il suo sia un valore ancora approssimativo dato il rilevante peso che la quota di occupati prima del conseguimento del titolo assume in alcune facoltà. I tassi occupazionali, sia grezzi che netti, sono stati così scomposti in base al momento d'inizio dell'attuale attività lavorativa, distinguendo tra neo-occupati, occupati che dichiarano di aver iniziato a lavorare prima del titolo ma poi di aver cambiato lavoro e occupati che, invece, dichiarano di proseguire un'attività lavorativa iniziata prima del termine degli studi. Consapevoli che quanto fatto non possa che rappresentare un primo passo verso una ragionevole e soddisfacente interpretazione del fenomeno, si spera di aver fornito, quanto meno, qualche utile spunto di riflessione.

**Tav. 2.14 – Età media al conseguimento del titolo dei laureati e diplomati intervistati, per sesso e facoltà, titolo universitario conseguito (valori medi)**

|                           | <b>Maschio</b> |                          |                               |             | <b>Femmina</b> |                          |                               |             | <b>Totale</b> |                          |                               |             |      |
|---------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|-------------|------|
|                           | Lavora         | Non lavora, cerca lavoro | Non lavora e non cerca lavoro | Interv      | Lavora         | Non lavora, cerca lavoro | Non lavora e non cerca lavoro | Interv      | Lavora        | Non lavora, cerca lavoro | Non lavora e non cerca lavoro | Interv      |      |
| <b>Facoltà</b>            |                |                          |                               |             |                |                          |                               |             |               |                          |                               |             |      |
| <b>AGRARIA</b>            | <b>28,2</b>    | <b>25,3</b>              | <b>32,4</b>                   | <b>69</b>   | <b>26,9</b>    | <b>27,3</b>              | <b>27,0</b>                   | <b>33</b>   | <b>27,8</b>   | <b>26</b>                | <b>31,1</b>                   | <b>102</b>  |      |
|                           | CdL            | 28,8                     | 25,3                          | 32,4        | 59             | 27,3                     | 27,3                          | 27,0        | 29            | 28,3                     | 26                            | 31,1        | 88   |
|                           | DU             | 25,7                     | ,                             | ,           | 10             | 24,3                     | ,                             | ,           | 4             | 25,3                     | ,                             | ,           | 14   |
| <b>ARCHITETTURA</b>       | <b>29,5</b>    | <b>30,1</b>              | <b>28,1</b>                   | <b>263</b>  | <b>28,4</b>    | <b>28,0</b>              | <b>29,3</b>                   | <b>337</b>  | <b>28,9</b>   | <b>28,9</b>              | <b>29</b>                     | <b>600</b>  |      |
| <b>ECONOMIA</b>           | <b>27,5</b>    | <b>27,5</b>              | <b>27,0</b>                   | <b>284</b>  | <b>26,6</b>    | <b>28,8</b>              | <b>26,7</b>                   | <b>284</b>  | <b>27</b>     | <b>28,2</b>              | <b>26,8</b>                   | <b>568</b>  |      |
|                           | CdL            | 27,4                     | 27,7                          | 27,0        | 267            | 26,9                     | 29,0                          | 26,9        | 241           | 27,2                     | 28,4                          | 26,9        | 508  |
|                           | DU             | 28,4                     | 24,0                          | ,           | 17             | 24,9                     | 25,0                          | 24,0        | 43            | 25,9                     | 24,5                          | 24          | 60   |
| <b>FARMACIA</b>           | <b>26,6</b>    | <b>26,7</b>              | <b>24,0</b>                   | <b>18</b>   | <b>26,8</b>    | ,                        | <b>24,0</b>                   | <b>46</b>   | <b>26,8</b>   | <b>26,7</b>              | <b>24</b>                     | <b>64</b>   |      |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>     | <b>27,5</b>    | <b>26,9</b>              | <b>26,2</b>                   | <b>165</b>  | <b>27,1</b>    | <b>27,0</b>              | <b>26,6</b>                   | <b>307</b>  | <b>27,2</b>   | <b>27</b>                | <b>26,5</b>                   | <b>472</b>  |      |
| <b>INGEGNERIA</b>         | <b>27,4</b>    | <b>26,5</b>              | <b>26,0</b>                   | <b>358</b>  | <b>26,9</b>    | <b>25,3</b>              | <b>28,5</b>                   | <b>65</b>   | <b>27,3</b>   | <b>26,2</b>              | <b>26,6</b>                   | <b>423</b>  |      |
|                           | CdL            | 27,6                     | 26,5                          | 26,0        | 320            | 27,2                     | 26,5                          | 28,5        | 58            | 27,5                     | 26,5                          | 26,6        | 378  |
|                           | DU             | 25,6                     | ,                             | ,           | 38             | 24,7                     | 23,0                          | ,           | 7             | 25,5                     | 23                            | ,           | 45   |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>  | <b>28,5</b>    | <b>27,0</b>              | <b>28,2</b>                   | <b>83</b>   | <b>27,5</b>    | <b>27,8</b>              | <b>27,9</b>                   | <b>323</b>  | <b>27,7</b>   | <b>27,6</b>              | <b>28</b>                     | <b>406</b>  |      |
|                           | CdL            | 28,7                     | 27,0                          | 28,2        | 80             | 27,6                     | 27,8                          | 27,9        | 318           | 27,8                     | 27,6                          | 28          | 398  |
|                           | DU             | 25,3                     | ,                             | ,           | 3              | 22,6                     | ,                             | ,           | 5             | 23,6                     | ,                             | ,           | 8    |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b> | <b>26,5</b>    | <b>28,5</b>              | <b>26,7</b>                   | <b>83</b>   | <b>25,1</b>    | <b>22,0</b>              | <b>27,2</b>                   | <b>141</b>  | <b>25,6</b>   | <b>26,3</b>              | <b>27</b>                     | <b>224</b>  |      |
|                           | CdL            | 26,9                     | 28,5                          | 26,7        | 64             | 26,4                     | ,                             | 27,2        | 67            | 26,7                     | 28,5                          | 27          | 131  |
|                           | DU             | 25,8                     | ,                             | ,           | 19             | 24,7                     | 22,0                          | 28,0        | 74            | 24,9                     | 22                            | 28          | 93   |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b> | <b>34,3</b>    | <b>26,2</b>              | <b>36,4</b>                   | <b>60</b>   | <b>30,0</b>    | <b>27,4</b>              | <b>33,9</b>                   | <b>342</b>  | <b>30,7</b>   | <b>27,3</b>              | <b>34,5</b>                   | <b>402</b>  |      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>  | <b>28,0</b>    | <b>27,4</b>              | <b>27,1</b>                   | <b>125</b>  | <b>26,7</b>    | <b>26,7</b>              | <b>26,3</b>                   | <b>174</b>  | <b>27,2</b>   | <b>27</b>                | <b>26,6</b>                   | <b>299</b>  |      |
|                           | CdL            | 28,2                     | 26,9                          | 27,1        | 119            | 27,1                     | 26,8                          | 26,5        | 155           | 27,6                     | 26,9                          | 26,7        | 274  |
|                           | DU             | 24,2                     | 33,0                          | ,           | 6              | 23,2                     | 25,0                          | 25,0        | 19            | 23,4                     | 29                            | 25          | 25   |
| <b>SMFN</b>               | <b>27,2</b>    | <b>25,8</b>              | <b>25,6</b>                   | <b>132</b>  | <b>26,3</b>    | <b>27,7</b>              | <b>26,1</b>                   | <b>175</b>  | <b>26,7</b>   | <b>27,4</b>              | <b>25,8</b>                   | <b>307</b>  |      |
| <b>Totale</b>             | <b>28,1</b>    | <b>27,6</b>              | <b>27,2</b>                   | <b>1640</b> | <b>27,5</b>    | <b>27,5</b>              | <b>27,6</b>                   | <b>2227</b> | <b>27,8</b>   | <b>27,5</b>              | <b>27,4</b>                   | <b>3867</b> |      |
|                           | CdL            | 28,3                     | 27,5                          | 27,2        | 1547           | 27,8                     | 27,6                          | 27,6        | 2075          | 28                       | 27,6                          | 27,5        | 3622 |
|                           | DU             | 26,1                     | 28,5                          | ,           | 93             | 24,5                     | 23,8                          | 25,2        | 152           | 25,1                     | 25,3                          | 25,2        | 245  |

Prima di concludere è necessario porre l'accento ancora una volta sul livello di prima approssimazione delle analisi svolte. Ulteriori passi nella giusta direzione sono possibili facendo ricorso ad una strumentazione più sofisticata, inserendo nel processo d'analisi ulteriori elementi quali il grado d'utilizzo delle competenze acquisite e dell'effettiva necessità (formale o sostanziale) del titolo conseguito nello svolgimento dell'occupazione trovata. Su questi ultimi due aspetti si avrà comunque modo di soffermare l'attenzione nel prossimo capitolo.

## **2.5 LE CARATTERISTICHE DEGLI OCCUPATI**

*Al momento della rilevazione si dichiarano occupati 2752 laureati (pari al 76% dei laureati intervistati), e 234 diplomati (pari al 95,5% dei diplomati intervistati); questi contingenti saranno il costante riferimento per le analisi di cui si riferisce in questo capitolo. Si osservi che, per quanto riguarda i diplomi universitari, l'analisi disaggregata per facoltà spesso conduce a contingenti di limitata entità che possono creare problemi d'attendibilità dei risultati ottenuti, che dovranno pertanto essere interpretati con molta cautela.*

### **2.5.1 La stabilità del lavoro**

In questo paragrafo viene esaminata la condizione occupazionale mediante *il tipo di rapporto contrattuale* che regola la prestazione lavorativa ed il suo livello di *stabilità e continuità*.

Per quanto riguarda i laureati, il 37% dichiara di svolgere un lavoro stabile dipendente, mentre il 22,7% è occupato in un'attività di tipo autonomo, sempre a carattere stabile (cfr. **Tav. 2.15** e **Tav. 2.15B**). Le altre forme di lavoro sono tutte caratterizzate dall'instabilità del rapporto: tra queste si evidenzia il contratto a tempo determinato, al quale sono sottoposti poco più di 26 occupati su 100. Sono regolati da contratto di formazione lavoro solo il 7,8% dei laureati occupati.

**Tav. 2.15 – Laureati e diplomati occupati: *tipologia del lavoro svolto*, per facoltà e titolo universitario conseguito (*percentuali di riga*)**

|                              |     | Lavoro stabile dipendente | Lavoro stabile autonomo | Contratto formazione lavoro | Contratto tempo determinato | Attività solo occasionale | <i>Intervistati occupati</i> |
|------------------------------|-----|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>Facoltà</b>               |     |                           |                         |                             |                             |                           |                              |
| <b>AGRARIA</b>               |     | <b>24,4</b>               | <b>28,2</b>             | <b>3,8</b>                  | <b>33,3</b>                 | <b>10,3</b>               | <b>78</b>                    |
|                              | CdL | 18,5                      | 30,8                    | 1,5                         | 36,9                        | 12,3                      | 65                           |
|                              | DU  | 53,8                      | 15,4                    | 15,4                        | 15,4                        | ,                         | 13                           |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |     | <b>15,4</b>               | <b>45,3</b>             | <b>1,3</b>                  | <b>31,2</b>                 | <b>6,7</b>                | <b>461</b>                   |
| <b>ECONOMIA</b>              |     | <b>49,5</b>               | <b>16,0</b>             | <b>13,3</b>                 | <b>16,4</b>                 | <b>4,8</b>                | <b>475</b>                   |
|                              | CdL | 49,2                      | 17,7                    | 14,3                        | 14,1                        | 4,8                       | 419                          |
|                              | DU  | 51,8                      | 3,6                     | 5,4                         | 33,9                        | 5,4                       | 56                           |
| <b>FARMACIA</b>              |     | <b>55,9</b>               | <b>6,8</b>              | <b>15,3</b>                 | <b>22,0</b>                 | <b>,</b>                  | <b>59</b>                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |     | <b>22,5</b>               | <b>38,1</b>             | <b>6,0</b>                  | <b>26,1</b>                 | <b>7,3</b>                | <b>218</b>                   |
| <b>INGEGNERIA</b>            |     | <b>51,0</b>               | <b>20,2</b>             | <b>11,5</b>                 | <b>13,0</b>                 | <b>4,3</b>                | <b>392</b>                   |
|                              | CdL | 50,6                      | 20,1                    | 11,2                        | 13,2                        | 4,9                       | 348                          |
|                              | DU  | 54,5                      | 20,5                    | 13,6                        | 11,4                        | ,                         | 44                           |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>     |     | <b>32,4</b>               | <b>9,8</b>              | <b>10,5</b>                 | <b>37,5</b>                 | <b>9,8</b>                | <b>296</b>                   |
|                              | CdL | 32,6                      | 8,7                     | 10,8                        | 38,2                        | 9,7                       | 288                          |
|                              | DU  | 25,0                      | 50,0                    | ,                           | 12,5                        | 12,5                      | 8                            |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>    |     | <b>39,5</b>               | <b>29,3</b>             | <b>2,7</b>                  | <b>20,4</b>                 | <b>8,2</b>                | <b>147</b>                   |
|                              | CdL | 14,0                      | 42,1                    | 1,8                         | 31,6                        | 10,5                      | 57                           |
|                              | DU  | 55,6                      | 21,1                    | 3,3                         | 13,3                        | 6,7                       | 90                           |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |     | <b>49,0</b>               | <b>12,9</b>             | <b>3,5</b>                  | <b>28,4</b>                 | <b>6,1</b>                | <b>310</b>                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |     | <b>47,0</b>               | <b>12,7</b>             | <b>8,9</b>                  | <b>27,1</b>                 | <b>4,2</b>                | <b>236</b>                   |
|                              | CdL | 45,8                      | 13,0                    | 8,3                         | 28,7                        | 4,2                       | 216                          |
|                              | DU  | 60,0                      | 10,0                    | 15,0                        | 10,0                        | 5,0                       | 20                           |
| <b>SMFN</b>                  |     | <b>38,2</b>               | <b>12,0</b>             | <b>8,3</b>                  | <b>35,5</b>                 | <b>6,0</b>                | <b>217</b>                   |
| <b>Totale</b>                |     | <b>38,3</b>               | <b>22,2</b>             | <b>7,8</b>                  | <b>25,6</b>                 | <b>6,2</b>                | <b>2889</b>                  |
|                              | CdL | 37,0                      | 22,7                    | 7,8                         | 26,3                        | 6,3                       | 2658                         |
|                              | DU  | 53,7                      | 16,5                    | 7,4                         | 17,7                        | 4,8                       | 231                          |

Statistiche d'associazione per

|  | <i>Statistica</i> | <i>Valore</i> | <i>GdL</i> | <i>Prob</i> |
|--|-------------------|---------------|------------|-------------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b> | Chi-quadro        | 26,0554       | 4          | < ,0001     |
| vs                                     |                   |               |            |             |
| <b>Tipologia del lavoro svolto</b>     | V di Cramer       | 0,0950        |            |             |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b>         | Chi-quadro        | 523,4283      | 40         | < ,0001     |
| vs                                     |                   |               |            |             |
| <b>Tipologia del lavoro svolto</b>     | V di Cramer       | 0,2219        |            |             |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b>        | Chi-quadro        | 38,2364       | 20         | 0.0083      |
| vs                                     |                   |               |            |             |
| <b>Tipologia del lavoro svolto</b>     | V di Cramer       | 0,2034        |            |             |

I diplomati rivelano una percentuale sensibilmente più alta per quanto riguarda i rapporti di tipo stabile dipendente, a scapito dei contratti a tempo determinato e delle forme di lavoro autonomo, che invece risultano privilegiate in facoltà quali Architettura e Giurisprudenza nelle quali, nell'anno solare di riferimento, non erano previsti corsi di diploma universitario.

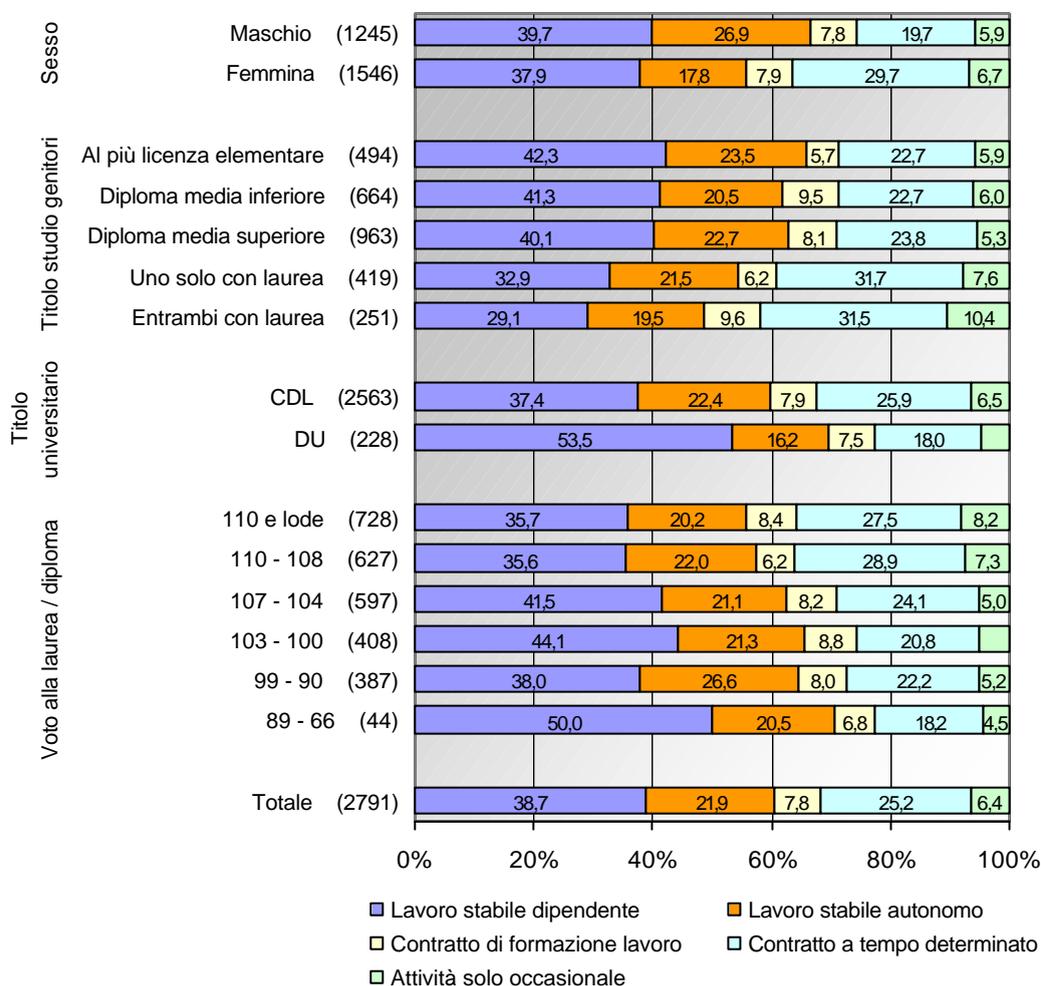
Aspetti interessanti emergono disaggregando il tipo di rapporto contrattuale per facoltà. Dei laureati occupati, quelli in Farmacia detengono la percentuale più alta di lavoro stabile dipendente (55,9%), seguiti da Ingegneria, Economia, e Scienze della Formazione, con valori compresi tra il 51% ed il 49%. Gli occupati laureati in Architettura sono quelli che maggiormente prediligono il lavoro stabile autonomo (45,3%); Lettere e Filosofia risulta invece la facoltà con la più forte presenza di contratti a tempo determinato (38,2%). Per quanto riguarda i diplomi universitari, le facoltà con la percentuale più alta di contratti di tipo stabile dipendente sono Scienze Politiche, Medicina e Chirurgia, Ingegneria e Agraria (con valori tra il 60% e il 54%). 1/3 dei diplomati in Economia risulta assunto con contratto a tempo determinato. L'intensità di queste relazioni è confermata dai valori, piuttosto elevati, indicati dalla statistica V di Cramer (superiori, sia per i laureati che per i diplomati, a 0,20).

Il lavoro stabile dipendente è quindi la forma di rapporto con la percentuale più elevata di occupati, sia a livello di Ateneo che per entrambi i sessi. Non vi è, però, la stessa concordanza relativamente alla seconda forma contrattuale; mentre i maschi dimostrano intraprendenza, privilegiando il lavoro autonomo stabile (26,9%), le femmine si orientano verso i contratti a tempo determinato (29,7% - cfr. **Fig. 2.17**).

I contratti di tipo stabile interessano in maggior misura coloro i cui genitori sono in possesso al più di un diploma di scuola media superiore; viceversa i più alti livelli di istruzione familiare, spesso indice di appartenenza a ceti sociali agiati, conducono gli occupati a prediligere contratti a tempo determinato, o a orientarsi in maggior misura verso attività di tipo occasionale, che verosimilmente consentono di dedicarsi contemporaneamente ad attività di qualificazione in grado di potenziare il bagaglio delle competenze effettivamente spendibili nella futura occupazione.

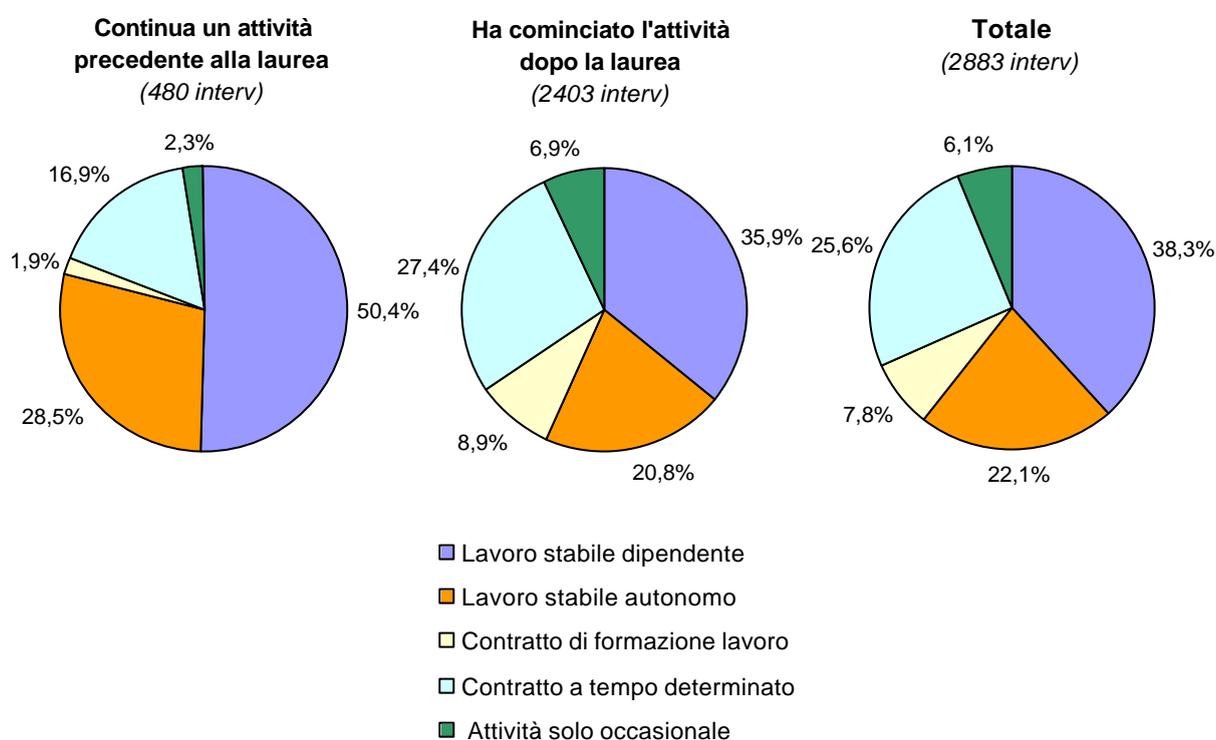
Conclusioni del tutto analoghe possono derivare dall'analisi della stessa distribuzione, disaggregata per classi di voto al conseguimento del titolo.

**Fig. 2.17 – Laureati e diplomati occupati: tipologia del lavoro svolto, per sesso, titolo di studio dei genitori, titolo universitario conseguito e voto alla laurea / diploma (valori percentuali)**



La stabilità del rapporto lavorativo è di gran lunga superiore per i 480 intervistati che proseguono un'attività precedente al conseguimento del titolo (cfr. **Fig. 2.18**). Per questi si nota un'altissima presenza di lavoro stabile (il 50,4% dipendente più il 28,5% autonomo) e, all'opposto, percentuali minime di contratti di formazione lavoro e attività solo occasionali, mentre la quota di contratti a tempo determinato si attesta sul 16,9% contro il 25,6%, calcolato sul totale occupati. Come era quindi logico supporre, la durata e la continuità del rapporto lavorativo producono un aumento del livello della stabilità contrattuale e della sfera delle garanzie connesse.

**Fig. 2.18 – Laureati e diplomati occupati: *tipologia del lavoro svolto* in relazione al momento di inizio dell'attività lavorativa (valori percentuali)**



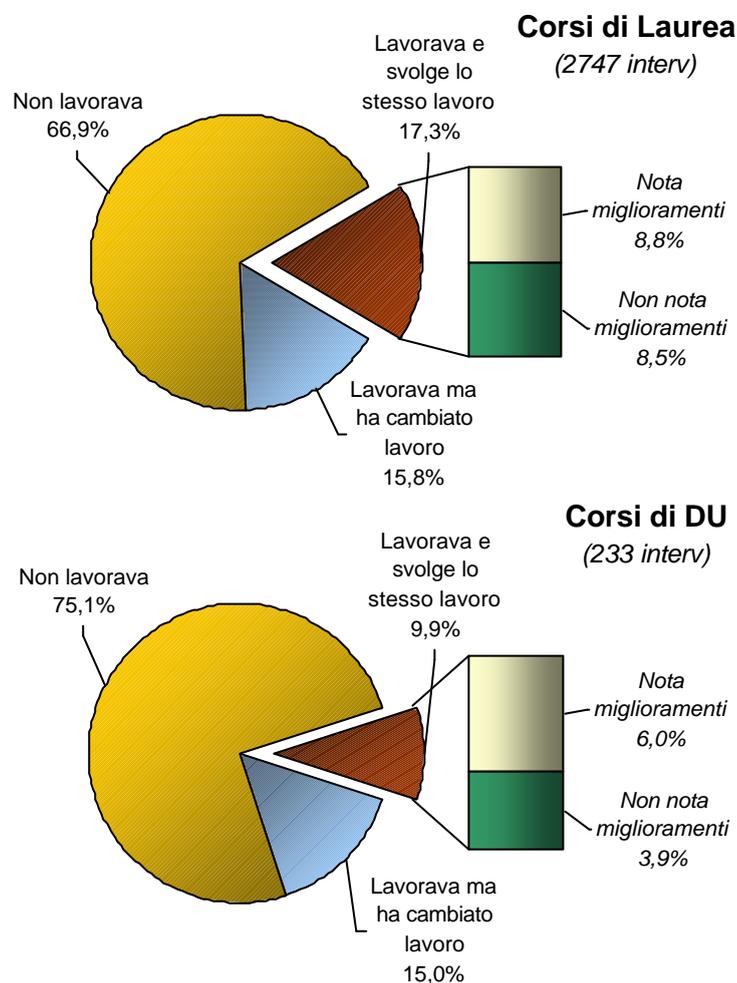
| Statistiche d'associazione per        | Statistica  | Valore  | GdL | Prob    |
|---------------------------------------|-------------|---------|-----|---------|
| <b>Tipologia del lavoro svolto</b>    | Chi-quadro  | 89,5293 | 4   | < ,0001 |
| vs                                    |             |         |     |         |
| <b>Momento d'inizio dell'attività</b> | V di Cramer | 0,1762  |     |         |

## 2.5.2 Gli occupati al conseguimento del titolo

Tra gli occupati all'atto della rilevazione, poco più di un terzo dei laureati ed il 24,9% dei diplomati occupati lavorava già al conseguimento del titolo; di questi ultimi, rispettivamente, il 52,3% ed il 39,8% ha mantenuto lo stesso lavoro fino ad oggi.

In generale, l'acquisizione del titolo comporta un miglioramento nella qualità delle mansioni svolte rispettivamente per il 51% dei laureati e per il 60,6% dei diplomati già occupati al conseguimento del titolo e che stanno proseguendo la stessa attività (cfr. **Fig. 2.19**). L'esiguo numero di intervistati che si trovano in questo stato sconsiglia però qualsiasi ulteriore disaggregazione.

**Fig. 2.19 – Laureati e diplomati occupati: condizione occupazionale al momento della laurea / diploma, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



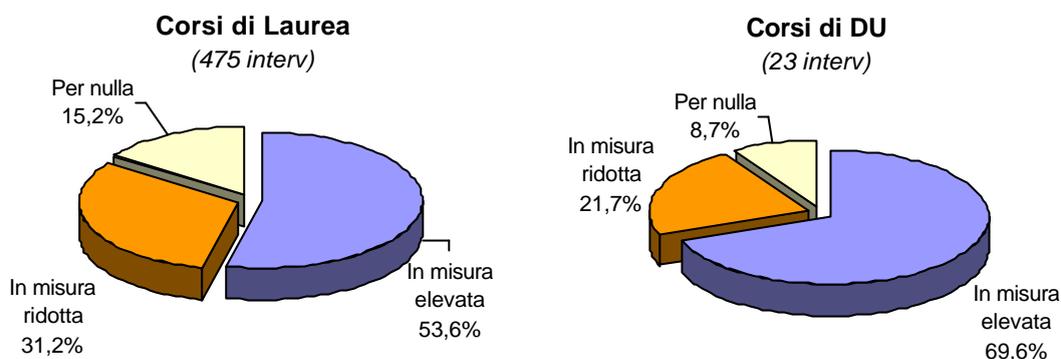
Da un'analisi della distribuzione dei giovani occupati al conseguimento del titolo per sesso (cfr. **Tav. 2.16**), per i laureati, i livelli occupazionali più elevati si rilevano per il contingente femminile mentre i diplomati segnalano una situazione diametralmente opposta. A livello di facoltà si segnalano i casi di Architettura, Lettere e Filosofia e Scienze Politiche che mostrano tassi di occupazione maschile al conseguimento del titolo sensibilmente superiori a quelli femminili.

**Tav. 2.16 – Laureati e diplomati occupati: condizione occupazionale al momento della laurea / diploma, per sesso e facoltà, titolo universitario conseguito (percentuali di riga per sesso)**

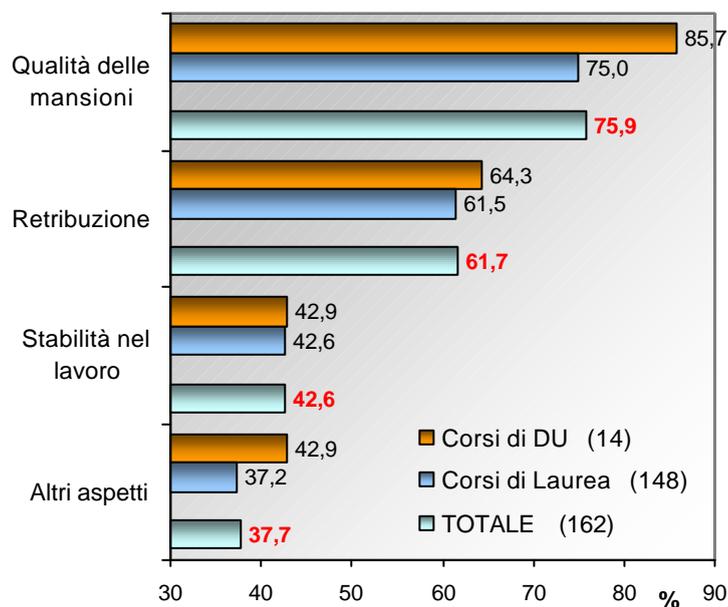
|                              | <b>Maschio</b>            |                       | <b>Femmina</b>            |                       | <b>Totale</b>             |                       |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
|                              | Occupati alla laurea / DU | Intervistati occupati | Occupati alla laurea / DU | Intervistati occupati | Occupati alla laurea / DU | Intervistati occupati |
| <b>Facoltà</b>               |                           |                       |                           |                       |                           |                       |
| <b>AGRARIA</b>               | 40,7                      | 54                    | 37,0                      | 27                    | 39,5                      | 81                    |
| CdL                          | 38,6                      | 44                    | 39,1                      | 23                    | 38,8                      | 67                    |
| DU                           | 50,0                      | 10                    | 25,0                      | 4                     | 42,9                      | 14                    |
| <b>ARCHITETTURA</b>          | 33,9                      | 224                   | 25,8                      | 271                   | 29,5                      | 495                   |
| <b>ECONOMIA</b>              | 30,0                      | 243                   | 35,7                      | 235                   | 32,8                      | 478                   |
| CdL                          | 31,3                      | 227                   | 35,4                      | 195                   | 33,2                      | 422                   |
| DU                           | 12,5                      | 16                    | 37,5                      | 40                    | 30,4                      | 56                    |
| <b>FARMACIA</b>              | 14,3                      | 14                    | 2,2                       | 45                    | 5,1                       | 59                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        | 33,7                      | 83                    | 35,4                      | 147                   | 34,8                      | 230                   |
| <b>INGEGNERIA</b>            | 17,8                      | 337                   | 12,1                      | 58                    | 17,0                      | 395                   |
| CdL                          | 16,1                      | 299                   | 13,5                      | 52                    | 15,7                      | 351                   |
| DU                           | 31,6                      | 38                    | ,                         | 6                     | 27,3                      | 44                    |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>     | 49,2                      | 63                    | 41,1                      | 248                   | 42,8                      | 311                   |
| CdL                          | 50,0                      | 60                    | 41,6                      | 243                   | 43,2                      | 303                   |
| DU                           | 33,3                      | 3                     | 20,0                      | 5                     | 25,0                      | 8                     |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>    | 20,4                      | 54                    | 17,0                      | 94                    | 18,2                      | 148                   |
| CdL                          | 20,0                      | 35                    | 4,5                       | 22                    | 14,0                      | 57                    |
| DU                           | 21,1                      | 19                    | 20,8                      | 72                    | 20,9                      | 91                    |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> | 68,8                      | 48                    | 60,9                      | 271                   | 62,1                      | 319                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     | 47,5                      | 101                   | 27,8                      | 144                   | 35,9                      | 245                   |
| CdL                          | 47,9                      | 96                    | 30,5                      | 128                   | 37,9                      | 224                   |
| DU                           | 40,0                      | 5                     | 6,3                       | 16                    | 14,3                      | 21                    |
| <b>SMFN</b>                  | 19,6                      | 97                    | 18,1                      | 127                   | 18,8                      | 224                   |
| <b>Totale</b>                | <b>30,6</b>               | <b>1318</b>           | <b>34,2</b>               | <b>1667</b>           | <b>32,6</b>               | <b>2985</b>           |
| CdL                          | 30,7                      | 1227                  | 35,2                      | 1524                  | 33,2                      | 2751                  |
| DU                           | 28,6                      | 91                    | 23,1                      | 143                   | 25,2                      | 234                   |

Tra coloro che proseguono un'attività lavorativa precedente al conseguimento del titolo, il 53,6% dei laureati ed il 69,6% dei diplomati dichiara complessivamente un impiego elevato delle competenze acquisite durante la formazione universitaria (cfr. **Fig. 2.20**), sebbene poco meno del 50% di questo contingente ammetta che gli studi hanno comportato un reale miglioramento dell'occupazione e, comunque, generalmente a favore delle mansioni svolte e non degli aspetti retributivi o della stabilità dell'attività (cfr. **Fig. 2.21**).

**Fig. 2.20 – Laureati e diplomati occupati che proseguono un'attività precedente la laurea / diploma: grado di utilizzo delle competenze universitarie, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



**Fig. 2.21 – Laureati e diplomati occupati che proseguono un'attività precedente la laurea / diploma: aspetti dell'attività lavorativa che si ritengono migliorati, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



### 2.5.3 I tempi e le modalità di ingresso nel mondo del lavoro

Esaurita l'analisi dedicata a coloro che lavoravano già al conseguimento del titolo, si riprenda in considerazione l'intero collettivo - 2752 laureati e 234 diplomati - degli occupati al momento dell'intervista.

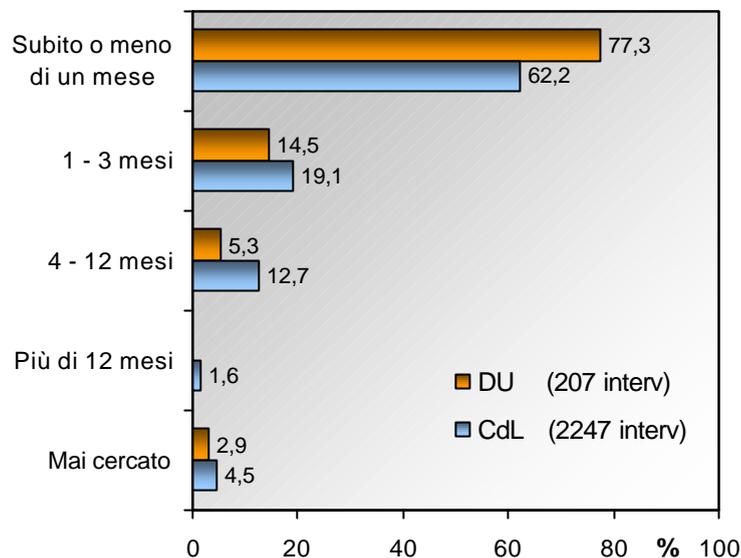
Per 868 laureati (31,5% del totale laureati occupati) e 99 diplomati (42,3% del totale diplomati) il lavoro attuale è il primo svolto dopo la conclusione degli studi. A questi andrebbero aggiunti coloro che erano già occupati al conseguimento del titolo e che hanno mantenuto quel lavoro fino alla rilevazione, per avere l'esatta dimensione dei laureati e diplomati che hanno svolto un unico lavoro, nel periodo successivo all'esperienza universitaria.

Comunque, se si escludono i 475 laureati ed i 23 diplomati che hanno mantenuto l'occupazione precedente al conseguimento del titolo, il 62,2% dei laureati ed il 77,3% dei diplomati "*nuovi occupati*" si è posto attivamente sul mercato del lavoro entro un mese dal conseguimento del titolo (cfr. **Fig. 2.22**). Un'altra quota considerevole ha iniziato a cercare lavoro fra uno e tre mesi (rispettivamente il 19,1% ed il 14,5%) e comunque solo l'1,6% dei soli laureati ha fatto trascorrere più di dodici mesi dalla conclusione degli studi.

A prescindere dal momento di ingresso sul mercato del lavoro, il tempo di permanenza nello stesso è generalmente limitato, dato che le percentuali di laureati e diplomati ancora alla ricerca di un'occupazione tendono a scendere sotto il 5% già a partire dal 4° mese; è, inoltre, interessante osservare come la distribuzione dei diplomati appaia sensibilmente più schiacciata rispetto a quella dei laureati (il 74,2% dei laureati "*nuovi occupati*" ha trovato lavoro entro 3 mesi, mentre la stessa percentuale sale all'86,4% per il contingente dei diplomati – cfr. **Fig. 2.23**).

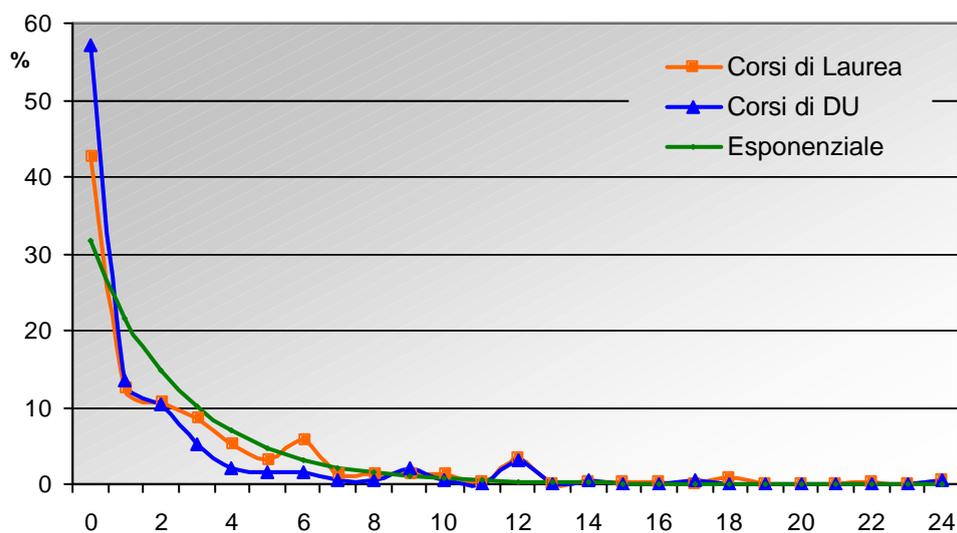
Sono rispettivamente 2193 e 202 i laureati ed i diplomati che hanno iniziato l'attuale attività dopo il conseguimento del titolo, contingente questo composto sia da coloro che non hanno mai lavorato sia da chi invece si trovava già occupato, ma ha cambiato lavoro dopo la conclusione degli studi.

**Fig. 2.22 – Laureati e diplomati nuovi occupati <sup>(a)</sup>: tempo trascorso tra la laurea e l'inizio della ricerca di un lavoro, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



<sup>(a)</sup> per laureati e diplomati nuovi occupati si intendono tutti coloro che hanno iniziato l'attuale attività lavorativa dopo la laurea.

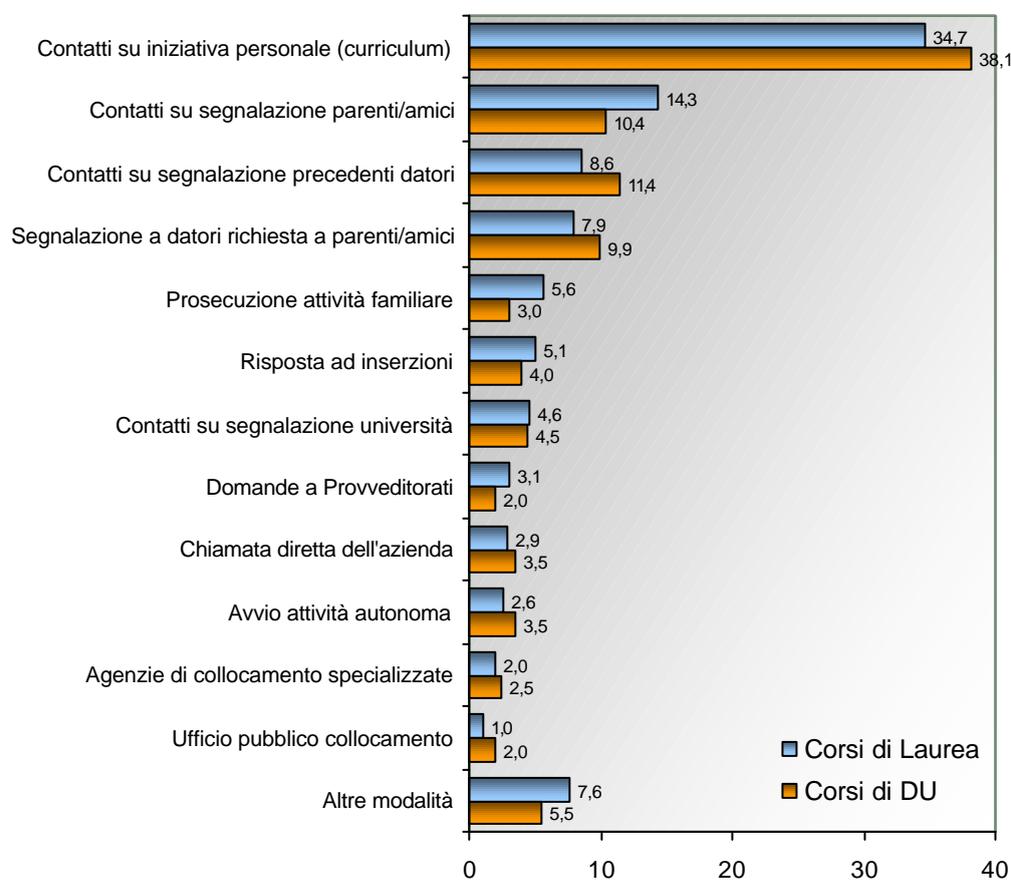
**Fig. 2.23 – Laureati e diplomati nuovi occupati: tempo di attesa sul mercato del lavoro <sup>(a)</sup>, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



<sup>(a)</sup> il tempo di attesa sul mercato del lavoro è calcolato come differenza tra il momento d'inizio del primo lavoro dopo la laurea ed il momento d'inizio della ricerca di occupazione.

Le modalità e le strategie adottate per trovare l'attuale occupazione sono molteplici e diverse tra loro, sia per l'entità dell'impegno richiesto che per le risorse economiche e personali che presuppongono, sia per il tipo di mercato del lavoro cui danno accesso (cfr. **Fig. 2.24**), e non si evidenziano differenze comportamentali significative tra il contingente dei laureati e quello dei diplomati. I canali prevalenti sono l'iniziativa e l'intraprendenza personale (34,7% per i laureati e 38,1% per i diplomati) e i contatti su segnalazione di parenti o amici o di precedenti datori di lavoro, modalità queste che hanno consentito a oltre la metà degli intervistati di trovare lavoro. La situazione è all'incirca analoga se esaminata a livello di facoltà, fatta eccezione per il terzo canale prevalente che, per Giurisprudenza, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Scienze Politiche risulta la segnalazione ai datori richiesta a parenti o amici (cfr. **Tav. 2.17**).

**Fig. 2.24 – Laureati e diplomati nuovi occupati: modalità di ottenimento dell'attuale lavoro, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



**Tav. 2.17 – Laureati e diplomati nuovi occupati:  
modalità di ottenimento dell'attuale lavoro, per facoltà (percentuali di colonna)**

|   | AGRARIA      | ARCHITETTURA | ECONOMIA     | FARMACIA     | GIURISPRUD   | INGEGNERIA   | LETTERE e<br>FILOSOFIA | MEDICINA e<br>CHIRURGIA | SCIENZE della<br>FORMAZIONE | SCIENZE<br>POLITICHE | SMFN         | Totale       |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------|
|   | 64 interv.   | 404 interv.  | 392 interv.  | 56 interv.   | 188 interv.  | 358 interv.  | 234 interv.            | 134 interv.             | 171 interv.                 | 192 interv.          | 202 interv.  | 2395 interv. |
| Contatti su iniziativa personale (curriculum)   | 34,4         | 32,4         | 35,7         | 44,6         | 29,8         | 36,0         | 40,2                   | 31,3                    | 36,8                        | 34,4                 | 34,7         | 35,0         |
| Contatti su segnalazione parenti/amici          | 14,1         | 22,3         | 11,5         | 3,6          | 16,5         | 11,2         | 14,1                   | 9,7                     | 15,8                        | 10,9                 | 11,9         | 14,0         |
| Contatti su segnalazione precedenti datori      | 10,9         | 9,2          | 11,2         | 16,1         | 8,0          | 10,9         | 6,8                    | 9,7                     | 7,0                         | 6,3                  | 4,0          | 8,9          |
| Segnalazione a datori richiesta a parenti/amici | 6,3          | 2,7          | 6,4          | 3,6          | 11,2         | 4,5          | 12,0                   | 19,4                    | 11,1                        | 12,5                 | 8,9          | 8,1          |
| Prosecuzione attività familiare                 | 7,8          | 11,9         | 2,3          | ,            | 4,3          | 5,6          | 3,0                    | 10,4                    | 3,5                         | 3,1                  | 3,0          | 5,4          |
| Risposta ad inserzioni giornali/Internet        | 3,1          | 3,0          | 6,1          | 8,9          | 2,7          | 7,5          | 3,4                    | 0,7                     | 2,3                         | 7,8                  | 7,9          | 5,0          |
| Contatti su segnalazione università             | 3,1          | 2,2          | 4,6          | 5,4          | 6,4          | 8,7          | 2,1                    | 4,5                     | 1,8                         | 1,6                  | 8,4          | 4,6          |
| Chiamata diretta dell'azienda                   | 3,1          | 3,0          | 2,3          | ,            | 4,8          | 2,5          | 3,8                    | 4,5                     | 4,1                         | 2,1                  | 2,0          | 3,0          |
| Domande a Provveditorati                        | ,            | 5,9          | 3,6          | 3,6          | 3,2          | 1,1          | 1,7                    | 2,2                     | 2,3                         | 4,7                  | 1,5          | 3,0          |
| Avvio attività autonoma                         | 6,3          | 0,2          | 3,6          | 3,6          | 3,2          | 2,0          | 1,3                    | 0,7                     | 4,7                         | 4,2                  | 4,5          | 2,6          |
| Agenzie di collocamento specializzate           | 1,6          | 1,2          | 1,3          | ,            | 1,6          | 1,1          | 4,3                    | 0,7                     | 0,6                         | 7,8                  | 2,0          | 2,0          |
| Invito di aziende non sa se consulto AlmaLaurea | 4,7          | 0,7          | 2,0          | 1,8          | 4,8          | 2,2          | 1,7                    | 3,0                     | 1,2                         | 1,0                  | 2,5          | 2,0          |
| Proponendosi con inserzioni                     | ,            | 1,5          | 2,8          | 5,4          | 0,5          | 3,1          | 0,4                    | ,                       | 2,3                         | 2,1                  | 0,5          | 1,8          |
| Invito di aziende su consulto AlmaLaurea        | ,            | 1,0          | 3,8          | ,            | 0,5          | 1,1          | 0,4                    | 0,7                     | ,                           | 0,5                  | 4,0          | 1,5          |
| Concorsi pubblici                               | ,            | 0,7          | 0,8          | ,            | 0,5          | 0,8          | 2,6                    | ,                       | 2,9                         | ,                    | 4,0          | 1,2          |
| Ufficio pubblico collocamento                   | 4,7          | 0,7          | 1,5          | 1,8          | 1,6          | 0,3          | 0,9                    | 2,2                     | 1,2                         | 0,5                  | 0,5          | 1,1          |
| Prosecuzione stage obbligatorio                 | ,            | 0,7          | 0,3          | 1,8          | 0,5          | 1,1          | 0,9                    | ,                       | 1,2                         | 0,5                  | ,            | 0,6          |
| Prosecuzione stage non obbligatorio             | ,            | 0,5          | 0,3          | ,            | ,            | 0,3          | 0,4                    | ,                       | 1,2                         | ,                    | ,            | 0,3          |
| <b>Totale</b>                                   | <b>100,0</b>           | <b>100,0</b>            | <b>100,0</b>                | <b>100,0</b>         | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

| Statistiche<br>d'associazione per             | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|---|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Facoltà</b>                                | Chi-quadro  | 463,8069 | 170 | < ,0001 |
| <b>vs</b>                                     |             |          |     |         |
| <b>Modalità di ottenimento attuale lavoro</b> | V di Cramer | 0,1391   |     |         |

## 2.5.4 La posizione nella professione ed il settore di impiego

Poco più della metà degli intervistati (53%) ha dichiarato di svolgere la professione di impiegato o intermedio<sup>24</sup>, anche se occorre osservare che questa qualifica caratterizza soprattutto il contingente dei diplomati occupati (74,1% contro il 51,3% dei laureati - cfr. **Tav. 2.18** e **Tav. 2.18B**). La differenza in termini di distribuzione con il contingente dei laureati, in parte confermate dai valori assunti dalle statistiche d'associazione, emergono anche confrontando le quote di coloro che hanno deciso di avviarsi alla libera professione, qualifica questa che, come il lavoro autonomo<sup>25</sup> prevalentemente a carattere intellettuale, coinvolge in generale circa il 16% degli intervistati.

Da segnalare inoltre che solo il 5,1% dei laureati ha raggiunto la qualifica dirigenziale a dimostrazione che il breve intervallo intercorso tra l'inizio dell'attività e la data dell'intervista non ha ovviamente consentito di percorrere le tappe della carriera professionale verso posizioni direttive.

Ovviamente la posizione professionale è, tra gli altri fattori, anche funzione dell'area disciplinare cui appartiene il titolo universitario conseguito, e questo risulta evidente dalle differenze riscontrate nelle distribuzioni per facoltà e dai valori assunti della V di Cramer (0,24 per i laureati e 0,17 per i diplomati).

Se le femmine sembrano prediligere le posizioni professionali caratterizzate da un maggior livello di stabilità, altre variabili quali il titolo di studio dei genitori e la performance negli studi universitari non mostrano un effettivo potere discriminante (cfr. **Fig. 2.25**).

Circa il 64% degli occupati svolge un lavoro alle dipendenze; di questi oltre il 70% è occupato nel settore privato, mentre la quota restante è quasi totalmente occupata in un'impresa pubblica (cfr. **Fig. 2.26**).

---

<sup>24</sup> Questa categoria comprende sia gli impiegati amministrativi e commerciali che i tecnici e gli insegnanti.

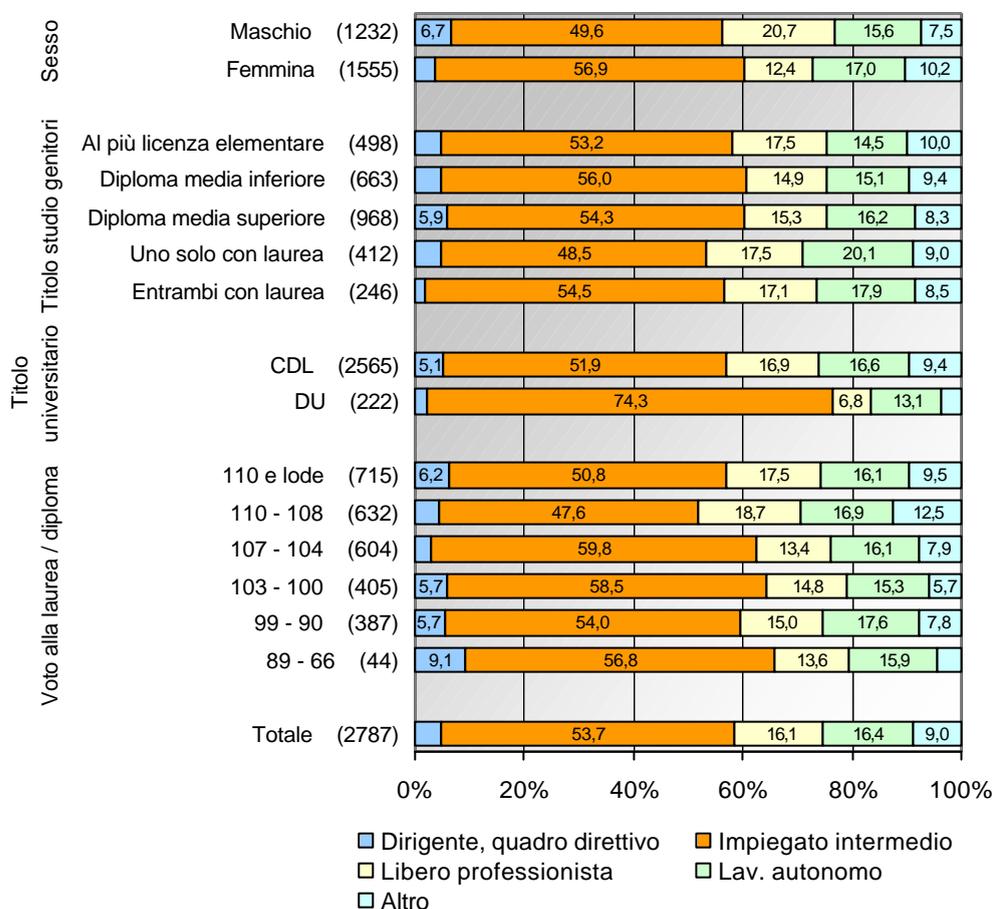
<sup>25</sup> Il lavoro autonomo comprende consulenze, collaborazioni presso studi professionali o imprese e presso enti pubblici, nonché le attività artigianali e quelle di vendita.

**Tav. 2.18 – Laureati e diplomati occupati: *posizione professionale*, per facoltà e titolo universitario conseguito (*percentuali di riga*)**

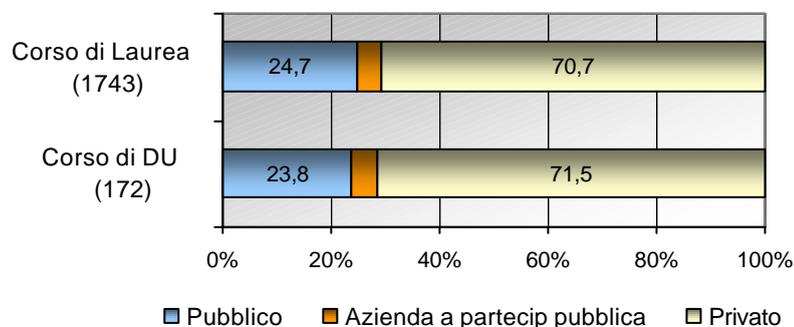
|                              |     | Dirigente,<br>quadro<br>direttivo | Impiegato<br>intermedio | Libero<br>profession. | Lavoratore<br>autonomo | Altro       | <i>Intervistati<br/>occupati</i> |
|------------------------------|-----|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>Facoltà</b>               |     |                                   |                         |                       |                        |             |                                  |
| <b>AGRARIA</b>               |     | <b>3,9</b>                        | <b>43,4</b>             | <b>23,7</b>           | <b>18,4</b>            | <b>10,5</b> | <b>76</b>                        |
|                              | CdL | 3,2                               | 38,1                    | 27,0                  | 20,6                   | 11,1        | 63                               |
|                              | DU  | 7,7                               | 69,2                    | 7,7                   | 7,7                    | 7,7         | 13                               |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |     | <b>2,9</b>                        | <b>18,0</b>             | <b>39,8</b>           | <b>19,5</b>            | <b>19,7</b> | <b>482</b>                       |
| <b>ECONOMIA</b>              |     | <b>5,3</b>                        | <b>67,9</b>             | <b>7,9</b>            | <b>14,0</b>            | <b>4,9</b>  | <b>470</b>                       |
|                              | CdL | 5,8                               | 65,1                    | 8,9                   | 14,7                   | 5,5         | 416                              |
|                              | DU  | 1,9                               | 88,9                    | ,                     | 9,3                    | ,           | 54                               |
| <b>FARMACIA</b>              |     | <b>5,6</b>                        | <b>79,6</b>             | <b>5,6</b>            | <b>9,3</b>             | <b>,</b>    | <b>54</b>                        |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |     | <b>2,2</b>                        | <b>36,7</b>             | <b>27,9</b>           | <b>24,3</b>            | <b>8,8</b>  | <b>226</b>                       |
| <b>INGEGNERIA</b>            |     | <b>7,4</b>                        | <b>63,3</b>             | <b>16,4</b>           | <b>8,7</b>             | <b>4,1</b>  | <b>390</b>                       |
|                              | CdL | 8,1                               | 61,6                    | 17,9                  | 8,1                    | 4,3         | 346                              |
|                              | DU  | 2,3                               | 77,3                    | 4,5                   | 13,6                   | 2,3         | 44                               |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>     |     | <b>4,0</b>                        | <b>61,7</b>             | <b>4,0</b>            | <b>19,3</b>            | <b>11,0</b> | <b>300</b>                       |
|                              | CdL | 4,1                               | 62,1                    | 3,4                   | 19,1                   | 11,3        | 293                              |
|                              | DU  | ,                                 | 42,9                    | 28,6                  | 28,6                   | ,           | 7                                |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>    |     | <b>4,3</b>                        | <b>47,8</b>             | <b>26,1</b>           | <b>15,9</b>            | <b>5,8</b>  | <b>138</b>                       |
|                              | CdL | 7,5                               | 22,6                    | 50,9                  | 13,2                   | 5,7         | 53                               |
|                              | DU  | 2,4                               | 63,5                    | 10,6                  | 17,6                   | 5,9         | 85                               |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |     | <b>5,8</b>                        | <b>59,5</b>             | <b>4,8</b>            | <b>17,4</b>            | <b>12,5</b> | <b>311</b>                       |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |     | <b>8,5</b>                        | <b>66,4</b>             | <b>3,4</b>            | <b>16,2</b>            | <b>5,5</b>  | <b>235</b>                       |
|                              | CdL | 9,3                               | 64,5                    | 3,3                   | 17,3                   | 5,6         | 214                              |
|                              | DU  | ,                                 | 85,7                    | 4,8                   | 4,8                    | 4,8         | 21                               |
| <b>SMFN</b>                  |     | <b>3,3</b>                        | <b>61,7</b>             | <b>9,1</b>            | <b>16,7</b>            | <b>9,1</b>  | <b>209</b>                       |
| <b>Totale</b>                |     | <b>4,9</b>                        | <b>53,0</b>             | <b>16,2</b>           | <b>16,4</b>            | <b>9,5</b>  | <b>2891</b>                      |
|                              | CdL | 5,1                               | 51,3                    | 16,9                  | 16,7                   | 10,0        | 2667                             |
|                              | DU  | 2,2                               | 74,1                    | 6,7                   | 13,4                   | 3,6         | 224                              |

| Statistiche<br>d'associazione per  | <i>Statistica</i> | <i>Valore</i> | <i>GdL</i> | <i>Prob</i> |
|--|-------------------|---------------|------------|-------------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Posizione professionale</b> | Chi-quadro        | 47,6430       | 4          | < ,0001     |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Posizione professionale</b>         | V di Cramer       | 0,1284        |            |             |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Posizione professionale</b>        | Chi-quadro        | 626,8111      | 40         | < ,0001     |
|  | V di Cramer       | 0,2424        |            |             |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Posizione professionale</b>        | Chi-quadro        | 26,5505       | 20         | 0,1484      |
|  | V di Cramer       | 0,1721        |            |             |

**Fig. 2.25 – Laureati e diplomati occupati: *posizione professionale*, per sesso, titolo di studio dei genitori, titolo universitario conseguito e voto alla laurea / diploma (valori percentuali)**



**Fig. 2.26 – Laureati e diplomati occupati come *dipendenti*: settore d'impiego, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



### 2.5.5 Il ramo di attività

Tra i rami d'attività rilevati prevalgono l'*industria* (ed i settori collegati), seguita dalla *sanità e servizi sociali* e dall'*istruzione* (compresa la formazione e la ricerca - cfr. **Tav. 2.19** e **Tav. 2.19B**). In questi settori lavora complessivamente oltre la metà degli intervistati. Occorre notare che, in un settore moderno come quello dell'*informatica* e dei *servizi alle imprese*, si dichiarano occupati poco più di 12 intervistati su 100. Tipicamente “maschili” risultano l'*industria* ed il settore dell'*informatica* e dei *servizi alle imprese*, mentre si registrano nette prevalenze femminili nei settori dell'*istruzione* e della *sanità e servizi sociali*.

Le statistiche di associazione rilevano un significativo legame con il tipo di titolo conseguito, sebbene ciò sia esclusivamente dovuto alla composizione percentuale del contingente dei diplomati, in prevalenza costituito da soggetti provenienti da Medicina e Chirurgia, che giocoforza tendono a concentrarsi nel settore della sanità e dei servizi sociali. A livello di singola facoltà, si evidenzia la coerenza del rapporto tra il titolo conseguito e il ramo di attività economica. Le uniche due facoltà per le quali non emerge una categoria economica prevalente sono Scienze Politiche ed Economia, sebbene circa la metà dei diplomati in quest'ultima facoltà risulti equamente ripartito tra i rami del commercio e dalla sanità.

### 2.5.6 La dimensione dell'azienda

Gli occupati risultano prevalentemente impiegati in aziende di grandi dimensioni<sup>26</sup> (46,6%); circa 39 intervistati su cento sono, invece, occupati in piccole imprese, mentre il 14,2% ha trovato lavoro in un'azienda di dimensioni medie (cfr. **Fig. 2.27**).

Nella piccola impresa lavorano in maggior misura i laureati in Architettura (77,1%), seguiti da quelli in Farmacia e Giurisprudenza (per Architettura e Giurisprudenza si tratta per lo più di studi professionali), sebbene con percentuali notevolmente inferiori; per le altre facoltà la dimensione prevalente è la grande azienda, in cui rientrano anche le istituzioni pubbliche.

---

<sup>26</sup> In questo rapporto, è definita *di grande dimensione*, un'azienda con più di 50 addetti, mentre è di *piccola dimensione* un'azienda che impiega meno di 15 addetti.

**Tav. 2.19 – Laureati e diplomati occupati: ramo di attività economica, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga \*)**

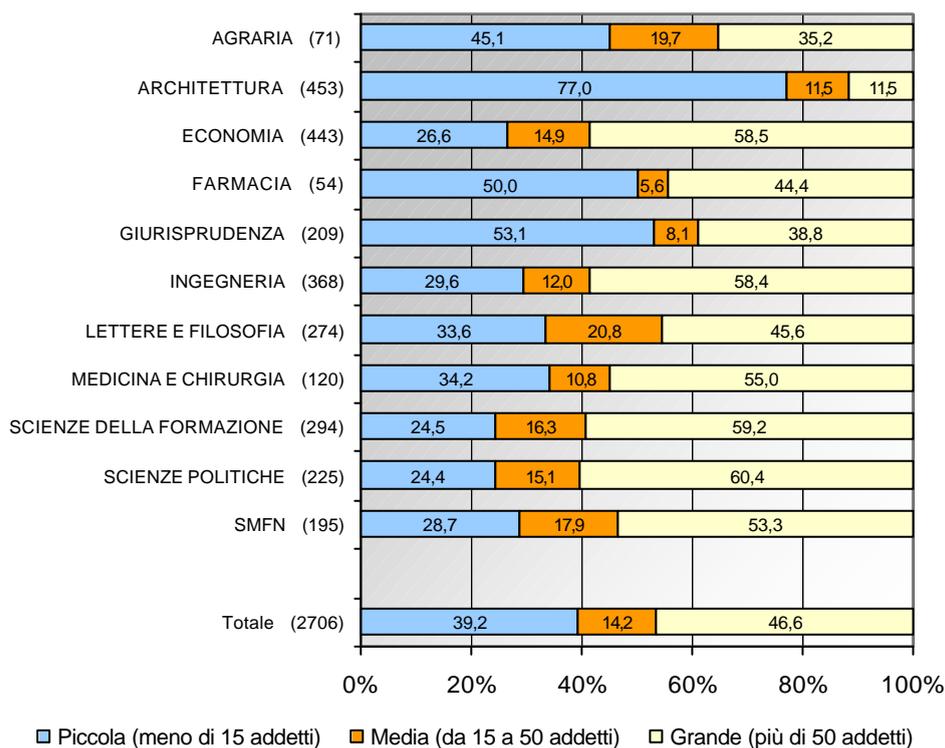
|                              |     | Agricoltura<br>e Pesca | Public,<br>editoria | Industria,<br>manifatt,<br>impianti | Commer,<br>pubblici<br>eserc | Trasporti<br>comunic | Credito<br>assicur | Consul<br>legale<br>amm,ne<br>contabile | Informat,<br>altri servizi<br>imprese | Pubbl<br>Amm,<br>Forze<br>Armate | Istruzione,<br>R&S | Sanità,<br>servizi<br>sociali | Altro      | Intervistati<br>occupati |
|------------------------------|-----|------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|------------|--------------------------|
| <b>Facoltà</b>               |     |                        |                     |                                     |                              |                      |                    |   |                                       |                                  |                    |                               |            |                          |
| <b>AGRARIA</b>               |     | <b>43,6</b>            | <b>1,3</b>          | <b>3,8</b>                          | <b>11,5</b>                  | <b>1,3</b>           | ,                  | <b>5,1</b>                              | <b>2,6</b>                            | <b>6,4</b>                       | <b>6,4</b>         | <b>16,7</b>                   | <b>1,3</b> | <b>78</b>                |
|                              | CdL | 42,2                   | 1,6                 | 3,1                                 | 9,4                          | ,                    | ,                  | 4,7                                     | 3,1                                   | 7,8                              | 7,8                | 18,8                          | 1,6        | 64                       |
|                              | DU  | 50,0                   | ,                   | 7,1                                 | 21,4                         | 7,1                  | ,                  | 7,1                                     | ,                                     | ,                                | ,                  | 7,1                           | ,          | 14                       |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |     | <b>0,5</b>             | <b>1,2</b>          | <b>54,1</b>                         | <b>5,0</b>                   | <b>1,4</b>           | <b>0,5</b>         | <b>4,3</b>                              | <b>15,4</b>                           | <b>2,6</b>                       | <b>5,0</b>         | <b>9,9</b>                    | <b>0,2</b> | <b>423</b>               |
| <b>ECONOMIA</b>              |     | <b>1,3</b>             | <b>1,3</b>          | <b>17,5</b>                         | <b>15,1</b>                  | <b>3,2</b>           | <b>17,3</b>        | <b>14,9</b>                             | <b>14,5</b>                           | <b>3,9</b>                       | <b>2,4</b>         | <b>7,6</b>                    | <b>1,1</b> | <b>463</b>               |
|                              | CdL | 1,5                    | 1,5                 | 18,0                                | 13,9                         | 2,4                  | 19,3               | 16,1                                    | 15,1                                  | 3,2                              | 2,4                | 5,6                           | 1,0        | 410                      |
|                              | DU  | ,                      | ,                   | 13,2                                | 24,5                         | 9,4                  | 1,9                | 5,7                                     | 9,4                                   | 9,4                              | 1,9                | 22,6                          | 1,9        | 53                       |
| <b>FARMACIA</b>              |     | ,                      | ,                   | <b>20,7</b>                         | <b>12,1</b>                  | ,                    | ,                  | <b>1,7</b>                              | ,                                     | ,                                | <b>3,4</b>         | <b>62,1</b>                   | ,          | <b>58</b>                |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |     | <b>0,5</b>             | <b>0,9</b>          | <b>4,2</b>                          | <b>6,9</b>                   | <b>2,3</b>           | <b>8,3</b>         | <b>49,1</b>                             | <b>6,5</b>                            | <b>5,1</b>                       | <b>8,8</b>         | <b>6,5</b>                    | <b>0,9</b> | <b>216</b>               |
| <b>INGEGNERIA</b>            |     | ,                      | <b>0,3</b>          | <b>41,8</b>                         | <b>3,9</b>                   | <b>11,6</b>          | <b>1,6</b>         | <b>2,9</b>                              | <b>22,9</b>                           | <b>1,8</b>                       | <b>6,6</b>         | <b>3,9</b>                    | <b>2,6</b> | <b>380</b>               |
|                              | CdL | ,                      | 0,3                 | 41,3                                | 4,1                          | 12,4                 | 0,9                | 3,2                                     | 22,4                                  | 2,1                              | 7,1                | 4,1                           | 2,1        | 339                      |
|                              | DU  | ,                      | ,                   | 46,3                                | 2,4                          | 4,9                  | 7,3                | ,                                       | 26,8                                  | ,                                | 2,4                | 2,4                           | 7,3        | 41                       |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>     |     | ,                      | <b>6,2</b>          | <b>12,1</b>                         | <b>14,1</b>                  | <b>5,6</b>           | <b>1,6</b>         | <b>1,3</b>                              | <b>7,5</b>                            | <b>5,6</b>                       | <b>29,5</b>        | <b>16,4</b>                   | ,          | <b>305</b>               |
|                              | CdL | ,                      | 6,4                 | 10,4                                | 14,1                         | 5,7                  | 1,7                | 1,3                                     | 7,7                                   | 5,7                              | 30,3               | 16,5                          | ,          | 297                      |
|                              | DU  | ,                      | ,                   | 75,0                                | 12,5                         | ,                    | ,                  | ,                                       | ,                                     | ,                                | ,                  | 12,5                          | ,          | 8                        |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>    |     | ,                      | ,                   | ,                                   | <b>2,1</b>                   | <b>0,7</b>           | ,                  | ,                                       | <b>1,4</b>                            | <b>2,7</b>                       | <b>2,1</b>         | <b>91,1</b>                   | ,          | <b>146</b>               |
|                              | CdL | ,                      | ,                   | ,                                   | 1,8                          | ,                    | ,                  | ,                                       | 1,8                                   | 5,3                              | ,                  | 91,2                          | ,          | 57                       |
|                              | DU  | ,                      | ,                   | ,                                   | 2,2                          | 1,1                  | ,                  | ,                                       | 1,1                                   | 1,1                              | 3,4                | 91,0                          | ,          | 89                       |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |     | <b>0,9</b>             | <b>1,6</b>          | <b>4,1</b>                          | <b>7,0</b>                   | <b>2,5</b>           | <b>0,9</b>         | <b>3,2</b>                              | <b>4,4</b>                            | <b>4,4</b>                       | <b>38,3</b>        | <b>32,3</b>                   | <b>0,3</b> | <b>316</b>               |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |     | <b>1,7</b>             | <b>2,1</b>          | <b>10,9</b>                         | <b>15,1</b>                  | <b>8,8</b>           | <b>10,0</b>        | <b>7,5</b>                              | <b>13,8</b>                           | <b>5,4</b>                       | <b>8,8</b>         | <b>15,5</b>                   | <b>0,4</b> | <b>239</b>               |
|                              | CdL | 1,8                    | 2,3                 | 10,1                                | 16,5                         | 8,7                  | 10,1               | 8,3                                     | 13,8                                  | 5,5                              | 8,7                | 13,8                          | 0,5        | 218                      |
|                              | DU  | ,                      | ,                   | 19,0                                | ,                            | 9,5                  | 9,5                | ,                                       | 14,3                                  | 4,8                              | 9,5                | 33,3                          | ,          | 21                       |
| <b>SMFN</b>                  |     | <b>1,9</b>             | ,                   | <b>17,5</b>                         | <b>5,2</b>                   | <b>3,8</b>           | <b>2,4</b>         | <b>2,4</b>                              | <b>20,3</b>                           | <b>0,5</b>                       | <b>28,8</b>        | <b>14,6</b>                   | <b>2,8</b> | <b>212</b>               |
| <b>Totale</b>                |     | <b>1,9</b>             | <b>1,6</b>          | <b>21,4</b>                         | <b>8,9</b>                   | <b>4,4</b>           | <b>5,0</b>         | <b>8,7</b>                              | <b>12,3</b>                           | <b>3,6</b>                       | <b>13,4</b>        | <b>17,9</b>                   | <b>1,0</b> | <b>2836</b>              |
|                              | CdL | 1,8                    | 1,7                 | 21,8                                | 8,9                          | 4,4                  | 5,2                | 9,3                                     | 12,6                                  | 3,6                              | 14,3               | 15,5                          | 0,9        | 2610                     |
|                              | DU  | 3,1                    | ,                   | 16,4                                | 8,8                          | 4,9                  | 2,7                | 1,8                                     | 8,8                                   | 3,1                              | 3,1                | 45,6                          | 1,8        | 226                      |

\* In grigio è segnalato il ramo di attività economica prevalente, qualora il valore percentuale risulti superiore al 20%.

**Tav. 2.19 – (continua)**

| Statistiche d'associazione per  | Statistica  | Valore    | GdL | Prob    |
|---|-------------|-----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Ramo di attività economica</b> | Chi-quadro  | 153,4616  | 11  | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Ramo di attività economica</b>         | V di Cramer | 0,2326    |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Ramo di attività economica</b>        | Chi-quadro  | 2761,1714 | 110 | < ,0001 |
|   | V di Cramer | 0,3253    |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Ramo di attività economica</b>        | Chi-quadro  | 329,9644  | 50  | < ,0001 |
|   | V di Cramer | 0,5404    |     |         |

**Fig. 2.27 – Laureati e diplomati occupati: dimensione dell'azienda per cui lavorano, per facoltà (valori percentuali)**



| Statistiche d'associazione per                                   | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Facoltà</b><br>vs<br><b>Dimensioni dell'azienda (addetti)</b> | Chi-quadro  | 439,5610 | 20  | < ,0001 |
|  | V di Cramer | 0,2850   |     |         |

Ovvvia è dunque l'intensità rilevata dalla relazione tra la dimensione aziendale e la facoltà, data la forte caratterizzazione dell'attività professionale fornita da facoltà quali Architettura, Giurisprudenza, Ingegneria, Medicina e Chirurgia e Scienze della Formazione.

### **2.5.7 L'utilità del titolo universitario e la sua efficacia**

Come già sottolineato in precedenza, il concetto di "sbocco occupazionale" non si esaurisce con il primo ingresso nel mondo del lavoro dopo il conseguimento del titolo, ma si evolve con l'avanzare dell'anzianità professionale, in quanto generalmente i laureati e diplomati che decidono l'ingresso nel mondo del lavoro, inizialmente possono accettare una qualunque attività lavorativa anche se non del tutto soddisfacente, per poi procedere successivamente alla ricerca di un'occupazione che consenta loro di raggiungere adeguati livelli di gratificazione che in un certo senso ripaghino le energie profuse durante l'esperienza universitaria. Sono questi i termini che rendono fondamentale la comprensione della reale capacità dei percorsi didattici offerti dall'Ateneo, al di là della formale necessità del titolo, nel fornire competenze effettivamente spendibili nella futura occupazione.

Questo paragrafo sarà così dedicato esplicitamente alla misura del grado d'efficacia del titolo conseguito sul collettivo di coloro che all'atto dell'intervista si sono dichiarati occupati. Si auspica che quanto illustrato costituisca un bagaglio informativo utile ai giovani, alle famiglie e, soprattutto ai vari livelli decisionali dell'Ateneo, offrendo elementi di riflessione sulle risposte fornite dal giudice ultimo dell'offerta formativa dell'Ateneo stesso, che altro non è che il mercato del lavoro.

Gli elementi di valutazione a tal fine derivano da alcune domande del questionario che mirano a valutare sia l'effettiva necessità della laurea per svolgere l'attività lavorativa, sia il livello di utilizzo delle competenze acquisite all'Università.

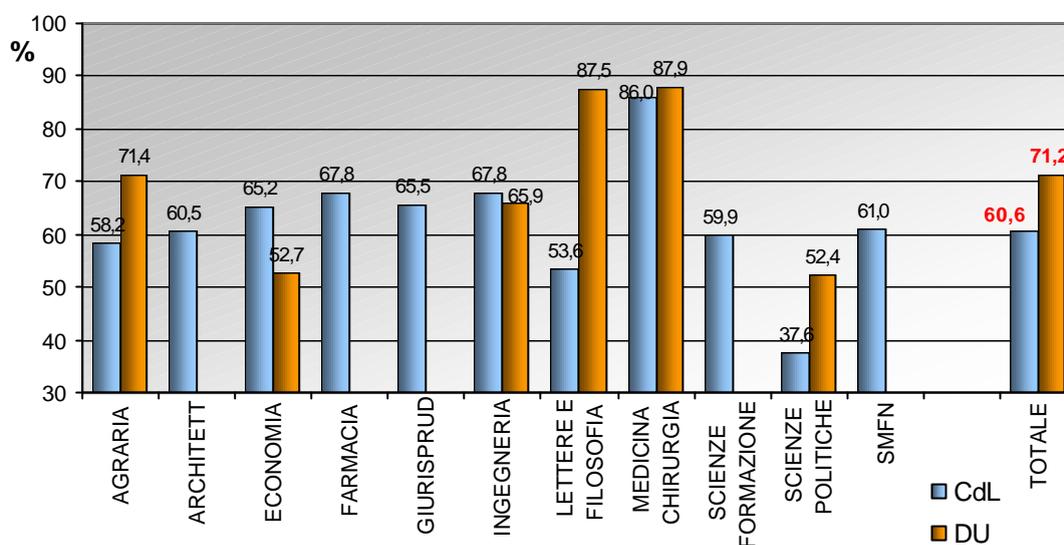
La prima domanda punta a rilevare il *grado di utilizzo*, nell'ambito del lavoro svolto, delle competenze acquisite durante gli studi. A livello di Ateneo, dichiarano un impiego più che soddisfacente delle conoscenze il 60,6% dei laureati ed il 71,2% dei diplomati (cfr. **Tav. 2.20**, **Tav. 2.20B** e **Fig. 2.28**).

**Tav. 2.20 – Laureati e diplomati occupati: grado di utilizzo delle competenze acquisite all'università, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                              |     | In misura elevata | In misura ridotta | Per niente  | Intervistati occupati |
|------------------------------|-----|-------------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Facoltà</b>               |     |                   |                   |             |                       |
| <b>AGRARIA</b>               |     | <b>60,5</b>       | <b>27,2</b>       | <b>12,3</b> | <b>81</b>             |
|                              | CdL | 58,2              | 31,3              | 10,4        | 67                    |
|                              | DU  | 71,4              | 7,1               | 21,4        | 14                    |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |     | <b>60,5</b>       | <b>34,0</b>       | <b>5,5</b>  | <b>494</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>              |     | <b>63,7</b>       | <b>29,6</b>       | <b>6,7</b>  | <b>477</b>            |
|                              | CdL | 65,2              | 29,6              | 5,2         | 422                   |
|                              | DU  | 52,7              | 29,1              | 18,2        | 55                    |
| <b>FARMACIA</b>              |     | <b>67,8</b>       | <b>30,5</b>       | <b>1,7</b>  | <b>59</b>             |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |     | <b>65,5</b>       | <b>16,6</b>       | <b>17,9</b> | <b>229</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>            |     | <b>67,6</b>       | <b>28,9</b>       | <b>3,5</b>  | <b>395</b>            |
|                              | CdL | 67,8              | 28,5              | 3,7         | 351                   |
|                              | DU  | 65,9              | 31,8              | 2,3         | 44                    |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>   |     | <b>54,5</b>       | <b>27,4</b>       | <b>18,1</b> | <b>310</b>            |
|                              | CdL | 53,6              | 27,8              | 18,5        | 302                   |
|                              | DU  | 87,5              | 12,5              | ,           | 8                     |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>  |     | <b>87,2</b>       | <b>11,5</b>       | <b>1,4</b>  | <b>148</b>            |
|                              | CdL | 86,0              | 12,3              | 1,8         | 57                    |
|                              | DU  | 87,9              | 11,0              | 1,1         | 91                    |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |     | <b>59,9</b>       | <b>24,9</b>       | <b>15,1</b> | <b>317</b>            |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |     | <b>38,8</b>       | <b>40,9</b>       | <b>20,2</b> | <b>242</b>            |
|                              | CdL | 37,6              | 41,6              | 20,8        | 221                   |
|                              | DU  | 52,4              | 33,3              | 14,3        | 21                    |
| <b>SMFN</b>                  |     | <b>61,0</b>       | <b>28,7</b>       | <b>10,3</b> | <b>223</b>            |
| <b>Totale</b>                |     | <b>61,4</b>       | <b>28,4</b>       | <b>10,2</b> | <b>2975</b>           |
|                              | CdL | 60,6              | 29,0              | 10,4        | 2742                  |
|                              | DU  | 71,2              | 21,0              | 7,7         | 233                   |

| Statistiche d'associazione per         | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|--|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b> | Chi-quadro  | 10,3203  | 2   | 0,0057  |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Grado di utilizzo competenze</b>    | V di Cramer | 0,0589   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b>         | Chi-quadro  | 177,7069 | 20  | < ,0001 |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Grado di utilizzo competenze</b>    | V di Cramer | 0,1800   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b>        | Chi-quadro  | 39,1271  | 10  | < ,0001 |
| vs                                     |             |          |     |         |
| <b>Grado di utilizzo competenze</b>    | V di Cramer | 0,2898   |     |         |

**Fig. 2.28 – Laureati e diplomati occupati: *utilizzo elevato delle competenze acquisite all'università, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)***



D'altra parte, solo il 10,4% dei laureati ed il 7,7% dei diplomati dichiara di non usare per niente le competenze acquisite durante la formazione universitaria.

A livello di facoltà, i valori assunti dagli indici di associazione (V di Cramer pari a 0,29 per i diplomati e 0,18 per i laureati) costituiscono una prova evidente delle difficoltà dei vari corsi di studio nel riuscire a fornire un livello uniforme di competenze effettivamente spendibili sul mercato del lavoro.

Come era ovvio attendersi dato l'elevato livello di specializzazione dei corsi attivati, le percentuali di utilizzo più elevate spettano agli individui che hanno conseguito il titolo a Medicina e Chirurgia (87,9% per i laureati e 86,0% per i diplomati). Nella classifica dei corsi di laurea seguono Farmacia ed Ingegneria (67,8%), e, leggermente più distaccate Giurisprudenza ed Economia (con percentuali attorno al 65%). I laureati in Scienze Politiche invece occupano l'ultima posizione, in quanto oltre il 62% afferma di servirsi poco o per niente di ciò che ha appreso all'Università. Nella classifica dei corsi di diploma occorre rilevare il risultato di Lettere e Filosofia (87,5%), soprattutto alla luce del valore assunto nella graduatoria dei laureati che colloca questa facoltà nella penultima posizione, sebbene i dati sui diplomati debbano essere interpretati con una certa cautela data la scarsa numerosità degli intervistati per facoltà.

Al fine di rilevare l'*effettiva necessità* del titolo universitario per l'esercizio dell'attività lavorativa, è stato utilizzato un ulteriore quesito le cui possibili risposte sono graduate all'interno di una scala che, da un estremo, rileva la necessità formale e sostanziale del titolo e, all'estremo opposto, la sua inutilità (cfr. **Tav. 2.21** e **Tav. 2.21B**). La maggior parte degli intervistati a livello di Ateneo (il 46,2% dei laureati ed il 48,7% dei diplomati) ritiene la laurea indispensabile come requisito formale, in quanto titolo richiesto per legge. In particolare concordano con questa posizione la quasi totalità dei laureati e l'87,9% dei diplomati in Medicina e Chirurgia, seguiti dai laureati in Farmacia, Architettura, Scienze MFN e Giurisprudenza, sebbene queste ultime tre facoltà presentino percentuali d'assenso relativamente più basse, anche se, comunque, sempre superiori al 50% degli intervistati. Poco più del 18% degli intervistati occupati considera la laurea un requisito sostanziale, non essendo richiesta per legge, ma di fatto necessaria (notare che per i laureati Ingegneria questa percentuale sale fino al 29,5%). Il 27,7% degli intervistati si colloca invece in una posizione intermedia, affermando che, per il lavoro svolto, la laurea non è richiesta per legge, ma è comunque utile (tra le facoltà, registrano percentuali superiori alla media Scienze Politiche, Scienze della Formazione, Economia, Lettere e Filosofia). Infine poco più di 7 intervistati su cento hanno dichiarato l'inutilità formale e sostanziale del titolo (a livello di facoltà si segnalano ancora una volta Scienze Politiche, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione, oltre ad Agraria e Giurisprudenza, con percentuali superiori alla media di Ateneo).

In questo caso, i valori assunti dalle statistiche d'associazione non fanno altro che confermare la nota relazione esistente tra la necessità del titolo come requisito formale e la facoltà di provenienza, in quanto molte delle professioni che costituiscono il naturale sbocco occupazionale di facoltà quali Medicina e Chirurgia, Farmacia, Architettura e Giurisprudenza non risultano altrimenti accessibili.

Per ottenere un quadro dettagliato dell'*efficacia* (o inefficacia) dei percorsi di studio rispetto alla qualità del lavoro, si è proceduto alla costruzione di una *variabile di sintesi* (tramite una scala a cinque livelli), ottenuta dalla combinazione dei due aspetti analizzati in precedenza (cfr. **Tav. 2.22** e **Tav. 2.22B**).

**Tav. 2.21 – Laureati e diplomati occupati *necessità del titolo per l'esercizio dell'attuale occupazione, per facoltà e titolo universitario conseguito* (percentuali di riga)**

|                              |     | Si,<br>richiesto<br>per legge | Non<br>richiesto ma<br>necessario | Non<br>richiesto<br>ma utile | Non<br>richiesto<br>né utile | <i>Intervistati<br/>occupati</i> |
|------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Facoltà</b>               |     |                               |                                   |                              |                              |                                  |
| <b>AGRARIA</b>               |     | <b>42,0</b>                   | <b>22,2</b>                       | <b>23,5</b>                  | <b>12,3</b>                  | <b>81</b>                        |
|                              | CdL | 44,8                          | 19,4                              | 23,9                         | 11,9                         | 67                               |
|                              | DU  | 28,6                          | 35,7                              | 21,4                         | 14,3                         | 14                               |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |     | <b>66,5</b>                   | <b>12,3</b>                       | <b>17,2</b>                  | <b>4,0</b>                   | <b>495</b>                       |
| <b>ECONOMIA</b>              |     | <b>30,5</b>                   | <b>24,0</b>                       | <b>39,4</b>                  | <b>6,1</b>                   | <b>475</b>                       |
|                              | CdL | 31,4                          | 25,0                              | 38,3                         | 5,2                          | 420                              |
|                              | DU  | 23,6                          | 16,4                              | 47,3                         | 12,7                         | 55                               |
| <b>FARMACIA</b>              |     | <b>86,4</b>                   | <b>6,8</b>                        | <b>5,1</b>                   | <b>1,7</b>                   | <b>59</b>                        |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |     | <b>55,9</b>                   | <b>12,2</b>                       | <b>21,4</b>                  | <b>10,5</b>                  | <b>229</b>                       |
| <b>INGEGNERIA</b>            |     | <b>44,1</b>                   | <b>29,3</b>                       | <b>25,0</b>                  | <b>1,5</b>                   | <b>392</b>                       |
|                              | CdL | 47,3                          | 29,5                              | 21,5                         | 1,7                          | 349                              |
|                              | DU  | 18,6                          | 27,9                              | 53,5                         | ,                            | 43                               |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>   |     | <b>29,8</b>                   | <b>18,1</b>                       | <b>38,5</b>                  | <b>13,6</b>                  | <b>309</b>                       |
|                              | CdL | 29,9                          | 18,3                              | 37,9                         | 14,0                         | 301                              |
|                              | DU  | 25,0                          | 12,5                              | 62,5                         | ,                            | 8                                |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>  |     | <b>91,2</b>                   | <b>4,1</b>                        | <b>3,4</b>                   | <b>1,4</b>                   | <b>148</b>                       |
|                              | CdL | 96,5                          | 1,8                               | ,                            | 1,8                          | 57                               |
|                              | DU  | 87,9                          | 5,5                               | 5,5                          | 1,1                          | 91                               |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |     | <b>33,6</b>                   | <b>19,2</b>                       | <b>34,3</b>                  | <b>12,9</b>                  | <b>318</b>                       |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |     | <b>19,8</b>                   | <b>21,8</b>                       | <b>42,4</b>                  | <b>16,0</b>                  | <b>243</b>                       |
|                              | CdL | 18,9                          | 22,5                              | 42,3                         | 16,2                         | 222                              |
|                              | DU  | 28,6                          | 14,3                              | 42,9                         | 14,3                         | 21                               |
| <b>SMFN</b>                  |     | <b>61,3</b>                   | <b>12,2</b>                       | <b>21,2</b>                  | <b>5,4</b>                   | <b>222</b>                       |
| <b>Totale</b>                |     | <b>46,4</b>                   | <b>18,3</b>                       | <b>27,7</b>                  | <b>7,6</b>                   | <b>2971</b>                      |
|                              | CdL | 46,2                          | 18,5                              | 27,5                         | 7,8                          | 2739                             |
|                              | DU  | 48,7                          | 15,1                              | 30,6                         | 5,6                          | 232                              |

Statistiche  
d'associazione per

|  | <i>Statistica</i> | <i>Valore</i> | <i>GdL</i> | <i>Prob</i> |
|--|-------------------|---------------|------------|-------------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Necessità del titolo nel lavoro</b> | Chi-quadro        | 3,7694        | 3          | 0,2875      |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Necessità del titolo nel lavoro</b>         | V di Cramer       | 0,0356        |            |             |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Necessità del titolo nel lavoro</b>        | Chi-quadro        | 457,7335      | 30         | < ,0001     |
|  | V di Cramer       | 0,2360        |            |             |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Necessità del titolo nel lavoro</b>        | Chi-quadro        | 112,9547      | 15         | < ,0001     |
|  | V di Cramer       | 0,4029        |            |             |

**Tav. 2.22 – Laureati e diplomati occupati: efficacia esterna della laurea / diploma, per facoltà e titolo universitario conseguito<sup>(a)</sup> (percentuali di riga)**

|                              |     | Molto efficace | Efficace    | Abbastanza efficace | Poco efficace | Per niente efficace | Intervistati occupati |
|------------------------------|-----|----------------|-------------|---------------------|---------------|---------------------|-----------------------|
| <b>Facoltà</b>               |     |                |             |                     |               |                     |                       |
| <b>AGRARIA</b>               |     | <b>33,3</b>    | <b>27,2</b> | <b>13,6</b>         | <b>13,6</b>   | <b>12,3</b>         | <b>81</b>             |
|                              | CdL | 34,3           | 23,9        | 14,9                | 14,9          | 11,9                | 67                    |
|                              | DU  | 28,6           | 42,9        | 7,1                 | 7,1           | 14,3                | 14                    |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |     | <b>47,5</b>    | <b>13,2</b> | <b>24,3</b>         | <b>11,2</b>   | <b>3,9</b>          | <b>493</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>              |     | <b>24,8</b>    | <b>38,7</b> | <b>11,8</b>         | <b>19,6</b>   | <b>5,1</b>          | <b>475</b>            |
|                              | CdL | 26,4           | 38,6        | 11,2                | 19,5          | 4,3                 | 420                   |
|                              | DU  | 12,7           | 40,0        | 16,4                | 20,0          | 10,9                | 55                    |
| <b>FARMACIA</b>              |     | <b>57,6</b>    | <b>10,2</b> | <b>28,8</b>         | <b>3,4</b>    | <b>,</b>            | <b>59</b>             |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |     | <b>48,0</b>    | <b>17,5</b> | <b>11,4</b>         | <b>13,1</b>   | <b>10,0</b>         | <b>229</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>            |     | <b>38,5</b>    | <b>29,1</b> | <b>16,3</b>         | <b>14,5</b>   | <b>1,5</b>          | <b>392</b>            |
|                              | CdL | 41,0           | 26,9        | 17,8                | 12,6          | 1,7                 | 349                   |
|                              | DU  | 18,6           | 46,5        | 4,7                 | 30,2          | ,                   | 43                    |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>   |     | <b>25,6</b>    | <b>28,9</b> | <b>11,0</b>         | <b>22,1</b>   | <b>12,3</b>         | <b>308</b>            |
|                              | CdL | 25,7           | 28,0        | 11,3                | 22,3          | 12,7                | 300                   |
|                              | DU  | 25,0           | 62,5        | ,                   | 12,5          | ,                   | 8                     |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>  |     | <b>81,8</b>    | <b>5,4</b>  | <b>10,8</b>         | <b>0,7</b>    | <b>1,4</b>          | <b>148</b>            |
|                              | CdL | 84,2           | 1,8         | 12,3                | ,             | 1,8                 | 57                    |
|                              | DU  | 80,2           | 7,7         | 9,9                 | 1,1           | 1,1                 | 91                    |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |     | <b>26,9</b>    | <b>33,2</b> | <b>12,3</b>         | <b>14,9</b>   | <b>12,7</b>         | <b>316</b>            |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |     | <b>15,4</b>    | <b>23,7</b> | <b>16,2</b>         | <b>30,3</b>   | <b>14,5</b>         | <b>241</b>            |
|                              | CdL | 14,5           | 23,2        | 17,3                | 30,5          | 14,5                | 220                   |
|                              | DU  | 23,8           | 28,6        | 4,8                 | 28,6          | 14,3                | 21                    |
| <b>SMFN</b>                  |     | <b>46,6</b>    | <b>14,5</b> | <b>19,5</b>         | <b>14,0</b>   | <b>5,4</b>          | <b>221</b>            |
| <b>Totale</b>                |     | <b>37,1</b>    | <b>24,4</b> | <b>15,7</b>         | <b>15,8</b>   | <b>7,1</b>          | <b>2963</b>           |
|                              | CdL | 36,6           | 24,0        | 16,2                | 15,9          | 7,2                 | 2731                  |
|                              | DU  | 42,7           | 28,4        | 9,5                 | 14,2          | 5,2                 | 232                   |

<sup>(a)</sup> Le cinque classi di “*efficacia della laurea / diploma nel lavoro svolto*” risultano dalle tipologie sotto specificate:

- 1) *Molto efficace* – per gli occupati il cui titolo è richiesto per legge, e che utilizzano in maniera elevata le competenze universitarie acquisite;
- 2) *Efficace* – per gli occupati il cui titolo non è richiesto per legge, ma è di fatto necessario o comunque utile, e che utilizzano in maniera elevata le competenze universitarie acquisite;
- 3) *Abbastanza efficace* – per gli occupati che utilizzano in maniera ridotta o non utilizzano per niente le competenze universitarie acquisite, ma il cui titolo è richiesto per legge o, di fatto, necessario;
- 4) *Poco efficace* – per gli occupati il cui titolo è utile in qualche senso, ma che non utilizzano per niente, o utilizzano in maniera ridotta le competenze universitarie acquisite;
- 5) *Per niente efficace* – per gli occupati il cui titolo non è utile né necessario in alcun senso, e che non utilizzano per niente, o utilizzano in maniera ridotta, le competenze universitarie acquisite.

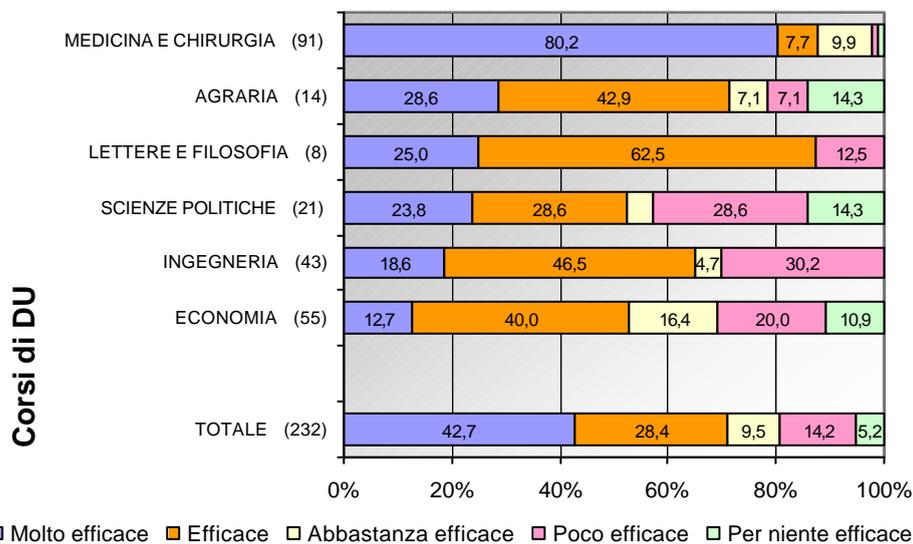
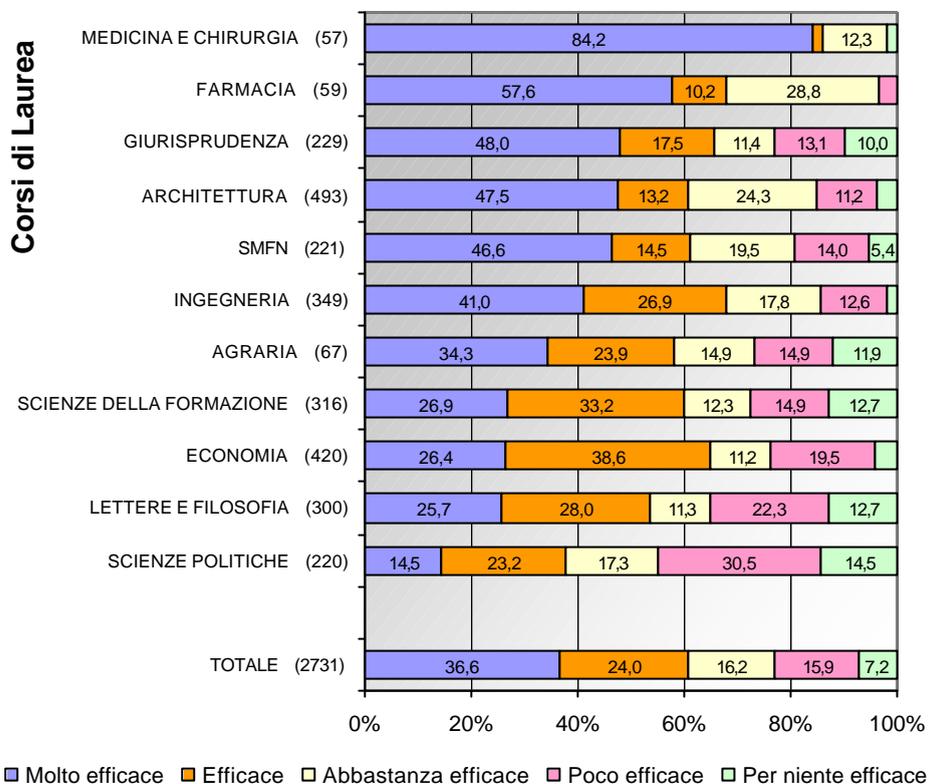
**Tav. 2.22** – (continua)

| Statistiche d'associazione per  | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|---|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Efficacia esterna del titolo</b> | Chi-quadro  | 11,6776  | 4   | 0,0199  |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Efficacia esterna del titolo</b>         | V di Cramer | 0,0628   |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Efficacia esterna del titolo</b>         | Chi-quadro  | 431,5239 | 40  | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Efficacia esterna del titolo</b>         | V di Cramer | 0,1988   |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Efficacia esterna del titolo</b>        | Chi-quadro  | 119,4606 | 20  | < ,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Efficacia esterna del titolo</b>        | V di Cramer | 0,3588   |     |         |

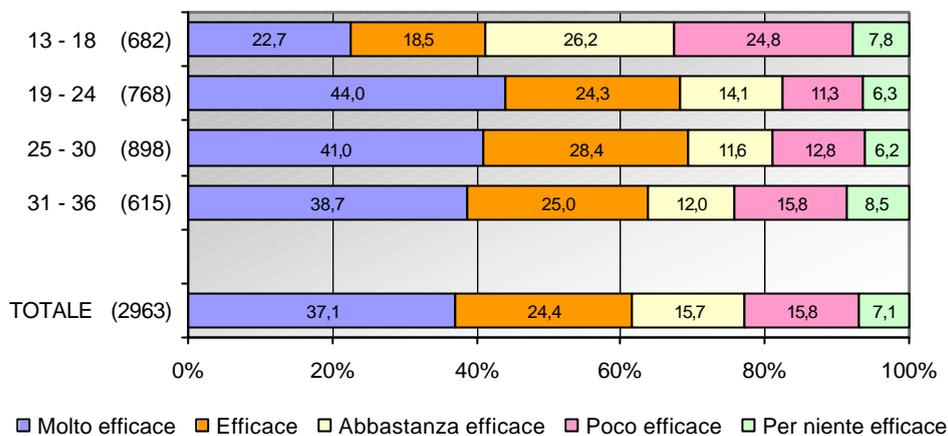
Globalmente, oltre il 37% degli intervistati risulta collocato nella classe di massima efficacia ed il 24,4% % in quella successiva (“*laurea efficace*”). Sul versante opposto, la laurea è risultata poco o per niente efficace solamente per il 22,9% dei laureati e diplomati. Come era logico attendersi dati i risultati ottenuti in precedenza, differenze significative si registrano a livello di facoltà, in particolare per il contingente dei diplomati (V di Cramer pari a 0,36 contro lo 0,20 relativo al contingente dei laureati): estremamente efficace appare il titolo conseguito a Medicina e Chirurgia, seguito, sebbene a livelli notevolmente inferiori, da quelli rilasciati a Farmacia, Giurisprudenza, Architettura e Scienze MFN. Per contro, appaiono meno efficaci le lauree in Scienze Politiche, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Agraria (cfr. anche **Fig. 2.29**).

La relazione che appare tra l’efficacia del titolo ed il tempo intercorso tra il suo conseguimento e la data d’intervista non è dell’effetto sperato. Infatti, contrariamente a quanto era logico attendersi, il trascorrere del tempo sembra consentire il raggiungimento di livelli di gratificazione tali da compensare gli sforzi profusi durante gli studi solo se si limita l’analisi ai primi tre intervalli temporali; in altre parole, pare che il livello di qualificazione delle mansioni sia destinato ad incrementare fino ad assumere i massimi valori ai 30 mesi dal termine degli studi, per poi decrescere leggermente nei mesi successivi (cfr. **Fig. 2.30**).

**Fig. 2.29 – Laureati e diplomati occupati: efficacia esterna della laurea / diploma, per titolo universitario conseguito e facoltà (valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati)**



**Fig. 2.30 – Laureati e diplomati occupati: efficacia esterna della laurea / diploma, per tempo intercorso tra il conseguimento del titolo e l'intervista (valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati)**

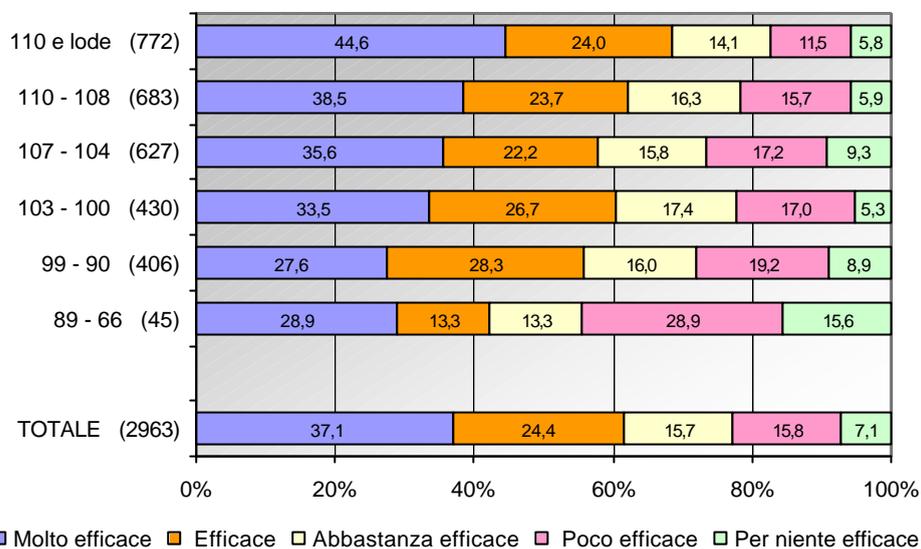


| Statistiche d'associazione per                          | Statistica  | Valore           | GdL | Prob    |
|---|-------------|------------------|-----|---------|
| <b>Tempo tra conseguimento titolo e data intervista</b> | Chi-quadro  | <b>185, 7844</b> | 12  | < ,0001 |
| vs  |             |                  |     |         |
| <b>Efficacia esterna del titolo</b>                     | V di Cramer | 0,1446           |     |         |

Una relazione chiara, seppur non molto intensa, si manifesta disaggregando l'efficacia per le classi di voto alla laurea / diploma, da cui appaiono livelli d'efficacia direttamente proporzionali con il punteggio riportato (cfr. **Fig. 2.31**). Da notare che appena il 17,3% degli occupati che hanno terminato gli studi con un punteggio di 110 e lode dichiara il titolo poco o per niente efficace, mentre, se il punteggio è inferiore a 90/110, la stessa percentuale sale al 44,5%.

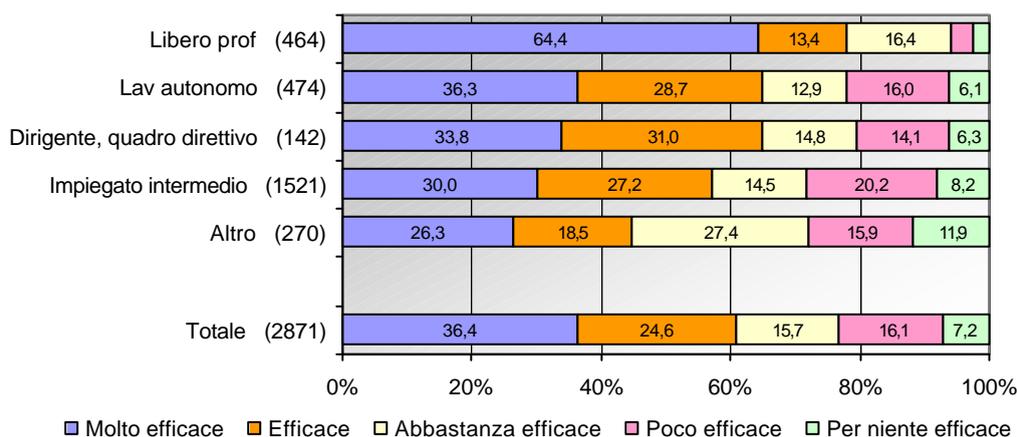
Infine, si rilevano i livelli d'efficacia più elevati per coloro che svolgono attività professionali caratterizzate da un maggior livello d'autonomia e per coloro che hanno conseguito il titolo in un corso di studi che prevedeva l'effettuazione di un tirocinio obbligatorio prima del conseguimento del titolo (cfr. **Fig. 2.32** e **Fig. 2.33**).

**Fig. 2.31 – Laureati e diplomati occupati: efficacia esterna della laurea / diploma, per voto al conseguimento del titolo (valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati)**



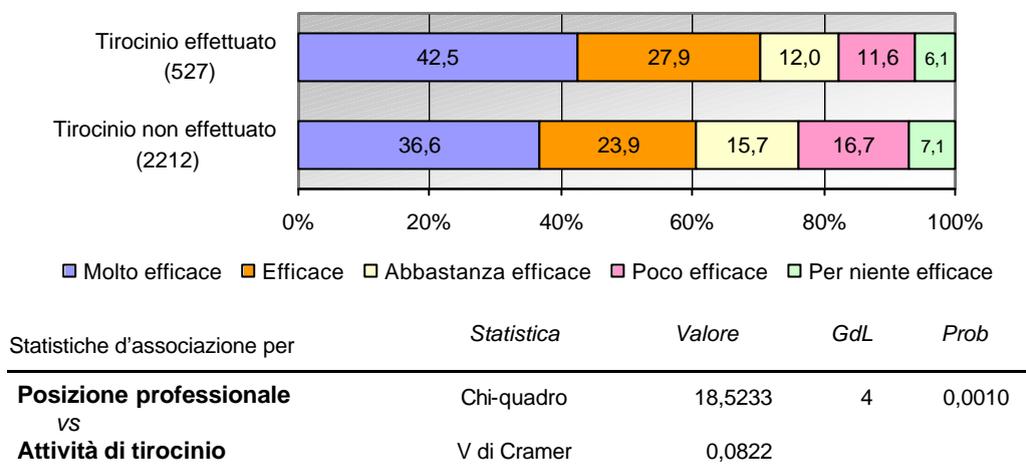
| Statistiche d'associazione per   | Statistica  | Valore  | GdL | Prob    |
|--|-------------|---------|-----|---------|
| <b>Voto al conseguimento del titolo</b><br>vs<br><b>Efficacia esterna del titolo</b> | Chi-quadro  | 67,8077 | 20  | < ,0001 |
|  | V di Cramer | 0,0756  |     |         |

**Fig. 2.32 – Laureati e diplomati occupati: efficacia esterna della laurea / diploma, per posizione professionale (valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati)**



| Statistiche d'associazione per  | Statistica  | Valore   | GdL | Prob    |
|---|-------------|----------|-----|---------|
| <b>Posizione professionale</b><br>vs<br><b>Efficacia esterna del titolo</b> | Chi-quadro  | 278,9468 | 16  | < ,0001 |
|   | V di Cramer | 0,1559   |     |         |

**Fig. 2.33 – Laureati e diplomati occupati: efficacia esterna della laurea / diploma, per attività di tirocinio post laurea / diploma (valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati)**

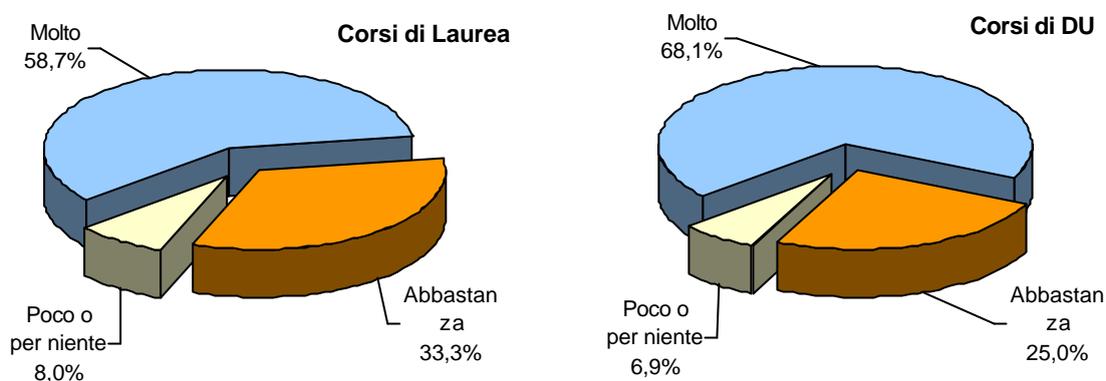


## 2.5.8 Soddisfazione per il lavoro svolto e ricerca di nuovo lavoro

Parallelamente ad elementi di valutazione oggettiva, nel questionario sono stati impiegati dei quesiti volti a misurare la percezione soggettiva che i laureati hanno della propria attività lavorativa: sono stati così espressi giudizi di soddisfazione, sia a livello complessivo che sui vari aspetti in cui si articola il lavoro, impiegando una scala a cinque modalità (da *moltissimo* a *per niente*).

Il 58,7% dei laureati ed il 68,1% dei diplomati intervistati esprime, nel complesso, un livello elevato di soddisfazione per il proprio lavoro (cfr. **Fig. 2.34**, **Tav. 2.23** e **Tav. 2.23B**). Tra questi primeggiano i laureati in Ingegneria, Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza (con percentuali superiori al 60%) e i diplomati nelle facoltà di Ingegneria, Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia e Scienze Politiche (con percentuali superiori al 70%). Per contro, in generale solo il 7,9% afferma di essere poco o per nulla soddisfatto; su questo atteggiamento, sono coloro che provengono dalle facoltà di Scienze Politiche e Lettere e Filosofia e i diplomati in Agraria a mostrare percentuali di insoddisfazione lievemente superiori alla media di Ateneo.

**Fig. 2.34 – Laureati e diplomati occupati: soddisfazione complessiva per il lavoro svolto, per titolo universitario conseguito (valori percentuali)**



**Tav. 2.23 – Laureati e diplomati occupati: soddisfazione complessiva per il lavoro svolto, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                              |     | Molto       | Abbastanza  | Poco o per niente | Intervistati occupati |
|------------------------------|-----|-------------|-------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Facoltà</b>               |     |             |             |                   |                       |
| <b>AGRARIA</b>               |     | <b>59,2</b> | <b>32,1</b> | <b>8,7</b>        | <b>81</b>             |
|                              | CdL | 59,7        | 32,8        | 7,5               | 67                    |
|                              | DU  | 57,2        | 28,6        | 14,3              | 14                    |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |     | <b>54,5</b> | <b>37,2</b> | <b>8,3</b>        | <b>494</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>              |     | <b>57,1</b> | <b>35,5</b> | <b>7,4</b>        | <b>476</b>            |
|                              | CdL | 57,7        | 34,9        | 7,4               | 421                   |
|                              | DU  | 52,8        | 40,0        | 7,3               | 55                    |
| <b>FARMACIA</b>              |     | <b>56,9</b> | <b>39,7</b> | <b>3,4</b>        | <b>58</b>             |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |     | <b>64,2</b> | <b>27,5</b> | <b>8,3</b>        | <b>229</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>            |     | <b>70,8</b> | <b>24,4</b> | <b>4,8</b>        | <b>394</b>            |
|                              | CdL | 69,8        | 25,4        | 4,9               | 350                   |
|                              | DU  | 79,6        | 15,9        | 4,6               | 44                    |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>   |     | <b>54,2</b> | <b>35,4</b> | <b>10,3</b>       | <b>308</b>            |
|                              | CdL | 53,7        | 36,0        | 10,3              | 300                   |
|                              | DU  | 75,0        | 12,5        | 12,5              | 8                     |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>  |     | <b>69,6</b> | <b>24,3</b> | <b>6,1</b>        | <b>148</b>            |
|                              | CdL | 64,9        | 29,8        | 5,3               | 57                    |
|                              | DU  | 72,6        | 20,9        | 6,6               | 91                    |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |     | <b>58,3</b> | <b>29,5</b> | <b>12,2</b>       | <b>319</b>            |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |     | <b>52,5</b> | <b>39,3</b> | <b>8,3</b>        | <b>242</b>            |
|                              | CdL | 50,9        | 40,5        | 8,6               | 222                   |
|                              | DU  | 70,0        | 25,0        | 5,0               | 20                    |
| <b>SMFN</b>                  |     | <b>61,7</b> | <b>33,8</b> | <b>4,6</b>        | <b>222</b>            |
| <b>Totale</b>                |     | <b>59,5</b> | <b>32,6</b> | <b>7,9</b>        | <b>2971</b>           |
|                              | CdL | 58,7        | 33,3        | 8,0               | 2739                  |
|                              | DU  | 68,1        | 25,0        | 6,9               | 232                   |

**Tav. 2.23 – (continua)**

| Statistiche d'associazione per   | Statistica | Valore  | GdL | Prob   |
|--|------------|---------|-----|--------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs<br><b>Soddisfazione complessiva</b> | Chi-quadro | 7,9206  | 2   | 0,0191 |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Soddisfazione complessiva</b>         | Chi-quadro | 51,7708 | 20  | 0,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Soddisfazione complessiva</b>        | Chi-quadro | 12,8772 | 10  | 0,2306 |

Relativamente ai singoli aspetti in cui si articola il lavoro (cfr. **Tav. 2.24**), gli intervistati si dichiarano poco o per niente soddisfatti per quanto riguarda il tempo libero e le possibilità di guadagno, nonché di carriera. Tra gli aspetti più graditi, invece, si segnalano i rapporti con i colleghi, l'acquisizione di professionalità e la locazione della sede di lavoro.

Le graduatorie dei giudizi disaggregate per titolo universitario conseguito si equivalgono, se si eccettua la possibilità di guadagno che, per i laureati, sembra essere la preoccupazione più pressante.

**Tav. 2.24 – Laureati e diplomati occupati: giudizio espresso nei confronti di vari aspetti relativi all'attività lavorativa, per titolo universitario conseguito (percentuali di riga per titolo universitario)**

|  | CdL (2739 interv.) |                   | DU (232 interv.) |                   | Totale (2971 interv.) |                   |
|--|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
|  | Molto              | Poco o per niente | Molto            | Poco o per niente | Molto                 | Poco o per niente |
| Rapporti con i colleghi                | 75,7               | 6,1               | 78,8             | 6,1               | 75,9                  | 6,1               |
| Acquisizione di professionalità        | 63,1               | 11,0              | 65,5             | 8,6               | 63,3                  | 10,8              |
| Locazione sede di lavoro               | 63,3               | 15,2              | 60,7             | 16,2              | 63,0                  | 15,3              |
| Indipendenza / autonomia sul lavoro    | 57,7               | 13,3              | 60,5             | 12,0              | 57,9                  | 13,3              |
| Rispondenza propri interessi culturali | 54,7               | 18,4              | 57,3             | 15,5              | 55,0                  | 18,2              |
| Coerenza con gli studi fatti           | 50,0               | 26,7              | 61,4             | 22,7              | 50,9                  | 26,4              |
| Stabilità / sicurezza lavoro           | 44,2               | 27,2              | 53,7             | 20,3              | 44,9                  | 26,7              |
| Possibilità di carriera                | 42,0               | 25,8              | 48,0             | 19,1              | 42,5                  | 25,3              |
| Possibilità di guadagno                | 33,9               | 27,4              | 47,6             | 17,3              | 35,0                  | 26,7              |
| Tempo libero                           | 34,3               | 39,6              | 40,2             | 35,0              | 34,8                  | 39,3              |

Occorre notare che la necessità di maggior tempo libero a disposizione sembra essere più sentita dai maschi che dalle femmine; ciò però trova sicura giustificazione nel diverso numero di ore settimanali lavorate per i due sessi (cfr. **Tav. 2.25**).

I maschi dichiarano, infatti, di essere occupati per quasi 40,7 ore settimanali, mentre le femmine per poco più di 35. Coloro che si trattengono più a lungo sul posto di lavoro provengono dalle facoltà Ingegneria (41,7 ore), Economia (41,1) ed Architettura (40,5). Per contro i laureati in Scienze della Formazione ed in Lettere e Filosofia dichiarano di lavorare in media 30 ore settimanali.

**Tav. 2.25 – Laureati e diplomati occupati: numero di ore settimanali lavorate, per sesso e facoltà, titolo universitario conseguito (valori medi)**

|                              | Maschio     |                       | Femmina     |                       | Totale      |                       |      |
|------------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|------|
|                              | Ore medie   | Intervistati occupati | Ore medie   | Intervistati occupati | Ore medie   | Intervistati occupati |      |
| <b>Facoltà</b>               |             |                       |             |                       |             |                       |      |
| <b>AGRARIA</b>               | <b>39,9</b> | <b>44</b>             | <b>36,7</b> | <b>21</b>             | <b>38,9</b> | <b>65</b>             |      |
|                              | CdL         | 39,1                  | 34          | 37,6                  | 17          | 38,6                  | 51   |
|                              | DU          | 42,8                  | 10          | 32,5                  | 4           | 39,9                  | 14   |
| <b>ARCHITETTURA</b>          | <b>41,0</b> | <b>129</b>            | <b>40,1</b> | <b>143</b>            | <b>40,5</b> | <b>272</b>            |      |
| <b>ECONOMIA</b>              | <b>42,7</b> | <b>193</b>            | <b>39,6</b> | <b>198</b>            | <b>41,1</b> | <b>391</b>            |      |
|                              | CdL         | 43,2                  | 179         | 40,0                  | 158         | 41,7                  | 337  |
|                              | DU          | 36,3                  | 14          | 38,0                  | 40          | 37,5                  | 54   |
| <b>FARMACIA</b>              | <b>39,7</b> | <b>11</b>             | <b>37,3</b> | <b>39</b>             | <b>37,8</b> | <b>50</b>             |      |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        | <b>40,1</b> | <b>66</b>             | <b>36,4</b> | <b>116</b>            | <b>37,7</b> | <b>182</b>            |      |
| <b>INGEGNERIA</b>            | <b>42,3</b> | <b>265</b>            | <b>38,5</b> | <b>48</b>             | <b>41,7</b> | <b>313</b>            |      |
|                              | CdL         | 42,4                  | 228         | 38,3                  | 42          | 41,8                  | 270  |
|                              | DU          | 41,9                  | 37          | 40,2                  | 6           | 41,7                  | 43   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>   | <b>33,0</b> | <b>50</b>             | <b>30,7</b> | <b>172</b>            | <b>31,2</b> | <b>222</b>            |      |
|                              | CdL         | 33,2                  | 48          | 30,5                  | 168         | 31,1                  | 216  |
|                              | DU          | 28,0                  | 2           | 38,8                  | 4           | 35,2                  | 6    |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>  | <b>39,0</b> | <b>47</b>             | <b>35,6</b> | <b>90</b>             | <b>36,8</b> | <b>137</b>            |      |
|                              | CdL         | 40,1                  | 28          | 39,5                  | 19          | 39,8                  | 47   |
|                              | DU          | 37,5                  | 19          | 34,5                  | 71          | 35,2                  | 90   |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> | <b>31,1</b> | <b>28</b>             | <b>29,4</b> | <b>169</b>            | <b>29,6</b> | <b>197</b>            |      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     | <b>40,1</b> | <b>74</b>             | <b>36,5</b> | <b>110</b>            | <b>37,9</b> | <b>184</b>            |      |
|                              | CdL         | 40,1                  | 69          | 36,8                  | 94          | 38,2                  | 163  |
|                              | DU          | 39,2                  | 5           | 34,9                  | 16          | 36,0                  | 21   |
| <b>SMFN</b>                  | <b>40,4</b> | <b>75</b>             | <b>35,5</b> | <b>103</b>            | <b>37,6</b> | <b>178</b>            |      |
| <b>Totale</b>                | <b>40,7</b> | <b>982</b>            | <b>35,6</b> | <b>1209</b>           | <b>37,8</b> | <b>2191</b>           |      |
|                              | CdL         | 40,8                  | 895         | 35,5                  | 1068        | 37,9                  | 1963 |
|                              | DU          | 39,7                  | 87          | 35,9                  | 141         | 37,3                  | 228  |

Da un esame della **Tav. 2.26** risalta l'evidente correlazione tra soddisfazione complessiva e ricerca di nuova occupazione. Solo il 29,3% degli intervistati che cercano un nuovo lavoro si dichiara più che soddisfatto del lavoro svolto, mentre tale valore sale al 69,3% per coloro che per il momento non si preoccupano di individuare nuove opportunità lavorative. Per contro, solo il 3,5% di chi non cerca lavoro è poco o per niente soddisfatto, mentre la stessa percentuale sale al 21,4% per coloro che cercano una nuova occupazione (cfr. anche **Tav. 2.26B**).

**Tav. 2.26 – Laureati e diplomati occupati: soddisfazione complessiva per il lavoro svolto e ricerca di nuovo lavoro, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga per ricerca di nuova occupazione)**

|                              | Cerca nuovo lavoro |             |                   |                       | Non cerca nuovo lavoro |             |                   |                       |      |
|------------------------------|--------------------|-------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-------------|-------------------|-----------------------|------|
|                              | Molto              | Abbastanza  | Poco o per niente | Intervistati occupati | Molto                  | Abbastanza  | Poco o per niente | Intervistati occupati |      |
| <b>Facoltà</b>               |                    |             |                   |                       |                        |             |                   |                       |      |
| <b>AGRARIA</b>               | <b>29,6</b>        | <b>48,1</b> | <b>22,2</b>       | <b>27</b>             | <b>73,6</b>            | <b>24,5</b> | <b>1,9</b>        | <b>53</b>             |      |
|                              | CdL                | 29,2        | 54,2              | 16,6                  | 24                     | 76,8        | 20,9              | 2,3                   | 43   |
|                              | DU                 | 33,3        | ,                 | 66,7                  | 3                      | 60,0        | 40,0              | ,                     | 10   |
| <b>ARCHITETTURA</b>          | <b>24,3</b>        | <b>52,3</b> | <b>23,4</b>       | <b>111</b>            | <b>63,7</b>            | <b>32,4</b> | <b>4,0</b>        | <b>380</b>            |      |
| <b>ECONOMIA</b>              | <b>22,7</b>        | <b>55,7</b> | <b>21,7</b>       | <b>97</b>             | <b>66,4</b>            | <b>30,0</b> | <b>3,7</b>        | <b>377</b>            |      |
|                              | CdL                | 23,8        | 56,0              | 20,2                  | 84                     | 66,6        | 29,3              | 4,2                   | 335  |
|                              | DU                 | 15,4        | 53,8              | 30,8                  | 13                     | 64,3        | 35,7              | ,                     | 42   |
| <b>FARMACIA</b>              | <b>11,1</b>        | <b>66,7</b> | <b>22,2</b>       | <b>9</b>              | <b>66,7</b>            | <b>33,3</b> | <b>,</b>          | <b>48</b>             |      |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        | <b>22,7</b>        | <b>47,7</b> | <b>29,6</b>       | <b>44</b>             | <b>74,4</b>            | <b>22,3</b> | <b>3,3</b>        | <b>184</b>            |      |
| <b>INGEGNERIA</b>            | <b>43,8</b>        | <b>42,5</b> | <b>13,7</b>       | <b>73</b>             | <b>77,4</b>            | <b>20,4</b> | <b>2,2</b>        | <b>318</b>            |      |
|                              | CdL                | 41,6        | 44,6              | 13,9                  | 65                     | 76,3        | 21,2              | 2,5                   | 283  |
|                              | DU                 | 62,5        | 25,0              | 12,5                  | 8                      | 85,7        | 14,3              | ,                     | 35   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>   | <b>25,3</b>        | <b>52,5</b> | <b>22,2</b>       | <b>99</b>             | <b>68,0</b>            | <b>27,2</b> | <b>4,9</b>        | <b>206</b>            |      |
|                              | CdL                | 25,3        | 52,5              | 22,2                  | 99                     | 67,3        | 28,1              | 4,5                   | 199  |
|                              | DU                 | ,           | ,                 | ,                     | ,                      | 85,7        | ,                 | 14,3                  | 7    |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>  | <b>51,8</b>        | <b>37,0</b> | <b>11,1</b>       | <b>27</b>             | <b>73,3</b>            | <b>21,7</b> | <b>5,0</b>        | <b>120</b>            |      |
|                              | CdL                | 71,4        | 14,3              | 14,3                  | 7                      | 64,0        | 32,0              | 4,0                   | 50   |
|                              | DU                 | 45,0        | 45,0              | 10,0                  | 20                     | 80,0        | 14,3              | 5,7                   | 70   |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> | <b>31,3</b>        | <b>42,7</b> | <b>26,1</b>       | <b>96</b>             | <b>70,3</b>            | <b>23,9</b> | <b>5,9</b>        | <b>222</b>            |      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     | <b>32,5</b>        | <b>44,6</b> | <b>23,0</b>       | <b>74</b>             | <b>61,0</b>            | <b>37,2</b> | <b>1,8</b>        | <b>164</b>            |      |
|                              | CdL                | 30,4        | 44,9              | 24,6                  | 69                     | 59,7        | 38,9              | 1,3                   | 149  |
|                              | DU                 | 60,0        | 40,0              | ,                     | 5                      | 73,3        | 20,0              | 6,7                   | 15   |
| <b>SMFN</b>                  | <b>28,3</b>        | <b>58,5</b> | <b>13,2</b>       | <b>53</b>             | <b>72,9</b>            | <b>25,3</b> | <b>1,8</b>        | <b>166</b>            |      |
| <b>Totale</b>                | <b>29,3</b>        | <b>49,3</b> | <b>21,4</b>       | <b>710</b>            | <b>69,3</b>            | <b>27,2</b> | <b>3,5</b>        | <b>2238</b>           |      |
|                              | CdL                | 28,5        | 49,9              | 21,6                  | 661                    | 68,7        | 27,8              | 3,5                   | 2059 |
|                              | DU                 | 40,8        | 40,8              | 18,3                  | 49                     | 76,0        | 20,7              | 3,4                   | 179  |

Giurisprudenza è la facoltà in cui si registra la percentuale di insoddisfazione più elevata per coloro che cercano nuova occupazione, seguita da Scienze della Formazione, Architettura e Scienze Politiche. Ingegneria, Giurisprudenza, Agraria e Medicina e Chirurgia sono invece le facoltà che segnalano i livelli più alti di soddisfazione tra coloro che invece non cercano lavoro, tutte con valori oltre il 73%.

Com'era quindi logico presumere, l'insoddisfazione complessiva per l'attività svolta è uno dei motori che spingono i laureati occupati alla ricerca di nuove opportunità.

Una volta appurato che la ricerca di nuova occupazione permette, seppur indirettamente, di valutare il gradimento espresso nei confronti dell'occupazione, conviene esaminare in dettaglio il collettivo di coloro che cercano un nuovo lavoro (661 laureati e 49 diplomati per un totale di 710 casi - cfr. **Tav. 2.27** e **Tav. 2.27B**).

Sono le donne più degli uomini a voler cambiare lavoro e, a livello di facoltà, i laureati in Agraria (35,8%), Lettere e Filosofia (33%) e Scienze Politiche (31,5%). Dal lato opposto, solo il 12,3% dei laureati in Medicina e Chirurgia si dichiara in cerca di nuova occupazione.

Riguardo al tipo di lavoro cercato (cfr. **Tav. 2.28**), il 45% non esprime preferenze, mentre il 39,7% aspirerebbe ad un lavoro di tipo subordinato. La preferenza per il lavoro autonomo è invece limitata al 15,3%. A livello di facoltà, oltre il 33% dei laureati in Architettura desidererebbe avviare un'attività autonoma, mentre il 70% dei diplomati in Medicina e Chirurgia ed il 69% di quelli in Economia auspica un nuovo rapporto di tipo subordinato. Questi dati devono comunque essere esaminati con cautela data la scarsa numerosità di alcuni contingenti.

Anche in questo caso le statistiche d'associazione costituiscono un'ulteriore prova dell'influenza esercitata dal percorso di studi intrapreso sul tipo di lavoro desiderato, sia a livello di corsi di laurea che di diploma (V di Cramer rispettivamente pari a 0,24 e 0,33).

**Tav. 2.27 – Laureati e diplomati occupati: ricerca di nuova occupazione, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga)**

|                              |     | Cerca nuovo lavoro | Intervistati occupati |
|------------------------------|-----|--------------------|-----------------------|
| <b>Facoltà</b>               |     |                    |                       |
| <b>AGRARIA</b>               |     | <b>33,8</b>        | <b>80</b>             |
|                              | CdL | 35,8               | 67                    |
|                              | DU  | 23,1               | 13                    |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |     | <b>22,6</b>        | <b>491</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>              |     | <b>20,4</b>        | <b>475</b>            |
|                              | CdL | 20,0               | 420                   |
|                              | DU  | 23,6               | 55                    |
| <b>FARMACIA</b>              |     | <b>15,8</b>        | <b>57</b>             |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |     | <b>19,3</b>        | <b>228</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>            |     | <b>18,6</b>        | <b>392</b>            |
|                              | CdL | 18,6               | 349                   |
|                              | DU  | 18,6               | 43                    |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>   |     | <b>32,2</b>        | <b>307</b>            |
|                              | CdL | 33,0               | 300                   |
|                              | DU  | ,                  | 7                     |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>  |     | <b>18,4</b>        | <b>147</b>            |
|                              | CdL | 12,3               | 57                    |
|                              | DU  | 22,2               | 90                    |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |     | <b>30,2</b>        | <b>318</b>            |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |     | <b>30,8</b>        | <b>240</b>            |
|                              | CdL | 31,5               | 219                   |
|                              | DU  | 23,8               | 21                    |
| <b>SMFN</b>                  |     | <b>24,0</b>        | <b>221</b>            |
| <b>Totale</b>                |     | <b>24,0</b>        | <b>2956</b>           |
|                              | CdL | 24,2               | 2727                  |
|                              | DU  | 21,4               | 229                   |

| Statistiche d'associazione per  | Statistica  | Valore  | GdL | Prob   |
|---|-------------|---------|-----|--------|
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Ricerca nuova occupazione</b>  | Chi-quadro  | 50,3684 | 10  | 0,0001 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Ricerca nuova occupazione</b> | V di Cramer | 0,1359  |     |        |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs<br><b>Ricerca nuova occupazione</b>  | Chi-quadro  | 2,3997  | 5   | 0,7915 |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs<br><b>Ricerca nuova occupazione</b> | V di Cramer | 0,1024  |     |        |

**Tav. 2.28 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: *tipo di lavoro cercato*, per facoltà e titolo universitario conseguito (*percentuali di riga*)**

|                              | Lavoro autonomo | Lavoro dipendente | Non ha preferenze | <i>Intervistati occupati in cerca di nuovo lavoro</i> |
|------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---|
| <b>Facoltà</b>               |                 |                   |                   |   |
| <b>AGRARIA</b>               | <b>19,2</b>     | <b>42,3</b>       | <b>38,5</b>       | <b>26</b>   |
|                              | CdL 21,7        | 43,5              | 34,8              | 23  |
|                              | DU ,            | 33,3              | 66,7              | 3   |
| <b>ARCHITETTURA</b>          | <b>33,6</b>     | <b>27,3</b>       | <b>39,1</b>       | <b>110</b>  |
| <b>ECONOMIA</b>              | <b>12,5</b>     | <b>55,2</b>       | <b>32,3</b>       | <b>96</b>   |
|                              | CdL 14,5        | 53,0              | 32,5              | 83  |
|                              | DU ,            | 69,2              | 30,8              | 13  |
| <b>FARMACIA</b>              | <b>11,1</b>     | <b>22,2</b>       | <b>66,7</b>       | <b>9</b>  |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        | <b>11,4</b>     | <b>34,1</b>       | <b>54,5</b>       | <b>44</b>   |
| <b>INGEGNERIA</b>            | <b>6,9</b>      | <b>59,7</b>       | <b>33,3</b>       | <b>72</b>   |
|                              | CdL 4,7         | 57,8              | 37,5              | 64  |
|                              | DU 25,0         | 75,0              | ,                 | 8   |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>     | <b>13,1</b>     | <b>29,3</b>       | <b>57,6</b>       | <b>99</b>   |
|                              | CdL 13,1        | 29,3              | 57,6              | 99  |
|                              | DU ,            | ,                 | ,                 | ,   |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>    | <b>25,9</b>     | <b>55,6</b>       | <b>18,5</b>       | <b>27</b>   |
|                              | CdL 57,1        | 14,3              | 28,6              | 7   |
|                              | DU 15,0         | 70,0              | 15,0              | 20  |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> | <b>11,5</b>     | <b>35,4</b>       | <b>53,1</b>       | <b>96</b>   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     | <b>6,8</b>      | <b>45,2</b>       | <b>47,9</b>       | <b>73</b>   |
|                              | CdL 7,4         | 44,1              | 48,5              | 68  |
|                              | DU ,            | 60,0              | 40,0              | 5   |
| <b>SMFN</b>                  | <b>13,2</b>     | <b>28,3</b>       | <b>58,5</b>       | <b>53</b>   |
| <b>Totale</b>                | <b>15,3</b>     | <b>39,7</b>       | <b>45,0</b>       | <b>705</b>  |
|                              | CdL 15,7        | 37,7              | 46,6              | 656   |
|                              | DU 10,2         | 67,3              | 22,4              | 49  |

| Statistiche d'associazione per                                       | Statistica  | Valore  | GdL | Prob    |
|--|-------------|---------|-----|---------|
| <b>Titolo universitario conseguito</b><br>vs                         | Chi-quadro  | 16,9592 | 2   | 0,0002  |
| <b>Tipo lavoro cercato (dagli occupati in cerca di nuovo lavoro)</b> | V di Cramer | 0,1551  |     |         |
| <b>Facoltà (solo laureati)</b><br>vs                                 | Chi-quadro  | 75,9227 | 20  | < ,0001 |
| <b>Tipo lavoro cercato (dagli occupati in cerca di nuovo lavoro)</b> | V di Cramer | 0,2406  |     |         |
| <b>Facoltà (solo diplomati)</b><br>vs                                | Chi-quadro  | 10,9529 | 8   | 0,2044  |
| <b>Tipo lavoro cercato (dagli occupati in cerca di nuovo lavoro)</b> | V di Cramer | 0,3343  |     |         |

Le modalità utilizzate per la ricerca del lavoro (cfr. **Tav. 2.29**) sono molteplici e segnalano interesse e impegno da parte dei laureati nel trovare un'occupazione diversa dall'attuale. In particolare, vengono percorse le strade della lettura delle offerte di lavoro pubblicate sui giornali, dei contatti diretti con i datori di lavoro su iniziativa personale, delle inserzioni e della partecipazione a concorsi pubblici, sebbene sia interessante rilevare alcune difformità nelle distribuzioni per sesso e per titolo universitario conseguito.

**Tav. 2.29 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: modalità utilizzate per la ricerca, per sesso e titolo universitario conseguito (valori percentuali \*)**

|   | Sesso                   |                         | Titolo conseguito   |                   | Totale<br>(710 interv) |
|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
|   | Maschio<br>(278 interv) | Femmina<br>(432 interv) | CdL<br>(661 interv) | DU<br>(49 interv) |                        |
| Lettura inserzioni su giornali / bacheche / Internet    | 65,0                    | 58,2                    | 61,3                | 54,3              | <b>60,8</b>            |
| Contatto datori lavoro su iniziativa personale          | 53,8                    | 58,2                    | 57,8                | 38,8              | <b>56,5</b>            |
| Inserzione su giornali / bacheche / Internet            | 50,0                    | 35,9                    | 41,5                | 39,1              | <b>41,3</b>            |
| Concorsi pubblici                                       | 29,5                    | 44,3                    | 38,4                | 38,8              | <b>38,5</b>            |
| Contatto datori lavoro segnalazione parenti / amici     | 32,0                    | 39,8                    | 37,8                | 22,9              | <b>36,8</b>            |
| Uffici di collocamento                                  | 26,7                    | 40,3                    | 35,6                | 26,5              | <b>35,0</b>            |
| Risposta ad inviti di colloqui da parte di aziende      | 31,9                    | 33,0                    | 32,4                | 33,3              | <b>32,5</b>            |
| Contatto agenzie lavoro interinale                      | 26,4                    | 33,3                    | 31,0                | 24,5              | <b>30,6</b>            |
| Richiesta a parenti / amici di segnalaz a datori lavoro | 20,2                    | 30,7                    | 26,9                | 22,9              | <b>26,6</b>            |
| Domande a Provveditorati                                | 11,8                    | 24,7                    | 20,4                | 10,4              | <b>19,7</b>            |
| Predisposizione mezzi per lavoro in proprio             | 19,8                    | 16,0                    | 18,2                | 8,3               | <b>17,5</b>            |
| Contatto datori lavoro segnalazione Università          | 11,4                    | 16,4                    | 14,6                | 12,5              | <b>14,4</b>            |
| Contatto datori lavoro segnalazione precedenti datori   | 11,9                    | 14,8                    | 14,0                | 10,4              | <b>13,6</b>            |

\* trattasi di domanda a risposta multipla: il totale di colonna non risulta uguale a 100 in quanto ciascun intervistato può aver intrapreso più azioni di ricerca

Ma quali sono le caratteristiche che il nuovo lavoro dovrebbe avere? L'acquisizione di professionalità è l'aspetto su cui si concentrano le aspettative: l'85,4% degli intervistati lo ritiene "molto" importante e appena il 2,6% "poco" o "per niente", segnale questo che gli studi universitari spesso non sono indirizzati verso tale obiettivo (cfr. **Tav. 2.30** e **Tav. 2.31**).

Molto importanti risultano poi la rispondenza ai propri interessi culturali (78,6%), la stabilità dell'impiego ed il suo livello d'autonomia (70%), le possibilità di carriera (67,2%). All'ultimo posto in ordine di importanza si trovano la disponibilità di tempo libero (52,4%) e la locazione della sede di lavoro (47,7%).

**Tav. 2.30 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: grado di importanza di alcuni aspetti del lavoro cercato, per sesso (percentuali di riga per sesso \*)**

|                                    | Maschio<br>(278 interv.) |                   | Femmina<br>(432 interv.) |                   | Totale<br>(710 interv.) |                   |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
|                                    | Molto                    | Poco o per niente | Molto                    | Poco o per niente | Molto                   | Poco o per niente |
| Acquisizione di professionalità    | 84,0                     | 2,9               | 86,4                     | 2,4               | 85,4                    | 2,6               |
| Rispondenza interessi culturali    | 75,1                     | 4,9               | 81,0                     | 4,1               | 78,6                    | 4,4               |
| Stabilità, sicurezza del lavoro    | 61,2                     | 11,1              | 76,9                     | 4,4               | 70,4                    | 7,2               |
| Indipendenza, autonomia sul lavoro | 70,4                     | 3,9               | 69,8                     | 5,1               | 70,0                    | 4,6               |
| Possibilità di carriera            | 68,9                     | 6,8               | 66,1                     | 7,8               | 67,2                    | 7,4               |
| Coerenza con studi fatti           | 58,3                     | 14,6              | 71,1                     | 8,8               | 65,8                    | 11,2              |
| Possibilità di guadagno            | 65,5                     | 6,3               | 65,4                     | 4,4               | 65,5                    | 5,2               |
| Tempo libero                       | 53,2                     | 9,8               | 51,9                     | 10,9              | 52,4                    | 10,4              |
| Locazione sede di lavoro           | 43,7                     | 18,0              | 50,5                     | 14,6              | 47,7                    | 16,0              |

\* nella tavola non vengono riportate le percentuali relative alla modalità centrale *abbastanza*

**Tav. 2.31 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: grado di importanza di alcuni aspetti del lavoro cercato, per titolo conseguito (percentuali di riga per titolo conseguito \*)**

|                                    | Corsi di Laurea<br>(661 interv.) |                   | Corsi di DU<br>(49 interv.) |                   | Totale<br>(710 interv.) |                   |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
|                                    | Molto                            | Poco o per niente | Molto                       | Poco o per niente | Molto                   | Poco o per niente |
| Acquisizione di professionalità    | 84,7                             | 2,9               | 91,8                        | ,                 | 85,4                    | 2,6               |
| Rispondenza interessi culturali    | 78,0                             | 4,9               | 83,7                        | ,                 | 78,6                    | 4,4               |
| Stabilità, sicurezza del lavoro    | 69,6                             | 7,8               | 77,6                        | 2,0               | 70,4                    | 7,2               |
| Indipendenza, autonomia sul lavoro | 69,2                             | 4,9               | 77,6                        | 2,0               | 70,1                    | 4,6               |
| Possibilità di carriera            | 66,6                             | 8,0               | 73,5                        | 2,0               | 67,3                    | 7,4               |
| Coerenza con studi fatti           | 64,7                             | 12,0              | 75,5                        | 4,1               | 65,8                    | 11,2              |
| Possibilità di guadagno            | 64,6                             | 5,8               | 73,5                        | ,                 | 65,5                    | 5,2               |
| Tempo libero                       | 51,4                             | 10,6              | 61,2                        | 8,2               | 52,4                    | 10,4              |
| Locazione sede di lavoro           | 46,9                             | 16,6              | 55,1                        | 10,2              | 47,7                    | 16,0              |

\* nella tavola non vengono riportate le percentuali relative alla modalità centrale *abbastanza*

Quest'ultimo dato a prima vista potrebbe apparire in contraddizione con quanto emerso precedentemente, quando si sono esaminati gli aspetti di soddisfazione del lavoro svolto per l'intero collettivo dei laureati occupati (cfr. a riguardo Tav. 2.24); in realtà non è detto che il tempo libero sia il motore principale che spinge chi lavora a cercare un nuovo lavoro, nonostante gli elevati livelli di insoddisfazione che questo aspetto comporta.

Infine, si può affermare che il grado di preferenza a lavorare in determinate aree geografiche diminuisce con l'aumentare della distanza dalla zona di residenza (cfr. **Tav. 2.32**): dall'81,3% di massima preferenza per un lavoro nella propria provincia, si passa al 17,2% per le regioni dell'Italia meridionale; sono comunque molti i laureati e diplomati, in particolare maschi, che manifestano la propria disponibilità a trasferirsi all'estero, sia in paesi europei che extraeuropei.

**Tav. 2.32 – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: aree geografiche di lavoro preferite, per sesso (percentuali di riga per sesso \*)**

|                                       | Maschio<br>(278 interv.) |                   | Femmina<br>(432 interv.) |                   | Totale<br>(710 interv.) |                   |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
|                                       | Molto                    | Poco o per niente | Molto                    | Poco o per niente | Molto                   | Poco o per niente |
| Provincia di residenza                | 76,4                     | 8,2               | 84,7                     | 8,5               | 81,3                    | 8,3               |
| Altra Prov della regione di residenza | 60,9                     | 13,9              | 60,3                     | 15,8              | 60,5                    | 15,1              |
| Altra regione Centro Italia           | 42,0                     | 29,3              | 32,9                     | 40,0              | 36,6                    | 35,6              |
| Altro Stato europeo                   | 37,4                     | 38,8              | 26,5                     | 50,3              | 31,0                    | 45,6              |
| Altra regione Nord Italia             | 34,1                     | 36,6              | 24,5                     | 50,0              | 28,5                    | 44,5              |
| Stato extraeuropeo                    | 32,2                     | 48,3              | 21,7                     | 62,4              | 26,0                    | 56,6              |
| Altra regione Sud Italia              | 23,4                     | 57,1              | 12,9                     | 69,2              | 17,2                    | 64,2              |

\* nella tavola non vengono riportate le percentuali relative alla modalità centrale *abbastanza*

Gli interessi e le attitudini di chi cerca lavoro nonostante sia già occupato si distinguono ben poco dal modo di agire e dalle opinioni che esprimono i disoccupati, le cui caratteristiche saranno esaminate nel paragrafo §2.6.

## 2.5.9 La seconda attività

Solo poco più di 11 intervistati su cento dichiarano di svolgere una seconda attività retribuita oltre a quella principale (cfr. **Tav. 2.33**).

**Tav. 2.33 – Laureati e diplomati occupati: seconda attività retribuita e numero medio di ore settimanali svolte, per facoltà e titolo universitario conseguito (percentuali di riga e valori medi)**

|                              | Svolge<br>altra<br>attività | Laureati<br>occupati | N° medio ore<br>svolte alla<br>settimana | Intervistati<br>occupati che<br>svolgono altra<br>attività |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|--|
| <b>Facoltà</b>               |                             |                      |  |  |
| <b>AGRARIA</b>               |                             | <b>71</b>            | <b>15,0</b>                              | <b>7</b>   |
|                              | CdL                         | 8,8                  | 57                                       | 12,8   |
|                              | DU                          | 14,3                 | 14                                       | 20,5   |
| <b>ARCHITETTURA</b>          |                             | <b>14,3</b>          | <b>293</b>                               | <b>11,8</b>  |
| <b>ECONOMIA</b>              |                             | <b>6,5</b>           | <b>401</b>                               | <b>11,5</b>  |
|                              | CdL                         | 6,4                  | 346                                      | 11,5   |
|                              | DU                          | 7,3                  | 55                                       | 11,8   |
| <b>FARMACIA</b>              |                             | <b>2,0</b>           | <b>50</b>                                | <b>4,0</b>   |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>        |                             | <b>10,2</b>          | <b>196</b>                               | <b>9,6</b>   |
| <b>INGEGNERIA</b>            |                             | <b>11,7</b>          | <b>315</b>                               | <b>10,0</b>  |
|                              | CdL                         | 12,9                 | 271                                      | 10,2   |
|                              | DU                          | 4,5                  | 44                                       | 7,5  |
| <b>LETTERE FILOSOFIA</b>     |                             | <b>16,9</b>          | <b>237</b>                               | <b>13,8</b>  |
|                              | CdL                         | 17,5                 | 229                                      | 13,8   |
|                              | DU                          | ,                    | 8  | ,  |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>    |                             | <b>10,8</b>          | <b>139</b>                               | <b>9,5</b>   |
|                              | CdL                         | 6,3                  | 48                                       | 5,0  |
|                              | DU                          | 13,2                 | 91                                       | 10,3   |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b> |                             | <b>17,2</b>          | <b>204</b>                               | <b>11,0</b>  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     |                             | <b>11,3</b>          | <b>194</b>                               | <b>11,3</b>  |
|                              | CdL                         | 11,6                 | 173                                      | 10,8   |
|                              | DU                          | 9,5                  | 21                                       | 20,0   |
| <b>SMFN</b>                  |                             | <b>9,0</b>           | <b>189</b>                               | <b>11,7</b>  |
| <b>Sesso</b>                 |                             |                      |  |  |
| Maschio                      |                             | 12,2                 | 1027                                     | 11,2   |
| Femmina                      |                             | 10,9                 | 1262                                     | 11,6   |
| <b>Totale</b>                |                             | <b>11,4</b>          | <b>2289</b>                              | <b>11,4</b>  |
|                              | CdL                         | 11,7                 | 2056                                     | 11,4   |
|                              | DU                          | 9,4                  | 233                                      | 11,8   |

Il secondo lavoro è presente soprattutto fra i laureati di Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia (rispettivamente 17,2% e 16,9%, con un numero medio di ore settimanali lavorate pari ad 11 e 13,8) che erano coloro che indicavano il minor numero di ore settimanali dedicate all'attività primaria.

Occorre comunque sottolineare la ridotta numerosità dei contingenti intervistati; di conseguenza non ha molto significato insistere nell'analisi dettagliata a livello di facoltà.

## **2.6 I LAUREATI E DIPLOMATI CHE NON LAVORANO**

*All'atto dell'intervista, hanno dichiarato di non lavorare 873 laureati ed 11 diplomati (pari al 22,8% del totale intervistati, al riguardo cfr. Fig. 2.5). Di questi, solo 299 laureati e 4 diplomati (pari al 7,8% del totale intervistati), pur non lavorando attualmente, hanno svolto almeno un'attività lavorativa dopo il conseguimento del titolo; i restanti 574 laureati e 7 diplomati invece non hanno mai lavorato dopo il conseguimento del titolo.*

*Nel prosieguo si esaminerà prima il collettivo di coloro che hanno avuto esperienze lavorative dopo il conseguimento del titolo, per poi passare ai laureati e diplomati attualmente non occupati che cercano lavoro e infine a quelli che non lo cercano. Dato l'esigua numerosità del contingente dei diplomati, in questo paragrafo si eviterà di disaggregare le analisi per titolo universitario conseguito.*

### **2.6.1 I laureati e diplomati che non lavorano, ma che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo**

L'ultima attività lavorativa svolta dopo aver terminato gli studi (talvolta proseguendone una iniziata durante gli studi universitari) è nel 73,3% dei casi un impiego regolato da contratto a tempo determinato (in cui verosimilmente rientrano anche molte attività di tipo occasionale - cfr. **Tav. 2.34**). Se 16,9% è la quota di chi svolgeva un lavoro a carattere stabile (autonomo o dipendente), solo il 9,7% risultava assunto con contratto di formazione lavoro.

**Tav. 2.34 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: tipologia del lavoro svolto, per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso (percentuali di riga)**

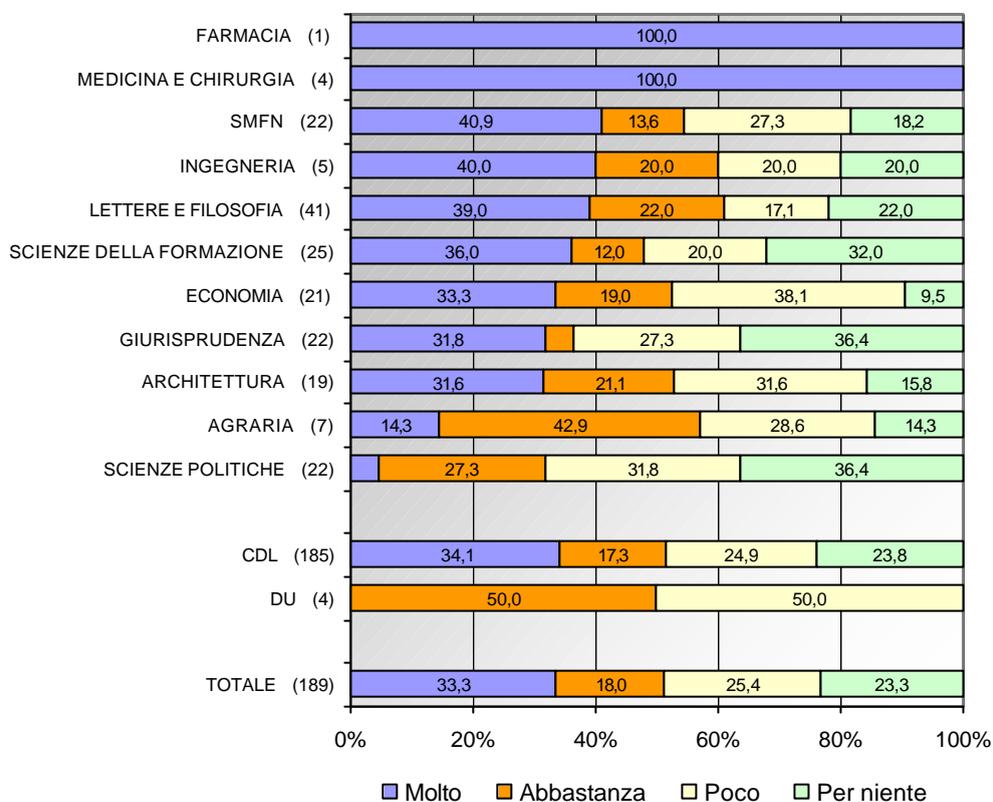
|                          | Lavoro stabile dipendente | Lavoro stabile autonomo | Contratto formazione lavoro | Contratto tempo determinato | Intervistati non attualmente occupati |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Facoltà</b>           |                           |                         |                             |                             |                                       |
| AGRARIA                  | 9,1                       | 9,1                     | ,                           | 81,8                        | 11                                    |
| ARCHITETTURA             | 8,0                       | 12,0                    | 4,0                         | 76,0                        | 25                                    |
| ECONOMIA                 | 10,3                      | 6,9                     | 13,8                        | 69,0                        | 29                                    |
| FARMACIA                 | ,                         | ,                       | ,                           | 100,0                       | 1                                     |
| GIURISPRUDENZA           | 4,0                       | 8,0                     | 12,0                        | 76,0                        | 25                                    |
| INGEGNERIA               | 12,5                      | 12,5                    | ,                           | 75,0                        | 8                                     |
| LETTERE e FILOSOFIA      | 6,4                       | 2,1                     | 19,1                        | 72,3                        | 47                                    |
| MEDICINA e CHIRURGIA     | 33,3                      | ,                       | ,                           | 66,7                        | 3                                     |
| SCIENZE della FORMAZIONE | 28,6                      | 5,7                     | 2,9                         | 62,9                        | 35                                    |
| SCIENZE POLITICHE        | ,                         | 8,0                     | 8,0                         | 84,0                        | 25                                    |
| SMFN                     | 14,8                      | ,                       | 11,1                        | 74,1                        | 27                                    |
| <b>Titolo conseguito</b> |                           |                         |                             |                             |                                       |
| Corso di Laurea          | 11,2                      | 6,0                     | 9,4                         | 73,4                        | 233                                   |
| Corso di DU              | ,                         | ,                       | 33,3                        | 66,7                        | 3                                     |
| <b>Sesso</b>             |                           |                         |                             |                             |                                       |
| Maschio                  | 8,0                       | 6,7                     | 9,3                         | 76,0                        | 75                                    |
| Femmina                  | 12,4                      | 5,6                     | 9,9                         | 72,0                        | 161                                   |
| <b>Totale</b>            | <b>11,0</b>               | <b>5,9</b>              | <b>9,7</b>                  | <b>73,3</b>                 | <b>236</b>                            |

Anche a chi è stato occupato dopo la laurea, pur non lavorando attualmente, è stato chiesto un giudizio su quanto sono state utilizzate le competenze acquisite all'università (cfr. **Fig. 2.35**).

Ha utilizzato le competenze “in misura elevata” 1/3 degli intervistati, mentre circa il 49% le ha utilizzate “poco” o “per niente”. Nell'interpretare questa distribuzione, si tenga conto non solo dell'esiguo numero di intervistati che caratterizza alcune facoltà (in particolare Farmacia, Medicina e Chirurgia ed Ingegneria), ma anche che questo quesito non ha interessato i laureati della sessione estiva.

Il confronto con la Tav. 2.20, dove venivano illustrate le valutazioni degli occupati sul grado di utilizzo, nell'attuale occupazione, delle competenze acquisite durante la formazione universitaria, evidenzia come nel complesso abbiano avuto carattere più dequalificato i lavori svolti, e successivamente abbandonati, dal collettivo ora esaminato, rispetto alle occupazioni che impegnano i laureati e diplomati occupati.

**Fig. 2.35 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: grado di utilizzo delle competenze acquisite all’università nell’ultima attività lavorativa svolta, per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso (valori percentuali, tra parentesi numero di intervistati \*)**



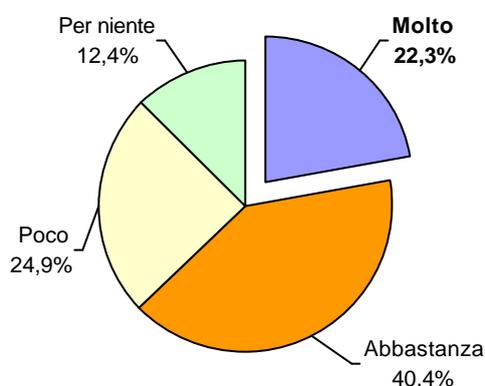
\* questo quesito non interessa coloro che si sono laureati nella sessione estiva

La scarsa qualità del lavoro, svolto temporaneamente dai giovani attualmente disoccupati, è anche sottolineata da un livello di soddisfazione di gran lunga inferiore (cfr. **Fig. 2.36**) a quello espresso per il lavoro svolto dal contingente degli occupati (cfr. a riguardo Fig. 2.34 e Tav. 2.23): del contingente qui esaminato (ancora una volta risultano esclusi i laureati nella sessione estiva), solo il 22,3% dichiara “molta” soddisfazione, mentre la stessa percentuale sale ad oltre il 59,5% per gli intervistati che attualmente svolgono attività lavorativa.

A conferma della bassa qualità dell’impiego, le dimissioni hanno causato l’interruzione del rapporto in circa il 25% dei casi, mentre quasi 20 intervistati su 100 hanno scelto di intraprendere un’attività di qualificazione post-laurea (cfr. **Fig. 2.37** e

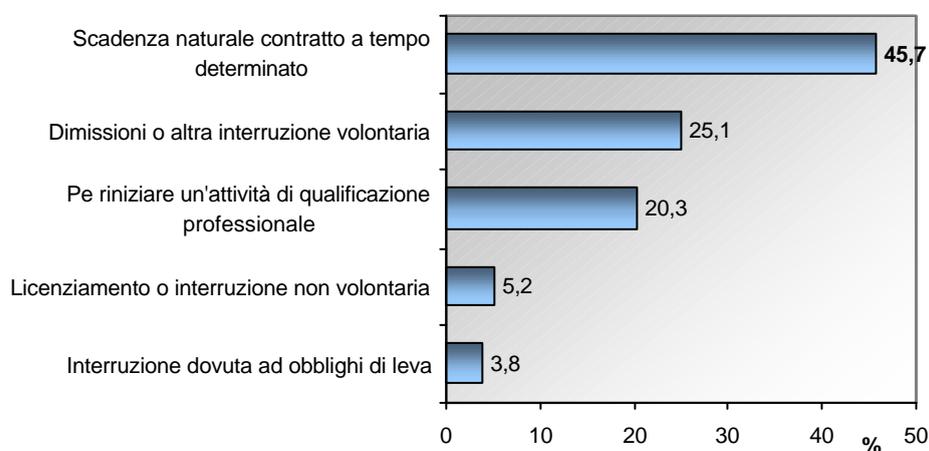
**Tav. 2.35 e Tav. 2.35B).** Nel 45,7% dei casi, invece, sono scaduti i termini del contratto o si è avuta una naturale conclusione di un lavoro a carattere stagionale od occasionale. Residuale è la quota di chi ha subito un licenziamento esplicito da parte del datore di lavoro o ha dovuto interrompere il rapporto per ottemperare agli obblighi di leva.

**Fig. 2.36 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: grado di soddisfazione per l'ultima attività lavorativa svolta (valori percentuali \*)**



\* questo quesito non interessa coloro che si sono laureati nella sessione estiva

**Fig. 2.37 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: motivo dell'interruzione dell'ultimo lavoro svolto (valori percentuali)**



**Tav. 2.35 – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: motivo dell'interruzione dell'ultimo lavoro svolto, per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso (percentuali di riga)**

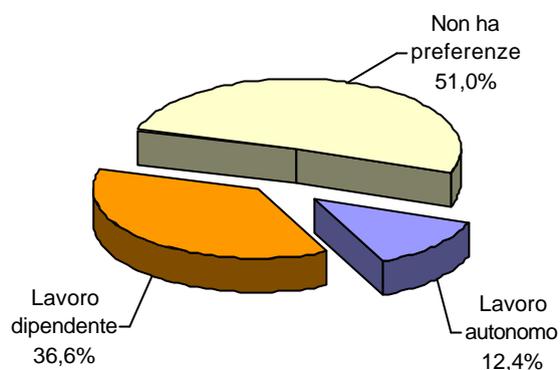
|                          | Licenziamento<br>o<br>interruzione<br>non volontaria | Dimissioni<br>o altra<br>interruzione<br>volontaria | Per iniziare<br>attività di<br>qualificazione<br>professionale | Scadenza<br>naturale<br>contratto a<br>tempo<br>determinato | Obblighi di<br>leva | Intervistati<br>non<br>attualmente<br>occupati |
|--------------------------|--|---|--|---|---------------------|--|
| <b>Facoltà</b>           |  |   |  |   |                     |  |
| AGRARIA                  | ,  | 9,1   | 36,4   | 45,5  | 9,1                 | 11   |
| ARCHITETTURA             | 19,4   | 36,1  | 5,6  | 30,6  | 8,3                 | 36   |
| ECONOMIA                 | ,  | 32,3  | 19,4   | 45,2  | 3,2                 | 31   |
| FARMACIA                 | ,  | ,   | ,  | 100,0   | ,                   | 2  |
| GIURISPRUDENZA           | 5,3  | 28,9  | 34,2   | 31,6  | ,                   | 38   |
| INGEGNERIA               | 9,1  | 27,3  | 18,2   | 9,1   | 36,4                | 11   |
| LETTERE FILOSOFIA        | 3,6  | 12,7  | 12,7   | 70,9  | ,                   | 55   |
| MEDICINA CHIRURGIA       | ,  | ,   | 100,0  | ,   | ,                   | 6  |
| SCIENZE d. FORMAZIONE    | 7,9  | 28,9  | 13,2   | 50,0  | ,                   | 38   |
| SCIENZE POLITICHE        | ,  | 37,9  | 27,6   | 34,5  | ,                   | 29   |
| SMFN                     | ,  | 17,6  | 17,6   | 58,8  | 5,9                 | 34   |
| <b>Titolo conseguito</b> |  |   |  |   |                     |  |
| Corso di Laurea          | 5,2  | 24,4  | 20,6   | 46,0  | 3,8                 | 287  |
| Corso di DU              | ,  | 75,0  | ,  | 25,0  | ,                   | 4  |
| <b>Sesso</b>             |  |   |  |   |                     |  |
| Maschio                  | 4,1  | 27,6  | 20,4   | 37,8  | 10,2                | 98   |
| Femmina                  | 5,7  | 23,8  | 20,2   | 49,7  | 0,5                 | 193  |
| <b>Totale</b>            | <b>5,2</b>   | <b>25,1</b>   | <b>20,3</b>  | <b>45,7</b>   | <b>3,8</b>          | <b>291</b>                                     |

## 2.6.2 I laureati e diplomati non occupati che cercano lavoro

Il gruppo di chi non lavora e cerca lavoro è costituito da 343 laureati e 6 diplomati, pari al 9% del totale intervistati (cfr. ancora Fig. 2.5), con una netta prevalenza femminile (235 intervistate pari a circa il 67% di questo contingente). Esiguo è il numero di intervistati che hanno conseguito il titolo a Medicina e Chirurgia (3) e Farmacia (3) che si trovano in questa condizione.

Sebbene il 51% non abbia preferenze, solo il 10,4% degli intervistati si pronuncia espressamente in favore del lavoro autonomo (cfr. Fig. 2.38, Tav. 2.36 e Tav. 2.36B): aspirano comunque a questa forma di lavoro soprattutto coloro che hanno conseguito il titolo a Architettura e Agraria.

**Fig. 2.38 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: tipo di lavoro cercato (valori percentuali)**



**Tav. 2.36 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: tipo di lavoro cercato, per facoltà, titolo conseguito e sesso (percentuali di riga)**

|                          | Lavoro autonomo | Lavoro dipendente | Non ha preferenze | Intervistati non occupati in cerca di lavoro |
|--------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--|
| <b>Facoltà</b>           |                 |                   |                   |  |
| AGRARIA                  | 22,2            | 22,2              | 55,6              | 9  |
| ARCHITETTURA             | 25,5            | 21,8              | 52,7              | 55   |
| ECONOMIA                 | 17,1            | 37,1              | 45,7              | 35   |
| FARMACIA                 | ,               | 66,7              | 33,3              | 3  |
| GIURISPRUDENZA           | 8,7             | 34,8              | 56,5              | 69   |
| INGEGNERIA               | ,               | 72,7              | 27,3              | 11   |
| LETTERE FILOSOFIA        | 7,5             | 47,2              | 45,3              | 53   |
| MEDICINA CHIRURGIA       | 33,3            | ,                 | 66,7              | 3  |
| SCIENZE d. FORMAZIONE    | 13,2            | 26,4              | 60,4              | 53   |
| SCIENZE POLITICHE        | 7,7             | 42,3              | 50,0              | 26   |
| SMFN                     | 3,3             | 53,3              | 43,3              | 30   |
| <b>Titolo conseguito</b> |                 |                   |                   |  |
| Corso di Laurea          | 12,3            | 36,5              | 51,2              | 342  |
| Corso di DU              | 20,0            | 40,0              | 40,0              | 5  |
| <b>Sesso</b>             |                 |                   |                   |  |
| Maschio                  | 12,4            | 37,2              | 50,4              | 113  |
| Femmina                  | 12,4            | 36,3              | 51,3              | 234  |
| <b>Totale</b>            | <b>12,4</b>     | <b>36,6</b>       | <b>51,0</b>       | <b>347</b>                                   |

Ancora una volta, svariate sono le modalità utilizzate per la ricerca del lavoro, indicando così la tendenza degli intervistati ad utilizzare più canali contemporaneamente (cfr. **Tav. 2.37** e **Fig. 2.39**).

La lettura delle offerte di impiego sui giornali, il contatto con i datori su iniziativa personale o su segnalazione di parenti o amici, il ricorso agli uffici di collocamento, le domande o la partecipazione a concorsi pubblici sono tra le strade più battute.

**Tav. 2.37 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: modalità utilizzate per la ricerca, per sesso<sup>(a)</sup> (valori percentuali)**

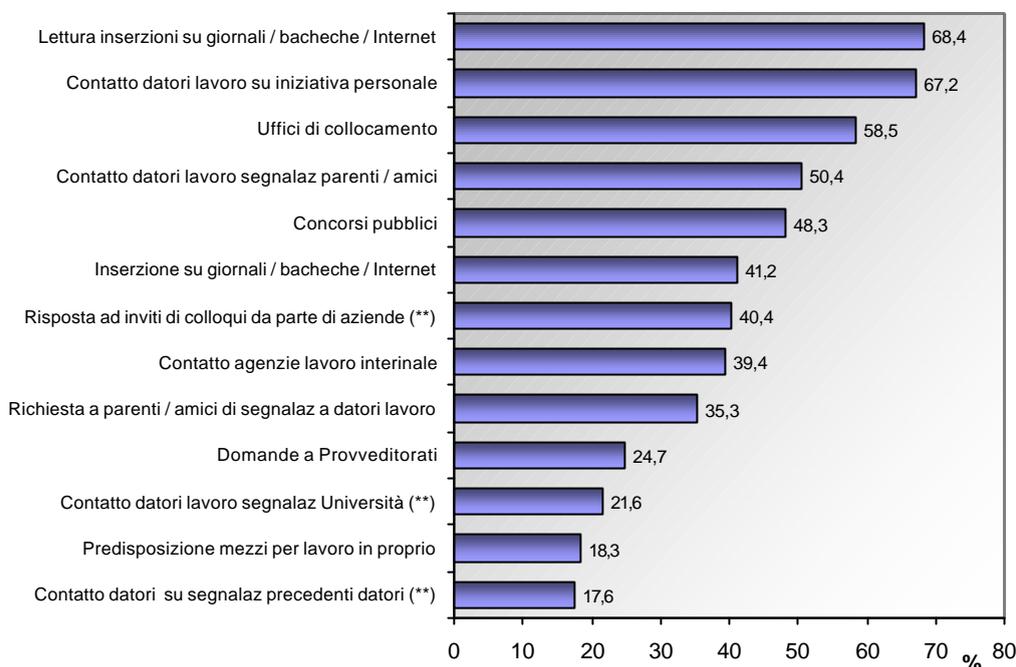
|   | Sesso                   |                         | Totale<br>(347 interv) |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|   | Maschio<br>(113 interv) | Femmina<br>(234 interv) |                        |
| Lettura inserzioni su giornali / bacheche / Internet        | 66,4                    | 69,4                    | <b>68,4</b>            |
| Contatto datori lavoro su iniziativa personale              | 70,5                    | 65,7                    | <b>67,2</b>            |
| Uffici di collocamento                                      | 56,6                    | 59,4                    | <b>58,5</b>            |
| Contatto datori lavoro su segnalazione parenti / amici      | 54,9                    | 48,3                    | <b>50,4</b>            |
| Concorsi pubblici   | 44,1                    | 50,2                    | <b>48,3</b>            |
| Inserzione su giornali / bacheche / Internet                | 44,2                    | 39,7                    | <b>41,2</b>            |
| Risposta ad inviti di colloqui da parte di aziende (**)     | 44,7                    | 38,9                    | <b>40,4</b>            |
| Contatto agenzie lavoro interinale                          | 37,8                    | 40,1                    | <b>39,4</b>            |
| Richiesta a parenti / amici di segnalazioni a datori lavoro | 35,1                    | 35,3                    | <b>35,3</b>            |
| Domande a Provveditorati                                    | 14,4                    | 29,6                    | <b>24,7</b>            |
| Contatto datori lavoro su segnalazione Università (**)      | 26,1                    | 20,0                    | <b>21,6</b>            |
| Predisposizione mezzi per lavoro in proprio                 | 21,4                    | 16,7                    | <b>18,3</b>            |
| Contatto datori su segnalazione precedenti datori (**)      | 15,2                    | 18,5                    | <b>17,6</b>            |

(a) trattasi di domanda a risposta multipla: ciascun intervistato può avere intrapreso più azioni di ricerca.

(\*\*) questi quesiti non interessano coloro che si sono laureati nella sessione estiva; pertanto rispondono alla domanda solo 178 intervistati di cui 47 maschi e 131 femmine.

Riguardo alle caratteristiche del lavoro cercato (cfr. **Tav. 2.38**), i non occupati in cerca di lavoro dichiarano aspettative simili agli occupati in cerca di nuovo lavoro. Riscuotono particolare attenzione l'acquisizione di professionalità, la rispondenza ai propri interessi culturali, la stabilità e la sicurezza del lavoro svolto. Appaiono in secondo piano invece la disponibilità di tempo libero e, soprattutto, la locazione della sede di lavoro.

**Fig. 2.39 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: modalità utilizzate per la ricerca <sup>(a)</sup> (valori percentuali)**



(a) trattasi di domanda a risposta multipla: ciascun intervistato può avere intrapreso più azioni di ricerca.

(\*\*) questi quesiti non interessano coloro che si sono laureati nella sessione estiva; pertanto rispondono alla domanda solo 178 intervistati di cui 47 maschi e 131 femmine.

**Tav. 2.38 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: grado di importanza di alcuni aspetti del lavoro cercato, per sesso (percentuali di riga per sesso \*)**

|                                    | Maschio (49 interv.) |                   | Femmina (133 interv.) |                   | Totale (182 interv.) |                   |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|                                    | Molto                | Poco o per niente | Molto                 | Poco o per niente | Molto                | Poco o per niente |
| Acquisizione di professionalità    | 81,6                 | 6,1               | 84,9                  | 3,8               | 84,0                 | 4,5               |
| Rispondenza interessi culturali    | 77,1                 | 4,2               | 79,7                  | 4,6               | 79,0                 | 4,5               |
| Stabilità, sicurezza del lavoro    | 54,2                 | 14,6              | 75,2                  | 6,8               | 69,6                 | 8,9               |
| Possibilità di carriera            | 69,4                 | 8,2               | 67,7                  | 9,8               | 68,1                 | 9,3               |
| Indipendenza, autonomia sul lavoro | 63,8                 | 8,5               | 67,7                  | 8,3               | 66,7                 | 8,4               |
| Coerenza con studi fatti           | 57,1                 | 24,5              | 67,7                  | 11,3              | 64,9                 | 14,8              |
| Possibilità di guadagno            | 60,4                 | 4,2               | 62,4                  | 3,0               | 61,9                 | 3,3               |
| Tempo libero                       | 54,2                 | 16,7              | 41,4                  | 16,5              | 44,8                 | 16,6              |
| Locazione sede di lavoro           | 37,6                 | 35,5              | 37,9                  | 27,3              | 37,7                 | 29,4              |

\* questi quesiti non interessano coloro che si sono laureati nella sessione estiva; nella tabella non vengono riportate le percentuali relative alla modalità centrale *abbastanza*.

Il dato è solo apparentemente in contrasto con quanto emerge dalla **Tav. 2.39**, grazie alla quale si può affermare che il grado di preferenza a lavorare in determinate aree geografiche diminuisce all'aumentare della distanza dalla zona di residenza: la locazione della sede di lavoro è solo l'ultimo dei pensieri dei non occupati. È indubbio però che, a parità di condizioni, dovendo scegliere preferirebbero lavorare soprattutto nella provincia o, al limite, nella regione di residenza.

**Tav. 2.39 – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: aree geografiche di lavoro preferite, per sesso (percentuali di riga per sesso \*)**

|  | Maschio<br>(49 interv.) |                   | Femmina<br>(133 interv.) |                   | Totale<br>(182 interv.) |                   |
|--|-------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
|  | Molto                   | Poco o per niente | Molto                    | Poco o per niente | Molto                   | Poco o per niente |
| Provincia di residenza                     | 75,1                    | 12,5              | 81,2                     | 10,5              | 79,6                    | 11,0              |
| Altra provincia della regione di residenza | 74,3                    | 18,0              | 56,7                     | 13,5              | 61,3                    | 14,7              |
| Altra regione Centro Italia                | 49,0                    | 18,4              | 43,2                     | 28,1              | 44,8                    | 25,4              |
| Altra regione Nord Italia                  | 50,0                    | 20,8              | 35,2                     | 42,7              | 39,1                    | 36,9              |
| Altro Stato europeo                        | 50,0                    | 35,5              | 26,5                     | 55,3              | 32,8                    | 50,0              |
| Stato extraeuropeo                         | 35,5                    | 45,9              | 22,7                     | 65,9              | 26,1                    | 60,5              |
| Altra regione Sud Italia                   | 25,5                    | 42,6              | 22,0                     | 57,5              | 22,9                    | 53,6              |

\* questi quesiti non interessano coloro che si sono laureati nella sessione estiva; nella tabella non vengono riportate le percentuali relative alla modalità centrale *abbastanza*.

### 2.6.3 I laureati e diplomati non occupati che non cercano lavoro

Il gruppo di coloro che non lavorano e non cercano lavoro è di 527 laureati e 5 diplomati, pari al 13,8% del totale intervistati (cfr. Fig. 2.5), ed è in prevalenza femminile (325 intervistati pari a circa il 61% di questo contingente).

La causa predominante della “non ricerca” (cfr. **Tav. 2.40**) risiede nei motivi di studio e di qualificazione professionale, sia a livello di Ateneo (75,1%) che di facoltà: si tratta quindi dei laureati già esaminati in precedenza, impegnati in una delle molteplici attività di qualificazione post-laurea.

Notare che poco più di 6 intervistati su cento dichiarano che per il momento “va bene così” (data anche l’assenza di impellenti necessità economiche), mentre il 6,3% è in attesa di una chiamata dopo il superamento di un concorso. Questi soggetti si trovano quindi solo formalmente nella condizione di disoccupazione, potendo essere già considerati virtualmente occupati.

**Tav. 2.40 – Laureati e diplomati non occupati che non cercano lavoro: motivi della non ricerca, per facoltà, titolo universitario conseguito e sesso (percentuali di riga)**

|                          | Motivi di studio o qualificaz. profess. | Servizio di leva | In attesa di chiamata dopo superamento concorso | Motivi personali o familiari | Assenza di necessità economiche / Va bene così | Intervistati non occupati che non cercano lavoro |
|--------------------------|---|------------------|---|------------------------------|--|--|
| <b>Facoltà</b>           |   |                  |   |                              |  |  |
| AGRARIA                  | 58,3                                    | 16,7             | 8,3   | 8,3                          | 8,3  | 12   |
| ARCHITETTURA             | 57,8                                    | 2,2              | 6,7   | 28,9                         | 4,4  | 45   |
| ECONOMIA                 | 66,7                                    | 3,7              | 3,7   | 9,3                          | 16,7   | 54   |
| FARMACIA                 | 50,0                                    | ,                | ,   | 50,0                         | ,  | 2  |
| GIURISPRUDENZA           | 87,1                                    | 1,2              | 4,1   | 1,8                          | 5,8  | 171  |
| INGEGNERIA               | 58,8                                    | 11,8             | ,   | 5,9                          | 23,5   | 17   |
| LETTERE FILOSOFIA        | 63,4                                    | ,                | 19,5  | 12,2                         | 4,9  | 41   |
| MEDICINA CHIRURGIA       | 94,4                                    | ,                | 1,4   | 1,4                          | 2,8  | 72   |
| SCIENZE d. FORMAZIONE    | 40,0                                    | 6,7              | 3,3   | 46,7                         | 3,3  | 30   |
| SCIENZE POLITICHE        | 70,4                                    | 3,7              | 22,2  | 3,7                          | ,  | 27   |
| SMFN                     | 74,5                                    | 5,9              | 7,8   | 5,9                          | 5,9  | 51   |
| <b>Titolo conseguito</b> |   |                  |   |                              |  |  |
| Corso di Laurea          | 75,0                                    | 2,9              | 6,4   | 9,1                          | 6,6  | 517  |
| Corso di DU              | 80,0                                    | ,                | ,   | 20,0                         | ,  | 5  |
| <b>Sesso</b>             |   |                  |   |                              |  |  |
| Maschio                  | 75,5                                    | 7,4              | 5,4   | 3,4                          | 8,3  | 204  |
| Femmina                  | 74,8                                    | ,                | 6,9   | 12,9                         | 5,3  | 318  |
| <b>Totale</b>            | <b>75,1</b>                             | <b>2,9</b>       | <b>6,3</b>                                      | <b>9,2</b>                   | <b>6,5</b>                                     | <b>522</b>                                       |



## L'ATENEO FIORENTINO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI ATENEI

*Nelle pagine precedenti è stato tracciato il profilo dei laureati e diplomati dell'Ateneo Fiorentino dell'anno solare 1999; è stata inoltre analizzata la loro condizione occupazionale dopo un certo intervallo dal conseguimento del titolo e sono state commentate le loro opinioni (raccolte in due diversi momenti: al conseguimento del titolo e dopo un arco temporale che va dai 15 ai 32 mesi) sull'esperienza universitaria.*

*Attenzione particolare è stata dedicata ai tempi di conseguimento del titolo, ai corsi di formazione e specializzazione post-laurea e all'utilizzo delle competenze acquisite all'università.*

*Le conclusioni cui si è pervenuti hanno confermato tutte le perplessità sulla qualità (efficienza ed efficacia) dei processi formativi offerti dall'Università di Firenze, già rilevati quando si è proceduto all'analisi dei dati relativi ai laureati dell'anno solare 1998<sup>27</sup>.*

*Il confronto tra quanto rilevato per il '98 e per il '99 non ha, infatti, evidenziato alcuna novità di particolare rilievo, se non quella di un lieve incremento nella percentuale di occupati all'atto dell'intervista, peraltro attribuibile più al contesto esterno che non a mutamenti intervenuti nei processi formativi.*

*Le criticità presenti sono di notevole entità, condizionando quindi fortemente la qualità del prodotto, i laureati e diplomati, che l'Università di Firenze offre alla società ed in particolare al mondo del lavoro. Non può essere di consolazione la constatazione*

---

<sup>27</sup> cfr. "I laureati dell'Ateneo Fiorentino dell'anno 1998 – Profilo e sbocchi occupazionali".

Il Rapporto, curato da Bruno Bertaccini, è consultabile sul sito Internet: [http://www.unifi.it/aut\\_dida/indexval.html](http://www.unifi.it/aut_dida/indexval.html) e riguarda il profilo e la condizione occupazionale di tutti i laureati dell'anno solare 1998. Copia cartacea è disponibile a richiesta.

*che la situazione di disagio non riguarda il solo Ateneo Fiorentino, ma interessa in varia misura l'intero sistema universitario italiano.*

*La necessità di interventi strutturali, di cui si aveva già piena coscienza da diversi anni, ha indotto il governo centrale alla predisposizione di un progetto di riforma dei cicli e degli ordinamenti didattici dell'Università Italiana, riforma che ha preso avvio a partire dall'a.a. 2001/02.*

*Indipendentemente dagli esiti complessivi della riforma, se dal confronto tra gli Atenei si accertano livelli di criticità differenti è ragionevole presumere che le cause di tali diversità continuino a permanere anche nel futuro, presupponendo l'esistenza di particolari contingenze a livello locale. Da qui l'utilità di un esame comparativo, per quanto possibile, tra la situazione fiorentina e quella degli altri atenei, confronto reso possibile dai dati raccolti nell'ambito del progetto ALMALAUREA.*

*Il terzo capitolo è pertanto dedicato alla "rilettura" degli aspetti più significativi registrati per l'Ateneo Fiorentino, alla luce di quelli registrati per Bologna (Ateneo molto simile a quello fiorentino per quanto concerne il panorama dell'offerta formativa e l'estensione del bacino d'utenza) e di quelli medi calcolati su tutte le università coinvolte nel progetto ALMALAUREA (per le quali si dispone di informazioni complete<sup>28</sup>).*

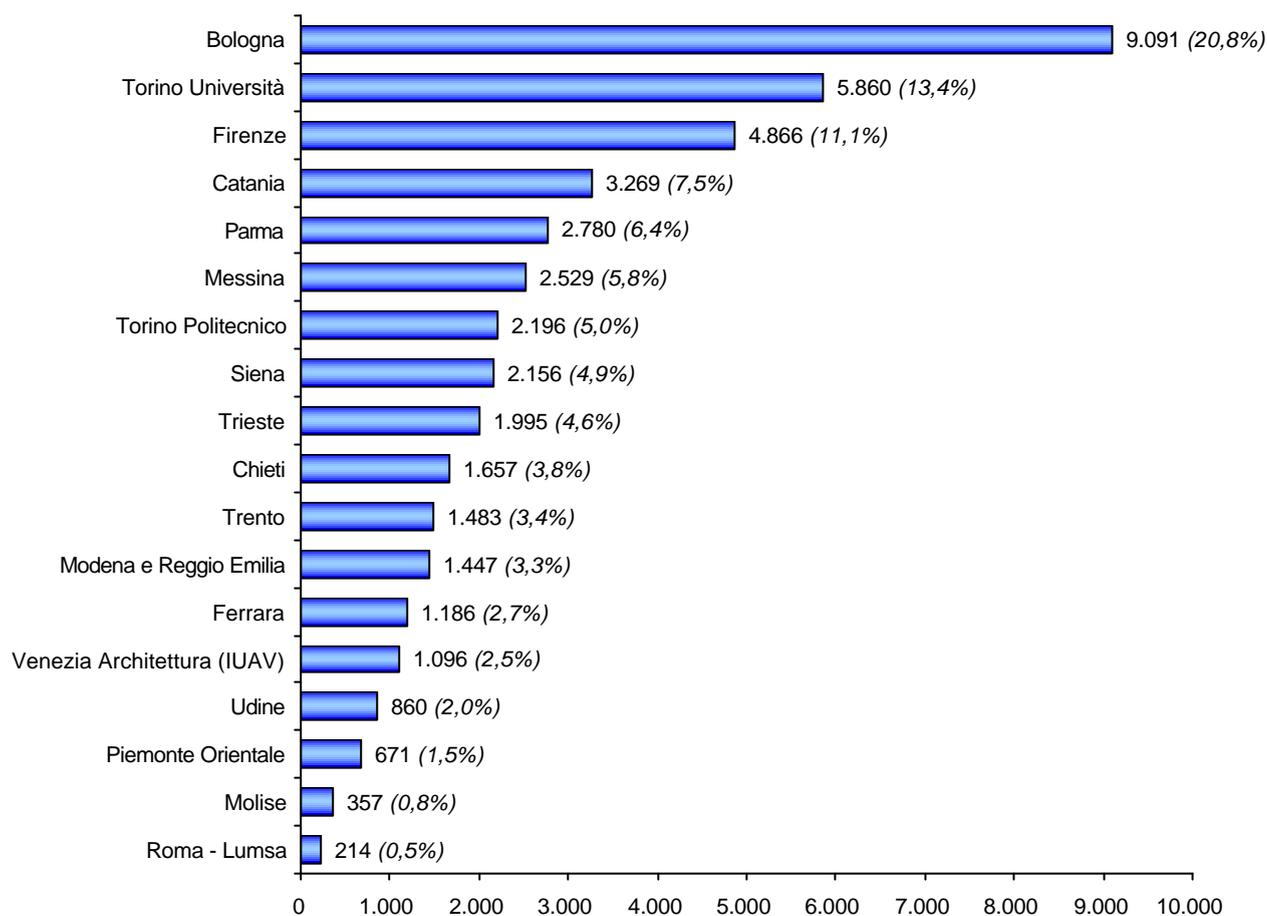
### **3.1 IL PROFILO DEI LAUREATI NELL'ANNO SOLARE 1999**

Le informazioni raccolte sia attraverso il questionario compilato al conseguimento del titolo (e arricchite dalle fonti provenienti dagli archivi amministrativi di Ateneo relativi alle carriere degli studenti) sia attraverso le indagini ad uno, due e tre anni dal completamento degli studi, hanno consentito di delineare un quadro molto esauriente ed aggiornato dei 43713 laureati che hanno conseguito il titolo tra il 1° gennaio ed il 31 dicembre 1999 nelle Università aderenti ad ALMALAUREA (cfr. **Fig. 3.1**). Di questo collettivo l'Ateneo Fiorentino, con 4866 laureati, è presente con una quota pari all'11,1%.

---

<sup>28</sup> Si ricorda che, mentre i dati relativi ai profili coinvolgono tutti i laureati dell'anno solare 1999, quelli sulla condizione occupazionale riguardano i soli laureati della sessione estiva.

**Fig. 3.1 – Università aderenti ad ALMALAUREA al 31/12/1999: laureati per Ateneo**



Nel Rapporto: **‘Profilo dei Laureati 1999’**<sup>29</sup> vengono esaminate le caratteristiche dei laureati soffermando l’attenzione in particolare sull’età alla laurea, il punteggio negli esami, il voto di laurea, la regolarità, la durata degli studi, il titolo di studio dei genitori, la classe sociale di provenienza, il diploma e il voto di maturità, la frequenza alle lezioni, l’utilizzo dei laboratori, gli studi all’estero, le attività tirocini o stage, il tempo impiegato per la stesura della tesi, la conoscenza delle lingue, le conoscenze informatiche, la valutazione dell’esperienza universitaria, l’intenzione di proseguire gli studi, l’attività lavorativa durante gli studi e le caratteristiche del lavoro cercato. La lettura del rapporto consente l’acquisizione di una conoscenza approfondita sugli aspetti sopra richiamati.

<sup>29</sup> Consultabile sul sito Internet <http://www.almalaurea.it>.

In questa sede l'attenzione sarà limitata alla sottolineatura di alcune caratteristiche dei soli laureati dell'Università di Firenze, letti alla luce del profilo medio dei laureati di tutti gli altri atenei che partecipano al progetto e del profilo medio dei laureati dell'Università di Bologna, un Ateneo questo molto simile all'Ateneo Fiorentino sia per dimensioni in termini di iscritti che per numero e tipo di corsi attivati.

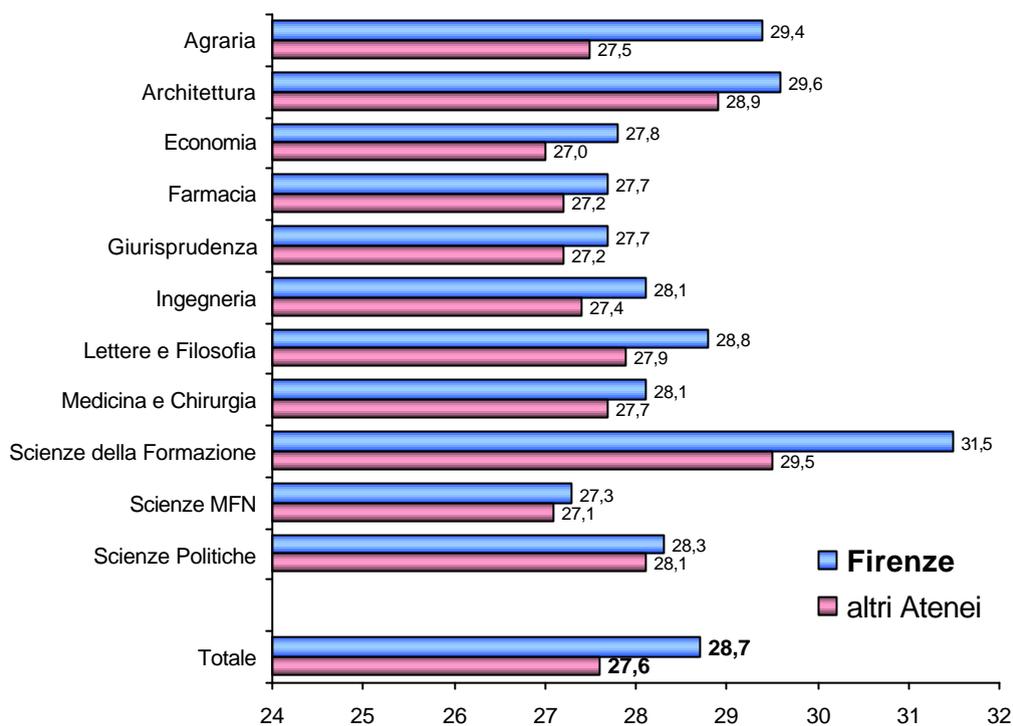
Come più volte sottolineato, uno degli aspetti più negativi, e che penalizza in modo pesante il laureato italiano, soprattutto nel confronto internazionale, è l'età molto elevata di conseguimento del titolo, età che è il diretto riflesso dell'eccessiva durata degli studi. L'età media dei 4866 laureati dell'Ateneo Fiorentino nel 1999 è pari a 28,7 contro i valori 27,6, rilevati per i laureati negli altri atenei, e 27,5 per i laureati di Bologna.

Il ritardo nel conseguimento del titolo è un problema che affligge la maggior parte degli atenei, anche se non coinvolge in uguali misure tutte le facoltà. Purtroppo l'Ateneo Fiorentino evidenzia livelli di carenza ancor più marcati se si considera che le durate medie per facoltà sono sempre (talvolta anche di 2 anni, come nei casi di Agraria e Scienze della Formazione) superiori a quelle rilevate nel resto degli atenei che hanno aderito all'indagine (cfr. **Fig. 3.2a** e **Fig. 3.2b**).

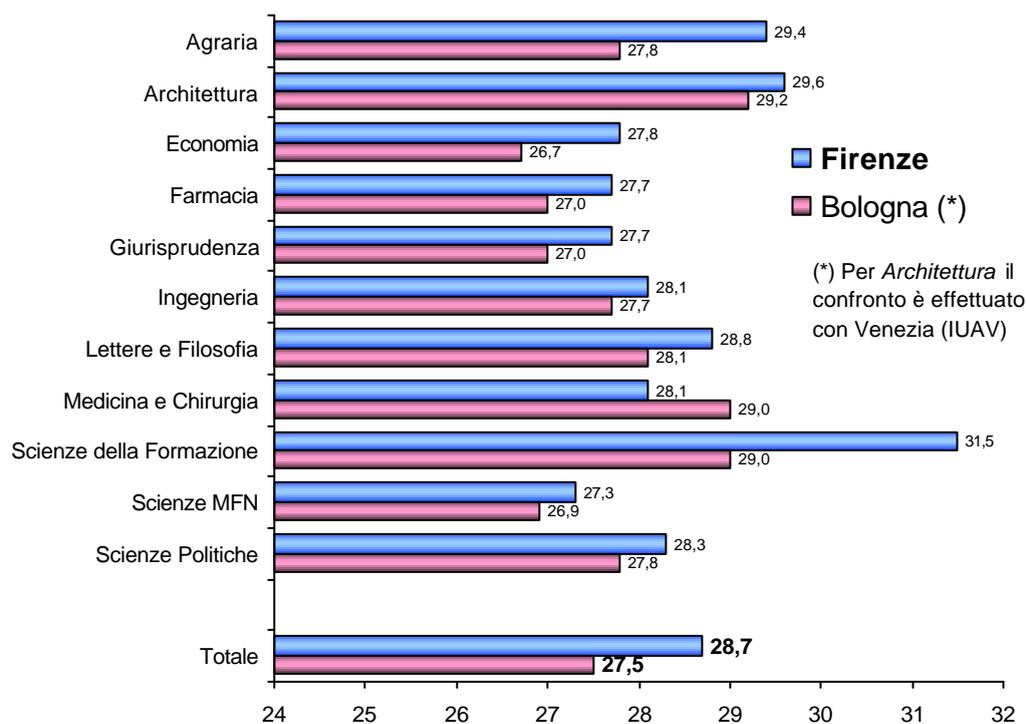
Stessa situazione emerge dal confronto con l'Ateneo bolognese, se si eccettua il caso di Medicina e Chirurgia in cui i laureati fiorentini conseguono il titolo con circa un anno di anticipo rispetto ai loro colleghi bolognesi.

Una misura più significativa del prolungamento degli studi è quella costituita dal valore assunto dall'indice di durata (calcolato come rapporto tra durata effettiva e durata legale) che tiene conto in modo appropriato sia dell'età di iscrizione all'Università sia della diversa lunghezza dei cicli di studio (cfr. **Fig. 3.3a** e **Fig. 3.3b**, **Fig. 3.4a** e **Fig. 3.4b**).

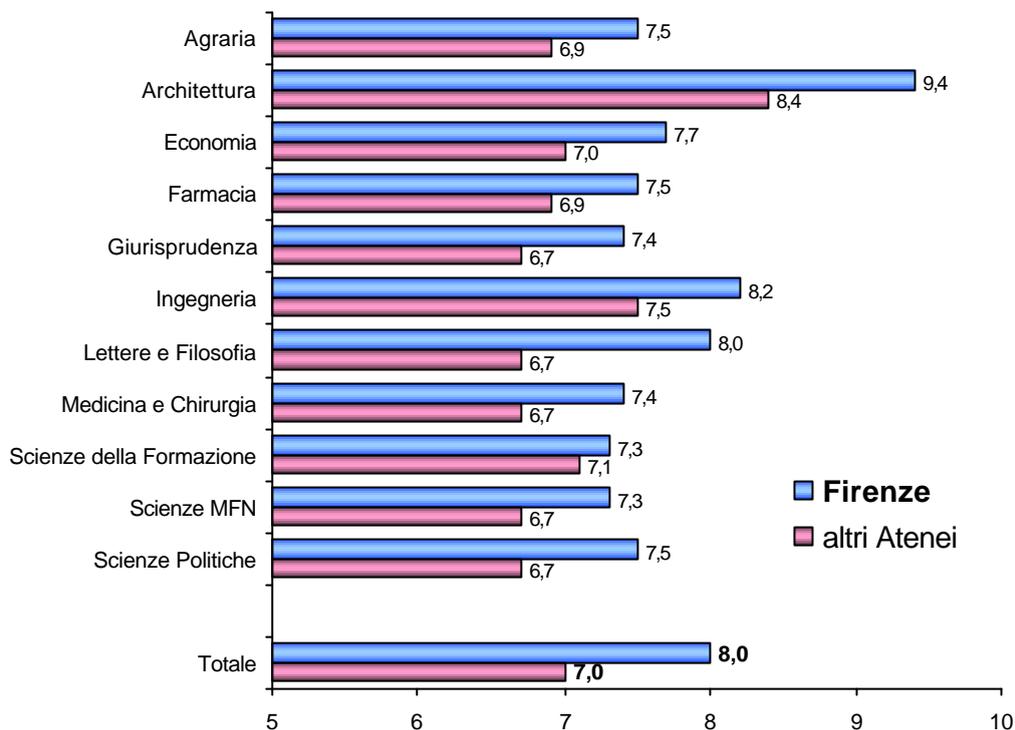
**Fig. 3.2a – Laureati 1999: età alla laurea, per facoltà**  
(Firenze vs Altri Atenei, valori medi)



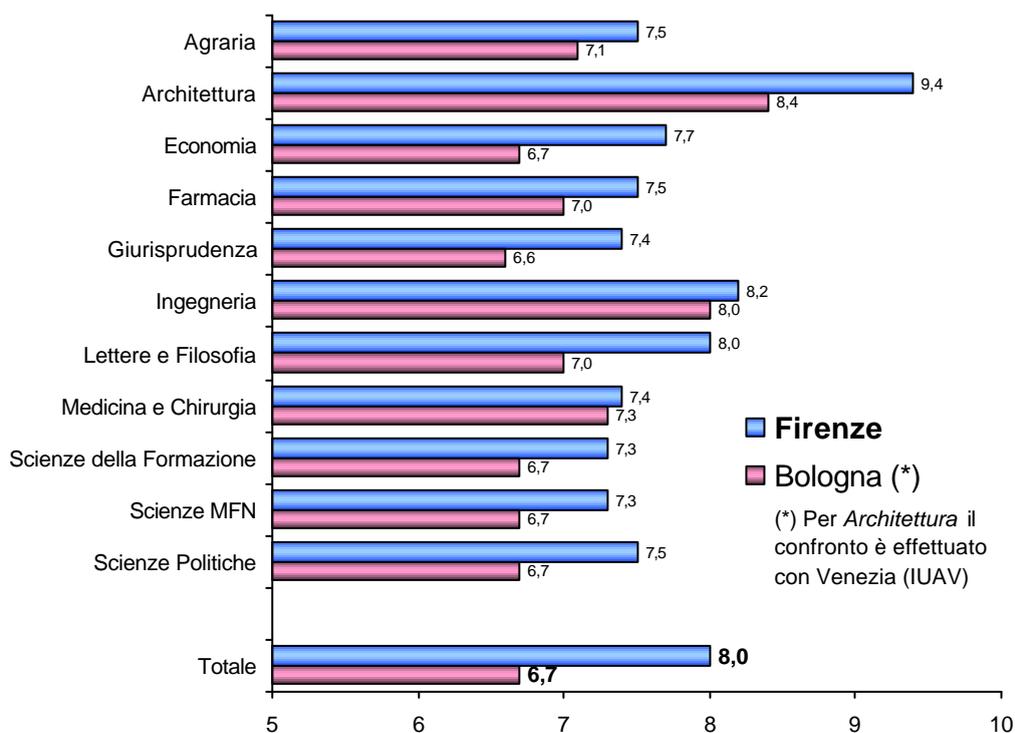
**Fig. 3.2b – Laureati 1999: età alla laurea, per facoltà**  
(Firenze vs Bologna, valori medi)



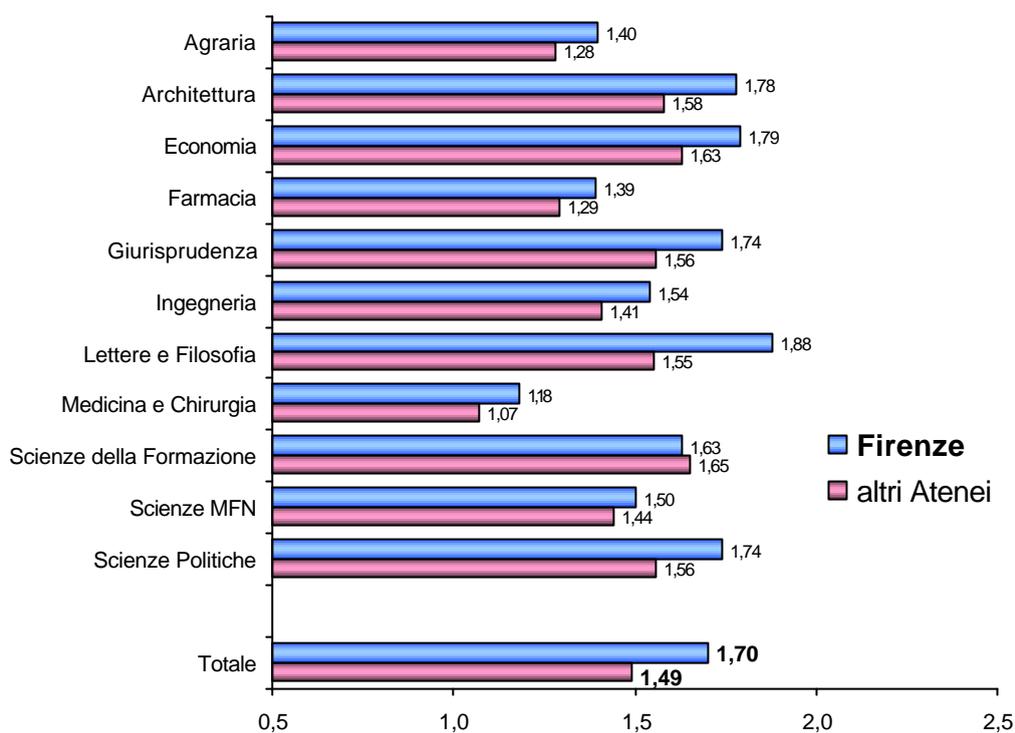
**Fig. 3.3a – Laureati 1999: durata effettiva degli studi , per facoltà**  
(*Firenze vs Altri Atenei, valori medi*)



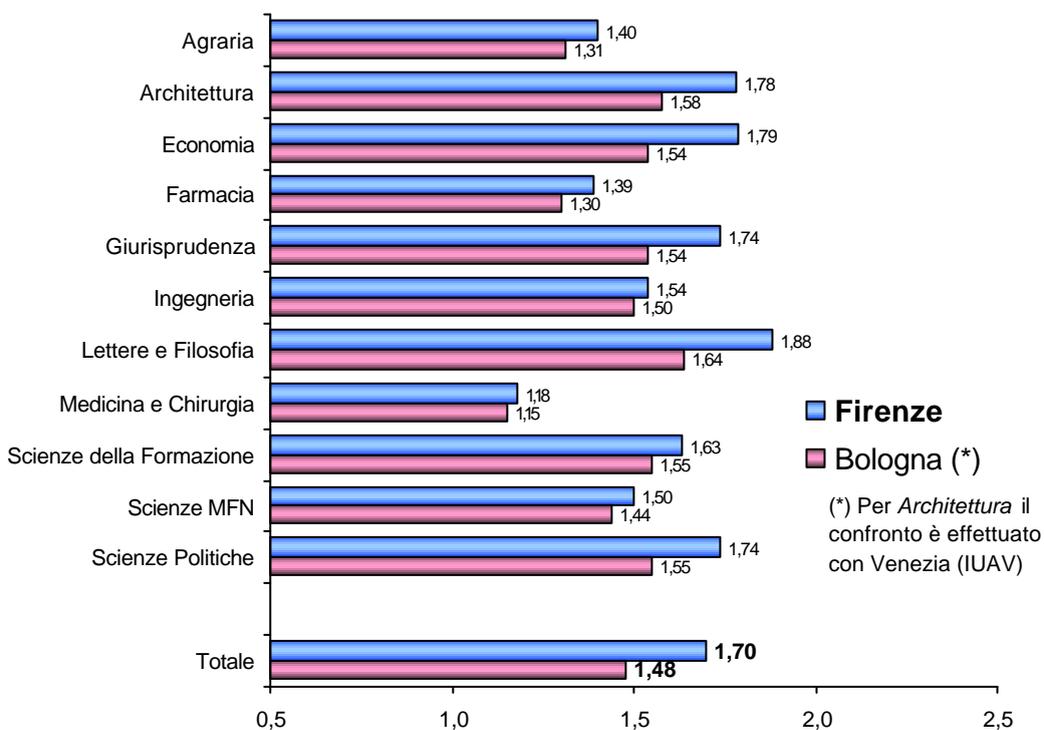
**Fig. 3.3b – Laureati 1999: durata effettiva degli studi , per facoltà**  
(*Firenze vs Bologna, valori medi*)



**Fig. 3.4a – Laureati 1999: indice di durata, per facoltà**  
(*Firenze vs Altri Atenei, valori medi*)



**Fig. 3.4b – Laureati 1999: indice di durata, per facoltà**  
(*Firenze vs Bologna, valori medi*)

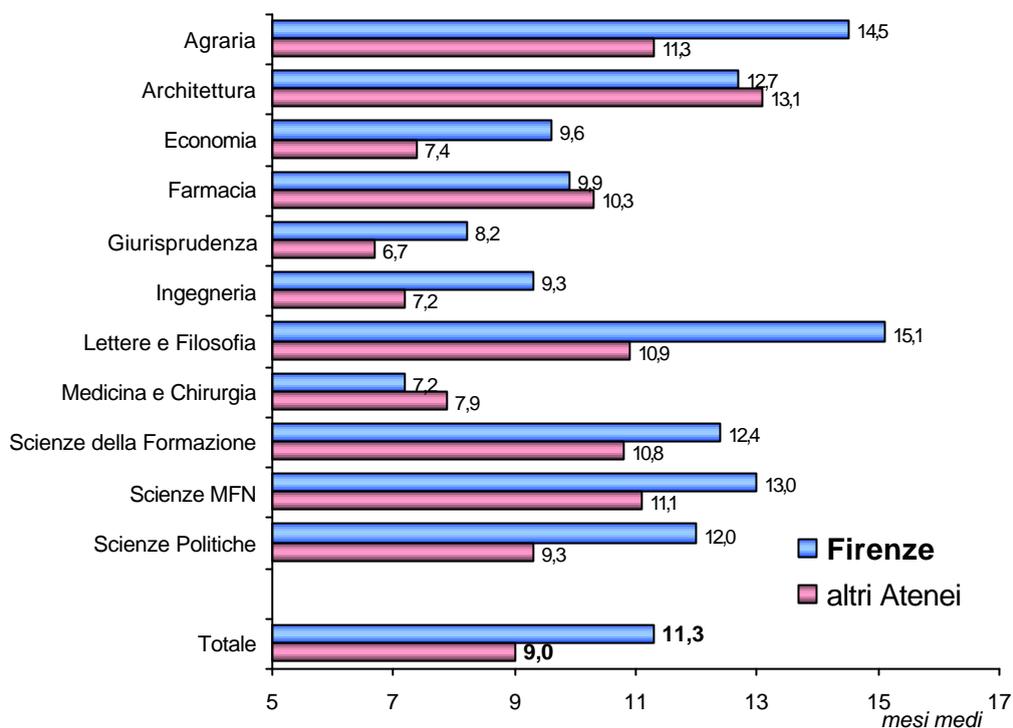


Purtroppo le conclusioni cui si perviene, e non poteva essere altrimenti, sono le stesse cui si è giunti commentando l'età alla laurea data l'intensità della relazione presente tra i due aspetti. Per l'intero Ateneo si registra un valore pari a 1,70 contro un valore di 1,49 per gli altri atenei e un valore di 1,48 per i laureati dell'Università di Bologna. A livello di facoltà la durata minima riguarda i laureati della facoltà di Medicina e Chirurgia (1,18 contro un valore di 1,07 per gli altri atenei ed un valore pari a 1,15 per Bologna), i laureati in Farmacia (1,39 contro un valore di circa 1,30 per gli altri atenei e per Bologna) ed quelli in Agraria (1,40 contro un valore pari a 1,28 per gli altri atenei ed un valore pari a 1,31 per Bologna).

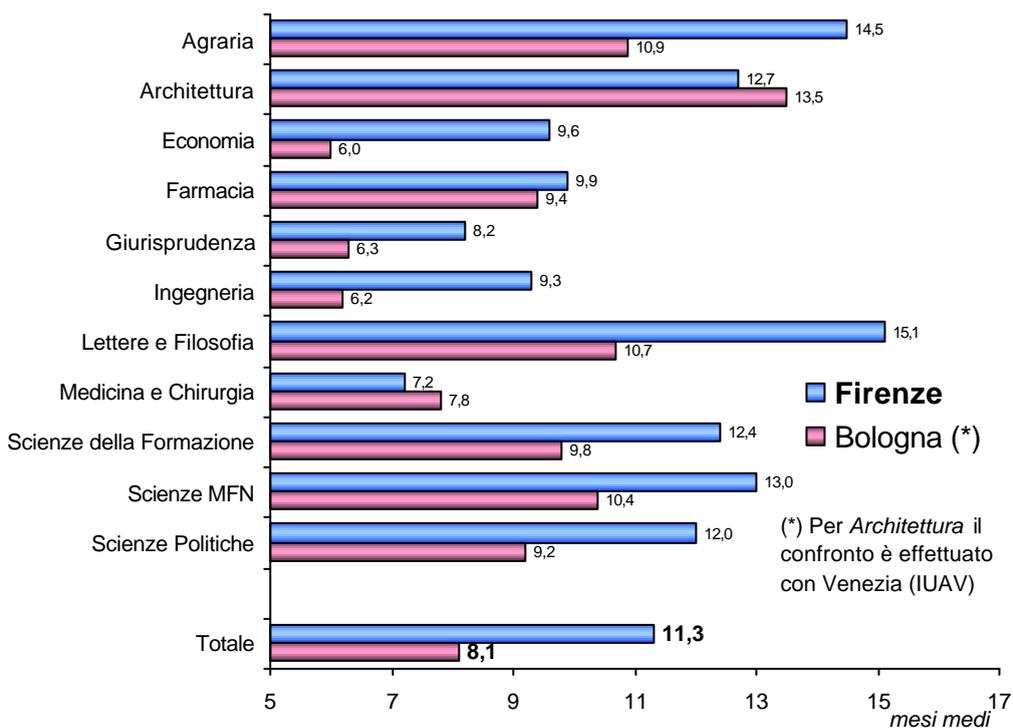
Al prolungamento della durata degli studi contribuisce anche il tempo impiegato per la stesura della tesi. Anche in questo caso i laureati fiorentini, nella generalità dei casi, risultano purtroppo penalizzati rispetto ai quelli degli altri atenei (cfr. **Fig. 3.5a** e **Fig. 3.5b**). A fronte di un valore medio per l'Università di Firenze pari a 10,9 mesi, si osserva un valore di 8,8 per gli altri atenei ed un valore pari a 8,1 per i laureati dell'Università di Bologna. L'unica eccezione a questa situazione è rappresentata dalle facoltà di Architettura, Farmacia e Medicina e Chirurgia Medicina, con valori medi comunque non troppo distanti da quelli rilevati per il resto degli atenei.

Appurato che i laureati fiorentini conseguono il titolo in tempi mediamente più lunghi rispetto ai laureati degli altri atenei, è però necessario sottolineare che i giudizi riportati alla laurea sono mediamente più elevati (cfr. **Fig. 3.6a** e **Fig. 3.6b**). Se il dato potrebbe apparentemente essere interpretato in chiave positiva quale giustificazione degli eccessivi tempi di laurea, un'analisi più attenta dei valori medi ottenuti per facoltà, sempre superiori a quelli registrati sia per Bologna che per il complesso degli altri atenei, induce a ritenere che il sistema di attribuzione dei punteggi agli esami, ed in particolar modo quello degli incrementi di voto in sede di tesi, tendano a sovrastimare le reali capacità degli esaminandi, alterando quella funzione propria dell'università di graduare e selezionare gli individui, essenzialmente attraverso il voto, così da fornire agli utilizzatori esterni (generalmente il mercato del lavoro) chiare indicazioni sul differente valore e capacità dei laureati.

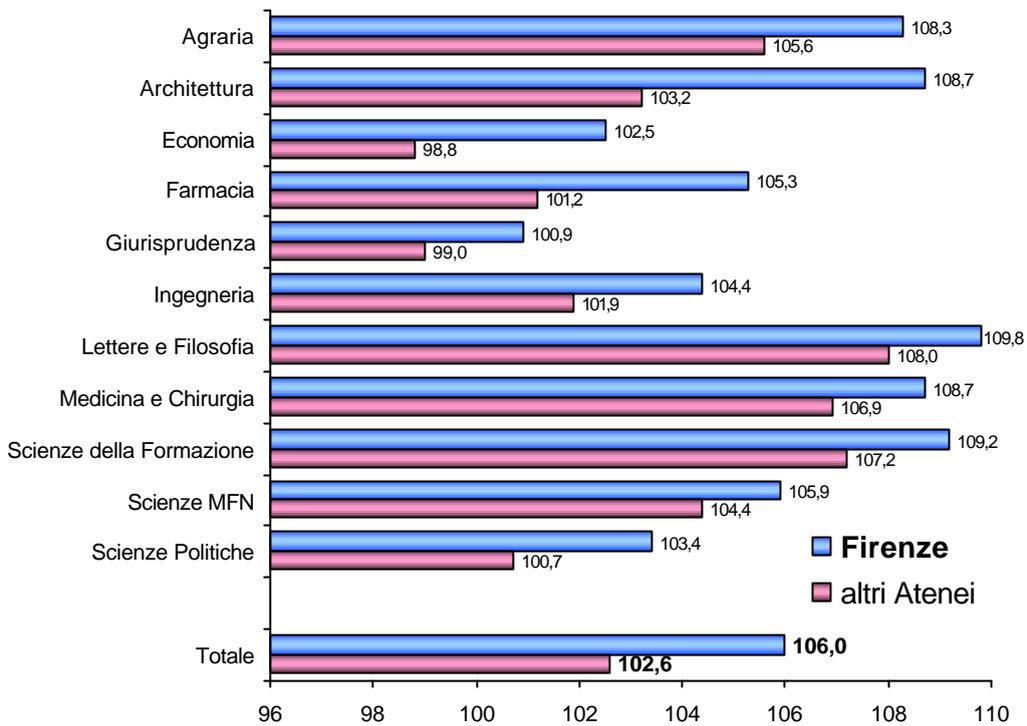
**Fig. 3.5a – Laureati 1999: tempo impiegato per la stesura della tesi, per facoltà (Firenze vs Altri Atenei, valori medi)**



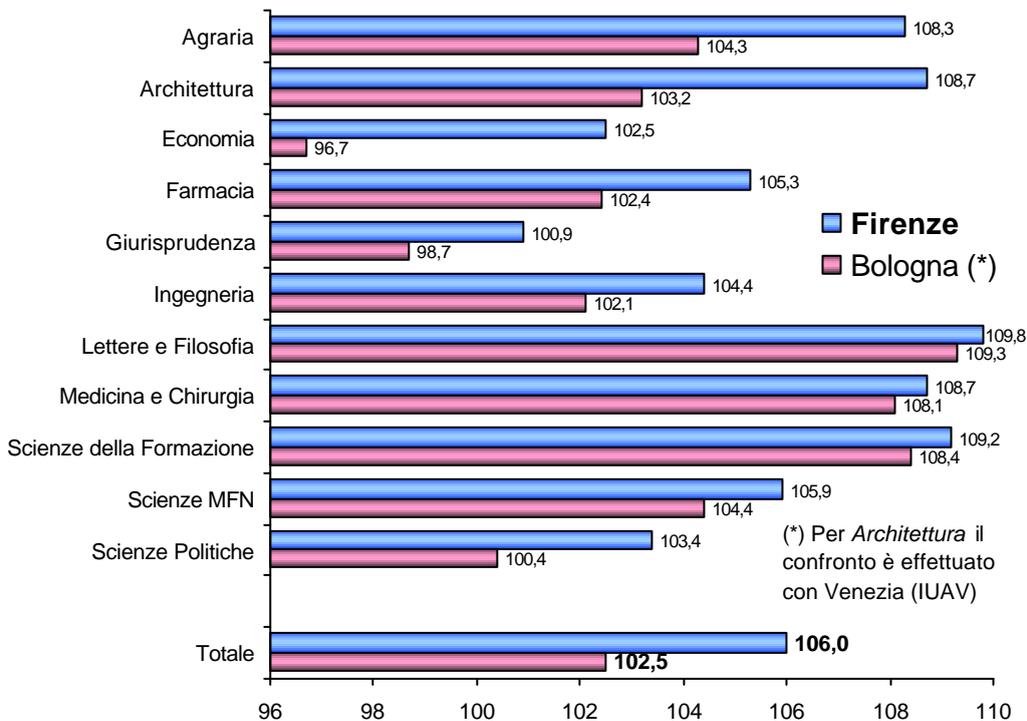
**Fig. 3.5b – Laureati 1999: tempo impiegato per la stesura della tesi, per facoltà (Firenze vs Bologna, valori medi)**



**Fig. 3.6a – Laureati 1999: voto alla laurea, per facoltà**  
(*Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali*)



**Fig. 3.6b – Laureati 1999: voto alla laurea, per facoltà**  
(*Firenze vs Bologna, valori percentuali*)



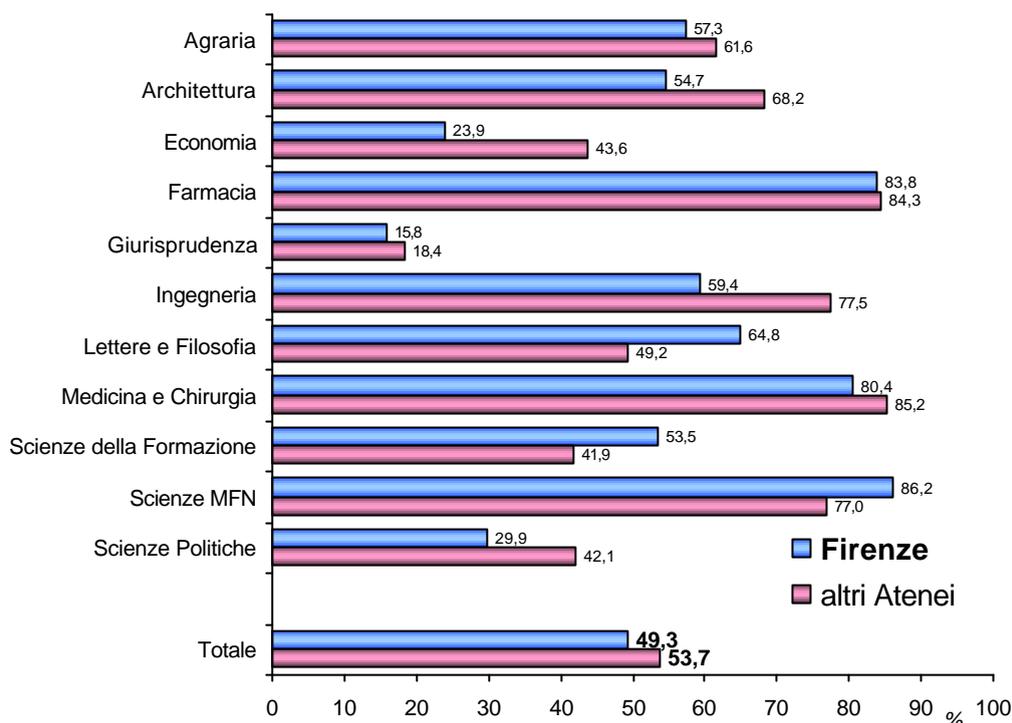
Riguardo alla frequenza regolare alle lezioni durante il periodo degli studi, la situazione dei laureati dell'Università di Firenze, se confrontata con quella degli altri atenei e con l'Ateneo bolognese, è molto più variegata (cfr. **Fig. 3.7a** e **Fig. 3.7b**). A livello complessivo si registra, comunque, un valore (49,3%) inferiore a quello registrato negli altri atenei (53,7%) ma lievemente superiore a quello registrato per i laureati di Bologna (46,8%).

Un aspetto decisamente molto positivo che caratterizza i laureati dell'Ateneo Fiorentino è relativo allo svolgimento di attività di stage e tirocini (cfr. **Fig. 3.8a** e **Fig. 3.8b**). Se a livello d'intero Ateneo le differenze non sono molto marcate - si registra, infatti, un valore pari a 11,3% rispetto al 9,0% per gli altri atenei e 11,4% per Bologna -, in alcune facoltà sono invece evidenti, come per Agraria (dove si registra un valore pari a 81,2 per Firenze, contro il 64,2% per gli altri atenei ed un 72,9% per l'Università di Bologna) e a Medicina e Chirurgia (54,7% di Firenze contro 44,2% di Bologna e 43,1% degli altri atenei).

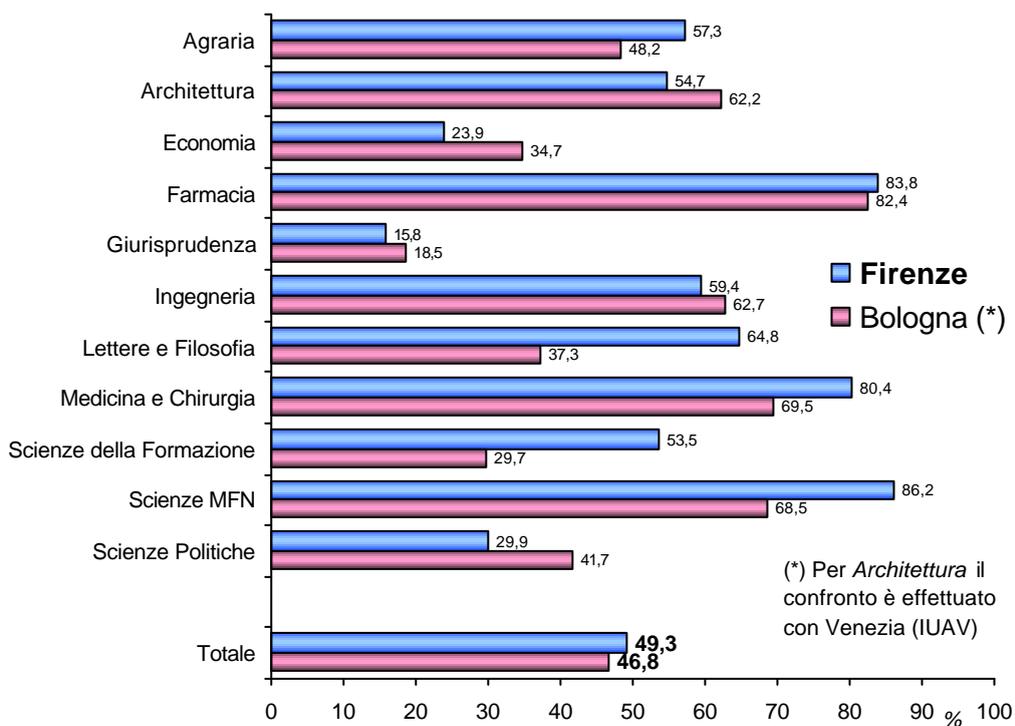
Elementi poco confortanti emergono invece dall'analisi della valutazione espressa dai laureati in merito all'adeguatezza delle strutture (aule, laboratori e biblioteche - cfr. rispettivamente **Fig. 3.9a** e **Fig. 3.9b**, **Fig. 3.10a** e **Fig. 3.10b**, **Fig. 3.11a** e **Fig. 3.11b**).

Nella generalità dei casi, i giudizi espressi dai laureati dell'Ateneo Fiorentino si collocano a livelli inferiori, sia di quelli relativi agli altri atenei, sia di quelli relativi ai laureati dell'Università di Bologna; le uniche eccezioni degne di rilievo riguardano le facoltà di Ingegneria e di Medicina e Chirurgia. Nel caso di Ingegneria, le valutazioni non inferiori a quelle riportate da Bologna si riferiscono esclusivamente a biblioteche e laboratori. Unica nota positiva, come detto, è la facoltà di Medicina e Chirurgia, in cui le valutazioni più elevate, sia nei confronti degli altri atenei sia nei confronti dell'Ateneo bolognese, riguardano indistintamente aule, laboratori e biblioteche.

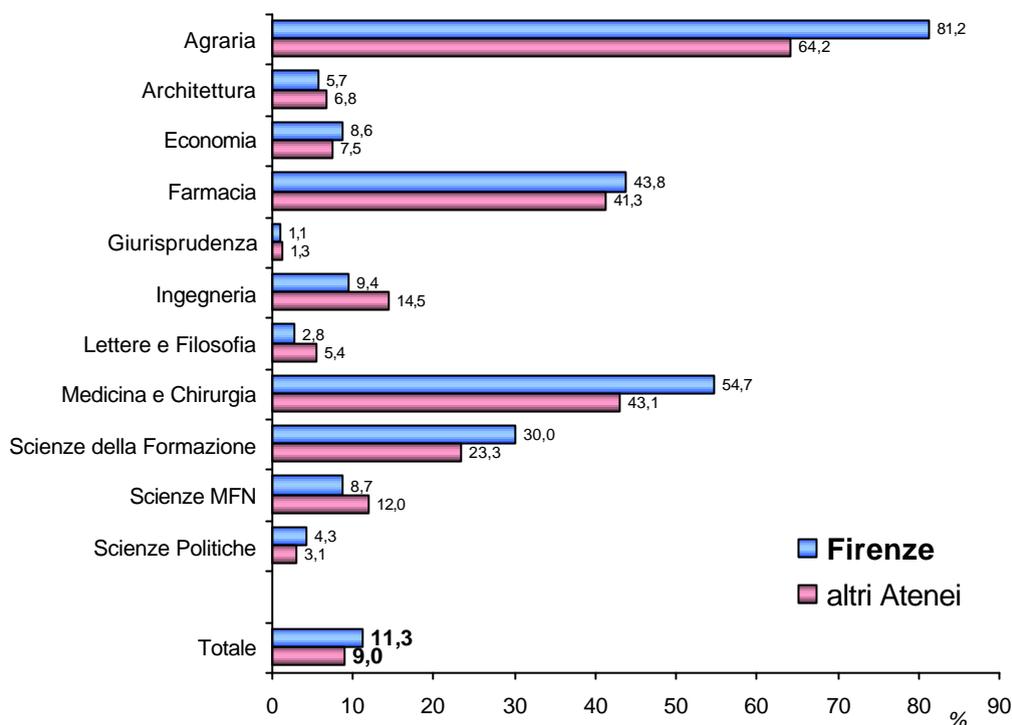
**Fig. 3.7a – Laureati 1999: frequenza regolare alle lezioni, per facoltà**  
(Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali)



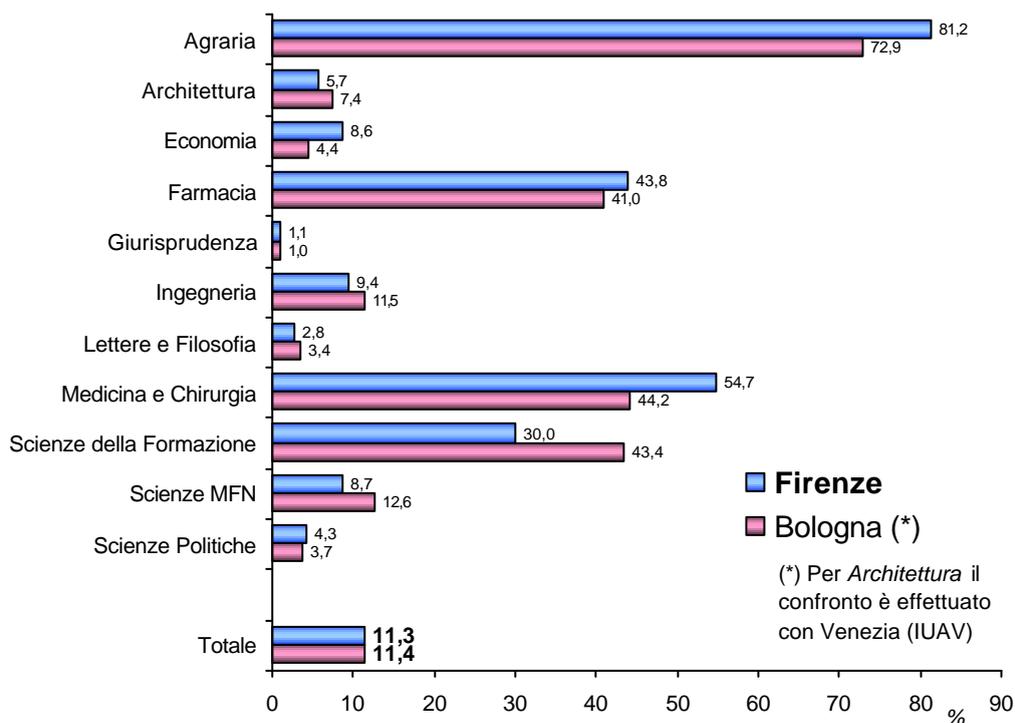
**Fig. 3.7b – Laureati 1999: frequenza regolare alle lezioni, per facoltà**  
(Firenze vs Bologna, valori percentuali)



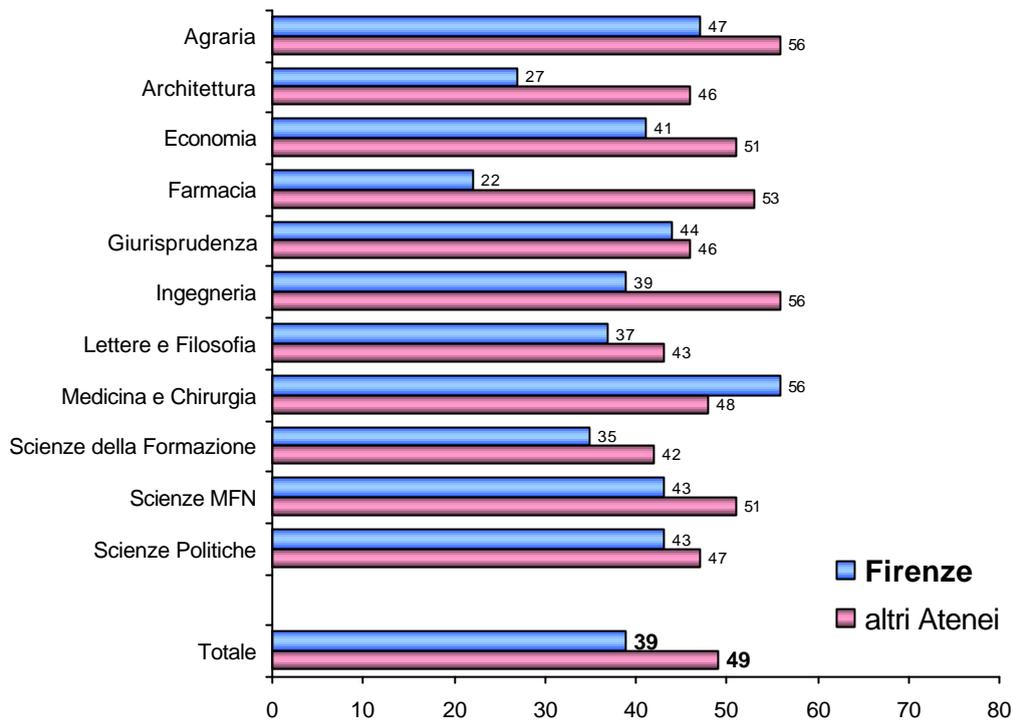
**Fig. 3.8a – Laureati 1999: tasso di partecipazione a tirocini o stage, per facoltà (Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali)**



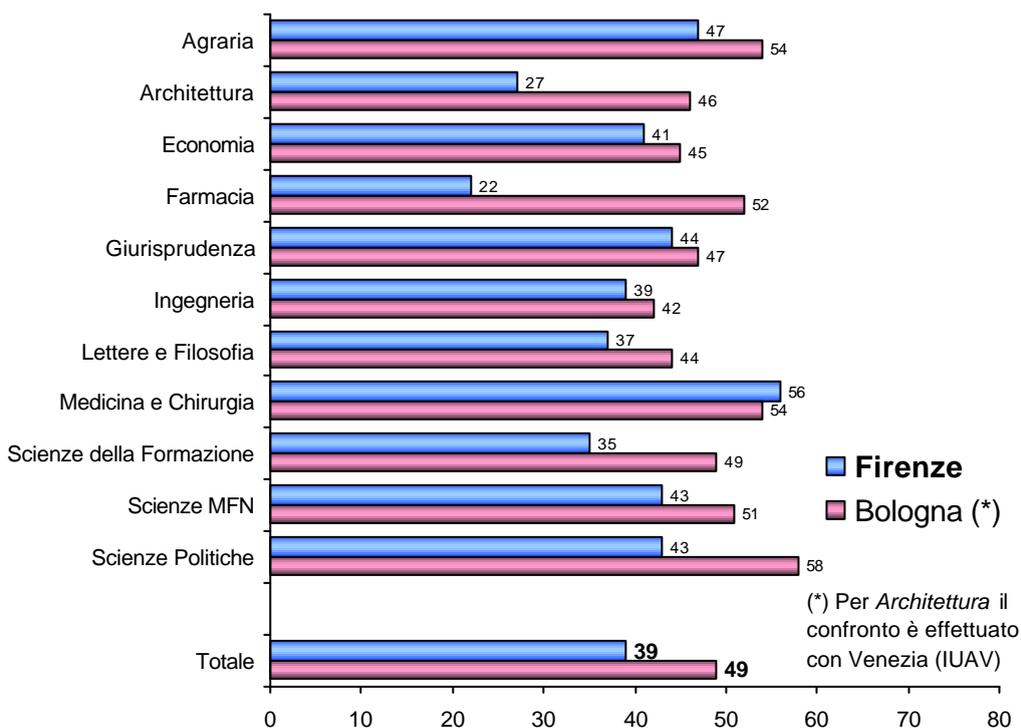
**Fig. 3.8b – Laureati 1999: tasso di partecipazione a tirocini o stage, per facoltà (Firenze vs Bologna, valori percentuali)**



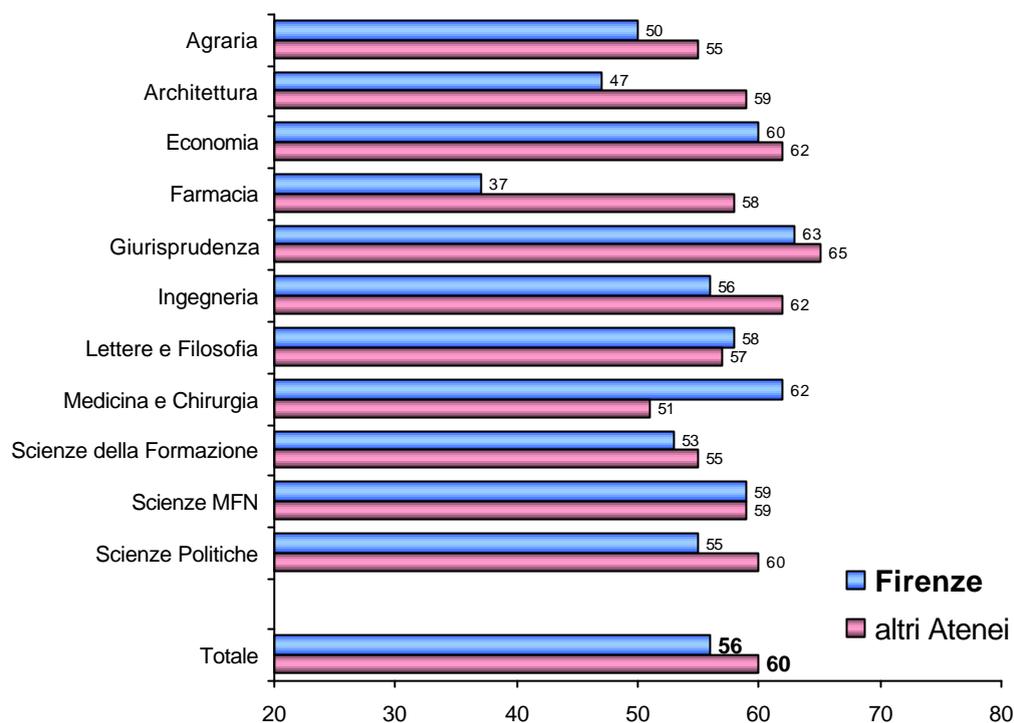
**Fig. 3.9a – Laureati 1999: valutazione dell'adeguatezza delle aule, per facoltà (punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Altri Atenei)**



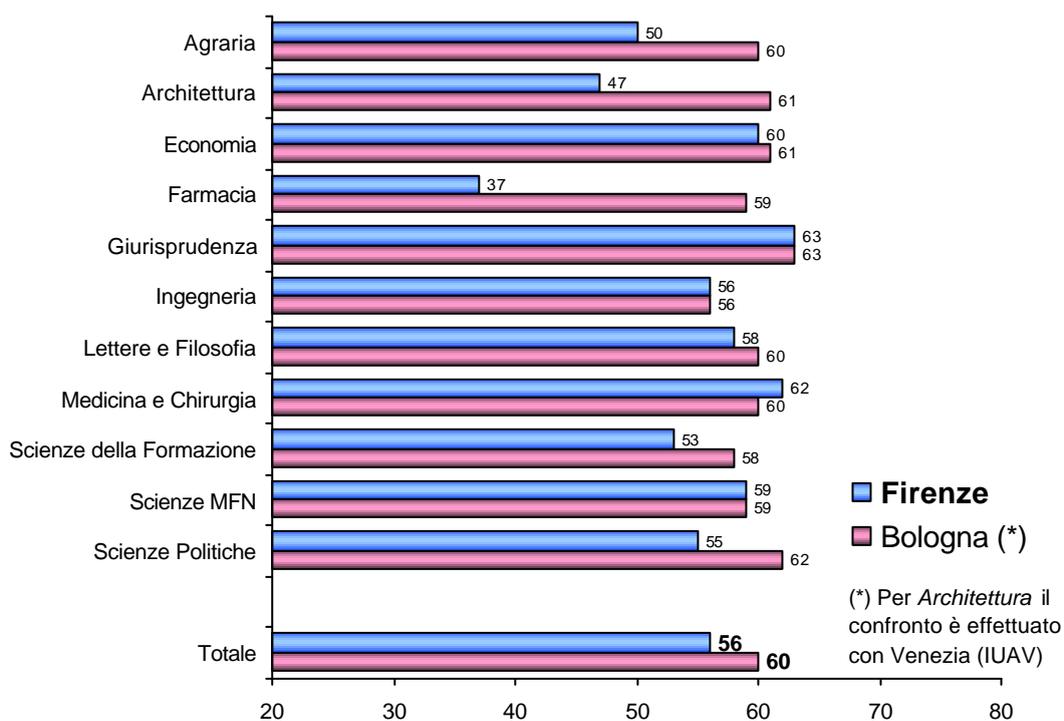
**Fig. 3.9b – Laureati 1999: valutazione dell'adeguatezza delle aule, per facoltà (punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Bologna)**



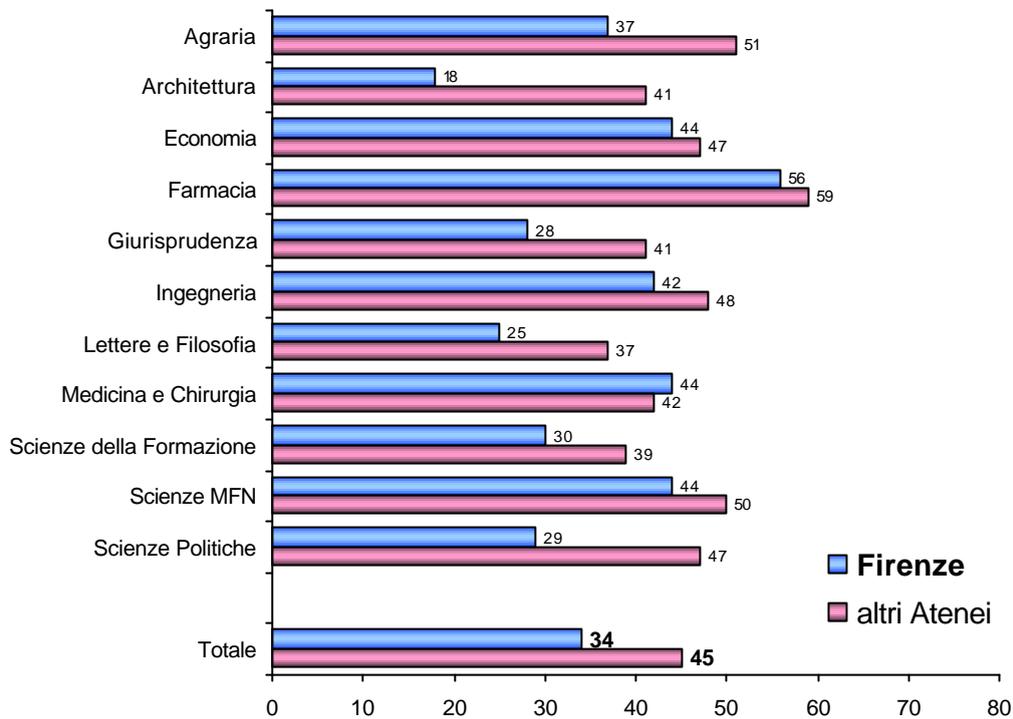
**Fig. 3.10a – Laureati 1999: valutazione dell'adeguatezza dei laboratori, per facoltà (punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Altri Atenei)**



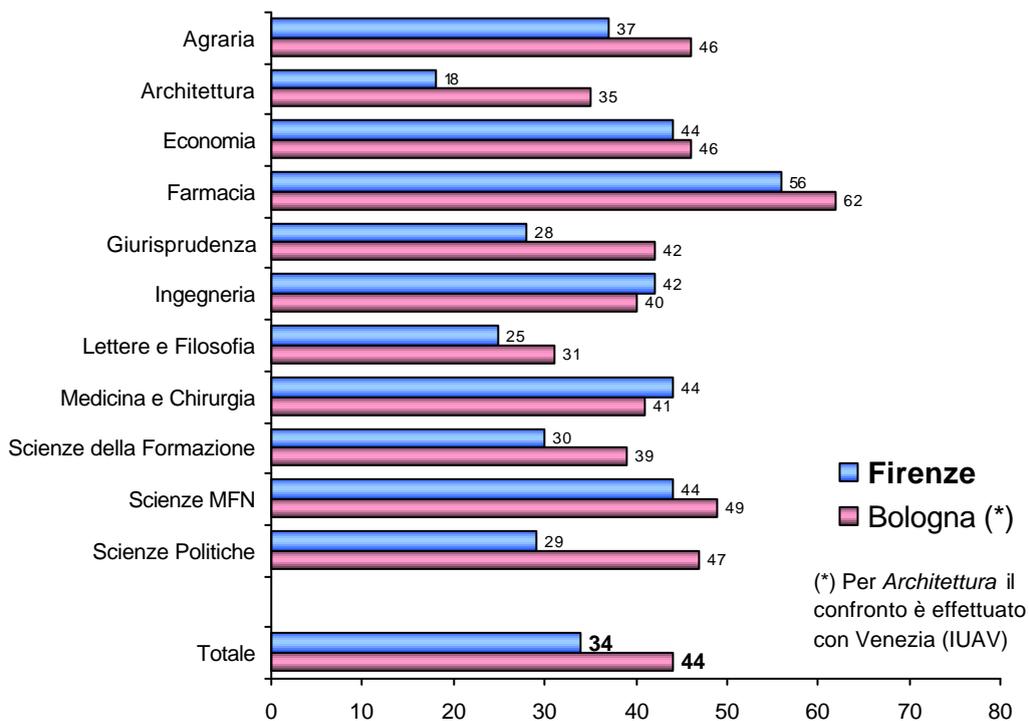
**Fig. 3.10b – Laureati 1999: valutazione dell'adeguatezza dei laboratori, per facoltà (punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Bologna)**



**Fig. 3.11a – Laureati 1999: valutazione dell'adeguatezza delle biblioteche, per facoltà (punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Altri Atenei)**



**Fig. 3.11b – Laureati 1999: valutazione dell'adeguatezza delle biblioteche, per facoltà (punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Bologna)**

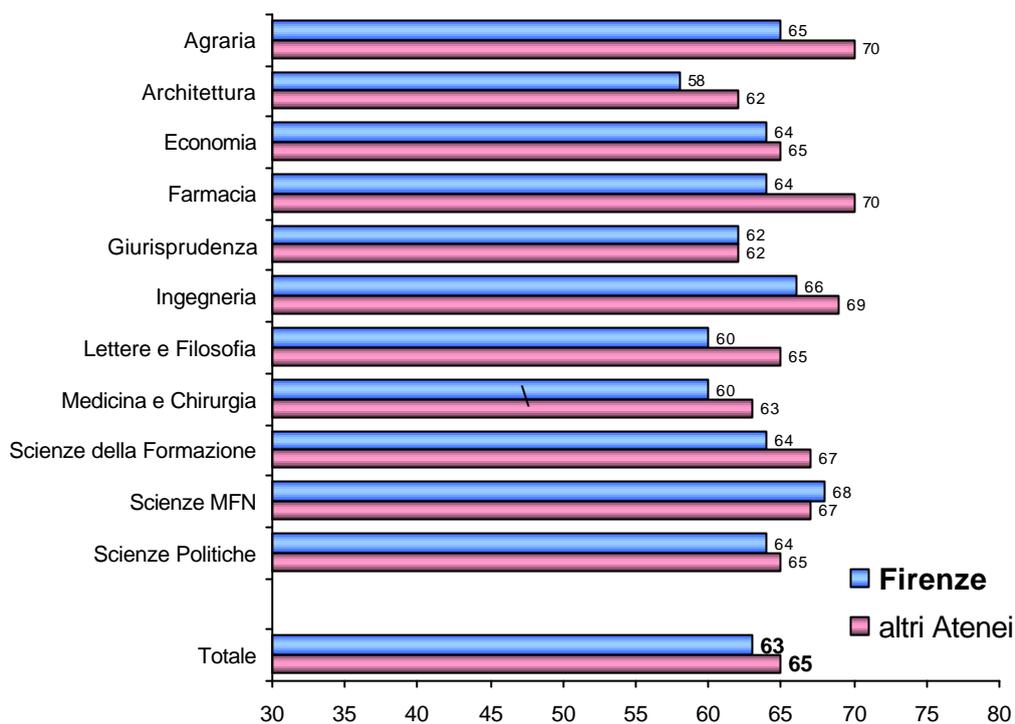


Nonostante il fatto che, nell'esame comparativo svolto, la quasi totalità degli aspetti illustrati abbia assunto per l'Università di Firenze una connotazione negativa, una certa contraddittorietà si riscontra nell'esame delle risposte ai quesiti sul giudizio riguardante l'esperienza universitaria appena conclusasi e all'ipotesi di reinscrizione all'università, in particolare allo stesso corso di laurea (cfr. **Fig. 3.12a** e **Fig. 3.12b**).

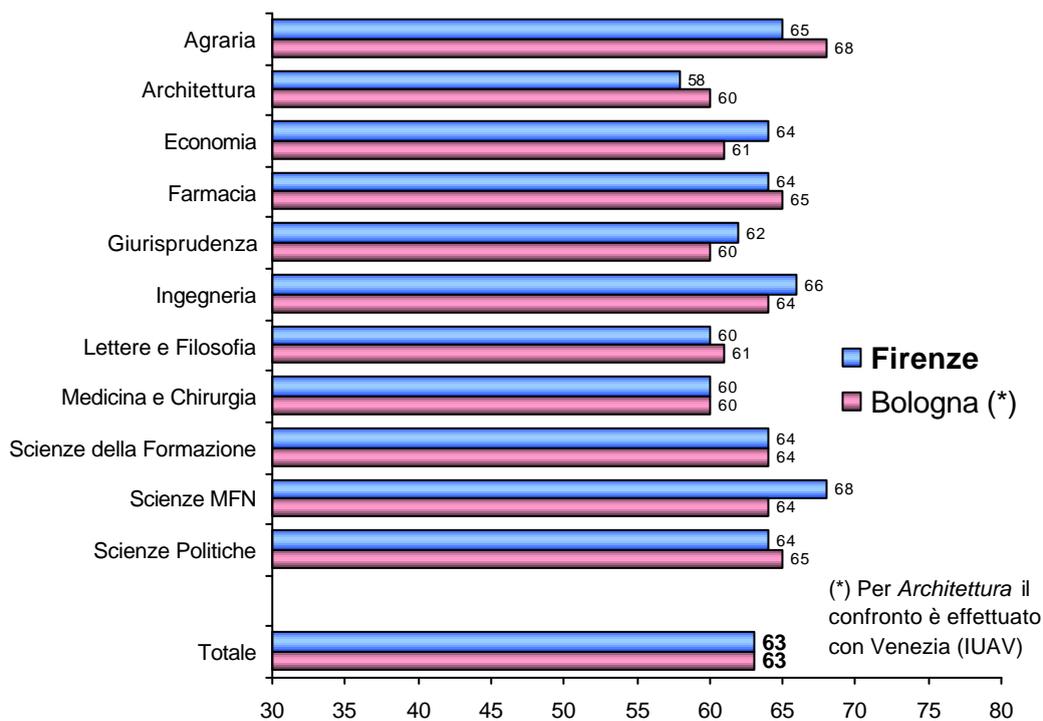
Infatti, riguardo alla valutazione dell'esperienza universitaria complessiva, il giudizio medio dei laureati per l'intero ateneo si attesta sul valore di 63, in linea con quanto espresso a Bologna, a fronte di un valore pari a 65 per gli altri atenei. Fanno eccezione rispetto al quadro medio di ateneo i laureati in Scienze MFN - per i quali si registra un valore pari a 68, contro un il 67 per gli altri atenei ed il 64 per Bologna -, ed i laureati di Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, quando si opera il confronto con i soli laureati dell'Università di Bologna.

Per contro, i dati relativi alla possibile reinscrizione all'università e, in particolare allo stesso corso di studi, registrano valori superiori per i laureati dell'Università di Firenze sia nel confronto con gli altri atenei sia nel confronto con Bologna; le uniche eccezioni sono rappresentate da Farmacia (anche se solo in relazione alla reinscrizione allo stesso corso) e Medicina e Chirurgia e, limitatamente al parallelo con gli altri atenei, da Lettere e Filosofia (cfr. **Fig. 3.13a** e **Fig. 3.13b**, **Fig. 3.14a** e **Fig. 3.14b**).

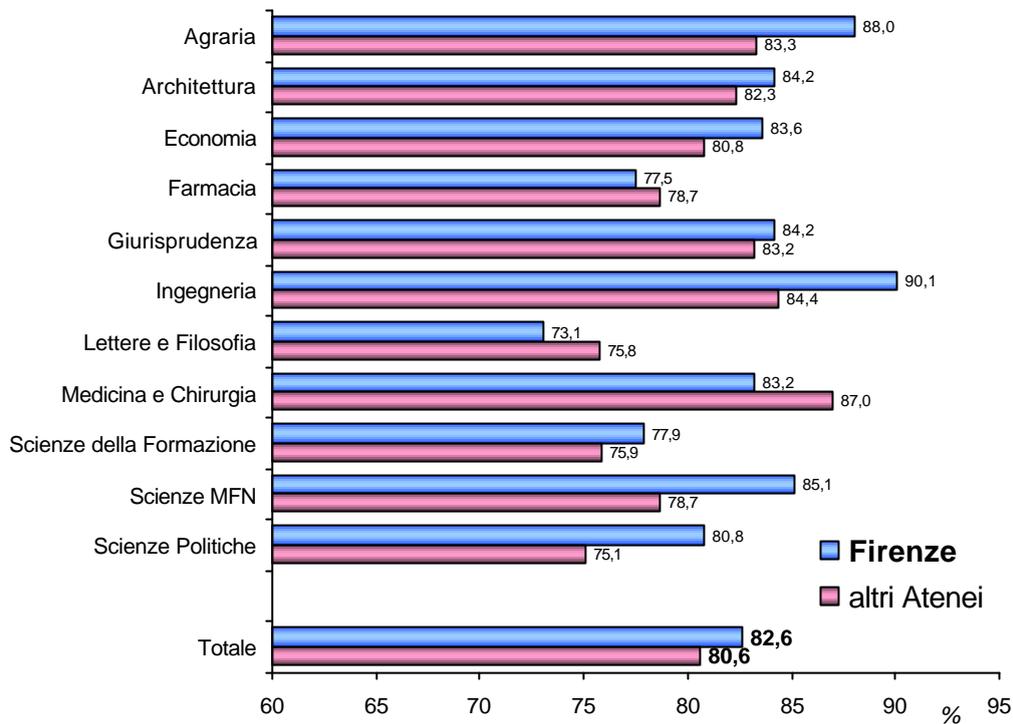
**Fig. 3.12a – Laureati 1999: valutazione complessiva dell'esperienza universitaria**  
(punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Altri Atenei)



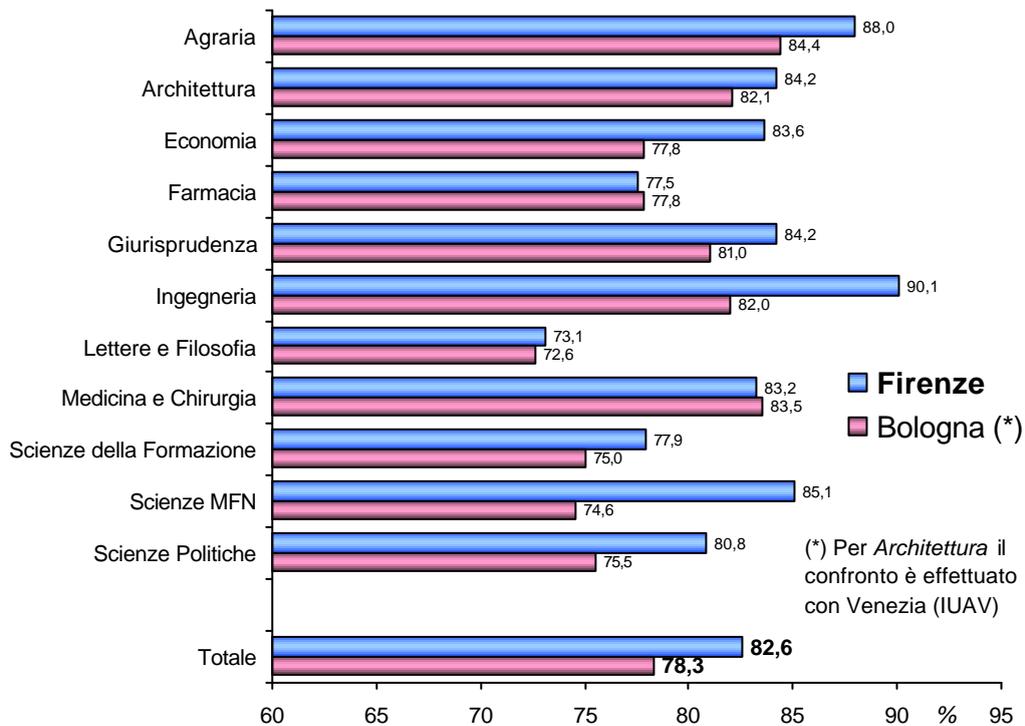
**Fig. 3.12b – Laureati 1999: valutazione complessiva dell'esperienza universitaria**  
(punteggio medio 0 – 100, Firenze vs Bologna)



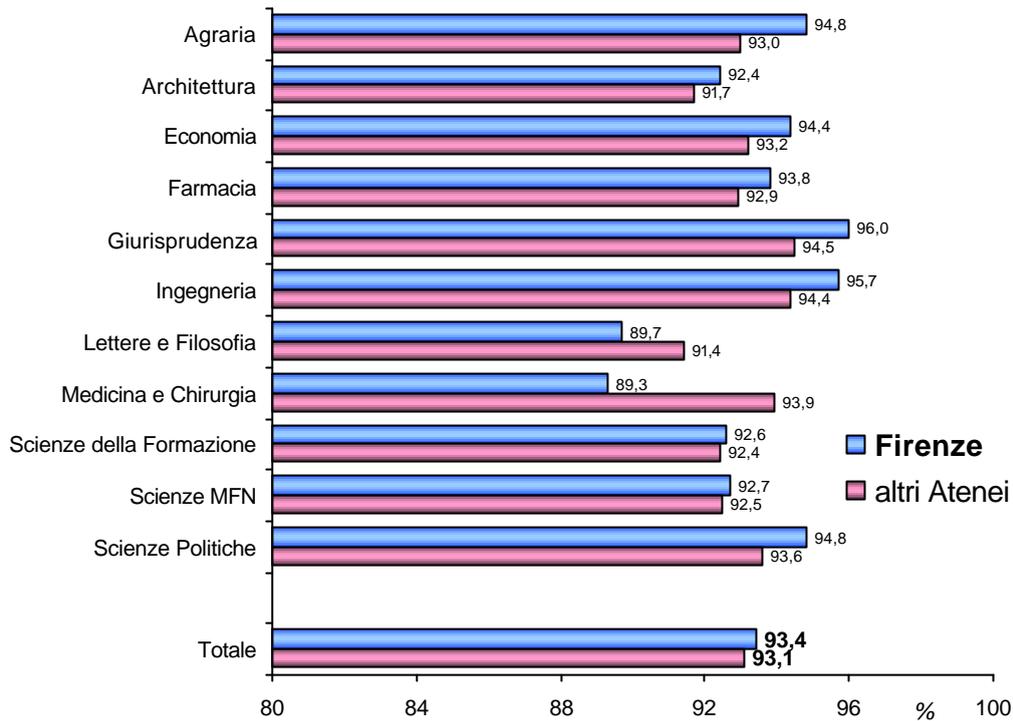
**Fig. 3.13a – Laureati 1999: ipotesi di reinscrizione allo stesso Corso di Laurea**  
(Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali)



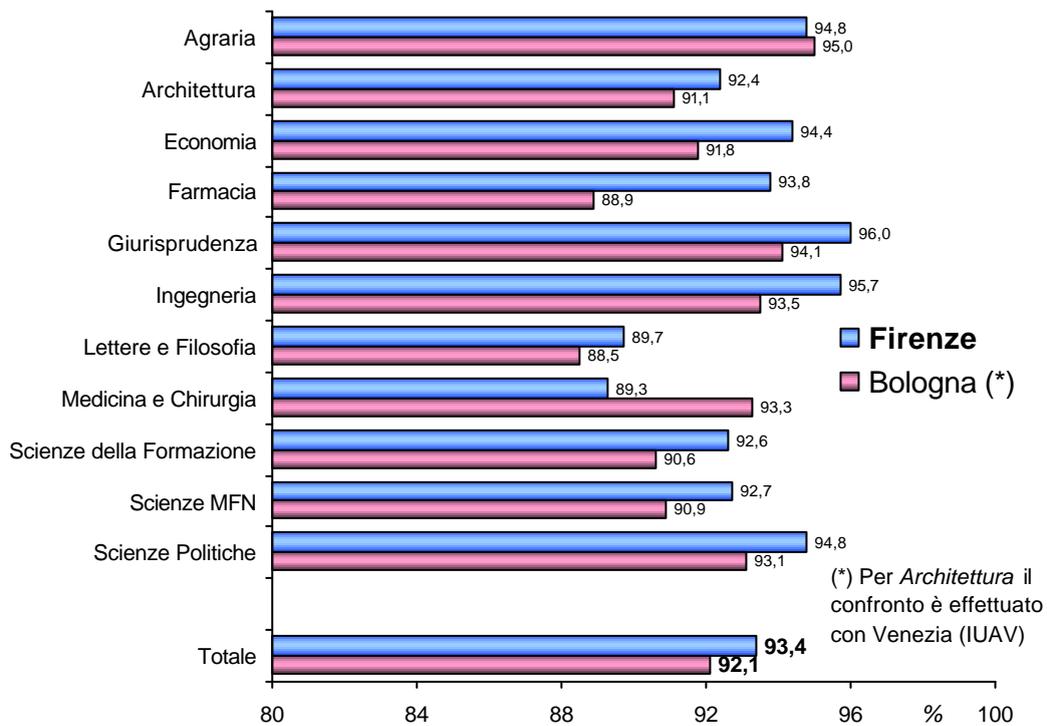
**Fig. 3.13b – Laureati 1999: ipotesi di reinscrizione allo stesso Corso di Laurea**  
(Firenze vs Bologna, valori percentuali)



**Fig. 3.14a – Laureati 1999: ipotesi di reiscrizione all'Università**  
(Firenze vs Altri Atenei, valori percentuali)



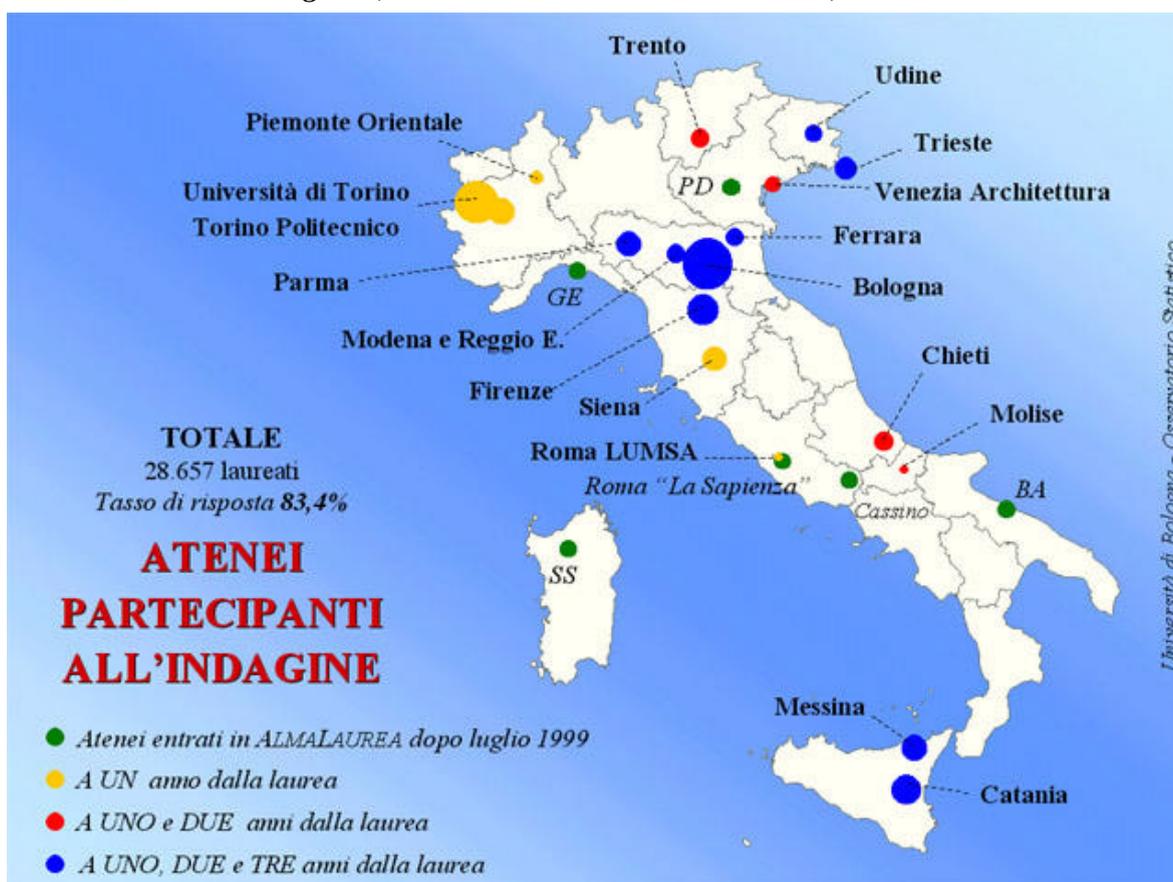
**Fig. 3.14b – Laureati 1999: ipotesi di reiscrizione all'Università**  
(Firenze vs Bologna, valori percentuali)



### 3.2 LA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI NELL'ANNO SOLARE 1999 AD UNO, DUE E TRE ANNI DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

I dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati nella sessione estiva dell'anno solare 1999 ad uno, due e tre anni dal conseguimento del titolo provengono rispettivamente dalla Terza, Quarta e Quinta Indagine a Carattere Nazionale<sup>30</sup> ed hanno interessato i 28657 laureati dei 22 Atenei aderenti ad AlmaLaurea nell'anno 2000 (cfr. Fig. 3.15).

Fig. 3.15 – Condizione occupazionale dei laureati nella sessione estiva dell'anno solare 1999, ad uno, due e tre anni dal titolo: *Atenei partecipanti alla III indagine* (anno 2000 – fonte ALMALAUREA).



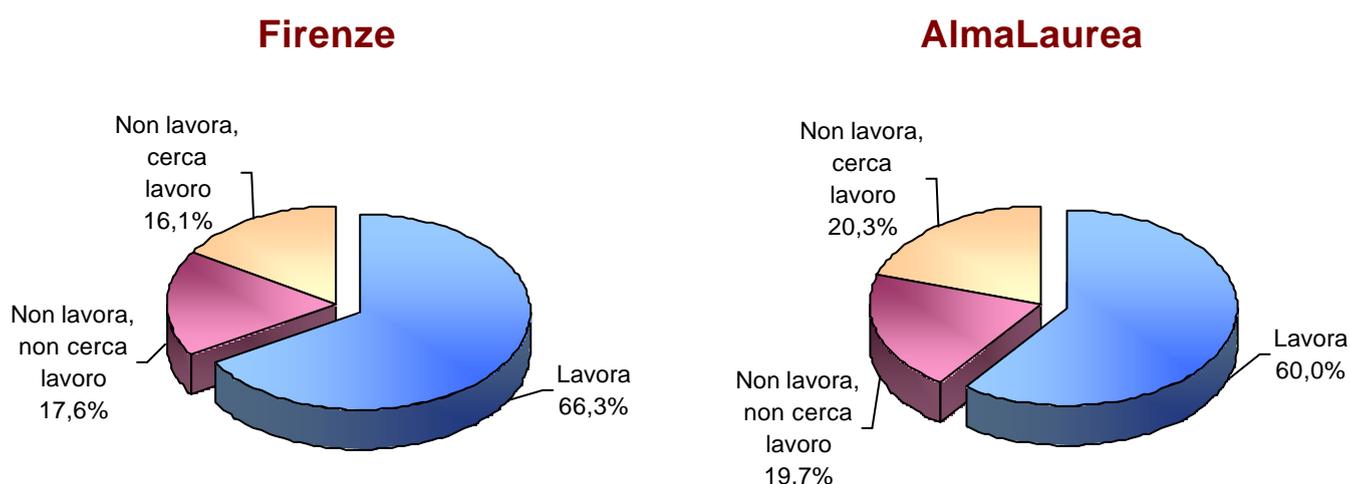
<sup>30</sup> La presentazione delle relative indagini, i dati aggregati per il complesso degli Atenei coinvolti ed i dati disaggregati per ateneo sono consultabili sul sito Internet <http://www.almalaurea.it>.

Nel complesso, ad un anno dal conseguimento del titolo hanno risposto 86 laureati su cento, 85 su cento sono i laureati che hanno risposto a due anni dal termine degli studi, mentre sono 81 su cento quelli che hanno risposto a tre anni dalla laurea. I livelli di partecipazione raggiunti rendono del tutto attendibili i risultati della rilevazione.

### 3.2.1 I laureati nella sessione estiva dell'anno 1999 ad un anno dal conseguimento del titolo

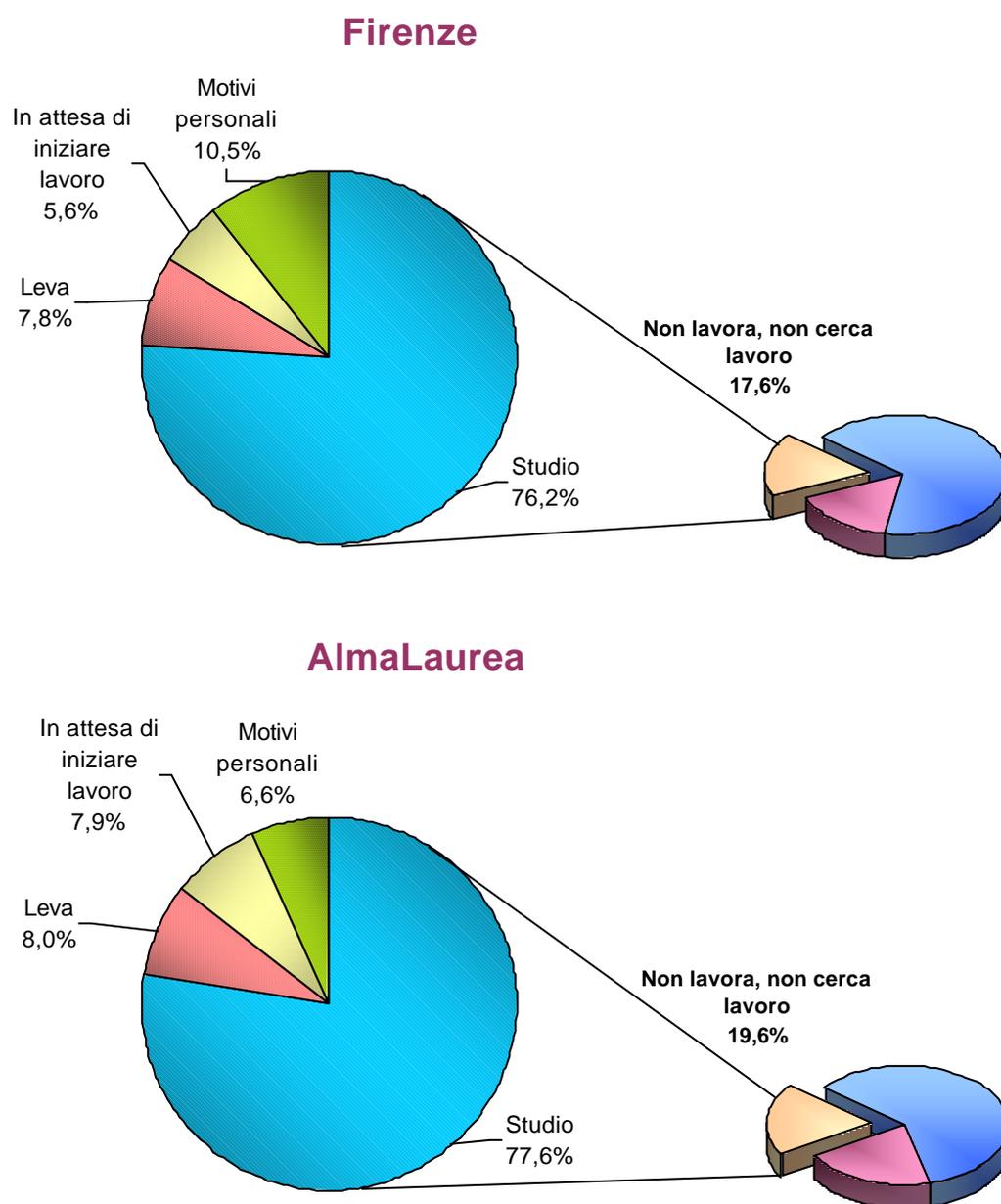
La situazione occupazionale dei laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999 ad un anno dal conseguimento del titolo è rappresentata in **Fig. 3.16**. La quota media di occupati per l'intero Ateneo è pari al 66,3% che risulta più elevata di sei punti percentuali rispetto a quella registrata a livello complessivo (60%). Si osservi che questo contingente è costituito dai soli laureati nei mesi di maggio, giugno e luglio, riportati in Tav. 4.1.

**Fig. 3.16 – Laureati nella sessione estiva 1999: condizione occupazionale a confronto ad un anno dal titolo**



Se la quota di coloro che si dichiarano formalmente *disoccupati* (non lavorano e cercano lavoro) è di 4 punti percentuali inferiore a quella registrata per il complesso degli Atenei, può essere interessante comprendere quali sono le motivazioni che inducono una percentuale considerevole degli intervistati a non lavorare e non cercare lavoro (cfr. **Fig. 3.17**).

**Fig. 3.17 – Laureati nella sessione estiva 1999: motivi della non ricerca di occupazione (valori percentuali)**

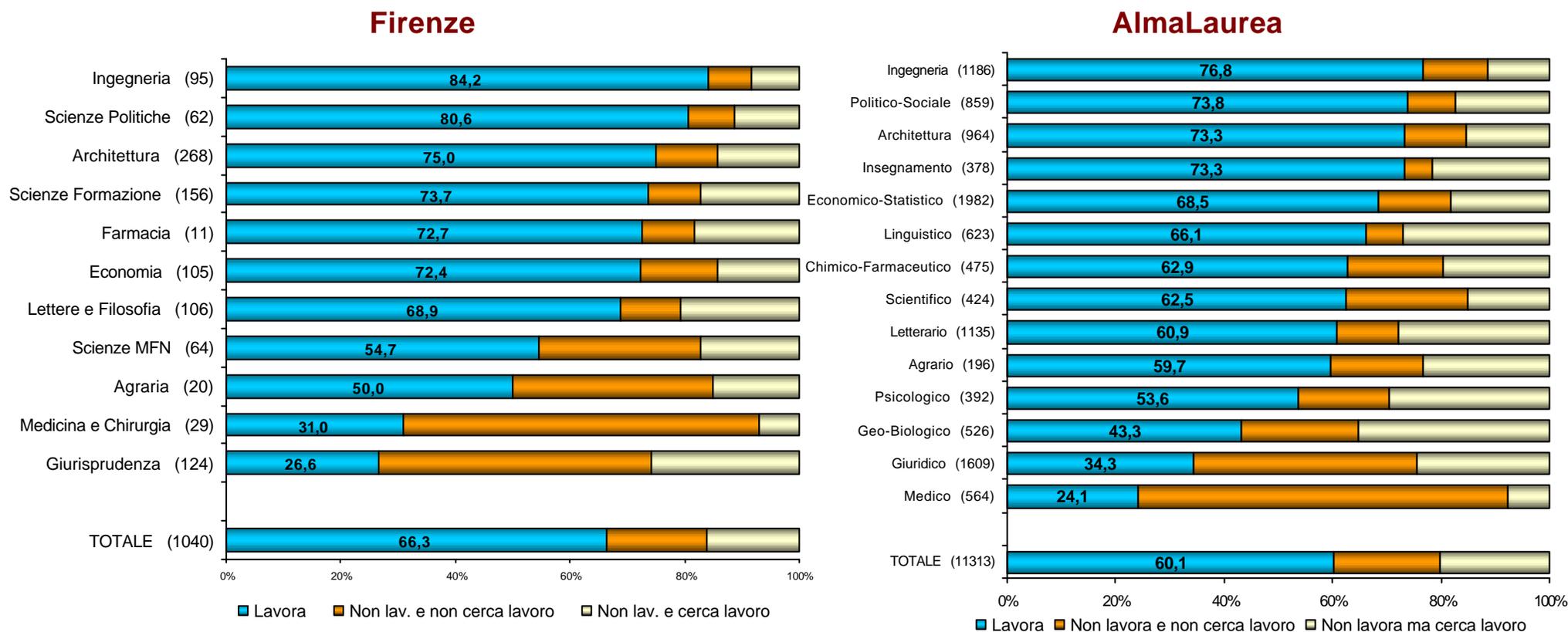


La situazione media complessiva e quella dell'Università di Firenze non differiscono molto; si deve, in particolare, segnalare che più dei tre quarti dei laureati indicano lo studio come causa della mancata ricerca di un'attività lavorativa.

La situazione occupazionale a livello di facoltà sia per Firenze, che per il complesso degli altri atenei è rappresentata dalla **Fig. 3.18**. La realtà risulta molto variegata: per i laureati dell'Ateneo Fiorentino si passa, infatti, da un valore pari all'84,2% di Ingegneria ad un valore di 26,6% di Giurisprudenza.

Situazione analoga, ma con livelli occupazionali generalmente più bassi, si riscontra per il complesso degli Atenei. A tale proposito, la **Tav. 3.1** illustra, a livello di facoltà, il confronto tra i vari Atenei partecipanti all'indagine, anche se occorre ricordare che i dati sono influenzati dai differenti percorsi didattici previsti nelle facoltà dei diversi Atenei; in altre parole non è affatto detto che ad una stessa facoltà corrisponda lo stesso tipo di corsi attivati (è, ad esempio, il caso di Bologna che tra le altre annovera la facoltà di Scienze Statistiche, mentre a Firenze i corsi di laurea in Statistica sono pertinenti alla Facoltà di Economia).

**Fig. 3.18 – Laureati nella sessione estiva 1999: condizione occupazionale a confronto ad un anno dal titolo, per facoltà (valori percentuali)**



**Tav. 3.1 – Laureati nella sessione estiva 1999: tassi occupazionali a confronto ad un anno dal titolo per il complesso degli Atenei partecipanti all'indagine (valori percentuali \*)**

|                        | <b>Totale</b> | Agraria     | Architettura | Economia    | Farmacia    | Giurisprudenza | Ingegneria  | Lettere e Filosofia | Medicina e Chirurgia | Scienze della Formazione | Scienze MFN | Scienze Politiche |
|------------------------|---------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------------|-------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------|-------------------|
| Bologna                | 63,9          | 71,0        | -            | 71,1        | 70,6        | 37,2           | 82,8        | 71,4                | 20,6                 | 82,8                     | 57,4        | 74,8              |
| Catania                | 42,8          | 57,6        | -            | 53,8        | 50,0        | 17,8           | 71,6        | 44,7                | 19,3                 | 46,2                     | 40,0        | 58,5              |
| Chieti                 | 53,1          | -           | 59,9         | 56,4        | 60,0        | -              | -           | 43,5                | 27,7                 | -                        | .           | -                 |
| Ferrara                | 58,3          | -           | 73,5         | -           | 72,3        | 37,5           | 80,6        | 80,5                | 9,5                  | -                        | 49,3        | -                 |
| <b>Firenze</b>         | <b>66,3</b>   | <b>50,0</b> | <b>75,0</b>  | <b>72,4</b> | <b>72,7</b> | <b>26,6</b>    | <b>84,2</b> | <b>68,9</b>         | <b>31,0</b>          | <b>73,7</b>              | <b>54,7</b> | <b>80,6</b>       |
| Messina                | 33,2          | -           | -            | 42,9        | 30,8        | 12,6           | 61,1        | 30,3                | 14,3                 | 43,9                     | 37,7        | 41,7              |
| Modena e Reggio Emilia | 55,6          | -           | -            | 79,7        | 70,8        | 40,9           | 80,6        | -                   | 48,0                 | -                        | 42,9        | -                 |
| Molise                 | 39,2          | .           | 46,2         | .           | -           | 35,2           | -           | -                   | -                    | -                        | .           | -                 |
| Parma                  | 63,0          | 70,6        | -            | 81,0        | 91,4        | 42,1           | 87,5        | 75,9                | 35,0                 | .                        | 53,2        | -                 |
| Piemonte Orientale     | 56,2          | -           | -            | 75,6        | .           | 37,5           | -           | 56,7                | 38,9                 | -                        | 51,7        | 75,0              |
| Roma LUMSA             | 68,6          | -           | -            | -           | -           | -              | -           | 69,7                | -                    | .                        | -           | -                 |
| Siena                  | 53,5          | -           | -            | 60,6        | 75,0        | 27,6           | 50,0        | 55,9                | 28,6                 | .                        | 52,4        | 72,9              |
| Torino Politecnico     | 74,5          | -           | 78,8         | -           | -           | -              | 72,6        | -                   | -                    | -                        | -           | -                 |
| Torino Università      | 64,7          | 83,3        | -            | 79,5        | 91,3        | 40,0           | -           | 70,3                | 26,0                 | 82,5                     | 55,2        | 82,9              |
| Trento                 | 64,2          | -           | -            | 75,8        | -           | 48,4           | 67,9        | 61,7                | -                    | -                        | 47,4        | -                 |
| Trieste                | 65,7          | -           | -            | 71,0        | 76,9        | 32,7           | 73,0        | 66,1                | 25,0                 | 86,1                     | 52,4        | 77,0              |
| Udine                  | 73,5          | 62,5        | -            | 78,7        | -           | -              | 84,2        | 73,1                | 18,2                 | -                        | 79,2        | -                 |
| Venezia IUAV           | 75,9          | -           | 75,9         | -           | -           | -              | -           | -                   | -                    | -                        | -           | -                 |

(\*)

segno - : facoltà non presente

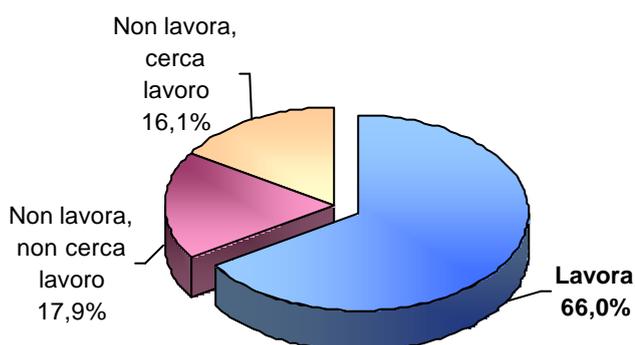
segno . : facoltà con un numero di laureati inferiore a 10

### 3.2.2 I laureati nella sessione estiva dell'anno 1999 a due anni dal conseguimento del titolo

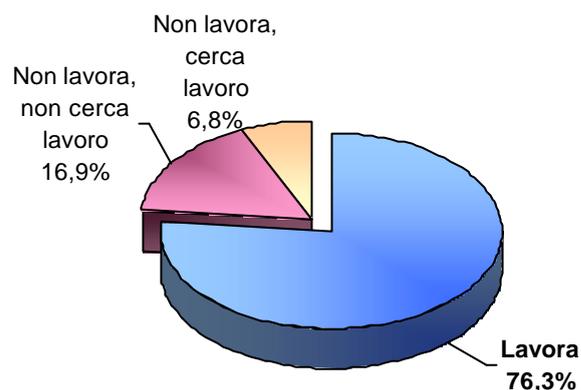
A due anni dal conseguimento del titolo la percentuale di occupati è salita dal 66% al 76,3%; analogha tendenza è dimostrata a livello medio dal complesso degli Atenei, sebbene Firenze continui ad evidenziare tassi superiori di circa 6 punti percentuali (cfr. Fig. 3.19).

**Fig. 3.19** – Laureati nella sessione estiva 1999: *evoluzione della condizione occupazionale ad uno e due dalla laurea (valori percentuali)*

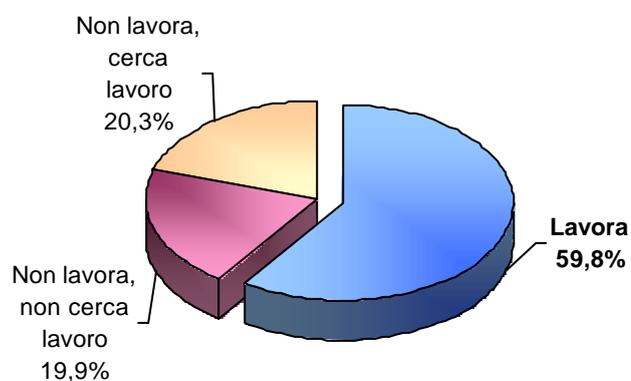
#### Firenze: ad un anno dalla laurea (interv. 2000)



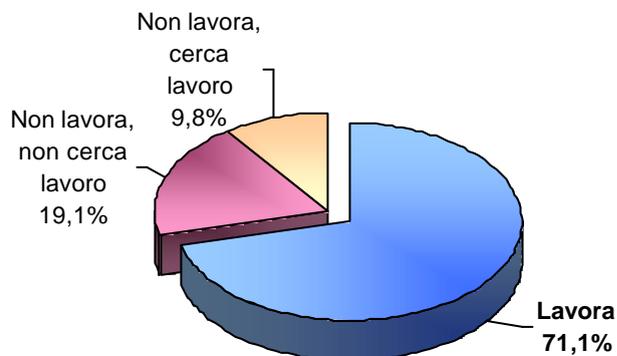
#### Firenze: a due anni dalla laurea (interv. 2001)



#### AlmaLaurea: ad un anno dalla laurea (interv. 2000)



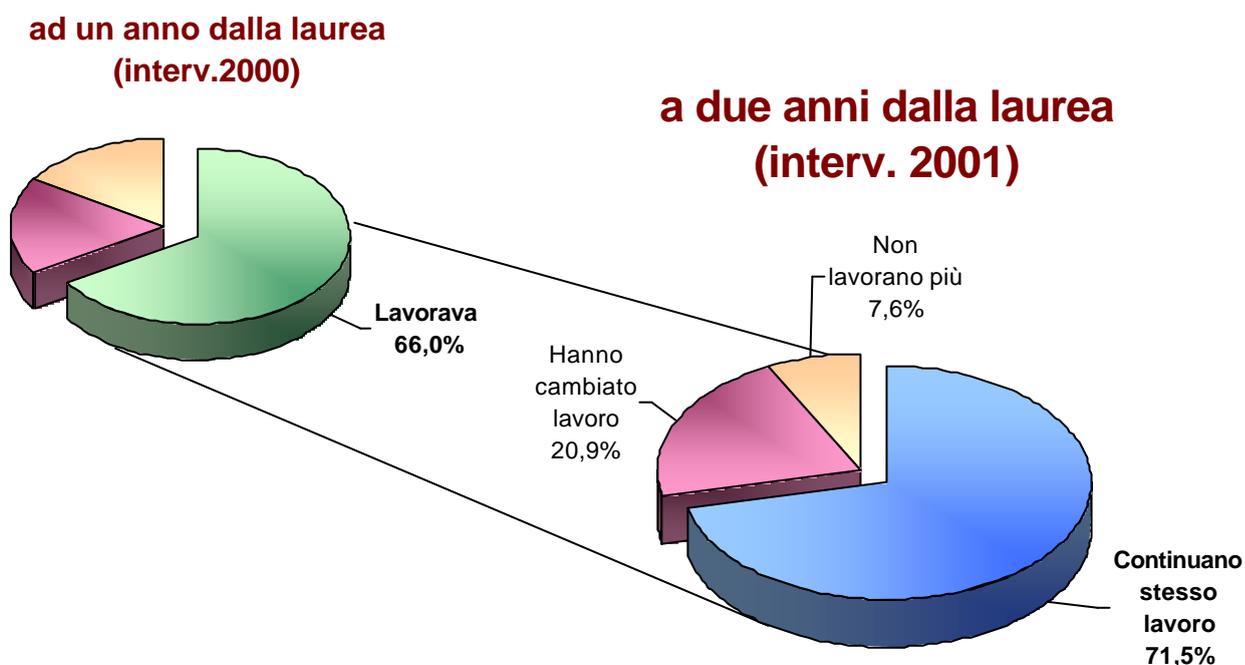
#### AlmaLaurea: a due anni dalla laurea (interv. 2001)



In **Fig. 3.20** è evidenziata l'evoluzione che ha interessato nel biennio i laureati che lavorano ad un anno dal conseguimento del titolo e l'evoluzione di quelli che invece non lavoravano ma cercavano lavoro.

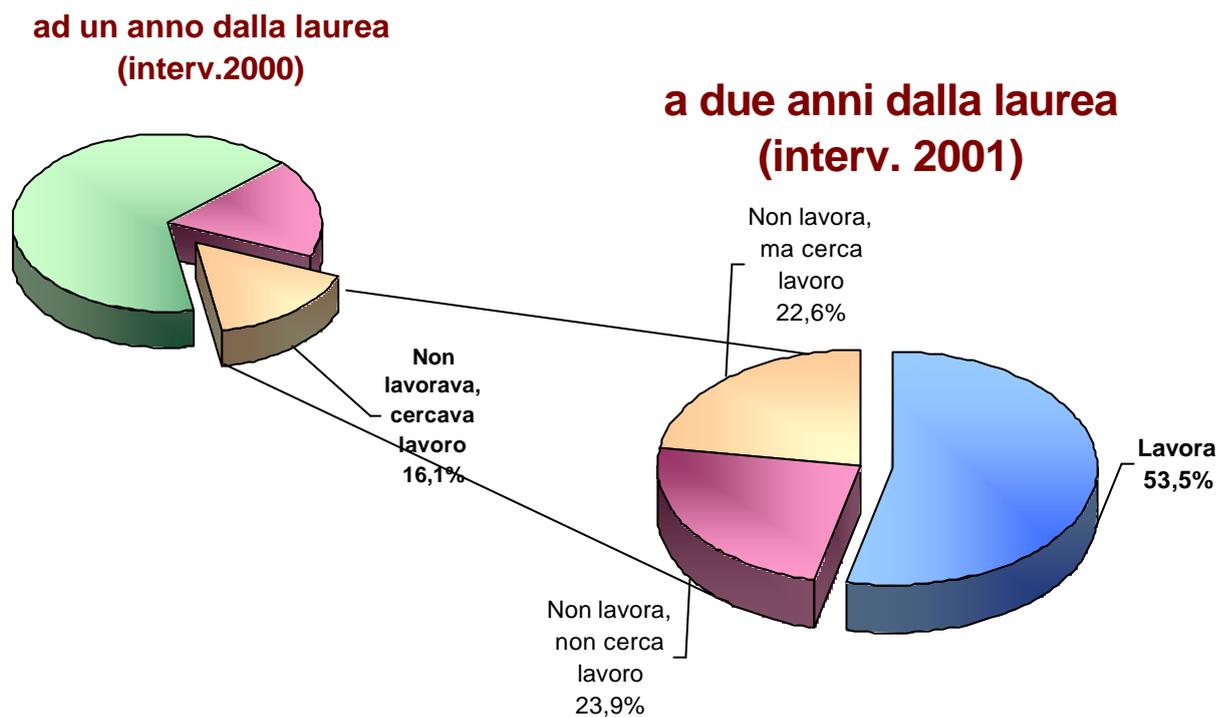
Gli occupati per il 71,5% svolgono lo stesso lavoro, a fronte di una quota pari al 20,9% di laureati che hanno cambiato lavoro e di una quota del 7,6% che hanno smesso di lavorare.

**Fig. 3.20** – Laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999: *evoluzione della condizione occupazionale per coloro che lavoravano ad un anno dal conseguimento del titolo*



Invece, l'evoluzione dei laureati che non lavoravano ma cercavano lavoro al momento della prima intervista è evidenziata in **Fig. 3.21**. Di rilievo la quota del 23,9% di laureati che a due anni dalla laurea si sono dichiarati inattivi, atteggiamento questo per lo più motivato dall'impegno in attività formative; nel complesso si dichiarano, infatti, impegnati in questo tipo di attività l'83,5% di coloro che non lavorano e non cercano lavoro.

**Fig. 3.21 – Laureati dell’Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999: *evoluzione della condizione occupazionale per coloro che non lavoravano e cercavano lavoro ad un anno dal conseguimento del titolo***

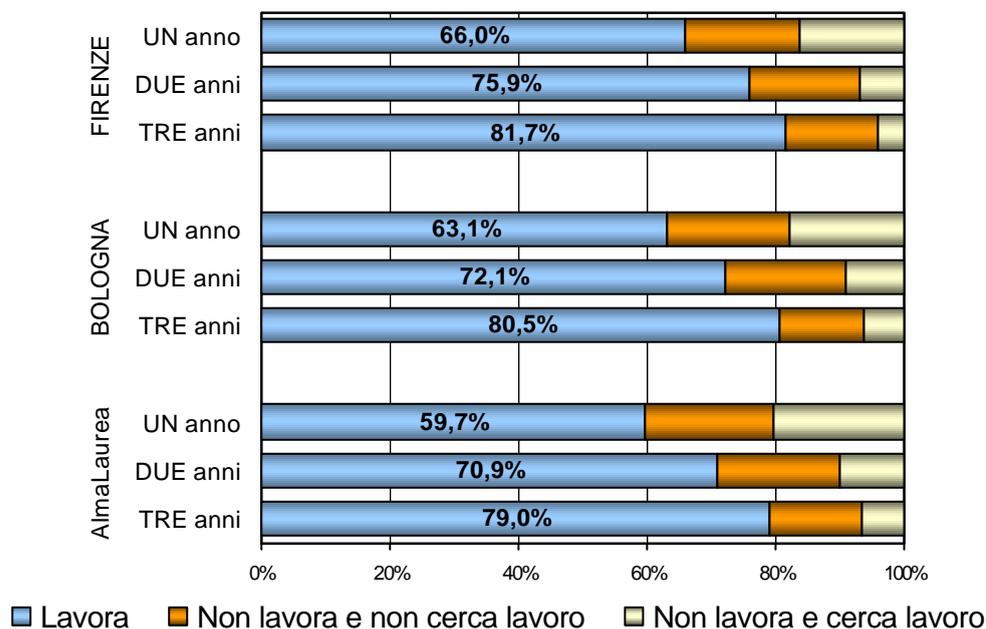


### 3.2.3 I laureati nella sessione estiva dell'anno 1999 a tre anni dal conseguimento del titolo

La Fig. 3.22, illustra la positiva evoluzione della condizione occupazionale dei laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva dell'anno 1999: la percentuale di occupati passa dal 66% ad un anno dal conseguimento del titolo, al 75,9% dopo due anni, per giungere all'81,7% a tre anni dalla laurea.

Si tratta di una situazione complessivamente soddisfacente se esaminata alla luce del dato rilevato per l'Ateneo bolognese (che tende ad avvicinarsi al dato di Firenze solo nel più lungo periodo) e, più in generale, per il complesso degli Atenei partecipanti all'indagine.

**Fig. 3.22 – Laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999: evoluzione della condizione occupazionale ad uno, due e tre anni dalla laurea**

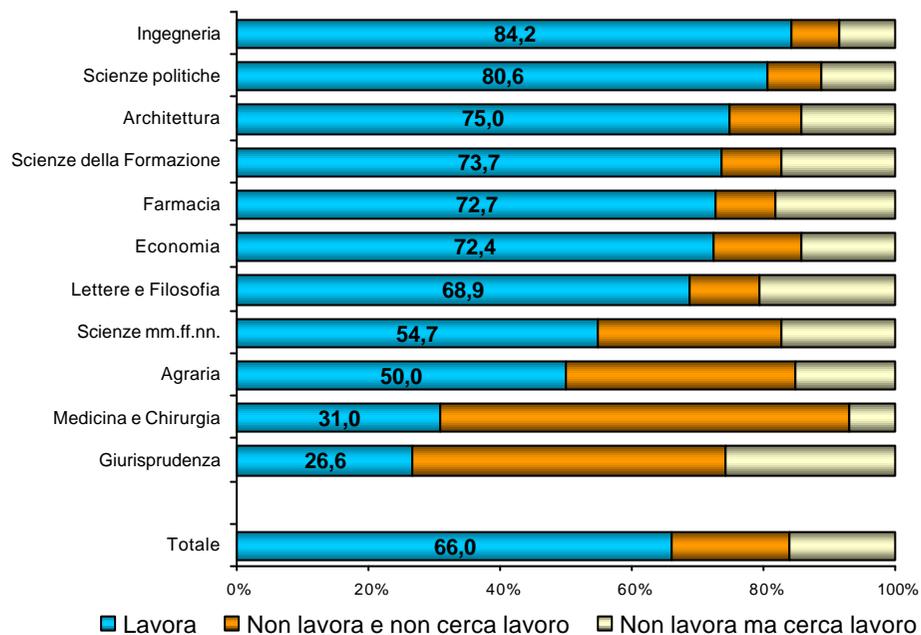


Positivo risulta soprattutto quanto emerge dall'evoluzione della percentuale di chi non lavora e cerca lavoro, che, per Firenze, passa dal 16,2% ad un anno dal conseguimento del titolo ad un valore del 4,1% a tre anni dalla laurea.

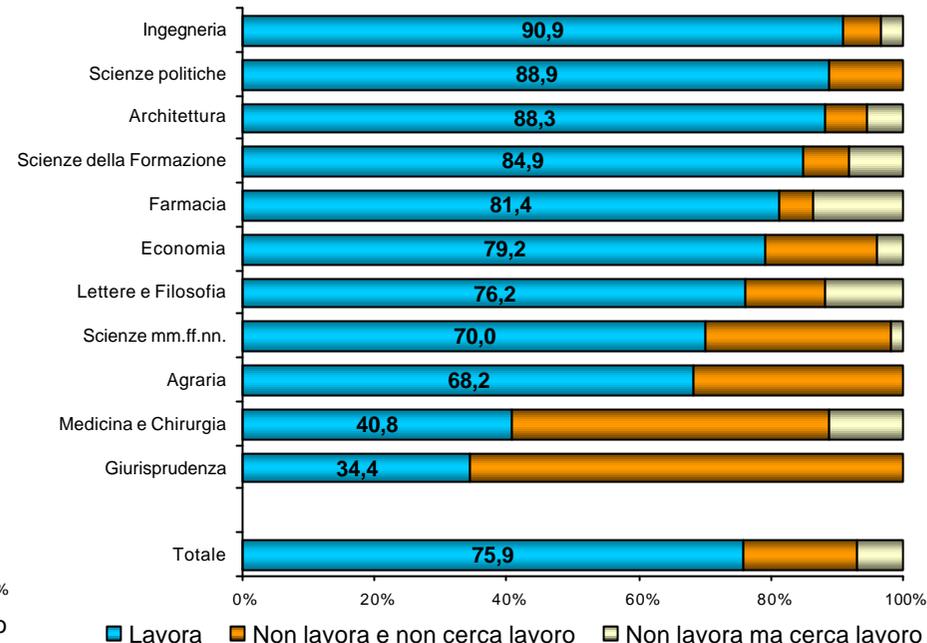
Ovviamente, tale tendenza si ripropone in forma molto variegata se si considerano i dati a livello di facoltà, date le contingenze dei mercati del lavoro cui si rivolgono le differenti aree disciplinari (cfr. **Fig. 3.23**).

Si notano evoluzioni molto accentuate in senso positivo in quasi tutte le facoltà con valori che, nelle prime 6 della graduatoria a tre anni dal conseguimento del titolo, evidenziano una quota di occupazione superiore all'80% e con Ingegneria ed Architettura che raggiungono il 95%. L'unica facoltà che sembra mostrare un'inversione di tendenza rispetto alle indagini precedenti è Medicina e Chirurgia, anche se occorre sottolineare che questi risultati sono affetti dalle distorsioni provocate da coloro che non hanno partecipato a tutte e tre le fasi della rilevazione. Inoltre, sia per Giurisprudenza che per Medicina e Chirurgia, occorre ricordare che la rilevante quota di non occupati è costituita in prevalenza da laureati che non lavorano e non cercano lavoro a causa di attività di praticantato e di specializzazione (che in molti casi devono essere interpretate come vere e proprie attività lavorative). A riprova di ciò si osservi come nessun laureato in Medicina e Chirurgia si dichiari, a tre anni dal titolo, non occupato in cerca di occupazione.

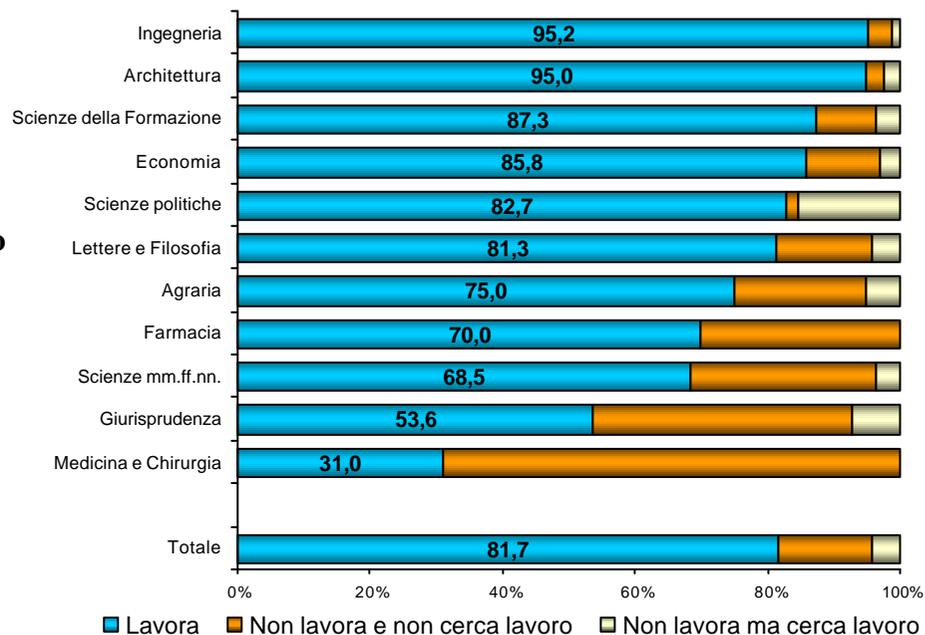
### Firenze: un anno dalla laurea (interv. 2000)



### Firenze: due anni dalla laurea (interv. 2001)



### Firenze: tre anni dalla laurea (interv. 2002)



**Fig. 3.23 – Laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999: evoluzione della condizione occupazionale ad uno, due e tre anni dalla laurea, per facoltà**

## ***CONCLUSIONI***

Nella premessa a questo volume si è avuto modo di richiamare l'attenzione del lettore sulla necessità ed utilità di procedere all'acquisizione di dati relativi ai servizi formativi offerti dagli atenei e sulla susseguente traduzioni degli stessi in informazioni, preferibilmente inserite in un adeguato sistema informativo di riferimento, utilizzabili ai vari livelli decisionali (Ministero, Ateneo, Facoltà, Corso di studi, singolo insegnamento, famiglie, studenti e mondo del lavoro), in modo da consentire agli erogatori dei servizi stessi il perseguimento di più elevati standard qualitativi, permettendo, nel contempo, ai fruitori potenziali (studenti) dei servizi formativi ed agli "utilizzatori" (mondo del lavoro) del prodotto (laureati e diplomati), scelte basate su elementi significativi di valutazione.

L'analisi condotta ha interessato i 4866 laureati e i 325 diplomati nell'anno solare 1999 dell'Università degli Studi di Firenze. Questo collettivo di individui, come segnalato, è caratterizzato da almeno tre peculiarità che devono essere attentamente considerate in sede di analisi dei risultati: occorre innanzi tutto tener presente che si tratta di un insieme "residuale", frutto di un severo processo di selezione, rispetto al

collettivo iniziale degli iscritti all'Ateneo Fiorentino; in secondo luogo, non si può prescindere dal fatto che la popolazione di riferimento è costituito da laureati e diplomati che pur avendo conseguito il titolo nello stesso anno solare, proviene da percorsi ed orientamenti molto diversi. Non bisogna, infine, dimenticare che nella rilevazione sulla condizione occupazionale gli intervistati sono stati contattati dopo un arco temporale che varia dai 15 mesi (per i laureati nel mese di luglio 1999) ai 32 mesi (per i laureati nel mese di gennaio 1999) dal conseguimento del titolo.

Il contingente esaminato è costituito da individui che, nella generalità dei casi, appartengono ai ceti medio-alti e con un buon livello d'istruzione dei genitori, e per molti di essi si può ipotizzare che la decisione di intraprendere la carriera universitaria, fosse già stata presa prima dell'inizio del ciclo di studi superiori (è, infatti, molto elevata la percentuale di studenti provenienti dai licei). Nell'interpretare tale valore bisogna, comunque, tener presente che il fenomeno dell'abbandono degli studi universitari incide certamente su tale quota, interessando in modo particolare i provenienti dagli istituti tecnici e dagli istituti professionali.

Per quel che concerne la carriera universitaria, i risultati confermano gli aspetti negativi già emersi da precedenti rilevazioni. A livello d'Ateneo, meno del 5% dei laureati (circa 35% per i diplomati) riesce a completare gli studi nella durata legale e quasi il 50% risulta, al conseguimento del titolo, iscritto almeno al 4° anno fuori corso. Inoltre, la durata media dell'esperienza universitaria è per i laureati di poco inferiore ai 9 anni (5 anni per i diplomati), a dimostrazione di una carente regolarità negli studi. Al fine di rendere comparabili le differenti durate in relazione ai diversi corsi di studio, è stato calcolato un indice di durata degli studi, dato dal rapporto tra la durata effettiva e quella legale: il valore assunto dall'indice è prossimo a 2 (praticamente un numero di anni doppio rispetto a quello previsto) per i laureati, leggermente inferiore è il valore per i diplomati; gli elevatissimi tempi di conseguimento del titolo si riflettono, ovviamente, sull'età media al conseguimento del titolo che risulta superiore ai 28 anni per i laureati e superiore a 25 anni per i diplomati.

Nonostante la scarsa regolarità degli studi, i laureati e i diplomati mostrano nel complesso buoni risultati nelle votazioni conseguite sia agli esami che nel risultato finale. Tra le facoltà che hanno fatto registrare le votazioni medie più elevate si segnalano Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione; per contro, le facoltà di

Economia e Giurisprudenza sono le facoltà che, invece, registrano le votazioni medie più basse. Riguardo a questo particolare aspetto, si segnala la scarsa significatività cui è soggetto un qualunque esame comparativo tra facoltà (ed anche tra corsi di studio) in termini di “qualità” della formazione acquisita basata sulla votazione conseguita essendo questa, molto verosimilmente, il frutto del diverso metro di giudizio utilizzato nei vari contesti. Infatti, è ragionevole presumere che, ad esempio, la votazione media (sia agli esami che alla laurea) conseguita dagli studenti di Lettere e Filosofia, decisamente più elevata di quella conseguita dagli studenti di Giurisprudenza, sia da attribuire al diverso metro di giudizio del corpo docente piuttosto che alla diversa qualità e/o impegno del corpo studentesco.

I tempi di conseguimento del titolo e le votazioni finali all'interno di ogni singolo corso di studi sono state utilizzate per derivare una misura della *performance* dei laureati/diplomati. Anche se i diversi contesti occupazionali tenderanno a pesare diversamente i due aspetti, privilegiandone uno piuttosto che l'altro, in questa sede si è proceduto alla definizione di un indicatore sintetico di riuscita negli studi sulla base dei valori mediani (diversamente articolati), attribuendo lo stesso peso ai due aspetti considerati. I laureati che mostrano la miglior riuscita sono tendenzialmente quelli provenienti dalle famiglie dove il tasso d'istruzione è più alto, con un elevato voto alla maturità, con una formazione di tipo liceale e con una frequenza regolare alle lezioni universitarie.

Le esperienze di studi all'estero e le attività di tirocinio risultano ancora limitate, mentre rilevante è la percentuale di laureati che hanno svolto attività lavorativa durante la carriera universitaria, privilegiando, comunque, rapporti di natura occasionale o a tempo determinato.

Pochi sono coloro che al conseguimento del titolo valutano insufficiente l'esperienza appena conclusa e l'ipotesi di reinscrizione all'università è rifiutata in pochissimi casi. In proposito occorre, tuttavia, tener presente che i veri “delusi” dell'università sono quelli che hanno abbandonato gli studi e si tratta, come già sottolineato, di quote di iscritti molto elevate.

Per quanto concerne gli sbocchi occupazionali dei laureati e diplomati, al momento dell'intervista il 77,2% degli intervistati (76% laureati e 95,5% diplomati) si

dichiara occupato; ma della percentuale di non occupati solo il 39,5% manifesta l'intenzione di cercare lavoro; pertanto, il tasso occupazionale *netto*, calcolato escludendo il contingente di chi non lavora e non cerca lavoro, sale all'89,6%

Per quanto concerne coloro che, all'atto dell'intervista, hanno dichiarato di non lavorare (873 laureati ed 11 diplomati), solo 299 laureati e 4 diplomati, pur non lavorando attualmente, hanno svolto almeno un'attività lavorativa dopo il conseguimento del titolo; i restanti 574 laureati e 7 diplomati invece non hanno mai lavorato dopo il conseguimento del titolo.

Tra gli intervistati che non lavorano e non cercano lavoro la causa prevalente della "non ricerca", sia a livello di Ateneo che di facoltà, risiede nei motivi di studio e di qualificazione professionale: si tratta quindi di laureati impegnati in una delle molteplici attività di qualificazione post-laurea, mentre alcuni sono in attesa di una chiamata dopo il superamento di un concorso; questi ultimi soggetti si trovano quindi solo formalmente nella condizione di disoccupazione, potendo essere già considerati virtualmente occupati. Il gruppo di chi non lavora e cerca lavoro è di poco inferiore al 10% del totale intervistati, con una netta prevalenza femminile.

Le facoltà in cui si registrano i più alti livelli occupazionali sono Ingegneria e Farmacia, mentre le quote più basse si riscontrano a Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza; ma i laureati di queste due ultime facoltà sono quelli che si caratterizzano per un'intensa attività di formazione post-laurea. Infatti, se si guarda ai diplomati della Facoltà di Medicina e Chirurgia, per i quali non sono previste ulteriori specializzazioni, la quota degli occupati sfiora il 100%.

La partecipazione ad attività di formazione e qualificazione post-laurea, pur interessando in modo particolare i laureati delle facoltà di Medicina e Chirurgia e di Giurisprudenza, sono molto diffuse anche tra i laureati delle altre facoltà; infatti, a livello d'Ateneo la quota dei laureati che ha scelto di proseguire la formazione, attraverso scuole o corsi di specializzazione, partecipazione a tirocini o svolgimento di forme di praticantato in ambito lavorativo, supera il 73%.

Degli occupati, una quota rilevante (64%) svolge un lavoro alle dipendenze; di questi oltre il 70% è occupato nel settore privato, mentre la quota restante è quasi totalmente occupata in un'impresa pubblica. Il 22,2% svolge un'attività di tipo

autonomo. Rilevante appare la quota di coloro che sono stati assunti con un contratto a tempo determinato (25,6%), mentre più del 38% è stato assunto con un contratto a tempo indeterminato.

I contratti di tipo stabile interessano in maggior misura i diplomati e coloro i cui genitori sono in possesso al più di un diploma di scuola media superiore o che proseguono un'attività precedente al conseguimento del titolo.

Gli occupati risultano prevalentemente impiegati in aziende di grandi dimensioni (46,6%); circa 39 intervistati su cento sono, invece, occupati in piccole imprese.

Poco più della metà degli intervistati (53%) ha dichiarato di svolgere la professione di impiegato o intermedio. Tra i rami d'attività rilevati prevalgono l'*industria* (ed i settori collegati), seguita dalla *sanità e servizi sociali* e dall'*istruzione*; in questi settori lavora complessivamente oltre la metà degli intervistati.

I canali prevalenti che hanno consentito l'attuale occupazione sono stati l'iniziativa e l'intraprendenza personale (34,7% per i laureati e 38,1% per i diplomati) e i contatti su segnalazione di parenti o amici o di precedenti datori di lavoro.

Riguardo al grado d'utilizzo delle competenze acquisite durante la formazione universitaria e all'effettiva necessità del titolo ai fini dello svolgimento dell'attività lavorativa è stato, tra l'altro, costruito un indicatore di sintesi, capace di tener conto di entrambi gli aspetti e che può essere interpretato, almeno in prima approssimazione, come una "misura" dell'efficacia esterna del titolo conseguito.

Globalmente circa il 60% degli intervistati giudica il titolo conseguito efficace o molto efficace, mentre poco più del 20% lo giudica per niente efficace. Ovviamente il dato medio è la risultante di una elevata variabilità presente nei diversi corsi di studio: estremamente efficace appare il titolo conseguito a Medicina e Chirurgia, seguito, anche se a livelli notevolmente inferiori, da quelli rilasciati a Farmacia, Giurisprudenza, Architettura e Scienze MFN. Per contro, appaiono meno efficaci le lauree in Scienze Politiche, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Agraria.

Una "rilettura" dei valori più significativi registrati per l'Ateneo Fiorentino, alla luce di quelli registrati per Bologna (Ateneo molto simile a quello Fiorentino per quanto concerne il panorama dell'offerta formativa e l'estensione del bacino d'utenza) e di quelli medi calcolati su tutte le università coinvolte nel progetto ALMALAUREA (per le

quali si dispone di informazioni complete<sup>31</sup>), fornisce ulteriori spunti di riflessione sia in termini conoscitivi sia, e soprattutto, in vista dell'attivazione di adeguati interventi correttivi ai vari livelli decisionali.

L'Ateneo Fiorentino ha registrato durate medie degli studi per facoltà sempre superiori a quelle rilevate nel resto degli atenei che hanno aderito all'indagine. Stessa situazione emerge dal confronto con l'Ateneo bolognese, se si eccettua il caso di Medicina e Chirurgia in cui i laureati fiorentini conseguono il titolo con circa un anno di anticipo rispetto ai loro colleghi bolognesi. Alla stessa conclusione si perviene, ovviamente, se si considera l'indice di durata.

Al prolungamento della durata degli studi contribuisce anche il tempo impiegato per la stesura della tesi; anche in questo caso i laureati fiorentini, nella generalità dei casi, risultano purtroppo penalizzati sia rispetto agli altri atenei considerati nel loro complesso sia rispetto all'Università di Bologna.

Riguardo alla frequenza regolare alle lezioni durante il periodo degli studi, la situazione dei laureati dell'Università di Firenze, se confrontata con quella degli altri atenei e con l'Ateneo bolognese, è molto più variegata; a livello complessivo si registra, comunque, un valore inferiore a quello registrato negli altri atenei ma lievemente superiore a quello registrato per i laureati di Bologna.

Elementi poco confortanti emergono purtroppo anche dall'analisi della valutazione espressa dai laureati in merito all'adeguatezza delle strutture (aule, laboratori e biblioteche). Nella generalità dei casi, i giudizi espressi dai laureati dell'Ateneo Fiorentino si collocano a livelli inferiori, sia di quelli relativi agli altri atenei, sia di quelli relativi ai laureati dell'Università di Bologna; le uniche eccezioni degne di rilievo riguardano le facoltà di Ingegneria e di Medicina e Chirurgia.

Nonostante la quasi totalità degli aspetti esaminati abbia assunto per l'Università di Firenze una connotazione negativa, una certa contraddittorietà si riscontra nell'esame delle risposte ai quesiti sul giudizio riguardante l'esperienza universitaria appena conclusasi e all'ipotesi di reinscrizione, in particolare allo stesso corso di studi. Infatti, relativamente alla valutazione dell'esperienza universitaria complessiva il giudizio medio dei laureati per l'intero Ateneo è in linea con quanto espresso a Bologna, che

---

<sup>31</sup> Si ricorda che, mentre i dati relativi ai profili coinvolgono tutti i laureati dell'anno solare 1999, quelli sulla condizione occupazionale riguardano i soli laureati della sessione estiva.

risulta di poco inferiore a quello registrato per gli altri atenei. Per contro, i dati relativi alla possibile reiscrizione all'università e, in particolare allo stesso corso di laurea, registrano valori superiori per i laureati dell'Università di Firenze sia nel confronto con gli altri atenei sia nel confronto con Bologna; le uniche eccezioni sono rappresentate da Farmacia (anche se solo in relazione alla reiscrizione allo stesso corso) e Medicina e Chirurgia e, limitatamente al parallelo con gli altri atenei, da Lettere e Filosofia.

A differenza di quanto sopra segnalato, l'esame dei dati riguardanti la condizione occupazionale ad un anno dal conseguimento del titolo dei laureati dell'Ateneo Fiorentino offre un quadro decisamente più confortante; infatti, per i laureati dell'Ateneo Fiorentino nella sessione estiva 1999 si riscontra una quota di occupazione di sei punti percentuali più elevata di quella registrata nel complesso degli altri atenei e due punti percentuali più elevata di quella registrata a Bologna, mentre la quota di coloro che si dichiarano formalmente disoccupati (non lavorano e cercano lavoro) è di quattro punti percentuali inferiore a quella registrata a livello complessivo e di quasi due punti percentuali inferiore a quella registrata per l'Ateneo Bolognese.

La situazione occupazionale relativamente più soddisfacente registrata per i laureati di Firenze, rispetto a quella registrata per Bologna e per il complesso degli atenei, continua a permanere nel tempo (a due anni e a tre anni dal conseguimento del titolo), anche se caratterizzata da scarti decisamente più contenuti.

Quali implicazioni derivano dai risultati delle analisi svolte, sommariamente richiamati in queste note conclusive, e quali suggerimenti possono essere avanzati per facilitare il perseguimento dell'obiettivo primario (innalzamento degli standard qualitativi) che gli organi preposti, ai vari livelli, al governo dell'Università devono conseguire?

Nella premessa sono state richiamate le criticità principali che caratterizzano il sistema universitario italiano: abbandoni, tempi di conseguimento del titolo e frattura tra università e mondo del lavoro.

I tempi di conseguimento del titolo sono uno degli aspetti più negativi del sistema universitario italiano e che penalizza in modo pesante il laureato, soprattutto nel

confronto internazionale. L'età molto elevata al conseguimento del titolo, che è il diretto riflesso dell'eccessiva durata degli studi, è un problema che affligge la maggior parte degli atenei italiani, anche se non coinvolge in uguali misure tutte le facoltà. Purtroppo, l'Ateneo Fiorentino evidenzia, nella generalità dei casi, una durata degli studi nettamente superiore a quella registrata per il complesso degli altri atenei e, in particolare, di quelle rilevata per l'Ateneo bolognese. L'età media dei laureati nell'Ateneo di Firenze è pari 28,7, contro 27,6 per il totale degli altri atenei e 27,5 per Bologna.

Riguardo alla frattura tra università e mondo del lavoro, i dati analizzati confermano quanto sottolineato nella premessa riguardo la scarsa professionalità delle lauree conseguite in riferimento al vecchio ordinamento; infatti, l'utilizzo diffuso delle competenze acquisite all'università sembra riguardare solo alcune tipologie di lauree ed i diplomi universitari

In realtà nell'interpretare tale fenomeno, occorrerebbe quantomeno tener presente due aspetti fondamentali: il primo relativo all'incapacità da parte del mercato del lavoro di assorbire laureati fornendo agli stessi la possibilità di valorizzare le proprie competenze; il secondo che riguarda l'opinione dei neolaureati, certamente condizionata dalle prime esperienze lavorative che, in molti casi, corrispondono ad una situazione lavorativa non del tutto congruente con il titolo acquisito.

Dalle analisi effettuate è emerso in modo del tutto evidente un ulteriore problema (non richiamato nella premessa) tra quelli che caratterizzano in senso negativo il Sistema Universitario Italiano (anche in questo caso Firenze è rappresentativa di una situazione diffusa in quasi tutti gli Atenei italiani): il diverso metro di giudizio utilizzato dal corpo docente nei vari percorsi di studio e la tendenza ad attribuire votazioni troppo elevate al lavoro di tesi che determina un livellamento verso l'alto delle votazioni che, nella generalità dei casi, non risulta affatto giustificato.

Aspetto negativo questo in quanto è ragionevole presumere che tra i servizi che l'Università deve rendere alla società, in tutte le sue articolazioni, debba essere incluso anche quello di "graduare" gli individui, essenzialmente attraverso il voto, così da fornire anche agli utilizzatori esterni (mercato del lavoro) indicazioni corrette sul diverso livello di acquisizione delle conoscenze cui sono pervenuti i fruitori dei servizi formativi offerti dall'Università stessa.

Quanto rilevato ingenera notevoli perplessità sulla qualità dei percorsi formativi offerti dall'Università di Firenze, ma la situazione, anche se con articolazioni diverse, si ripropone sostanzialmente in tutte le università italiane, quantomeno quelle coinvolte nel progetto ALMALAUREA.

L'Università di Firenze, oltre a caratterizzarsi rispetto agli altri Atenei e all'Università di Bologna per una maggiore durata degli studi, registra nell'esame comparativo l'accentuazione di ulteriori aspetti negativi quali: la frequenza alle lezioni e l'adeguatezza delle strutture con livelli inferiori rispetto a quelli rilevati per gli altri atenei.

Due aspetti sostanzialmente positivi sono emersi dalle analisi: gli elevati livelli occupazionali registrati e l'ampia partecipazione a corsi di formazione dopo il conseguimento della laurea.

Dall'esame dei dati sui livelli occupazionali, soprattutto quelli relativi all'Ateneo Fiorentino, si può ragionevolmente concludere che la disoccupazione giovanile non è fenomeno diffuso tra coloro che possiedono un titolo di studio universitario anche se, in proposito, si deve sottolineare che una quota non irrilevante di intervistati prosegue un'attività iniziata prima del conseguimento del titolo.

Riguardo alla formazione post-laurea si deve osservare che, se per un verso il desiderio di raggiungere ulteriori livelli di qualificazione deve essere considerato positivamente, per l'altro il fenomeno potrebbe sottintendere l'incapacità di una parte dei percorsi didattici offerti dall'Ateneo Fiorentino (ma anche dagli altri atenei) nel fornire ai laureati un bagaglio di conoscenze spendibili immediatamente nel mondo del lavoro, a prescindere dal fatto che l'ulteriore formazione non fa che procrastinarne l'ingresso nel mondo del lavoro.

L'eccessiva durata degli studi e lo scarso potere professionalizzante dei titoli sono stati forse l'elemento che hanno inciso in modo più significativo sulla strutturazione dei nuovi cicli di studio: un primo triennio, nel quale devono essere previsti anche insegnamenti professionalizzanti, seguito da un biennio di specializzazione.

Gli autori di questo volume, come una parte dissenziente di studiosi ed esperti di valutazione della formazione universitaria, ritengono che i problemi della durata eccessiva degli studi e della frattura tra università e mondo del lavoro non si risolvano

con la riforma dei cicli e degli ordinamenti didattici, che può addirittura risultare controproducente. Infatti, riguardo alla “professionalizzazione” prevista nel triennio, non si può non tenere presente che: a) in alcuni percorsi di studio può essere fornita soltanto una base professionalizzante e non competenze specifiche direttamente spendibili sul mercato del lavoro; b) in altri percorsi, quelli che per loro natura non consentono l’acquisizione né di professionalità né di base professionale a basso livello, la “voglia” di professionalizzare a tutti i costi può indurre allo snaturamento dei percorsi stessi impedendo, di fatto, un’articolazione adeguata e direttamente finalizzata al perseguimento di professionalità di livello elevato.

Relativamente a questo aspetto, molto più significativo risulta l’inserimento nei curricula delle attività di tirocinio presso aziende o enti pubblici e/o privati. Queste attività sono previste come obbligatorie in molti percorsi di studio e, oltre a consentire una effettiva acquisizione di professionalità, rappresentano, come risulta dai dati qui analizzati, anche un canale privilegiato per l’assunzione, sebbene per il passato quella dei tirocini, salvo rare eccezioni (come il caso della Facoltà di Agraria dell’Università degli Studi di Firenze), non è stata una pratica molto diffusa.

Decisamente più esteso è risultato invece lo svolgimento di una qualche attività lavorativa durante gli studi. Il coinvolgimento degli studenti universitari in queste attività, incidendo in modo certamente non marginale sulla riuscita degli studi stessi, è un aspetto che doveva essere tenuto in attenta considerazione in fase di programmazione dei percorsi formativi; ma non sembra che ciò sia sempre avvenuto nella strutturazione dei percorsi triennali previsti dalla riforma. Percorsi triennali che soffrono, tra l’altro, anche di un eccessivo frazionamento.

La mancanza di informazioni riguardo la possibile strutturazione delle lauree specialistiche al momento in cui si è proceduto alla programmazione dei percorsi triennali, l’esigenza di dare maggiore spazio agli elementi più professionalizzanti presenti nelle varie discipline, la convinzione che in ogni caso certe conoscenze di base dovessero essere comunque fornite, ha indotto ad una moltiplicazione degli insegnamenti, spesso suddivisi in moduli, che, traducendosi in un maggior numero di esami, rappresentano certamente per gli studenti un notevole appesantimento del carico didattico. Questo appesantimento porterà quasi sicuramente ad un allungamento della

durata degli studi, anche nei casi in cui si è proceduto ad un'effettiva riduzione del programma d'esame, degli insegnamenti o dei moduli d'insegnamenti cui è stato assegnato un numero di crediti inferiore a 10 (si ricorda che la regola di comportamento adottata in quasi tutti i contesti universitari è stata l'attribuzione di 11 - 12 crediti agli insegnamenti annuali e di 5 - 6 crediti a quelli semestrali).



*APPENDICE A*

**TAVOLE PER  
CORSO DI LAUREA / DIPLOMA**

**Nota:**

La numerazione delle tavole riportata in appendice (dati per corso di laurea / diploma) è la stessa delle tavole corrispondenti riportate nel testo (dati per facoltà).



**Tav. 1.1B - Popolazione analizzata per sesso e facoltà, corso di laurea / diploma di provenienza (percentuali di riga e valori assoluti)**

|   | Maschio     |                      | Femmina     |                      | Totale laureati e diplomati |
|---|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|
|   | %           | Laureati e diplomati | %           | Laureati e diplomati |                             |
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>68,2</b> | <b>105</b>           | <b>31,8</b> | <b>49</b>            | <b>154</b>                  |
| <b>CdL</b>                                    | 68,7        | 90                   | 31,3        | 41                   | 131                         |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 66,7        | 4                    | 33,3        | 2                    | 6                           |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 85,2        | 23                   | 14,8        | 4                    | 27                          |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 61,0        | 36                   | 39,0        | 23                   | 59                          |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 70,8        | 17                   | 29,2        | 7                    | 24                          |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 61,5        | 8                    | 38,5        | 5                    | 13                          |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 100,0       | 2                    | ,           | ,                    | 2                           |
| <b>DU</b>                                     | 65,2        | 15                   | 34,8        | 8                    | 23                          |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 50,0        | 2                    | 50,0        | 2                    | 4                           |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 66,7        | 4                    | 33,3        | 2                    | 6                           |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 50,0        | 3                    | 50,0        | 3                    | 6                           |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 85,7        | 6                    | 14,3        | 1                    | 7                           |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>46,5</b> | <b>394</b>           | <b>53,5</b> | <b>453</b>           | <b>847</b>                  |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>51,7</b> | <b>370</b>           | <b>48,3</b> | <b>345</b>           | <b>715</b>                  |
| <b>CdL</b>                                    | 53,6        | 346                  | 46,4        | 299                  | 645                         |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 66,7        | 2                    | 33,3        | 1                    | 3                           |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 55,0        | 338                  | 45,0        | 276                  | 614                         |
| <i>Economia politica</i>                      | ,           | ,                    | 100,0       | 1                    | 1                           |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 20,8        | 5                    | 79,2        | 19                   | 24                          |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 33,3        | 1                    | 66,7        | 2                    | 3                           |
| <b>DU</b>                                     | 34,3        | 24                   | 65,7        | 46                   | 70                          |
| <i>Statistica</i>                             | 52,5        | 21                   | 47,5        | 19                   | 40                          |
| <i>Economia e gestione servizi turistici</i>  | 10,0        | 3                    | 90,0        | 27                   | 30                          |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>29,1</b> | <b>25</b>            | <b>70,9</b> | <b>61</b>            | <b>86</b>                   |
| <b>CdL</b>                                    | 29,1        | 25                   | 70,9        | 61                   | 86                          |
| <i>Chimica e tecnologia farmaceutiche</i>     | 24,3        | 9                    | 75,7        | 28                   | 37                          |
| <i>Farmacia</i>                               | 32,7        | 16                   | 67,3        | 33                   | 49                          |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>36,8</b> | <b>229</b>           | <b>63,2</b> | <b>394</b>           | <b>623</b>                  |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>84,3</b> | <b>431</b>           | <b>15,7</b> | <b>80</b>            | <b>511</b>                  |
| <b>CdL</b>                                    | 84,6        | 386                  | 15,4        | 70                   | 456                         |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 72,8        | 59                   | 27,2        | 22                   | 81                          |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 87,8        | 158                  | 12,2        | 22                   | 180                         |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 95,0        | 96                   | 5,0         | 5                    | 101                         |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 96,4        | 27                   | 3,6         | 1                    | 28                          |
| <i>Ingegneria per l'ambiente e territorio</i> | 65,8        | 25                   | 34,2        | 13                   | 38                          |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 75,0        | 21                   | 25,0        | 7                    | 28                          |
| <b>DU</b>                                     | 81,8        | 45                   | 18,2        | 10                   | 55                          |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 93,3        | 14                   | 6,7         | 1                    | 15                          |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 95,8        | 23                   | 4,2         | 1                    | 24                          |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 50,0        | 8                    | 50,0        | 8                    | 16                          |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>21,8</b> | <b>144</b>           | <b>78,2</b> | <b>518</b>           | <b>662</b>                  |
| <b>CdL</b>                                    | 21,1        | 133                  | 78,9        | 496                  | 629                         |
| <i>Filosofia</i>                              | 42,5        | 34                   | 57,5        | 46                   | 80                          |
| <i>Lettere</i>                                | 20,2        | 69                   | 79,8        | 272                  | 341                         |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 1,5         | 1                    | 98,5        | 66                   | 67                          |
| <i>Lingue e letterature straniere moderne</i> | 10,7        | 12                   | 89,3        | 100                  | 112                         |
| <i>Storia</i>                                 | 58,6        | 17                   | 41,4        | 12                   | 29                          |
| <b>DU</b>                                     | 33,3        | 11                   | 66,7        | 22                   | 33                          |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 33,3        | 11                   | 66,7        | 22                   | 33                          |

Tav. 1.1B - continua

|   | Maschio     |                      | Femmina     |                      | Totale laureati e diplomati |
|---|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|
|   | %           | Laureati e diplomati | %           | Laureati e diplomati |                             |
| <b>MEDICINA e CHIRURGIA</b>                     | <b>41,8</b> | <b>138</b>           | <b>58,2</b> | <b>192</b>           | <b>330</b>                  |
| <b>CdL</b>                                      | 51,6        | 111                  | 48,4        | 104                  | 215                         |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                     | 48,5        | 81                   | 51,5        | 86                   | 167                         |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>          | 62,5        | 30                   | 37,5        | 18                   | 48                          |
| <b>DU</b>                                       | 23,5        | 27                   | 76,5        | 88                   | 115                         |
| <i>Scienze infermieristiche</i>                 | 23,5        | 12                   | 76,5        | 39                   | 51                          |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>         | 9,1         | 1                    | 90,9        | 10                   | 11                          |
| <i>Ortottista ed assistente in oftalmologia</i> | 66,7        | 2                    | 33,3        | 1                    | 3                           |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>           | 33,3        | 12                   | 66,7        | 24                   | 36                          |
| <i>Tecnico di audiometria e audioprotesi</i>    | ,           | ,                    | 100,0       | 5                    | 5                           |
| <i>Logopedia</i>                                | ,           | ,                    | 100,0       | 9                    | 9                           |
| <b>SCIENZE d. FORMAZIONE</b>                    | <b>13,7</b> | <b>67</b>            | <b>86,3</b> | <b>423</b>           | <b>490</b>                  |
| <b>CdL</b>                                      | 13,7        | 67                   | 86,3        | 423                  | 490                         |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>           | 10,5        | 6                    | 89,5        | 51                   | 57                          |
| <i>Materie letterarie</i>                       | 16,9        | 13                   | 83,1        | 64                   | 77                          |
| <i>Pedagogia</i>                                | 14,4        | 16                   | 85,6        | 95                   | 111                         |
| <i>Psicologia</i>                               | 17,3        | 14                   | 82,7        | 67                   | 81                          |
| <i>Scienze della educazione</i>                 | 11,0        | 18                   | 89,0        | 146                  | 164                         |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                        | <b>43,8</b> | <b>168</b>           | <b>56,3</b> | <b>216</b>           | <b>384</b>                  |
| <b>CdL</b>                                      | 44,8        | 159                  | 55,2        | 196                  | 355                         |
| <i>Scienze politiche</i>                        | 44,8        | 159                  | 55,2        | 196                  | 355                         |
| <b>DU</b>                                       | 31,0        | 9                    | 69,0        | 20                   | 29                          |
| <i>Servizio sociale</i>                         | ,           | ,                    | 100,0       | 6                    | 6                           |
| <i>Relazioni industriali</i>                    | 39,1        | 9                    | 60,9        | 14                   | 23                          |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                           | <b>44,0</b> | <b>171</b>           | <b>56,0</b> | <b>218</b>           | <b>389</b>                  |
| <b>CdL</b>                                      | 44,0        | 171                  | 56,0        | 218                  | 389                         |
| <i>Chimica</i>                                  | 46,6        | 27                   | 53,4        | 31                   | 58                          |
| <i>Fisica</i>                                   | 78,9        | 45                   | 21,1        | 12                   | 57                          |
| <i>Matematica</i>                               | 28,6        | 14                   | 71,4        | 35                   | 49                          |
| <i>Scienze biologiche</i>                       | 21,7        | 23                   | 78,3        | 83                   | 106                         |
| <i>Scienze della informazione</i>               | 60,0        | 9                    | 40,0        | 6                    | 15                          |
| <i>Scienze geologiche</i>                       | 72,2        | 39                   | 27,8        | 15                   | 54                          |
| <i>Scienze naturali</i>                         | 28,0        | 14                   | 72,0        | 36                   | 50                          |
| <b>TOTALE</b>                                   | <b>43,2</b> | <b>2242</b>          | <b>56,8</b> | <b>2949</b>          | <b>5191</b>                 |
| <b>CdL</b>                                      | 43,4        | 2111                 | 56,6        | 2755                 | 4866                        |
| <b>DU</b>                                       | 40,3        | 131                  | 59,7        | 194                  | 325                         |

**Tav. 1.4B – Popolazione analizzata: tipo di maturità conseguita, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Classica    | Scientifica | Tecnica     | Altra<br>liceale o<br>magistrale | Altra<br>maturità | Titolo<br>estero | Laureati<br>diplomati |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>14,3</b> | <b>39,0</b> | <b>37,0</b> | <b>5,8</b>                       | <b>3,2</b>        | <b>0,6</b>       | <b>154</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 15,3        | 40,5        | 34,4        | 6,1                              | 3,1               | 0,8              | 131                   |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,           | 16,7        | 50,0        | 16,7                             | 16,7              | ,                | 6                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 18,5        | 29,6        | 48,1        | 3,7                              | ,                 | ,                | 27                    |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 13,6        | 45,8        | 33,9        | 5,1                              | 1,7               | ,                | 59                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 20,8        | 45,8        | 16,7        | 8,3                              | 4,2               | 4,2              | 24                    |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 15,4        | 30,8        | 38,5        | 7,7                              | 7,7               | ,                | 13                    |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,           | 100,0       | ,           | ,                                | ,                 | ,                | 2                     |
| <b>DU</b>                                     | 8,7         | 30,4        | 52,2        | 4,3                              | 4,3               | ,                | 23                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,           | 25,0        | 75,0        | ,                                | ,                 | ,                | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 16,7        | 66,7        | ,           | ,                                | 16,7              | ,                | 6                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | ,           | 33,3        | 50,0        | 16,7                             | ,                 | ,                | 6                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 14,3        | ,           | 85,7        | ,                                | ,                 | ,                | 7                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>9,4</b>  | <b>42,4</b> | <b>26,3</b> | <b>19,6</b>                      | <b>0,7</b>        | <b>1,5</b>       | <b>847</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>7,0</b>  | <b>38,7</b> | <b>48,7</b> | <b>3,8</b>                       | <b>1,3</b>        | <b>0,6</b>       | <b>715</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 7,8         | 40,2        | 48,2        | 2,6                              | 0,9               | 0,3              | 645                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 33,3        | ,           | 66,7        | ,                                | ,                 | ,                | 3                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 7,8         | 38,8        | 49,5        | 2,6                              | 1,0               | 0,3              | 614                   |
| <i>Economia politica</i>                      | ,           | 100,0       | ,           | ,                                | ,                 | ,                | 1                     |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 4,2         | 70,8        | 20,8        | 4,2                              | ,                 | ,                | 24                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,           | 100,0       | ,           | ,                                | ,                 | ,                | 3                     |
| <b>DU</b>                                     | ,           | 25,7        | 52,9        | 14,3                             | 4,3               | 2,9              | 70                    |
| <i>Statistica</i>                             | ,           | 42,5        | 45,0        | 2,5                              | 7,5               | 2,5              | 40                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | ,           | 3,3         | 63,3        | 30,0                             | ,                 | 3,3              | 30                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>20,9</b> | <b>62,8</b> | <b>10,5</b> | <b>2,3</b>                       | <b>2,3</b>        | <b>1,2</b>       | <b>86</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 20,9        | 62,8        | 10,5        | 2,3                              | 2,3               | 1,2              | 86                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 21,6        | 64,9        | 10,8        | 2,7                              | ,                 | ,                | 37                    |
| <i>Farmacia</i>                               | 20,4        | 61,2        | 10,2        | 2,0                              | 4,1               | 2,0              | 49                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>37,7</b> | <b>33,1</b> | <b>19,3</b> | <b>9,3</b>                       | <b>0,6</b>        |                  | <b>623</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>6,8</b>  | <b>58,1</b> | <b>34,1</b> | <b>0,4</b>                       | <b>0,6</b>        |                  | <b>511</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 7,5         | 60,1        | 31,4        | 0,4                              | 0,7               |                  | 456                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 3,7         | 51,9        | 43,2        | 1,2                              | ,                 | ,                | 81                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 7,8         | 58,3        | 33,3        | ,                                | 0,6               | ,                | 180                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 6,9         | 73,3        | 17,8        | ,                                | 2,0               | ,                | 101                   |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 3,6         | 39,3        | 57,1        | ,                                | ,                 | ,                | 28                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 18,4        | 63,2        | 15,8        | 2,6                              | ,                 | ,                | 38                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 7,1         | 64,3        | 28,6        | ,                                | ,                 | ,                | 28                    |
| <b>DU</b>                                     | 1,8         | 41,8        | 56,4        | ,                                | ,                 | ,                | 55                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 6,7         | 26,7        | 66,7        | ,                                | ,                 | ,                | 15                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | ,           | 45,8        | 54,2        | ,                                | ,                 | ,                | 24                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | ,           | 50,0        | 50,0        | ,                                | ,                 | ,                | 16                    |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>33,2</b> | <b>25,5</b> | <b>15,7</b> | <b>23,0</b>                      | <b>1,7</b>        | <b>0,9</b>       | <b>662</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 34,5        | 25,8        | 15,1        | 22,3                             | 1,4               | 1,0              | 629                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 38,8        | 36,3        | 6,3         | 16,3                             | 1,3               | 1,3              | 80                    |
| <i>Lettere</i>                                | 44,6        | 25,8        | 12,0        | 15,5                             | 1,2               | 0,9              | 341                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 9,0         | 16,4        | 19,4        | 47,8                             | 4,5               | 3,0              | 67                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 16,1        | 25,9        | 23,2        | 33,9                             | 0,9               | ,                | 112                   |
| <i>Storia</i>                                 | 34,5        | 17,2        | 34,5        | 13,8                             | ,                 | ,                | 29                    |
| <b>DU</b>                                     | 9,1         | 21,2        | 27,3        | 36,4                             | 6,1               | ,                | 33                    |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 9,1         | 21,2        | 27,3        | 36,4                             | 6,1               | ,                | 33                    |

**Tav. 1.4B – continua**

|   | Classica    | Scientifica | Tecnica     | Altra<br>liceale o<br>magistrale | Altra<br>maturità | Titolo<br>estero | Laureati<br>diplomati |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>20,6</b> | <b>47,9</b> | <b>16,4</b> | <b>5,2</b>                       | <b>8,5</b>        | <b>1,5</b>       | <b>330</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 29,3        | 52,1        | 3,7         | 1,4                              | 11,2              | 2,3              | 215                   |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 34,7        | 55,7        | 3,0         | 0,6                              | 3,0               | 3,0              | 167                   |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 10,4        | 39,6        | 6,3         | 4,2                              | 39,6              | ,                | 48                    |
| <b>DU</b>                                 | 4,3         | 40,0        | 40,0        | 12,2                             | 3,5               | ,                | 115                   |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 3,9         | 25,5        | 45,1        | 17,6                             | 7,8               | ,                | 51                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | ,           | 45,5        | 54,5        | ,                                | ,                 | ,                | 11                    |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | ,           | 33,3        | 66,7        | ,                                | ,                 | ,                | 3                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 8,3         | 52,8        | 38,9        | ,                                | ,                 | ,                | 36                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | ,           | 40,0        | 20,0        | 40,0                             | ,                 | ,                | 5                     |
| <i>Logopedia</i>                          | ,           | 66,7        | ,           | 33,3                             | ,                 | ,                | 9                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>8,6</b>  | <b>16,5</b> | <b>23,7</b> | <b>45,5</b>                      | <b>5,1</b>        | <b>0,6</b>       | <b>490</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 8,6         | 16,5        | 23,7        | 45,5                             | 5,1               | 0,6              | 490                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 8,8         | 14,0        | 28,1        | 42,1                             | 5,3               | 1,8              | 57                    |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 9,1         | 11,7        | 13,0        | 63,6                             | 2,6               | ,                | 77                    |
| <i>Pedagogia</i>                          | 4,5         | 7,2         | 23,4        | 58,6                             | 5,4               | 0,9              | 111                   |
| <i>Psicologia</i>                         | 18,5        | 37,0        | 21,0        | 21,0                             | 2,5               | ,                | 81                    |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 6,1         | 15,9        | 28,7        | 41,5                             | 7,3               | 0,6              | 164                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>18,2</b> | <b>29,9</b> | <b>28,9</b> | <b>20,8</b>                      | <b>2,1</b>        | <b>,</b>         | <b>384</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 18,6        | 30,7        | 27,9        | 21,1                             | 1,7               | ,                | 355                   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 18,6        | 30,7        | 27,9        | 21,1                             | 1,7               | ,                | 355                   |
| <b>DU</b>                                 | 13,8        | 20,7        | 41,4        | 17,2                             | 6,9               | ,                | 29                    |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 33,3        | ,           | 50,0        | ,                                | 16,7              | ,                | 6                     |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 8,7         | 26,1        | 39,1        | 21,7                             | 4,3               | ,                | 23                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>17,5</b> | <b>57,8</b> | <b>18,0</b> | <b>4,6</b>                       | <b>1,3</b>        | <b>0,8</b>       | <b>389</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 17,5        | 57,8        | 18,0        | 4,6                              | 1,3               | 0,8              | 389                   |
| <i>Chimica</i>                            | 13,8        | 63,8        | 17,2        | 3,4                              | 1,7               | ,                | 58                    |
| <i>Fisica</i>                             | 22,8        | 68,4        | 5,3         | 1,8                              | ,                 | 1,8              | 57                    |
| <i>Matematica</i>                         | 8,2         | 73,5        | 18,4        | ,                                | ,                 | ,                | 49                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 23,6        | 59,4        | 9,4         | 6,6                              | 0,9               | ,                | 106                   |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 13,3        | 33,3        | 40,0        | 6,7                              | ,                 | 6,7              | 15                    |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 7,4         | 50,0        | 38,9        | 1,9                              | ,                 | 1,9              | 54                    |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 24,0        | 36,0        | 22,0        | 12,0                             | 6,0               | ,                | 50                    |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>17,5</b> | <b>38,5</b> | <b>26,7</b> | <b>14,5</b>                      | <b>2,0</b>        | <b>0,7</b>       | <b>5191</b>           |
| <b>CdL</b>                                | 18,4        | 38,9        | 25,5        | 14,6                             | 1,9               | 0,7              | 4866                  |
| <b>DU</b>                                 | 4,6         | 32,9        | 45,2        | 12,9                             | 3,7               | 0,6              | 325                   |

**Tav. 1.5B – Popolazione analizzata: voto conseguito alla maturità, per facoltà e corso di laurea / diploma (voto medio e percentuali di riga)**

|   | <b>Voto medio</b> | 60 - 56     | 55 - 51     | 50 - 46     | 45 - 41     | 40 -36      | <i>Laureati diplomati</i> |
|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>46,4</b>       | <b>16,0</b> | <b>13,3</b> | <b>22,0</b> | <b>23,3</b> | <b>25,3</b> | <b>150</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 46,5              | 14,2        | 13,4        | 25,2        | 24,4        | 22,8        | 127                       |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 45,3              | 16,7        | ,           | 33,3        | 16,7        | 33,3        | 6                         |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 47,7              | 15,4        | 19,2        | 30,8        | 23,1        | 11,5        | 26                        |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 45,2              | 10,2        | 8,5         | 20,3        | 33,9        | 27,1        | 59                        |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 47,4              | 13,6        | 22,7        | 27,3        | 13,6        | 22,7        | 22                        |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 48,8              | 25,0        | 16,7        | 33,3        | 8,3         | 16,7        | 12                        |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 46,0              | 50,0        | ,           | ,           | ,           | 50,0        | 2                         |
| <b>DU</b>                                     | 45,8              | 26,1        | 13,0        | 4,3         | 17,4        | 39,1        | 23                        |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 43,0              | 25,0        | ,           | ,           | 25,0        | 50,0        | 4                         |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 44,3              | 16,7        | ,           | 16,7        | 33,3        | 33,3        | 6                         |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 44,0              | 33,3        | ,           | ,           | ,           | 66,7        | 6                         |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 50,3              | 28,6        | 42,9        | ,           | 14,3        | 14,3        | 7                         |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>46,4</b>       | <b>13,8</b> | <b>13,0</b> | <b>25,7</b> | <b>22,1</b> | <b>25,5</b> | <b>829</b>                |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>48,5</b>       | <b>22,3</b> | <b>16,8</b> | <b>23,7</b> | <b>19,0</b> | <b>18,3</b> | <b>710</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 48,8              | 23,4        | 17,3        | 23,4        | 18,8        | 17,1        | 642                       |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 56,0              | 66,7        | ,           | 33,3        | ,           | ,           | 3                         |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 48,7              | 23,2        | 17,5        | 23,1        | 18,3        | 17,8        | 611                       |
| <i>Economia politica</i>                      | 60,0              | 100,0       | ,           | ,           | ,           | ,           | 1                         |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 48,8              | 20,8        | 12,5        | 29,2        | 33,3        | 4,2         | 24                        |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 47,3              | ,           | 33,3        | 33,3        | 33,3        | ,           | 3                         |
| <b>DU</b>                                     | 45,9              | 11,8        | 11,8        | 26,5        | 20,6        | 29,4        | 68                        |
| <i>Statistica</i>                             | 43,4              | 5,1         | 5,1         | 20,5        | 28,2        | 41,0        | 39                        |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 49,4              | 20,7        | 20,7        | 34,5        | 10,3        | 13,8        | 29                        |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>47,0</b>       | <b>14,5</b> | <b>16,9</b> | <b>20,5</b> | <b>24,1</b> | <b>24,1</b> | <b>83</b>                 |
| <b>CdL</b>                                    | 47,0              | 14,5        | 16,9        | 20,5        | 24,1        | 24,1        | 83                        |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 49,9              | 18,9        | 24,3        | 27,0        | 27,0        | 2,7         | 37                        |
| <i>Farmacia</i>                               | 44,7              | 10,9        | 10,9        | 15,2        | 21,7        | 41,3        | 46                        |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>48,6</b>       | <b>20,6</b> | <b>19,2</b> | <b>24,3</b> | <b>19,6</b> | <b>16,3</b> | <b>621</b>                |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>51,2</b>       | <b>35,2</b> | <b>18,1</b> | <b>22,8</b> | <b>14,2</b> | <b>9,6</b>  | <b>508</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 51,9              | 38,0        | 19,9        | 22,7        | 11,9        | 7,5         | 453                       |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 50,5              | 33,3        | 17,3        | 21,0        | 13,6        | 14,8        | 81                        |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 51,7              | 35,2        | 19,6        | 25,1        | 13,4        | 6,7         | 179                       |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 50,9              | 30,3        | 22,2        | 27,3        | 11,1        | 9,1         | 99                        |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 55,2              | 57,1        | 25,0        | 10,7        | 7,1         | ,           | 28                        |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 53,9              | 47,4        | 23,7        | 21,1        | 7,9         | ,           | 38                        |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 54,8              | 64,3        | 10,7        | 10,7        | 10,7        | 3,6         | 28                        |
| <b>DU</b>                                     | 45,3              | 12,7        | 3,6         | 23,6        | 32,7        | 27,3        | 55                        |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 47,1              | 13,3        | 6,7         | 40,0        | 20,0        | 20,0        | 15                        |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 43,6              | 8,3         | ,           | 16,7        | 41,7        | 33,3        | 24                        |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 46,3              | 18,8        | 6,3         | 18,8        | 31,3        | 25,0        | 16                        |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>48,6</b>       | <b>24,5</b> | <b>15,4</b> | <b>22,4</b> | <b>18,1</b> | <b>19,6</b> | <b>648</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 48,6              | 24,7        | 15,1        | 22,3        | 18,2        | 19,7        | 615                       |
| <i>Filosofia</i>                              | 50,6              | 34,2        | 17,1        | 19,7        | 15,8        | 13,2        | 76                        |
| <i>Lettere</i>                                | 48,2              | 24,7        | 13,4        | 22,3        | 18,5        | 21,1        | 336                       |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 49,9              | 27,0        | 15,9        | 23,8        | 22,2        | 11,1        | 63                        |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 47,9              | 18,0        | 18,0        | 25,2        | 16,2        | 22,5        | 111                       |
| <i>Storia</i>                                 | 47,2              | 20,7        | 17,2        | 13,8        | 20,7        | 27,6        | 29                        |
| <b>DU</b>                                     | 48,6              | 21,2        | 21,2        | 24,2        | 15,2        | 18,2        | 33                        |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 48,6              | 21,2        | 21,2        | 24,2        | 15,2        | 18,2        | 33                        |

Tav. 1.5B – continua

|   | Voto medio  | 60 - 56     | 55 - 51     | 50 - 46     | 45 - 41     | 40 - 36     | Laureati diplomati |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>49,2</b> | <b>26,2</b> | <b>17,0</b> | <b>24,1</b> | <b>17,9</b> | <b>14,8</b> | <b>324</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 50,7        | 34,0        | 18,7        | 22,5        | 12,9        | 12,0        | 209                |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 50,0        | 33,5        | 13,7        | 23,6        | 16,1        | 13,0        | 161                |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 53,0        | 35,4        | 35,4        | 18,8        | 2,1         | 8,3         | 48                 |
| <b>DU</b>                                 | 46,5        | 12,2        | 13,9        | 27,0        | 27,0        | 20,0        | 115                |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 45,2        | 9,8         | 17,6        | 11,8        | 29,4        | 31,4        | 51                 |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 44,3        | ,           | ,           | 36,4        | 54,5        | 9,1         | 11                 |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 44,7        | ,           | ,           | 66,7        | ,           | 33,3        | 3                  |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 47,7        | 8,3         | 19,4        | 38,9        | 25,0        | 8,3         | 36                 |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 46,4        | 20,0        | ,           | 40,0        | 20,0        | 20,0        | 5                  |
| <i>Logopedia</i>                          | 52,4        | 55,6        | ,           | 33,3        | ,           | 11,1        | 9                  |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>45,7</b> | <b>12,2</b> | <b>7,1</b>  | <b>27,9</b> | <b>24,7</b> | <b>28,1</b> | <b>477</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 45,7        | 12,2        | 7,1         | 27,9        | 24,7        | 28,1        | 477                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 45,7        | 7,4         | 5,6         | 40,7        | 24,1        | 22,2        | 54                 |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 44,6        | 6,6         | 11,8        | 22,4        | 28,9        | 30,3        | 76                 |
| <i>Pedagogia</i>                          | 44,6        | 8,7         | 7,7         | 23,1        | 26,9        | 33,7        | 104                |
| <i>Psicologia</i>                         | 49,2        | 29,6        | 8,6         | 29,6        | 16,0        | 16,0        | 81                 |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 45,1        | 9,9         | 4,3         | 28,4        | 25,9        | 31,5        | 162                |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>46,8</b> | <b>17,4</b> | <b>13,7</b> | <b>22,6</b> | <b>19,7</b> | <b>26,6</b> | <b>380</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 46,7        | 17,4        | 13,4        | 22,2        | 19,9        | 27,1        | 351                |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 46,7        | 17,4        | 13,4        | 22,2        | 19,9        | 27,1        | 351                |
| <b>DU</b>                                 | 47,8        | 17,2        | 17,2        | 27,6        | 17,2        | 20,7        | 29                 |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 46,3        | 16,7        | ,           | 50,0        | 16,7        | 16,7        | 6                  |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 48,1        | 17,4        | 21,7        | 21,7        | 17,4        | 21,7        | 23                 |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>49,6</b> | <b>28,3</b> | <b>15,6</b> | <b>24,2</b> | <b>16,9</b> | <b>15,1</b> | <b>385</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 49,6        | 28,3        | 15,6        | 24,2        | 16,9        | 15,1        | 385                |
| <i>Chimica</i>                            | 54,1        | 50,0        | 27,6        | 10,3        | 6,9         | 5,2         | 58                 |
| <i>Fisica</i>                             | 53,8        | 46,4        | 21,4        | 23,2        | 8,9         | ,           | 56                 |
| <i>Matematica</i>                         | 51,8        | 38,8        | 18,4        | 22,4        | 10,2        | 10,2        | 49                 |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 46,7        | 15,1        | 11,3        | 26,4        | 22,6        | 24,5        | 106                |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 51,9        | 21,4        | 21,4        | 50,0        | 7,1         | ,           | 14                 |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 44,9        | 11,3        | 5,7         | 26,4        | 24,5        | 32,1        | 53                 |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 48,0        | 20,4        | 10,2        | 28,6        | 26,5        | 14,3        | 49                 |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>48,1</b> | <b>21,3</b> | <b>15,1</b> | <b>24,1</b> | <b>19,6</b> | <b>19,9</b> | <b>5115</b>        |
| <b>CdL</b>                                | 48,2        | 21,8        | 15,3        | 24,1        | 19,3        | 19,6        | 4792               |
| <b>DU</b>                                 | 46,5        | 14,6        | 12,7        | 24,5        | 23,8        | 24,5        | 323                |

**Tav. 1.6B – Popolazione analizzata: età d'iscrizione all'università, per facoltà e corso di laurea / diploma (età media e percentuali di riga)**

|   | <b>Età media</b> | Meno di 19 anni | 19 anni     | 20 anni     | 21 - 22    | 23 - 25    | 26 e più   | <i>Laureati diplomati</i> |
|---|------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| <b>AGRARIA</b>                              | <b>20,2</b>      | <b>7,8</b>      | <b>57,5</b> | <b>21,3</b> | <b>5,7</b> | <b>2,8</b> | <b>5,0</b> | <b>141</b>                |
| <b>CdL</b>                                  | 20,0             | 8,3             | 60,8        | 20,8        | 3,3        | 2,5        | 4,2        | 120                       |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i> | 21,8             | ,               | 33,3        | 50,0        | ,          | ,          | 16,7       | 6                         |
| <i>Scienze agrarie</i>                      | 19,3             | 14,8            | 66,7        | 14,8        | ,          | ,          | 3,7        | 27                        |
| <i>Scienze forestali</i>                    | 20,1             | 7,8             | 60,8        | 25,5        | 3,9        | ,          | 2,0        | 51                        |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropic.</i> | 19,7             | 9,5             | 57,1        | 19,1        | 4,8        | 4,8        | 4,8        | 21                        |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>         | 21,3             | ,               | 61,5        | 7,7         | 7,7        | 15,4       | 7,7        | 13                        |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>      | 19,0             | ,               | 100,0       | ,           | ,          | ,          | ,          | 2                         |
| <b>DU</b>                                   | 21,2             | 4,8             | 38,1        | 23,8        | 19,1       | 4,8        | 9,5        | 21                        |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                | 20,0             | ,               | 33,3        | 33,3        | 33,3       | ,          | ,          | 3                         |
| <i>Produzioni vegetali</i>                  | 20,0             | 20,0            | 60,0        | ,           | ,          | 20,0       | ,          | 5                         |
| <i>Produzioni animali</i>                   | 22,0             | ,               | 50,0        | 16,7        | 16,7       | ,          | 16,7       | 6                         |
| <i>Viticultura ed enologia</i>              | 22,0             | ,               | 14,3        | 42,9        | 28,6       | ,          | 14,3       | 7                         |
| <b>ARCHITETTURA</b>                         | <b>19,3</b>      | <b>14,3</b>     | <b>65,1</b> | <b>13,5</b> | <b>4,8</b> | <b>1,6</b> | <b>0,8</b> | <b>799</b>                |
| <b>ECONOMIA</b>                             | <b>19,3</b>      | <b>8,6</b>      | <b>76,4</b> | <b>9,8</b>  | <b>2,5</b> | <b>1,8</b> | <b>1,0</b> | <b>686</b>                |
| <b>CdL</b>                                  | 19,2             | 9,5             | 77,7        | 8,7         | 2,1        | 1,3        | 0,8        | 624                       |
| <i>Economia aziendale</i>                   | 19,3             | ,               | 66,7        | 33,3        | ,          | ,          | ,          | 3                         |
| <i>Economia e commercio</i>                 | 19,2             | 9,4             | 77,8        | 8,8         | 2,0        | 1,2        | 0,8        | 594                       |
| <i>Economia politica</i>                    | 19,0             | ,               | 100,0       | ,           | ,          | ,          | ,          | 1                         |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>    | 19,3             | 8,7             | 78,3        | 4,4         | 4,4        | 4,4        | ,          | 23                        |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>    | 18,7             | 33,3            | 66,7        | ,           | ,          | ,          | ,          | 3                         |
| <b>DU</b>                                   | 20,2             | ,               | 62,9        | 21,0        | 6,5        | 6,5        | 3,2        | 62                        |
| <i>Statistica</i>                           | 20,1             | ,               | 54,1        | 27,0        | 8,1        | 8,1        | 2,7        | 37                        |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>  | 20,3             | ,               | 76,0        | 12,0        | 4,0        | 4,0        | 4,0        | 25                        |
| <b>FARMACIA</b>                             | <b>19,1</b>      | <b>9,6</b>      | <b>80,7</b> | <b>6,0</b>  | <b>2,4</b> | <b>1,2</b> | <b>,</b>   | <b>83</b>                 |
| <b>CdL</b>                                  | 19,1             | 9,6             | 80,7        | 6,0         | 2,4        | 1,2        | ,          | 83                        |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>     | 19,0             | 8,1             | 89,2        | 2,7         | ,          | ,          | ,          | 37                        |
| <i>Farmacia</i>                             | 19,2             | 10,9            | 73,9        | 8,7         | 4,4        | 2,2        | ,          | 46                        |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                       | <b>19,2</b>      | <b>13,4</b>     | <b>72,6</b> | <b>10,3</b> | <b>1,8</b> | <b>0,5</b> | <b>1,5</b> | <b>613</b>                |
| <b>INGEGNERIA</b>                           | <b>19,1</b>      | <b>8,5</b>      | <b>83,7</b> | <b>5,4</b>  | <b>0,8</b> | <b>0,4</b> | <b>1,2</b> | <b>496</b>                |
| <b>CdL</b>                                  | 19,1             | 9,3             | 85,8        | 3,6         | 0,7        | ,          | 0,7        | 443                       |
| <i>Ingegneria civile</i>                    | 19,0             | 2,6             | 92,1        | 5,3         | ,          | ,          | ,          | 76                        |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 19,0             | 12,5            | 82,4        | 3,4         | 1,1        | ,          | 0,6        | 176                       |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 19,3             | 7,1             | 87,9        | 3,0         | ,          | ,          | 2,0        | 99                        |
| <i>Ingegneria informatica</i>               | 18,9             | 10,7            | 85,7        | 3,6         | ,          | ,          | ,          | 28                        |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i> | 19,0             | 8,1             | 89,2        | 2,7         | ,          | ,          | ,          | 37                        |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>   | 19,0             | 14,8            | 77,8        | 3,7         | 3,7        | ,          | ,          | 27                        |
| <b>DU</b>                                   | 20,0             | 1,9             | 66,0        | 20,8        | 1,9        | 3,8        | 5,7        | 53                        |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 19,1             | 7,1             | 78,6        | 14,3        | ,          | ,          | ,          | 14                        |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 20,0             | ,               | 62,5        | 20,8        | 4,2        | 8,3        | 4,2        | 24                        |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>   | 20,7             | ,               | 60,0        | 26,7        | ,          | ,          | 13,3       | 15                        |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                  | <b>19,9</b>      | <b>7,1</b>      | <b>69,1</b> | <b>12,2</b> | <b>5,2</b> | <b>2,7</b> | <b>3,8</b> | <b>637</b>                |
| <b>CdL</b>                                  | 19,9             | 7,5             | 70,0        | 11,4        | 5,3        | 2,2        | 3,6        | 604                       |
| <i>Filosofia</i>                            | 20,7             | 5,2             | 72,7        | 9,1         | 3,9        | 2,6        | 6,5        | 77                        |
| <i>Lettere</i>                              | 19,8             | 8,0             | 68,6        | 12,0        | 5,9        | 1,9        | 3,7        | 325                       |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | 19,8             | 7,7             | 67,7        | 9,2         | 9,2        | 1,5        | 4,6        | 65                        |
| <i>Lingue letterature straniere moder</i>   | 19,2             | 7,2             | 74,8        | 14,4        | 1,8        | 1,8        | ,          | 111                       |
| <i>Storia</i>                               | 20,4             | 7,7             | 65,4        | 3,9         | 7,7        | 7,7        | 7,7        | 26                        |
| <b>DU</b>                                   | 20,8             | ,               | 51,5        | 27,3        | 3,0        | 12,1       | 6,1        | 33                        |
| <i>Operatore di costume e moda</i>          | 20,8             | ,               | 51,5        | 27,3        | 3,0        | 12,1       | 6,1        | 33                        |

Tav. 1.6B – continua

|   | <b>Età media</b> | Meno di 19 anni | 19 anni     | 20 anni     | 21 - 22     | 23 - 25    | 26 e più    | <i>Laureati diplomati</i> |
|---|------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>20,3</b>      | <b>11,0</b>     | <b>60,1</b> | <b>11,0</b> | <b>4,6</b>  | <b>5,2</b> | <b>8,1</b>  | <b>308</b>                |
| <b>CdL</b>                                | 19,6             | 16,2            | 67,7        | 8,6         | 1,0         | 2,0        | 4,6         | 198                       |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 19,4             | 19,1            | 67,8        | 7,9         | 0,7         | 1,3        | 3,3         | 152                       |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 20,3             | 6,5             | 67,4        | 10,9        | 2,2         | 4,4        | 8,7         | 46                        |
| <b>DU</b>                                 | 21,6             | 1,8             | 46,4        | 15,5        | 10,9        | 10,9       | 14,6        | 110                       |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 23,1             | ,               | 30,6        | 18,4        | 6,1         | 18,4       | 26,5        | 49                        |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 19,9             | ,               | 45,5        | 27,3        | 27,3        | ,          | ,           | 11                        |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 24,7             | ,               | ,           | 33,3        | 33,3        | ,          | 33,3        | 3                         |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 19,9             | ,               | 72,7        | 9,1         | 9,1         | 6,1        | 3,0         | 33                        |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 21,2             | ,               | 40,0        | ,           | 40,0        | 20,0       | ,           | 5                         |
| <i>Logopedia</i>                          | 20,0             | 22,2            | 55,6        | 11,1        | ,           | ,          | 11,1        | 9                         |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>22,5</b>      | <b>15,0</b>     | <b>37,8</b> | <b>12,6</b> | <b>11,3</b> | <b>5,0</b> | <b>18,3</b> | <b>460</b>                |
| <b>CdL</b>                                | 22,5             | 15,0            | 37,8        | 12,6        | 11,3        | 5,0        | 18,3        | 460                       |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 20,4             | 12,7            | 50,9        | 10,9        | 12,7        | 3,6        | 9,1         | 55                        |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 21,4             | 31,1            | 25,7        | 16,2        | 9,5         | 1,4        | 16,2        | 74                        |
| <i>Pedagogia</i>                          | 23,7             | 19,6            | 22,4        | 12,2        | 13,1        | 9,4        | 23,4        | 107                       |
| <i>Psicologia</i>                         | 20,7             | 7,6             | 63,6        | 9,1         | 6,1         | 4,6        | 9,1         | 66                        |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 23,6             | 8,2             | 38,6        | 13,3        | 12,7        | 4,4        | 22,8        | 158                       |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>19,8</b>      | <b>6,9</b>      | <b>66,6</b> | <b>15,8</b> | <b>4,4</b>  | <b>3,6</b> | <b>2,8</b>  | <b>362</b>                |
| <b>CdL</b>                                | 19,7             | 7,5             | 66,4        | 15,9        | 4,5         | 3,3        | 2,4         | 333                       |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 19,7             | 7,5             | 66,4        | 15,9        | 4,5         | 3,3        | 2,4         | 333                       |
| <b>DU</b>                                 | 20,3             | ,               | 69,0        | 13,8        | 3,5         | 6,9        | 6,9         | 29                        |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 19,8             | ,               | 66,7        | 16,7        | ,           | 16,7       | ,           | 6                         |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 20,4             | ,               | 69,6        | 13,0        | 4,4         | 4,4        | 8,7         | 23                        |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>19,3</b>      | <b>6,9</b>      | <b>78,7</b> | <b>8,3</b>  | <b>3,2</b>  | <b>1,9</b> | <b>1,1</b>  | <b>375</b>                |
| <b>CdL</b>                                | 19,3             | 6,9             | 78,7        | 8,3         | 3,2         | 1,9        | 1,1         | 375                       |
| <i>Chimica</i>                            | 18,9             | 12,1            | 86,2        | 1,7         | ,           | ,          | ,           | 58                        |
| <i>Fisica</i>                             | 19,1             | 5,4             | 87,5        | 3,6         | 1,8         | 1,8        | ,           | 56                        |
| <i>Matematica</i>                         | 19,5             | 6,8             | 77,3        | 6,8         | 4,6         | 2,3        | 2,3         | 44                        |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 19,2             | 6,7             | 77,9        | 10,6        | 3,9         | ,          | 1,0         | 104                       |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 19,6             | ,               | 85,7        | ,           | ,           | 14,3       | ,           | 14                        |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 19,5             | 5,8             | 76,9        | 11,5        | 3,9         | ,          | 1,9         | 52                        |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 20,0             | 6,4             | 61,7        | 17,0        | 6,4         | 6,4        | 2,1         | 47                        |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>19,8</b>      | <b>10,4</b>     | <b>68,3</b> | <b>11,3</b> | <b>4,2</b>  | <b>2,2</b> | <b>3,7</b>  | <b>4960</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 19,7             | 11,0            | 69,2        | 10,7        | 4,0         | 1,9        | 3,3         | 4652                      |
| <b>DU</b>                                 | 20,8             | 1,3             | 55,2        | 19,2        | 7,5         | 8,1        | 8,8         | 308                       |

**Tav. 1.7B – Popolazione analizzata: età al conseguimento del titolo, per facoltà e corso di laurea / diploma (età media e percentuali di riga)**

|   | <b>Età media</b> | Fino a 24   | 25 - 26     | 27 - 28     | 29 - 30     | Oltre 30    | <i>Laureati diplomati</i> |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>28,6</b>      | <b>11,0</b> | <b>33,8</b> | <b>19,5</b> | <b>12,3</b> | <b>23,4</b> | <b>154</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 28,9             | 5,3         | 36,6        | 20,6        | 12,2        | 25,2        | 131                       |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 33,0             | ,           | ,           | ,           | 16,7        | 83,3        | 6                         |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 31,8             | ,           | 14,8        | 14,8        | 18,5        | 51,9        | 27                        |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 28,4             | 6,8         | 39,0        | 23,7        | 11,9        | 18,6        | 59                        |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 26,8             | ,           | 54,2        | 29,2        | 12,5        | 4,2         | 24                        |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 27,6             | 15,4        | 53,9        | 15,4        | ,           | 15,4        | 13                        |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 24,0             | 50,0        | 50,0        | ,           | ,           | ,           | 2                         |
| <b>DU</b>                                     | 26,8             | 43,5        | 17,4        | 13,0        | 13,0        | 13,0        | 23                        |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 25,5             | 50,0        | 25,0        | 25,0        | ,           | ,           | 4                         |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 27,3             | 16,7        | 16,7        | 16,7        | 50,0        | ,           | 6                         |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 29,0             | 50,0        | ,           | 16,7        | ,           | 33,3        | 6                         |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 25,3             | 57,1        | 28,6        | ,           | ,           | 14,3        | 7                         |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>29,1</b>      | <b>0,8</b>  | <b>16,4</b> | <b>33,8</b> | <b>26,1</b> | <b>22,9</b> | <b>847</b>                |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>27,1</b>      | <b>14,4</b> | <b>33,3</b> | <b>29,8</b> | <b>12,6</b> | <b>9,9</b>  | <b>715</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 27,3             | 11,2        | 33,5        | 31,8        | 13,2        | 10,4        | 645                       |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 24,7             | 33,3        | 66,7        | ,           | ,           | ,           | 3                         |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 27,4             | 9,3         | 34,0        | 32,3        | 13,5        | 10,9        | 614                       |
| <i>Economia politica</i>                      | 24,0             | 100,0       | ,           | ,           | ,           | ,           | 1                         |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 25,6             | 41,7        | 20,8        | 29,2        | 8,3         | ,           | 24                        |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 23,3             | 100,0       | ,           | ,           | ,           | ,           | 3                         |
| <b>DU</b>                                     | 25,8             | 44,3        | 31,4        | 11,4        | 7,1         | 5,7         | 70                        |
| <i>Statistica</i>                             | 26,4             | 32,5        | 32,5        | 15,0        | 12,5        | 7,5         | 40                        |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 25,0             | 60,0        | 30,0        | 6,7         | ,           | 3,3         | 30                        |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>27,2</b>      | <b>10,5</b> | <b>40,7</b> | <b>30,2</b> | <b>8,1</b>  | <b>10,5</b> | <b>86</b>                 |
| <b>CdL</b>                                    | 27,2             | 10,5        | 40,7        | 30,2        | 8,1         | 10,5        | 86                        |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 25,9             | 13,5        | 56,8        | 27,0        | 2,7         | ,           | 37                        |
| <i>Farmacia</i>                               | 28,2             | 8,2         | 28,6        | 32,7        | 12,2        | 18,4        | 49                        |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>27,2</b>      | <b>11,7</b> | <b>42,7</b> | <b>24,2</b> | <b>10,9</b> | <b>10,4</b> | <b>623</b>                |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>27,4</b>      | <b>8,8</b>  | <b>33,5</b> | <b>33,3</b> | <b>13,7</b> | <b>10,8</b> | <b>511</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 27,6             | 5,0         | 34,2        | 34,7        | 14,7        | 11,4        | 456                       |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 27,8             | ,           | 38,3        | 23,5        | 27,2        | 11,1        | 81                        |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 28,6             | 2,2         | 18,3        | 40,6        | 21,1        | 17,8        | 180                       |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 27,0             | 10,9        | 38,6        | 36,6        | 5,0         | 8,9         | 101                       |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 26,0             | 7,1         | 60,7        | 32,1        | ,           | ,           | 28                        |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 26,5             | 5,3         | 57,9        | 29,0        | 5,3         | 2,6         | 38                        |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 26,1             | 14,3        | 50,0        | 32,1        | ,           | 3,6         | 28                        |
| <b>DU</b>                                     | 25,7             | 40,0        | 27,3        | 21,8        | 5,5         | 5,5         | 55                        |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 25,1             | 40,0        | 33,3        | 26,7        | ,           | ,           | 15                        |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 26,2             | 29,2        | 25,0        | 29,2        | 8,3         | 8,3         | 24                        |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 25,6             | 56,3        | 25,0        | 6,3         | 6,3         | 6,3         | 16                        |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>28,1</b>      | <b>12,7</b> | <b>28,0</b> | <b>28,1</b> | <b>15,0</b> | <b>16,3</b> | <b>662</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 28,3             | 9,4         | 28,8        | 29,3        | 15,7        | 16,9        | 629                       |
| <i>Filosofia</i>                              | 29,6             | 12,5        | 30,0        | 26,3        | 11,3        | 20,0        | 80                        |
| <i>Lettere</i>                                | 28,4             | 9,4         | 28,5        | 27,6        | 17,0        | 17,6        | 341                       |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 25,9             | 17,9        | 56,7        | 17,9        | 4,5         | 3,0         | 67                        |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 28,8             | ,           | 12,5        | 45,5        | 23,2        | 18,8        | 112                       |
| <i>Storia</i>                                 | 28,3             | 17,2        | 27,6        | 20,7        | 10,3        | 24,1        | 29                        |
| <b>DU</b>                                     | 24,2             | 75,8        | 12,1        | 6,1         | ,           | 6,1         | 33                        |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 24,2             | 75,8        | 12,1        | 6,1         | ,           | 6,1         | 33                        |

**Tav. 1.7B – continua**

|   | <b>Età<br/>media</b> | Fino a 24   | 25 - 26     | 27 - 28     | 29 - 30     | Oltre 30    | <i>Laureati<br/>diplomati</i> |
|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>26,9</b>          | <b>24,6</b> | <b>35,5</b> | <b>17,0</b> | <b>9,1</b>  | <b>13,9</b> | <b>330</b>                    |
| <b>CdL</b>                                | 27,7                 | 9,3         | 44,7        | 19,1        | 11,6        | 15,4        | 215                           |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 27,8                 | 6,0         | 45,5        | 21,6        | 11,4        | 15,6        | 167                           |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 27,2                 | 20,8        | 41,7        | 10,4        | 12,5        | 14,6        | 48                            |
| <b>DU</b>                                 | 25,6                 | 53,0        | 18,3        | 13,0        | 4,4         | 11,3        | 115                           |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 26,8                 | 41,2        | 19,6        | 13,7        | 7,8         | 17,7        | 51                            |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 24,5                 | 54,6        | 27,3        | 9,1         | 9,1         | ,           | 11                            |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 32,0                 | ,           | 33,3        | ,           | ,           | 66,7        | 3                             |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 24,4                 | 69,4        | 11,1        | 16,7        | ,           | 2,8         | 36                            |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 24,0                 | 60,0        | 20,0        | 20,0        | ,           | ,           | 5                             |
| <i>Logopedia</i>                          | 23,8                 | 66,7        | 22,2        | ,           | ,           | 11,1        | 9                             |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>31,0</b>          | <b>13,3</b> | <b>24,5</b> | <b>15,7</b> | <b>9,4</b>  | <b>37,1</b> | <b>490</b>                    |
| <b>CdL</b>                                | 31,0                 | 13,3        | 24,5        | 15,7        | 9,4         | 37,1        | 490                           |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 28,7                 | 3,5         | 19,3        | 38,6        | 17,5        | 21,1        | 57                            |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 32,7                 | 3,9         | 9,1         | 22,1        | 10,4        | 54,6        | 77                            |
| <i>Pedagogia</i>                          | 36,3                 | ,           | 5,4         | 12,6        | 15,3        | 66,7        | 111                           |
| <i>Psicologia</i>                         | 27,0                 | 25,9        | 53,1        | 3,7         | 2,5         | 14,8        | 81                            |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 29,4                 | 23,8        | 32,3        | 12,8        | 5,5         | 25,6        | 164                           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>27,6</b>          | <b>13,5</b> | <b>36,5</b> | <b>24,5</b> | <b>11,5</b> | <b>14,1</b> | <b>384</b>                    |
| <b>CdL</b>                                | 27,8                 | 10,4        | 37,2        | 25,9        | 12,1        | 14,4        | 355                           |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 27,8                 | 10,4        | 37,2        | 25,9        | 12,1        | 14,4        | 355                           |
| <b>DU</b>                                 | 24,9                 | 51,7        | 27,6        | 6,9         | 3,5         | 10,3        | 29                            |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 23,8                 | 66,7        | 16,7        | 16,7        | ,           | ,           | 6                             |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 25,1                 | 47,8        | 30,4        | 4,4         | 4,4         | 13,0        | 23                            |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>26,8</b>          | <b>16,2</b> | <b>40,4</b> | <b>23,4</b> | <b>11,3</b> | <b>8,7</b>  | <b>389</b>                    |
| <b>CdL</b>                                | 26,8                 | 16,2        | 40,4        | 23,4        | 11,3        | 8,7         | 389                           |
| <i>Chimica</i>                            | 26,1                 | 24,1        | 44,8        | 22,4        | 5,2         | 3,5         | 58                            |
| <i>Fisica</i>                             | 26,6                 | 15,8        | 36,8        | 29,8        | 12,3        | 5,3         | 57                            |
| <i>Matematica</i>                         | 26,6                 | 18,4        | 46,9        | 20,4        | 10,2        | 4,1         | 49                            |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 26,5                 | 21,7        | 43,4        | 16,0        | 9,4         | 9,4         | 106                           |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 27,3                 | ,           | 53,3        | 13,3        | 26,7        | 6,7         | 15                            |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 27,5                 | 1,9         | 35,2        | 37,0        | 14,8        | 11,1        | 54                            |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 27,8                 | 14,0        | 28,0        | 24,0        | 14,0        | 20,0        | 50                            |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>28,0</b>          | <b>11,5</b> | <b>31,2</b> | <b>26,6</b> | <b>14,2</b> | <b>16,5</b> | <b>5191</b>                   |
| <b>CdL</b>                                | 28,2                 | 8,9         | 31,8        | 27,5        | 14,8        | 17,0        | 4866                          |
| <b>DU</b>                                 | 25,5                 | 50,5        | 22,8        | 12,9        | 5,2         | 8,6         | 325                           |

**Tav. 1.8B – Popolazione analizzata: regolarità negli studi, per facoltà e corso di laurea / diploma (durata media degli studi e percentuali di riga)**

|   | Durata media studi | In corso    | 1 anno f.c. | 2 anni f.c. | 3 anni f.c. | 4 anni f.c. e più | Laureati diplomati |
|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|--------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>8,5</b>         | <b>10,4</b> | <b>20,8</b> | <b>21,4</b> | <b>9,1</b>  | <b>38,3</b>       | <b>154</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 8,9                | 8,4         | 19,1        | 22,9        | 10,7        | 38,9              | 131                |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 11,2               | ,           | ,           | ,           | ,           | 100,0             | 6                  |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 12,6               | ,           | ,           | 14,8        | 11,1        | 74,1              | 27                 |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 8,4                | 6,8         | 23,7        | 25,4        | 6,8         | 37,3              | 59                 |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 7,0                | 16,7        | 25,0        | 25,0        | 25,0        | 8,3               | 24                 |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 6,7                | 15,4        | 30,8        | 38,5        | 7,7         | 7,7               | 13                 |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 5,3                | 50,0        | 50,0        | ,           | ,           | ,                 | 2                  |
| <b>DU</b>                                     | 5,9                | 21,7        | 30,4        | 13,0        | ,           | 34,8              | 23                 |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 5,7                | ,           | 25,0        | 50,0        | ,           | 25,0              | 4                  |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 7,4                | 16,7        | 16,7        | ,           | ,           | 66,7              | 6                  |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 7,2                | 16,7        | 16,7        | 16,7        | ,           | 50,0              | 6                  |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 3,6                | 42,9        | 57,1        | ,           | ,           | ,                 | 7                  |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>9,9</b>         | <b>0,7</b>  | <b>1,9</b>  | <b>10,5</b> | <b>20,2</b> | <b>66,7</b>       | <b>847</b>         |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>8,0</b>         | <b>2,7</b>  | <b>8,4</b>  | <b>17,2</b> | <b>21,0</b> | <b>50,7</b>       | <b>714</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 8,2                | 1,9         | 7,5         | 16,1        | 21,1        | 53,4              | 644                |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 5,2                | 33,3        | ,           | 66,7        | ,           | ,                 | 3                  |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 8,3                | 1,3         | 6,2         | 16,0        | 21,5        | 55,0              | 613                |
| <i>Economia politica</i>                      | 4,5                | 100,0       | ,           | ,           | ,           | ,                 | 1                  |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 6,5                | 8,3         | 29,2        | 16,7        | 16,7        | 29,2              | 24                 |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 5,0                | ,           | 100,0       | ,           | ,           | ,                 | 3                  |
| <b>DU</b>                                     | 5,9                | 10,0        | 17,1        | 27,1        | 20,0        | 25,7              | 70                 |
| <i>Statistica</i>                             | 6,5                | 12,5        | 7,5         | 20,0        | 20,0        | 40,0              | 40                 |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 5,1                | 6,7         | 30,0        | 36,7        | 20,0        | 6,7               | 30                 |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>8,2</b>         | <b>9,3</b>  | <b>17,4</b> | <b>25,6</b> | <b>9,3</b>  | <b>38,4</b>       | <b>86</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 8,2                | 9,3         | 17,4        | 25,6        | 9,3         | 38,4              | 86                 |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 7,1                | 10,8        | 32,4        | 24,3        | 18,9        | 13,5              | 37                 |
| <i>Farmacia</i>                               | 9,1                | 8,2         | 6,1         | 26,5        | 2,0         | 57,1              | 49                 |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>8,1</b>         | <b>0,8</b>  | <b>9,3</b>  | <b>21,8</b> | <b>22,3</b> | <b>45,7</b>       | <b>623</b>         |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>8,4</b>         | <b>3,3</b>  | <b>14,1</b> | <b>20,0</b> | <b>23,3</b> | <b>39,3</b>       | <b>511</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 8,7                | 2,9         | 12,3        | 20,8        | 24,1        | 39,9              | 456                |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 9,1                | 1,2         | 8,6         | 21,0        | 22,2        | 46,9              | 81                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 9,7                | 1,1         | 6,1         | 11,7        | 21,7        | 59,4              | 180                |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 8,0                | 5,0         | 25,7        | 19,8        | 22,8        | 26,7              | 101                |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 7,3                | 7,1         | 10,7        | 42,9        | 32,1        | 7,1               | 28                 |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 7,7                | 2,6         | 7,9         | 39,5        | 34,2        | 15,8              | 38                 |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 7,2                | 7,1         | 21,4        | 35,7        | 28,6        | 7,1               | 28                 |
| <b>DU</b>                                     | 5,9                | 7,3         | 29,1        | 12,7        | 16,4        | 34,5              | 55                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 6,1                | 6,7         | 13,3        | 20,0        | 26,7        | 33,3              | 15                 |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 6,3                | 4,2         | 37,5        | 4,2         | 8,3         | 45,8              | 24                 |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 5,1                | 12,5        | 31,3        | 18,8        | 18,8        | 18,8              | 16                 |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>8,4</b>         | <b>5,8</b>  | <b>9,4</b>  | <b>13,5</b> | <b>19,2</b> | <b>52,1</b>       | <b>660</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 8,6                | 2,2         | 8,6         | 14,0        | 20,3        | 54,9              | 627                |
| <i>Filosofia</i>                              | 9,1                | 2,5         | 12,5        | 18,8        | 20,0        | 46,3              | 80                 |
| <i>Lettere</i>                                | 8,7                | 2,6         | 7,4         | 12,4        | 20,9        | 56,8              | 340                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 6,3                | 3,0         | 19,7        | 43,9        | 25,8        | 7,6               | 66                 |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 9,7                | ,           | ,           | ,           | 16,1        | 83,9              | 112                |
| <i>Storia</i>                                 | 8,0                | 3,4         | 20,7        | 6,9         | 17,2        | 51,7              | 29                 |
| <b>DU</b>                                     | 3,6                | 72,7        | 24,2        | 3,0         | ,           | ,                 | 33                 |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 3,6                | 72,7        | 24,2        | 3,0         | ,           | ,                 | 33                 |

**Tav. 1.8B – continua**

|   | <b>Durata media studi</b> | In corso    | 1 anno f.c. | 2 anni f.c. | 3 anni f.c. | 4 anni f.c. e più | <i>Laureati diplomati</i> |
|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|---------------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>6,9</b>                | <b>37,4</b> | <b>24,3</b> | <b>13,1</b> | <b>6,1</b>  | <b>19,1</b>       | <b>329</b>                |
| <b>CdL</b>                                | 8,4                       | 26,2        | 25,7        | 17,8        | 6,5         | 23,8              | 214                       |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 8,7                       | 26,5        | 22,9        | 18,1        | 7,8         | 24,7              | 166                       |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 7,1                       | 25,0        | 35,4        | 16,7        | 2,1         | 20,8              | 48                        |
| <b>DU</b>                                 | 4,3                       | 58,3        | 21,7        | 4,3         | 5,2         | 10,4              | 115                       |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 3,9                       | 70,6        | 17,6        | 2,0         | 3,9         | 5,9               | 51                        |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 4,7                       | 54,5        | 18,2        | ,           | ,           | 27,3              | 11                        |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 7,7                       | 66,7        | ,           | ,           | ,           | 33,3              | 3                         |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 4,6                       | 33,3        | 36,1        | 11,1        | 8,3         | 11,1              | 36                        |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 3,2                       | 80,0        | 20,0        | ,           | ,           | ,                 | 5                         |
| <i>Logopedia</i>                          | 3,8                       | 77,8        | ,           | ,           | 11,1        | 11,1              | 9                         |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>8,7</b>                | <b>7,8</b>  | <b>21,2</b> | <b>14,7</b> | <b>10,2</b> | <b>46,1</b>       | <b>490</b>                |
| <b>CdL</b>                                | 8,7                       | 7,8         | 21,2        | 14,7        | 10,2        | 46,1              | 490                       |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 8,6                       | ,           | 3,5         | 15,8        | 10,5        | 70,2              | 57                        |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 11,5                      | 1,3         | 9,1         | 7,8         | 6,5         | 75,3              | 77                        |
| <i>Pedagogia</i>                          | 12,5                      | ,           | ,           | 1,8         | 5,4         | 92,8              | 111                       |
| <i>Psicologia</i>                         | 6,1                       | 27,2        | 46,9        | 16,0        | 4,9         | 4,9               | 81                        |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 6,0                       | 9,1         | 34,8        | 25,6        | 17,7        | 12,8              | 164                       |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>8,0</b>                | <b>3,1</b>  | <b>9,1</b>  | <b>20,3</b> | <b>21,4</b> | <b>46,1</b>       | <b>384</b>                |
| <b>CdL</b>                                | 8,2                       | 2,0         | 7,3         | 20,6        | 22,0        | 48,2              | 355                       |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 8,2                       | 2,0         | 7,3         | 20,6        | 22,0        | 48,2              | 355                       |
| <b>DU</b>                                 | 4,7                       | 17,2        | 31,0        | 17,2        | 13,8        | 20,7              | 29                        |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 4,2                       | 16,7        | 50,0        | 33,3        | ,           | ,                 | 6                         |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 4,8                       | 17,4        | 26,1        | 13,0        | 17,4        | 26,1              | 23                        |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>7,6</b>                | <b>9,3</b>  | <b>17,8</b> | <b>22,0</b> | <b>15,2</b> | <b>35,7</b>       | <b>387</b>                |
| <b>CdL</b>                                | 7,6                       | 9,3         | 17,8        | 22,0        | 15,2        | 35,7              | 387                       |
| <i>Chimica</i>                            | 7,3                       | 19,0        | 22,4        | 29,3        | 10,3        | 19,0              | 58                        |
| <i>Fisica</i>                             | 7,7                       | 1,8         | 17,5        | 14,0        | 22,8        | 43,9              | 57                        |
| <i>Matematica</i>                         | 7,2                       | 2,1         | 16,7        | 25,0        | 14,6        | 41,7              | 48                        |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 7,5                       | 20,8        | 26,4        | 22,6        | 11,3        | 18,9              | 106                       |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 7,7                       | ,           | 6,7         | 20,0        | 33,3        | 40,0              | 15                        |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 8,4                       | ,           | 3,8         | 24,5        | 13,2        | 58,5              | 53                        |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 7,9                       | 2,0         | 14,0        | 16,0        | 18,0        | 50,0              | 50                        |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>8,4</b>                | <b>6,1</b>  | <b>11,6</b> | <b>16,8</b> | <b>18,1</b> | <b>47,3</b>       | <b>5185</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 8,6                       | 4,2         | 10,8        | 17,1        | 18,6        | 49,2              | 4860                      |
| <b>DU</b>                                 | 5,0                       | 34,5        | 23,7        | 12,3        | 10,2        | 19,4              | 325                       |

**Tav. 1.10B – Popolazione analizzata: voto medio agli esami, per facoltà e corso di laurea / diploma (voto medio e percentuali di riga)**

|   | Media voto medio | 30          | 28          | 26          | 24          | 22         | 20 | 18 | Laureati diplomati |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----|----|--------------------|
| <b>AGRARIA</b>                              | <b>26,7</b>      | <b>22,7</b> | <b>46,8</b> | <b>26,0</b> | <b>3,9</b>  | <b>0,6</b> | ,  | ,  | <b>154</b>         |
| <b>CdL</b>                                  | 26,8             | 22,9        | 48,9        | 25,2        | 2,3         | 0,8        | ,  | ,  | 131                |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i> | 26,2             | 16,7        | 33,3        | 50,0        | ,           | ,          | ,  | ,  | 6                  |
| <i>Scienze agrarie</i>                      | 26,5             | 22,2        | 33,3        | 40,7        | 3,7         | ,          | ,  | ,  | 27                 |
| <i>Scienze forestali</i>                    | 26,8             | 18,6        | 57,6        | 22,0        | 1,7         | ,          | ,  | ,  | 59                 |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropic.</i> | 26,9             | 37,5        | 37,5        | 16,7        | 4,2         | 4,2        | ,  | ,  | 24                 |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>         | 27,1             | 15,4        | 69,2        | 15,4        | ,           | ,          | ,  | ,  | 13                 |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>      | 27,6             | 50,0        | 50,0        | ,           | ,           | ,          | ,  | ,  | 2                  |
| <b>DU</b>                                   | 26,2             | 21,7        | 34,8        | 30,4        | 13,0        | ,          | ,  | ,  | 23                 |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                | 24,5             | ,           | 25,0        | ,           | 75,0        | ,          | ,  | ,  | 4                  |
| <i>Produzioni vegetali</i>                  | 26,7             | 16,7        | 66,7        | 16,7        | ,           | ,          | ,  | ,  | 6                  |
| <i>Produzioni animali</i>                   | 26,4             | 33,3        | 16,7        | 50,0        | ,           | ,          | ,  | ,  | 6                  |
| <i>Viticultura ed enologia</i>              | 26,5             | 28,6        | 28,6        | 42,9        | ,           | ,          | ,  | ,  | 7                  |
| <b>ARCHITETTURA</b>                         | <b>27,1</b>      | <b>18,9</b> | <b>68,6</b> | <b>12,4</b> | <b>0,1</b>  | ,          | ,  | ,  | <b>847</b>         |
| <b>ECONOMIA</b>                             | <b>26,0</b>      | <b>11,3</b> | <b>38,2</b> | <b>40,0</b> | <b>9,8</b>  | <b>0,7</b> | ,  | ,  | <b>715</b>         |
| <b>CdL</b>                                  | 26,0             | 10,5        | 38,8        | 40,2        | 9,9         | 0,6        | ,  | ,  | 645                |
| <i>Economia aziendale</i>                   | 27,3             | ,           | 100,0       | ,           | ,           | ,          | ,  | ,  | 3                  |
| <i>Economia e commercio</i>                 | 25,9             | 9,6         | 38,3        | 41,2        | 10,3        | 0,7        | ,  | ,  | 614                |
| <i>Economia politica</i>                    | 28,8             | 100,0       | ,           | ,           | ,           | ,          | ,  | ,  | 1                  |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>    | 27,0             | 29,2        | 45,8        | 20,8        | 4,2         | ,          | ,  | ,  | 24                 |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>    | 27,4             | 33,3        | 33,3        | 33,3        | ,           | ,          | ,  | ,  | 3                  |
| <b>DU</b>                                   | 26,1             | 18,6        | 32,9        | 38,6        | 8,6         | 1,4        | ,  | ,  | 70                 |
| <i>Statistica</i>                           | 25,5             | 10,0        | 22,5        | 55,0        | 12,5        | ,          | ,  | ,  | 40                 |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>  | 26,8             | 30,0        | 46,7        | 16,7        | 3,3         | 3,3        | ,  | ,  | 30                 |
| <b>FARMACIA</b>                             | <b>26,6</b>      | <b>27,9</b> | <b>36,0</b> | <b>27,9</b> | <b>5,8</b>  | <b>2,3</b> | ,  | ,  | <b>86</b>          |
| <b>CdL</b>                                  | 26,6             | 27,9        | 36,0        | 27,9        | 5,8         | 2,3        | ,  | ,  | 86                 |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>     | 27,7             | 43,2        | 48,6        | 8,1         | ,           | ,          | ,  | ,  | 37                 |
| <i>Farmacia</i>                             | 25,9             | 16,3        | 26,5        | 42,9        | 10,2        | 4,1        | ,  | ,  | 49                 |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                       | <b>26,0</b>      | <b>14,6</b> | <b>37,7</b> | <b>35,0</b> | <b>11,2</b> | <b>1,4</b> | ,  | ,  | <b>623</b>         |
| <b>INGEGNERIA</b>                           | <b>26,3</b>      | <b>11,7</b> | <b>50,9</b> | <b>30,9</b> | <b>5,9</b>  | <b>0,6</b> | ,  | ,  | <b>511</b>         |
| <b>CdL</b>                                  | 26,4             | 12,5        | 51,5        | 29,6        | 5,9         | 0,4        | ,  | ,  | 456                |
| <i>Ingegneria civile</i>                    | 26,3             | 7,4         | 55,6        | 32,1        | 4,9         | ,          | ,  | ,  | 81                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 26,2             | 11,7        | 47,2        | 34,4        | 5,6         | 1,1        | ,  | ,  | 180                |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 26,0             | 5,9         | 48,5        | 34,7        | 10,9        | ,          | ,  | ,  | 101                |
| <i>Ingegneria informatica</i>               | 27,3             | 28,6        | 57,1        | 10,7        | 3,6         | ,          | ,  | ,  | 28                 |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i> | 27,1             | 23,7        | 65,8        | 10,5        | ,           | ,          | ,  | ,  | 38                 |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>   | 27,0             | 25,0        | 53,6        | 17,9        | 3,6         | ,          | ,  | ,  | 28                 |
| <b>DU</b>                                   | 25,8             | 5,5         | 45,5        | 41,8        | 5,5         | 1,8        | ,  | ,  | 55                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 26,4             | 13,3        | 46,7        | 40,0        | ,           | ,          | ,  | ,  | 15                 |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 25,2             | ,           | 37,5        | 45,8        | 12,5        | 4,2        | ,  | ,  | 24                 |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>   | 26,3             | 6,3         | 56,3        | 37,5        | ,           | ,          | ,  | ,  | 16                 |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                  | <b>28,5</b>      | <b>74,1</b> | <b>23,8</b> | <b>2,0</b>  | <b>0,2</b>  | ,          | ,  | ,  | <b>660</b>         |
| <b>CdL</b>                                  | 28,6             | 76,4        | 22,3        | 1,1         | 0,2         | ,          | ,  | ,  | 627                |
| <i>Filosofia</i>                            | 29,1             | 90,0        | 10,0        | ,           | ,           | ,          | ,  | ,  | 80                 |
| <i>Lettere</i>                              | 28,5             | 73,2        | 25,6        | 0,9         | 0,3         | ,          | ,  | ,  | 340                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | 28,7             | 87,9        | 9,1         | 3,0         | ,           | ,          | ,  | ,  | 66                 |
| <i>Lingue letterature straniere moder</i>   | 28,2             | 65,2        | 33,0        | 1,8         | ,           | ,          | ,  | ,  | 112                |
| <i>Storia</i>                               | 28,8             | 93,1        | 6,9         | ,           | ,           | ,          | ,  | ,  | 29                 |
| <b>DU</b>                                   | 27,2             | 30,3        | 51,5        | 18,2        | ,           | ,          | ,  | ,  | 33                 |
| <i>Operatore di cos tume e moda</i>         | 27,2             | 30,3        | 51,5        | 18,2        | ,           | ,          | ,  | ,  | 33                 |

Tav. 1.10B – continua

|   | Media voto medio | 30          | 28          | 26          | 24         | 22         | 20 | 18 | Laureati diplomati |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|----|----|--------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>27,2</b>      | <b>33,3</b> | <b>45,2</b> | <b>18,5</b> | <b>2,7</b> | <b>0,3</b> | ,  | ,  | <b>330</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 27,2             | 33,5        | 48,8        | 15,3        | 1,9        | 0,5        | ,  | ,  | 215                |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 27,2             | 31,1        | 50,9        | 15,0        | 2,4        | 0,6        | ,  | ,  | 167                |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 27,5             | 41,7        | 41,7        | 16,7        | ,          | ,          | ,  | ,  | 48                 |
| <b>DU</b>                                 | 27,0             | 33,0        | 38,3        | 24,3        | 4,3        | ,          | ,  | ,  | 115                |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 26,6             | 25,5        | 35,3        | 31,4        | 7,8        | ,          | ,  | ,  | 51                 |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 27,5             | 45,5        | 45,5        | 9,1         | ,          | ,          | ,  | ,  | 11                 |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 28,2             | 66,7        | 33,3        | ,           | ,          | ,          | ,  | ,  | 3                  |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 26,7             | 16,7        | 52,8        | 27,8        | 2,8        | ,          | ,  | ,  | 36                 |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 28,3             | 80,0        | ,           | 20,0        | ,          | ,          | ,  | ,  | 5                  |
| <i>Logopedia</i>                          | 28,6             | 88,9        | 11,1        | ,           | ,          | ,          | ,  | ,  | 9                  |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>28,7</b>      | <b>79,0</b> | <b>20,2</b> | <b>0,8</b>  | ,          | ,          | ,  | ,  | <b>490</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 28,7             | 79,0        | 20,2        | 0,8         | ,          | ,          | ,  | ,  | 490                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 28,3             | 61,4        | 38,6        | ,           | ,          | ,          | ,  | ,  | 57                 |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 28,6             | 71,4        | 26,0        | 2,6         | ,          | ,          | ,  | ,  | 77                 |
| <i>Pedagogia</i>                          | 28,9             | 84,7        | 14,4        | 0,9         | ,          | ,          | ,  | ,  | 111                |
| <i>Psicologia</i>                         | 28,5             | 71,6        | 27,2        | 1,2         | ,          | ,          | ,  | ,  | 81                 |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 28,9             | 88,4        | 11,6        | ,           | ,          | ,          | ,  | ,  | 164                |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>26,8</b>      | <b>24,0</b> | <b>48,2</b> | <b>21,4</b> | <b>6,5</b> | ,          | ,  | ,  | <b>384</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 26,7             | 22,3        | 48,7        | 22,0        | 7,0        | ,          | ,  | ,  | 355                |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 26,7             | 22,3        | 48,7        | 22,0        | 7,0        | ,          | ,  | ,  | 355                |
| <b>DU</b>                                 | 27,7             | 44,8        | 41,4        | 13,8        | ,          | ,          | ,  | ,  | 29                 |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 29,1             | 83,3        | 16,7        | ,           | ,          | ,          | ,  | ,  | 6                  |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 27,3             | 34,8        | 47,8        | 17,4        | ,          | ,          | ,  | ,  | 23                 |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>26,7</b>      | <b>19,6</b> | <b>51,8</b> | <b>23,2</b> | <b>4,4</b> | <b>1,0</b> | ,  | ,  | <b>388</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 26,7             | 19,6        | 51,8        | 23,2        | 4,4        | 1,0        | ,  | ,  | 388                |
| <i>Chimica</i>                            | 27,2             | 25,9        | 60,3        | 13,8        | ,          | ,          | ,  | ,  | 58                 |
| <i>Fisica</i>                             | 26,8             | 14,0        | 68,4        | 17,5        | ,          | ,          | ,  | ,  | 57                 |
| <i>Matematica</i>                         | 25,9             | 12,2        | 38,8        | 34,7        | 12,2       | 2,0        | ,  | ,  | 49                 |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 27,2             | 30,2        | 52,8        | 14,2        | ,          | 2,8        | ,  | ,  | 106                |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 26,4             | 6,7         | 66,7        | 13,3        | 13,3       | ,          | ,  | ,  | 15                 |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 25,9             | 5,7         | 37,7        | 43,4        | 13,2       | ,          | ,  | ,  | 53                 |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 26,7             | 22,0        | 44,0        | 30,0        | 4,0        | ,          | ,  | ,  | 50                 |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>27,0</b>      | <b>30,9</b> | <b>43,2</b> | <b>20,8</b> | <b>4,5</b> | <b>0,5</b> | ,  | ,  | <b>5188</b>        |
| <b>CdL</b>                                | 27,0             | 31,3        | 43,5        | 20,3        | 4,5        | 0,5        | ,  | ,  | 4863               |
| <b>DU</b>                                 | 26,6             | 25,2        | 39,7        | 29,2        | 5,2        | 0,6        | ,  | ,  | 325                |

**Tav. 1.11B – Popolazione analizzata: voto alla laurea / diploma, per facoltà e corso di studi (voto medio e percentuali di riga)**

|   | <b>Voto medio</b> | 110 e lode  | 110 - 108   | 110 e lode - 108 | 107 - 104   | 103 - 100   | 99 - 90     | 89 - 66    | 99 - 66     | Laureati e diplomati |
|---|-------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                              | <b>107,9</b>      | <b>39,0</b> | <b>21,4</b> | <b>60,4</b>      | <b>18,2</b> | <b>15,6</b> | <b>5,2</b>  | <b>0,6</b> | <b>5,8</b>  | <b>154</b>           |
| <b>CdL</b>                                  | 108,3             | 39,7        | 24,4        | 64,1             | 16,8        | 15,3        | 3,1         | 0,8        | 3,9         | 131                  |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i> | 105,5             | 16,7        | 16,7        | 33,4             | 33,3        | 16,7        | 16,7        | ,          | 16,7        | 6                    |
| <i>Scienze agrarie</i>                      | 106,4             | 22,2        | 25,9        | 48,1             | 18,5        | 29,6        | 3,7         | ,          | 3,7         | 27                   |
| <i>Scienze forestali</i>                    | 109,4             | 47,5        | 22,0        | 69,5             | 18,6        | 10,2        | 1,7         | ,          | 1,7         | 59                   |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropic.</i> | 107,7             | 45,8        | 25,0        | 70,8             | 8,3         | 12,5        | 4,2         | 4,2        | 8,4         | 24                   |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>         | 109,1             | 38,5        | 30,8        | 69,3             | 15,4        | 15,4        | ,           | ,          | ,           | 13                   |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>      | 111,5             | 50,0        | 50,0        | 100,0            | ,           | ,           | ,           | ,          | ,           | 2                    |
| <b>DU</b>                                   | 105,8             | 34,8        | 4,3         | 39,1             | 26,1        | 17,4        | 17,4        | ,          | 17,4        | 23                   |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                | 99,0              | ,           | 25,0        | 25,0             | ,           | ,           | 75,0        | ,          | 75,0        | 4                    |
| <i>Produzioni vegetali</i>                  | 107,0             | 33,3        | ,           | 33,3             | 50,0        | 16,7        | ,           | ,          | ,           | 6                    |
| <i>Produzioni animali</i>                   | 107,7             | 50,0        | ,           | 50,0             | 16,7        | 33,3        | ,           | ,          | ,           | 6                    |
| <i>Viticultura ed enologia</i>              | 107,1             | 42,9        | ,           | 42,9             | 28,6        | 14,3        | 14,3        | ,          | 14,3        | 7                    |
| <b>ARCHITETTURA</b>                         | <b>108,7</b>      | <b>30,6</b> | <b>38,5</b> | <b>69,1</b>      | <b>20,1</b> | <b>8,1</b>  | <b>2,6</b>  | <b>0,1</b> | <b>2,7</b>  | <b>847</b>           |
| <b>ECONOMIA</b>                             | <b>102,5</b>      | <b>17,1</b> | <b>11,9</b> | <b>29,0</b>      | <b>19,3</b> | <b>18,6</b> | <b>28,3</b> | <b>4,9</b> | <b>33,2</b> | <b>715</b>           |
| <b>CdL</b>                                  | 102,5             | 17,2        | 11,9        | 29,1             | 19,2        | 18,9        | 27,9        | 4,8        | 32,7        | 645                  |
| <i>Economia aziendale</i>                   | 111,3             | 66,7        | 33,3        | 100,0            | ,           | ,           | ,           | ,          | ,           | 3                    |
| <i>Economia e commercio</i>                 | 102,3             | 16,1        | 11,7        | 27,8             | 19,2        | 19,5        | 28,3        | 5,0        | 33,3        | 614                  |
| <i>Economia politica</i>                    | 113,0             | 100,0       | ,           | 100,0            | ,           | ,           | ,           | ,          | ,           | 1                    |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>    | 105,8             | 29,2        | 16,7        | 45,9             | 25,0        | 4,2         | 25,0        | ,          | 25,0        | 24                   |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>    | 109,7             | 66,7        | ,           | 66,7             | ,           | 33,3        | ,           | ,          | ,           | 3                    |
| <b>DU</b>                                   | 102,0             | 15,7        | 11,4        | 27,1             | 20,0        | 15,7        | 31,4        | 5,7        | 37,1        | 70                   |
| <i>Statistica</i>                           | 99,4              | 7,5         | 7,5         | 15,0             | 12,5        | 17,5        | 50,0        | 5,0        | 55,0        | 40                   |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>  | 105,5             | 26,7        | 16,7        | 43,4             | 30,0        | 13,3        | 6,7         | 6,7        | 13,4        | 30                   |
| <b>FARMACIA</b>                             | <b>105,3</b>      | <b>34,9</b> | <b>16,3</b> | <b>51,2</b>      | <b>11,6</b> | <b>12,8</b> | <b>20,9</b> | <b>3,5</b> | <b>24,4</b> | <b>86</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | 105,3             | 34,9        | 16,3        | 51,2             | 11,6        | 12,8        | 20,9        | 3,5        | 24,4        | 86                   |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>     | 111,0             | 64,9        | 16,2        | 81,1             | 16,2        | 2,7         | ,           | ,          | ,           | 37                   |
| <i>Farmacia</i>                             | 101,1             | 12,2        | 16,3        | 28,5             | 8,2         | 20,4        | 36,7        | 6,1        | 42,8        | 49                   |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                       | <b>100,9</b>      | <b>10,8</b> | <b>10,4</b> | <b>21,2</b>      | <b>15,7</b> | <b>23,6</b> | <b>33,4</b> | <b>6,1</b> | <b>39,5</b> | <b>623</b>           |

Tav. 1.11B – continua

|   | Voto medio   | 110 e lode  | 110 - 108   | 110 e lode - 108 | 107 - 104   | 103 - 100   | 99 - 90     | 89 - 66    | 99 - 66     | Laureati e diplomati |
|---|--------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------------------|
| <b>INGEGNERIA</b>                           | <b>104,2</b> | <b>14,5</b> | <b>14,9</b> | <b>29,4</b>      | <b>27,8</b> | <b>23,9</b> | <b>18,0</b> | <b>1,0</b> | <b>19,0</b> | <b>511</b>           |
| <b>CdL</b>                                  | 104,4        | 15,4        | 16,0        | 31,4             | 27,6        | 22,6        | 17,8        | 0,7        | 18,5        | 456                  |
| <i>Ingegneria civile</i>                    | 105,0        | 16,0        | 18,5        | 34,5             | 28,4        | 23,5        | 13,6        | ,          | 13,6        | 81                   |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 103,5        | 13,9        | 10,0        | 23,9             | 27,2        | 25,0        | 22,8        | 1,1        | 23,9        | 180                  |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 103,1        | 6,9         | 17,8        | 24,7             | 25,7        | 24,8        | 23,8        | 1,0        | 24,8        | 101                  |
| <i>Ingegneria informatica</i>               | 107,3        | 25,0        | 25,0        | 50,0             | 35,7        | 7,1         | 7,1         | ,          | 7,1         | 28                   |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i> | 107,3        | 28,9        | 23,7        | 52,6             | 28,9        | 13,2        | 5,3         | ,          | 5,3         | 38                   |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>   | 106,7        | 25,0        | 21,4        | 46,4             | 25,0        | 25,0        | 3,6         | ,          | 3,6         | 28                   |
| <b>DU</b>                                   | 102,3        | 7,3         | 5,5         | 12,8             | 29,1        | 34,5        | 20,0        | 3,6        | 23,6        | 55                   |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 104,3        | 13,3        | 13,3        | 26,6             | 26,7        | 26,7        | 20,0        | ,          | 20,0        | 15                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 100,0        | 4,2         | ,           | 4,2              | 25,0        | 29,2        | 33,3        | 8,3        | 41,6        | 24                   |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>   | 103,9        | 6,3         | 6,3         | 12,6             | 37,5        | 50,0        | ,           | ,          | 0,0         | 16                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                  | <b>109,6</b> | <b>41,4</b> | <b>35,6</b> | <b>77,0</b>      | <b>15,6</b> | <b>5,4</b>  | <b>1,8</b>  | <b>0,2</b> | <b>2,0</b>  | <b>662</b>           |
| <b>CdL</b>                                  | 109,8        | 42,9        | 36,1        | 79,0             | 15,3        | 4,3         | 1,3         | 0,2        | 1,5         | 629                  |
| <i>Filosofia</i>                            | 110,7        | 50,0        | 38,8        | 88,8             | 11,3        | ,           | ,           | ,          | ,           | 80                   |
| <i>Lettere</i>                              | 110,2        | 50,7        | 32,3        | 83,0             | 10,6        | 4,7         | 1,5         | 0,3        | 1,8         | 341                  |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | 110,0        | 38,8        | 41,8        | 80,6             | 16,4        | 1,5         | 1,5         | ,          | 1,5         | 67                   |
| <i>Lingue letterature straniere moder</i>   | 107,9        | 19,6        | 37,5        | 57,1             | 32,1        | 8,9         | 1,8         | ,          | 1,8         | 112                  |
| <i>Storia</i>                               | 110,0        | 31,0        | 55,2        | 86,2             | 13,8        | ,           | ,           | ,          | ,           | 29                   |
| <b>DU</b>                                   | 104,8        | 12,1        | 27,3        | 39,4             | 21,2        | 27,3        | 12,1        | ,          | 12,1        | 33                   |
| <i>Operatore di costume e moda</i>          | 104,8        | 12,1        | 27,3        | 39,4             | 21,2        | 27,3        | 12,1        | ,          | 12,1        | 33                   |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                   | <b>108,0</b> | <b>40,3</b> | <b>19,7</b> | <b>60,0</b>      | <b>21,5</b> | <b>11,5</b> | <b>6,1</b>  | <b>0,9</b> | <b>7,0</b>  | <b>330</b>           |
| <b>CdL</b>                                  | 108,7        | 45,6        | 18,6        | 64,2             | 21,9        | 9,8         | 2,8         | 1,4        | 4,2         | 215                  |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                 | 108,6        | 44,3        | 19,8        | 64,1             | 22,2        | 9,0         | 3,0         | 1,8        | 4,8         | 167                  |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>      | 109,1        | 50,0        | 14,6        | 64,6             | 20,8        | 12,5        | 2,1         | ,          | 2,1         | 48                   |
| <b>DU</b>                                   | 106,8        | 30,4        | 21,7        | 52,1             | 20,9        | 14,8        | 12,2        | ,          | 12,2        | 115                  |
| <i>Scienze infermieristiche</i>             | 105,1        | 25,5        | 17,6        | 43,1             | 15,7        | 19,6        | 21,6        | ,          | 21,6        | 51                   |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>     | 111,1        | 63,6        | 27,3        | 90,9             | 9,1         | ,           | ,           | ,          | ,           | 11                   |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i>   | 112,0        | 66,7        | 33,3        | 100,0            | ,           | ,           | ,           | ,          | ,           | 3                    |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>       | 106,3        | 19,4        | 19,4        | 38,8             | 33,3        | 19,4        | 8,3         | ,          | 8,3         | 36                   |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>     | 112,4        | 80,0        | 20,0        | 100,0            | ,           | ,           | ,           | ,          | ,           | 5                    |
| <i>Logopedia</i>                            | 109,2        | 22,2        | 44,4        | 66,6             | 33,3        | ,           | ,           | ,          | ,           | 9                    |

Tav. 1.11B – continua

|                                       | Voto medio   | 110 e lode  | 110 - 108   | 110 e lode - 108 | 107 - 104   | 103 - 100   | 99 - 90     | 89 - 66    | 99 - 66     | Laureati e diplomati |
|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------------------|
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>             | <b>109,2</b> | <b>32,7</b> | <b>39,2</b> | <b>71,9</b>      | <b>22,4</b> | <b>5,5</b>  | <b>0,2</b>  | ,          | <b>0,2</b>  | <b>490</b>           |
| <b>CdL</b>                            | 109,2        | 32,7        | 39,2        | 71,9             | 22,4        | 5,5         | 0,2         | ,          | 0,2         | 490                  |
| <i>Lingue e letterature straniere</i> | 109,1        | 31,6        | 40,4        | 72,0             | 24,6        | 3,5         | ,           | ,          | ,           | 57                   |
| <i>Materie letterarie</i>             | 109,5        | 36,4        | 36,4        | 72,8             | 23,4        | 3,9         | ,           | ,          | ,           | 77                   |
| <i>Pedagogia</i>                      | 109,3        | 26,1        | 47,7        | 73,8             | 22,5        | 3,6         | ,           | ,          | ,           | 111                  |
| <i>Psicologia</i>                     | 108,3        | 29,6        | 29,6        | 59,2             | 24,7        | 14,8        | 1,2         | ,          | 1,2         | 81                   |
| <i>Scienze della educazione</i>       | 109,6        | 37,2        | 39,0        | 76,2             | 20,1        | 3,7         | ,           | ,          | ,           | 164                  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>              | <b>103,6</b> | <b>19,3</b> | <b>10,9</b> | <b>30,2</b>      | <b>22,1</b> | <b>24,2</b> | <b>19,0</b> | <b>4,4</b> | <b>23,4</b> | <b>384</b>           |
| <b>CdL</b>                            | 103,4        | 18,6        | 10,4        | 29,0             | 22,5        | 24,2        | 19,4        | 4,8        | 24,2        | 355                  |
| <i>Scienze politiche</i>              | 103,4        | 18,6        | 10,4        | 29,0             | 22,5        | 24,2        | 19,4        | 4,8        | 24,2        | 355                  |
| <b>DU</b>                             | 106,1        | 27,6        | 17,2        | 44,8             | 17,2        | 24,1        | 13,8        | ,          | 13,8        | 29                   |
| <i>Servizio sociale</i>               | 110,8        | 66,7        | ,           | 66,7             | 33,3        | ,           | ,           | ,          | ,           | 6                    |
| <i>Relazioni industriali</i>          | 104,9        | 17,4        | 21,7        | 39,1             | 13,0        | 30,4        | 17,4        | ,          | 17,4        | 23                   |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                 | <b>105,9</b> | <b>23,7</b> | <b>23,1</b> | <b>46,8</b>      | <b>24,4</b> | <b>13,6</b> | <b>12,9</b> | <b>2,3</b> | <b>15,2</b> | <b>389</b>           |
| <b>CdL</b>                            | 105,9        | 23,7        | 23,1        | 46,8             | 24,4        | 13,6        | 12,9        | 2,3        | 15,2        | 389                  |
| <i>Chimica</i>                        | 109,0        | 25,9        | 43,1        | 69,0             | 22,4        | 6,9         | 1,7         | ,          | 1,7         | 58                   |
| <i>Fisica</i>                         | 105,7        | 12,3        | 26,3        | 38,6             | 35,1        | 14,0        | 12,3        | ,          | 12,3        | 57                   |
| <i>Matematica</i>                     | 100,5        | 12,2        | 6,1         | 18,3             | 20,4        | 18,4        | 34,7        | 8,2        | 42,9        | 49                   |
| <i>Scienze biologiche</i>             | 108,0        | 38,7        | 23,6        | 62,3             | 20,8        | 12,3        | 1,9         | 2,8        | 4,7         | 106                  |
| <i>Scienze della informazione</i>     | 105,7        | 26,7        | 33,3        | 60,0             | 13,3        | 6,7         | 13,3        | 6,7        | 20,0        | 15                   |
| <i>Scienze geologiche</i>             | 103,6        | 13,0        | 18,5        | 31,5             | 24,1        | 14,8        | 27,8        | 1,9        | 29,7        | 54                   |
| <i>Scienze naturali</i>               | 106,2        | 24,0        | 14,0        | 38,0             | 30,0        | 20,0        | 12,0        | ,          | 12,0        | 50                   |
| <b>TOTALE</b>                         | <b>105,9</b> | <b>25,9</b> | <b>23,6</b> | <b>49,5</b>      | <b>20,2</b> | <b>14,5</b> | <b>13,6</b> | <b>2,2</b> | <b>15,8</b> | <b>5191</b>          |
| <b>CdL</b>                            | 106,0        | 26,2        | 24,1        | 50,3             | 20,1        | 14,1        | 13,3        | 2,2        | 15,5        | 4866                 |
| <b>DU</b>                             | 104,7        | 21,5        | 15,7        | 37,2             | 22,2        | 20,6        | 18,2        | 1,8        | 20,0        | 325                  |

**Tav. 1.12B – Popolazione analizzata: riuscita negli studi, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga\*)**

|   | <b>AA</b><br>tempi brevi<br>voti alti | <b>AB</b><br>tempi brevi<br>voti bassi | <b>BA</b><br>tempi lunghi<br>voti alti | <b>BB</b><br>tempi lunghi<br>voti bassi | <i>Laureati<br/>diplomati</i> |
|---|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>29,9</b>                           | <b>30,5</b>                            | <b>11,0</b>                            | <b>28,6</b>                             | <b>154</b>                    |
| <b>CdL</b>                                    | 30,5                                  | 33,6                                   | 9,2                                    | 26,7                                    | 131                           |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,                                     | ,                                      | 16,7                                   | 83,3                                    | 6                             |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 7,4                                   | 22,2                                   | 14,8                                   | 55,6                                    | 27                            |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 37,3                                  | 27,1                                   | 10,2                                   | 25,4                                    | 59                            |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 45,8                                  | 54,2                                   | ,                                      | ,                                       | 24                            |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 30,8                                  | 61,5                                   | 7,7                                    | ,                                       | 13                            |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 50,0                                  | 50,0                                   | ,                                      | ,                                       | 2                             |
| <b>DU</b>                                     | 26,1                                  | 13,0                                   | 21,7                                   | 39,1                                    | 23                            |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,                                     | ,                                      | 25,0                                   | 75,0                                    | 4                             |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 16,7                                  | ,                                      | 33,3                                   | 50,0                                    | 6                             |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 16,7                                  | ,                                      | 33,3                                   | 50,0                                    | 6                             |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 57,1                                  | 42,9                                   | ,                                      | ,                                       | 7                             |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>17,1</b>                           | <b>29,8</b>                            | <b>13,5</b>                            | <b>39,7</b>                             | <b>847</b>                    |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>22,6</b>                           | <b>12,5</b>                            | <b>25,9</b>                            | <b>39,1</b>                             | <b>714</b>                    |
| <b>CdL</b>                                    | 24,1                                  | 13,4                                   | 24,4                                   | 38,2                                    | 644                           |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 100,0                                 | ,                                      | ,                                      | ,                                       | 3                             |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 22,7                                  | 13,2                                   | 24,5                                   | 39,6                                    | 613                           |
| <i>Economia politica</i>                      | 100,0                                 | ,                                      | ,                                      | ,                                       | 1                             |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 41,7                                  | 16,7                                   | 29,2                                   | 12,5                                    | 24                            |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 66,7                                  | 33,3                                   | ,                                      | ,                                       | 3                             |
| <b>DU</b>                                     | 8,6                                   | 4,3                                    | 40,0                                   | 47,1                                    | 70                            |
| <i>Statistica</i>                             | 10,0                                  | 7,5                                    | 20,0                                   | 62,5                                    | 40                            |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 6,7                                   | ,                                      | 66,7                                   | 26,7                                    | 30                            |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>40,7</b>                           | <b>20,9</b>                            | <b>8,1</b>                             | <b>30,2</b>                             | <b>86</b>                     |
| <b>CdL</b>                                    | 40,7                                  | 20,9                                   | 8,1                                    | 30,2                                    | 86                            |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 67,6                                  | 18,9                                   | 10,8                                   | 2,7                                     | 37                            |
| <i>Farmacia</i>                               | 20,4                                  | 22,5                                   | 6,1                                    | 51,0                                    | 49                            |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>27,1</b>                           | <b>21,4</b>                            | <b>20,1</b>                            | <b>31,5</b>                             | <b>623</b>                    |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>33,5</b>                           | <b>28,8</b>                            | <b>11,6</b>                            | <b>26,2</b>                             | <b>511</b>                    |
| <b>CdL</b>                                    | 36,4                                  | 30,5                                   | 9,0                                    | 24,1                                    | 456                           |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 33,3                                  | 24,7                                   | 11,1                                   | 30,9                                    | 81                            |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 26,7                                  | 22,2                                   | 13,9                                   | 37,2                                    | 180                           |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 34,7                                  | 45,5                                   | 3,0                                    | 16,8                                    | 101                           |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 67,9                                  | 32,1                                   | ,                                      | ,                                       | 28                            |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 52,6                                  | 34,2                                   | 10,5                                   | 2,6                                     | 38                            |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 60,7                                  | 39,3                                   | ,                                      | ,                                       | 28                            |
| <b>DU</b>                                     | 9,1                                   | 14,6                                   | 32,7                                   | 43,6                                    | 55                            |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 13,3                                  | 6,7                                    | 40,0                                   | 40,0                                    | 15                            |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 8,3                                   | 16,7                                   | 20,8                                   | 54,2                                    | 24                            |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 6,3                                   | 18,8                                   | 43,8                                   | 31,3                                    | 16                            |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>19,7</b>                           | <b>18,2</b>                            | <b>23,2</b>                            | <b>38,9</b>                             | <b>660</b>                    |
| <b>CdL</b>                                    | 18,5                                  | 16,3                                   | 24,4                                   | 40,8                                    | 627                           |
| <i>Filosofia</i>                              | 23,8                                  | 18,8                                   | 26,3                                   | 31,3                                    | 80                            |
| <i>Lettere</i>                                | 20,6                                  | 12,1                                   | 30,3                                   | 37,1                                    | 340                           |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 36,4                                  | 56,1                                   | 1,5                                    | 6,1                                     | 66                            |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | ,                                     | ,                                      | 19,6                                   | 80,4                                    | 112                           |
| <i>Storia</i>                                 | 10,3                                  | 31,0                                   | 20,7                                   | 37,9                                    | 29                            |
| <b>DU</b>                                     | 42,4                                  | 54,6                                   | ,                                      | 3,0                                     | 33                            |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 42,4                                  | 54,6                                   | ,                                      | 3,0                                     | 33                            |

**Tav. 1.12B – continua**

|   | <b>AA</b><br>tempi brevi<br>voti alti | <b>AB</b><br>tempi brevi<br>voti bassi | <b>BA</b><br>tempi lunghi<br>voti alti | <b>BB</b><br>tempi lunghi<br>voti bassi | <i>Laureati<br/>diplomati</i> |
|---|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>38,6</b>                           | <b>41,0</b>                            | <b>6,7</b>                             | <b>13,7</b>                             | <b>329</b>                    |
| <b>CdL</b>                                | 39,3                                  | 43,9                                   | 6,5                                    | 10,3                                    | 214                           |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 37,4                                  | 45,2                                   | 7,2                                    | 10,2                                    | 166                           |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 45,8                                  | 39,6                                   | 4,2                                    | 10,4                                    | 48                            |
| <b>DU</b>                                 | 37,4                                  | 35,7                                   | 7,0                                    | 20,0                                    | 115                           |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 31,4                                  | 54,9                                   | 3,9                                    | 9,8                                     | 51                            |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 54,6                                  | 18,2                                   | 18,2                                   | 9,1                                     | 11                            |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 66,7                                  | ,                                      | 33,3                                   | ,                                       | 3                             |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 25,0                                  | 25,0                                   | 8,3                                    | 41,7                                    | 36                            |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 100,0                                 | ,                                      | ,                                      | ,                                       | 5                             |
| <i>Logopedia</i>                          | 55,6                                  | 22,2                                   | ,                                      | 22,2                                    | 9                             |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>18,2</b>                           | <b>33,1</b>                            | <b>14,5</b>                            | <b>34,3</b>                             | <b>490</b>                    |
| <b>CdL</b>                                | 18,2                                  | 33,1                                   | 14,5                                   | 34,3                                    | 490                           |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 3,5                                   | 22,8                                   | 28,1                                   | 45,6                                    | 57                            |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 10,4                                  | 11,7                                   | 26,0                                   | 52,0                                    | 77                            |
| <i>Pedagogia</i>                          | 0,9                                   | 0,9                                    | 25,2                                   | 73,0                                    | 111                           |
| <i>Psicologia</i>                         | 28,4                                  | 69,1                                   | 1,2                                    | 1,2                                     | 81                            |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 33,5                                  | 50,6                                   | 3,7                                    | 12,2                                    | 164                           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>22,1</b>                           | <b>20,8</b>                            | <b>24,0</b>                            | <b>33,1</b>                             | <b>384</b>                    |
| <b>CdL</b>                                | 22,8                                  | 19,7                                   | 23,4                                   | 34,1                                    | 355                           |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 22,8                                  | 19,7                                   | 23,4                                   | 34,1                                    | 355                           |
| <b>DU</b>                                 | 13,8                                  | 34,5                                   | 31,0                                   | 20,7                                    | 29                            |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 33,3                                  | 33,3                                   | 33,3                                   | ,                                       | 6                             |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 8,7                                   | 34,8                                   | 30,4                                   | 26,1                                    | 23                            |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>37,2</b>                           | <b>23,0</b>                            | <b>9,6</b>                             | <b>30,2</b>                             | <b>387</b>                    |
| <b>CdL</b>                                | 37,2                                  | 23,0                                   | 9,6                                    | 30,2                                    | 387                           |
| <i>Chimica</i>                            | 63,8                                  | 19,0                                   | 5,2                                    | 12,1                                    | 58                            |
| <i>Fisica</i>                             | 26,3                                  | 21,1                                   | 12,3                                   | 40,4                                    | 57                            |
| <i>Matematica</i>                         | 12,5                                  | 43,8                                   | 6,3                                    | 37,5                                    | 48                            |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 57,6                                  | 23,6                                   | 4,7                                    | 14,2                                    | 106                           |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 26,7                                  | 6,7                                    | 33,3                                   | 33,3                                    | 15                            |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 17,0                                  | 15,1                                   | 13,2                                   | 54,7                                    | 53                            |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 24,0                                  | 22,0                                   | 14,0                                   | 40,0                                    | 50                            |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>25,1</b>                           | <b>24,5</b>                            | <b>17,0</b>                            | <b>33,4</b>                             | <b>5185</b>                   |
| <b>CdL</b>                                | 25,2                                  | 24,5                                   | 16,8                                   | 33,6                                    | 4860                          |
| <b>DU</b>                                 | 24,0                                  | 25,5                                   | 20,9                                   | 29,5                                    | 325                           |

\* modalità della variabile *riuscita* ricavate dalla combinazione del *valore mediano di Ateneo per quanto riguarda l'indice di durata* e dei *valori mediani di facoltà per quanto riguarda il voto al conseguimento del titolo*

**Tav. 1.13B – Popolazione analizzata: frequenza alle lezioni universitarie, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Tutti i corsi<br>o quasi,<br>regolarmente | Alcuni corsi,<br>regolarmente | Alcuni corsi,<br>saltuariamente<br>/ mai | Laureati<br>diplomati |
|---|---|-------------------------------|--|-----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>62,7</b>                               | <b>29,9</b>                   | <b>7,5</b>                               | <b>134</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 57,8                                      | 34,5                          | 7,8                                      | 116                   |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,   | 80,0                          | 20,0                                     | 5                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 30,4                                      | 43,5                          | 26,1                                     | 23                    |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 64,8                                      | 31,5                          | 3,7                                      | 54                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 61,9                                      | 38,1                          | ,  | 21                    |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 90,9                                      | 9,1                           | ,  | 11                    |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 100,0                                     | ,                             | ,  | 2                     |
| <b>DU</b>                                     | 94,4                                      | ,                             | 5,6                                      | 18                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 100,0                                     | ,                             | ,  | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 100,0                                     | ,                             | ,  | 3                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 100,0                                     | ,                             | ,  | 5                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 83,3                                      | ,                             | 16,7                                     | 6                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>55,9</b>                               | <b>40,2</b>                   | <b>4,0</b>                               | <b>682</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>30,8</b>                               | <b>59,8</b>                   | <b>9,3</b>                               | <b>697</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 24,2                                      | 65,6                          | 10,2                                     | 627                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 33,3                                      | 66,7                          | ,  | 3                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 20,6                                      | 68,6                          | 10,7                                     | 596                   |
| <i>Economia politica</i>                      | 100,0                                     | ,                             | ,  | 1                     |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 100,0                                     | ,                             | ,  | 24                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 100,0                                     | ,                             | ,  | 3                     |
| <b>DU</b>                                     | 90,0                                      | 8,6                           | 1,4                                      | 70                    |
| <i>Statistica</i>                             | 85,0                                      | 12,5                          | 2,5                                      | 40                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 96,7                                      | 3,3                           | ,  | 30                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>84,8</b>                               | <b>15,2</b>                   | <b>,</b>                                 | <b>79</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 84,8                                      | 15,2                          | ,  | 79                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 91,4                                      | 8,6                           | ,  | 35                    |
| <i>Farmacia</i>                               | 79,5                                      | 20,5                          | ,  | 44                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>16,1</b>                               | <b>75,0</b>                   | <b>8,9</b>                               | <b>541</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>64,4</b>                               | <b>31,1</b>                   | <b>4,4</b>                               | <b>495</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 60,2                                      | 34,8                          | 5,0                                      | 440                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 70,0                                      | 26,3                          | 3,8                                      | 80                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 50,3                                      | 43,4                          | 6,4                                      | 173                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 64,9                                      | 29,8                          | 5,3                                      | 94                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 60,7                                      | 39,3                          | ,  | 28                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 67,6                                      | 24,3                          | 8,1                                      | 37                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 67,9                                      | 32,1                          | ,  | 28                    |
| <b>DU</b>                                     | 98,2                                      | 1,8                           | ,  | 55                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 100,0                                     | ,                             | ,  | 15                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 95,8                                      | 4,2                           | ,  | 24                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 100,0                                     | ,                             | ,  | 16                    |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>66,9</b>                               | <b>30,4</b>                   | <b>2,6</b>                               | <b>496</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 66,2                                      | 31,1                          | 2,7                                      | 485                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 53,6                                      | 41,1                          | 5,4                                      | 56                    |
| <i>Lettere</i>                                | 65,9                                      | 30,7                          | 3,4                                      | 261                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 77,4                                      | 22,6                          | ,  | 62                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 71,3                                      | 28,7                          | ,  | 87                    |
| <i>Storia</i>                                 | 47,4                                      | 47,4                          | 5,3                                      | 19                    |
| <b>DU</b>                                     | 100,0                                     | ,                             | ,  | 11                    |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 100,0                                     | ,                             | ,  | 11                    |

**Tav. 1.13B – continua**

|   | Tutti i corsi<br>o quasi,<br>regolarmente | Alcuni corsi,<br>regolarmente | Alcuni corsi,<br>saltuariamente<br>/ mai | Laureati<br>diplomati |
|---|---|-------------------------------|--|-----------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>89,2</b>                               | <b>8,7</b>                    | <b>2,1</b>                               | <b>286</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 82,3                                      | 14,3                          | 3,4                                      | 175                   |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 77,7                                      | 18,0                          | 4,3                                      | 139                   |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 100,0                                     | ,                             | ,  | 36                    |
| <b>DU</b>                                 | 100,0                                     | ,                             | ,  | 111                   |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 100,0                                     | ,                             | ,  | 48                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 100,0                                     | ,                             | ,  | 11                    |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 100,0                                     | ,                             | ,  | 3                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 100,0                                     | ,                             | ,  | 35                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 100,0                                     | ,                             | ,  | 5                     |
| <i>Logopedia</i>                          | 100,0                                     | ,                             | ,  | 9                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>55,2</b>                               | <b>32,6</b>                   | <b>12,2</b>                              | <b>442</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 55,2                                      | 32,6                          | 12,2                                     | 442                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 76,9                                      | 17,3                          | 5,8                                      | 52                    |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 49,2                                      | 33,8                          | 16,9                                     | 65                    |
| <i>Pedagogia</i>                          | 26,6                                      | 50,0                          | 23,4                                     | 94                    |
| <i>Psicologia</i>                         | 93,8                                      | 6,3                           | ,  | 80                    |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 47,7                                      | 40,4                          | 11,9                                     | 151                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>35,3</b>                               | <b>55,9</b>                   | <b>8,8</b>                               | <b>354</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 30,0                                      | 60,6                          | 9,5                                      | 327                   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 30,0                                      | 60,6                          | 9,5                                      | 327                   |
| <b>DU</b>                                 | 100,0                                     | ,                             | ,  | 27                    |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 100,0                                     | ,                             | ,  | 6                     |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 100,0                                     | ,                             | ,  | 21                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>86,6</b>                               | <b>12,3</b>                   | <b>1,1</b>                               | <b>367</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 86,6                                      | 12,3                          | 1,1                                      | 367                   |
| <i>Chimica</i>                            | 91,4                                      | 8,6                           | ,  | 58                    |
| <i>Fisica</i>                             | 92,7                                      | 7,3                           | ,  | 55                    |
| <i>Matematica</i>                         | 87,8                                      | 12,2                          | ,  | 49                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 87,9                                      | 9,1                           | 3,0                                      | 99                    |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 73,3                                      | 20,0                          | 6,7                                      | 15                    |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 79,5                                      | 20,5                          | ,  | 44                    |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 80,9                                      | 19,1                          | ,  | 47                    |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>53,1</b>                               | <b>40,8</b>                   | <b>6,1</b>                               | <b>4573</b>           |
| <b>CdL</b>                                | 50,1                                      | 43,4                          | 6,5                                      | 4281                  |
| <b>DU</b>                                 | 96,9                                      | 2,4                           | 0,7                                      | 292                   |

**Tav. 1.14B – Popolazione analizzata: esperienze di studi all'estero, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Programma UE | Iniziativa personale | Altro o programma non specificato | Nessuna esperienza | Laureati diplomati |
|---|--------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>6,9</b>   | <b>3,8</b>           | <b>7,7</b>                        | <b>81,5</b>        | <b>130</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 8,0          | 4,4                  | 8,8                               | 78,8               | 113                |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 20,0         | 20,0                 | 40,0                              | 20,0               | 5                  |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 8,3          | ,                    | ,                                 | 91,7               | 24                 |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 5,8          | 1,9                  | 1,9                               | 90,4               | 52                 |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 5,3          | 15,8                 | 36,8                              | 42,1               | 19                 |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 18,2         | ,                    | ,                                 | 81,8               | 11                 |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 2                  |
| <b>DU</b>                                     | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 17                 |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 4                  |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 3                  |
| <i>Produzioni animali</i>                     | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 5                  |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 5                  |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>5,9</b>   | <b>3,1</b>           | <b>4,6</b>                        | <b>86,3</b>        | <b>673</b>         |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>14,7</b>  | <b>4,3</b>           | <b>4,1</b>                        | <b>76,9</b>        | <b>701</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 15,5         | 4,4                  | 3,8                               | 76,2               | 631                |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 33,3         | ,                    | ,                                 | 66,7               | 3                  |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 15,7         | 4,5                  | 3,7                               | 76,2               | 600                |
| <i>Economia politica</i>                      | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 1                  |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 8,3          | 4,2                  | 8,3                               | 79,2               | 24                 |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 33,3         | ,                    | ,                                 | 66,7               | 3                  |
| <b>DU</b>                                     | 7,1          | 2,9                  | 7,1                               | 82,9               | 70                 |
| <i>Statistica</i>                             | ,            | ,                    | 7,5                               | 92,5               | 40                 |
| <i>Economia gestione s ervizi turistici</i>   | 16,7         | 6,7                  | 6,7                               | 70,0               | 30                 |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>10,4</b>  | <b>1,3</b>           | <b>,</b>                          | <b>88,3</b>        | <b>77</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 10,4         | 1,3                  | ,                                 | 88,3               | 77                 |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 22,9         | ,                    | ,                                 | 77,1               | 35                 |
| <i>Farmacia</i>                               | ,            | 2,4                  | ,                                 | 97,6               | 42                 |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>2,7</b>   | <b>6,5</b>           | <b>3,3</b>                        | <b>87,6</b>        | <b>523</b>         |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>9,6</b>   | <b>1,2</b>           | <b>2,7</b>                        | <b>86,5</b>        | <b>490</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 9,8          | 1,4                  | 3,0                               | 85,8               | 437                |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 10,4         | 1,3                  | 3,9                               | 84,4               | 77                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 4,1          | 2,3                  | 2,3                               | 91,2               | 171                |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 9,3          | 1,0                  | 3,1                               | 86,6               | 97                 |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 28,6         | ,                    | 7,1                               | 64,3               | 28                 |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 24,3         | ,                    | ,                                 | 75,7               | 37                 |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 7,4          | ,                    | 3,7                               | 88,9               | 27                 |
| <b>DU</b>                                     | 7,5          | ,                    | ,                                 | 92,5               | 53                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 15                 |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 23                 |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 26,7         | ,                    | ,                                 | 73,3               | 15                 |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>13,7</b>  | <b>20,2</b>          | <b>6,5</b>                        | <b>59,5</b>        | <b>489</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 14,0         | 20,7                 | 6,7                               | 58,7               | 479                |
| <i>Filosofia</i>                              | 14,0         | 8,8                  | 14,0                              | 63,2               | 57                 |
| <i>Lettere</i>                                | 6,7          | 9,1                  | 3,6                               | 80,6               | 253                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 23,0         | 45,9                 | 14,8                              | 16,4               | 61                 |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 30,7         | 44,3                 | 6,8                               | 18,2               | 88                 |
| <i>Storia</i>                                 | 5,0          | 20,0                 | ,                                 | 75,0               | 20                 |
| <b>DU</b>                                     | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 10                 |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 10                 |

**Tav. 1.14B – continua**

|   | Programma UE | Iniziativa personale | Altro o programma non specificato | Nessuna esperienza | Laureati diplomati |
|---|--------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>0,4</b>   | <b>1,4</b>           | <b>1,8</b>                        | <b>96,4</b>        | <b>279</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 0,6          | 2,3                  | 2,3                               | 94,8               | 173                |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 0,7          | 2,9                  | 2,9                               | 93,4               | 137                |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 36                 |
| <b>DU</b>                                 | ,            | ,                    | 0,9                               | 99,1               | 106                |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 46                 |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 10                 |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 3                  |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 33                 |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 5                  |
| <i>Logopedia</i>                          | ,            | ,                    | 11,1                              | 88,9               | 9                  |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>8,8</b>   | <b>8,4</b>           | <b>0,5</b>                        | <b>82,3</b>        | <b>441</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 8,8          | 8,4                  | 0,5                               | 82,3               | 441                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 21,2         | 42,3                 | 1,9                               | 34,6               | 52                 |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 3,1          | 6,2                  | 1,5                               | 89,2               | 65                 |
| <i>Pedagogia</i>                          | 2,1          | 4,2                  | ,                                 | 93,8               | 96                 |
| <i>Psicologia</i>                         | 10,0         | 3,8                  | ,                                 | 86,3               | 80                 |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 10,8         | 2,7                  | ,                                 | 86,5               | 148                |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>15,7</b>  | <b>13,4</b>          | <b>9,7</b>                        | <b>61,1</b>        | <b>350</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 17,0         | 13,6                 | 10,2                              | 59,3               | 324                |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 17,0         | 13,6                 | 10,2                              | 59,3               | 324                |
| <b>DU</b>                                 | ,            | 11,5                 | 3,8                               | 84,6               | 26                 |
| <i>Servizio sociale</i>                   | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 5                  |
| <i>Relazioni industriali</i>              | ,            | 14,3                 | 4,8                               | 81,0               | 21                 |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>5,5</b>   | <b>1,7</b>           | <b>4,1</b>                        | <b>88,7</b>        | <b>363</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 5,5          | 1,7                  | 4,1                               | 88,7               | 363                |
| <i>Chimica</i>                            | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 58                 |
| <i>Fisica</i>                             | 22,6         | ,                    | 11,3                              | 66,0               | 53                 |
| <i>Matematica</i>                         | 2,1          | 2,1                  | 2,1                               | 93,8               | 48                 |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 3,0          | 3,0                  | 4,0                               | 89,9               | 99                 |
| <i>Scienze della informazione</i>         | ,            | ,                    | ,                                 | 100,0              | 15                 |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 2,3          | 2,3                  | 4,5                               | 90,9               | 44                 |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 6,5          | 2,2                  | 4,3                               | 87,0               | 46                 |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>8,9</b>   | <b>6,4</b>           | <b>4,2</b>                        | <b>80,5</b>        | <b>4516</b>        |
| <b>CdL</b>                                | 9,3          | 6,7                  | 4,3                               | 79,7               | 4234               |
| <b>DU</b>                                 | 3,2          | 1,8                  | 2,5                               | 92,6               | 282                |

**Tav. 1.15B – Popolazione analizzata: esperienze lavorative durante gli studi, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Stabile     | Contratto formaz. | A tempo determin. | Occasione   | Non indicato | Nessuna esperienza | Laureati diplomati |
|---|-------------|-------------------|-------------------|-------------|--------------|--------------------|--------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>11,9</b> | <b>2,2</b>        | <b>26,1</b>       | <b>28,4</b> | <b>4,5</b>   | <b>26,9</b>        | <b>134</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 12,1        | 2,6               | 23,3              | 30,2        | 4,3          | 27,6               | 116                |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 60,0        | ,                 | 20,0              | 20,0        | ,            | ,                  | 5                  |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 37,5        | ,                 | 12,5              | 25,0        | 4,2          | 20,8               | 24                 |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 1,9         | 1,9               | 34,0              | 24,5        | 3,8          | 34,0               | 53                 |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | ,           | 4,8               | 19,0              | 42,9        | 4,8          | 28,6               | 21                 |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 9,1         | 9,1               | 9,1               | 36,4        | 9,1          | 27,3               | 11                 |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,           | ,                 | ,                 | 100,0       | ,            | ,                  | 2                  |
| <b>DU</b>                                     | 11,1        | ,                 | 44,4              | 16,7        | 5,6          | 22,2               | 18                 |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,           | ,                 | 50,0              | 25,0        | ,            | 25,0               | 4                  |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,           | ,                 | 33,3              | 33,3        | ,            | 33,3               | 3                  |
| <i>Produzioni animali</i>                     | ,           | ,                 | 20,0              | 20,0        | 20,0         | 40,0               | 5                  |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 33,3        | ,                 | 66,7              | ,           | ,            | ,                  | 6                  |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>8,4</b>  | <b>0,4</b>        | <b>17,6</b>       | <b>37,7</b> | <b>5,7</b>   | <b>30,2</b>        | <b>689</b>         |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>16,2</b> | <b>2,3</b>        | <b>19,6</b>       | <b>29,6</b> | <b>5,0</b>   | <b>27,3</b>        | <b>703</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 17,4        | 2,1               | 19,0              | 29,5        | 4,9          | 27,2               | 633                |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,           | ,                 | ,                 | 66,7        | 33,3         | ,                  | 3                  |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 18,1        | 2,0               | 18,8              | 29,7        | 4,8          | 26,6               | 602                |
| <i>Economia politica</i>                      | ,           | ,                 | ,                 | 100,0       | ,            | ,                  | 1                  |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 4,2         | 4,2               | 25,0              | 20,8        | 4,2          | 41,7               | 24                 |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,           | ,                 | 33,3              | ,           | ,            | 66,7               | 3                  |
| <b>DU</b>                                     | 5,7         | 4,3               | 25,7              | 30,0        | 5,7          | 28,6               | 70                 |
| <i>Statistica</i>                             | 10,0        | 2,5               | 22,5              | 32,5        | 5,0          | 27,5               | 40                 |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | ,           | 6,7               | 30,0              | 26,7        | 6,7          | 30,0               | 30                 |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>        | <b>10,0</b>       | <b>20,0</b> | <b>2,5</b>   | <b>62,5</b>        | <b>80</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 2,5         | 2,5               | 10,0              | 20,0        | 2,5          | 62,5               | 80                 |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 2,8         | 5,6               | 13,9              | 13,9        | 2,8          | 61,1               | 36                 |
| <i>Farmacia</i>                               | 2,3         | ,                 | 6,8               | 25,0        | 2,3          | 63,6               | 44                 |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>11,1</b> | <b>0,6</b>        | <b>11,5</b>       | <b>30,5</b> | <b>5,9</b>   | <b>40,5</b>        | <b>541</b>         |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>6,9</b>  | <b>1,6</b>        | <b>12,1</b>       | <b>28,9</b> | <b>3,0</b>   | <b>47,5</b>        | <b>495</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 6,6         | 1,4               | 12,5              | 29,0        | 2,7          | 47,8               | 441                |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 5,1         | 1,3               | 11,4              | 38,0        | 1,3          | 43,0               | 79                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 8,6         | 1,7               | 16,7              | 24,1        | 2,3          | 46,6               | 174                |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 7,2         | 2,1               | 6,2               | 28,9        | 6,2          | 49,5               | 97                 |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 3,6         | ,                 | 3,6               | 39,3        | ,            | 53,6               | 28                 |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | ,           | ,                 | 19,4              | 36,1        | 2,8          | 41,7               | 36                 |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 7,4         | ,                 | 11,1              | 14,8        | ,            | 66,7               | 27                 |
| <b>DU</b>                                     | 9,3         | 3,7               | 9,3               | 27,8        | 5,6          | 44,4               | 54                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 20,0        | ,                 | 13,3              | ,           | ,            | 66,7               | 15                 |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | ,           | 4,3               | 13,0              | 34,8        | 4,3          | 43,5               | 23                 |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 12,5        | 6,3               | ,                 | 43,8        | 12,5         | 25,0               | 16                 |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>9,1</b>  | <b>1,8</b>        | <b>21,1</b>       | <b>33,6</b> | <b>4,6</b>   | <b>29,8</b>        | <b>503</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 9,1         | 1,8               | 21,1              | 33,9        | 4,7          | 29,3               | 492                |
| <i>Filosofia</i>                              | 10,3        | ,                 | 20,7              | 31,0        | 3,4          | 34,5               | 58                 |
| <i>Lettere</i>                                | 6,5         | 1,5               | 22,1              | 33,1        | 5,3          | 31,6               | 263                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 6,6         | 3,3               | 18,0              | 42,6        | ,            | 29,5               | 61                 |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 13,3        | 2,2               | 21,1              | 35,6        | 6,7          | 21,1               | 90                 |
| <i>Storia</i>                                 | 30,0        | 5,0               | 20,0              | 20,0        | 5,0          | 20,0               | 20                 |
| <b>DU</b>                                     | 9,1         | ,                 | 18,2              | 18,2        | ,            | 54,5               | 11                 |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 9,1         | ,                 | 18,2              | 18,2        | ,            | 54,5               | 11                 |

**Tav. 1.15B – continua**

|   | Stabile     | Contratto formaz. | A tempo determin. | Occasionale | Non indicato | Nessuna esperienza | Laureati diplomati |
|---|-------------|-------------------|-------------------|-------------|--------------|--------------------|--------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>9,0</b>  | <b>0,3</b>        | <b>9,0</b>        | <b>14,5</b> | <b>3,4</b>   | <b>63,8</b>        | <b>290</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 7,3         | 0,6               | 7,9               | 14,6        | 3,4          | 66,3               | 178                |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 8,5         | 0,7               | 7,0               | 14,8        | 3,5          | 65,5               | 142                |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 2,8         | ,                 | 11,1              | 13,9        | 2,8          | 69,4               | 36                 |
| <b>DU</b>                                 | 11,6        | ,                 | 10,7              | 14,3        | 3,6          | 59,8               | 112                |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 12,2        | ,                 | 12,2              | 14,3        | 6,1          | 55,1               | 49                 |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 18,2        | ,                 | ,                 | 18,2        | ,            | 63,6               | 11                 |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 66,7        | ,                 | 33,3              | ,           | ,            | ,                  | 3                  |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 5,7         | ,                 | 11,4              | 11,4        | 2,9          | 68,6               | 35                 |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 20,0        | ,                 | ,                 | 20,0        | ,            | 60,0               | 5                  |
| <i>Logopedia</i>                          | ,           | ,                 | 11,1              | 22,2        | ,            | 66,7               | 9                  |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>23,1</b> | <b>1,3</b>        | <b>23,8</b>       | <b>16,7</b> | <b>7,3</b>   | <b>27,8</b>        | <b>454</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 23,1        | 1,3               | 23,8              | 16,7        | 7,3          | 27,8               | 454                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 5,5         | 3,6               | 34,5              | 14,5        | 14,5         | 27,3               | 55                 |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 25,4        | 1,5               | 28,4              | 19,4        | 4,5          | 20,9               | 67                 |
| <i>Pedagogia</i>                          | 41,8        | 1,0               | 20,4              | 8,2         | 10,2         | 18,4               | 98                 |
| <i>Psicologia</i>                         | 9,9         | ,                 | 19,8              | 28,4        | 3,7          | 38,3               | 81                 |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 23,5        | 1,3               | 22,2              | 15,7        | 5,9          | 31,4               | 153                |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>13,7</b> | <b>1,1</b>        | <b>29,1</b>       | <b>26,5</b> | <b>5,1</b>   | <b>24,5</b>        | <b>351</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 14,5        | 1,2               | 28,7              | 27,5        | 4,9          | 23,1               | 324                |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 14,5        | 1,2               | 28,7              | 27,5        | 4,9          | 23,1               | 324                |
| <b>DU</b>                                 | 3,7         | ,                 | 33,3              | 14,8        | 7,4          | 40,7               | 27                 |
| <i>Servizio sociale</i>                   | ,           | ,                 | 33,3              | ,           | 16,7         | 50,0               | 6                  |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 4,8         | ,                 | 33,3              | 19,0        | 4,8          | 38,1               | 21                 |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>5,2</b>  | <b>1,4</b>        | <b>14,4</b>       | <b>29,3</b> | <b>5,2</b>   | <b>44,6</b>        | <b>368</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 5,2         | 1,4               | 14,4              | 29,3        | 5,2          | 44,6               | 368                |
| <i>Chimica</i>                            | 1,7         | ,                 | 5,2               | 19,0        | 1,7          | 72,4               | 58                 |
| <i>Fisica</i>                             | 1,8         | 1,8               | 10,9              | 32,7        | 7,3          | 45,5               | 55                 |
| <i>Matematica</i>                         | 6,1         | ,                 | 14,3              | 20,4        | 2,0          | 57,1               | 49                 |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 5,1         | ,                 | 13,1              | 37,4        | 4,0          | 40,4               | 99                 |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 20,0        | ,                 | 26,7              | 26,7        | ,            | 26,7               | 15                 |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 6,7         | 4,4               | 20,0              | 31,1        | 8,9          | 28,9               | 45                 |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 6,4         | 4,3               | 23,4              | 29,8        | 10,6         | 25,5               | 47                 |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>11,5</b> | <b>1,3</b>        | <b>17,8</b>       | <b>28,6</b> | <b>5,0</b>   | <b>35,8</b>        | <b>4608</b>        |
| <b>CdL</b>                                | 11,6        | 1,3               | 17,7              | 29,1        | 5,1          | 35,2               | 4316               |
| <b>DU</b>                                 | 8,9         | 1,7               | 18,5              | 20,9        | 4,8          | 45,2               | 292                |

**Tav. 1.16B – Popolazione analizzata: attività di tirocinio per il completamento degli studi, per facoltà e corso di laurea / diploma (valori percentuali e durata media)**

|   | Tirocinio   | Durata media complessiva (ore) | Laureati diplomati |
|---|-------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>87,4</b> | <b>412,4</b>                   | <b>127</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 85,6        | 452,2                          | 111                |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,           | ,                              | 4                  |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 65,2        | 386,4                          | 23                 |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 92,0        | 472,7                          | 50                 |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 100,0       | 510,2                          | 21                 |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 100,0       | 365,6                          | 11                 |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 100,0       | 316,0                          | 2                  |
| <b>DU</b>                                     | 100,0       | 216,4                          | 16                 |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 100,0       | 200,0                          | 4                  |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 100,0       | 202,7                          | 3                  |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 100,0       | 250,0                          | 4                  |
| <i>Viticoltura ed enologia</i>                | 100,0       | 210,8                          | 5                  |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>6,1</b>  | <b>600,3</b>                   | <b>652</b>         |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>16,0</b> | <b>503,8</b>                   | <b>688</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 8,9         | 524,9                          | 619                |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 33,3        | 504,0                          | 3                  |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 8,7         | 545,8                          | 588                |
| <i>Economia politica</i>                      | ,           | ,                              | 1                  |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 8,3         | 361,0                          | 24                 |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 33,3        | 100,0                          | 3                  |
| <b>DU</b>                                     | 79,7        | 485,8                          | 69                 |
| <i>Statistica</i>                             | 64,1        | 384,1                          | 39                 |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 100,0       | 564,9                          | 30                 |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>46,7</b> | <b>219,2</b>                   | <b>75</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 46,7        | 219,2                          | 75                 |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 2,9         | ,                              | 34                 |
| <i>Farmacia</i>                               | 82,9        | 219,2                          | 41                 |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>1,2</b>  | <b>95,0</b>                    | <b>518</b>         |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>20,0</b> | <b>671,4</b>                   | <b>476</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 9,9         | 814,7                          | 423                |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 7,8         | 478,3                          | 77                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 6,6         | 959,5                          | 166                |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 14,9        | 858,3                          | 94                 |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 16,0        | 873,3                          | 25                 |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 8,8         | 600,0                          | 34                 |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 14,8        | 962,5                          | 27                 |
| <b>DU</b>                                     | 100,0       | 569,0                          | 53                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 100,0       | 660,2                          | 15                 |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 100,0       | 525,4                          | 23                 |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 100,0       | 552,8                          | 15                 |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>5,3</b>  | <b>366,6</b>                   | <b>473</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 3,0         | 212,8                          | 462                |
| <i>Filosofia</i>                              | 3,8         | 188,0                          | 52                 |
| <i>Lettere</i>                                | 2,0         | 274,0                          | 247                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 8,2         | 186,0                          | 61                 |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 2,4         | ,                              | 83                 |
| <i>Storia</i>                                 | ,           | ,                              | 19                 |
| <b>DU</b>                                     | 100,0       | 506,4                          | 11                 |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 100,0       | 506,4                          | 11                 |

Tav. 1.16B - continua

|   | Tirocinio   | Durata media complessiva (ore) | Laureati diplomati |
|---|-------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>64,4</b> | <b>731,6</b>                   | <b>264</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 60,1        | 318,4                          | 163                |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 65,4        | 333,8                          | 133                |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 36,7        | 100,0                          | 30                 |
| <b>DU</b>                                 | 71,3        | 1557,8                         | 101                |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 53,8        | 2176,7                         | 39                 |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 100,0       | 2369,0                         | 11                 |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 66,7        | 1750,0                         | 3                  |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 74,3        | 752,6                          | 35                 |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 100,0       | 2475,0                         | 5                  |
| <i>Logopedia</i>                          | 87,5        | 812,5                          | 8                  |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>32,3</b> | <b>336,1</b>                   | <b>424</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 32,3        | 336,1                          | 424                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 2,2         | 60,0                           | 46                 |
| <i>Materie letterarie</i>                 | ,           | ,                              | 62                 |
| <i>Pedagogia</i>                          | 2,2         | 750,0                          | 91                 |
| <i>Psicologia</i>                         | 1,3         | 200,0                          | 78                 |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 90,5        | 336,1                          | 147                |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>11,9</b> | <b>533,4</b>                   | <b>335</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 4,5         | 557,4                          | 308                |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 4,5         | 557,4                          | 308                |
| <b>DU</b>                                 | 96,3        | 519,0                          | 27                 |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 83,3        | 590,0                          | 6                  |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 100,0       | 495,3                          | 21                 |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>9,5</b>  | <b>976,6</b>                   | <b>337</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 9,5         | 976,6                          | 337                |
| <i>Chimica</i>                            | 3,6         | 85,0                           | 55                 |
| <i>Fisica</i>                             | 3,8         | ,                              | 53                 |
| <i>Matematica</i>                         | 4,4         | 25,0                           | 45                 |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 25,9        | 1381,6                         | 81                 |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 20,0        | 973,3                          | 15                 |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 2,4         | 300,0                          | 42                 |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 2,2         | 1300,0                         | 46                 |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>18,3</b> | <b>522,9</b>                   | <b>4369</b>        |
| <b>CdL</b>                                | 13,9        | 446,0                          | 4092               |
| <b>DU</b>                                 | 84,1        | 713,2                          | 277                |

**Tav. 1.17B – Popolazione analizzata: tipo di lavoro cercato, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Alle dipendenze, settore pubblico | Alle dipendenze, settore privato | In conto proprio | Non ha preferenze | Laureati diplomati |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>7,5</b>                        | <b>15,8</b>                      | <b>15,0</b>      | <b>61,7</b>       | <b>120</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 7,8                               | 14,7                             | 15,7             | 61,8              | 102                |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 25,0                              | ,                                | ,                | 75,0              | 4                  |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 9,1                               | 13,6                             | 22,7             | 54,5              | 22                 |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 10,9                              | 8,7                              | 17,4             | 63,0              | 46                 |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | ,                                 | 15,8                             | 10,5             | 73,7              | 19                 |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | ,                                 | 50,0                             | 10,0             | 40,0              | 10                 |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                                 | ,                                | ,                | 100,0             | 1                  |
| <b>DU</b>                                     | 5,6                               | 22,2                             | 11,1             | 61,1              | 18                 |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,                                 | 50,0                             | ,                | 50,0              | 4                  |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,                                 | ,                                | ,                | 100,0             | 3                  |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 20,0                              | ,                                | 20,0             | 60,0              | 5                  |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | ,                                 | 33,3                             | 16,7             | 50,0              | 6                  |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>6,9</b>                        | <b>16,6</b>                      | <b>27,8</b>      | <b>48,6</b>       | <b>607</b>         |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>5,4</b>                        | <b>35,0</b>                      | <b>17,4</b>      | <b>42,1</b>       | <b>608</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 4,3                               | 35,8                             | 18,6             | 41,2              | 553                |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,                                 | ,                                | 50,0             | 50,0              | 2                  |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 4,2                               | 35,7                             | 19,0             | 41,1              | 526                |
| <i>Economia politica</i>                      | ,                                 | ,                                | ,                | 100,0             | 1                  |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 9,5                               | 33,3                             | 9,5              | 47,6              | 21                 |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,                                 | 100,0                            | ,                | ,                 | 3                  |
| <b>DU</b>                                     | 16,4                              | 27,3                             | 5,5              | 50,9              | 55                 |
| <i>Statistica</i>                             | 25,7                              | 20,0                             | 2,9              | 51,4              | 35                 |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | ,                                 | 40,0                             | 10,0             | 50,0              | 20                 |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>4,2</b>                        | <b>26,8</b>                      | <b>4,2</b>       | <b>64,8</b>       | <b>71</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 4,2                               | 26,8                             | 4,2              | 64,8              | 71                 |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 6,1                               | 27,3                             | ,                | 66,7              | 33                 |
| <i>Farmacia</i>                               | 2,6                               | 26,3                             | 7,9              | 63,2              | 38                 |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>13,5</b>                       | <b>12,3</b>                      | <b>22,1</b>      | <b>52,1</b>       | <b>480</b>         |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>3,3</b>                        | <b>29,9</b>                      | <b>8,6</b>       | <b>58,2</b>       | <b>479</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 3,7                               | 29,2                             | 8,2              | 58,9              | 428                |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 3,8                               | 12,8                             | 20,5             | 62,8              | 78                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 3,0                               | 31,1                             | 4,3              | 61,6              | 164                |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 2,1                               | 44,2                             | 5,3              | 48,4              | 95                 |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 7,1                               | 25,0                             | 3,6              | 64,3              | 28                 |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 8,3                               | 27,8                             | 11,1             | 52,8              | 36                 |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 3,7                               | 18,5                             | 7,4              | 70,4              | 27                 |
| <b>DU</b>                                     | ,                                 | 35,3                             | 11,8             | 52,9              | 51                 |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | ,                                 | 23,1                             | 23,1             | 53,8              | 13                 |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | ,                                 | 39,1                             | 13,0             | 47,8              | 23                 |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | ,                                 | 40,0                             | ,                | 60,0              | 15                 |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>20,9</b>                       | <b>12,4</b>                      | <b>8,2</b>       | <b>58,5</b>       | <b>426</b>         |
| <b>CdL</b>                                    | 21,4                              | 11,8                             | 7,9              | 58,9              | 416                |
| <i>Filosofia</i>                              | 22,2                              | 7,4                              | 11,1             | 59,3              | 54                 |
| <i>Lettere</i>                                | 21,6                              | 10,3                             | 7,5              | 60,6              | 213                |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 15,7                              | 21,6                             | 3,9              | 58,8              | 51                 |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 21,3                              | 13,8                             | 7,5              | 57,5              | 80                 |
| <i>Storia</i>                                 | 33,3                              | 5,6                              | 16,7             | 44,4              | 18                 |
| <b>DU</b>                                     | ,                                 | 40,0                             | 20,0             | 40,0              | 10                 |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | ,                                 | 40,0                             | 20,0             | 40,0              | 10                 |

**Tav. 1.17B - continua**

|   | Alle<br>dipendenze,<br>settore<br>pubblico | Alle<br>dipendenze,<br>settore<br>privato | In conto<br>proprio | Non ha<br>preferenze | Laureati<br>diplomati |
|---|--|---|---------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>25,5</b>                                | <b>9,5</b>                                | <b>10,9</b>         | <b>54,0</b>          | <b>274</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 21,8                                       | 7,9                                       | 16,4                | 53,9                 | 165                   |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 27,7                                       | 7,7                                       | 6,9                 | 57,7                 | 130                   |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | ,  | 8,6                                       | 51,4                | 40,0                 | 35                    |
| <b>DU</b>                                 | 31,2                                       | 11,9                                      | 2,8                 | 54,1                 | 109                   |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 46,8                                       | 8,5                                       | 2,1                 | 42,6                 | 47                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 20,0                                       | 10,0                                      | ,                   | 70,0                 | 10                    |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | ,  | 33,3                                      | ,                   | 66,7                 | 3                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 17,1                                       | 14,3                                      | 2,9                 | 65,7                 | 35                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 40,0                                       | 40,0                                      | ,                   | 20,0                 | 5                     |
| <i>Logopedia</i>                          | 22,2                                       | ,   | 11,1                | 66,7                 | 9                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>30,7</b>                                | <b>9,9</b>                                | <b>13,4</b>         | <b>46,0</b>          | <b>365</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 30,7                                       | 9,9                                       | 13,4                | 46,0                 | 365                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 20,4                                       | 12,2                                      | 12,2                | 55,1                 | 49                    |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 40,8                                       | 6,1                                       | 18,4                | 34,7                 | 49                    |
| <i>Pedagogia</i>                          | 38,2                                       | 8,8                                       | 13,2                | 39,7                 | 68                    |
| <i>Psicologia</i>                         | 17,6                                       | 6,8                                       | 16,2                | 59,5                 | 74                    |
| <i>Scienze della la educazione</i>        | 34,4                                       | 12,8                                      | 10,4                | 42,4                 | 125                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>17,4</b>                                | <b>24,3</b>                               | <b>8,9</b>          | <b>49,3</b>          | <b>304</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 17,5                                       | 24,3                                      | 9,3                 | 48,9                 | 280                   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 17,5                                       | 24,3                                      | 9,3                 | 48,9                 | 280                   |
| <b>DU</b>                                 | 16,7                                       | 25,0                                      | 4,2                 | 54,2                 | 24                    |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 40,0                                       | ,   | ,                   | 60,0                 | 5                     |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 10,5                                       | 31,6                                      | 5,3                 | 52,6                 | 19                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>11,9</b>                                | <b>15,4</b>                               | <b>4,2</b>          | <b>68,5</b>          | <b>337</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 11,9                                       | 15,4                                      | 4,2                 | 68,5                 | 337                   |
| <i>Chimica</i>                            | 7,7  | 13,5                                      | 3,8                 | 75,0                 | 52                    |
| <i>Fisica</i>                             | 8,0  | 20,0                                      | 4,0                 | 68,0                 | 50                    |
| <i>Matematica</i>                         | 20,0                                       | 13,3                                      | ,                   | 66,7                 | 45                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 6,7  | 18,0                                      | 3,4                 | 71,9                 | 89                    |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 25,0                                       | 25,0                                      | ,                   | 50,0                 | 12                    |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 16,3                                       | 14,0                                      | 9,3                 | 60,5                 | 43                    |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 15,2                                       | 8,7                                       | 6,5                 | 69,6                 | 46                    |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>13,1</b>                                | <b>19,5</b>                               | <b>14,7</b>         | <b>52,7</b>          | <b>4071</b>           |
| <b>CdL</b>                                | 12,7                                       | 19,3                                      | 15,3                | 52,7                 | 3804                  |
| <b>DU</b>                                 | 18,0                                       | 22,5                                      | 6,4                 | 53,2                 | 267                   |

**Tav. 1.18B – Popolazione analizzata: valutazione complessiva dell'esperienza universitaria, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Ottima      | Buona       | Sufficiente | Mediocre    | Pessima    | Laureati<br>diplomati |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>10,8</b> | <b>47,7</b> | <b>34,6</b> | <b>6,2</b>  | <b>0,8</b> | <b>130</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 11,6        | 45,5        | 35,7        | 6,3         | 0,9        | 112                   |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,           | ,           | 60,0        | 40,0        | ,          | 5                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 4,3         | 34,8        | 43,5        | 17,4        | ,          | 23                    |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 15,7        | 51,0        | 31,4        | 2,0         | ,          | 51                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 15,0        | 30,0        | 50,0        | ,           | 5,0        | 20                    |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 9,1         | 81,8        | 9,1         | ,           | ,          | 11                    |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,           | 100,0       | ,           | ,           | ,          | 2                     |
| <b>DU</b>                                     | 5,6         | 61,1        | 27,8        | 5,6         | ,          | 18                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,           | 25,0        | 75,0        | ,           | ,          | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 33,3        | 33,3        | ,           | 33,3        | ,          | 3                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | ,           | 60,0        | 40,0        | ,           | ,          | 5                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | ,           | 100,0       | ,           | ,           | ,          | 6                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>7,8</b>  | <b>32,7</b> | <b>45,5</b> | <b>11,8</b> | <b>2,2</b> | <b>679</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>11,0</b> | <b>42,9</b> | <b>37,6</b> | <b>7,5</b>  | <b>1,0</b> | <b>694</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 10,9        | 42,9        | 37,2        | 7,9         | 1,1        | 624                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,           | 100,0       | ,           | ,           | ,          | 3                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 10,3        | 41,9        | 38,4        | 8,2         | 1,2        | 594                   |
| <i>Economia politica</i>                      | ,           | 100,0       | ,           | ,           | ,          | 1                     |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 26,1        | 56,5        | 17,4        | ,           | ,          | 23                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 33,3        | 66,7        | ,           | ,           | ,          | 3                     |
| <b>DU</b>                                     | 11,4        | 42,9        | 41,4        | 4,3         | ,          | 70                    |
| <i>Statistica</i>                             | 12,5        | 47,5        | 32,5        | 7,5         | ,          | 40                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 10,0        | 36,7        | 53,3        | ,           | ,          | 30                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>11,5</b> | <b>46,2</b> | <b>30,8</b> | <b>11,5</b> | ,          | <b>78</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 11,5        | 46,2        | 30,8        | 11,5        | ,          | 78                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 17,1        | 57,1        | 20,0        | 5,7         | ,          | 35                    |
| <i>Farmacia</i>                               | 7,0         | 37,2        | 39,5        | 16,3        | ,          | 43                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>10,0</b> | <b>37,5</b> | <b>42,8</b> | <b>8,9</b>  | <b>0,8</b> | <b>530</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>11,5</b> | <b>48,0</b> | <b>33,6</b> | <b>6,7</b>  | <b>0,2</b> | <b>494</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 12,1        | 45,8        | 34,9        | 7,3         | ,          | 439                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 12,7        | 46,8        | 35,4        | 5,1         | ,          | 79                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 7,0         | 43,6        | 38,4        | 11,0        | ,          | 172                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 22,9        | 45,8        | 25,0        | 6,3         | ,          | 96                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 22,2        | 51,9        | 22,2        | 3,7         | ,          | 27                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 2,7         | 48,6        | 48,6        | ,           | ,          | 37                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 7,1         | 46,4        | 39,3        | 7,1         | ,          | 28                    |
| <b>DU</b>                                     | 7,3         | 65,5        | 23,6        | 1,8         | 1,8        | 55                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 6,7         | 53,3        | 40,0        | ,           | ,          | 15                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | ,           | 66,7        | 29,2        | ,           | 4,2        | 24                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 18,8        | 75,0        | ,           | 6,3         | ,          | 16                    |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>10,3</b> | <b>34,2</b> | <b>44,1</b> | <b>10,5</b> | <b>1,0</b> | <b>497</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 9,9         | 34,6        | 44,0        | 10,5        | 1,0        | 486                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 8,8         | 35,1        | 45,6        | 7,0         | 3,5        | 57                    |
| <i>Lettere</i>                                | 11,1        | 35,9        | 40,5        | 12,2        | 0,4        | 262                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 11,5        | 39,3        | 41,0        | 8,2         | ,          | 61                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 2,3         | 29,1        | 55,8        | 10,5        | 2,3        | 86                    |
| <i>Storia</i>                                 | 25,0        | 25,0        | 45,0        | 5,0         | ,          | 20                    |
| <b>DU</b>                                     | 27,3        | 18,2        | 45,5        | 9,1         | ,          | 11                    |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 27,3        | 18,2        | 45,5        | 9,1         | ,          | 11                    |

**Tav. 1.18B – continua**

|   | Ottima      | Buona       | Sufficiente | Mediocre   | Pessima    | Laureati<br>diplomati |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>8,3</b>  | <b>43,8</b> | <b>38,2</b> | <b>7,6</b> | <b>2,1</b> | <b>288</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 9,1         | 36,6        | 41,1        | 11,4       | 1,7        | 175                   |
| <i>Medicina e c chirurgia</i>             | 7,8         | 39,7        | 38,3        | 12,8       | 1,4        | 141                   |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 14,7        | 23,5        | 52,9        | 5,9        | 2,9        | 34                    |
| <b>DU</b>                                 | 7,1         | 54,9        | 33,6        | 1,8        | 2,7        | 113                   |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 6,0         | 56,0        | 28,0        | 4,0        | 6,0        | 50                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 9,1         | 63,6        | 27,3        | ,          | ,          | 11                    |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 33,3        | 33,3        | 33,3        | ,          | ,          | 3                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 8,6         | 51,4        | 40,0        | ,          | ,          | 35                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | ,           | 100,0       | ,           | ,          | ,          | 5                     |
| <i>Logopedia</i>                          | ,           | 33,3        | 66,7        | ,          | ,          | 9                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>15,2</b> | <b>36,9</b> | <b>37,3</b> | <b>9,3</b> | <b>1,4</b> | <b>442</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 15,2        | 36,9        | 37,3        | 9,3        | 1,4        | 442                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 13,5        | 26,9        | 40,4        | 15,4       | 3,8        | 52                    |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 15,2        | 33,3        | 37,9        | 13,6       | ,          | 66                    |
| <i>Pedagogia</i>                          | 12,0        | 34,8        | 43,5        | 8,7        | 1,1        | 92                    |
| <i>Psicologia</i>                         | 8,6         | 39,5        | 43,2        | 6,2        | 2,5        | 81                    |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 21,2        | 41,7        | 29,1        | 7,3        | 0,7        | 151                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>10,3</b> | <b>43,1</b> | <b>40,2</b> | <b>6,0</b> | <b>0,3</b> | <b>348</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 9,0         | 43,5        | 40,7        | 6,5        | 0,3        | 322                   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 9,0         | 43,5        | 40,7        | 6,5        | 0,3        | 322                   |
| <b>DU</b>                                 | 26,9        | 38,5        | 34,6        | ,          | ,          | 26                    |
| <i>Servizio sociale</i>                   | ,           | 16,7        | 83,3        | ,          | ,          | 6                     |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 35,0        | 45,0        | 20,0        | ,          | ,          | 20                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>13,8</b> | <b>49,0</b> | <b>32,5</b> | <b>4,4</b> | <b>0,3</b> | <b>363</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 13,8        | 49,0        | 32,5        | 4,4        | 0,3        | 363                   |
| <i>Chimica</i>                            | 12,1        | 58,6        | 27,6        | 1,7        | ,          | 58                    |
| <i>Fisica</i>                             | 13,0        | 37,0        | 40,7        | 7,4        | 1,9        | 54                    |
| <i>Matematica</i>                         | 18,4        | 55,1        | 26,5        | ,          | ,          | 49                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 19,6        | 42,3        | 34,0        | 4,1        | ,          | 97                    |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 7,1         | 71,4        | 14,3        | 7,1        | ,          | 14                    |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 4,4         | 55,6        | 31,1        | 8,9        | ,          | 45                    |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 10,9        | 45,7        | 39,1        | 4,3        | ,          | 46                    |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>10,8</b> | <b>40,5</b> | <b>39,3</b> | <b>8,4</b> | <b>1,0</b> | <b>4543</b>           |
| <b>CdL</b>                                | 10,8        | 39,8        | 39,6        | 8,8        | 1,0        | 4250                  |
| <b>DU</b>                                 | 10,6        | 51,5        | 33,8        | 2,7        | 1,4        | 293                   |

**Tav. 2.4B – Attività di formazione / qualificazione post-titolo, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga \*)**

|   | <b>Sì,<br/>almeno una<br/>(conclusa o<br/>in corso)</b> | <b>Sì,<br/>almeno<br/>una<br/>conclusa</b> | <b>Sì,<br/>almeno<br/>una<br/>in corso</b> | <b>No</b>   | <b>Intervistati</b> |
|---|---|--|--|-------------|---------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>76,5</b>   | <b>56,9</b>                                | <b>31,4</b>                                | <b>23,5</b> | <b>102</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 77,3  | 54,5                                       | 35,2                                       | 22,7        | 88                  |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 50,0  | 50,0                                       | 50,0                                       | 50,0        | 2                   |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 72,2  | 55,6                                       | 22,2                                       | 27,8        | 18                  |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 69,6  | 52,2                                       | 30,4                                       | 30,4        | 46                  |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 100,0   | 60,0                                       | 50,0                                       | ,           | 10                  |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 100,0   | 50,0                                       | 60,0                                       | ,           | 10                  |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 100,0   | 100,0                                      | 50,0                                       | ,           | 2                   |
| <b>DU</b>                                     | 71,4  | 71,4                                       | 7,1  | 28,6        | 14                  |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 50,0  | 50,0                                       | ,  | 50,0        | 4                   |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 100,0   | 100,0                                      | ,  | ,           | 2                   |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 75,0  | 75,0                                       | ,  | 25,0        | 4                   |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 75,0  | 75,0                                       | 25,0                                       | 25,0        | 4                   |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>74,6</b>   | <b>56,8</b>                                | <b>30,9</b>                                | <b>25,4</b> | <b>599</b>          |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>63,3</b>   | <b>40,8</b>                                | <b>33,2</b>                                | <b>36,7</b> | <b>564</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 65,7  | 42,1                                       | 34,9                                       | 34,3        | 504                 |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 100,0   | ,  | 100,0                                      | ,           | 3                   |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 65,6  | 41,9                                       | 34,2                                       | 34,4        | 477                 |
| <i>Economia politica</i>                      | 100,0   | ,  | 100,0                                      | ,           | 1                   |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 57,1  | 52,4                                       | 38,1                                       | 42,9        | 21                  |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 100,0   | 50,0                                       | 50,0                                       | ,           | 2                   |
| <b>DU</b>                                     | 43,3  | 30,0                                       | 18,3                                       | 56,7        | 60                  |
| <i>Statistica</i>                             | 42,9  | 31,4                                       | 17,1                                       | 57,1        | 35                  |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 44,0  | 28,0                                       | 20,0                                       | 56,0        | 25                  |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>74,6</b>   | <b>65,1</b>                                | <b>19,0</b>                                | <b>25,4</b> | <b>63</b>           |
| <b>CdL</b>                                    | 74,6  | 65,1                                       | 19,0                                       | 25,4        | 63                  |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 90,9  | 81,8                                       | 18,2                                       | 9,1         | 33                  |
| <i>Farmacia</i>                               | 56,7  | 46,7                                       | 20,0                                       | 43,3        | 30                  |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>96,2</b>   | <b>52,5</b>                                | <b>65,8</b>                                | <b>3,8</b>  | <b>474</b>          |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>61,0</b>   | <b>48,5</b>                                | <b>17,1</b>                                | <b>39,0</b> | <b>421</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 58,0  | 44,7                                       | 18,4                                       | 42,0        | 376                 |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 64,3  | 51,4                                       | 15,7                                       | 35,7        | 70                  |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 50,3  | 37,9                                       | 18,6                                       | 49,7        | 145                 |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 63,5  | 50,6                                       | 18,8                                       | 36,5        | 85                  |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 68,0  | 44,0                                       | 28,0                                       | 32,0        | 25                  |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 50,0  | 37,5                                       | 18,8                                       | 50,0        | 32                  |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 68,4  | 57,9                                       | 10,5                                       | 31,6        | 19                  |
| <b>DU</b>                                     | 86,7  | 80,0                                       | 6,7  | 13,3        | 45                  |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 92,3  | 84,6                                       | 7,7  | 7,7         | 13                  |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 78,3  | 78,3                                       | ,  | 21,7        | 23                  |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 100,0   | 77,8                                       | 22,2                                       | ,           | 9                   |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>72,2</b>   | <b>49,6</b>                                | <b>39,7</b>                                | <b>27,8</b> | <b>403</b>          |
| <b>CdL</b>                                    | 71,6  | 48,9                                       | 40,3                                       | 28,4        | 395                 |
| <i>Filosofia</i>                              | 87,5  | 64,6                                       | 43,8                                       | 12,5        | 48                  |
| <i>Lettere</i>                                | 74,7  | 46,1                                       | 47,5                                       | 25,3        | 217                 |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 74,5  | 64,7                                       | 37,3                                       | 25,5        | 51                  |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 44,6  | 33,8                                       | 13,8                                       | 55,4        | 65                  |
| <i>Storia</i>                                 | 85,7  | 50,0                                       | 50,0                                       | 14,3        | 14                  |
| <b>DU</b>                                     | 100,0   | 87,5                                       | 12,5                                       | ,           | 8                   |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 100,0   | 87,5                                       | 12,5                                       | ,           | 8                   |

**Tav. 2.4B – continua**

|   | <b>Sì,<br/>almeno una<br/>(conclusa o<br/>in corso)</b> | <b>Sì,<br/>almeno<br/>una<br/>conclusa</b> | <b>Sì,<br/>almeno<br/>una<br/>in corso</b> | <b>No</b>   | <b>Intervistati</b> |
|---|---|--|--|-------------|---------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>77,3</b>   | <b>44,0</b>                                | <b>52,0</b>                                | <b>22,7</b> | <b>225</b>          |
| <b>CdL</b>                                | 97,7  | 47,0                                       | 81,8                                       | 2,3         | 132                 |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 98,1  | 43,3                                       | 88,5                                       | 1,9         | 104                 |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 96,4  | 60,7                                       | 57,1                                       | 3,6         | 28                  |
| <b>DU</b>                                 | 48,4  | 39,8                                       | 9,7  | 51,6        | 93                  |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 43,2  | 35,1                                       | 8,1  | 56,8        | 37                  |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 50,0  | 40,0                                       | 10,0                                       | 50,0        | 10                  |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 50,0  | 50,0                                       | ,  | 50,0        | 2                   |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 62,5  | 50,0                                       | 12,5                                       | 37,5        | 32                  |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 25,0  | 25,0                                       | 25,0                                       | 75,0        | 4                   |
| <i>Logopedia</i>                          | 25,0  | 25,0                                       | ,  | 75,0        | 8                   |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>69,7</b>   | <b>51,4</b>                                | <b>34,0</b>                                | <b>30,3</b> | <b>403</b>          |
| <b>CdL</b>                                | 69,7  | 51,4                                       | 34,0                                       | 30,3        | 403                 |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 41,5  | 24,4                                       | 22,0                                       | 58,5        | 41                  |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 45,0  | 31,7                                       | 20,0                                       | 55,0        | 60                  |
| <i>Pedagogia</i>                          | 55,1  | 37,1                                       | 28,1                                       | 44,9        | 89                  |
| <i>Psicologia</i>                         | 100,0   | 81,1                                       | 50,0                                       | ,           | 74                  |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 82,0  | 61,2                                       | 38,8                                       | 18,0        | 139                 |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>66,8</b>   | <b>53,0</b>                                | <b>19,8</b>                                | <b>33,2</b> | <b>298</b>          |
| <b>CdL</b>                                | 66,8  | 53,6                                       | 19,7                                       | 33,2        | 274                 |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 66,8  | 53,6                                       | 19,7                                       | 33,2        | 274                 |
| <b>DU</b>                                 | 66,7  | 45,8                                       | 20,8                                       | 33,3        | 24                  |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 60,0  | 20,0                                       | 40,0                                       | 40,0        | 5                   |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 68,4  | 52,6                                       | 15,8                                       | 31,6        | 19                  |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>80,8</b>   | <b>58,8</b>                                | <b>41,6</b>                                | <b>19,2</b> | <b>308</b>          |
| <b>CdL</b>                                | 80,8  | 58,8                                       | 41,6                                       | 19,2        | 308                 |
| <i>Chimica</i>                            | 75,5  | 56,6                                       | 37,7                                       | 24,5        | 53                  |
| <i>Fisica</i>                             | 77,8  | 44,4                                       | 48,9                                       | 22,2        | 45                  |
| <i>Matematica</i>                         | 70,7  | 51,2                                       | 24,4                                       | 29,3        | 41                  |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 96,4  | 75,9                                       | 49,4                                       | 3,6         | 83                  |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 46,2  | 30,8                                       | 23,1                                       | 53,8        | 13                  |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 83,3  | 75,0                                       | 36,1                                       | 16,7        | 36                  |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 78,4  | 43,2                                       | 51,4                                       | 21,6        | 37                  |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>73,5</b>   | <b>51,0</b>                                | <b>36,3</b>                                | <b>26,5</b> | <b>3860</b>         |
| <b>CdL</b>                                | 74,4  | 51,1                                       | 37,9                                       | 25,6        | 3616                |
| <b>DU</b>                                 | 59,0  | 48,8                                       | 12,3                                       | 41,0        | 244                 |

\* trattasi di domanda a risposta multipla: risulta uguale a 100 solo il totale per riga della prima e quarta colonna

**Tav. 2.10B – Condizione occupazionale dei laureati e diplomati intervistati, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|  | Lavora   |  |                 | Non lavora, cerca lavoro | Non lavora e non cerca lavoro | Intervistati |
|--|--|--|-----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------|
|  | Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea | Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea | Totale occupati |                          |                               |              |
| <b>AGRARIA</b>                         | <b>14,7</b>                                    | <b>64,7</b>  | <b>79,4</b>     | <b>8,8</b>               | <b>11,8</b>                   | <b>102</b>   |
| <b>CdL</b>                             | 13,6   | 62,5   | 76,1            | 10,2                     | 13,6                          | 88           |
| Agricoltura tropicale e subtropicale   | ,  | 100,0  | 100,0           | ,                        | ,                             | 2            |
| Scienze agrarie                        | 33,3   | 50,0   | 83,3            | ,                        | 16,7                          | 18           |
| Scienze forestali                      | 10,9   | 71,7   | 82,6            | 6,5                      | 10,9                          | 46           |
| Scienze agrarie tropicali subtropicali | ,  | 60,0   | 60,0            | 20,0                     | 20,0                          | 10           |
| Scienze e tecnologie agrarie           | 10,0   | 40,0   | 50,0            | 30,0                     | 20,0                          | 10           |
| Scienze forestali ed ambientali        | ,  | 50,0   | 50,0            | 50,0                     | ,                             | 2            |
| <b>DU</b>                              | 21,4   | 78,6   | 100,0           | ,                        | ,                             | 14           |
| Tecnologie alimentari                  | ,  | 100,0  | 100,0           | ,                        | ,                             | 4            |
| Produzioni vegetali                    | ,  | 100,0  | 100,0           | ,                        | ,                             | 2            |
| Produzioni animali                     | 25,0   | 75,0   | 100,0           | ,                        | ,                             | 4            |
| Viticoltura ed enologia                | 50,0   | 50,0   | 100,0           | ,                        | ,                             | 4            |
| <b>ARCHITETTURA</b>                    | <b>13,0</b>                                    | <b>69,7</b>  | <b>82,7</b>     | <b>9,2</b>               | <b>8,2</b>                    | <b>600</b>   |
| <b>ECONOMIA</b>                        | <b>12,3</b>                                    | <b>71,8</b>  | <b>84,1</b>     | <b>6,3</b>               | <b>9,5</b>                    | <b>568</b>   |
| <b>CdL</b>                             | 12,6   | 70,5   | 83,1            | 6,7                      | 10,2                          | 508          |
| Economia aziendale                     | ,  | 66,7   | 66,7            | 33,3                     | ,                             | 3            |
| Economia e commercio                   | 12,9   | 70,2   | 83,1            | 6,7                      | 10,2                          | 480          |
| Economia politica                      | ,  | ,  | 0,0             | 100,0                    | ,                             | 1            |
| Scienze statistiche ed attuariali      | 9,5  | 81,0   | 90,5            | ,                        | 9,5                           | 21           |
| Scienze statistiche ed economiche      | ,  | 66,7   | 66,7            | ,                        | 33,3                          | 3            |
| <b>DU</b>                              | 10,0   | 83,3   | 93,3            | 3,3                      | 3,3                           | 60           |
| Statistica                             | 8,6  | 88,6   | 97,2            | 2,9                      | ,                             | 35           |
| Economia gestione servizi turistici    | 12,0   | 76,0   | 88,0            | 4,0                      | 8,0                           | 25           |
| <b>FARMACIA</b>                        | ,  | <b>92,2</b>  | <b>92,2</b>     | <b>4,7</b>               | <b>3,1</b>                    | <b>64</b>    |
| <b>CdL</b>                             | ,  | 92,2   | 92,2            | 4,7                      | 3,1                           | 64           |
| Chimica tecnologie farmaceutiche       | ,  | 90,9   | 90,9            | 6,1                      | 3,0                           | 33           |
| Farmacia                               | ,  | 93,5   | 93,5            | 3,2                      | 3,2                           | 31           |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                  | <b>6,8</b>                                     | <b>41,9</b>  | <b>48,7</b>     | <b>14,6</b>              | <b>36,7</b>                   | <b>472</b>   |
| <b>INGEGNERIA</b>                      | <b>6,6</b>                                     | <b>86,8</b>  | <b>93,4</b>     | <b>2,6</b>               | <b>4,0</b>                    | <b>423</b>   |
| <b>CdL</b>                             | 5,8  | 87,0   | 92,8            | 2,6                      | 4,5                           | 378          |
| Ingegneria civile                      | 8,6  | 87,1   | 95,7            | 1,4                      | 2,9                           | 70           |
| Ingegneria elettronica                 | 8,2  | 83,7   | 91,9            | 3,4                      | 4,8                           | 147          |
| Ingegneria meccanica                   | 2,4  | 90,6   | 93,0            | 1,2                      | 5,9                           | 85           |
| Ingegneria informatica                 | 4,0  | 96,0   | 100,0           | ,                        | ,                             | 25           |
| Ingegneria per ambiente e territorio   | ,  | 87,5   | 87,5            | 3,1                      | 9,4                           | 32           |
| Ingegneria delle telecomunicazioni     | 5,3  | 84,2   | 89,5            | 10,5                     | ,                             | 19           |
| <b>DU</b>                              | 13,3   | 84,4   | 97,7            | 2,2                      | ,                             | 45           |
| Ingegneria elettronica                 | 15,4   | 84,6   | 100,0           | ,                        | ,                             | 13           |
| Ingegneria meccanica                   | 13,0   | 87,0   | 100,0           | ,                        | ,                             | 23           |
| Ingegneria dell'ambiente e risorse     | 11,1   | 77,8   | 88,9            | 11,1                     | ,                             | 9            |

Tav. 2.10B – continua

|                                      | Lavora   |  |                 | Non lavora, cerca lavoro | Non lavora e non cerca lavoro | Intervistati |
|--------------------------------------|--|--|-----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------|
|                                      | Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea | Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea | Totale occupati |                          |                               |              |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>           | <b>17,2</b>                                    | <b>59,4</b>  | <b>76,6</b>     | <b>13,1</b>              | <b>10,3</b>                   | <b>406</b>   |
| <b>CdL</b>                           | 17,3   | 58,8   | 76,1            | 13,3                     | 10,6                          | 398          |
| Filosofia                            | 17,0   | 55,3   | 72,3            | 8,5                      | 19,1                          | 47           |
| Lettere                              | 17,3   | 55,9   | 73,2            | 14,1                     | 12,7                          | 220          |
| Lingue e letterature straniere       | 7,8  | 70,6   | 78,4            | 17,6                     | 3,9                           | 51           |
| Lingue letterature straniere moderne | 21,2   | 63,6   | 84,8            | 12,1                     | 3,0                           | 66           |
| Storia                               | 35,7   | 50,0   | 85,7            | 7,1                      | 7,1                           | 14           |
| <b>DU</b>                            | 12,5   | 87,5   | 100,0           | ,                        | ,                             | 8            |
| Operatore di costume e moda          | 12,5   | 87,5   | 100,0           | ,                        | ,                             | 8            |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>            | <b>4,5</b>                                     | <b>61,6</b>  | <b>66,1</b>     | <b>1,3</b>               | <b>32,6</b>                   | <b>224</b>   |
| <b>CdL</b>                           | 3,8  | 39,7   | 43,5            | 1,5                      | 55,0                          | 131          |
| Medicina e chirurgia                 | 4,9  | 25,2   | 30,1            | 1,9                      | 68,0                          | 103          |
| Odontoiatria e protesi dentaria      | ,  | 92,9   | 92,9            | ,                        | 7,1                           | 28           |
| <b>DU</b>                            | 5,4  | 92,5   | 97,9            | 1,1                      | 1,1                           | 93           |
| Scienze infermieristiche             | 5,4  | 94,6   | 100,0           | ,                        | ,                             | 37           |
| Tecnico di laboratorio biomedico     | ,  | 90,0   | 90,0            | 10,0                     | ,                             | 10           |
| Ortottista assistente oftalmologia   | 100,0  | ,  | 100,0           | ,                        | ,                             | 2            |
| Terapista della riabilitazione       | ,  | 96,9   | 96,9            | ,                        | 3,1                           | 32           |
| Tecnico audiometria audioprotesi     | ,  | 100,0  | 100,0           | ,                        | ,                             | 4            |
| Logopedia                            | 12,5   | 87,5   | 100,0           | ,                        | ,                             | 8            |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>            | <b>35,1</b>                                    | <b>44,3</b>  | <b>79,4</b>     | <b>13,2</b>              | <b>7,5</b>                    | <b>402</b>   |
| <b>CdL</b>                           | 35,1   | 44,3   | 79,4            | 13,2                     | 7,5                           | 402          |
| Lingue e letterature straniere       | 14,6   | 63,4   | 78,0            | 19,5                     | 2,4                           | 41           |
| Materie letterarie                   | 45,9   | 36,1   | 82,0            | 14,8                     | 3,3                           | 61           |
| Pedagogia                            | 60,2   | 22,7   | 82,9            | 6,8                      | 10,2                          | 88           |
| Psicologia                           | 11,0   | 52,1   | 63,1            | 30,1                     | 6,8                           | 73           |
| Scienze della educazione             | 33,1   | 51,8   | 84,9            | 5,8                      | 9,4                           | 139          |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>             | <b>14,0</b>                                    | <b>67,9</b>  | <b>81,9</b>     | <b>9,0</b>               | <b>9,0</b>                    | <b>299</b>   |
| <b>CdL</b>                           | 14,6   | 67,2   | 81,8            | 9,1                      | 9,1                           | 274          |
| Scienze politiche                    | 14,6   | 67,2   | 81,8            | 9,1                      | 9,1                           | 274          |
| <b>DU</b>                            | 8,0  | 76,0   | 84,0            | 8,0                      | 8,0                           | 25           |
| Servizio sociale                     | ,  | 83,3   | 83,3            | ,                        | 16,7                          | 6            |
| Relazioni industriali                | 10,5   | 73,7   | 84,2            | 10,5                     | 5,3                           | 19           |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                | <b>3,9</b>                                     | <b>69,1</b>  | <b>73,0</b>     | <b>9,8</b>               | <b>17,3</b>                   | <b>307</b>   |
| <b>CdL</b>                           | 3,9  | 69,1   | 73,0            | 9,8                      | 17,3                          | 307          |
| Chimica                              | 1,9  | 62,3   | 64,2            | 17,0                     | 18,9                          | 53           |
| Fisica                               | 4,4  | 64,4   | 68,8            | ,                        | 31,1                          | 45           |
| Matematica                           | ,  | 82,5   | 82,5            | 7,5                      | 10,0                          | 40           |
| Scienze biologiche                   | 2,4  | 67,5   | 69,9            | 15,7                     | 14,5                          | 83           |
| Scienze della informazione           | 7,7  | 76,9   | 84,6            | ,                        | 15,4                          | 13           |
| Scienze geologiche                   | 11,1   | 72,2   | 83,3            | 2,8                      | 13,9                          | 36           |
| Scienze naturali                     | 5,4  | 67,6   | 73,0            | 10,8                     | 16,2                          | 37           |
| <b>TOTALE</b>                        | <b>12,9</b>                                    | <b>64,3</b>  | <b>77,2</b>     | <b>9,0</b>               | <b>13,8</b>                   | <b>3867</b>  |
| <b>CdL</b>                           | 13,1   | 62,9   | 76,0            | 9,5                      | 14,5                          | 3622         |
| <b>DU</b>                            | 9,4  | 86,1   | 95,5            | 2,4                      | 2,0                           | 245          |

Tav. 2.11B – Quadro occupazionale dei laureati e diplomati intervistati, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)

|   | Cerca lavoro |  |                                    | Non cerca lavoro |  |                                    | Totale      |  |                                    | Intervistati |
|---|--------------|--|------------------------------------|------------------|--|------------------------------------|-------------|--|------------------------------------|--------------|
|   | Lavora       | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora           | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora      | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea |              |
| <b>AGRARIA</b>                              | <b>26,7</b>  | <b>6,9</b>                             | <b>2,0</b>                         | <b>52,5</b>      | <b>5,0</b>                             | <b>6,9</b>                         | <b>79,2</b> | <b>11,9</b>                            | <b>8,9</b>                         | <b>101</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 27,3         | 8,0                                    | 2,3                                | 48,9             | 5,7                                    | 8,0                                | 76,2        | 13,7                                   | 10,3                               | 88           |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i> | ,            | ,                                      | ,                                  | 100,0            | ,                                      | ,                                  | 100,0       | ,                                      | ,                                  | 2            |
| <i>Scienze agrarie</i>                      | 38,9         | ,                                      | ,                                  | 44,4             | 11,1                                   | 5,6                                | 83,3        | 11,1                                   | 5,6                                | 18           |
| <i>Scienze forestali</i>                    | 32,6         | 4,3                                    | 2,2                                | 50,0             | 4,3                                    | 6,5                                | 82,6        | 8,6                                    | 8,7                                | 46           |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropic.</i> | 20,0         | 20,0                                   | ,                                  | 40,0             | 10,0                                   | 10,0                               | 60,0        | 30,0                                   | 10,0                               | 10           |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>         | ,            | 20,0                                   | 10,0                               | 50,0             | ,                                      | 20,0                               | 50,0        | 20,0                                   | 30,0                               | 10           |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>      | ,            | 50,0                                   | ,                                  | 50,0             | ,                                      | ,                                  | 50,0        | 50,0                                   | ,                                  | 2            |
| <b>DU</b>                                   | 23,1         | ,                                      | ,                                  | 76,9             | ,                                      | ,                                  | 100,0       | ,                                      | ,                                  | 13           |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                | ,            | ,                                      | ,                                  | 100,0            | ,                                      | ,                                  | 100,0       | ,                                      | ,                                  | 4            |
| <i>Produzioni vegetali</i>                  | ,            | ,                                      | ,                                  | 100,0            | ,                                      | ,                                  | 100,0       | ,                                      | ,                                  | 2            |
| <i>Produzioni animali</i>                   | 25,0         | ,                                      | ,                                  | 75,0             | ,                                      | ,                                  | 100,0       | ,                                      | ,                                  | 4            |
| <i>Viticultura ed enologia</i>              | 66,7         | ,                                      | ,                                  | 33,3             | ,                                      | ,                                  | 100,0       | ,                                      | ,                                  | 3            |
| <b>ARCHITETTURA</b>                         | <b>18,7</b>  | <b>3,4</b>                             | <b>5,9</b>                         | <b>63,9</b>      | <b>2,9</b>                             | <b>5,4</b>                         | <b>82,6</b> | <b>6,3</b>                             | <b>11,3</b>                        | <b>595</b>   |
| <b>ECONOMIA</b>                             | <b>17,2</b>  | <b>3,0</b>                             | <b>3,4</b>                         | <b>66,9</b>      | <b>2,7</b>                             | <b>6,9</b>                         | <b>84,1</b> | <b>5,7</b>                             | <b>10,3</b>                        | <b>565</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 16,6         | 3,2                                    | 3,6                                | 66,4             | 2,8                                    | 7,5                                | 83,0        | 6,0                                    | 11,1                               | 506          |
| <i>Economia aziendale</i>                   | ,            | ,                                      | 50,0                               | 50,0             | ,                                      | ,                                  | 50,0        | ,                                      | 50,0                               | 2            |
| <i>Economia e commercio</i>                 | 15,9         | 3,3                                    | 3,3                                | 67,2             | 2,5                                    | 7,7                                | 83,1        | 5,8                                    | 11,0                               | 479          |
| <i>Economia politica</i>                    | ,            | ,                                      | 100,0                              | ,                | ,                                      | ,                                  | ,           | ,                                      | 100,0                              | 1            |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>    | 33,3         | ,                                      | ,                                  | 57,1             | 4,8                                    | 4,8                                | 90,4        | 4,8                                    | 4,8                                | 21           |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>    | 33,3         | ,                                      | ,                                  | 33,3             | 33,3                                   | ,                                  | 66,6        | 33,3                                   | ,                                  | 3            |
| <b>DU</b>                                   | 22,0         | 1,7                                    | 1,7                                | 71,2             | 1,7                                    | 1,7                                | 93,2        | 3,4                                    | 3,4                                | 59           |
| <i>Statistica</i>                           | 22,9         | 2,9                                    | ,                                  | 74,3             | ,                                      | ,                                  | 97,2        | 2,9                                    | ,                                  | 35           |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>  | 20,8         | ,                                      | 4,2                                | 66,7             | 4,2                                    | 4,2                                | 87,5        | 4,2                                    | 8,4                                | 24           |
| <b>FARMACIA</b>                             | <b>14,5</b>  | <b>3,2</b>                             | <b>1,6</b>                         | <b>77,4</b>      | ,                                      | <b>3,2</b>                         | <b>91,9</b> | <b>3,2</b>                             | <b>4,8</b>                         | <b>62</b>    |
| <b>CdL</b>                                  | 14,5         | 3,2                                    | 1,6                                | 77,4             | ,                                      | 3,2                                | 91,9        | 3,2                                    | 4,8                                | 62           |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>     | 9,7          | 3,2                                    | 3,2                                | 80,6             | ,                                      | 3,2                                | 90,3        | 3,2                                    | 6,4                                | 31           |
| <i>Farmacia</i>                             | 19,4         | 3,2                                    | ,                                  | 74,2             | ,                                      | 3,2                                | 93,6        | 3,2                                    | 3,2                                | 31           |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                       | <b>9,4</b>   | <b>4,7</b>                             | <b>10,0</b>                        | <b>39,1</b>      | <b>4,0</b>                             | <b>32,8</b>                        | <b>48,5</b> | <b>8,7</b>                             | <b>42,8</b>                        | <b>470</b>   |

Tav. 2.11B – continua

|   | Cerca lavoro                           |                                    |            | Non cerca lavoro                       |                                    |             | Totale                                 |                                    |             | Intervistati |
|---|--|------------------------------------|------------|--|------------------------------------|-------------|--|------------------------------------|-------------|--------------|
|   | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora     | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora      | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea |             |              |
| <b>INGEGNERIA</b>                           | <b>17,4</b>                            | <b>1,4</b>                         | <b>1,2</b> | <b>76,0</b>                            | <b>1,2</b>                         | <b>2,9</b>  | <b>93,4</b>                            | <b>2,6</b>                         | <b>4,1</b>  | <b>420</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 17,3                                   | 1,3                                | 1,3        | 75,5                                   | 1,3                                | 3,2         | 92,8                                   | 2,6                                | 4,5         | 376          |
| <i>Ingegneria civile</i>                    | 21,4                                   | ,                                  | 1,4        | 74,3                                   | 1,4                                | 1,4         | 95,7                                   | 1,4                                | 2,8         | 70           |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 14,4                                   | 1,4                                | 2,1        | 77,4                                   | ,                                  | 4,8         | 91,8                                   | 1,4                                | 6,9         | 146          |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 18,8                                   | ,                                  | 1,2        | 74,1                                   | 1,2                                | 4,7         | 92,9                                   | 1,2                                | 5,9         | 85           |
| <i>Ingegneria informatica</i>               | 12,0                                   | ,                                  | ,          | 88,0                                   | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 25           |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i> | 18,8                                   | 3,1                                | ,          | 68,8                                   | 9,4                                | ,           | 87,6                                   | 12,5                               | ,           | 32           |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>   | 22,2                                   | 11,1                               | ,          | 66,7                                   | ,                                  | ,           | 88,9                                   | 11,1                               | ,           | 18           |
| <b>DU</b>                                   | 18,2                                   | 2,3                                | ,          | 79,5                                   | ,                                  | ,           | 97,7                                   | 2,3                                | ,           | 44           |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 23,1                                   | ,                                  | ,          | 76,9                                   | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 13           |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 18,2                                   | ,                                  | ,          | 81,8                                   | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 22           |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>   | 11,1                                   | 11,1                               | ,          | 77,8                                   | ,                                  | ,           | 88,9                                   | 11,1                               | ,           | 9            |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                  | <b>24,6</b>                            | <b>7,7</b>                         | <b>5,5</b> | <b>51,7</b>                            | <b>6,5</b>                         | <b>4,0</b>  | <b>76,3</b>                            | <b>14,2</b>                        | <b>9,5</b>  | <b>402</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 25,1                                   | 7,8                                | 5,6        | 50,9                                   | 6,6                                | 4,1         | 76,0                                   | 14,4                               | 9,7         | 395          |
| <i>Filosofia</i>                            | 17,4                                   | 2,2                                | 6,5        | 54,3                                   | 15,2                               | 4,3         | 71,7                                   | 17,4                               | 10,8        | 46           |
| <i>Lettere</i>                              | 28,8                                   | 7,3                                | 6,8        | 44,3                                   | 6,8                                | 5,9         | 73,1                                   | 14,1                               | 12,7        | 219          |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | 15,7                                   | 13,7                               | 3,9        | 62,7                                   | 3,9                                | ,           | 78,4                                   | 17,6                               | 3,9         | 51           |
| <i>Lingue letterature straniere moder</i>   | 26,2                                   | 9,2                                | 3,1        | 58,5                                   | 1,5                                | 1,5         | 84,7                                   | 10,7                               | 4,6         | 65           |
| <i>Storia</i>                               | 21,4                                   | 7,1                                | ,          | 64,3                                   | 7,1                                | ,           | 85,7                                   | 14,2                               | ,           | 14           |
| <b>DU</b>                                   | ,                                      | ,                                  | ,          | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 7            |
| <i>Operatore di costume e moda</i>          | ,                                      | ,                                  | ,          | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 7            |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                   | <b>12,1</b>                            | <b>0,4</b>                         | <b>0,9</b> | <b>53,8</b>                            | <b>2,7</b>                         | <b>30,0</b> | <b>65,9</b>                            | <b>3,1</b>                         | <b>30,9</b> | <b>223</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 5,3                                    | 0,8                                | 0,8        | 38,2                                   | 4,6                                | 50,4        | 43,5                                   | 5,4                                | 51,2        | 131          |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                 | 2,9                                    | 1,0                                | 1,0        | 27,2                                   | 5,8                                | 62,1        | 30,1                                   | 6,8                                | 63,1        | 103          |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>      | 14,3                                   | ,                                  | ,          | 78,6                                   | ,                                  | 7,1         | 92,9                                   | ,                                  | 7,1         | 28           |
| <b>DU</b>                                   | 21,7                                   | ,                                  | 1,1        | 76,1                                   | ,                                  | 1,1         | 97,8                                   | ,                                  | 2,2         | 92           |
| <i>Scienze infermieristiche</i>             | 27,0                                   | ,                                  | ,          | 73,0                                   | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 37           |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>     | 20,0                                   | ,                                  | 10,0       | 70,0                                   | ,                                  | ,           | 90,0                                   | ,                                  | 10,0        | 10           |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i>   | 50,0                                   | ,                                  | ,          | 50,0                                   | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 2            |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>       | 12,9                                   | ,                                  | ,          | 83,9                                   | ,                                  | 3,2         | 96,8                                   | ,                                  | 3,2         | 31           |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>     | 25,0                                   | ,                                  | ,          | 75,0                                   | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 4            |
| <i>Logopedia</i>                            | 25,0                                   | ,                                  | ,          | 75,0                                   | ,                                  | ,           | 100,0                                  | ,                                  | ,           | 8            |

Tav. 2.11B – continua

|                                       | Cerca lavoro |  |                                    | Non cerca lavoro |  |                                    | Totale      |  |                                    | Intervistati |
|---------------------------------------|--------------|--|------------------------------------|------------------|--|------------------------------------|-------------|--|------------------------------------|--------------|
|                                       | Lavora       | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora           | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea | Lavora      | Non lavora, ha lavorato dopo la laurea | Non ha mai lavorato dopo la laurea |              |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>             | <b>23,9</b>  | <b>7,2</b>                             | <b>6,0</b>                         | <b>55,4</b>      | <b>2,7</b>                             | <b>4,7</b>                         | <b>79,3</b> | <b>9,9</b>                             | <b>10,7</b>                        | <b>401</b>   |
| <b>CdL</b>                            | 23,9         | 7,2                                    | 6,0                                | 55,4             | 2,7                                    | 4,7                                | 79,3        | 9,9                                    | 10,7                               | 401          |
| <i>Lingue e letterature straniere</i> | 34,1         | 12,2                                   | 7,3                                | 43,9             | ,                                      | 2,4                                | 78,0        | 12,2                                   | 9,7                                | 41           |
| <i>Materie letterarie</i>             | 19,7         | 9,8                                    | 4,9                                | 62,3             | ,                                      | 3,3                                | 82,0        | 9,8                                    | 8,2                                | 61           |
| <i>Pedagogia</i>                      | 17,0         | 4,5                                    | 2,3                                | 65,9             | 5,7                                    | 4,5                                | 82,9        | 10,2                                   | 6,8                                | 88           |
| <i>Psicologia</i>                     | 23,3         | 9,6                                    | 20,5                               | 39,7             | ,                                      | 6,8                                | 63,0        | 9,6                                    | 27,3                               | 73           |
| <i>Scienze della educazione</i>       | 27,5         | 5,1                                    | 0,7                                | 57,2             | 4,3                                    | 5,1                                | 84,7        | 9,4                                    | 5,8                                | 138          |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>              | <b>25,2</b>  | <b>5,4</b>                             | <b>3,7</b>                         | <b>56,5</b>      | <b>4,4</b>                             | <b>4,8</b>                         | <b>81,7</b> | <b>9,8</b>                             | <b>8,5</b>                         | <b>294</b>   |
| <b>CdL</b>                            | 25,7         | 5,6                                    | 3,7                                | 55,8             | 4,8                                    | 4,5                                | 81,5        | 10,4                                   | 8,2                                | 269          |
| <i>Scienze politiche</i>              | 25,7         | 5,6                                    | 3,7                                | 55,8             | 4,8                                    | 4,5                                | 81,5        | 10,4                                   | 8,2                                | 269          |
| <b>DU</b>                             | 20,0         | 4,0                                    | 4,0                                | 64,0             | ,                                      | 8,0                                | 84,0        | 4,0                                    | 12,0                               | 25           |
| <i>Servizio sociale</i>               | 16,7         | ,                                      | ,                                  | 66,7             | ,                                      | 16,7                               | 83,4        | ,                                      | 16,7                               | 6            |
| <i>Relazioni industriali</i>          | 21,1         | 5,3                                    | 5,3                                | 63,2             | ,                                      | 5,3                                | 84,3        | 5,3                                    | 10,6                               | 19           |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                 | <b>17,4</b>  | <b>5,6</b>                             | <b>4,3</b>                         | <b>55,3</b>      | <b>5,9</b>                             | <b>11,5</b>                        | <b>72,7</b> | <b>11,5</b>                            | <b>15,8</b>                        | <b>304</b>   |
| <b>CdL</b>                            | 17,4         | 5,6                                    | 4,3                                | 55,3             | 5,9                                    | 11,5                               | 72,7        | 11,5                                   | 15,8                               | 304          |
| <i>Chimica</i>                        | 15,1         | 9,4                                    | 7,5                                | 49,1             | 3,8                                    | 15,1                               | 64,2        | 13,2                                   | 22,6                               | 53           |
| <i>Fisica</i>                         | 8,9          | ,                                      | ,                                  | 60,0             | 13,3                                   | 17,8                               | 68,9        | 13,3                                   | 17,8                               | 45           |
| <i>Matematica</i>                     | 7,5          | 5,0                                    | 2,5                                | 75,0             | 7,5                                    | 2,5                                | 82,5        | 12,5                                   | 5,0                                | 40           |
| <i>Scienze biologiche</i>             | 17,1         | 8,5                                    | 7,3                                | 52,4             | 1,2                                    | 13,4                               | 69,5        | 9,7                                    | 20,7                               | 82           |
| <i>Scienze della informazione</i>     | 23,1         | ,                                      | ,                                  | 61,5             | ,                                      | 15,4                               | 84,6        | ,                                      | 15,4                               | 13           |
| <i>Scienze geologiche</i>             | 32,4         | ,                                      | 2,9                                | 50,0             | 8,8                                    | 5,9                                | 82,4        | 8,8                                    | 8,8                                | 34           |
| <i>Scienze naturali</i>               | 27,0         | 8,1                                    | 2,7                                | 45,9             | 8,1                                    | 8,1                                | 72,9        | 16,2                                   | 10,8                               | 37           |
| <b>TOTALE</b>                         | <b>18,5</b>  | <b>4,4</b>                             | <b>4,7</b>                         | <b>58,5</b>      | <b>3,5</b>                             | <b>10,3</b>                        | <b>77,0</b> | <b>7,9</b>                             | <b>15,0</b>                        | <b>3837</b>  |
| <b>CdL</b>                            | 18,4         | 4,6                                    | 4,9                                | 57,4             | 3,7                                    | 10,9                               | 75,8        | 8,3                                    | 15,8                               | 3597         |
| <b>DU</b>                             | 20,4         | 1,3                                    | 1,3                                | 75,0             | 0,4                                    | 1,7                                | 95,4        | 1,7                                    | 3,0                                | 240          |

**Tav. 2.15B – Laureati e diplomati occupati: tipologia del lavoro svolto, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Lavoro stabile dipendente | Lavoro stabile autonomo | Contratto formazione lavoro | Contratto tempo determinato | Attività solo occasionale | Intervistati occupati |
|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>24,4</b>               | <b>28,2</b>             | <b>3,8</b>                  | <b>33,3</b>                 | <b>10,3</b>               | <b>78</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 18,5                      | 30,8                    | 1,5                         | 36,9                        | 12,3                      | 65                    |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,                         | ,                       | ,                           | 100,0                       | ,                         | 2                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 26,7                      | 53,3                    | ,                           | 20,0                        | ,                         | 15                    |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 18,9                      | 27,0                    | 2,7                         | 37,8                        | 13,5                      | 37                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 20,0                      | 20,0                    | ,                           | 20,0                        | 40,0                      | 5                     |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | ,                         | 20,0                    | ,                           | 60,0                        | 20,0                      | 5                     |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                         | ,                       | ,                           | 100,0                       | ,                         | 1                     |
| <b>DU</b>                                     | 53,8                      | 15,4                    | 15,4                        | 15,4                        | ,                         | 13                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 75,0                      | ,                       | ,                           | 25,0                        | ,                         | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 100,0                     | ,                       | ,                           | ,                           | ,                         | 2                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 25,0                      | 25,0                    | 50,0                        | ,                           | ,                         | 4                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 33,3                      | 33,3                    | ,                           | 33,3                        | ,                         | 3                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>15,4</b>               | <b>45,3</b>             | <b>1,3</b>                  | <b>31,2</b>                 | <b>6,7</b>                | <b>461</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>49,5</b>               | <b>16,0</b>             | <b>13,3</b>                 | <b>16,4</b>                 | <b>4,8</b>                | <b>475</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 49,2                      | 17,7                    | 14,3                        | 14,1                        | 4,8                       | 419                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,                         | 50,0                    | 50,0                        | ,                           | ,                         | 2                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 48,7                      | 18,4                    | 13,4                        | 14,6                        | 4,8                       | 396                   |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 68,4                      | ,                       | 26,3                        | ,                           | 5,3                       | 19                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,                         | ,                       | 50,0                        | 50,0                        | ,                         | 2                     |
| <b>DU</b>                                     | 51,8                      | 3,6                     | 5,4                         | 33,9                        | 5,4                       | 56                    |
| <i>Statistica</i>                             | 47,1                      | 2,9                     | 2,9                         | 41,2                        | 5,9                       | 34                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 59,1                      | 4,5                     | 9,1                         | 22,7                        | 4,5                       | 22                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>55,9</b>               | <b>6,8</b>              | <b>15,3</b>                 | <b>22,0</b>                 | ,                         | <b>59</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 55,9                      | 6,8                     | 15,3                        | 22,0                        | ,                         | 59                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 50,0                      | 3,3                     | 23,3                        | 23,3                        | ,                         | 30                    |
| <i>Farmacia</i>                               | 62,1                      | 10,3                    | 6,9                         | 20,7                        | ,                         | 29                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>22,5</b>               | <b>38,1</b>             | <b>6,0</b>                  | <b>26,1</b>                 | <b>7,3</b>                | <b>218</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>51,0</b>               | <b>20,2</b>             | <b>11,5</b>                 | <b>13,0</b>                 | <b>4,3</b>                | <b>392</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 50,6                      | 20,1                    | 11,2                        | 13,2                        | 4,9                       | 348                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 21,2                      | 51,5                    | 6,1                         | 12,1                        | 9,1                       | 66                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 63,0                      | 11,9                    | 10,4                        | 11,9                        | 3,0                       | 135                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 55,7                      | 10,1                    | 16,5                        | 13,9                        | 3,8                       | 79                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 56,0                      | 12,0                    | 12,0                        | 8,0                         | 12,0                      | 25                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 23,1                      | 34,6                    | 11,5                        | 26,9                        | 3,8                       | 26                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 76,5                      | ,                       | 11,8                        | 11,8                        | ,                         | 17                    |
| <b>DU</b>                                     | 54,5                      | 20,5                    | 13,6                        | 11,4                        | ,                         | 44                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 53,8                      | 15,4                    | 23,1                        | 7,7                         | ,                         | 13                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 60,9                      | 8,7                     | 13,0                        | 17,4                        | ,                         | 23                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 37,5                      | 62,5                    | ,                           | ,                           | ,                         | 8                     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>32,4</b>               | <b>9,8</b>              | <b>10,5</b>                 | <b>37,5</b>                 | <b>9,8</b>                | <b>296</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 32,6                      | 8,7                     | 10,8                        | 38,2                        | 9,7                       | 288                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 38,2                      | 11,8                    | 11,8                        | 26,5                        | 11,8                      | 34                    |
| <i>Lettere</i>                                | 22,4                      | 6,1                     | 12,9                        | 46,3                        | 12,2                      | 147                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 48,7                      | 7,7                     | 7,7                         | 35,9                        | ,                         | 39                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 48,2                      | 12,5                    | 7,1                         | 25,0                        | 7,1                       | 56                    |
| <i>Storia</i>                                 | 16,7                      | 16,7                    | 8,3                         | 41,7                        | 16,7                      | 12                    |
| <b>DU</b>                                     | 25,0                      | 50,0                    | ,                           | 12,5                        | 12,5                      | 8                     |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 25,0                      | 50,0                    | ,                           | 12,5                        | 12,5                      | 8                     |

**Tav. 2.15B – continua**

|   | Lavoro stabile dipendente | Lavoro stabile autonomo | Contratto formazione lavoro | Contratto tempo determinato | Attività solo occasionale | Intervistati occupati |
|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>39,5</b>               | <b>29,3</b>             | <b>2,7</b>                  | <b>20,4</b>                 | <b>8,2</b>                | <b>147</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 14,0                      | 42,1                    | 1,8                         | 31,6                        | 10,5                      | 57                    |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 16,1                      | 16,1                    | 3,2                         | 51,6                        | 12,9                      | 31                    |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 11,5                      | 73,1                    | ,                           | 7,7                         | 7,7                       | 26                    |
| <b>DU</b>                                 | 55,6                      | 21,1                    | 3,3                         | 13,3                        | 6,7                       | 90                    |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 77,8                      | 5,6                     | 2,8                         | 13,9                        | ,                         | 36                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 55,6                      | ,                       | ,                           | 22,2                        | 22,2                      | 9                     |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 50,0                      | 50,0                    | ,                           | ,                           | ,                         | 2                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 35,5                      | 35,5                    | ,                           | 16,1                        | 12,9                      | 31                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 25,0                      | 50,0                    | 25,0                        | ,                           | ,                         | 4                     |
| <i>Logopedia</i>                          | 50,0                      | 37,5                    | 12,5                        | ,                           | ,                         | 8                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>49,0</b>               | <b>12,9</b>             | <b>3,5</b>                  | <b>28,4</b>                 | <b>6,1</b>                | <b>310</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 49,0                      | 12,9                    | 3,5                         | 28,4                        | 6,1                       | 310                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 27,6                      | 10,3                    | 6,9                         | 44,8                        | 10,3                      | 29                    |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 46,9                      | 16,3                    | 2,0                         | 30,6                        | 4,1                       | 49                    |
| <i>Pedagogia</i>                          | 62,0                      | 15,5                    | 1,4                         | 16,9                        | 4,2                       | 71                    |
| <i>Psicologia</i>                         | 31,8                      | 13,6                    | 2,3                         | 38,6                        | 13,6                      | 44                    |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 53,8                      | 10,3                    | 5,1                         | 26,5                        | 4,3                       | 117                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>47,0</b>               | <b>12,7</b>             | <b>8,9</b>                  | <b>27,1</b>                 | <b>4,2</b>                | <b>236</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 45,8                      | 13,0                    | 8,3                         | 28,7                        | 4,2                       | 216                   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 45,8                      | 13,0                    | 8,3                         | 28,7                        | 4,2                       | 216                   |
| <b>DU</b>                                 | 60,0                      | 10,0                    | 15,0                        | 10,0                        | 5,0                       | 20                    |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 75,0                      | ,                       | ,                           | ,                           | 25,0                      | 4                     |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 56,3                      | 12,5                    | 18,8                        | 12,5                        | ,                         | 16                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>38,2</b>               | <b>12,0</b>             | <b>8,3</b>                  | <b>35,5</b>                 | <b>6,0</b>                | <b>217</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 38,2                      | 12,0                    | 8,3                         | 35,5                        | 6,0                       | 217                   |
| <i>Chimica</i>                            | 41,2                      | 5,9                     | 14,7                        | 32,4                        | 5,9                       | 34                    |
| <i>Fisica</i>                             | 53,3                      | ,                       | 10,0                        | 36,7                        | ,                         | 30                    |
| <i>Matematica</i>                         | 60,6                      | 3,0                     | 9,1                         | 21,2                        | 6,1                       | 33                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 25,9                      | 5,6                     | 7,4                         | 51,9                        | 9,3                       | 54                    |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 63,6                      | 9,1                     | 9,1                         | 18,2                        | ,                         | 11                    |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 14,3                      | 60,7                    | ,                           | 17,9                        | 7,1                       | 28                    |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 29,6                      | 7,4                     | 7,4                         | 48,1                        | 7,4                       | 27                    |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>38,3</b>               | <b>22,2</b>             | <b>7,8</b>                  | <b>25,6</b>                 | <b>6,2</b>                | <b>2889</b>           |
| <b>CdL</b>                                | 37,0                      | 22,7                    | 7,8                         | 26,3                        | 6,3                       | 2658                  |
| <b>DU</b>                                 | 53,7                      | 16,5                    | 7,4                         | 17,7                        | 4,8                       | 231                   |

**Tav. 2.16B – Laureati e diplomati occupati: condizione occupazionale al momento della laurea / diploma, per facoltà e corso di studi (percentuali di riga)**

|   | Lavorava                |                         |             |                    | Non lavorava | Intervistati occupati |            |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|--------------|-----------------------|------------|
|   | Svolge lo stesso lavoro |                         |             | Ha cambiato lavoro |              |                       | Totale     |
|   | Nota miglioriamenti     | Non nota miglioriamenti | Totale      |                    |              |                       |            |
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>6,2</b>              | <b>12,3</b>             | <b>18,5</b> | <b>21,0</b>        | <b>39,5</b>  | <b>60,5</b>           | <b>81</b>  |
| <b>CdL</b>                                    | 6,0                     | 11,9                    | 17,9        | 20,9               | 38,8         | 61,2                  | 67         |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,                       | ,                       | ,           | 100,0              | 100,0        | ,                     | 2          |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 13,3                    | 26,7                    | 40,0        | 26,7               | 66,7         | 33,3                  | 15         |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 2,6                     | 10,5                    | 13,2        | 13,2               | 26,4         | 73,7                  | 38         |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | ,                       | ,                       | ,           | 33,3               | 33,3         | 66,7                  | 6          |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 20,0                    | ,                       | 20,0        | 20,0               | 40,0         | 60,0                  | 5          |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                       | ,                       | ,           | ,                  | ,            | 100,0                 | 1          |
| <b>DU</b>                                     | 7,1                     | 14,3                    | 21,4        | 21,4               | 42,8         | 57,1                  | 14         |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,                       | ,                       | ,           | 50,0               | 50,0         | 50,0                  | 4          |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,                       | ,                       | ,           | ,                  | ,            | 100,0                 | 2          |
| <i>Produzioni animali</i>                     | ,                       | 25,0                    | 25,0        | ,                  | 25,0         | 75,0                  | 4          |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 25,0                    | 25,0                    | 50,0        | 25,0               | 75,0         | 25,0                  | 4          |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>11,8</b>             | <b>4,1</b>              | <b>15,8</b> | <b>13,4</b>        | <b>29,2</b>  | <b>70,8</b>           | <b>493</b> |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>9,0</b>              | <b>5,7</b>              | <b>14,7</b> | <b>18,0</b>        | <b>32,7</b>  | <b>67,3</b>           | <b>477</b> |
| <b>CdL</b>                                    | 9,7                     | 5,5                     | 15,2        | 17,8               | 33,0         | 67,0                  | 421        |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,                       | ,                       | ,           | ,                  | ,            | 100,0                 | 2          |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 9,8                     | 5,8                     | 15,6        | 17,8               | 33,4         | 66,6                  | 398        |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 10,5                    | ,                       | 10,5        | 21,1               | 31,6         | 68,4                  | 19         |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,                       | ,                       | ,           | ,                  | ,            | 100,0                 | 2          |
| <b>DU</b>                                     | 3,6                     | 7,1                     | 10,7        | 19,6               | 30,3         | 69,6                  | 56         |
| <i>Statistica</i>                             | 2,9                     | 5,9                     | 8,8         | 20,6               | 29,4         | 70,6                  | 34         |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 4,5                     | 9,1                     | 13,6        | 18,2               | 31,8         | 68,2                  | 22         |
| <b>FARMACIA</b>                               | ,                       | ,                       | ,           | <b>5,1</b>         | <b>5,1</b>   | <b>94,9</b>           | <b>59</b>  |
| <b>CdL</b>                                    | ,                       | ,                       | ,           | 5,1                | 5,1          | 94,9                  | 59         |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | ,                       | ,                       | ,           | 10,0               | 10,0         | 90,0                  | 30         |
| <i>Farmacia</i>                               | ,                       | ,                       | ,           | ,                  | ,            | 100,0                 | 29         |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>5,7</b>              | <b>8,3</b>              | <b>13,9</b> | <b>20,9</b>        | <b>34,8</b>  | <b>65,2</b>           | <b>230</b> |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>5,8</b>              | <b>1,3</b>              | <b>7,1</b>  | <b>9,9</b>         | <b>17,0</b>  | <b>83,0</b>           | <b>395</b> |
| <b>CdL</b>                                    | 4,8                     | 1,4                     | 6,3         | 9,4                | 15,7         | 84,3                  | 351        |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 7,5                     | 1,5                     | 9,0         | 4,5                | 13,5         | 86,6                  | 67         |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 5,9                     | 3,0                     | 8,9         | 9,6                | 18,5         | 81,5                  | 135        |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 2,5                     | ,                       | 2,5         | 12,7               | 15,2         | 84,8                  | 79         |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 4,0                     | ,                       | 4,0         | 8,0                | 12,0         | 88,0                  | 25         |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | ,                       | ,                       | ,           | 14,3               | 14,3         | 85,7                  | 28         |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 5,9                     | ,                       | 5,9         | 5,9                | 11,8         | 88,2                  | 17         |
| <b>DU</b>                                     | 13,6                    | ,                       | 13,6        | 13,6               | 27,2         | 72,7                  | 44         |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 15,4                    | ,                       | 15,4        | 7,7                | 23,1         | 76,9                  | 13         |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 13,0                    | ,                       | 13,0        | 17,4               | 30,4         | 69,6                  | 23         |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 12,5                    | ,                       | 12,5        | 12,5               | 25,0         | 75,0                  | 8          |

Tav. 2.16B – continua

|   | Lavorava                |                        |             |                    |             | Non lavorava | Intervistati occupati |
|---|-------------------------|------------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------|-----------------------|
|   | Svolge lo stesso lavoro |                        |             | Ha cambiato lavoro | Totale      |              |                       |
|   | Nota miglioramenti      | Non nota miglioramenti | Totale      |                    |             |              |                       |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                  | <b>8,4</b>              | <b>14,2</b>            | <b>22,6</b> | <b>20,0</b>        | <b>42,6</b> | <b>57,4</b>  | <b>310</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | 8,3                     | 14,6                   | 22,8        | 20,2               | 43,0        | 57,0         | 302                   |
| <i>Filosofia</i>                            | 8,8                     | 14,7                   | 23,5        | 20,6               | 44,1        | 55,9         | 34                    |
| <i>Lettere</i>                              | 7,5                     | 16,3                   | 23,8        | 21,3               | 45,1        | 55,0         | 160                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | 5,0                     | 5,0                    | 10,0        | 20,0               | 30,0        | 70,0         | 40                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i> | 10,7                    | 14,3                   | 25,0        | 17,9               | 42,9        | 57,1         | 56                    |
| <i>Storia</i>                               | 16,7                    | 25,0                   | 41,7        | 16,7               | 58,4        | 41,7         | 12                    |
| <b>DU</b>                                   | 12,5                    | ,                      | 12,5        | 12,5               | 25,0        | 75,0         | 8                     |
| <i>Operatore di costume e moda</i>          | 12,5                    | ,                      | 12,5        | 12,5               | 25,0        | 75,0         | 8                     |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                   | <b>4,8</b>              | <b>2,0</b>             | <b>6,8</b>  | <b>10,9</b>        | <b>17,7</b> | <b>82,3</b>  | <b>147</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | 7,0                     | 1,8                    | 8,8         | 5,3                | 14,1        | 86,0         | 57                    |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                 | 12,9                    | 3,2                    | 16,1        | 6,5                | 22,6        | 77,4         | 31                    |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>      | ,                       | ,                      | ,           | 3,8                | 3,8         | 96,2         | 26                    |
| <b>DU</b>                                   | 3,3                     | 2,2                    | 5,6         | 14,4               | 20,0        | 80,0         | 90                    |
| <i>Scienze infermieristiche</i>             | 5,4                     | ,                      | 5,4         | 16,2               | 21,6        | 78,4         | 37                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>     | ,                       | ,                      | ,           | 22,2               | 22,2        | 77,8         | 9                     |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i>   | 50,0                    | 50,0                   | 100,0       | ,                  | 100,0       | ,            | 2                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>       | ,                       | ,                      | ,           | 12,9               | 12,9        | 87,1         | 31                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>     | ,                       | ,                      | ,           | ,                  | ,           | 100,0        | 3                     |
| <i>Logopedia</i>                            | ,                       | 12,5                   | 12,5        | 12,5               | 25,0        | 75,0         | 8                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                   | <b>17,9</b>             | <b>26,3</b>            | <b>44,2</b> | <b>17,9</b>        | <b>62,1</b> | <b>37,9</b>  | <b>319</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | 17,9                    | 26,3                   | 44,2        | 17,9               | 62,1        | 37,9         | 319                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | 9,4                     | 9,4                    | 18,8        | 31,3               | 50,1        | 50,0         | 32                    |
| <i>Materie letterarie</i>                   | 28,0                    | 28,0                   | 56,0        | 10,0               | 66,0        | 34,0         | 50                    |
| <i>Pedagogia</i>                            | 23,3                    | 49,3                   | 72,6        | 9,6                | 82,2        | 17,8         | 73                    |
| <i>Psicologia</i>                           | 4,3                     | 13,0                   | 17,4        | 26,1               | 43,5        | 56,5         | 46                    |
| <i>Scienze della educazione</i>             | 17,8                    | 21,2                   | 39,0        | 19,5               | 58,5        | 41,5         | 118                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                    | <b>6,5</b>              | <b>10,6</b>            | <b>17,1</b> | <b>18,8</b>        | <b>35,9</b> | <b>64,1</b>  | <b>245</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | 6,7                     | 11,2                   | 17,9        | 20,1               | 38,0        | 62,1         | 224                   |
| <i>Scienze politiche</i>                    | 6,7                     | 11,2                   | 17,9        | 20,1               | 38,0        | 62,1         | 224                   |
| <b>DU</b>                                   | 4,8                     | 4,8                    | 9,5         | 4,8                | 14,3        | 85,7         | 21                    |
| <i>Servizio sociale</i>                     | ,                       | ,                      | ,           | ,                  | ,           | 100,0        | 5                     |
| <i>Relazioni industriali</i>                | 6,3                     | 6,3                    | 12,5        | 6,3                | 18,8        | 81,3         | 16                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                       | <b>3,1</b>              | <b>2,2</b>             | <b>5,4</b>  | <b>13,4</b>        | <b>18,8</b> | <b>81,3</b>  | <b>224</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | 3,1                     | 2,2                    | 5,4         | 13,4               | 18,8        | 81,3         | 224                   |
| <i>Chimica</i>                              | ,                       | 2,9                    | 2,9         | ,                  | 2,9         | 97,1         | 34                    |
| <i>Fisica</i>                               | 3,2                     | 3,2                    | 6,5         | 16,1               | 22,6        | 77,4         | 31                    |
| <i>Matematica</i>                           | ,                       | ,                      | ,           | 15,2               | 15,2        | 84,8         | 33                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                   | 1,7                     | 1,7                    | 3,4         | 8,6                | 12,0        | 87,9         | 58                    |
| <i>Scienze della informazione</i>           | 9,1                     | ,                      | 9,1         | 27,3               | 36,4        | 63,6         | 11                    |
| <i>Scienze geologiche</i>                   | 6,7                     | 6,7                    | 13,3        | 23,3               | 36,6        | 63,3         | 30                    |
| <i>Scienze naturali</i>                     | 7,4                     | ,                      | 7,4         | 18,5               | 25,9        | 74,1         | 27                    |
| <b>TOTALE</b>                               | <b>8,6</b>              | <b>8,2</b>             | <b>16,7</b> | <b>15,8</b>        | <b>32,5</b> | <b>67,5</b>  | <b>2980</b>           |
| <b>CdL</b>                                  | 8,8                     | 8,5                    | 17,3        | 15,8               | 33,1        | 66,9         | 2747                  |
| <b>DU</b>                                   | 6,0                     | 3,9                    | 9,9         | 15,0               | 24,9        | 75,1         | 233                   |

**Tav. 2.18B – Laureati e diplomati occupati: *posizione professionale*, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Dirigente,<br>quadro<br>direttivo | Impiegato<br>intermedio | Libero<br>profession. | Lavoratore<br>autonomo | Altro       | Intervistati<br>occupati |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|--------------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>3,9</b>                        | <b>43,4</b>             | <b>23,7</b>           | <b>18,4</b>            | <b>10,5</b> | <b>76</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 3,2                               | 38,1                    | 27,0                  | 20,6                   | 11,1        | 63                       |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,                                 | 100,0                   | ,                     | ,                      | ,           | 2                        |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 7,1                               | 35,7                    | 21,4                  | 35,7                   | ,           | 14                       |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 2,8                               | 38,9                    | 30,6                  | 13,9                   | 13,9        | 36                       |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | ,                                 | 20,0                    | 20,0                  | 60,0                   | ,           | 5                        |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | ,                                 | 20,0                    | 40,0                  | ,                      | 40,0        | 5                        |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                                 | 100,0                   | ,                     | ,                      | ,           | 1                        |
| <b>DU</b>                                     | 7,7                               | 69,2                    | 7,7                   | 7,7                    | 7,7         | 13                       |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 25,0                              | 75,0                    | ,                     | ,                      | ,           | 4                        |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,                                 | 100,0                   | ,                     | ,                      | ,           | 1                        |
| <i>Produzioni animali</i>                     | ,                                 | 75,0                    | 25,0                  | ,                      | ,           | 4                        |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | ,                                 | 50,0                    | ,                     | 25,0                   | 25,0        | 4                        |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>2,9</b>                        | <b>18,0</b>             | <b>39,8</b>           | <b>19,5</b>            | <b>19,7</b> | <b>482</b>               |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>5,3</b>                        | <b>67,9</b>             | <b>7,9</b>            | <b>14,0</b>            | <b>4,9</b>  | <b>470</b>               |
| <b>CdL</b>                                    | 5,8                               | 65,1                    | 8,9                   | 14,7                   | 5,5         | 416                      |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,                                 | 50,0                    | ,                     | 50,0                   | ,           | 2                        |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 6,1                               | 63,7                    | 9,4                   | 15,0                   | 5,8         | 394                      |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | ,                                 | 94,7                    | ,                     | 5,3                    | ,           | 19                       |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,                                 | 100,0                   | ,                     | ,                      | ,           | 1                        |
| <b>DU</b>                                     | 1,9                               | 88,9                    | ,                     | 9,3                    | ,           | 54                       |
| <i>Statistica</i>                             | ,                                 | 90,9                    | ,                     | 9,1                    | ,           | 33                       |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 4,8                               | 85,7                    | ,                     | 9,5                    | ,           | 21                       |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>5,6</b>                        | <b>79,6</b>             | <b>5,6</b>            | <b>9,3</b>             | ,           | <b>54</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 5,6                               | 79,6                    | 5,6                   | 9,3                    | ,           | 54                       |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 3,7                               | 92,6                    | ,                     | 3,7                    | ,           | 27                       |
| <i>Farmacia</i>                               | 7,4                               | 66,7                    | 11,1                  | 14,8                   | ,           | 27                       |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>2,2</b>                        | <b>36,7</b>             | <b>27,9</b>           | <b>24,3</b>            | <b>8,8</b>  | <b>226</b>               |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>7,4</b>                        | <b>63,3</b>             | <b>16,4</b>           | <b>8,7</b>             | <b>4,1</b>  | <b>390</b>               |
| <b>CdL</b>                                    | 8,1                               | 61,6                    | 17,9                  | 8,1                    | 4,3         | 346                      |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 10,6                              | 25,8                    | 53,0                  | 9,1                    | 1,5         | 66                       |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 6,8                               | 72,9                    | 7,5                   | 7,5                    | 5,3         | 133                      |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 6,4                               | 74,4                    | 7,7                   | 6,4                    | 5,1         | 78                       |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 8,3                               | 62,5                    | 12,5                  | 12,5                   | 4,2         | 24                       |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 7,1                               | 46,4                    | 28,6                  | 14,3                   | 3,6         | 28                       |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 17,6                              | 76,5                    | ,                     | ,                      | 5,9         | 17                       |
| <b>DU</b>                                     | 2,3                               | 77,3                    | 4,5                   | 13,6                   | 2,3         | 44                       |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | ,                                 | 92,3                    | ,                     | 7,7                    | ,           | 13                       |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | ,                                 | 87,0                    | 4,3                   | 4,3                    | 4,3         | 23                       |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 12,5                              | 25,0                    | 12,5                  | 50,0                   | ,           | 8                        |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>4,0</b>                        | <b>61,7</b>             | <b>4,0</b>            | <b>19,3</b>            | <b>11,0</b> | <b>300</b>               |
| <b>CdL</b>                                    | 4,1                               | 62,1                    | 3,4                   | 19,1                   | 11,3        | 293                      |
| <i>Filosofia</i>                              | 2,9                               | 61,8                    | ,                     | 26,5                   | 8,8         | 34                       |
| <i>Lettere</i>                                | 3,9                               | 54,9                    | 3,9                   | 21,6                   | 15,7        | 153                      |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 2,6                               | 79,5                    | 5,1                   | 5,1                    | 7,7         | 39                       |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 7,3                               | 69,1                    | 3,6                   | 16,4                   | 3,6         | 55                       |
| <i>Storia</i>                                 | ,                                 | 66,7                    | ,                     | 25,0                   | 8,3         | 12                       |
| <b>DU</b>                                     | ,                                 | 42,9                    | 28,6                  | 28,6                   | ,           | 7                        |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | ,                                 | 42,9                    | 28,6                  | 28,6                   | ,           | 7                        |

**Tav. 2.18B – continua**

|   | Dirigente,<br>quadro<br>direttivo | Impiegato<br>intermedio | Libero<br>profession. | Lavoratore<br>autonomo | Altro       | Intervistati<br>occupati |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|--------------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>4,3</b>                        | <b>47,8</b>             | <b>26,1</b>           | <b>15,9</b>            | <b>5,8</b>  | <b>138</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 7,5                               | 22,6                    | 50,9                  | 13,2                   | 5,7         | 53                       |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 14,8                              | 37,0                    | 22,2                  | 18,5                   | 7,4         | 27                       |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | ,                                 | 7,7                     | 80,8                  | 7,7                    | 3,8         | 26                       |
| <b>DU</b>                                 | 2,4                               | 63,5                    | 10,6                  | 17,6                   | 5,9         | 85                       |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 3,0                               | 87,9                    | 6,1                   | ,                      | 3,0         | 33                       |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | ,                                 | 66,7                    | 22,2                  | ,                      | 11,1        | 9                        |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 50,0                              | ,                       | ,                     | 50,0                   | ,           | 2                        |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | ,                                 | 37,9                    | 17,2                  | 34,5                   | 10,3        | 29                       |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | ,                                 | 50,0                    | ,                     | 50,0                   | ,           | 4                        |
| <i>Logopedia</i>                          | ,                                 | 75,0                    | ,                     | 25,0                   | ,           | 8                        |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>5,8</b>                        | <b>59,5</b>             | <b>4,8</b>            | <b>17,4</b>            | <b>12,5</b> | <b>311</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 5,8                               | 59,5                    | 4,8                   | 17,4                   | 12,5        | 311                      |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 3,2                               | 71,0                    | ,                     | 25,8                   | ,           | 31                       |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 8,2                               | 65,3                    | 4,1                   | 18,4                   | 4,1         | 49                       |
| <i>Pedagogia</i>                          | 4,2                               | 64,8                    | 2,8                   | 19,7                   | 8,5         | 71                       |
| <i>Psicologia</i>                         | 2,3                               | 43,2                    | 15,9                  | 18,2                   | 20,5        | 44                       |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 7,8                               | 56,9                    | 3,4                   | 12,9                   | 19,0        | 116                      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>8,5</b>                        | <b>66,4</b>             | <b>3,4</b>            | <b>16,2</b>            | <b>5,5</b>  | <b>235</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 9,3                               | 64,5                    | 3,3                   | 17,3                   | 5,6         | 214                      |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 9,3                               | 64,5                    | 3,3                   | 17,3                   | 5,6         | 214                      |
| <b>DU</b>                                 | ,                                 | 85,7                    | 4,8                   | 4,8                    | 4,8         | 21                       |
| <i>Servizio sociale</i>                   | ,                                 | 60,0                    | 20,0                  | 20,0                   | ,           | 5                        |
| <i>Relazioni industriali</i>              | ,                                 | 93,8                    | ,                     | ,                      | 6,3         | 16                       |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>3,3</b>                        | <b>61,7</b>             | <b>9,1</b>            | <b>16,7</b>            | <b>9,1</b>  | <b>209</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 3,3                               | 61,7                    | 9,1                   | 16,7                   | 9,1         | 209                      |
| <i>Chimica</i>                            | ,                                 | 75,8                    | 6,1                   | 15,2                   | 3,0         | 33                       |
| <i>Fisica</i>                             | 7,4                               | 74,1                    | ,                     | 3,7                    | 14,8        | 27                       |
| <i>Matematica</i>                         | 3,0                               | 81,8                    | ,                     | 6,1                    | 9,1         | 33                       |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 5,9                               | 58,8                    | 7,8                   | 19,6                   | 7,8         | 51                       |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 9,1                               | 63,6                    | ,                     | 9,1                    | 18,2        | 11                       |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | ,                                 | 17,2                    | 41,4                  | 37,9                   | 3,4         | 29                       |
| <i>Scienze naturali</i>                   | ,                                 | 60,0                    | 4,0                   | 20,0                   | 16,0        | 25                       |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>4,9</b>                        | <b>53,0</b>             | <b>16,2</b>           | <b>16,4</b>            | <b>9,5</b>  | <b>2891</b>              |
| <b>CdL</b>                                | 5,1                               | 51,3                    | 16,9                  | 16,7                   | 10,0        | 2667                     |
| <b>DU</b>                                 | 2,2                               | 74,1                    | 6,7                   | 13,4                   | 3,6         | 224                      |

**Tav. 2.19B – Laureati e diplomati occupati: ramo di attività economica, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Agricolt<br>e Pesca | Pubblic,<br>editoria | Industria,<br>manifatt,<br>impianti | Commer,<br>pubblici<br>eserc | Traspor<br>comunic | Credito<br>assicur | Consul<br>legale<br>amm,ne<br>contabile | Informat<br>altri<br>servizi<br>imprese | Pubbl<br>Amm,<br>Forze<br>Armate | Istruz,<br>R&S | Sanità,<br>servizi<br>sociali | Altro      | <i>Intervistati<br/>occupati</i> |
|---|---------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|---|---|----------------------------------|----------------|-------------------------------|------------|----------------------------------|
| <b>AGRARIA</b>                              | <b>43,6</b>         | <b>1,3</b>           | <b>3,8</b>                          | <b>11,5</b>                  | <b>1,3</b>         | <b>,</b>           | <b>5,1</b>                              | <b>2,6</b>                              | <b>6,4</b>                       | <b>6,4</b>     | <b>16,7</b>                   | <b>1,3</b> | <b>78</b>                        |
| <b>CdL</b>                                  | 42,2                | 1,6                  | 3,1                                 | 9,4                          | ,                  | ,                  | 4,7                                     | 3,1                                     | 7,8                              | 7,8            | 18,8                          | 1,6        | 64                               |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i> | ,                   | ,                    | ,                                   | ,                            | ,                  | ,                  | ,                                       | ,                                       | ,                                | ,              | 100,0                         | ,          | 2                                |
| <i>Scienze agrarie</i>                      | 28,6                | ,                    | ,                                   | 14,3                         | ,                  | ,                  | 14,3                                    | ,                                       | 14,3                             | 14,3           | 14,3                          | ,          | 14                               |
| <i>Scienze forestali</i>                    | 44,4                | ,                    | 5,6                                 | 5,6                          | ,                  | ,                  | 2,8                                     | 5,6                                     | 8,3                              | 8,3            | 19,4                          | ,          | 36                               |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropic.</i> | 66,7                | 16,7                 | ,                                   | 16,7                         | ,                  | ,                  | ,                                       | ,                                       | ,                                | ,              | ,                             | ,          | 6                                |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>         | 60,0                | ,                    | ,                                   | 20,0                         | ,                  | ,                  | ,                                       | ,                                       | ,                                | ,              | 20,0                          | ,          | 5                                |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>      | ,                   | ,                    | ,                                   | ,                            | ,                  | ,                  | ,                                       | ,                                       | ,                                | ,              | ,                             | 100,0      | 1                                |
| <b>DU</b>                                   | 50,0                | ,                    | 7,1                                 | 21,4                         | 7,1                | ,                  | 7,1                                     | ,                                       | ,                                | ,              | 7,1                           | ,          | 14                               |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                | 50,0                | ,                    | ,                                   | ,                            | 25,0               | ,                  | ,                                       | ,                                       | ,                                | ,              | 25,0                          | ,          | 4                                |
| <i>Produzioni vegetali</i>                  | 50,0                | ,                    | 50,0                                | ,                            | ,                  | ,                  | ,                                       | ,                                       | ,                                | ,              | ,                             | ,          | 2                                |
| <i>Produzioni animali</i>                   | 25,0                | ,                    | ,                                   | 75,0                         | ,                  | ,                  | ,                                       | ,                                       | ,                                | ,              | ,                             | ,          | 4                                |
| <i>Viticultura ed enologia</i>              | 75,0                | ,                    | ,                                   | ,                            | ,                  | ,                  | 25,0                                    | ,                                       | ,                                | ,              | ,                             | ,          | 4                                |
| <b>ARCHITETTURA</b>                         | <b>0,5</b>          | <b>1,2</b>           | <b>54,1</b>                         | <b>5,0</b>                   | <b>1,4</b>         | <b>0,5</b>         | <b>4,3</b>                              | <b>15,4</b>                             | <b>2,6</b>                       | <b>5,0</b>     | <b>9,9</b>                    | <b>0,2</b> | <b>423</b>                       |
| <b>ECONOMIA</b>                             | <b>1,3</b>          | <b>1,3</b>           | <b>17,5</b>                         | <b>15,1</b>                  | <b>3,2</b>         | <b>17,3</b>        | <b>14,9</b>                             | <b>14,5</b>                             | <b>3,9</b>                       | <b>2,4</b>     | <b>7,6</b>                    | <b>1,1</b> | <b>463</b>                       |
| <b>CdL</b>                                  | 1,5                 | 1,5                  | 18,0                                | 13,9                         | 2,4                | 19,3               | 16,1                                    | 15,1                                    | 3,2                              | 2,4            | 5,6                           | 1,0        | 410                              |
| <i>Economia aziendale</i>                   | ,                   | ,                    | 50,0                                | ,                            | ,                  | ,                  | 50,0                                    | ,                                       | ,                                | ,              | ,                             | ,          | 2                                |
| <i>Economia e commercio</i>                 | 1,5                 | 1,5                  | 18,0                                | 13,9                         | 2,3                | 18,6               | 16,5                                    | 15,7                                    | 3,4                              | 2,3            | 5,2                           | 1,0        | 388                              |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>    | ,                   | ,                    | 16,7                                | 16,7                         | 5,6                | 33,3               | 5,6                                     | 5,6                                     | ,                                | ,              | 16,7                          | ,          | 18                               |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>    | ,                   | ,                    | ,                                   | ,                            | ,                  | 50,0               | ,                                       | ,                                       | ,                                | 50,0           | ,                             | ,          | 2                                |
| <b>DU</b>                                   | ,                   | ,                    | 13,2                                | 24,5                         | 9,4                | 1,9                | 5,7                                     | 9,4                                     | 9,4                              | 1,9            | 22,6                          | 1,9        | 53                               |
| <i>Statistica</i>                           | ,                   | ,                    | 18,8                                | 15,6                         | 6,3                | ,                  | 6,3                                     | 6,3                                     | 15,6                             | 3,1            | 25,0                          | 3,1        | 32                               |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>  | ,                   | ,                    | 4,8                                 | 38,1                         | 14,3               | 4,8                | 4,8                                     | 14,3                                    | ,                                | ,              | 19,0                          | ,          | 21                               |
| <b>FARMACIA</b>                             | <b>,</b>            | <b>,</b>             | <b>20,7</b>                         | <b>12,1</b>                  | <b>,</b>           | <b>,</b>           | <b>1,7</b>                              | <b>,</b>                                | <b>,</b>                         | <b>3,4</b>     | <b>62,1</b>                   | <b>,</b>   | <b>58</b>                        |
| <b>CdL</b>                                  | ,                   | ,                    | 20,7                                | 12,1                         | ,                  | ,                  | 1,7                                     | ,                                       | ,                                | 3,4            | 62,1                          | ,          | 58                               |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>     | ,                   | ,                    | 34,5                                | 13,8                         | ,                  | ,                  | ,                                       | ,                                       | ,                                | 6,9            | 44,8                          | ,          | 29                               |
| <i>Farmacia</i>                             | ,                   | ,                    | 6,9                                 | 10,3                         | ,                  | ,                  | 3,4                                     | ,                                       | ,                                | ,              | 79,3                          | ,          | 29                               |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                       | <b>0,5</b>          | <b>0,9</b>           | <b>4,2</b>                          | <b>6,9</b>                   | <b>2,3</b>         | <b>8,3</b>         | <b>49,1</b>                             | <b>6,5</b>                              | <b>5,1</b>                       | <b>8,8</b>     | <b>6,5</b>                    | <b>0,9</b> | <b>216</b>                       |

Tav. 2.19B – continua

254

|   | Agric e Pesca | Pubblic, editoria | Industria, manifatt, impianti | Commer, pubblici eserc | Traspor comunic | Credito assicur | Consul legale amm,ne contabile | Inform altri servizi imprese | Pubbl Amm, Forze Armate | Istruz, R&S | Sanità, servizi sociali | Altro      | Intervistati occupati |
|---|---------------|-------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------------|
| <b>INGEGNERIA</b>                           | ,             | <b>0,3</b>        | <b>41,8</b>                   | <b>3,9</b>             | <b>11,6</b>     | <b>1,6</b>      | <b>2,9</b>                     | <b>22,9</b>                  | <b>1,8</b>              | <b>6,6</b>  | <b>3,9</b>              | <b>2,6</b> | <b>380</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | ,             | 0,3               | 41,3                          | 4,1                    | 12,4            | 0,9             | 3,2                            | 22,4                         | 2,1                     | 7,1         | 4,1                     | 2,1        | 339                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                    | ,             | 1,6               | 52,5                          | 1,6                    | 8,2             | ,               | 6,6                            | 11,5                         | 4,9                     | 8,2         | 1,6                     | 3,3        | 61                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | ,             | ,                 | 37,3                          | 3,0                    | 15,7            | 1,5             | 1,5                            | 31,3                         | 1,5                     | 4,5         | 3,7                     | ,          | 134                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | ,             | ,                 | 62,8                          | 6,4                    | 1,3             | ,               | 3,8                            | 7,7                          | ,                       | 10,3        | 2,6                     | 5,1        | 78                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>               | ,             | ,                 | 12,0                          | 4,0                    | 12,0            | ,               | ,                              | 56,0                         | ,                       | 12,0        | 4,0                     | ,          | 25                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i> | ,             | ,                 | 16,0                          | 8,0                    | 4,0             | ,               | 4,0                            | 28,0                         | 8,0                     | 8,0         | 20,0                    | 4,0        | 25                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>   | ,             | ,                 | 12,5                          | 6,3                    | 68,8            | 6,3             | 6,3                            | ,                            | ,                       | ,           | ,                       | ,          | 16                    |
| <b>DU</b>                                   | ,             | ,                 | 46,3                          | 2,4                    | 4,9             | 7,3             | ,                              | 26,8                         | ,                       | 2,4         | 2,4                     | 7,3        | 41                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | ,             | ,                 | 23,1                          | ,                      | 15,4            | ,               | ,                              | 46,2                         | ,                       | 7,7         | ,                       | 7,7        | 13                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | ,             | ,                 | 68,2                          | 4,5                    | ,               | 9,1             | ,                              | 13,6                         | ,                       | ,           | 4,5                     | ,          | 22                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>   | ,             | ,                 | 16,7                          | ,                      | ,               | 16,7            | ,                              | 33,3                         | ,                       | ,           | ,                       | 33,3       | 6                     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                  | ,             | <b>6,2</b>        | <b>12,1</b>                   | <b>14,1</b>            | <b>5,6</b>      | <b>1,6</b>      | <b>1,3</b>                     | <b>7,5</b>                   | <b>5,6</b>              | <b>29,5</b> | <b>16,4</b>             | ,          | <b>305</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | ,             | 6,4               | 10,4                          | 14,1                   | 5,7             | 1,7             | 1,3                            | 7,7                          | 5,7                     | 30,3        | 16,5                    | ,          | 297                   |
| <i>Filosofia</i>                            | ,             | 8,8               | 8,8                           | 11,8                   | 2,9             | ,               | 2,9                            | 5,9                          | 2,9                     | 26,5        | 29,4                    | ,          | 34                    |
| <i>Lettere</i>                              | ,             | 7,1               | 7,7                           | 12,2                   | 7,1             | 1,3             | 1,9                            | 7,1                          | 5,8                     | 33,3        | 16,7                    | ,          | 156                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | ,             | 2,6               | 28,2                          | 20,5                   | 5,1             | 2,6             | ,                              | 10,3                         | ,                       | 25,6        | 5,1                     | ,          | 39                    |
| <i>Lingue letterature straniere moder</i>   | ,             | 3,6               | 8,9                           | 17,9                   | 5,4             | 3,6             | ,                              | 8,9                          | 7,1                     | 30,4        | 14,3                    | ,          | 56                    |
| <i>Storia</i>                               | ,             | 16,7              | ,                             | 8,3                    | ,               | ,               | ,                              | 8,3                          | 25,0                    | 16,7        | 25,0                    | ,          | 12                    |
| <b>DU</b>                                   | ,             | ,                 | 75,0                          | 12,5                   | ,               | ,               | ,                              | ,                            | ,                       | ,           | 12,5                    | ,          | 8                     |
| <i>Operatore di cos tume e moda</i>         | ,             | ,                 | 75,0                          | 12,5                   | ,               | ,               | ,                              | ,                            | ,                       | ,           | 12,5                    | ,          | 8                     |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                   | ,             | ,                 | ,                             | <b>2,1</b>             | <b>0,7</b>      | ,               | ,                              | <b>1,4</b>                   | <b>2,7</b>              | <b>2,1</b>  | <b>91,1</b>             | ,          | <b>146</b>            |
| <b>CdL</b>                                  | ,             | ,                 | ,                             | 1,8                    | ,               | ,               | ,                              | 1,8                          | 5,3                     | ,           | 91,2                    | ,          | 57                    |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                 | ,             | ,                 | ,                             | ,                      | ,               | ,               | ,                              | ,                            | 9,7                     | ,           | 90,3                    | ,          | 31                    |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>      | ,             | ,                 | ,                             | 3,8                    | ,               | ,               | ,                              | 3,8                          | ,                       | ,           | 92,3                    | ,          | 26                    |
| <b>DU</b>                                   | ,             | ,                 | ,                             | 2,2                    | 1,1             | ,               | ,                              | 1,1                          | 1,1                     | 3,4         | 91,0                    | ,          | 89                    |
| <i>Scienze infermieristiche</i>             | ,             | ,                 | ,                             | ,                      | 2,7             | ,               | ,                              | ,                            | 2,7                     | ,           | 94,6                    | ,          | 37                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>     | ,             | ,                 | ,                             | ,                      | ,               | ,               | ,                              | ,                            | ,                       | 11,1        | 88,9                    | ,          | 9                     |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i>   | ,             | ,                 | ,                             | 100,0                  | ,               | ,               | ,                              | ,                            | ,                       | ,           | ,                       | ,          | 2                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>       | ,             | ,                 | ,                             | ,                      | ,               | ,               | ,                              | ,                            | ,                       | ,           | 100,0                   | ,          | 30                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>     | ,             | ,                 | ,                             | ,                      | ,               | ,               | ,                              | ,                            | ,                       | ,           | 100,0                   | ,          | 3                     |
| <i>Logopedia</i>                            | ,             | ,                 | ,                             | ,                      | ,               | ,               | ,                              | 12,5                         | ,                       | 25,0        | 62,5                    | ,          | 8                     |

Tav. 2.19B – continua

|                                       | Agric e Pesca | Pubblic, editoria | Industria, manifatt, impianti | Commer, pubblici eserc | Traspor comunic | Credito assicur | Consul legale amm,ne contabile | Inform altri servizi imprese | Pubbl Amm, Forze Armate | Istruz, R&S | Sanità, servizi sociali | Altro      | <i>Intervistati occupati</i> |
|---------------------------------------|---------------|-------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|------------|------------------------------|
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>             | <b>0,9</b>    | <b>1,6</b>        | <b>4,1</b>                    | <b>7,0</b>             | <b>2,5</b>      | <b>0,9</b>      | <b>3,2</b>                     | <b>4,4</b>                   | <b>4,4</b>              | <b>38,3</b> | <b>32,3</b>             | <b>0,3</b> | <b>316</b>                   |
| <b>CdL</b>                            | 0,9           | 1,6               | 4,1                           | 7,0                    | 2,5             | 0,9             | 3,2                            | 4,4                          | 4,4                     | 38,3        | 32,3                    | 0,3        | 316                          |
| <i>Lingue e letterature straniere</i> | ,             | 6,3               | 9,4                           | 15,6                   | 6,3             | 3,1             | 6,3                            | 12,5                         | 6,3                     | 25,0        | 9,4                     | ,          | 32                           |
| <i>Materie letterarie</i>             | 4,0           | 2,0               | 8,0                           | 2,0                    | 2,0             | ,               | 2,0                            | 4,0                          | ,                       | 52,0        | 24,0                    | ,          | 50                           |
| <i>Pedagogia</i>                      | ,             | ,                 | 1,4                           | 9,7                    | 2,8             | ,               | 1,4                            | ,                            | 6,9                     | 51,4        | 26,4                    | ,          | 72                           |
| <i>Psicologia</i>                     | ,             | ,                 | 2,2                           | 6,7                    | ,               | ,               | ,                              | 4,4                          | ,                       | 22,2        | 64,4                    | ,          | 45                           |
| <i>Scienze della educazione</i>       | 0,9           | 1,7               | 3,4                           | 5,1                    | 2,6             | 1,7             | 5,1                            | 5,1                          | 6,0                     | 34,2        | 33,3                    | 0,9        | 117                          |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>              | <b>1,7</b>    | <b>2,1</b>        | <b>10,9</b>                   | <b>15,1</b>            | <b>8,8</b>      | <b>10,0</b>     | <b>7,5</b>                     | <b>13,8</b>                  | <b>5,4</b>              | <b>8,8</b>  | <b>15,5</b>             | <b>0,4</b> | <b>239</b>                   |
| <b>CdL</b>                            | 1,8           | 2,3               | 10,1                          | 16,5                   | 8,7             | 10,1            | 8,3                            | 13,8                         | 5,5                     | 8,7         | 13,8                    | 0,5        | 218                          |
| <i>Scienze politiche</i>              | 1,8           | 2,3               | 10,1                          | 16,5                   | 8,7             | 10,1            | 8,3                            | 13,8                         | 5,5                     | 8,7         | 13,8                    | 0,5        | 218                          |
| <b>DU</b>                             | ,             | ,                 | 19,0                          | ,                      | 9,5             | 9,5             | ,                              | 14,3                         | 4,8                     | 9,5         | 33,3                    | ,          | 21                           |
| <i>Servizio sociale</i>               | ,             | ,                 | ,                             | ,                      | ,               | ,               | ,                              | ,                            | 20,0                    | 20,0        | 60,0                    | ,          | 5                            |
| <i>Relazioni industriali</i>          | ,             | ,                 | 25,0                          | ,                      | 12,5            | 12,5            | ,                              | 18,8                         | ,                       | 6,3         | 25,0                    | ,          | 16                           |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                 | <b>1,9</b>    | <b>,</b>          | <b>17,5</b>                   | <b>5,2</b>             | <b>3,8</b>      | <b>2,4</b>      | <b>2,4</b>                     | <b>20,3</b>                  | <b>0,5</b>              | <b>28,8</b> | <b>14,6</b>             | <b>2,8</b> | <b>212</b>                   |
| <b>CdL</b>                            | 1,9           | ,                 | 17,5                          | 5,2                    | 3,8             | 2,4             | 2,4                            | 20,3                         | 0,5                     | 28,8        | 14,6                    | 2,8        | 212                          |
| <i>Chimica</i>                        | ,             | ,                 | 53,1                          | 3,1                    | ,               | ,               | ,                              | ,                            | ,                       | 28,1        | 15,6                    | ,          | 32                           |
| <i>Fisica</i>                         | ,             | ,                 | 10,3                          | 6,9                    | 13,8            | ,               | 3,4                            | 34,5                         | ,                       | 17,2        | 13,8                    | ,          | 29                           |
| <i>Matematica</i>                     | ,             | ,                 | 9,7                           | 3,2                    | 3,2             | 6,5             | ,                              | 45,2                         | ,                       | 29,0        | 3,2                     | ,          | 31                           |
| <i>Scienze biologiche</i>             | 1,8           | ,                 | 17,5                          | 5,3                    | 1,8             | 1,8             | 3,5                            | 3,5                          | ,                       | 33,3        | 28,1                    | 3,5        | 57                           |
| <i>Scienze della informazione</i>     | 9,1           | ,                 | ,                             | ,                      | ,               | 9,1             | ,                              | 72,7                         | ,                       | ,           | 9,1                     | ,          | 11                           |
| <i>Scienze geologiche</i>             | ,             | ,                 | 4,0                           | 4,0                    | 4,0             | 4,0             | 8,0                            | 28,0                         | ,                       | 28,0        | 4,0                     | 16,0       | 25                           |
| <i>Scienze naturali</i>               | 7,4           | ,                 | 11,1                          | 11,1                   | 3,7             | ,               | ,                              | 7,4                          | 3,7                     | 44,4        | 11,1                    | ,          | 27                           |
| <b>TOTALE</b>                         | <b>1,9</b>    | <b>1,6</b>        | <b>21,4</b>                   | <b>8,9</b>             | <b>4,4</b>      | <b>5,0</b>      | <b>8,7</b>                     | <b>12,3</b>                  | <b>3,6</b>              | <b>13,4</b> | <b>17,9</b>             | <b>1,0</b> | <b>2836</b>                  |
| <b>CdL</b>                            | 1,8           | 1,7               | 21,8                          | 8,9                    | 4,4             | 5,2             | 9,3                            | 12,6                         | 3,6                     | 14,3        | 15,5                    | 0,9        | 2610                         |
| <b>DU</b>                             | 3,1           | ,                 | 16,4                          | 8,8                    | 4,9             | 2,7             | 1,8                            | 8,8                          | 3,1                     | 3,1         | 45,6                    | 1,8        | 226                          |

**Tav. 2.20B – Laureati e diplomati occupati: grado di utilizzo delle competenze acquisite all'università, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | In misura elevata | In misura ridotta | Per niente  | Intervistati occupati |
|---|-------------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>60,5</b>       | <b>27,2</b>       | <b>12,3</b> | <b>81</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 58,2              | 31,3              | 10,4        | 67                    |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 50,0              | 50,0              | ,           | 2                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 60,0              | 33,3              | 6,7         | 15                    |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 57,9              | 28,9              | 13,2        | 38                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 83,3              | ,                 | 16,7        | 6                     |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 40,0              | 60,0              | ,           | 5                     |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                 | 100,0             | ,           | 1                     |
| <b>DU</b>                                     | 71,4              | 7,1               | 21,4        | 14                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 75,0              | ,                 | 25,0        | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 100,0             | ,                 | ,           | 2                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 50,0              | ,                 | 50,0        | 4                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 75,0              | 25,0              | ,           | 4                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>60,5</b>       | <b>34,0</b>       | <b>5,5</b>  | <b>494</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>63,7</b>       | <b>29,6</b>       | <b>6,7</b>  | <b>477</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 65,2              | 29,6              | 5,2         | 422                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 100,0             | ,                 | ,           | 2                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 65,2              | 29,8              | 5,0         | 399                   |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 63,2              | 26,3              | 10,5        | 19                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 50,0              | 50,0              | ,           | 2                     |
| <b>DU</b>                                     | 52,7              | 29,1              | 18,2        | 55                    |
| <i>Statistica</i>                             | 52,9              | 23,5              | 23,5        | 34                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 52,4              | 38,1              | 9,5         | 21                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>67,8</b>       | <b>30,5</b>       | <b>1,7</b>  | <b>59</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 67,8              | 30,5              | 1,7         | 59                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 60,0              | 36,7              | 3,3         | 30                    |
| <i>Farmacia</i>                               | 75,9              | 24,1              | ,           | 29                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>65,5</b>       | <b>16,6</b>       | <b>17,9</b> | <b>229</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>67,6</b>       | <b>28,9</b>       | <b>3,5</b>  | <b>395</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 67,8              | 28,5              | 3,7         | 351                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 80,6              | 19,4              | ,           | 67                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 61,5              | 30,4              | 8,1         | 135                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 69,6              | 30,4              | ,           | 79                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 64,0              | 36,0              | ,           | 25                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 71,4              | 25,0              | 3,6         | 28                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 58,8              | 35,3              | 5,9         | 17                    |
| <b>DU</b>                                     | 65,9              | 31,8              | 2,3         | 44                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 69,2              | 23,1              | 7,7         | 13                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 56,5              | 43,5              | ,           | 23                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 87,5              | 12,5              | ,           | 8                     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>54,5</b>       | <b>27,4</b>       | <b>18,1</b> | <b>310</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 53,6              | 27,8              | 18,5        | 302                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 41,2              | 32,4              | 26,5        | 34                    |
| <i>Lettere</i>                                | 52,5              | 26,3              | 21,3        | 160                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 67,5              | 25,0              | 7,5         | 40                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 51,8              | 35,7              | 12,5        | 56                    |
| <i>Storia</i>                                 | 66,7              | 8,3               | 25,0        | 12                    |
| <b>DU</b>                                     | 87,5              | 12,5              | ,           | 8                     |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 87,5              | 12,5              | ,           | 8                     |

**Tav. 2.20B – continua**

|   | In misura elevata | In misura ridotta | Per niente  | Intervistati occupati |
|---|-------------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>87,2</b>       | <b>11,5</b>       | <b>1,4</b>  | <b>148</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 86,0              | 12,3              | 1,8         | 57                    |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 90,3              | 6,5               | 3,2         | 31                    |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 80,8              | 19,2              | ,           | 26                    |
| <b>DU</b>                                 | 87,9              | 11,0              | 1,1         | 91                    |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 91,9              | 8,1               | ,           | 37                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 55,6              | 33,3              | 11,1        | 9                     |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 50,0              | 50,0              | ,           | 2                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 90,3              | 9,7               | ,           | 31                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 100,0             | ,                 | ,           | 4                     |
| <i>Logopedia</i>                          | 100,0             | ,                 | ,           | 8                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>59,9</b>       | <b>24,9</b>       | <b>15,1</b> | <b>317</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 59,9              | 24,9              | 15,1        | 317                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 40,6              | 37,5              | 21,9        | 32                    |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 49,0              | 32,7              | 18,4        | 49                    |
| <i>Pedagogia</i>                          | 60,3              | 23,3              | 16,4        | 73                    |
| <i>Psicologia</i>                         | 69,6              | 19,6              | 10,9        | 46                    |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 65,8              | 21,4              | 12,8        | 117                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>38,8</b>       | <b>40,9</b>       | <b>20,2</b> | <b>242</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 37,6              | 41,6              | 20,8        | 221                   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 37,6              | 41,6              | 20,8        | 221                   |
| <b>DU</b>                                 | 52,4              | 33,3              | 14,3        | 21                    |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 80,0              | 20,0              | ,           | 5                     |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 43,8              | 37,5              | 18,8        | 16                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>61,0</b>       | <b>28,7</b>       | <b>10,3</b> | <b>223</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 61,0              | 28,7              | 10,3        | 223                   |
| <i>Chimica</i>                            | 61,8              | 29,4              | 8,8         | 34                    |
| <i>Fisica</i>                             | 45,2              | 45,2              | 9,7         | 31                    |
| <i>Matematica</i>                         | 57,6              | 33,3              | 9,1         | 33                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 73,7              | 22,8              | 3,5         | 57                    |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 54,5              | 18,2              | 27,3        | 11                    |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 63,3              | 26,7              | 10,0        | 30                    |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 55,6              | 22,2              | 22,2        | 27                    |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>61,4</b>       | <b>28,4</b>       | <b>10,2</b> | <b>2975</b>           |
| <b>CdL</b>                                | 60,6              | 29,0              | 10,4        | 2742                  |
| <b>DU</b>                                 | 71,2              | 21,0              | 7,7         | 233                   |

**Tav. 2.21B – Laureati e diplomati occupati: necessità del titolo per l'esercizio dell'attuale occupazione, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Si,<br>richiesto<br>per legge | Non<br>richiesto ma<br>necessario | Non<br>richiesto<br>ma utile | Non<br>richiesto<br>né utile | Intervistati<br>occupati |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>42,0</b>                   | <b>22,2</b>                       | <b>23,5</b>                  | <b>12,3</b>                  | <b>81</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 44,8                          | 19,4                              | 23,9                         | 11,9                         | 67                       |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 100,0                         | ,                                 | ,                            | ,                            | 2                        |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 46,7                          | 6,7                               | 40,0                         | 6,7                          | 15                       |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 42,1                          | 26,3                              | 15,8                         | 15,8                         | 38                       |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 66,7                          | 16,7                              | ,                            | 16,7                         | 6                        |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 20,0                          | 20,0                              | 60,0                         | ,                            | 5                        |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                             | ,                                 | 100,0                        | ,                            | 1                        |
| <b>DU</b>                                     | 28,6                          | 35,7                              | 21,4                         | 14,3                         | 14                       |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 25,0                          | 50,0                              | 25,0                         | ,                            | 4                        |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,                             | 50,0                              | 50,0                         | ,                            | 2                        |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 25,0                          | 25,0                              | 25,0                         | 25,0                         | 4                        |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 50,0                          | 25,0                              | ,                            | 25,0                         | 4                        |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>66,5</b>                   | <b>12,3</b>                       | <b>17,2</b>                  | <b>4,0</b>                   | <b>495</b>               |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>30,5</b>                   | <b>24,0</b>                       | <b>39,4</b>                  | <b>6,1</b>                   | <b>475</b>               |
| <b>CdL</b>                                    | 31,4                          | 25,0                              | 38,3                         | 5,2                          | 420                      |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,                             | 100,0                             | ,                            | ,                            | 2                        |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 32,2                          | 23,7                              | 38,5                         | 5,5                          | 397                      |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 21,1                          | 42,1                              | 36,8                         | ,                            | 19                       |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,                             | 50,0                              | 50,0                         | ,                            | 2                        |
| <b>DU</b>                                     | 23,6                          | 16,4                              | 47,3                         | 12,7                         | 55                       |
| <i>Statistica</i>                             | 29,4                          | 17,6                              | 35,3                         | 17,6                         | 34                       |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 14,3                          | 14,3                              | 66,7                         | 4,8                          | 21                       |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>86,4</b>                   | <b>6,8</b>                        | <b>5,1</b>                   | <b>1,7</b>                   | <b>59</b>                |
| <b>CdL</b>                                    | 86,4                          | 6,8                               | 5,1                          | 1,7                          | 59                       |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 80,0                          | 10,0                              | 6,7                          | 3,3                          | 30                       |
| <i>Farmacia</i>                               | 93,1                          | 3,4                               | 3,4                          | ,                            | 29                       |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>55,9</b>                   | <b>12,2</b>                       | <b>21,4</b>                  | <b>10,5</b>                  | <b>229</b>               |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>44,1</b>                   | <b>29,3</b>                       | <b>25,0</b>                  | <b>1,5</b>                   | <b>392</b>               |
| <b>CdL</b>                                    | 47,3                          | 29,5                              | 21,5                         | 1,7                          | 349                      |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 80,6                          | 11,9                              | 7,5                          | ,                            | 67                       |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 38,8                          | 32,1                              | 26,1                         | 3,0                          | 134                      |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 32,9                          | 38,0                              | 26,6                         | 2,5                          | 79                       |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 37,5                          | 37,5                              | 25,0                         | ,                            | 24                       |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 67,9                          | 17,9                              | 14,3                         | ,                            | 28                       |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 29,4                          | 47,1                              | 23,5                         | ,                            | 17                       |
| <b>DU</b>                                     | 18,6                          | 27,9                              | 53,5                         | ,                            | 43                       |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 30,8                          | 46,2                              | 23,1                         | ,                            | 13                       |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 9,1                           | 18,2                              | 72,7                         | ,                            | 22                       |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 25,0                          | 25,0                              | 50,0                         | ,                            | 8                        |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>29,8</b>                   | <b>18,1</b>                       | <b>38,5</b>                  | <b>13,6</b>                  | <b>309</b>               |
| <b>CdL</b>                                    | 29,9                          | 18,3                              | 37,9                         | 14,0                         | 301                      |
| <i>Filosofia</i>                              | 24,2                          | 24,2                              | 36,4                         | 15,2                         | 33                       |
| <i>Lettere</i>                                | 31,3                          | 13,8                              | 38,8                         | 16,3                         | 160                      |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 35,0                          | 20,0                              | 37,5                         | 7,5                          | 40                       |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 26,8                          | 25,0                              | 39,3                         | 8,9                          | 56                       |
| <i>Storia</i>                                 | 25,0                          | 25,0                              | 25,0                         | 25,0                         | 12                       |
| <b>DU</b>                                     | 25,0                          | 12,5                              | 62,5                         | ,                            | 8                        |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 25,0                          | 12,5                              | 62,5                         | ,                            | 8                        |

Tav. 2.21B – continua

|   | Sì,<br>richiesto<br>per legge | Non<br>richiesto ma<br>necessario | Non<br>richiesto<br>ma utile | Non<br>richiesto<br>né utile | <i>Intervistati<br/>occupati</i> |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>91,2</b>                   | <b>4,1</b>                        | <b>3,4</b>                   | <b>1,4</b>                   | <b>148</b>                       |
| <b>CdL</b>                                | 96,5                          | 1,8                               | ,                            | 1,8                          | 57                               |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 93,5                          | 3,2                               | ,                            | 3,2                          | 31                               |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 100,0                         | ,                                 | ,                            | ,                            | 26                               |
| <b>DU</b>                                 | 87,9                          | 5,5                               | 5,5                          | 1,1                          | 91                               |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 94,6                          | 2,7                               | 2,7                          | ,                            | 37                               |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 66,7                          | 22,2                              | ,                            | 11,1                         | 9                                |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | ,                             | ,                                 | 100,0                        | ,                            | 2                                |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 93,5                          | 3,2                               | 3,2                          | ,                            | 31                               |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 75,0                          | 25,0                              | ,                            | ,                            | 4                                |
| <i>Logopedia</i>                          | 87,5                          | ,                                 | 12,5                         | ,                            | 8                                |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>33,6</b>                   | <b>19,2</b>                       | <b>34,3</b>                  | <b>12,9</b>                  | <b>318</b>                       |
| <b>CdL</b>                                | 33,6                          | 19,2                              | 34,3                         | 12,9                         | 318                              |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 18,8                          | 18,8                              | 43,8                         | 18,8                         | 32                               |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 26,0                          | 22,0                              | 42,0                         | 10,0                         | 50                               |
| <i>Pedagogia</i>                          | 22,2                          | 19,4                              | 40,3                         | 18,1                         | 72                               |
| <i>Psicologia</i>                         | 56,5                          | 15,2                              | 19,6                         | 8,7                          | 46                               |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 39,0                          | 19,5                              | 30,5                         | 11,0                         | 118                              |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>19,8</b>                   | <b>21,8</b>                       | <b>42,4</b>                  | <b>16,0</b>                  | <b>243</b>                       |
| <b>CdL</b>                                | 18,9                          | 22,5                              | 42,3                         | 16,2                         | 222                              |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 18,9                          | 22,5                              | 42,3                         | 16,2                         | 222                              |
| <b>DU</b>                                 | 28,6                          | 14,3                              | 42,9                         | 14,3                         | 21                               |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 80,0                          | 20,0                              | ,                            | ,                            | 5                                |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 12,5                          | 12,5                              | 56,3                         | 18,8                         | 16                               |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>61,3</b>                   | <b>12,2</b>                       | <b>21,2</b>                  | <b>5,4</b>                   | <b>222</b>                       |
| <b>CdL</b>                                | 61,3                          | 12,2                              | 21,2                         | 5,4                          | 222                              |
| <i>Chimica</i>                            | 70,6                          | 8,8                               | 14,7                         | 5,9                          | 34                               |
| <i>Fisica</i>                             | 40,0                          | 23,3                              | 36,7                         | ,                            | 30                               |
| <i>Matematica</i>                         | 46,9                          | 9,4                               | 34,4                         | 9,4                          | 32                               |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 79,3                          | 10,3                              | 8,6                          | 1,7                          | 58                               |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 18,2                          | 27,3                              | 45,5                         | 9,1                          | 11                               |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 66,7                          | 10,0                              | 13,3                         | 10,0                         | 30                               |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 63,0                          | 7,4                               | 22,2                         | 7,4                          | 27                               |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>46,4</b>                   | <b>18,3</b>                       | <b>27,7</b>                  | <b>7,6</b>                   | <b>2971</b>                      |
| <b>CdL</b>                                | 46,2                          | 18,5                              | 27,5                         | 7,8                          | 2739                             |
| <b>DU</b>                                 | 48,7                          | 15,1                              | 30,6                         | 5,6                          | 232                              |

**Tav. 2.22B – Laureati e diplomati occupati: efficacia esterna della laurea / diploma, per facoltà e corso di studi (percentuali di riga)**

|   | Molto efficace | Efficace    | Abbastanza efficace | Poco efficace | Per niente efficace | Intervistati occupati |
|---|----------------|-------------|---------------------|---------------|---------------------|-----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>33,3</b>    | <b>27,2</b> | <b>13,6</b>         | <b>13,6</b>   | <b>12,3</b>         | <b>81</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 34,3           | 23,9        | 14,9                | 14,9          | 11,9                | 67                    |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 50,0           | ,           | 50,0                | ,             | ,                   | 2                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 40,0           | 20,0        | 6,7                 | 26,7          | 6,7                 | 15                    |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 31,6           | 26,3        | 18,4                | 7,9           | 15,8                | 38                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 66,7           | 16,7        | ,                   | ,             | 16,7                | 6                     |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | ,              | 40,0        | 20,0                | 40,0          | ,                   | 5                     |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,              | ,           | ,                   | 100,0         | ,                   | 1                     |
| <b>DU</b>                                     | 28,6           | 42,9        | 7,1                 | 7,1           | 14,3                | 14                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 25,0           | 50,0        | 25,0                | ,             | ,                   | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,              | 100,0       | ,                   | ,             | ,                   | 2                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 25,0           | 25,0        | ,                   | 25,0          | 25,0                | 4                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 50,0           | 25,0        | ,                   | ,             | 25,0                | 4                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>47,5</b>    | <b>13,2</b> | <b>24,3</b>         | <b>11,2</b>   | <b>3,9</b>          | <b>493</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>24,8</b>    | <b>38,7</b> | <b>11,8</b>         | <b>19,6</b>   | <b>5,1</b>          | <b>475</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 26,4           | 38,6        | 11,2                | 19,5          | 4,3                 | 420                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,              | 100,0       | ,                   | ,             | ,                   | 2                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 27,2           | 37,8        | 11,3                | 19,1          | 4,5                 | 397                   |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 15,8           | 47,4        | 10,5                | 26,3          | ,                   | 19                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,              | 50,0        | ,                   | 50,0          | ,                   | 2                     |
| <b>DU</b>                                     | 12,7           | 40,0        | 16,4                | 20,0          | 10,9                | 55                    |
| <i>Statistica</i>                             | 17,6           | 35,3        | 17,6                | 14,7          | 14,7                | 34                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 4,8            | 47,6        | 14,3                | 28,6          | 4,8                 | 21                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>57,6</b>    | <b>10,2</b> | <b>28,8</b>         | <b>3,4</b>    | ,                   | <b>59</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 57,6           | 10,2        | 28,8                | 3,4           | ,                   | 59                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 43,3           | 16,7        | 36,7                | 3,3           | ,                   | 30                    |
| <i>Farmacia</i>                               | 72,4           | 3,4         | 20,7                | 3,4           | ,                   | 29                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>48,0</b>    | <b>17,5</b> | <b>11,4</b>         | <b>13,1</b>   | <b>10,0</b>         | <b>229</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>38,5</b>    | <b>29,1</b> | <b>16,3</b>         | <b>14,5</b>   | <b>1,5</b>          | <b>392</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 41,0           | 26,9        | 17,8                | 12,6          | 1,7                 | 349                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 68,7           | 11,9        | 14,9                | 4,5           | ,                   | 67                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 32,1           | 29,9        | 19,4                | 15,7          | 3,0                 | 134                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 30,4           | 39,2        | 15,2                | 12,7          | 2,5                 | 79                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 37,5           | 25,0        | 25,0                | 12,5          | ,                   | 24                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 60,7           | 10,7        | 17,9                | 10,7          | ,                   | 28                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 23,5           | 35,3        | 17,6                | 23,5          | ,                   | 17                    |
| <b>DU</b>                                     | 18,6           | 46,5        | 4,7                 | 30,2          | ,                   | 43                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 30,8           | 38,5        | 7,7                 | 23,1          | ,                   | 13                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 9,1            | 45,5        | 4,5                 | 40,9          | ,                   | 22                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 25,0           | 62,5        | ,                   | 12,5          | ,                   | 8                     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>25,6</b>    | <b>28,9</b> | <b>11,0</b>         | <b>22,1</b>   | <b>12,3</b>         | <b>308</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 25,7           | 28,0        | 11,3                | 22,3          | 12,7                | 300                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 18,2           | 21,2        | 21,2                | 24,2          | 15,2                | 33                    |
| <i>Lettere</i>                                | 25,8           | 27,0        | 11,3                | 20,8          | 15,1                | 159                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 35,0           | 32,5        | 5,0                 | 22,5          | 5,0                 | 40                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 23,2           | 28,6        | 12,5                | 28,6          | 7,1                 | 56                    |
| <i>Storia</i>                                 | 25,0           | 41,7        | ,                   | 8,3           | 25,0                | 12                    |
| <b>DU</b>                                     | 25,0           | 62,5        | ,                   | 12,5          | ,                   | 8                     |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 25,0           | 62,5        | ,                   | 12,5          | ,                   | 8                     |

**Tav. 2.22B – continua**

|   | Molto efficace | Efficace    | Abbastanza efficace | Poco efficace | Per niente efficace | Intervistati occupati |
|---|----------------|-------------|---------------------|---------------|---------------------|-----------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>81,8</b>    | <b>5,4</b>  | <b>10,8</b>         | <b>0,7</b>    | <b>1,4</b>          | <b>148</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 84,2           | 1,8         | 12,3                | ,             | 1,8                 | 57                    |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 87,1           | 3,2         | 6,5                 | ,             | 3,2                 | 31                    |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 80,8           | ,           | 19,2                | ,             | ,                   | 26                    |
| <b>DU</b>                                 | 80,2           | 7,7         | 9,9                 | 1,1           | 1,1                 | 91                    |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 86,5           | 5,4         | 8,1                 | ,             | ,                   | 37                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 44,4           | 11,1        | 33,3                | ,             | 11,1                | 9                     |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | ,              | 50,0        | ,                   | 50,0          | ,                   | 2                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 87,1           | 3,2         | 9,7                 | ,             | ,                   | 31                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 75,0           | 25,0        | ,                   | ,             | ,                   | 4                     |
| <i>Logopedia</i>                          | 87,5           | 12,5        | ,                   | ,             | ,                   | 8                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>26,9</b>    | <b>33,2</b> | <b>12,3</b>         | <b>14,9</b>   | <b>12,7</b>         | <b>316</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 26,9           | 33,2        | 12,3                | 14,9          | 12,7                | 316                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 12,5           | 28,1        | 15,6                | 25,0          | 18,8                | 32                    |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 18,4           | 30,6        | 14,3                | 26,5          | 10,2                | 49                    |
| <i>Pedagogia</i>                          | 18,1           | 43,1        | 11,1                | 11,1          | 16,7                | 72                    |
| <i>Psicologia</i>                         | 41,3           | 28,3        | 17,4                | 4,3           | 8,7                 | 46                    |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 34,2           | 31,6        | 9,4                 | 13,7          | 11,1                | 117                   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>15,4</b>    | <b>23,7</b> | <b>16,2</b>         | <b>30,3</b>   | <b>14,5</b>         | <b>241</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 14,5           | 23,2        | 17,3                | 30,5          | 14,5                | 220                   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 14,5           | 23,2        | 17,3                | 30,5          | 14,5                | 220                   |
| <b>DU</b>                                 | 23,8           | 28,6        | 4,8                 | 28,6          | 14,3                | 21                    |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 60,0           | 20,0        | 20,0                | ,             | ,                   | 5                     |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 12,5           | 31,3        | ,                   | 37,5          | 18,8                | 16                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>46,6</b>    | <b>14,5</b> | <b>19,5</b>         | <b>14,0</b>   | <b>5,4</b>          | <b>221</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 46,6           | 14,5        | 19,5                | 14,0          | 5,4                 | 221                   |
| <i>Chimica</i>                            | 47,1           | 14,7        | 26,5                | 5,9           | 5,9                 | 34                    |
| <i>Fisica</i>                             | 26,7           | 20,0        | 23,3                | 30,0          | ,                   | 30                    |
| <i>Matematica</i>                         | 37,5           | 18,8        | 15,6                | 18,8          | 9,4                 | 32                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 64,9           | 8,8         | 19,3                | 5,3           | 1,8                 | 57                    |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 18,2           | 36,4        | 9,1                 | 27,3          | 9,1                 | 11                    |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 53,3           | 10,0        | 16,7                | 10,0          | 10,0                | 30                    |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 44,4           | 11,1        | 18,5                | 18,5          | 7,4                 | 27                    |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>37,1</b>    | <b>24,4</b> | <b>15,7</b>         | <b>15,8</b>   | <b>7,1</b>          | <b>2963</b>           |
| <b>CdL</b>                                | 36,6           | 24,0        | 16,2                | 15,9          | 7,2                 | 2731                  |
| <b>DU</b>                                 | 42,7           | 28,4        | 9,5                 | 14,2          | 5,2                 | 232                   |

**Tav. 2.23B – Laureati e diplomati occupati: soddisfazione complessiva per il lavoro svolto, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Molto       | Abbastanza  | Poco o per niente | Intervistati occupati |
|---|-------------|-------------|-------------------|-----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>59,2</b> | <b>32,1</b> | <b>8,7</b>        | <b>81</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 59,7        | 32,8        | 7,5               | 67                    |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 50,0        | 50,0        | ,                 | 2                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 60,0        | 26,7        | 13,4              | 15                    |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 52,6        | 42,1        | 5,2               | 38                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 83,4        | 16,7        | ,                 | 6                     |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 80,0        | ,           | 20,0              | 5                     |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | 100,0       | ,           | ,                 | 1                     |
| <b>DU</b>                                     | 57,2        | 28,6        | 14,3              | 14                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 50,0        | 50,0        | ,                 | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | 100,0       | ,           | ,                 | 2                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 25,0        | 50,0        | 25,0              | 4                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 75,0        | ,           | 25,0              | 4                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>54,5</b> | <b>37,2</b> | <b>8,3</b>        | <b>494</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>57,1</b> | <b>35,5</b> | <b>7,4</b>        | <b>476</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 57,7        | 34,9        | 7,4               | 421                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | 50,0        | 50,0        | ,                 | 2                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 58,3        | 34,2        | 7,5               | 398                   |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 52,6        | 42,1        | 5,3               | 19                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,           | 100,0       | ,                 | 2                     |
| <b>DU</b>                                     | 52,8        | 40,0        | 7,3               | 55                    |
| <i>Statistica</i>                             | 47,1        | 44,1        | 8,8               | 34                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 61,9        | 33,3        | 4,8               | 21                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>56,9</b> | <b>39,7</b> | <b>3,4</b>        | <b>58</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 56,9        | 39,7        | 3,4               | 58                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 51,7        | 44,8        | 3,4               | 29                    |
| <i>Farmacia</i>                               | 62,1        | 34,5        | 3,4               | 29                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>64,2</b> | <b>27,5</b> | <b>8,3</b>        | <b>229</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>70,8</b> | <b>24,4</b> | <b>4,8</b>        | <b>394</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 69,8        | 25,4        | 4,9               | 350                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 68,6        | 22,4        | 9,0               | 67                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 70,1        | 27,6        | 2,2               | 134                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 67,1        | 26,6        | 6,4               | 79                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 76,0        | 24,0        | ,                 | 25                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 75,0        | 21,4        | 3,6               | 28                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 64,7        | 23,5        | 11,8              | 17                    |
| <b>DU</b>                                     | 79,6        | 15,9        | 4,6               | 44                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 69,2        | 30,8        | ,                 | 13                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 78,3        | 13,0        | 8,6               | 23                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 100,0       | ,           | ,                 | 8                     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>54,2</b> | <b>35,4</b> | <b>10,3</b>       | <b>308</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 53,7        | 36,0        | 10,3              | 300                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 69,7        | 24,2        | 6,0               | 33                    |
| <i>Lettere</i>                                | 52,2        | 32,7        | 15,1              | 159                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 57,5        | 37,5        | 5,0               | 40                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 44,6        | 51,8        | 3,6               | 56                    |
| <i>Storia</i>                                 | 58,4        | 33,3        | 8,3               | 12                    |
| <b>DU</b>                                     | 75,0        | 12,5        | 12,5              | 8                     |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 75,0        | 12,5        | 12,5              | 8                     |

**Tav. 2.23B – continua**

|   | Molto       | Abbastanza  | Poco o<br>per niente | Intervistati<br>occupati |
|---|-------------|-------------|----------------------|--------------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>69,6</b> | <b>24,3</b> | <b>6,1</b>           | <b>148</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 64,9        | 29,8        | 5,3                  | 57                       |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 51,6        | 38,7        | 9,7                  | 31                       |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 80,7        | 19,2        | ,                    | 26                       |
| <b>DU</b>                                 | 72,6        | 20,9        | 6,6                  | 91                       |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 75,6        | 13,5        | 10,8                 | 37                       |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 77,8        | 22,2        | ,                    | 9                        |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 50,0        | 50,0        | ,                    | 2                        |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 71,0        | 22,6        | 6,5                  | 31                       |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 75,0        | 25,0        | ,                    | 4                        |
| <i>Logopedia</i>                          | 62,5        | 37,5        | ,                    | 8                        |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>58,3</b> | <b>29,5</b> | <b>12,2</b>          | <b>319</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 58,3        | 29,5        | 12,2                 | 319                      |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 43,8        | 40,6        | 15,6                 | 32                       |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 66,0        | 28,0        | 6,0                  | 50                       |
| <i>Pedagogia</i>                          | 60,3        | 27,4        | 12,3                 | 73                       |
| <i>Psicologia</i>                         | 47,8        | 41,3        | 10,9                 | 46                       |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 61,9        | 23,7        | 14,4                 | 118                      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>52,5</b> | <b>39,3</b> | <b>8,3</b>           | <b>242</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 50,9        | 40,5        | 8,6                  | 222                      |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 50,9        | 40,5        | 8,6                  | 222                      |
| <b>DU</b>                                 | 70,0        | 25,0        | 5,0                  | 20                       |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 60,0        | 20,0        | 20,0                 | 5                        |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 73,4        | 26,7        | ,                    | 15                       |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>61,7</b> | <b>33,8</b> | <b>4,6</b>           | <b>222</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 61,7        | 33,8        | 4,6                  | 222                      |
| <i>Chimica</i>                            | 73,5        | 23,5        | 2,9                  | 34                       |
| <i>Fisica</i>                             | 70,0        | 30,0        | ,                    | 30                       |
| <i>Matematica</i>                         | 72,7        | 21,2        | 6,1                  | 33                       |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 61,4        | 35,1        | 3,5                  | 57                       |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 54,6        | 45,5        | ,                    | 11                       |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 46,7        | 43,3        | 10,0                 | 30                       |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 44,4        | 48,1        | 7,4                  | 27                       |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>59,5</b> | <b>32,6</b> | <b>7,9</b>           | <b>2971</b>              |
| <b>CdL</b>                                | 58,7        | 33,3        | 8,0                  | 2739                     |
| <b>DU</b>                                 | 68,1        | 25,0        | 6,9                  | 232                      |

**Tav. 2.26B – Laureati e diplomati occupati: soddisfazione complessiva per il lavoro svolto e ricerca di nuova occupazione, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga per ricerca di nuova occupazione \*)**

|   | Cerca nuovo lavoro |                   |                       | Non cerca nuovo lavoro |                   |                       |
|---|--------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
|   | Molto              | Poco o per niente | Intervistati occupati | Molto                  | Poco o per niente | Intervistati occupati |
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>29,6</b>        | <b>22,2</b>       | <b>27</b>             | <b>73,6</b>            | <b>1,9</b>        | <b>53</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 29,2               | 16,6              | 24                    | 76,8                   | 2,3               | 43                    |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,                  | ,                 | ,                     | 50,0                   | ,                 | 2                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 42,9               | 28,6              | 7                     | 75,0                   | ,                 | 8                     |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 13,3               | 13,4              | 15                    | 78,3                   | ,                 | 23                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 100,0              | ,                 | 2                     | 75,0                   | ,                 | 4                     |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | ,                  | ,                 | ,                     | 80,0                   | 20,0              | 5                     |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                  | ,                 | ,                     | 100,0                  | ,                 | 1                     |
| <b>DU</b>                                     | 33,3               | 66,7              | 3                     | 60,0                   | ,                 | 10                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,                  | ,                 | ,                     | 50,0                   | ,                 | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,                  | ,                 | ,                     | 100,0                  | ,                 | 2                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | ,                  | 100,0             | 1                     | 33,3                   | ,                 | 3                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 50,0               | 50,0              | 2                     | 100,0                  | ,                 | 1                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>24,3</b>        | <b>23,4</b>       | <b>111</b>            | <b>63,7</b>            | <b>4,0</b>        | <b>380</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>22,7</b>        | <b>21,7</b>       | <b>97</b>             | <b>66,4</b>            | <b>3,7</b>        | <b>377</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 23,8               | 20,2              | 84                    | 66,6                   | 4,2               | 335                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,                  | ,                 | ,                     | 100,0                  | ,                 | 1                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 25,0               | 21,1              | 76                    | 66,3                   | 4,3               | 321                   |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 14,3               | 14,3              | 7                     | 75,0                   | ,                 | 12                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,                  | ,                 | 1                     | ,                      | ,                 | 1                     |
| <b>DU</b>                                     | 15,4               | 30,8              | 13                    | 64,3                   | ,                 | 42                    |
| <i>Statistica</i>                             | 12,5               | 37,5              | 8                     | 57,7                   | ,                 | 26                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 20,0               | 20,0              | 5                     | 75,1                   | ,                 | 16                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>11,1</b>        | <b>22,2</b>       | <b>9</b>              | <b>66,7</b>            | ,                 | <b>48</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 11,1               | 22,2              | 9                     | 66,7                   | ,                 | 48                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 33,3               | 33,3              | 3                     | 56,0                   | ,                 | 25                    |
| <i>Farmacia</i>                               | ,                  | 16,7              | 6                     | 78,3                   | ,                 | 23                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>22,7</b>        | <b>29,6</b>       | <b>44</b>             | <b>74,4</b>            | <b>3,3</b>        | <b>184</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>43,8</b>        | <b>13,7</b>       | <b>73</b>             | <b>77,4</b>            | <b>2,2</b>        | <b>318</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 41,6               | 13,9              | 65                    | 76,3                   | 2,5               | 283                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 26,7               | 26,7              | 15                    | 80,8                   | 3,8               | 52                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 47,6               | 9,6               | 21                    | 74,1                   | 0,9               | 112                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 50,0               | 6,3               | 16                    | 71,4                   | 6,4               | 63                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 33,3               | ,                 | 3                     | 81,8                   | ,                 | 22                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 50,0               | 16,7              | 6                     | 81,8                   | ,                 | 22                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 25,0               | 25,0              | 4                     | 83,3                   | ,                 | 12                    |
| <b>DU</b>                                     | 62,5               | 12,5              | 8                     | 85,7                   | ,                 | 35                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 33,3               | ,                 | 3                     | 80,0                   | ,                 | 10                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 75,0               | 25,0              | 4                     | 83,3                   | ,                 | 18                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 100,0              | ,                 | 1                     | 100,0                  | ,                 | 7                     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>25,3</b>        | <b>22,2</b>       | <b>99</b>             | <b>68,0</b>            | <b>4,9</b>        | <b>206</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 25,3               | 22,2              | 99                    | 67,3                   | 4,5               | 199                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 37,5               | 12,5              | 8                     | 80,0                   | 4,0               | 25                    |
| <i>Lettere</i>                                | 28,5               | 27,0              | 63                    | 67,4                   | 7,4               | 95                    |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 25,0               | 12,5              | 8                     | 65,6                   | 3,1               | 32                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 5,9                | 11,8              | 17                    | 60,6                   | ,                 | 38                    |
| <i>Storia</i>                                 | 33,3               | 33,3              | 3                     | 66,7                   | ,                 | 9                     |
| <b>DU</b>                                     | ,                  | ,                 | ,                     | 85,7                   | 14,3              | 7                     |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | ,                  | ,                 | ,                     | 85,7                   | 14,3              | 7                     |

**Tav. 2.26B – continua**

|   | Cerca nuova occupazione |                   |                       | Non cerca nuova occupazione |                   |                       |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|
|   | Molto                   | Poco o per niente | Intervistati occupati | Molto                       | Poco o per niente | Intervistati occupati |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>51,8</b>             | <b>11,1</b>       | <b>27</b>             | <b>73,3</b>                 | <b>5,0</b>        | <b>120</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 71,4                    | 14,3              | 7                     | 64,0                        | 4,0               | 50                    |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 66,7                    | 33,3              | 3                     | 50,0                        | 7,2               | 28                    |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 75,0                    | ,                 | 4                     | 81,8                        | ,                 | 22                    |
| <b>DU</b>                                 | 45,0                    | 10,0              | 20                    | 80,0                        | 5,7               | 70                    |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 50,0                    | 20,0              | 10                    | 85,1                        | 7,4               | 27                    |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 50,0                    | ,                 | 2                     | 85,7                        | ,                 | 7                     |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | ,                       | ,                 | 1                     | 100,0                       | ,                 | 1                     |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 50,0                    | ,                 | 4                     | 73,0                        | 7,7               | 26                    |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | ,                       | ,                 | 1                     | 100,0                       | ,                 | 3                     |
| <i>Logopedia</i>                          | 50,0                    | ,                 | 2                     | 66,6                        | ,                 | 6                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>31,3</b>             | <b>26,1</b>       | <b>96</b>             | <b>70,3</b>                 | <b>5,9</b>        | <b>222</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 31,3                    | 26,1              | 96                    | 70,3                        | 5,9               | 222                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 28,5                    | 14,3              | 14                    | 55,5                        | 16,7              | 18                    |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 50,0                    | 8,3               | 12                    | 71,0                        | 5,2               | 38                    |
| <i>Pedagogia</i>                          | 13,3                    | 46,6              | 15                    | 72,4                        | 3,4               | 58                    |
| <i>Psicologia</i>                         | 23,5                    | 23,5              | 17                    | 62,0                        | 3,4               | 29                    |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 36,8                    | 28,9              | 38                    | 74,7                        | 6,4               | 79                    |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>32,5</b>             | <b>23,0</b>       | <b>74</b>             | <b>61,0</b>                 | <b>1,8</b>        | <b>164</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 30,4                    | 24,6              | 69                    | 59,7                        | 1,3               | 149                   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 30,4                    | 24,6              | 69                    | 59,7                        | 1,3               | 149                   |
| <b>DU</b>                                 | 60,0                    | ,                 | 5                     | 73,3                        | 6,7               | 15                    |
| <i>Servizio sociale</i>                   | ,                       | ,                 | 1                     | 75,0                        | 25,0              | 4                     |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 75,0                    | ,                 | 4                     | 72,7                        | ,                 | 11                    |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>28,3</b>             | <b>13,2</b>       | <b>53</b>             | <b>72,9</b>                 | <b>1,8</b>        | <b>166</b>            |
| <b>CdL</b>                                | 28,3                    | 13,2              | 53                    | 72,9                        | 1,8               | 166                   |
| <i>Chimica</i>                            | 37,5                    | 12,5              | 8                     | 84,6                        | ,                 | 26                    |
| <i>Fisica</i>                             | 25,0                    | ,                 | 4                     | 76,9                        | ,                 | 26                    |
| <i>Matematica</i>                         | 33,3                    | 33,3              | 3                     | 76,6                        | 3,3               | 30                    |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 35,7                    | 14,3              | 14                    | 71,4                        | ,                 | 42                    |
| <i>Scienze della informazione</i>         | ,                       | ,                 | 3                     | 75,0                        | ,                 | 8                     |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 27,3                    | 18,2              | 11                    | 58,8                        | 5,9               | 17                    |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 20,0                    | 10,0              | 10                    | 58,8                        | 5,9               | 17                    |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>29,3</b>             | <b>21,4</b>       | <b>710</b>            | <b>69,3</b>                 | <b>3,5</b>        | <b>2238</b>           |
| <b>CdL</b>                                | 28,5                    | 21,6              | 661                   | 68,7                        | 3,5               | 2059                  |
| <b>DU</b>                                 | 40,8                    | 18,3              | 49                    | 76,0                        | 3,4               | 179                   |

\* nella tavola non vengono riportate le percentuali relative alla modalità centrale *abbastanza*.

**Tav. 2.27B – Laureati e diplomati occupati: ricerca di nuova occupazione, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Cerca nuovo lavoro | Intervistati occupati |
|---|--------------------|-----------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>33,8</b>        | <b>80</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 35,8               | 67                    |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | ,                  | 2                     |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 46,7               | 15                    |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 39,5               | 38                    |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 33,3               | 6                     |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | ,                  | 5                     |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                  | 1                     |
| <b>DU</b>                                     | 23,1               | 13                    |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | ,                  | 4                     |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,                  | 2                     |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 25,0               | 4                     |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 66,7               | 3                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>22,6</b>        | <b>491</b>            |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>20,4</b>        | <b>475</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 20,0               | 420                   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,                  | 1                     |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 19,1               | 398                   |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 36,8               | 19                    |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 50,0               | 2                     |
| <b>DU</b>                                     | 23,6               | 55                    |
| <i>Statistica</i>                             | 23,5               | 34                    |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 23,8               | 21                    |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>15,8</b>        | <b>57</b>             |
| <b>CdL</b>                                    | 15,8               | 57                    |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 10,7               | 28                    |
| <i>Farmacia</i>                               | 20,7               | 29                    |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>19,3</b>        | <b>228</b>            |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>18,6</b>        | <b>392</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 18,6               | 349                   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 22,4               | 67                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 15,7               | 134                   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 20,3               | 79                    |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 12,0               | 25                    |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 21,4               | 28                    |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 25,0               | 16                    |
| <b>DU</b>                                     | 18,6               | 43                    |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 23,1               | 13                    |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 18,2               | 22                    |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 12,5               | 8                     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>32,2</b>        | <b>307</b>            |
| <b>CdL</b>                                    | 33,0               | 300                   |
| <i>Filosofia</i>                              | 24,2               | 33                    |
| <i>Lettere</i>                                | 39,4               | 160                   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 20,0               | 40                    |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 30,9               | 55                    |
| <i>Storia</i>                                 | 25,0               | 12                    |
| <b>DU</b>                                     | ,                  | 7                     |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | ,                  | 7                     |

**Tav. 2.27B – continua**

|   | Cerca<br>nuovo lavoro | Intervistati<br>occupati |
|---|-----------------------|--------------------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>18,4</b>           | <b>147</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 12,3                  | 57                       |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 9,7                   | 31                       |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 15,4                  | 26                       |
| <b>DU</b>                                 | 22,2                  | 90                       |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 27,0                  | 37                       |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 22,2                  | 9                        |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 50,0                  | 2                        |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 13,3                  | 30                       |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 25,0                  | 4                        |
| <i>Logopedia</i>                          | 25,0                  | 8                        |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>30,2</b>           | <b>318</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 30,2                  | 318                      |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 43,8                  | 32                       |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 24,0                  | 50                       |
| <i>Pedagogia</i>                          | 20,5                  | 73                       |
| <i>Psicologia</i>                         | 37,0                  | 46                       |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 32,5                  | 117                      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>30,8</b>           | <b>240</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 31,5                  | 219                      |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 31,5                  | 219                      |
| <b>DU</b>                                 | 23,8                  | 21                       |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 20,0                  | 5                        |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 25,0                  | 16                       |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>24,0</b>           | <b>221</b>               |
| <b>CdL</b>                                | 24,0                  | 221                      |
| <i>Chimica</i>                            | 23,5                  | 34                       |
| <i>Fisica</i>                             | 12,9                  | 31                       |
| <i>Matematica</i>                         | 9,1                   | 33                       |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 24,6                  | 57                       |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 27,3                  | 11                       |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 39,3                  | 28                       |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 37,0                  | 27                       |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>24,0</b>           | <b>2956</b>              |
| <b>CdL</b>                                | 24,2                  | 2727                     |
| <b>DU</b>                                 | 21,4                  | 229                      |

**Tav. 2.28B – Laureati e diplomati occupati in cerca di nuova occupazione: tipo di lavoro cercato, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Lavoro autonomo | Lavoro dipendente | Non ha preferenze | Intervistati occupati in cerca di nuovo lavoro |
|---|-----------------|-------------------|-------------------|--|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>19,2</b>     | <b>42,3</b>       | <b>38,5</b>       | <b>26</b>                                      |
| <b>CdL</b>                                    | 21,7            | 43,5              | 34,8              | 23   |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 28,6            | 28,6              | 42,9              | 7  |
| <i>Scienze forestali</i>                      | 14,3            | 57,1              | 28,6              | 14   |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 50,0            | ,                 | 50,0              | 2  |
| <b>DU</b>                                     | ,               | 33,3              | 66,7              | 3  |
| <i>Produzioni animali</i>                     | ,               | ,                 | 100,0             | 1  |
| <i>Viticoltura ed enologia</i>                | ,               | 50,0              | 50,0              | 2  |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>33,6</b>     | <b>27,3</b>       | <b>39,1</b>       | <b>110</b>                                     |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>12,5</b>     | <b>55,2</b>       | <b>32,3</b>       | <b>96</b>                                      |
| <b>CdL</b>                                    | 14,5            | 53,0              | 32,5              | 83   |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 16,0            | 53,3              | 30,7              | 75   |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | ,               | 42,9              | 57,1              | 7  |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,               | 100,0             | ,                 | 1  |
| <b>DU</b>                                     | ,               | 69,2              | 30,8              | 13   |
| <i>Statistica</i>                             | ,               | 62,5              | 37,5              | 8  |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | ,               | 80,0              | 20,0              | 5  |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>11,1</b>     | <b>22,2</b>       | <b>66,7</b>       | <b>9</b>                                       |
| <b>CdL</b>                                    | 11,1            | 22,2              | 66,7              | 9  |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | ,               | ,                 | 100,0             | 3  |
| <i>Farmacia</i>                               | 16,7            | 33,3              | 50,0              | 6  |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>11,4</b>     | <b>34,1</b>       | <b>54,5</b>       | <b>44</b>                                      |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>6,9</b>      | <b>59,7</b>       | <b>33,3</b>       | <b>72</b>                                      |
| <b>CdL</b>                                    | 4,7             | 57,8              | 37,5              | 64   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | ,               | 60,0              | 40,0              | 15   |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 10,0            | 50,0              | 40,0              | 20   |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 6,3             | 68,8              | 25,0              | 16   |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | ,               | 66,7              | 33,3              | 3  |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | ,               | 16,7              | 83,3              | 6  |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | ,               | 100,0             | ,                 | 4  |
| <b>DU</b>                                     | 25,0            | 75,0              | ,                 | 8  |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | ,               | 100,0             | ,                 | 3  |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 50,0            | 50,0              | ,                 | 4  |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | ,               | 100,0             | ,                 | 1  |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>13,1</b>     | <b>29,3</b>       | <b>57,6</b>       | <b>99</b>                                      |
| <b>CdL</b>                                    | 13,1            | 29,3              | 57,6              | 99   |
| <i>Filosofia</i>                              | 12,5            | 25,0              | 62,5              | 8  |
| <i>Lettere</i>                                | 12,7            | 27,0              | 60,3              | 63   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 37,5            | 12,5              | 50,0              | 8  |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | ,               | 47,1              | 52,9              | 17   |
| <i>Storia</i>                                 | 33,3            | 33,3              | 33,3              | 3  |

**Tav. 2.28B – continua**

|   | Lavoro autonomo | Lavoro dipendente | Non ha preferenze | Intervistati occupati in cerca di nuovo lavoro |
|---|-----------------|-------------------|-------------------|--|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>25,9</b>     | <b>55,6</b>       | <b>18,5</b>       | <b>27</b>                                      |
| <b>CdL</b>                                | 57,1            | 14,3              | 28,6              | 7  |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | ,               | 33,3              | 66,7              | 3  |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 100,0           | ,                 | ,                 | 4  |
| <b>DU</b>                                 | 15,0            | 70,0              | 15,0              | 20   |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 10,0            | 80,0              | 10,0              | 10   |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | ,               | 100,0             | ,                 | 2  |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 100,0           | ,                 | ,                 | 1  |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | ,               | 75,0              | 25,0              | 4  |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 100,0           | ,                 | ,                 | 1  |
| <i>Logopedia</i>                          | ,               | 50,0              | 50,0              | 2  |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>11,5</b>     | <b>35,4</b>       | <b>53,1</b>       | <b>96</b>                                      |
| <b>CdL</b>                                | 11,5            | 35,4              | 53,1              | 96   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 21,4            | 42,9              | 35,7              | 14   |
| <i>Materie letterarie</i>                 | ,               | 16,7              | 83,3              | 12   |
| <i>Pedagogia</i>                          | 13,3            | 40,0              | 46,7              | 15   |
| <i>Psicologia</i>                         | 5,9             | 23,5              | 70,6              | 17   |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 13,2            | 42,1              | 44,7              | 38   |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>6,8</b>      | <b>45,2</b>       | <b>47,9</b>       | <b>73</b>                                      |
| <b>CdL</b>                                | 7,4             | 44,1              | 48,5              | 68   |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 7,4             | 44,1              | 48,5              | 68   |
| <b>DU</b>                                 | ,               | 60,0              | 40,0              | 5  |
| <i>Servizio sociale</i>                   | ,               | ,                 | 100,0             | 1  |
| <i>Relazioni industriali</i>              | ,               | 75,0              | 25,0              | 4  |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>13,2</b>     | <b>28,3</b>       | <b>58,5</b>       | <b>53</b>                                      |
| <b>CdL</b>                                | 13,2            | 28,3              | 58,5              | 53   |
| <i>Chimica</i>                            | ,               | 37,5              | 62,5              | 8  |
| <i>Fisica</i>                             | 25,0            | 25,0              | 50,0              | 4  |
| <i>Matematica</i>                         | ,               | 33,3              | 66,7              | 3  |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 14,3            | 28,6              | 57,1              | 14   |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 33,3            | 66,7              | ,                 | 3  |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 9,1             | 36,4              | 54,5              | 11   |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 20,0            | ,                 | 80,0              | 10   |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>15,3</b>     | <b>39,7</b>       | <b>45,0</b>       | <b>705</b>                                     |
| <b>CdL</b>                                | 15,7            | 37,7              | 46,6              | 656  |
| <b>DU</b>                                 | 10,2            | 67,3              | 22,4              | 49   |

**Tav. 2.35B – Laureati e diplomati non occupati che hanno lavorato dopo il conseguimento del titolo: motivo dell'interruzione dell'ultimo lavoro svolto, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Interruzione non volontaria | Dimissioni o altra interruzione volontaria | Per iniziare attività di qualificaz profess. | Scadenza naturale contratto a tempo determinato | Obblighi di leva | Intervistati non attualmente occupati |
|---|-----------------------------|--|--|---|------------------|---------------------------------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | ,                           | <b>9,1</b>                                 | <b>36,4</b>                                  | <b>45,5</b>                                     | <b>9,1</b>       | <b>11</b>                             |
| <b>CdL</b>                                    | ,                           | 9,1  | 36,4   | 45,5  | 9,1              | 11                                    |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | ,                           | ,  | 50,0   | 50,0  | ,                | 2                                     |
| <i>Scienze forestali</i>                      | ,                           | 25,0                                       | 25,0   | 50,0  | ,                | 4                                     |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | ,                           | ,  | 50,0   | 50,0  | ,                | 2                                     |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | ,                           | ,  | 50,0   | ,   | 50,0             | 2                                     |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                           | ,  | ,  | 100,0   | ,                | 1                                     |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>19,4</b>                 | <b>36,1</b>                                | <b>5,6</b>                                   | <b>30,6</b>                                     | <b>8,3</b>       | <b>36</b>                             |
| <b>ECONOMIA</b>                               | ,                           | <b>32,3</b>                                | <b>19,4</b>                                  | <b>45,2</b>                                     | <b>3,2</b>       | <b>31</b>                             |
| <b>CdL</b>                                    | ,                           | 31,0                                       | 20,7   | 44,8  | 3,4              | 29                                    |
| <i>Economia e commercio</i>                   | ,                           | 33,3                                       | 18,5   | 44,4  | 3,7              | 27                                    |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | ,                           | ,  | ,  | 100,0   | ,                | 1                                     |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | ,                           | ,  | 100,0  | ,   | ,                | 1                                     |
| <b>DU</b>                                     | ,                           | 50,0                                       | ,  | 50,0  | ,                | 2                                     |
| <i>Statistica</i>                             | ,                           | ,  | ,  | 100,0   | ,                | 1                                     |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | ,                           | 100,0                                      | ,  | ,   | ,                | 1                                     |
| <b>FARMACIA</b>                               | ,                           | ,  | ,  | <b>100,0</b>                                    | ,                | <b>2</b>                              |
| <b>CdL</b>                                    | ,                           | ,  | ,  | 100,0   | ,                | 2                                     |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | ,                           | ,  | ,  | 100,0   | ,                | 1                                     |
| <i>Farmacia</i>                               | ,                           | ,  | ,  | 100,0   | ,                | 1                                     |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>5,3</b>                  | <b>28,9</b>                                | <b>34,2</b>                                  | <b>31,6</b>                                     | ,                | <b>38</b>                             |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>9,1</b>                  | <b>27,3</b>                                | <b>18,2</b>                                  | <b>9,1</b>                                      | <b>36,4</b>      | <b>11</b>                             |
| <b>CdL</b>                                    | 10,0                        | 20,0                                       | 20,0   | 10,0  | 40,0             | 10                                    |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | ,                           | ,  | ,  | ,   | 100,0            | 1                                     |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | ,                           | ,  | ,  | ,   | 100,0            | 2                                     |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | ,                           | ,  | 100,0  | ,   | ,                | 1                                     |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 25,0                        | 25,0                                       | 25,0   | 25,0  | ,                | 4                                     |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | ,                           | 50,0                                       | ,  | ,   | 50,0             | 2                                     |
| <b>DU</b>                                     | ,                           | 100,0                                      | ,  | ,   | ,                | 1                                     |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | ,                           | 100,0                                      | ,  | ,   | ,                | 1                                     |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>3,6</b>                  | <b>12,7</b>                                | <b>12,7</b>                                  | <b>70,9</b>                                     | ,                | <b>55</b>                             |
| <b>CdL</b>                                    | 3,6                         | 12,7                                       | 12,7   | 70,9  | ,                | 55                                    |
| <i>Filosofia</i>                              | ,                           | ,  | 28,6   | 71,4  | ,                | 7                                     |
| <i>Lettere</i>                                | 6,5                         | 12,9                                       | 9,7  | 71,0  | ,                | 31                                    |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | ,                           | 11,1                                       | 22,2   | 66,7  | ,                | 9                                     |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | ,                           | 28,6                                       | ,  | 71,4  | ,                | 7                                     |
| <i>Storia</i>                                 | ,                           | ,  | ,  | 100,0   | ,                | 1                                     |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                     | ,                           | ,  | <b>100,0</b>                                 | ,   | ,                | <b>6</b>                              |
| <b>CdL</b>                                    | ,                           | ,  | 100,0  | ,   | ,                | 6                                     |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                   | ,                           | ,  | 100,0  | ,   | ,                | 6                                     |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                     | <b>7,9</b>                  | <b>28,9</b>                                | <b>13,2</b>                                  | <b>50,0</b>                                     | ,                | <b>38</b>                             |
| <b>CdL</b>                                    | 7,9                         | 28,9                                       | 13,2   | 50,0  | ,                | 38                                    |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 25,0                        | 25,0                                       | 25,0   | 25,0  | ,                | 4                                     |
| <i>Materie letterarie</i>                     | 16,7                        | 16,7                                       | ,  | 66,7  | ,                | 6                                     |
| <i>Pedagogia</i>                              | 11,1                        | 33,3                                       | 11,1   | 44,4  | ,                | 9                                     |
| <i>Psicologia</i>                             | ,                           | 14,3                                       | 28,6   | 57,1  | ,                | 7                                     |
| <i>Scienze della educazione</i>               | ,                           | 41,7                                       | 8,3  | 50,0  | ,                | 12                                    |

**Tav. 2.35B – continua**

|                              | Interruzione non volontaria | Dimissioni o altra interruzione volontaria | Per iniziare attività di qualificaz profess. | Scadenza naturale contratto a tempo determinato | Obblighi di leva | Intervistati non attualmente occupati |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|---|------------------|---------------------------------------|
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     | ,                           | <b>37,9</b>                                | <b>27,6</b>                                  | <b>34,5</b>                                     | ,                | <b>29</b>                             |
| <b>CdL</b>                   | ,                           | 35,7                                       | 28,6   | 35,7  | ,                | 28                                    |
| <i>Scienze politiche</i>     | ,                           | 35,7                                       | 28,6   | 35,7  | ,                | 28                                    |
| <b>DU</b>                    | ,                           | 100,0                                      | ,  | ,   | ,                | 1                                     |
| <i>Relazioni industriali</i> | ,                           | 100,0                                      | ,  | ,   | ,                | 1                                     |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>        | ,                           | <b>17,6</b>                                | <b>17,6</b>                                  | <b>58,8</b>                                     | <b>5,9</b>       | <b>34</b>                             |
| <b>CdL</b>                   | ,                           | 17,6                                       | 17,6   | 58,8  | 5,9              | 34                                    |
| <i>Chimica</i>               | ,                           | 28,6                                       | 28,6   | 42,9  | ,                | 7                                     |
| <i>Fisica</i>                | ,                           | ,  | 16,7   | 83,3  | ,                | 6                                     |
| <i>Matematica</i>            | ,                           | ,  | 20,0   | 40,0  | 40,0             | 5                                     |
| <i>Scienze biologiche</i>    | ,                           | 25,0                                       | 25,0   | 50,0  | ,                | 8                                     |
| <i>Scienze geologiche</i>    | ,                           | 33,3                                       | ,  | 66,7  | ,                | 3                                     |
| <i>Scienze naturali</i>      | ,                           | 20,0                                       | ,  | 80,0  | ,                | 5                                     |
| <b>TOTALE</b>                | <b>5,2</b>                  | <b>25,1</b>                                | <b>20,3</b>                                  | <b>45,7</b>                                     | <b>3,8</b>       | <b>291</b>                            |
| <b>CdL</b>                   | 5,2                         | 24,4                                       | 20,6   | 46,0  | 3,8              | 287                                   |
| <b>DU</b>                    | ,                           | 75,0                                       | ,  | 25,0  | ,                | 4                                     |

**Tav. 2.36B – Laureati e diplomati non occupati in cerca di occupazione: tipo di lavoro cercato, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Lavoro autonomo | Lavoro dipendente | Non ha preferenze | Intervistati non occupati in cerca di lavoro |
|---|-----------------|-------------------|-------------------|--|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>22,2</b>     | <b>22,2</b>       | <b>55,6</b>       | <b>9</b>                                     |
| <b>CdL</b>                                    | 22,2            | 22,2              | 55,6              | 9  |
| <i>Scienze forestali</i>                      | ,               | 33,3              | 66,7              | 3  |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 50,0            | 50,0              | ,                 | 2  |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 33,3            | ,                 | 66,7              | 3  |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,               | ,                 | 100,0             | 1  |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>25,5</b>     | <b>21,8</b>       | <b>52,7</b>       | <b>55</b>                                    |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>17,1</b>     | <b>37,1</b>       | <b>45,7</b>       | <b>35</b>                                    |
| <b>CdL</b>                                    | 15,2            | 36,4              | 48,5              | 33   |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,               | ,                 | 100,0             | 1  |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 16,1            | 38,7              | 45,2              | 31   |
| <i>Economia politica</i>                      | ,               | ,                 | 100,0             | 1  |
| <b>DU</b>                                     | 50,0            | 50,0              | ,                 | 2  |
| <i>Statistica</i>                             | ,               | 100,0             | ,                 | 1  |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 100,0           | ,                 | ,                 | 1  |
| <b>FARMACIA</b>                               | ,               | <b>66,7</b>       | <b>33,3</b>       | <b>3</b>                                     |
| <b>CdL</b>                                    | ,               | 66,7              | 33,3              | 3  |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | ,               | 50,0              | 50,0              | 2  |
| <i>Farmacia</i>                               | ,               | 100,0             | ,                 | 1  |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>8,7</b>      | <b>34,8</b>       | <b>56,5</b>       | <b>69</b>                                    |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | ,               | <b>72,7</b>       | <b>27,3</b>       | <b>11</b>                                    |
| <b>CdL</b>                                    | ,               | 70,0              | 30,0              | 10   |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | ,               | 100,0             | ,                 | 1  |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | ,               | 60,0              | 40,0              | 5  |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | ,               | ,                 | 100,0             | 1  |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | ,               | 100,0             | ,                 | 1  |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | ,               | 100,0             | ,                 | 2  |
| <b>DU</b>                                     | ,               | 100,0             | ,                 | 1  |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | ,               | 100,0             | ,                 | 1  |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>7,5</b>      | <b>47,2</b>       | <b>45,3</b>       | <b>53</b>                                    |
| <b>CdL</b>                                    | 7,5             | 47,2              | 45,3              | 53   |
| <i>Filosofia</i>                              | ,               | 50,0              | 50,0              | 4  |
| <i>Lettere</i>                                | 6,5             | 41,9              | 51,6              | 31   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 11,1            | 55,6              | 33,3              | 9  |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | ,               | 62,5              | 37,5              | 8  |
| <i>Storia</i>                                 | 100,0           | ,                 | ,                 | 1  |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                     | <b>33,3</b>     | ,                 | <b>66,7</b>       | <b>3</b>                                     |
| <b>CdL</b>                                    | 50,0            | ,                 | 50,0              | 2  |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                   | 50,0            | ,                 | 50,0              | 2  |
| <b>DU</b>                                     | ,               | ,                 | 100,0             | 1  |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>       | ,               | ,                 | 100,0             | 1  |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                     | <b>13,2</b>     | <b>26,4</b>       | <b>60,4</b>       | <b>53</b>                                    |
| <b>CdL</b>                                    | 13,2            | 26,4              | 60,4              | 53   |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | ,               | 62,5              | 37,5              | 8  |
| <i>Materie letterarie</i>                     | 11,1            | 22,2              | 66,7              | 9  |
| <i>Pedagogia</i>                              | 16,7            | 16,7              | 66,7              | 6  |
| <i>Psicologia</i>                             | 18,2            | 18,2              | 63,6              | 22   |
| <i>Scienze della educazione</i>               | 12,5            | 25,0              | 62,5              | 8  |

**Tav. 2.36B – continua**

|                              | Lavoro autonomo | Lavoro dipendente | Non ha preferenze | <i>Intervistati occupati in cerca di nuovo lavoro</i> |
|------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---|
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>     | <b>7,7</b>      | <b>42,3</b>       | <b>50,0</b>       | <b>26</b>   |
| <b>CdL</b>                   | 8,0             | 44,0              | 48,0              | 25  |
| <i>Scienze politiche</i>     | 8,0             | 44,0              | 48,0              | 25  |
| <b>DU</b>                    | ,               | ,                 | 100,0             | 1   |
| <i>Relazioni industriali</i> | ,               | ,                 | 100,0             | 1   |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>        | <b>3,3</b>      | <b>53,3</b>       | <b>43,3</b>       | <b>30</b>   |
| <b>CdL</b>                   | 3,3             | 53,3              | 43,3              | 30  |
| <i>Chimica</i>               | 11,1            | 55,6              | 33,3              | 9   |
| <i>Matematica</i>            | ,               | 33,3              | 66,7              | 3   |
| <i>Scienze biologiche</i>    | ,               | 53,8              | 46,2              | 13  |
| <i>Scienze geologiche</i>    | ,               | 100,0             | ,                 | 1   |
| <i>Scienze naturali</i>      | ,               | 50,0              | 50,0              | 4   |
| <b>TOTALE</b>                | <b>12,4</b>     | <b>36,6</b>       | <b>51,0</b>       | <b>347</b>  |
| <b>CdL</b>                   | 12,3            | 36,5              | 51,2              | 342   |
| <b>DU</b>                    | 20,0            | 40,0              | 40,0              | 5   |

**Tav. 2.41B – Laureati e diplomati intervistati: motivo prevalente di iscrizione all'Università, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Interesse per lo studio | Interesse al conseguimento del titolo | Impiego del tempo libero in attesa occupazione | Altro      | Intervistati |
|---|-------------------------|---------------------------------------|--|------------|--------------|
| <b>AGRARIA</b>                                | <b>67,9</b>             | <b>16,0</b>                           | <b>8,6</b>                                     | <b>7,4</b> | <b>81</b>    |
| <b>CdL</b>                                    | 70,1                    | 13,4                                  | 9,0  | 7,5        | 67           |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i>   | 100,0                   | ,                                     | ,  | ,          | 1            |
| <i>Scienze agrarie</i>                        | 66,7                    | 6,7                                   | 13,3   | 13,3       | 15           |
| <i>Scienz e forestali</i>                     | 71,4                    | 14,3                                  | 8,6  | 5,7        | 35           |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropicali</i> | 66,7                    | 11,1                                  | 11,1   | 11,1       | 9            |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>           | 83,3                    | 16,7                                  | ,  | ,          | 6            |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>        | ,                       | 100,0                                 | ,  | ,          | 1            |
| <b>DU</b>                                     | 57,1                    | 28,6                                  | 7,1  | 7,1        | 14           |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                  | 75,0                    | 25,0                                  | ,  | ,          | 4            |
| <i>Produzioni vegetali</i>                    | ,                       | 50,0                                  | 50,0   | ,          | 2            |
| <i>Produzioni animali</i>                     | 75,0                    | 25,0                                  | ,  | ,          | 4            |
| <i>Viticultura ed enologia</i>                | 50,0                    | 25,0                                  | ,  | 25,0       | 4            |
| <b>ARCHITETTURA</b>                           | <b>69,8</b>             | <b>21,0</b>                           | <b>5,6</b>                                     | <b>3,7</b> | <b>324</b>   |
| <b>ECONOMIA</b>                               | <b>52,3</b>             | <b>28,5</b>                           | <b>10,8</b>                                    | <b>8,4</b> | <b>463</b>   |
| <b>CdL</b>                                    | 52,6                    | 28,8                                  | 10,2   | 8,4        | 403          |
| <i>Economia aziendale</i>                     | ,                       | 50,0                                  | 50,0   | ,          | 2            |
| <i>Economia e commercio</i>                   | 53,3                    | 28,2                                  | 10,0   | 8,4        | 379          |
| <i>Economia politica</i>                      | ,                       | 100,0                                 | ,  | ,          | 1            |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>      | 38,9                    | 38,9                                  | 11,1   | 11,1       | 18           |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>      | 100,0                   | ,                                     | ,  | ,          | 3            |
| <b>DU</b>                                     | 50,0                    | 26,7                                  | 15,0   | 8,3        | 60           |
| <i>Statistica</i>                             | 45,7                    | 25,7                                  | 20,0   | 8,6        | 35           |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>    | 56,0                    | 28,0                                  | 8,0  | 8,0        | 25           |
| <b>FARMACIA</b>                               | <b>63,5</b>             | <b>26,9</b>                           | <b>3,8</b>                                     | <b>5,8</b> | <b>52</b>    |
| <b>CdL</b>                                    | 63,5                    | 26,9                                  | 3,8  | 5,8        | 52           |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>       | 63,0                    | 25,9                                  | 3,7  | 7,4        | 27           |
| <i>Farmacia</i>                               | 64,0                    | 28,0                                  | 4,0  | 4,0        | 25           |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                         | <b>57,5</b>             | <b>28,7</b>                           | <b>8,8</b>                                     | <b>5,0</b> | <b>341</b>   |
| <b>INGEGNERIA</b>                             | <b>61,8</b>             | <b>22,7</b>                           | <b>9,0</b>                                     | <b>6,5</b> | <b>322</b>   |
| <b>CdL</b>                                    | 63,5                    | 21,3                                  | 8,3  | 6,9        | 277          |
| <i>Ingegneria civile</i>                      | 58,2                    | 21,8                                  | 10,9   | 9,1        | 55           |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 66,0                    | 20,8                                  | 6,6  | 6,6        | 106          |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 66,7                    | 18,3                                  | 10,0   | 5,0        | 60           |
| <i>Ingegneria informatica</i>                 | 81,0                    | 19,0                                  | ,  | ,          | 21           |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i>   | 35,0                    | 40,0                                  | 10,0   | 15,0       | 20           |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>     | 66,7                    | 13,3                                  | 13,3   | 6,7        | 15           |
| <b>DU</b>                                     | 51,1                    | 31,1                                  | 13,3   | 4,4        | 45           |
| <i>Ingegneria elettronica</i>                 | 61,5                    | 30,8                                  | 7,7  | ,          | 13           |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                   | 43,5                    | 34,8                                  | 17,4   | 4,3        | 23           |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>     | 55,6                    | 22,2                                  | 11,1   | 11,1       | 9            |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                    | <b>81,7</b>             | <b>13,3</b>                           | <b>1,7</b>                                     | <b>3,3</b> | <b>300</b>   |
| <b>CdL</b>                                    | 81,8                    | 13,4                                  | 1,7  | 3,1        | 292          |
| <i>Filosofia</i>                              | 86,8                    | 10,5                                  | ,  | 2,6        | 38           |
| <i>Lettere</i>                                | 84,7                    | 12,0                                  | 1,3  | 2,0        | 150          |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>         | 66,7                    | 25,0                                  | ,  | 8,3        | 36           |
| <i>Lingue letterature straniere moderne</i>   | 80,4                    | 10,7                                  | 5,4  | 3,6        | 56           |
| <i>Storia</i>                                 | 83,3                    | 16,7                                  | ,  | ,          | 12           |
| <b>DU</b>                                     | 75,0                    | 12,5                                  | ,  | 12,5       | 8            |
| <i>Operatore di costume e moda</i>            | 75,0                    | 12,5                                  | ,  | 12,5       | 8            |

**Tav. 2.41B – continua**

|   | Interesse per lo studio | Interesse al conseguimento del titolo | Impiego del tempo libero in attesa occupazione | Altro      | Intervistati |
|---|-------------------------|---------------------------------------|--|------------|--------------|
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>60,2</b>             | <b>26,2</b>                           | <b>7,9</b>                                     | <b>5,8</b> | <b>191</b>   |
| <b>CdL</b>                                | 65,0                    | 24,0                                  | 4,0  | 7,0        | 100          |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 68,8                    | 22,1                                  | 2,6  | 6,5        | 77           |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 52,2                    | 30,4                                  | 8,7  | 8,7        | 23           |
| <b>DU</b>                                 | 54,9                    | 28,6                                  | 12,1   | 4,4        | 91           |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 54,1                    | 29,7                                  | 16,2   | ,          | 37           |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 55,6                    | 33,3                                  | ,  | 11,1       | 9            |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 50,0                    | ,                                     | ,  | 50,0       | 2            |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 51,6                    | 32,3                                  | 12,9   | 3,2        | 31           |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 50,0                    | 50,0                                  | ,  | ,          | 4            |
| <i>Logopedia</i>                          | 75,0                    | ,                                     | 12,5   | 12,5       | 8            |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>70,2</b>             | <b>18,1</b>                           | <b>4,8</b>                                     | <b>6,9</b> | <b>248</b>   |
| <b>CdL</b>                                | 70,2                    | 18,1                                  | 4,8  | 6,9        | 248          |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 67,9                    | 25,0                                  | ,  | 7,1        | 28           |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 76,7                    | 6,7                                   | 6,7  | 10,0       | 30           |
| <i>Pedagogia</i>                          | 69,5                    | 18,6                                  | 8,5  | 3,4        | 59           |
| <i>Psicologia</i>                         | 73,3                    | 11,1                                  | 6,7  | 8,9        | 45           |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 67,4                    | 23,3                                  | 2,3  | 7,0        | 86           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>68,9</b>             | <b>21,7</b>                           | <b>4,7</b>                                     | <b>4,7</b> | <b>235</b>   |
| <b>CdL</b>                                | 69,5                    | 21,9                                  | 3,8  | 4,8        | 210          |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 69,5                    | 21,9                                  | 3,8  | 4,8        | 210          |
| <b>DU</b>                                 | 64,0                    | 20,0                                  | 12,0   | 4,0        | 25           |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 50,0                    | 33,3                                  | ,  | 16,7       | 6            |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 68,4                    | 15,8                                  | 15,8   | ,          | 19           |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>73,8</b>             | <b>17,9</b>                           | <b>5,0</b>                                     | <b>3,3</b> | <b>240</b>   |
| <b>CdL</b>                                | 73,8                    | 17,9                                  | 5,0  | 3,3        | 240          |
| <i>Chimica</i>                            | 61,0                    | 24,4                                  | 9,8  | 4,9        | 41           |
| <i>Fisica</i>                             | 91,7                    | 8,3                                   | ,  | ,          | 36           |
| <i>Matematica</i>                         | 69,7                    | 21,2                                  | 6,1  | 3,0        | 33           |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 77,9                    | 19,1                                  | 2,9  | ,          | 68           |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 70,0                    | 10,0                                  | 20,0   | ,          | 10           |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 71,4                    | 25,0                                  | ,  | 3,6        | 28           |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 66,7                    | 8,3                                   | 8,3  | 16,7       | 24           |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>65,2</b>             | <b>22,4</b>                           | <b>6,8</b>                                     | <b>5,5</b> | <b>2797</b>  |
| <b>CdL</b>                                | 66,2                    | 22,0                                  | 6,3  | 5,5        | 2554         |
| <b>DU</b>                                 | 54,7                    | 27,2                                  | 12,3   | 5,8        | 243          |

**Tav. 2.42B – Laureati e diplomati intervistati: motivo prevalente di iscrizione al corso universitario, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga)**

|   | Prosegue studi superiori | Incline verso il tipo studi | Tradizione familiare | Per gli sbocchi occupazionali offerti | Per migliorare la propria condizione occupazionale | Altro      | Intervistati |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|------------|--------------|
| <b>AGRARIA</b>                              | <b>11,0</b>              | <b>79,3</b>                 | <b>1,2</b>           | <b>4,9</b>                            | <b>2,4</b>   | <b>1,2</b> | <b>82</b>    |
| <b>CdL</b>                                  | 5,9                      | 83,8                        | 1,5                  | 4,4                                   | 2,9  | 1,5        | 68           |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i> | ,                        | 100,0                       | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 1            |
| <i>Scienze agrarie</i>                      | 13,3                     | 66,7                        | 6,7                  | ,                                     | 6,7  | 6,7        | 15           |
| <i>Scienze forestali</i>                    | 5,6                      | 83,3                        | ,                    | 8,3                                   | 2,8  | ,          | 36           |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropic.</i> | ,                        | 100,0                       | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 9            |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>         | ,                        | 100,0                       | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 6            |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>      | ,                        | 100,0                       | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 1            |
| <b>DU</b>                                   | 35,7                     | 57,1                        | ,                    | 7,1                                   | ,  | ,          | 14           |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                | 25,0                     | 75,0                        | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 4            |
| <i>Produzioni vegetali</i>                  | 50,0                     | ,                           | ,                    | 50,0                                  | ,  | ,          | 2            |
| <i>Produzioni animali</i>                   | 25,0                     | 75,0                        | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 4            |
| <i>Viticultura ed enologia</i>              | 50,0                     | 50,0                        | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 4            |
| <b>ARCHITETTURA</b>                         | <b>8,2</b>               | <b>83,5</b>                 | <b>2,7</b>           | <b>3,4</b>                            | <b>0,3</b>   | <b>1,8</b> | <b>328</b>   |
| <b>ECONOMIA</b>                             | <b>10,9</b>              | <b>46,7</b>                 | <b>1,5</b>           | <b>33,5</b>                           | <b>2,8</b>   | <b>4,6</b> | <b>460</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 10,8                     | 45,5                        | 1,8                  | 35,5                                  | 2,5  | 4,0        | 400          |
| <i>Economia aziendale</i>                   | ,                        | 100,0                       | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 2            |
| <i>Economia e commercio</i>                 | 11,2                     | 44,1                        | 1,9                  | 36,4                                  | 2,7  | 3,7        | 376          |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>    | 100,0                    | ,                           | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 1            |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>    | ,                        | 66,7                        | ,                    | 27,8                                  | ,  | 5,6        | 18           |
| <b>DU</b>                                   | ,                        | 66,7                        | ,                    | ,                                     | ,  | 33,3       | 3            |
| <i>Statistica</i>                           | 11,7                     | 55,0                        | ,                    | 20,0                                  | 5,0  | 8,3        | 60           |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>  | 14,3                     | 57,1                        | ,                    | 11,4                                  | 5,7  | 11,4       | 35           |
| <b>FARMACIA</b>                             | <b>8,0</b>               | <b>52,0</b>                 | ,                    | <b>32,0</b>                           | <b>4,0</b>   | <b>4,0</b> | <b>25</b>    |
| <b>CdL</b>                                  | 5,7                      | 71,7                        | 1,9                  | 20,8                                  | ,  | ,          | 53           |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>     | 5,7                      | 71,7                        | 1,9                  | 20,8                                  | ,  | ,          | 53           |
| <i>Farmacia</i>                             | 7,4                      | 63,0                        | ,                    | 29,6                                  | ,  | ,          | 27           |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                       | <b>3,8</b>               | <b>80,8</b>                 | <b>3,8</b>           | <b>11,5</b>                           | ,  | ,          | <b>26</b>    |

Tav. 2.42B – continua

|   | Prosegue studi superiori | Incline verso il tipo studi | Tradizione familiare | Per gli sbocchi occupazionali offerti | Per migliorare la propria condizione occupazionale | Altro      | Intervistati |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|------------|--------------|
| <b>INGEGNERIA</b>                           | <b>8,0</b>               | <b>67,2</b>                 | <b>0,9</b>           | <b>22,1</b>                           | <b>0,9</b>   | <b>0,9</b> | <b>326</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 8,5                      | 68,0                        | 1,1                  | 21,0                                  | 0,7  | 0,7        | 281          |
| <i>Ingegneria civile</i>                    | 10,9                     | 60,0                        | 3,6                  | 23,6                                  | 1,8  | ,          | 55           |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 9,3                      | 67,6                        | ,                    | 23,1                                  | ,  | ,          | 108          |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 6,6                      | 68,9                        | 1,6                  | 21,3                                  | 1,6  | ,          | 61           |
| <i>Ingegneria informatica</i>               | ,                        | 95,2                        | ,                    | 4,8                                   | ,  | ,          | 21           |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i> | 5,0                      | 60,0                        | ,                    | 25,0                                  | ,  | 10,0       | 20           |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>   | 18,8                     | 68,8                        | ,                    | 12,5                                  | ,  | ,          | 16           |
| <b>DU</b>                                   | 4,4                      | 62,2                        | ,                    | 28,9                                  | 2,2  | 2,2        | 45           |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 7,7                      | 53,8                        | ,                    | 30,8                                  | 7,7  | ,          | 13           |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 4,3                      | 69,6                        | ,                    | 21,7                                  | ,  | 4,3        | 23           |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>   | ,                        | 55,6                        | ,                    | 44,4                                  | ,  | ,          | 9            |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                  | <b>8,7</b>               | <b>84,3</b>                 | <b>0,7</b>           | <b>4,3</b>                            | <b>0,7</b>   | <b>1,3</b> | <b>300</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 8,9                      | 84,9                        | 0,7                  | 3,8                                   | 0,3  | 1,4        | 292          |
| <i>Filosofia</i>                            | 5,3                      | 86,8                        | ,                    | 5,3                                   | ,  | 2,6        | 38           |
| <i>Lettere</i>                              | 10,0                     | 85,3                        | 1,3                  | 2,7                                   | ,  | 0,7        | 150          |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | 13,9                     | 77,8                        | ,                    | 5,6                                   | 2,8  | ,          | 36           |
| <i>Lingue letterature straniere moder</i>   | 5,4                      | 85,7                        | ,                    | 5,4                                   | ,  | 3,6        | 56           |
| <i>Storia</i>                               | 8,3                      | 91,7                        | ,                    | ,                                     | ,  | ,          | 12           |
| <b>DU</b>                                   | ,                        | 62,5                        | ,                    | 25,0                                  | 12,5   | ,          | 8            |
| <i>Operatore di costume e moda</i>          | ,                        | 62,5                        | ,                    | 25,0                                  | 12,5   | ,          | 8            |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                   | <b>6,7</b>               | <b>69,1</b>                 | <b>1,5</b>           | <b>13,9</b>                           | <b>3,6</b>   | <b>5,2</b> | <b>194</b>   |
| <b>CdL</b>                                  | 9,8                      | 75,5                        | 2,0                  | 6,9                                   | 2,0  | 3,9        | 102          |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                 | 7,7                      | 82,1                        | 1,3                  | 2,6                                   | 2,6  | 3,8        | 78           |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>      | 16,7                     | 54,2                        | 4,2                  | 20,8                                  | ,  | 4,2        | 24           |
| <b>DU</b>                                   | 3,3                      | 62,0                        | 1,1                  | 21,7                                  | 5,4  | 6,5        | 92           |
| <i>Scienze infermieristiche</i>             | 2,7                      | 64,9                        | 2,7                  | 21,6                                  | 2,7  | 5,4        | 37           |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>     | 11,1                     | 77,8                        | ,                    | 11,1                                  | ,  | ,          | 9            |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i>   | ,                        | 50,0                        | ,                    | ,                                     | 50,0   | ,          | 2            |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>       | 3,1                      | 53,1                        | ,                    | 28,1                                  | 9,4  | 6,3        | 32           |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>     | ,                        | 75,0                        | ,                    | ,                                     | ,  | 25,0       | 4            |
| <i>Logopedia</i>                            | ,                        | 62,5                        | ,                    | 25,0                                  | ,  | 12,5       | 8            |

Tav. 2.42B – continua

|                                       | Prosegue<br>studi<br>superiori | Incline<br>verso il<br>tipo studi | Tradizione<br>familiare | Per gli<br>sbocchi<br>occupazionali<br>offerti | Per<br>migliorare la<br>propria<br>condizione<br>occupazionale | Altro      | <i>Intervistati</i> |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|--|------------|---------------------|
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>             | <b>10,1</b>                    | <b>77,4</b>                       | ,                       | <b>7,7</b>                                     | <b>2,0</b>   | <b>2,8</b> | <b>248</b>          |
| <b>CdL</b>                            | 10,1                           | 77,4                              | ,                       | 7,7  | 2,0  | 2,8        | 248                 |
| <i>Lingue e letterature straniere</i> | 10,7                           | 75,0                              | ,                       | 10,7   | ,  | 3,6        | 28                  |
| <i>Materie letterarie</i>             | 13,3                           | 76,7                              | ,                       | 6,7  | ,  | 3,3        | 30                  |
| <i>Pedagogia</i>                      | 13,6                           | 78,0                              | ,                       | 3,4  | 1,7  | 3,4        | 59                  |
| <i>Psicologia</i>                     | 2,2                            | 93,3                              | ,                       | 4,4  | ,  | ,          | 45                  |
| <i>Scienze della educazione</i>       | 10,5                           | 69,8                              | ,                       | 11,6   | 4,7  | 3,5        | 86                  |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>              | <b>4,7</b>                     | <b>75,8</b>                       | <b>0,8</b>              | <b>11,9</b>                                    | <b>1,7</b>   | <b>5,1</b> | <b>236</b>          |
| <b>CdL</b>                            | 3,8                            | 79,6                              | 0,5                     | 9,5  | 1,4  | 5,2        | 211                 |
| <i>Scienze politiche</i>              | 3,8                            | 79,6                              | 0,5                     | 9,5  | 1,4  | 5,2        | 211                 |
| <b>DU</b>                             | 12,0                           | 44,0                              | 4,0                     | 32,0   | 4,0  | 4,0        | 25                  |
| <i>Servizio sociale</i>               | 16,7                           | 33,3                              | 16,7                    | 33,3   | ,  | ,          | 6                   |
| <i>Relazioni industriali</i>          | 10,5                           | 47,4                              | ,                       | 31,6   | 5,3  | 5,3        | 19                  |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                 | <b>7,9</b>                     | <b>82,0</b>                       | <b>1,3</b>              | <b>5,4</b>                                     | <b>1,3</b>   | <b>2,1</b> | <b>239</b>          |
| <b>CdL</b>                            | 7,9                            | 82,0                              | 1,3                     | 5,4  | 1,3  | 2,1        | 239                 |
| <i>Chimica</i>                        | 14,6                           | 73,2                              | ,                       | 9,8  | ,  | 2,4        | 41                  |
| <i>Fisica</i>                         | ,                              | 94,4                              | 2,8                     | ,  | 2,8  | ,          | 36                  |
| <i>Matematica</i>                     | 12,1                           | 81,8                              | 3,0                     | 3,0  | ,  | ,          | 33                  |
| <i>Scienze biologiche</i>             | 7,5                            | 85,1                              | ,                       | 6,0  | ,  | 1,5        | 67                  |
| <i>Scienze della informazione</i>     | 10,0                           | 50,0                              | ,                       | 20,0   | 10,0   | 10,0       | 10                  |
| <i>Scienze geologiche</i>             | 7,1                            | 82,1                              | ,                       | 3,6  | 3,6  | 3,6        | 28                  |
| <i>Scienze naturali</i>               | 4,2                            | 83,3                              | 4,2                     | 4,2  | ,  | 4,2        | 24                  |
| <b>TOTALE</b>                         | <b>8,4</b>                     | <b>70,5</b>                       | <b>1,6</b>              | <b>15,0</b>                                    | <b>1,6</b>   | <b>2,9</b> | <b>2815</b>         |
| <b>CdL</b>                            | 8,4                            | 71,7                              | 1,7                     | 14,2   | 1,3  | 2,7        | 2571                |
| <b>DU</b>                             | 8,2                            | 58,2                              | 0,8                     | 23,0   | 4,5  | 5,3        | 244                 |

**Tav. 2.43B – Laureati e diplomati intervistati: ipotesi di reinscrizione all'Università ad oltre un anno dal conseguimento del titolo, per facoltà e corso di studi (percentuali di riga)**

|  | Sì                                |                                    | No         | Intervistati |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|------------|--------------|
|  | Anche in merito al corso di studi | Ma non in merito al corso di studi |            |              |
| <b>AGRARIA</b>                         | <b>75,0</b>                       | <b>21,3</b>                        | <b>3,8</b> | <b>80</b>    |
| <b>CdL</b>                             | 74,2                              | 22,7                               | 3,0        | 66           |
| Agricoltura tropicale e subtropicale   | 100,0                             | ,                                  | ,          | 1            |
| Scienze agrarie                        | 64,3                              | 28,6                               | 7,1        | 14           |
| Scienze forestali                      | 68,6                              | 28,6                               | 2,9        | 35           |
| Scienze agrarie tropicali subtropicali | 88,9                              | 11,1                               | ,          | 9            |
| Scienze e tecnologie agrarie           | 100,0                             | ,                                  | ,          | 6            |
| Scienze forestali ed ambientali        | 100,0                             | ,                                  | ,          | 1            |
| <b>DU</b>                              | 78,6                              | 14,3                               | 7,1        | 14           |
| Tecnologie alimentari                  | 100,0                             | ,                                  | ,          | 4            |
| Produzioni vegetali                    | 100,0                             | ,                                  | ,          | 2            |
| Produzioni animali                     | 25,0                              | 50,0                               | 25,0       | 4            |
| Viticultura ed enologia                | 100,0                             | ,                                  | ,          | 4            |
| <b>ARCHITETTURA</b>                    | <b>84,1</b>                       | <b>10,1</b>                        | <b>5,8</b> | <b>327</b>   |
| <b>ECONOMIA</b>                        | <b>80,7</b>                       | <b>16,2</b>                        | <b>3,1</b> | <b>456</b>   |
| <b>CdL</b>                             | 81,6                              | 15,2                               | 3,3        | 396          |
| Economia aziendale                     | 100,0                             | ,                                  | ,          | 2            |
| Economia e commercio                   | 81,2                              | 15,3                               | 3,5        | 372          |
| Economia politica                      | 100,0                             | ,                                  | ,          | 1            |
| Scienze statistiche ed attuariali      | 83,3                              | 16,7                               | ,          | 18           |
| Scienze statistiche ed economiche      | 100,0                             | ,                                  | ,          | 3            |
| <b>DU</b>                              | 75,0                              | 23,3                               | 1,7        | 60           |
| Statistica                             | 74,3                              | 22,9                               | 2,9        | 35           |
| Economia gestione servizi turistici    | 76,0                              | 24,0                               | ,          | 25           |
| <b>FARMACIA</b>                        | <b>75,0</b>                       | <b>19,2</b>                        | <b>5,8</b> | <b>52</b>    |
| <b>CdL</b>                             | 75,0                              | 19,2                               | 5,8        | 52           |
| Chimica tecnologie farmaceutiche       | 74,1                              | 18,5                               | 7,4        | 27           |
| Farmacia                               | 76,0                              | 20,0                               | 4,0        | 25           |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                  | <b>75,2</b>                       | <b>20,7</b>                        | <b>4,1</b> | <b>343</b>   |
| <b>INGEGNERIA</b>                      | <b>85,4</b>                       | <b>13,6</b>                        | <b>0,9</b> | <b>323</b>   |
| <b>CdL</b>                             | 86,3                              | 12,9                               | 0,7        | 278          |
| Ingegneria civile                      | 87,5                              | 12,5                               | ,          | 56           |
| Ingegneria elettronica                 | 86,7                              | 13,3                               | ,          | 105          |
| Ingegneria meccanica                   | 85,2                              | 11,5                               | 3,3        | 61           |
| Ingegneria informatica                 | 85,7                              | 14,3                               | ,          | 21           |
| Ingegneria per ambiente e territorio   | 85,0                              | 15,0                               | ,          | 20           |
| Ingegneria delle telecomunicazioni     | 86,7                              | 13,3                               | ,          | 15           |
| <b>DU</b>                              | 80,0                              | 17,8                               | 2,2        | 45           |
| Ingegneria elettronica                 | 84,6                              | 15,4                               | ,          | 13           |
| Ingegneria meccanica                   | 82,6                              | 17,4                               | ,          | 23           |
| Ingegneria dell'ambiente e risorse     | 66,7                              | 22,2                               | 11,1       | 9            |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>             | <b>80,7</b>                       | <b>16,9</b>                        | <b>2,4</b> | <b>296</b>   |
| <b>CdL</b>                             | 80,9                              | 16,7                               | 2,4        | 288          |
| Filosofia                              | 78,4                              | 21,6                               | ,          | 37           |
| Lettere                                | 82,4                              | 16,2                               | 1,4        | 148          |
| Lingue e letterature straniere         | 88,9                              | 8,3                                | 2,8        | 36           |
| Lingue letterature straniere moderne   | 70,9                              | 21,8                               | 7,3        | 55           |
| Storia                                 | 91,7                              | 8,3                                | ,          | 12           |
| <b>DU</b>                              | 75,0                              | 25,0                               | ,          | 8            |
| Operatore di costume e moda            | 75,0                              | 25,0                               | ,          | 8            |

Tav. 2.43B – continua

|   | Sì                                |                                   | No         | Intervistati |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------|
|   | Anche in merito al corso di studi | Anche in merito al corso di studi |            |              |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                 | <b>90,3</b>                       | <b>7,7</b>                        | <b>2,1</b> | <b>195</b>   |
| <b>CdL</b>                                | 94,2                              | 1,9                               | 3,9        | 103          |
| <i>Medicina e chirurgia</i>               | 96,2                              | ,                                 | 3,8        | 79           |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>    | 87,5                              | 8,3                               | 4,2        | 24           |
| <b>DU</b>                                 | 85,9                              | 14,1                              | ,          | 92           |
| <i>Scienze infermieristiche</i>           | 83,8                              | 16,2                              | ,          | 37           |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>   | 88,9                              | 11,1                              | ,          | 9            |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i> | 100,0                             | ,                                 | ,          | 2            |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>     | 90,6                              | 9,4                               | ,          | 32           |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>   | 75,0                              | 25,0                              | ,          | 4            |
| <i>Logopedia</i>                          | 75,0                              | 25,0                              | ,          | 8            |
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>                 | <b>80,0</b>                       | <b>16,7</b>                       | <b>3,3</b> | <b>240</b>   |
| <b>CdL</b>                                | 80,0                              | 16,7                              | 3,3        | 240          |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>     | 63,0                              | 29,6                              | 7,4        | 27           |
| <i>Materie letterarie</i>                 | 86,2                              | 10,3                              | 3,4        | 29           |
| <i>Pedagogia</i>                          | 82,5                              | 15,8                              | 1,8        | 57           |
| <i>Psicologia</i>                         | 81,8                              | 11,4                              | 6,8        | 44           |
| <i>Scienze della educazione</i>           | 80,7                              | 18,1                              | 1,2        | 83           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  | <b>72,8</b>                       | <b>23,4</b>                       | <b>3,8</b> | <b>235</b>   |
| <b>CdL</b>                                | 73,0                              | 22,7                              | 4,3        | 211          |
| <i>Scienze politiche</i>                  | 73,0                              | 22,7                              | 4,3        | 211          |
| <b>DU</b>                                 | 70,8                              | 29,2                              | ,          | 24           |
| <i>Servizio sociale</i>                   | 83,3                              | 16,7                              | ,          | 6            |
| <i>Relazioni industriali</i>              | 66,7                              | 33,3                              | ,          | 18           |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                     | <b>80,8</b>                       | <b>15,5</b>                       | <b>3,8</b> | <b>239</b>   |
| <b>CdL</b>                                | 80,8                              | 15,5                              | 3,8        | 239          |
| <i>Chimica</i>                            | 80,0                              | 20,0                              | ,          | 40           |
| <i>Fisica</i>                             | 88,9                              | 11,1                              | ,          | 36           |
| <i>Matematica</i>                         | 90,9                              | 9,1                               | ,          | 33           |
| <i>Scienze biologiche</i>                 | 84,1                              | 11,6                              | 4,3        | 69           |
| <i>Scienze della informazione</i>         | 90,0                              | 10,0                              | ,          | 10           |
| <i>Scienze geologiche</i>                 | 67,9                              | 21,4                              | 10,7       | 28           |
| <i>Scienze naturali</i>                   | 56,5                              | 30,4                              | 13,0       | 23           |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>80,7</b>                       | <b>16,0</b>                       | <b>3,3</b> | <b>2786</b>  |
| <b>CdL</b>                                | 80,7                              | 15,7                              | 3,5        | 2543         |
| <b>DU</b>                                 | 79,8                              | 18,9                              | 1,2        | 243          |

**Tav. 2.44B – Laureati e diplomati intervistati: suggerimenti agli organi che gestiscono la formazione universitaria, per facoltà e corso di laurea / diploma (percentuali di riga \*)**

|   | Va bene così | Migliorare il coordinamento dei corsi | Adeguare le strutture didattiche | Adeguare il livello di difficoltà alla preparazione degli studenti | Prevedere più insegnamenti di natura applicata | Tener maggior conto delle prospettive occupazionali | Inserire più corsi professionalizzanti | Ridurre la sovrapposizione degli argomenti | Laureati |
|---|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|--|----------|
| <b>AGRARIA</b>                              | 6,3          | 34,7                                  | 17,9                             | 10,5   | 54,7   | 38,9  | 42,1                                   | 7,4  | 95       |
| <b>CdL</b>                                  | 4,9          | 35,8                                  | 18,5                             | 9,9  | 54,3   | 37,0  | 40,7                                   | 8,6  | 81       |
| <i>Agricoltura tropicale e subtropicale</i> | ,            | 50,0                                  | ,                                | 50,0   | 100,0  | ,   | 50,0                                   | ,  | 2        |
| <i>Scienze agrarie</i>                      | 6,3          | 12,5                                  | 25,0                             | 6,3  | 56,3   | 43,8  | 50,0                                   | 6,3  | 16       |
| <i>Scienze forestali</i>                    | 4,9          | 36,6                                  | 12,2                             | 9,8  | 58,5   | 31,7  | 36,6                                   | 9,8  | 41       |
| <i>Scienze agrarie tropicali subtropic.</i> | ,            | 50,0                                  | 40,0                             | 20,0   | 60,0   | 30,0  | 30,0                                   | ,  | 10       |
| <i>Scienze e tecnologie agrarie</i>         | 10,0         | 50,0                                  | 10,0                             | ,  | 20,0   | 70,0  | 50,0                                   | 20,0                                       | 10       |
| <i>Scienze forestali ed ambientali</i>      | ,            | 50,0                                  | 50,0                             | ,  | 50,0   | ,   | 50,0                                   | ,  | 2        |
| <b>DU</b>                                   | 14,3         | 28,6                                  | 14,3                             | 14,3   | 57,1   | 50,0  | 50,0                                   | ,  | 14       |
| <i>Tecnologie alimentari</i>                | ,            | 50,0                                  | ,                                | 25,0   | 100,0  | 50,0  | 25,0                                   | ,  | 4        |
| <i>Produzioni vegetali</i>                  | ,            | ,                                     | ,                                | ,  | ,  | 100,0   | 50,0                                   | ,  | 2        |
| <i>Produzioni animali</i>                   | 50,0         | ,                                     | ,                                | 25,0   | 25,0   | 50,0  | 25,0                                   | ,  | 4        |
| <i>Viticultura ed enologia</i>              | ,            | 50,0                                  | 50,0                             | ,  | 75,0   | 25,0  | 100,0                                  | ,  | 4        |
| <b>ARCHITETTURA</b>                         | 3,2          | 31,7                                  | 30,1                             | 6,4  | 50,2   | 37,1  | 36,3                                   | 6,2  | 564      |
| <b>ECONOMIA</b>                             | 7,9          | 22,5                                  | 23,0                             | 11,5   | 58,0   | 35,9  | 38,4                                   | 5,2  | 521      |
| <b>CdL</b>                                  | 7,8          | 22,3                                  | 23,2                             | 10,9   | 58,9   | 36,6  | 37,7                                   | 4,8  | 475      |
| <i>Economia aziendale</i>                   | ,            | ,                                     | 33,3                             | 66,7   | 66,7   | ,   | 33,3                                   | ,  | 3        |
| <i>Economia e commercio</i>                 | 8,0          | 22,1                                  | 23,7                             | 10,8   | 58,2   | 36,7  | 38,5                                   | 4,6  | 452      |
| <i>Economia politica</i>                    | ,            | ,                                     | ,                                | ,  | 100,0  | 100,0   | ,                                      | ,  | 1        |
| <i>Scienze statistiche ed attuariali</i>    | ,            | 31,3                                  | 6,3                              | 6,3  | 75,0   | 37,5  | 25,0                                   | 6,3  | 16       |
| <i>Scienze statistiche ed economiche</i>    | 33,3         | 33,3                                  | 33,3                             | ,  | 66,7   | 33,3  | ,                                      | 33,3                                       | 3        |
| <b>DU</b>                                   | 8,7          | 23,9                                  | 21,7                             | 17,4   | 47,8   | 28,3  | 45,7                                   | 8,7  | 46       |
| <i>Statistica</i>                           | 13,8         | 27,6                                  | 20,7                             | 17,2   | 41,4   | 27,6  | 41,4                                   | ,  | 29       |
| <i>Economia gestione servizi turistici</i>  | ,            | 17,6                                  | 23,5                             | 17,6   | 58,8   | 29,4  | 52,9                                   | 23,5                                       | 17       |
| <b>FARMACIA</b>                             | 12,1         | 25,9                                  | 15,5                             | 6,9  | 53,4   | 34,5  | 43,1                                   | 15,5                                       | 58       |
| <b>CdL</b>                                  | 12,1         | 25,9                                  | 15,5                             | 6,9  | 53,4   | 34,5  | 43,1                                   | 15,5                                       | 58       |
| <i>Chimica tecnologie farmaceutiche</i>     | 12,9         | 25,8                                  | 16,1                             | 9,7  | 45,2   | 35,5  | 38,7                                   | 22,6                                       | 31       |
| <i>Farmacia</i>                             | 11,1         | 25,9                                  | 14,8                             | 3,7  | 63,0   | 33,3  | 48,1                                   | 7,4  | 27       |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                       | 3,1          | 22,6                                  | 21,9                             | 11,1   | 64,2   | 35,6  | 42,5                                   | 6,2  | 452      |

Tav. 2.44B – continua

|   | Va bene così | Migliorare il coordinamento dei corsi | Adeguare le strutture didattiche | Adeguare il livello di difficoltà alla preparazione degli studenti | Prevedere più insegnamenti di natura applicata | Tener maggior conto delle prospettive occupazionali | Inserire più corsi professionalizzanti | Ridurre la sovrapposizione degli argomenti | Laureati |
|---|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|--|----------|
| <b>INGEGNERIA</b>                           | 10,2         | 21,9                                  | 24,2                             | 4,9  | 58,1   | 30,7  | 35,2                                   | 9,6  | 384      |
| <b>CdL</b>                                  | 8,9          | 22,1                                  | 25,5                             | 5,4  | 57,9   | 32,1  | 36,1                                   | 9,7  | 349      |
| <i>Ingegneria civile</i>                    | 13,4         | 17,9                                  | 23,9                             | 4,5  | 55,2   | 31,3  | 41,8                                   | 9,0  | 67       |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 9,6          | 25,2                                  | 25,9                             | 3,0  | 59,3   | 32,6  | 33,3                                   | 11,9                                       | 135      |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 5,2          | 16,9                                  | 22,1                             | 10,4   | 58,4   | 28,6  | 40,3                                   | 9,1  | 77       |
| <i>Ingegneria informatica</i>               | 4,5          | 22,7                                  | 40,9                             | 4,5  | 72,7   | 36,4  | 27,3                                   | 9,1  | 22       |
| <i>Ingegneria per ambiente e territorio</i> | 10,0         | 30,0                                  | 20,0                             | 3,3  | 50,0   | 36,7  | 33,3                                   | 3,3  | 30       |
| <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i>   | 5,6          | 22,2                                  | 33,3                             | 11,1   | 50,0   | 33,3  | 33,3                                   | 11,1                                       | 18       |
| <b>DU</b>                                   | 22,9         | 20,0                                  | 11,4                             | ,  | 60,0   | 17,1  | 25,7                                   | 8,6  | 35       |
| <i>Ingegneria elettronica</i>               | 36,4         | 18,2                                  | 18,2                             | ,  | 45,5   | 18,2  | 27,3                                   | ,  | 11       |
| <i>Ingegneria meccanica</i>                 | 11,1         | 22,2                                  | 5,6                              | ,  | 72,2   | 16,7  | 27,8                                   | 16,7                                       | 18       |
| <i>Ingegneria dell'ambiente e risorse</i>   | 33,3         | 16,7                                  | 16,7                             | ,  | 50,0   | 16,7  | 16,7                                   | ,  | 6        |
| <b>LETTERE e FILOSOFIA</b>                  | 7,7          | 29,8                                  | 34,2                             | 14,0   | 37,7   | 38,6  | 33,1                                   | 5,5  | 363      |
| <b>CdL</b>                                  | 7,6          | 29,7                                  | 34,5                             | 14,0   | 38,1   | 38,4  | 33,6                                   | 5,3  | 357      |
| <i>Filosofia</i>                            | 14,0         | 37,2                                  | 32,6                             | 14,0   | 20,9   | 32,6  | 37,2                                   | 4,7  | 43       |
| <i>Lettere</i>                              | 9,2          | 29,6                                  | 34,2                             | 17,3   | 34,7   | 36,7  | 30,6                                   | 6,1  | 196      |
| <i>Lingue e letterature straniere</i>       | 4,2          | 22,9                                  | 35,4                             | 4,2  | 52,1   | 41,7  | 37,5                                   | 4,2  | 48       |
| <i>Lingue letterature straniere moder</i>   | ,            | 32,2                                  | 33,9                             | 11,9   | 54,2   | 45,8  | 35,6                                   | 3,4  | 59       |
| <i>Storia</i>                               | 9,1          | 18,2                                  | 45,5                             | 9,1  | 18,2   | 36,4  | 45,5                                   | 9,1  | 11       |
| <b>DU</b>                                   | 16,7         | 33,3                                  | 16,7                             | 16,7   | 16,7   | 50,0  | ,                                      | 16,7                                       | 6        |
| <i>Operatore di costume e moda</i>          | 16,7         | 33,3                                  | 16,7                             | 16,7   | 16,7   | 50,0  | ,                                      | 16,7                                       | 6        |
| <b>MEDICINA CHIRURGIA</b>                   | 8,7          | 37,0                                  | 23,6                             | 11,1   | 54,3   | 20,7  | 30,3                                   | 11,5                                       | 208      |
| <b>CdL</b>                                  | 2,4          | 38,4                                  | 23,2                             | 14,4   | 65,6   | 21,6  | 32,0                                   | 15,2                                       | 125      |
| <i>Medicina e chirurgia</i>                 | 3,1          | 37,8                                  | 22,4                             | 14,3   | 63,3   | 20,4  | 26,5                                   | 18,4                                       | 98       |
| <i>Odontoiatria e protesi dentaria</i>      | ,            | 40,7                                  | 25,9                             | 14,8   | 74,1   | 25,9  | 51,9                                   | 3,7  | 27       |
| <b>DU</b>                                   | 18,1         | 34,9                                  | 24,1                             | 6,0  | 37,3   | 19,3  | 27,7                                   | 6,0  | 83       |
| <i>Scienze infermieristiche</i>             | 21,2         | 30,3                                  | 24,2                             | ,  | 33,3   | 9,1   | 33,3                                   | 6,1  | 33       |
| <i>Tecnico di laboratorio biomedico</i>     | 30,0         | 20,0                                  | 20,0                             | ,  | 40,0   | 50,0  | ,                                      | ,  | 10       |
| <i>Ortottista assistente oftalmologia</i>   | 50,0         | 50,0                                  | ,                                | ,  | ,  | ,   | ,                                      | ,  | 2        |
| <i>Terapista della riabilitazione</i>       | 10,7         | 46,4                                  | 25,0                             | 7,1  | 42,9   | 17,9  | 28,6                                   | 10,7                                       | 28       |
| <i>Tecnico audiometria audioprotesi</i>     | ,            | 66,7                                  | ,                                | ,  | 33,3   | 33,3  | 33,3                                   | ,  | 3        |
| <i>Logopedia</i>                            | 14,3         | 14,3                                  | 42,9                             | 42,9   | 42,9   | 28,6  | 42,9                                   | ,  | 7        |

Tav. 2.44B – continua

|                                       | Va bene così | Migliorare il coordinamento dei corsi | Adeguare le strutture didattiche | Adeguare il livello di difficoltà alla preparazione degli studenti | Prevedere più insegnamenti di natura applicata | Tener maggior conto delle prospettive occupazionali | Inserire più corsi professionalizzanti | Ridurre la sovrapposizione degli argomenti | Laureati |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|--|----------|
| <b>SCIENZE FORMAZIONE</b>             | 5,4          | 31,2                                  | 26,6                             | 11,7   | 49,9   | 36,6  | 34,1                                   | 3,5  | 369      |
| <b>CdL</b>                            | 5,4          | 31,2                                  | 26,6                             | 11,7   | 49,9   | 36,6  | 34,1                                   | 3,5  | 369      |
| <i>Lingue e letterature straniere</i> | ,            | 28,2                                  | 28,2                             | 12,8   | 43,6   | 33,3  | 41,0                                   | 7,7  | 39       |
| <i>Materie letterarie</i>             | 1,9          | 35,2                                  | 31,5                             | 22,2   | 44,4   | 37,0  | 29,6                                   | 1,9  | 54       |
| <i>Pedagogia</i>                      | 9,9          | 34,6                                  | 28,4                             | 11,1   | 49,4   | 29,6  | 34,6                                   | 2,5  | 81       |
| <i>Psicologia</i>                     | 4,5          | 24,2                                  | 24,2                             | 10,6   | 65,2   | 37,9  | 42,4                                   | 4,5  | 66       |
| <i>Scienze della educazione</i>       | 6,2          | 31,8                                  | 24,0                             | 7,8  | 46,5   | 41,1  | 29,5                                   | 3,1  | 129      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>              | 7,3          | 22,3                                  | 27,8                             | 7,7  | 48,7   | 44,0  | 46,5                                   | 5,9  | 273      |
| <b>CdL</b>                            | 6,4          | 22,7                                  | 28,3                             | 7,2  | 48,2   | 45,4  | 46,2                                   | 6,0  | 251      |
| <i>Scienze politiche</i>              | 6,4          | 22,7                                  | 28,3                             | 7,2  | 48,2   | 45,4  | 46,2                                   | 6,0  | 251      |
| <b>DU</b>                             | 18,2         | 18,2                                  | 22,7                             | 13,6   | 54,5   | 27,3  | 50,0                                   | 4,5  | 22       |
| <i>Servizio sociale</i>               | 20,0         | 40,0                                  | 20,0                             | 40,0   | 20,0   | 20,0  | 80,0                                   | 20,0                                       | 5        |
| <i>Relazioni industriali</i>          | 17,6         | 11,8                                  | 23,5                             | 5,9  | 64,7   | 29,4  | 41,2                                   | ,  | 17       |
| <b>SCIENZE M.F.N.</b>                 | 7,4          | 24,8                                  | 24,1                             | 8,9  | 50,7   | 41,5  | 32,6                                   | 9,9  | 282      |
| <b>CdL</b>                            | 7,4          | 24,8                                  | 24,1                             | 8,9  | 50,7   | 41,5  | 32,6                                   | 9,9  | 282      |
| <i>Chimica</i>                        | 4,3          | 31,9                                  | 23,4                             | 6,4  | 55,3   | 38,3  | 29,8                                   | 12,8                                       | 47       |
| <i>Fisica</i>                         | 16,7         | 31,0                                  | 31,0                             | 16,7   | 31,0   | 31,0  | 28,6                                   | 14,3                                       | 42       |
| <i>Matematica</i>                     | 18,4         | 18,4                                  | 28,9                             | 13,2   | 47,4   | 36,8  | 26,3                                   | 7,9  | 38       |
| <i>Scienze biologiche</i>             | 4,1          | 23,0                                  | 18,9                             | 8,1  | 54,1   | 39,2  | 37,8                                   | 12,2                                       | 74       |
| <i>Scienze della informazione</i>     | 8,3          | 33,3                                  | 41,7                             | ,  | 41,7   | 33,3  | 33,3                                   | ,  | 12       |
| <i>Scienze geologiche</i>             | 2,9          | 20,0                                  | 17,1                             | 5,7  | 51,4   | 54,3  | 42,9                                   | 2,9  | 35       |
| <i>Scienze naturali</i>               | ,            | 20,6                                  | 23,5                             | 5,9  | 67,6   | 58,8  | 26,5                                   | 8,8  | 34       |
| <b>TOTALE</b>                         | 6,5          | 26,9                                  | 25,9                             | 9,6  | 53,0   | 36,1  | 37,1                                   | 6,8  | 3569     |
| <b>CdL</b>                            | 5,9          | 26,9                                  | 26,2                             | 9,6  | 53,4   | 36,8  | 37,3                                   | 6,8  | 3363     |
| <b>DU</b>                             | 16,5         | 27,7                                  | 20,4                             | 9,2  | 46,1   | 24,8  | 34,5                                   | 6,8  | 206      |

\* trattasi di domanda a risposta multipla: il totale di riga non risulta uguale a 100.



## **BIBLIOGRAFIA**

Bartolozzi M. (2001). Analisi della soddisfazione sul lavoro tramite un modello ad equazioni strutturali. *Studi e note di economia*, n. 3/2001.

Bertaccini B. (2000). Misure di efficacia esterna dell'istruzione universitaria: indicatori statistici e analisi robusta. Tesi di laurea. Università degli Studi di Firenze.

Biggeri L., Bini M. (1999). A multilevel logistic model for the analysis of the italian universities effectiveness. *Proceedings of the Annual Meeting of the American Statistical Association*. Baltimore (agosto 1999).

Biggeri L., Grilli L., Bini M. (2001). The transition from university to work: a multilevel approach to the analysis of the time to obtain the first job. *Journal of the Royal Statistical Society - Series A*, 162(2), 293-305.

Bini M. (1999). Valutazione della Efficacia dell'Istruzione Universitaria rispetto al Mercato del Lavoro. Rapporto di Ricerca. Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario - Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.

Bini M. (2000). Il modello di regressione logistica per la stima delle chance occupazionali dei laureati. In AlmaLaurea e Università degli Studi di Bologna (2000). *Condizione occupazionale dei laureati 1997 ad un anno dalla laurea*. Edizioni Asterisco.

Bini M., Pratesi M. (2001). Un modello multi-livello per stimare l'efficacia esterna della formazione universitaria con un disegno di campionamento complesso. Atti del Convegno "Processi e Metodi Statistici di Valutazione", Roma, 4-6 giugno 2001. Società Italiana di Statistica.

Bini M., Bertaccini B., Petrucci A. (2002). Robust diagnostics in regression models for the evaluation of the university teaching effectiveness: the case of graduates of Florence. *Proceedings of the Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*. New York (agosto 2002).

Bulgarelli G. (2002). *Esito degli studi degli immatricolati dell'Ateneo Fiorentino dal 1980/81 al 1997/98*. Università degli Studi di Firenze

Cobalti A., Schizzerotto A. (1994). *La mobilità sociale in Italia*. Il Mulino.

Gilchrist W. (1985). *Statistical Modelling*. Wiley

Grilli L., Rampichini C. (2003). A Multilevel Analysis of Graduates Job Satisfaction. In stampa.

Mazzolli B. (2000). Valutazione dell'efficacia dell'Ateneo Fiorentino tramite un modello multilivello ad equazioni strutturali. Tesi di dottorato. Università degli Studi di Firenze.

Monti A., Briganti A. (2002). *Rapporto sull'istruzione universitaria in Italia – I costi e i rischi della riforma* (a cura di). Franco Angeli

Sasch L. (1984). *Applied Statistics*. Springer-Verlag.

Rampichini C., Petrucci A. (2001). La ricerca della prima occupazione: un modello di durata per gli studenti dell'Ateneo fiorentino - in Fabbris L. (a cura di) - *CAPTOR 2000: qualità della didattica e sistemi computer-assisted*. Cleup (pp. 257-272).

Università degli Studi di Firenze. *I laureati dell'Ateneo Fiorentino dell'anno 1997 – Profilo e sbocchi occupazionali* (a cura di Giacomo Bulgarelli).

Università degli Studi di Firenze. *I laureati dell'Ateneo Fiorentino dell'anno 1998 – Profilo e sbocchi occupazionali* (a cura di Bruno Bertaccini).

Università degli Studi di Firenze. *Profilo e condizione occupazionale dei laureati dell'Ateneo Fiorentino ad uno, due e tre anni dal conseguimento del titolo* (a cura di Bruno Chiandotto).

**Nota** - I documenti citati nel testo, prodotti nell'ambito dell'attività dell'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario e del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario sono consultabili sul sito: <http://www.cnvsu.it>; i documenti prodotti nell'ambito della CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) sono consultabili sul sito <http://www.cru.it>.